

胆江ブロックにおける学校・学科の状況

資料の解説

胆江ブロック全体……………P.1 - P.3

ブロック内各学校の学科等

- 1 水沢高等学校……………P.4 - P.5
- 2 水沢農業高等学校……………P.6 - P.7
- 3 水沢工業高等学校……………P.8 - P.9
- 4 水沢商業高等学校……………P.10 - P.11
- 5 前沢高等学校……………P.12 - P.13
- 6 金ヶ崎高等学校……………P.14 - P.15
- 7 岩谷堂高等学校……………P.16 - P.17
- 8 杜陵高等学校奥州校……………P.18 - P.19

資料の解説(一部抜粋)

ブロック全体
1 学校の配置
(1) 全日制
ア 校種

総合学科高校は普通教育及び専門教育を選択履修を旨として総合的に学習する学科を設置している高校

普通科高校 8校 | 普通科・専門学科併設校 3校 | 専門高校 3校 | 総合学科高校 1校

普通科だけ設置している高校

普通科と専門学科(理数科、体育科、農業科、工業科、家庭科など)を併せて設置している高校

専門学科(普通科、総合学科以外の学科)だけ設置している高校

検討会議(第1回)の資料2のブロックにおける必要学級数又は参考値必要学級数

イ 各学校の募集学級数及び学科等

学校名	H22年	設置学科・学系・コース等(募集学級数)	H23年	H28年	H33年
ブロック	30		30	26	23
	5	普通科(5)	5	4.85	4.05

ブロック全体の1学年の募集学級数

検討会議(第1回)の資料2のブロックにおける各学校(折れ線グラフ)の必要学級数

(2) 定時制・通信制

(参考: 県全体における定時制・通信制の募集学級数等)

ブロック	定時制		ブロック	定時制	
	H22年	学科		H22年	学科
盛岡	5	普通科(3部制、単位制)・工業科	釜石・遠野	1	普通科

3部制 1部(午前の時間帯の授業)、2部(昼間の時間帯の授業)、1・2部(6時間授業)、3部(夜間の時間帯の授業)
単位制 ・学年による教育課程を設けないことができる。(無学年制)
・学期の区分に応じて入学及び卒業が可能

検討会議(第1回)の資料2のブロックにおける各学校(折れ線グラフ)の必要学級数を大学科ごとに積み上げた数値

2 全日制課程における学科の配置状況(県立高校)

大学科	県				ブロック								
	H22年度	割合	H23年度	割合	H22年度	割合	H23年度	割合	H28年度	割合	・・・	H33年度	割合
普通科	157	58.1%	150	57.0%	54	67.5%	51	66.2%	47.02	66.8%		41.50	66.9%

大学科()内は県立高校において設置している小学科

- 普通科
- 農業科(植物科学科、環境科学科、動物科学科、食品科学科、人間科学科、生物科学科、食農科学科、農業科学科、環境工学科、生活科学科、生産技術科、農芸科学科)
- 工業科(機械科、機械システム科、電気科、電子科、電子機械科、電気電子科、電気情報システム科、電子情報科、情報工学科、工業化学科、土木科、海洋開発科、建築・デザイン科、建築設備科、建設環境科、材料技術科、設備システム科、インテリア科、産業技術科)
- 商業科(商業科、流通経済科、流通ビジネス科、会計科、会計ビジネス科、情報科、情報ビジネス科、ビジネス情報科、情報システム科、総合情報科、情報処理科)
- 水産科(海洋システム科、海洋技術科、食品家政科)
- 家庭科(家政科学科、総合生活科、食物文化科、食物科)
- 理数科
- 体育科
- 総合学科

ブロック内各学校の学科等

(3) 平成22年度開設教科・科目数

それぞれの専門教科の科目の中から開設。また、学校によっては学校設定科目を開設。各学校の資料において、開設科目を記述。

学科	普通教科														専門教科										学校設定教科	総合学習	HR	計
	コース・学系・系列	国語	地歴	公民	数学	理科	保体	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	家庭	水産	看護	情報	福祉	理数	体育	音楽	美術	英語				
普通	文系	3	3	3	4	3	2	9	4	1	1														1	1	35	
	理系	3	6	1	6	7	2	3	4	1	1														1	1	36	

学科を進路希望等に応じてコース・学系・系列などに分け、教育課程を編成している。

(各教科の科目数と科目)

- 国語(6科目): 国語表現、国語総合、現代文、古典、古典講読
- 地歴(6科目): 世界史A・B、日本史A・B、地理A・B
- 公民(3科目): 現代社会、倫理、政治経済
- 数学(7科目): 数学基礎、数学、数学A・B・C
- 理科(9科目): 理科基礎、理科総合A・B、物理、化学、生物、地学
- 保健体育(2科目): 体育、保健
- 芸術(12科目): 音楽、美術、工芸、書道
- 外国語(6科目): オラルコミュニケーション、英語、リーディング、ライティング
- 家庭(3科目): 家庭基礎、家庭総合、生活技術
- 情報(3科目): 情報A・B・C

それぞれの学校において、各教科の科目の中から開設。さらに、学校によっては学校設定科目を開設。また、教科の開設科目をすべて履修する場合と選択履修する場合がある。

《例》普通科理系 国語3 国語総合、現代文、古典を開設し、3科目すべて履修する。
芸術3 音楽、美術、書道を開設し、その中から1科目選択履修する。

胆江ブロック全体

1 学校の配置

(1) 全日制

ア 校種

普通科高校 2校	普通科・専門学科併設校 1校	専門高校 3校	総合学科高校 1校
----------	----------------	---------	-----------

イ 各学校の募集学級数及び学科等

学校名	H22年度 募集 学級数	設置学科・学系・コース等 (募集学級数)	H23年度 募集 学級数	H28年度 必要 学級数	H33年度 必要 学級数
胆江ブロック	29		28	26	22
水 沢	7	普通科(6)、理数科(1)	6	6.55	5.45
水沢農業	3	農業科学科(1)、環境工学科(1)、生活科学科(1)	3	2.55	2.15
水沢工業	4	機械科(1)、電気科(1)、設備システム科(1)、インテリア科(1)	4	3.48	2.90
水沢商業	3	商業科(1)、会計ビジネス科(1)、情報システム科(1)	3	2.75	2.33
前 沢	3	普通科(3)	3	2.53	2.20
金ヶ崎	3	普通科(3)	3	2.83	2.35
岩谷堂	6	総合学科(6)[人文科学、自然科学、国際理解、生活・福祉、生産生物、産業工学、流通情報の7つの系列]	6	5.08	4.20
				25.77	21.58

H28年度及びH33年度の必要学級数は、地域検討会議(第1回)の資料2を引用

(2) 定時制・通信制

学校名	課程	H22年度 募集 学級数	設置学科	学校名	課程	H22年度募集定員	設置学科
杜陵奥州校	定時制	2	普通科	杜陵奥州校	通信制	定員は本校・奥州校・ 宮古分室併せて300人	普通科・農業科 生活科・衛生看護科

(水沢商業高校定時制は平成21年度募集停止、現在3・4年生が在籍)

(参考: 県全体における定時制・通信制の募集学級数等)

ブロック	定時制		ブロック	定時制		通信制 定員
	H22年度 募集 学級数	学 科		H22年度 募集 学級数	学 科	
盛岡	5	普通科(3部制、単位制)・工業科	釜石・遠野	1	普通科	杜陵高校 300名 (本校・奥州校・ 宮古分室)
岩手中部	0		宮古	1	普通科	
胆江	2	普通科(昼間部・夜間部、単位制)	久慈	2	普通科(昼間部・夜間部、単位制)	
両磐	1	普通科	二戸	1	普通科	
気仙	1	普通科				

2 全日制課程における学科の配置状況(県立高校)

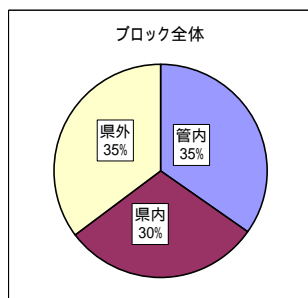
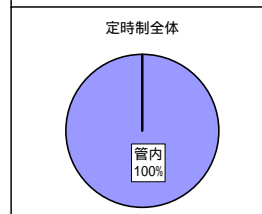
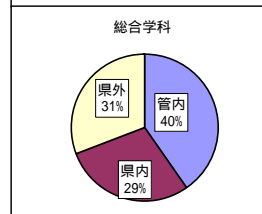
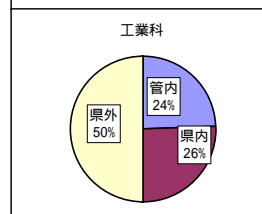
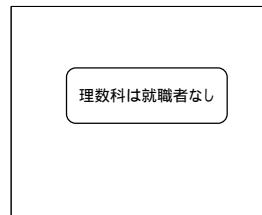
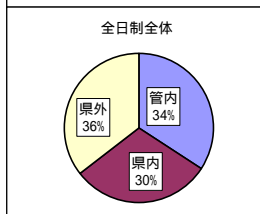
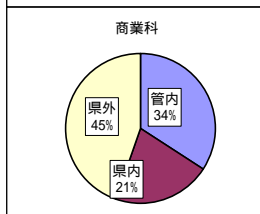
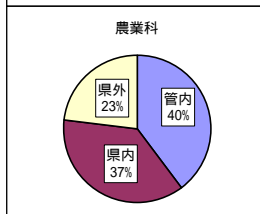
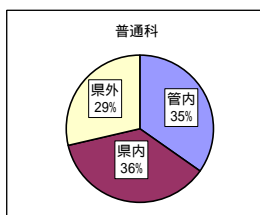
大学科	県				胆江ブロック									
	H22年度	割合	H23年度	割合	H22年度	割合	H23年度	割合		H28年度	割合	・・・	H33年度	割合
普通科	157	58.1%	150	57.0%	12	41.4%	11	39.3%		10.97	42.6%		9.22	42.7%
農業科	14	5.2%	14	5.3%	3	10.3%	3	10.7%		2.55	9.9%		2.15	10.0%
工業科	36	13.3%	36	13.7%	4	13.8%	4	14.3%		3.48	13.5%		2.90	13.4%
商業科	20	7.4%	20	7.6%	3	10.3%	3	10.7%		2.75	10.7%		2.33	10.8%
水産科	3	1.1%	3	1.1%	0	0.0%	0	0.0%		0.00	0.0%		0.00	0.0%
家庭科	4	1.5%	4	1.5%	0	0.0%	0	0.0%		0.00	0.0%		0.00	0.0%
理数科	4	1.5%	4	1.5%	1	3.4%	1	3.6%		0.94	3.6%		0.78	3.6%
体育科	1	0.4%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%		0.00	0.0%		0.00	0.0%
総合学科	31	11.5%	31	11.8%	6	20.7%	6	21.4%		5.08	19.7%		4.20	19.5%
	270		263		29		28			25.77			21.58	

