

令和7年度 授業計画書（シラバス）

| | | | | | | |
|---|---|----|-------------------|------|-------|----------------|
| 分野 | 専門分野 | | 開講時期 | 1年前期 | | |
| 授業科目名 | 生活援助技術Ⅲ 活動・休息 | | 単位数 | 1単位 | | |
| | | | 時間数 | 20時間 | | |
| 講師名 | 菊池 宏美 | 所属 | 岩手県立一関高等看護学院 | | 資格・免許 | 看護師免許 助産師免許 |
| | | 職名 | 専任教員 | | | |
| 事前学習内容 | | | | | | |
| テキストの授業内容に関連する部分を学習しておく | | | | | | |
| 科目全体のねらい | | | | | | |
| 対象の生活の状態に応じた活動と休息の知識を学び、看護を実践する | | | | | | |
| 教育目標との関連 | | | | | | |
| (3) 人間を、身体的・精神的・社会的・スピリチュアルに統合された存在として理解することができる。 | | | | | | |
| (5) 看護師としての責務を自覚し、高い倫理観をもって看護を実践することができる。 | | | | | | |
| (6) 科学的根拠に基づき、健康状態や生活の場に応じた看護を実践することができる。 | | | | | | |
| 科目目標 | | | | | | |
| 活動と休息の意義を理解し、アセスメントする | | | | | | |
| 運動機能の維持・回復のための援助を理解し、実践する | | | | | | |
| 運動機能の低下した人の援助を理解し、実践する | | | | | | |
| 安静保持の援助を理解し、実践する | | | | | | |
| 睡眠の援助を理解する | | | | | | |
| 回 | 授業内容 | | | | | 方法 |
| 1 | 活動・休息、活動のアセスメント | | | | | 講義 |
| 2 | 運動機能の維持・回復のための援助 | | | | | 講義 |
| 3 | 運動機能の低下した人の援助 (体位変換：左右への移動、仰臥位から側臥位) | | | | | 講義・演習 |
| 4 | 運動機能の低下した人の援助 (体位変換：側臥位から仰臥位、上方への移動、枕を除く方法) | | | | | 講義・演習 |
| 5 | 運動機能の低下した人の援助 (体位変換：仰臥位からファウラー位、仰臥位から長座位) | | | | | 講義・演習 |
| 6 | 運動機能の低下した人の援助 (体位変換：長座位から端座位、端座位から仰臥位、端座位から立位) | | | | | 講義・演習 |
| 7 | 運動機能の低下した人の援助（歩行・車椅子での移動援助） | | | | | 講義・演習 |
| 8 | 運動機能の低下した人の援助（ストレッチャーでの移動援助） | | | | | 講義・演習 |
| 9 | 安静保持の援助 | | | | | 講義 |
| 10 | 睡眠の援助 | | | | | 講義・まとめ |
| 受講上の注意 | | | 評価方法 筆記試験 100点 | | | |
| 使用するテキスト 基礎看護技術Ⅱ（医学書院） | | | | | | |
| 参考文献 写真でわかる基礎看護技術アドバンス（インターメディカ） | | | | | | |

*病院での実務経験を有する教員が、その経験を活かして講義する