

令和6年度 授業計画書（シラバス）

| | | | | | | |
|--|----------------------|----|----------------------------------|------|-------|-------|
| 分野 | 専門分野 | | 開講時期 | 2年後期 | | |
| 授業科目名 | 精神看護学 | | 単位数 | 1単位 | | |
| | 精神看護学方法論Ⅲ 精神看護の展開 | | 時間数 | 15時間 | | |
| 講師名 | 谷村 磨孝 | 所属 | 岩手県立南光病院 | | 資格・免許 | 看護師免許 |
| | | 職名 | 看護師 | | | |
| 事前学習内容 | | | | | | |
| テキストの授業内容に関連する部分を学習しておく | | | | | | |
| 科目全体のねらい | | | | | | |
| 精神看護を展開する能力を身につける | | | | | | |
| 教育目標との関連 | | | | | | |
| (3) 人間を、身体的・精神的・社会的・スピリチュアルに統合された存在として理解することができる。 | | | | | | |
| (4) 対象を、どのような健康状態であっても、社会で生活している人と捉えることができる。 | | | | | | |
| (5) 看護師としての責務を自覚し、高い倫理観をもって看護を実践することができる。 | | | | | | |
| (6) 科学的根拠に基づき、健康状態や生活の場に応じた看護を実践することができる。 | | | | | | |
| (7) 社会の特性を理解し、保健・医療・福祉チームの中で、多職種と連携・協働し、対象が希望する地域で、その人らしく、より良く生きることを支援できる。 | | | | | | |
| 科目目標 | | | | | | |
| 事例を通して、精神症状がある対象の状態を判断し、適切な看護を実践する | | | | | | |
| 回 | 授業内容 | | | | 方法 | |
| 1 | 拒否ある患者の看護① | | | | 演習 | |
| 2 | 拒否ある患者の看護② | | | | 演習 | |
| 3 | 妄想ある患者の看護① | | | | 演習 | |
| 4 | 妄想ある患者の看護② | | | | 演習 | |
| 5 | 無為ある患者の看護① | | | | 演習 | |
| 6 | 無為ある患者の看護② | | | | 演習 | |
| 7 | 認知症ある患者の看護① | | | | 演習 | |
| 8(45分) | 認知症ある患者の看護② | | | | 演習 | |
| 受講上の注意 | | | 評価方法 筆記試験 50点 パフォーマンス評価50点 | | | |
| 使用するテキスト | | | | | | |
| 系統看護学講座 専門分野 精神看護学〔1〕精神看護の基礎〔2〕精神看護の展開 (医学書院) | | | | | | |
| 新体系 看護学全書 精神看護学①精神看護学概論/精神保健 ②精神障害を持つ人の看護(メヂカルフレンド社) | | | | | | |
| 参考文献 | | | | | | |