H28年度・H33年度の必要学級数の推計値から学科数を算定(大学科が複数ある学校については、大学科ごとに学級数を算定)

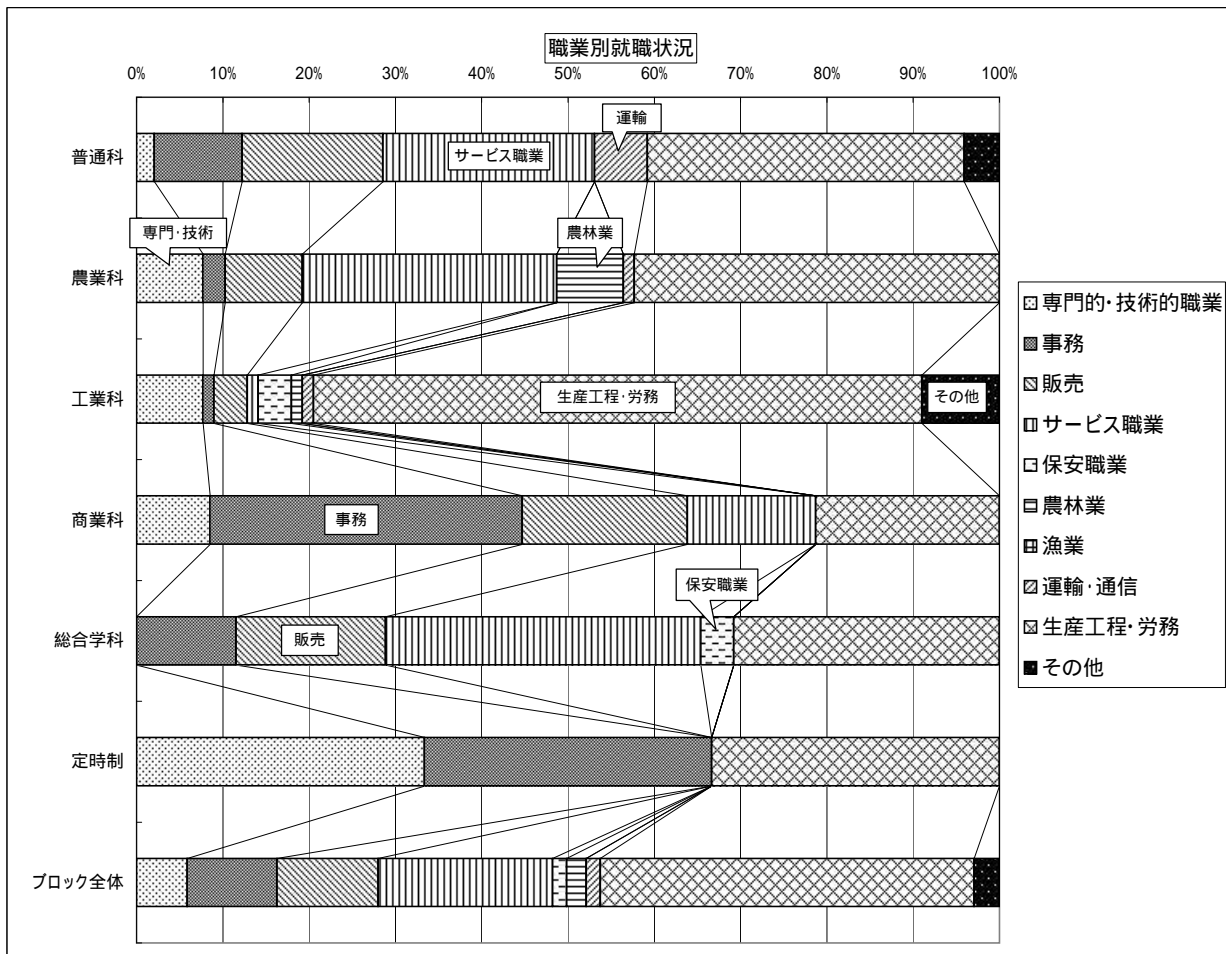
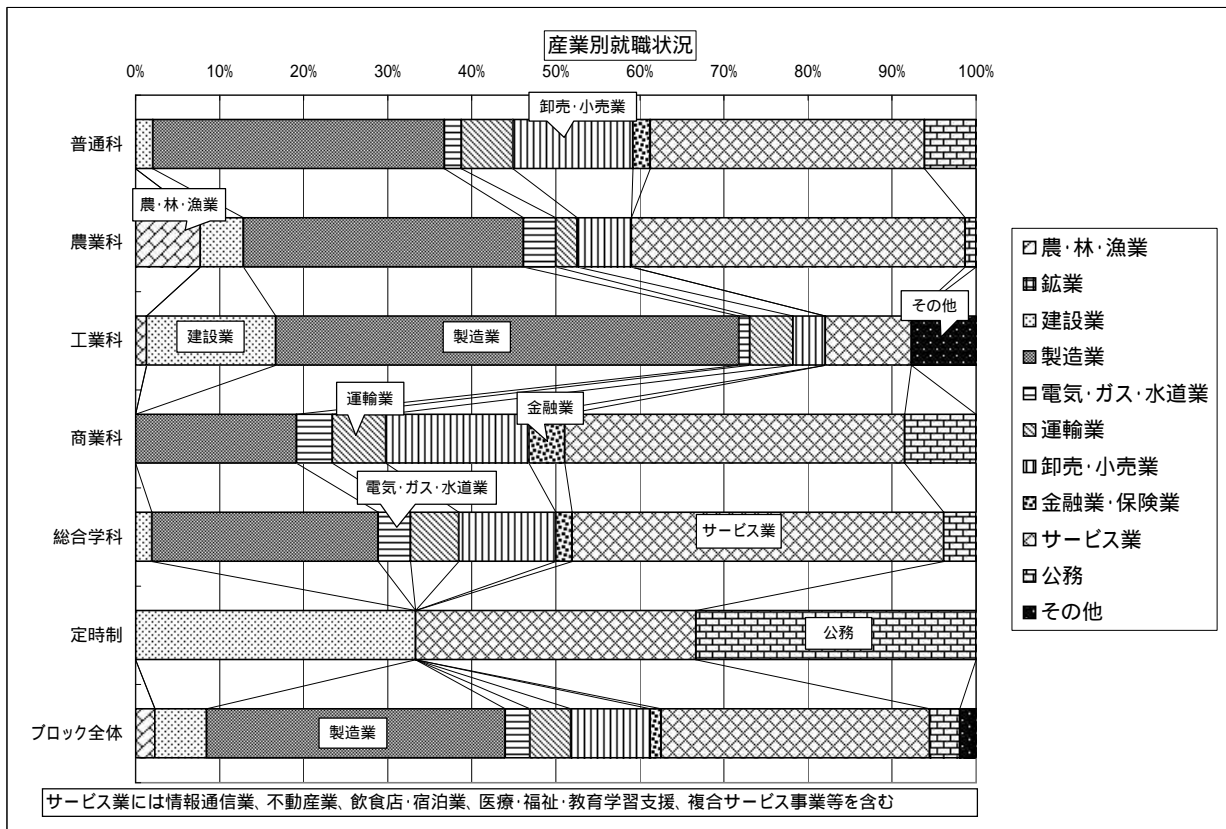
3 大学科ごとの進路状況(H17年度～21年度 5年間)

(%) ・H21年度の就職の状況(管内、県内、県外の割合)

大学科	進学				就職	その他
	大学	短大	専門各種	その他		
全日制	27.6	4.7	26.0	2.2	35.2	4.3
普通科	48.7	6.1	22.0	2.4	15.3	5.5
理数科	73.1	2.6	11.1	1.6	1.0	10.7
農業科	2.4	1.8	22.6	3.2	64.5	5.5
工業科	4.9	0.4	20.3	5.6	65.7	3.1
商業科	7.7	3.2	34.7	0.5	53.0	0.8
総合学科	13.9	7.9	40.4	2.3	33.3	2.2
定時制	2.1	0.0	4.3	2.1	27.7	63.8
商業科	2.1	0.0	4.3	2.1	27.7	63.8
ブロック全体	27.3	4.7	25.8	2.2	35.2	4.7



就職の内訳 (H21年度)



ブロック内各学校の学科等

1 水沢高等学校

(1) 在籍生徒数(平成22年5月1日現在)

課程	学科	生徒数														
		1学年			2学年			3学年			4学年~			計		
		7学級定員280人			7学級定員280人			7学級定員280人						21学級定員840人		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
全日制	普通・理数	135	149	284										135	149	284
	普通				115	123	238	88	150	238				203	273	476
	理数				31	12	43	30	12	42				61	24	85
	計	135	149	284	146	135	281	118	162	280				399	446	845

