

第2学年 技術・家庭科（家庭分野）学習指導案（略案）

陸前高田市立高田東中学校 和賀 あい理

1 題材名 「生活情報の活用と消費者トラブル」（C 消費生活・環境）

2 本時について

（1）目標

インターネットを介した通信販売のトラブルについて、消費者被害の実情とその原因を基に、トラブルを未然に防ぐためには消費者としてどのような行動をとればよいのか、文章で記述することができる。

（2）評価基準

【知識・技能】

インターネットを介した通信販売で起こりうるトラブルの原因と未然に防ぐ方法について理解している。

（3）授業構想

本題材は、学習指導要領における「C 消費生活・環境」の（1）ア、イの内容にあたり、ここでは、売買契約の仕組みと関連させ、消費者被害が発生する背景及び被害を回避する方法や適切な対応の仕方について理解できるようにすることと、購入しようとする物資・サービスの選択に必要な情報の収集・整理を適切にできるようにすることをねらいとしている。

現代社会はインターネットが普及した結果、見えない所で複雑な消費者トラブルに巻き込まれることが増え、中学生も被害者になりやすいことに触れながら、中学生がインターネットを介した通信販売を利用する可能性を考慮して、売る側の立場に立って、グループごとにインターネット通販用のWEBページを制作することで、三者間契約及びメディアリテラシーについて理解を深める。

本時では、他のグループが作ったWEBページから、消費者が知りたい情報と売側が伝えたい情報の違いによるトラブルに気付き、消費者の一員として責任ある行動をとれるようにしたい。また、消費生活センターの方からインターネットを介した通信販売の消費者被害の実情や被害に遭ってしまったときの対処方法などを聞くことで、「自立した消費者」を目指し、主体的に学習に向かわせていく。

（4）本時の展開

段階	学習内容及び学習活動	・指導上の留意点 <input type="text" value="評価"/> ◆教材・教具等
導入 5分	1 前時の学習を振り返る。 2 学習課題を把握する。	・売る側の立場で作成した各グループのWEBページの制作過程と人気投票の結果を見ながら、前時までの学習を振り返る。 ◆自作WEBページ、映像 ネット販売トラブルの事案や件数、中学生の被害金額などを提示することで、数値から危機感をもたせる。また、高校生になるとトラブルが急増していることから、未然に防ぐために今、学ぶことが大切だという必要感をもたせる。

ネット販売のトラブルを未然に防ぐには、どうしたらよいだらう。

<p>展開 40分</p>	<p>3 他グループが作った WEB ページで、不明な点やほしい情報を付箋に書いて貼る。</p> <p>4 情報量の違いで起こりうるトラブルについて考える。</p>	<p>・他グループが作成した WEB ページを消費者目線で見ること、自分が実際購入したいと思える情報が盛り込まれているか確認させ、不明な点やほしい情報について付箋に書かせながら、情報を収集・整理させる。 ◆付箋、WEB ページの紙媒体</p> <p>・買う側と売る側の情報量の違いで起こりうるトラブルの具体例とその原因を考えさせ、交流させる。 ◆ロイロノート</p> <p>他グループが作成した WEB ページを消費者目線で見ること、消費者が知りたい情報と売る側が伝えたい情報の違いでトラブルになることに気づかせ、導入で提示したトラブルが起こりうることを実感させる。また、グループや全体での交流を通して、具体的にどこが問題なのか、自分たちが作成した WEB ページを確認しながら、メディアリテラシーの必要性も実感させる。</p> <p>5 ネット販売による被害者の実情を知り、消費者としての責任について考える。</p> <p>・消費生活センターの方の話を聞き、消費者被害の実情を確認し、消費者として責任ある行動とは何か、考えさせる。 ◆学習シート</p> <p>消費生活センターの方の話を傾聴することで、中学生にとって身近なネット販売の消費者被害の実情を知り、具体的なイメージを喚起しやすくする。「消費者として責任ある行動とは何か」具体的に考え、意見を交流し合うことで、学びを深め、課題に対する答えにつながるよう促す。また、万が一、被害に遭ってしまった時の対処方法についても確認し、実生活につなげる。</p> <p>6 学習課題に対する答えをまとめる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【知識・技能】 インターネットを介した通信販売で起こりうるトラブルの原因と未然に防ぐ方法について理解している。 ＜学習シートへの記述＞</p> </div>
<p>終末 5分</p>	<p>7 本時を振り返る。</p>	<p>◆学習シート</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><u>生徒の振り返り（記述例）</u></p> <p>・高校生になると急激にネット販売によるトラブルが増加していることを知り、怖いと思った。私の家ではよくネットで買い物をするので、今日学んだことを活かして、被害に遭わないよう気をつけていきたい。</p> <p>・WEB ページを作る時に必要な情報は入れたつもりだったが、消費者目線で見るともっと必要な情報があったことに気が付いた。今後は、消費者としての自覚と責任をもって情報を見極め、トラブルに遭わないように気をつけて利用していきたい。</p> </div>