

3年社会科指導略案（公民分野）

滝沢市立滝沢第二中学校 教諭 須藤 誠

1. 日時 令和2年1月31日（金）4校時 3年2組

2. 本時の指導

(1) 目標

- ・ 貧困問題や水問題，発展途上国における子どもと女性の問題について関心を持ち，自分はどうに関わっていったらよいか意欲的に考えている。

（関心・意欲・態度）

(2) 指導過程

段階	学 習 内 容・学 習 活 動	留意点・資料等
導入 10分	1. 既習事項の確認 2. 学習課題の設定 <ul style="list-style-type: none"> ・ ハンガーマップで深刻な地域を読み取らせる →、なぜ、貧困問題が起こるのかに疑問を持たせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ TVに資料を映す。
展開 25分	3. 課題に対する予想 <ul style="list-style-type: none"> ・ 急激な人口増加 ・ 経済成長の遅れ 4. 課題の追究 (1) 予想の検証 <ul style="list-style-type: none"> ・ 教科書と資料から、貧困問題の要因をまとめさせる。 →人口増加や食料供給の偏りなど様々な要因が重なり合って貧困問題が発生していることに気づかせる。 →子どもや女性といった社会的弱者が貧困の影響を受けやすいことに気づかせる。 →国連中心に貧困をなくすための取り組みが行われていることを学ばせる。=SDGs/フェアトレード等 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 黒板に板書する。
	(2) 検証結果の共有 <ul style="list-style-type: none"> ・ 黒板に板書をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ TVに資料を映す。 ・ 板書をしながら再確認する。 ・ TVに資料を映す。 →fairtradejapan HP
	5. 課題に対するまとめ <宿題> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習したことを基にして、「SDGsの実現」に向けて、目標を1つ選び、自分の考えを書かせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 発表させる。 ・ まとめレポートは次時に提出させる。
終末 5分		