(2) 学科の特色

学科	コース・学系・系列	特 色
普通	文コース	このコースは、3年進級次に編成され、国立大学文系学部等への進学志望者への対応コースである。国語、地歴、英語に重点を置いたカリキュラム編成になっている。
普通	文コース	このコースは、3年進級次に編成され、私立大学文系学部等への進学志望者への対応コースである。3年次には、数学、理科の科目は開設せず、国語、地歴、英語にいつその重点を置いたカリキュラム編成になっている。
普通	理系	このコースは、2年進級次に編成され、国立大学理系学部等への進学志望者への対応コースである。数学、理科に重点を置いたカリキュラム編成になっている。
理数		理数関連の専門科目に重点を置き、探求心・論理的に考える力・創造性・独創性を育てることをねらいとしている。また、SSHの指定を受け、課題研究や大学研究機関での研修等を通して科学に対する興味関心を高めるなかで、問題解決能力、データ処理能力、プレゼンテーション能力などの育成を図っている。

(3) 平成22年度開設教科・科目数

学科	コース・学系・系列	普通教科											専門教科											学校設定教科	総合学習	HR	計	
		国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	家庭	水産	看護	情報	福祉	理数	体育	音楽	美術					英語
普通	文	3	5	3	4	3	2	6	5	1																1	1	35
	文	4	5	3	4	3	2	6	5	1				1												1	1	37
	理系	3	5	1	6	7	2	3	5	1																1	1	36
理数		3	4	1			2	3	5	1																9	1	29

(専門教科の開設科目)
 家庭(文:フードデザイン)
 理数(普通科:科学特講)
 (理数科:理数数学、理数数学探究、理数物理、理数化学、理数生物、科学特講)

1 単位時間: 45分
 平成22年度学年別履修単位数: 1年35単位、2年35単位、3年27単位
 学校設定科目: 外国語(科学英語)、理数(科学特講)

(4) 教職員の状況

教職員数	教諭等の教科ごとの状況													計	
	国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業		水産
	68	8	7	9	9	5	3	8	1	4	0	0	0		0

平成22年度学校要覧から抜粋
 教諭等には、講師・非常勤講師を含む
 ()の数値は、複数の教科を担当している人数を除いた数

(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況 ()内の数値：取得人数

- ・実用英語検定2(32)
- ・実用英語検定準2級(35)

--	--

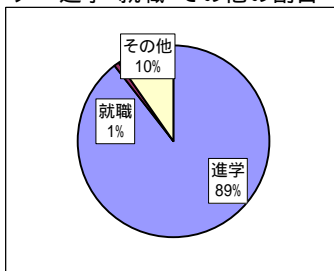
(6) 部・同好会の設置状況

運動関係(15)		文化関係(12)	
硬式野球	陸上競技	ESS	音楽
ラグビー	サッカー	美術	書道
バレーボール	バスケット	茶華道	演劇
卓球	ソフトテニス	自然科学	写真
ハンドボール	柔道	吹奏楽	新聞
弓道	剣道	文芸	囲碁将棋
山岳	バドミントン		
水泳			

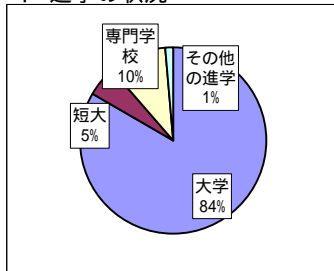
(7) 平成21年度進路状況

《普通科》

ア 進学・就職・その他の割合

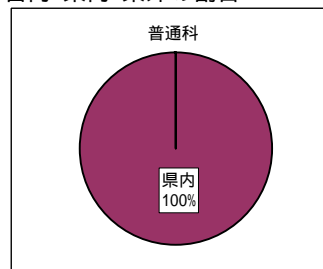


イ 進学の状況



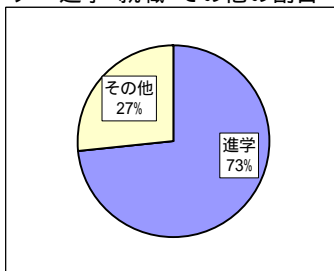
ウ 就職の状況

・管内・県内・県外の割合

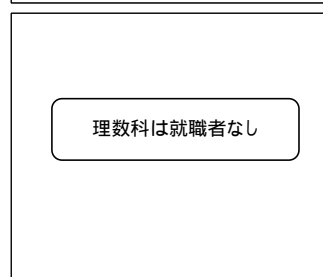
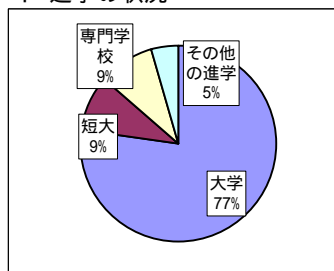


《理数科》

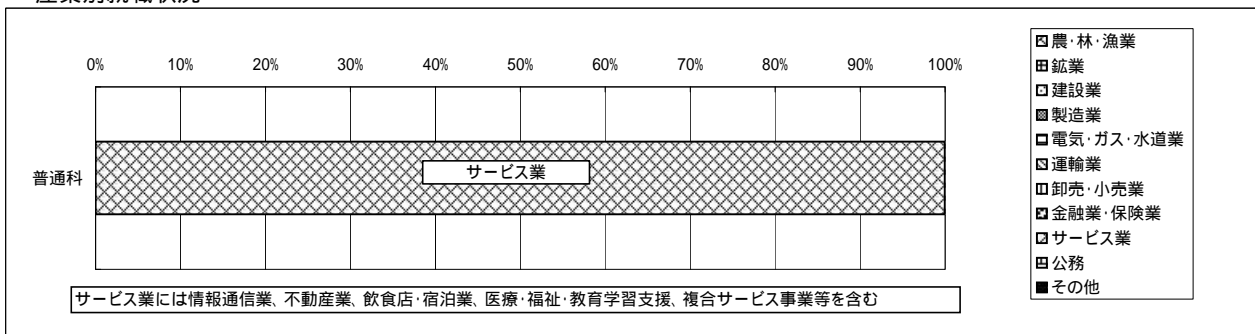
ア 進学・就職・その他の割合



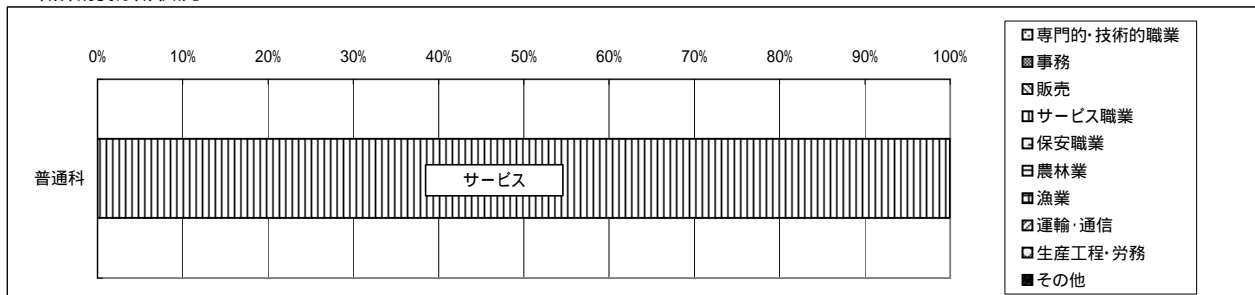
イ 進学の状況



・産業別就職状況



・職業別就職状況



2 水沢農業高等学校

(1) 在籍生徒数(平成22年5月1日現在)

課程	学科	生徒数														
		1学年			2学年			3学年			4学年~			計		
		3学級定員120人			3学級定員120人			3学級定員120人			9学級定員360人					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
全日制	農業科学	30	9	39	25	8	33	24	12	36				79	29	108
	環境工学	34	6	40	29	4	33	25	3	28				88	13	101
	生活科学	0	40	40	2	30	32	0	27	27				2	97	99
	計	64	55	119	56	42	98	49	42	91				169	139	308

(2) 学科の特色

学科	コース・学系・系列	特 色
農業科学	作物畜産系	作物・畜産の経営に関する知識と技術を習得させ、農業経営者及び農業に関わる産業に従事する者として必要な能力・態度を育てる。
	園芸系	園芸の経営に関する知識と技術を習得させ、農業経営者及び農業に関わる産業に従事する者として必要な能力・態度を育てる。
環境工学	環境系	農業生物の育成と自然環境保全の基礎的知識・技術を学び、園芸作物を利用して生活の質の向上や健康の改善を図るための知識・技術を習得する。
	緑地系	造園の設計・施工・管理に必要な知識と技術を学び、目的や環境に応じた造園空間を創造する能力と態度を習得する。
生活科学	生活文化系	農業及び家庭生活に関する基礎的知識・技術を習得させ、地域の生活文化の継承・創造と高齢化社会に対する適切な人材の育成を図る。
	生活福祉系	農業及び家庭看護や福祉に関する基礎的知識・技術を習得させ、地域の生活文化の継承・創造と高齢化社会に対する福祉分野の人材育成を図る。

(3) 平成22年度開設教科・科目数

学科	コース・学系・系列	普通教科										専門教科										学校設定教科	総合学習	HR	計				
		国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	家庭	水産	看護	情報	福祉	理数	体育					音楽	美術	英語	
農業科学	作畜系	3	2	2	3	3	2	2	2	1	14																	1	35
	園芸系	3	2	2	3	3	2	2	2	1	14																	1	35
環境工学	緑地系	3	2	2	3	3	2	2	2	1	8																	1	29
	環境系	3	2	2	3	3	2	2	2	1	9																	1	30
生活科学	生活文化系	3	2	2	3	3	2	2	2	1	6		5															1	32
	生活福祉系	3	2	2	3	3	2	2	2	1	6		3					4										1	34

(専門教科の開設科目)

農業(農業科学科共通:農業科学基礎、課題研究、総合実習、農業情報処理、農業経営、農業機械、食品製造、植物バイオテクノロジー、食品流通、農業一般 作畜系:作物、畜産、生物活用、馬学 園芸系:野菜、果樹、草花、農業会計)
 (環境工学科共通:環境科学基礎、課題研究、総合実習、農業情報処理、造園技術、環境保護
 緑地系:造園計画、測量 環境系:植物バイオテクノロジー、生物活用、グリーンソフ)
 (生活科学科共通:農業科学基礎、課題研究、総合実習、農業情報処理、食品製造、生物活用)
 家庭(生活科学科共通:発達と保育、被服製作、フードデザイン 生活文化系:家庭看護・福祉、生活教養)
 福祉(生活科学科生活福祉系:社会福祉基礎、社会福祉援助技術、基礎介護、社会福祉実習)

1単位時間:50分

平成22年度学年別履修単位数:1年31単位、2年31単位、3年31単位

学校設定科目:農業(農業一般、農業会計、馬学、環境保護)、家庭(生活教養)

(4) 教職員の状況

教職員数	教諭等の教科ごとの状況														
	国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	福祉	計
	57	2	3	2	2	2	2	2	2	4	0	13	0	0	2

平成22年度学校要覧から抜粋

教諭等には、講師・非常勤講師を含む

()の数値は、複数の教科を担当している人数を除いた数

(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況

()内の数値：取得人数

(6) 部・同好会の設置状況

【専門学科に関する資格の主なもの】

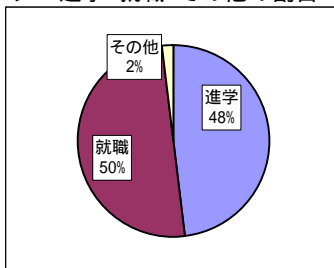
- ・日本農業技術検定3級(2)
- ・造園技能士3級(19)
- ・危険物取扱者乙種(4)
- ・全商ワープロ実務検定1級(2)
- ・全商ワープロ実務検定2級(3)
- ・全国高校家庭科技術検定食物調理1級(25)
- ・全国高校家庭科技術検定被服(洋服)1級(4)
- ・全国高校家庭科技術検定被服(和服)1級(20)

- ・全国高校家庭科技術検定保育(音楽表現)1級(1)
- ・全国高校家庭科技術検定保育(造形表現)1級(5)
- ・全国高校家庭科技術検定保育(言語表現)1級(4)
- ・全国高校家庭科技術検定保育(家庭看護)1級(6)
- ・介護員養成研修2級(15)

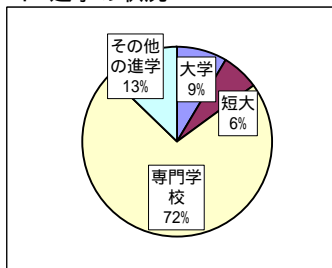
運動関係(11)		文化関係(4)	
硬式野球	ソフトテニス	吹奏楽	茶道
卓球	バレーボール	民族舞踊	インターアクト
陸上競技	乗馬		
ボクシング	自転車競技		
サッカー	剣道		
バドミントン			

(7) 平成21年度進路状況

ア 進学・就職・その他の割合

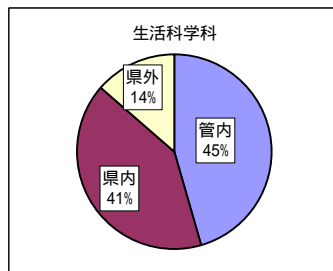
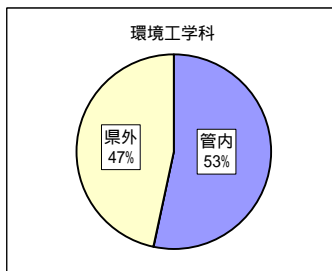
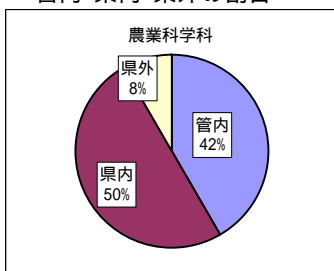


イ 進学の詳細状況

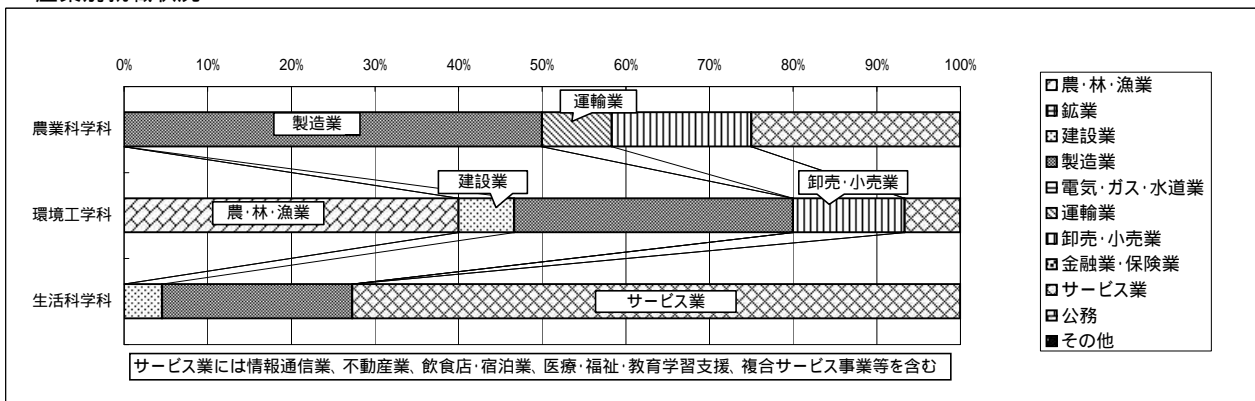


ウ 就職の状況

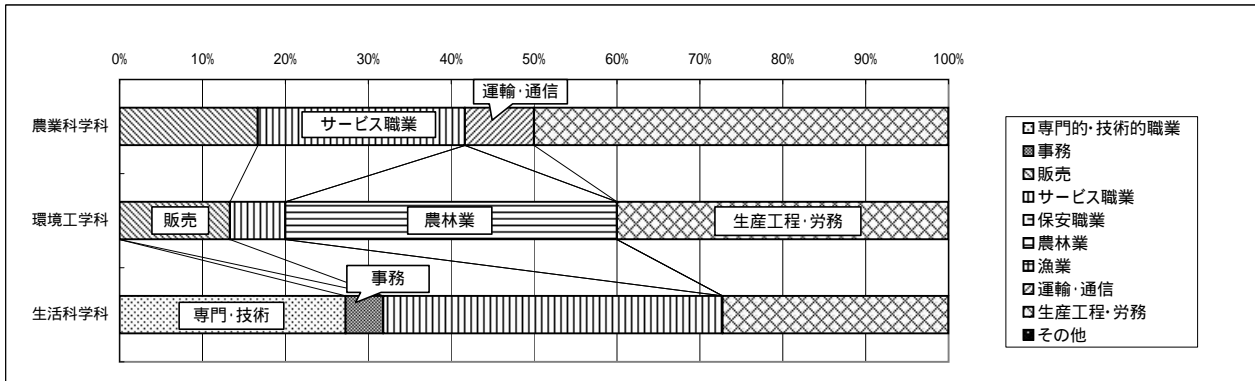
・管内・県内・県外の割合



・産業別就職状況



・職業別就職状況



3 水沢工業高等学校

(1) 在籍生徒数(平成22年5月1日現在)

課程	学科	生徒数														
		1学年			2学年			3学年			4学年~			計		
		4学級定員160人			4学級定員160人			4学級定員160人						12学級定員480人		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
全日制	機械	34	0	34	39	1	40	37	2	39				110	3	113
	電気	25	2	27	41	0	41	34	0	34				100	2	102
	設備システム	37	0	37	37	0	37	37	0	37				111	0	111
	インテリア	11	21	32	15	12	27	16	18	34				42	51	93
計	107	23	130	132	13	145	124	20	144				363	56	419	

(2) 学科の特色

学科	コース・学系・系列	特 色
全科共通で選択可	自動車工学コース	自動車に興味関心がある生徒が3年次に選択するコース。所属科専門分野の学習を基礎としながら、自動車工学の知識・技能を幅広く学んでいます。授業は、座学と実習を組み合わせた形態をとり、実物の自動車エンジンの分解組み立て作業や自動車製造に関連した工場見学等も行っている。
	進学コース	四年制大学、高専等の進学希望者に対応し、2年次から2年間継続して学ぶコース。2年次は数学・英語に重点を置いたカリキュラム編成、3年次は数学・化学・英語に重点を置いたカリキュラム編成となっている。
機 械		ものづくりを基本として、設計から始まり、図面を描き、機械を使って加工し、組み立て、実際に運転して検査するまでの全課程を学ぶ。
電 気		電気の性質や取り扱いなどを理論と実験・実習を通じて学ぶ。資格取得にも力を入れており、第二種電気工事士については在学中全員取得を目指すとともに、第一種電気工事士や第三種電気主任技術者等の上級資格を一人でも多くの生徒に取得させ、現代社会を支える電気技術者を育成する。
設備システム		生活空間を快適にするための空気調和設備(冷暖房)、衛生防災設備(水道・トイレ・スプリンクラー)等の技術・知識を学ぶ。その内容は機械技術・電気技術・建築技術など幅広い分野におよび、学んだことを活かして資格取得にも取り組む。
インテリア		住宅環境の快適な空間づくりのための知識や技術を専門的かつ実践的に学ぶ。デザインの基礎、生活に必要な家具の製作や室内の設計・製図、一般住宅の設計などを学習する。

(3) 平成22年度開設教科・科目数

学科	コース・学系・系列	普通教科										専門教科			学校 設定 教科	総合 学習	HR	計
		国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業				
機械	Sコース	2	2	1	2	2	2	2	2	1			9			1	26	
	Aコース	2	2	1	2	2	2	2	2	1			9			1	26	
	Cコース	2	2	1	4	3	2	2	3	1			7			1	28	
電気	Sコース	2	2	1	2	2	2	2	2	1			9			1	26	
	Aコース	2	2	1	2	2	2	2	2	1			10			1	27	
	Cコース	2	2	1	4	3	2	2	3	1			7			1	28	
設備システム	Sコース	2	2	1	2	2	2	2	2	1			11			1	28	
	Aコース	2	2	1	2	2	2	2	2	1			12			1	29	
	Cコース	2	2	1	4	3	2	2	3	1			9			1	30	
インテリア	Sコース	2	2	1	2	2	2	2	2	1			8			1	25	
	Aコース	2	2	1	2	2	2	2	2	1			9			1	26	
	Cコース	2	2	1	4	3	2	2	3	1			7			1	28	

(専門教科の開設科目)工業
 機械科共通:工業科目基礎、課題研究、実習、製図、情報技術基礎、機械工作、機械設計
 Sコース:生産システム技術、原動機
 Aコース:原動機、自動車工学
 電気科共通:工業科目基礎、課題研究、実習、製図、情報技術基礎、電気基礎、電力技術
 Sコース:電気機器、電子技術
 Aコース:電気機器、電子技術、自動車工学
 設備システム科共通:工業科目基礎、課題研究、実習、製図、情報技術基礎、電気基礎、設備計画、空気調和設備、衛生・防災設備
 Sコース:機械工作、機械設計
 Aコース:機械工作、機械設計、自動車工学
 インテリア科共通:工業科目基礎、課題研究、実習、製図、情報技術基礎、インテリア計画、インテリア実習生産
 Sコース:インテリア装備
 Aコース:自動車工学、インテリア装備

1単位時間:50分

平成22年度学年別履修単位数:1年30単位、2年30単位、3年30単位

Sコース:スペシャリストコース、Aコース:自動車工学コース、Cコース:キャリアアップコース

(4) 教職員の状況

教職員数	教諭等の教科ごとの状況													計	
	国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業		水産
	57	2	2	2	2	3	2	2	1	0	0	23	0		0

平成22年度学校要覧から抜粋

教諭等には、講師・非常勤講師を含む

(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況 ()内の数値：取得人数

【専門学科に関する資格の主なもの】

- ・危険物取扱者乙種(144)
- ・トレース技能検定2級(19)
- ・電気工事士1種(3)
- ・電気工事士2種(17)
- ・電気工事施工管理技術者2級(1)
- ・工事担任者DD3種(2)
- ・ボイラー技士2級(3)
- ・レタリング技能検定3級(7)

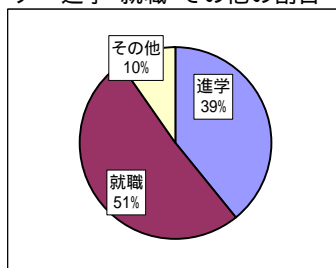
- ・計算技術検定2級(4)
- ・情報技術検定2級B(14)
- ・ガス溶接技能講習(36)
- ・アーク溶接技能講習(25)
- ・パソコン利用技術検定2級(5)
- ・技能検定(普通旋盤3級)(6)
(電子機器組立3級)(5)
シーケンス制御3級)(1)

(6) 部・同好会の設置状況

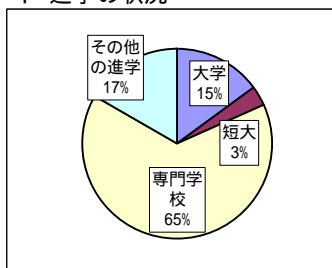
運動関係(13)		文化関係(10)	
陸上競技	硬式野球	機械工作	無線・情報
サッカー	卓球	新聞	美術
ソフトテニス	バレーボール	吹奏楽	家庭
ボクシング	ラグビー	機械クラブ	電気クラブ
バスケット	山岳	設備クラブ	インテリアクラブ
柔道	剣道		
ハンドボール			

(7) 平成21年度進路状況

ア 進学・就職・その他の割合

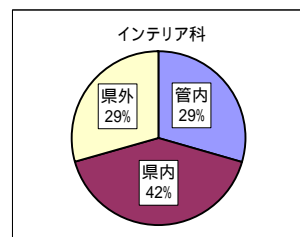
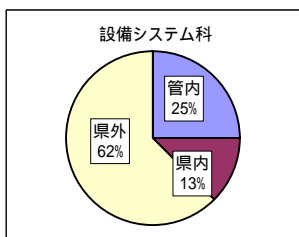
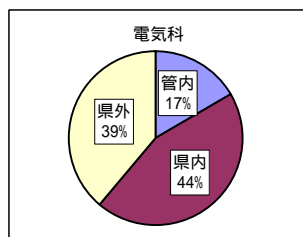
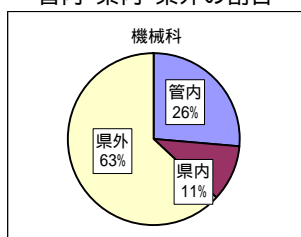


イ 進学の詳細状況

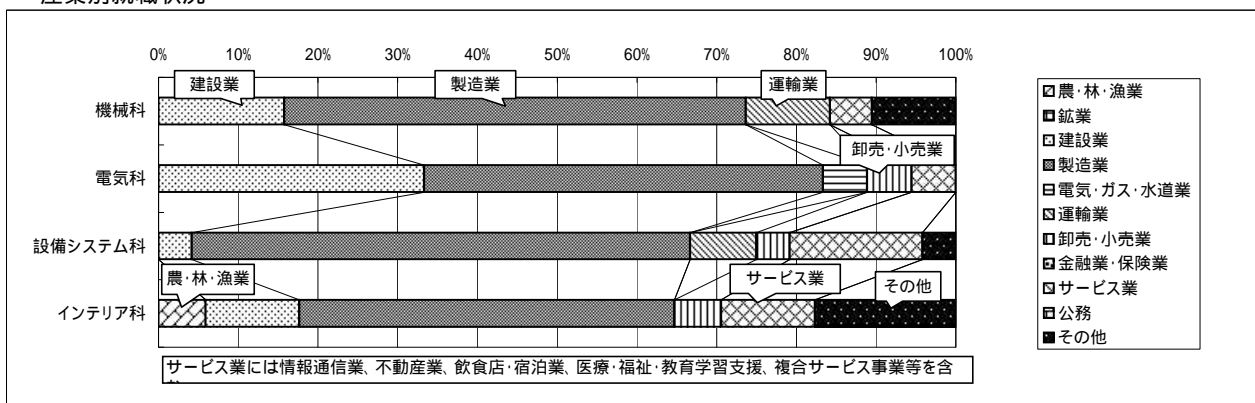


ウ 就職の状況

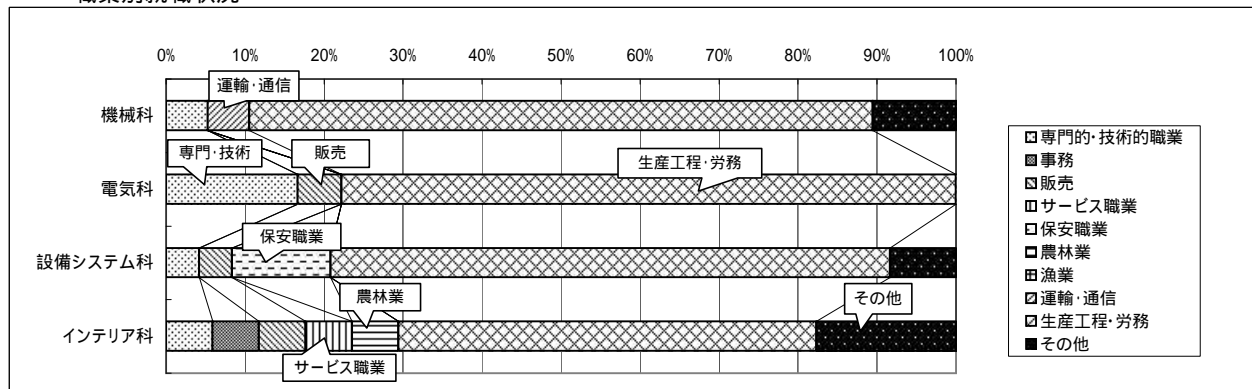
・管内・県内・県外の割合



・産業別就職状況



・職業別就職状況



4 水沢商業高等学校

(1) 在籍生徒数(平成22年5月1日現在)

課程	学科	生徒数														
		1学年			2学年			3学年			4学年～			計		
		全日制3学級120人			全日制3学級120人			全日制3学級120人・定時制1学級40人			定時制1学級40人			全日制9学級360人・定時制2学級80人		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
全日制	商業	12	28	40	8	29	37	12	28	40				32	85	117
	会計ビジネス	10	30	40	4	36	40	6	35	41				20	101	121
	情報システム	25	15	40	18	20	38	12	23	35				55	58	113
	計	47	73	120	30	85	115	30	86	116				107	244	351
定時制	商業							7	2	9	1	2	3	8	4	12
計		47	73	120	30	85	115	37	88	125	1	2	3	115	248	363

(2) 学科の特色

学科	コース・学系・系列	特色
商業		流通ビジネスに関する科目を中心に、商業に関する知識や技術を幅広く学習し、チャレンジショップにおける販売実習をとおして企画力やコミュニケーション能力など、社会人として即戦力となるための能力を身につける。起業家学習をとおして将来ビジネス社会で活躍する人材の育成を目指す。
会計ビジネス		簿記会計に関する科目を中心に、企業の経済活動を貨幣価値により会計帳簿で計算・記録し、その結果を関係者に報告する技術や経営分析及び会計活用能力を身につける。公認会計士や税理士などの専門職または経理実務に精通することで将来ビジネス社会で活躍できる人材の育成を目指す。
情報システム		コンピュータに関する科目を中心に、アルゴリズムを理解し、プログラム作成をとおして経営情報および情報ネットワークを適正に活用するための知識や技能を身につける。SEやプログラマなどの専門職または各企業の情報担当者等として将来ビジネス社会で活躍できる人材の育成を目指す。
(定時制)商業 (3・4学年)		専門高校の定時制として、勤労学生や生涯教育の場として商業教育の基礎基本を学習するとともに、資格取得にも積極的に取り組み成果を上げている。

(3) 平成22年度開設教科・科目数

学科	コース・学系・系列	普通教科											専門教科											学校 設定 教科	総合 学習	HR	計			
		国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	家庭	水産	看護	情報	福祉	理数	体育	音楽	美術					英語		
商業		3	2	2	3	2	2	3	4	1																		1	1	36
会計ビジネス		3	2	2	3	2	2	3	4	1																		1	1	36
情報システム		3	2	2	3	2	2	3	4	1																		1	1	35
(定時制)商業		3	2			2	1	1	2	1																		1	1	19

(専門教科の開設科目)

全日制
 商業 (各学科共通: ビジネス基礎、課題研究、商業技術、経済活動と法、簿記、会計、原価計算、情報処理、ビジネス実践)
 (商業科: 商品と流通、マーケティング、文書デザイン)
 (会計ビジネス科: 会計実務、ビジネス情報、文書デザイン)
 (情報システム科: ビジネス情報、プログラミング)
 定時制(3・4学年)
 商業 (商業科: 課題研究、総合実践、経済活動と法、簿記、情報処理)

1 単位時間: 全日制 50分 定時制 45分
 平成22年度学年別履修単位数: 全日制 1年 30単位、2年 30単位、3年 30単位
 定時制 3年 20単位、4年 20単位
 学校設定科目: 全日制 商業(ビジネス実践)

(4) 教職員の状況

教職員数	教諭等の教科ごとの状況														
	国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	水産	計
(全日制)	40														
(定時制)	10														
全日制	3	2	2	1	3	3	3	1	0	0	0	11	0	29 (28)	
定時制	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	7 (4)	

平成22年度学校要覧から抜粋
 教諭等には、講師・非常勤講師を含む
 ()の数値は、複数の教科を担当している人数を除いた数

(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況 ()内の数値：取得人数

《専門学科に関する資格の主なもの》
H21年度卒業生が取得したもの

- ・日商簿記2級(33定1)
- ・(全商、県商、全経のいずれか)簿記実務検定1級(59定1)
- ・(全商会計、県商会計、全経会計のいずれか)実務検定(61定1)
- ・(全商原価計算、県商原価計算、全経工業簿記のいずれか)簿記実務検定(71定1)
- ・(全商、県商、全経のいずれか)簿記実務検定2級(77定1)

- ・経産省応用情報処理技術者(1)
- ・経産省基本情報処理技術者(3)
- ・経産省初級SAD(3)
- ・経産省ITパスポート(12)
- ・全商プログラミング1級(18)、2級(38)
- ・全商ビジネス情報1級(15)、2級(54定2)
- ・実用英語検定準2級(8)
- ・全商英語検定1級(1)、2級(2)
- ・全商電卓1級(78)
- ・全商珠算1級(1)
- ・全商商業経済検定1級(27)、2級(42)
- ・全商ワープロ実務検定1級(25)、2級(61定6)
- ・秘書検定2級(5)

(6) 部・同好会の設置状況

《全日制》

運動関係(10)		文化関係(6)	
バスケット	バドミントン	吹奏楽	ワープロ
バレーボール	卓球	美術	華道
陸上競技	サッカー	茶道	珠算
ソフトテニス	ソフトボール		
硬式野球	弓道		

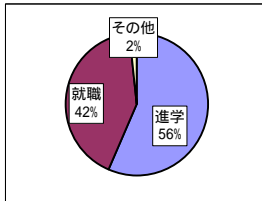
《定時制》

運動関係(2)		文化関係(0)	
バドミントン	バスケット		

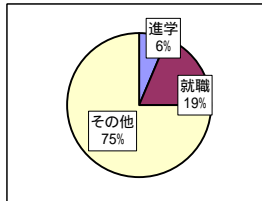
(7) 平成21年度進路状況

ア 進学・就職・その他の割合

《全日制》

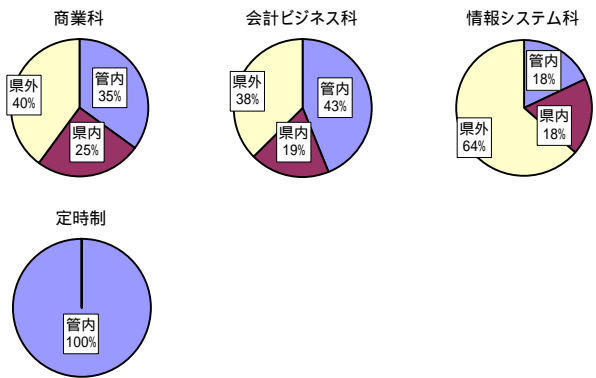


《定時制》



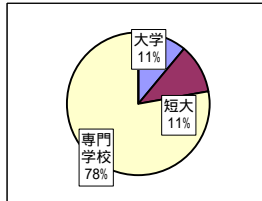
ウ 就職の状況

・管内・県内・県外の割合

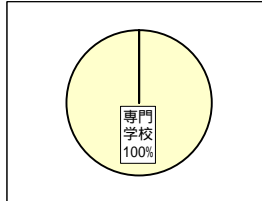


イ 進学の状況

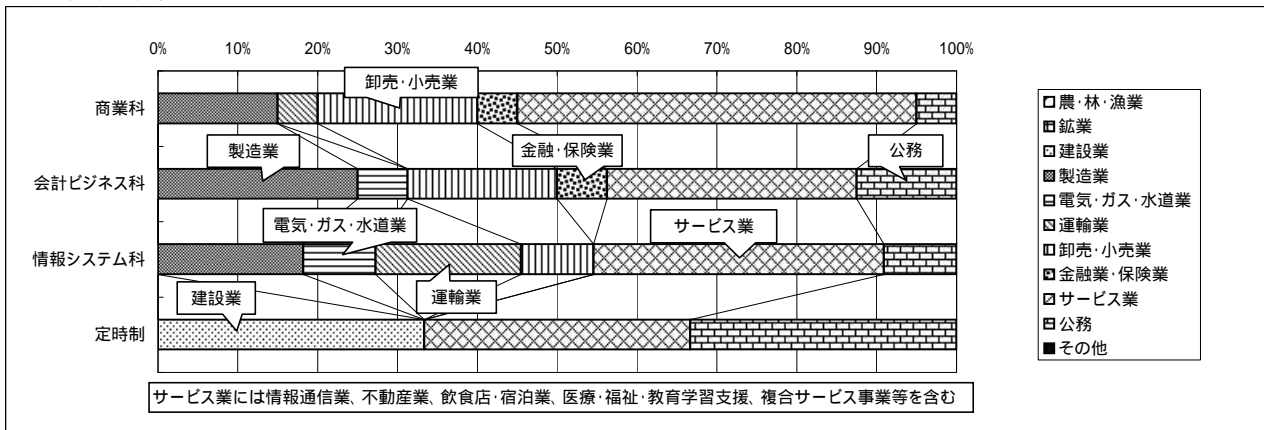
《全日制》



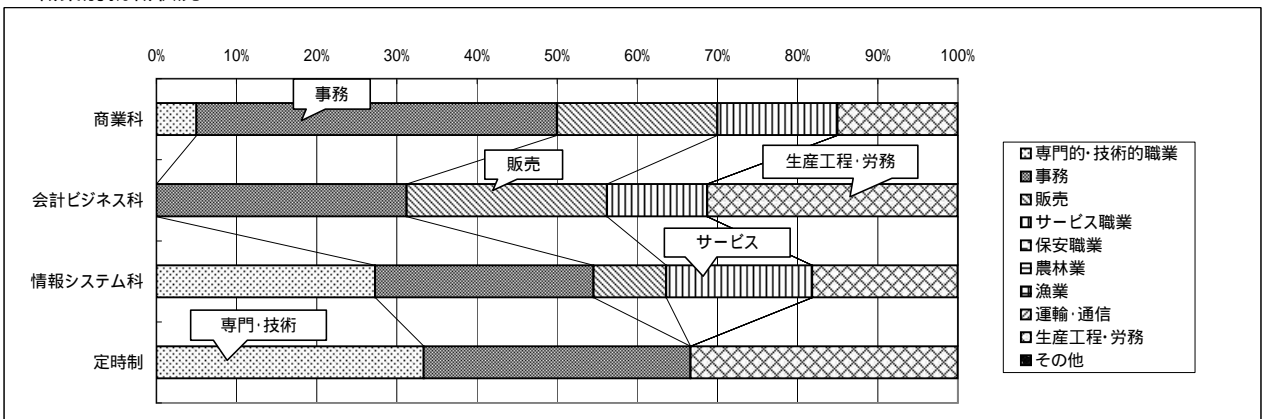
《定時制》



・産業別就職状況



・職業別就職状況



5 前沢高等学校

(1) 在籍生徒数(平成22年5月1日現在)

課程	学科	生徒数														
		1学年			2学年			3学年			4学年~			計		
		3学級定員120人			3学級定員120人			3学級定員120人						9学級定員360人		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
全日制	普通	49	67	116	49	64	113	39	66	105				137	197	334
	計	49	67	116	49	64	113	39	66	105				137	197	334

(2) 学科の特色

学科	コース・学系・系列	特 色
普通	Aコース (就職希望者)	専門教科として文書デザイン、情報処理を学ぶことができる。また、就職試験対策として、ガイダンスを実施し、会社訪問・履歴書・面接等に対応した指導を行っている。
	Bコース (進学希望者)	専門学校・大学・短大の進学希望者に対応したカリキュラムとなっており、就職希望者にも対応し、選択教科によって、それぞれの進学希望に応じた教科を学ぶことができる。また、進学希望別ガイダンスや進学課外を実施し、小論文・面接・一般入試に対応した指導を行っている。

(3) 平成22年度開設教科・科目数

学科	コース・学系・系列	普通教科											専門教科											学校 設定 教科	総合 学習	HR	計		
		国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	家庭	水産	看護	情報	福祉	理数	体育	音楽	美術					英語	
普通	Aコース	3	2	2	4	4	2	6	3	1	1			2													1	1	32
	Bコース	3	3	2	6	7	2	4	4	1	1			1													1	1	36

商業 (Aコース:文書デザイン、情報処理)
(Bコース:文書デザイン)

1単位時間：50分

平成22年度学年別履修単位数：1年31単位、2年31単位、3年31単位

(4) 教職員の状況

教職員数	教諭等の教科ごとの状況													計
	国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	
	32	3	3	3	3	3	2	3	1	1	0	0	1	

平成22年度学校要覧から抜粋
教諭等には、講師・非常勤講師を含む

()の数値は、複数の教科を担当している人数を除いた数

(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況

- ・全商情報処理検定2級(15)
- ・全商ワープロ実務検定2級(7)
- ・実用英語検定準2級(4)
- ・漢字能力検定準2級(17)
- ・危険物取扱者乙種4類(3)

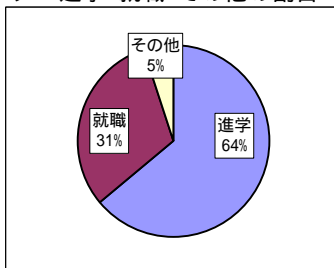
()内の数値：取得人数

(6) 部・同好会の設置状況

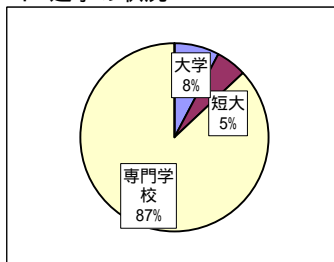
運動関係(11)		文化関係(5)	
バドミントン	硬式野球	吹奏楽	美術
ソフトテニス	ソフトボール	総合文化	茶道
バスケット	陸上競技	JRC	
バレーボール	卓球		
柔道	サッカー		
グレイリフティング			

(7) 平成21年度進路状況

ア 進学・就職・その他の割合

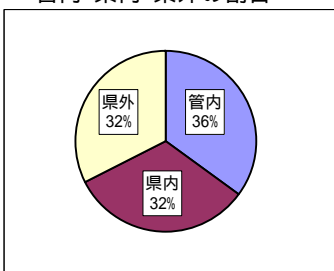


イ 進学の状況

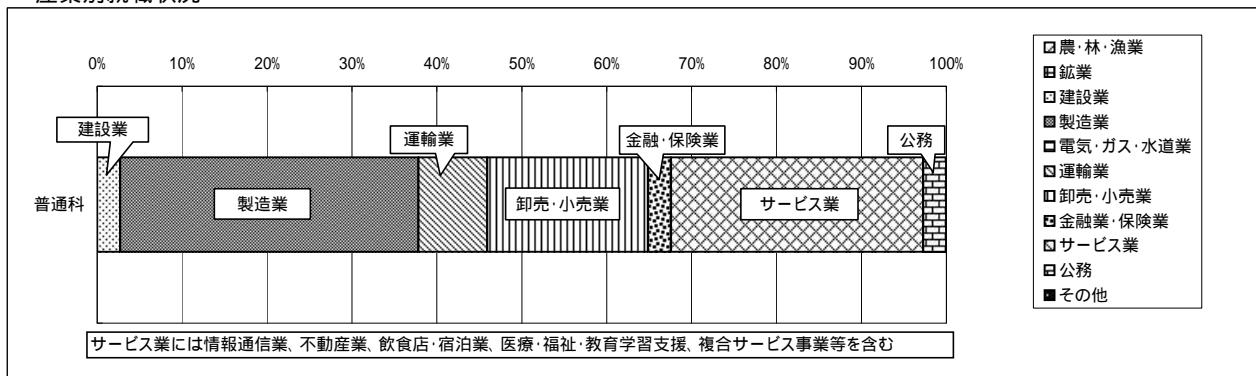


ウ 就職の状況

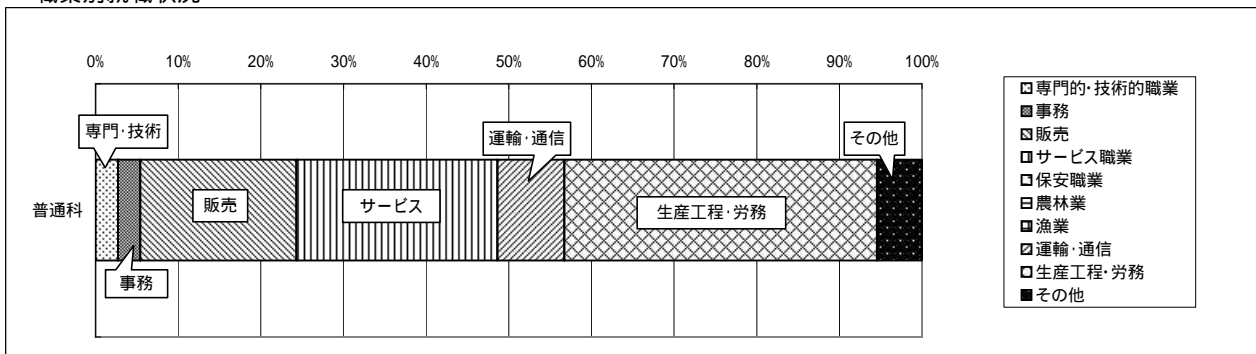
・管内・県内・県外の割合



・産業別就職状況



・職業別就職状況



6 金ヶ崎高等学校

(1) 在籍生徒数(平成22年5月1日現在)

課程	学科	生徒数														
		1学年			2学年			3学年			4学年～			計		
		3学級定員120人			3学級定員120人			3学級定員120人						9学級定員360人		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
全日制	普通	39	78	117	62	61	123	55	61	116				156	200	356
	計	39	78	117	62	61	123	55	61	116				156	200	356

(2) 学科の特色

学科	コース・学系・系列	特 色
普通	Aコース (文系)	文系の国公立大学・私立大学への進学を目標とした授業、および公務員・民間就職・短期大学と専門学校への進学を目標とした授業を展開し、多様な進路希望に応えられるよう、英語・国語・社会を中心に学習するカリキュラム編成になっている。
	Bコース (理系)	理系の国公立大学・私立大学への進学を目標とした授業の展開をする。特に、医療系進学に対応するため、理系教科の学力向上を目指し、数学・理科を中心に学習するカリキュラム編成になっている。

(3) 平成22年度開設教科・科目数

学科	コース・学系・系列	普通教科											専門教科											学校 設定 教科	総合 学習	HR	計		
		国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	家庭	水産	看護	情報	福祉	理数	体育	音楽	美術					英語	
普通	Aコース	4	3	2	4	3	2	6	5	1	1																1	1	34
	Bコース	3	3	2	6	7	2	3	4	1	1																1	1	34

家庭
(Aコース:フードデザイン)

1 単位時間：50分
平成22年度学年別履修単位数：1年31単位、2年31単位、3年31単位

(4) 教職員の状況

教職員数	教諭等の教科ごとの状況													計	
	国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業		水産
	36	3	3	5	3	3	3	4	1	1	0	0	0		0

平成22年度学校要覧から抜粋
教諭等には、講師・非常勤講師を含む
()の数値は、複数の教科を担当している人数を除いた数

(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況

()内の数値：取得人数

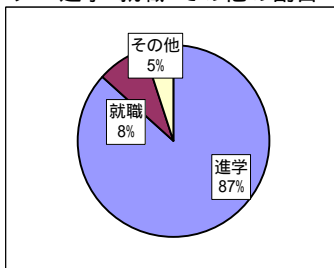
(6) 部・同好会の設置状況

- ・漢字能力検定2級(8)
- ・漢字能力検定準2級(59)
- ・実用数学検定準2級(10)
- ・実用英語検定準2級(5)

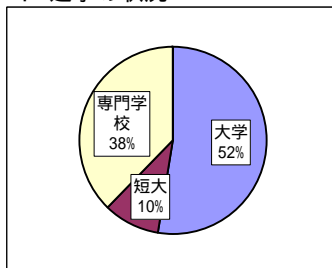
運動関係(10)		文化関係(2)	
硬式野球	陸上競技	美術	吹奏楽
サッカー	バスケット		
バレーボール	ソフトテニス		
ソフトボール	卓球		
剣道	弓道		

(7) 平成21年度進路状況

ア 進学・就職・その他の割合

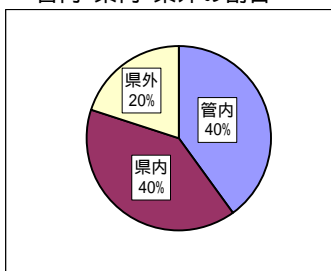


イ 進学の詳細状況

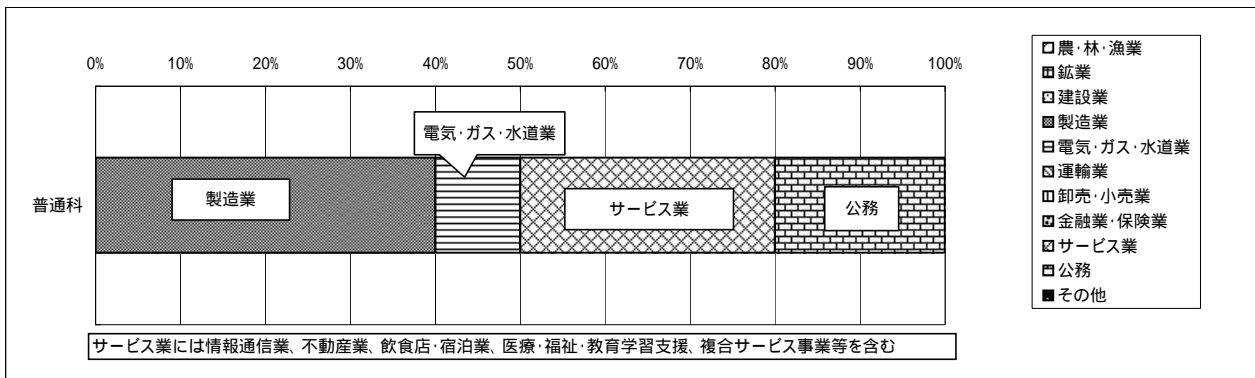


ウ 就職の状況

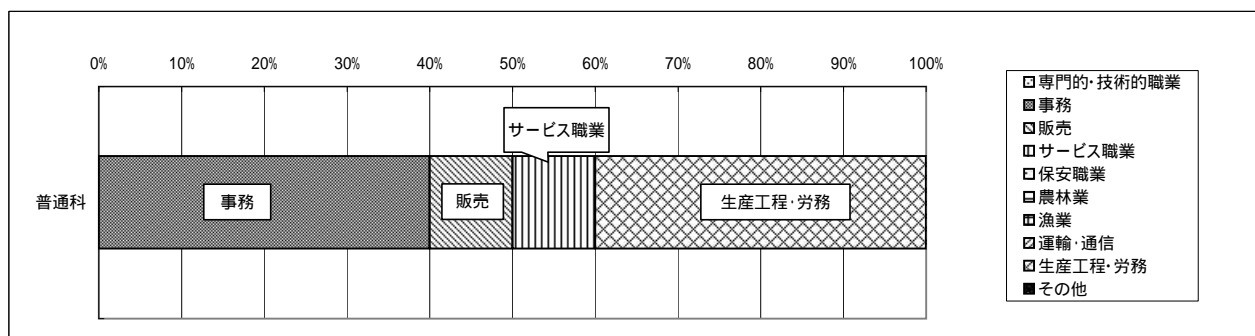
・管内・県内・県外の割合



・産業別就職状況



・職業別就職状況



7 岩谷堂高等学校

(1) 在籍生徒数(平成22年5月1日現在)

課程	学科	生徒数														
		1学年			2学年			3学年			4学年～			計		
		6学級定員240人			6学級定員240人			7学級定員280人			19学級定員760人					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
全日制	総合	109	107	216	87	133	220	69	117	186				265	357	622
	生産技術							6	25	31				6	25	31
	産業工学							34	0	34				34	0	34
	計	109	107	216	87	133	220	109	142	251				305	382	687

(2) 学科の特色

学科	コース・学系・系列	特 色
総合	7つの系列共通	「生徒一人一人が自らの生き方を探求し、進路実現に取り組む」という総合学科の理念の実現のため、生徒の興味・関心、進路希望に応じて普通科目から専門科目まで7系列、100以上の科目を開設しており、2年次から選択する。ただし、系列はあくまでも指針で、必ずしも系列にとらわれない選択も可能となっている。
	人文科学系列	語学・社会系の系列で4年制大学文系学部等への進学に対応している。文系の教科(国語、地歴・公民、英語等)に重点を置いた学習をし、受験に必要な数学・理科等の科目も選択できる。
	自然科学系列	4年制大学理学系学部や医療系専門学校等への進学に対応した系列である。理系の教科(数学、理科等)に重点を置いた学習をし、科学的な知識と思考を深めつつ、国語や英語等の科目もバランス良く学習する。
	国際理解系列	国際や文化系の短期大学への進学に対応した系列である。国際地域研究や異文化理解等の国際系の科目をはじめ、英語表現や時事英語等の語学系科目を幅広く学習でき、フランス語やドイツ語、中国語も選択できる。
	生活・福祉系列	福祉系の専門学校進学や就職に対応した系列である。家庭看護・福祉や社会福祉基礎、基礎看護等の社会福祉に関する知識と技術を中心に学習し、卒業後実務経験を経て介護福祉等の資格取得を目指す。
	生物生産系列	就職や専門学校進学に対応した系列で、実習を重視した体験的な学習が中心である。野菜や果樹、植物バイオテクノロジー等の農業関係科目をはじめ、食品製造や食品流通等、食品に関する科目が幅広く選択できる。
	産業工学系列	製造業への就職や専門学校進学に対応した系列で、実習を重視した体験的な学習が中心である。工業技術や機械工作・機械設計等、工業系科目が選択できる。危険物取扱者等の資格取得にも積極的に挑戦している。
	流通情報系列	販売職への就職や専門学校進学に対応した系列である。簿記や会計、原価計算等商業系科目をはじめ、プログラミングや文書デザイン等、情報関係科目を幅広く選択できる。商業系の資格取得にも積極的に挑戦している。
	生産技術(3学年)	農業・家庭生活に関する知識と技能を修得させ、地域産業の進展と多様な進路に対応できる職業人としての能力と態度を養う。
	産業工学(3学年)	機械の原理や構造および製図・設計、土木・林業の測量や設計施工、加工技術に関する基礎的・基本的な学習を行う。

(3) 平成22年度開設教科・科目数

学科	コース・学系・系列	普通教科										専門教科										学校設定教科	総合学習	HR	計					
		国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	家庭	水産	看護	情報	福祉	理数	体育					音楽	美術	英語		
総合		6	8	3	6	10	2	9	9	1	1	9	4	11	6		2		2			6	1	1	3	6	1	1	108	
生産技術		1	1		1			1				9		1	3														1	19
産業工学		1	1		1			1	1			5	4																1	16

(専門教科の開設科目)

農業(総合学科:農業科学基礎、農業情報処理、草花、食品製造、林産加工、農業土木施工、測量、生物活用、園芸)
 (生産技術科:課題研究、総合実習、農業情報処理、野菜、草花、畜産、農業機械、食品製造、植物バイオテクノロジー)
 (産業工学科:課題研究、総合実習、農業機械、林産加工、農業土木施工)
 工業(総合学科:工業技術基礎、工業数理基礎、機械工作、機械設計) (産業工学科:課題研究、実習、製図、機械設計)
 商業(総合学科:商品と流通、マーケティング、経済活動と法、簿記、会計、会計実務、原価計算、情報処理、ビジネス情報、文書デザイン、プログラミング) (生産技術科:簿記)
 家庭(総合学科:発達と保育、家庭看護・福祉、被服製作、服飾手芸、フードデザイン、児童文化造形学)
 (生産技術科:家庭看護・福祉、被服製作、フードデザイン)
 看護(総合学科:基礎看護、看護基礎医学)
 福祉(総合学科:社会福祉基礎、基礎介護) 英語(総合学科:英語表現、異文化理解、時事英語)
 体育(総合学科:体育理論、スポーツ、ダンス、野外活動) 音楽(総合学科:音楽理論) 美術(総合学科:クラフトデザイン)

1単位時間: 50分 平成22年度学年別履修単位数: 1年31単位、2年31単位、3年31単位

学校設定教科: 書道、文化、国際、産業社会

学校設定科目: 国語(小倉百人一首)、地歴(世界文化史、日本文化史)、外国語(フランス語、ドイツ語、中国語)
 農業(園芸)、家庭(児童文化造形学)、音楽(音楽理論)、美術(クラフトデザイン)、書道(生活の書)
 文化(郷土文化、比較文化)、国際(国際奉仕基礎、国際地域研究)、産業社会(産業社会と人間)

(4) 教職員の状況

教職員数	教諭等の教科ごとの状況													
	国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	看護
89	6	7	8	5	6	3	11	4	0	6	2	7	1	66

平成22年度学校要覧から抜粋
 教諭等には、講師・非常勤講師を含む

(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況 ()内の数値：取得人数

- ・漢字能力検定2級(9)
- ・漢字能力検定準2級(45)
- ・家庭科技術検定食物調理1級(7)
- ・全国高校家庭科技術検定被服製作・和服1級(7)
- ・訪問介護員2級課程修了(9)
- ・危険物取扱者乙種1～6類(27)
- ・ガス溶接技能講習(14)
- 以下の商業関係資格はH21年度卒業生が3年間で取得したもの
 - ・全商ワープロ実務検定1級(21)
 - ・全商ワープロ実務検定2級(74)

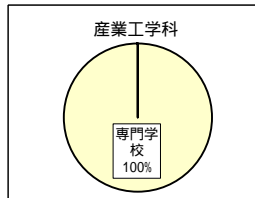
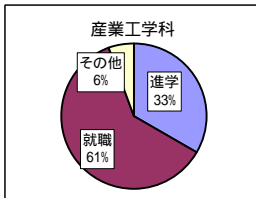
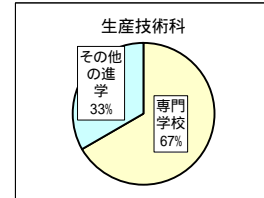
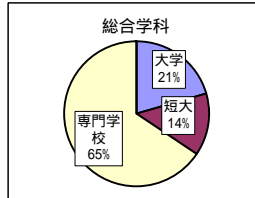
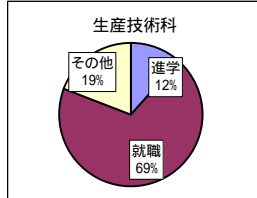
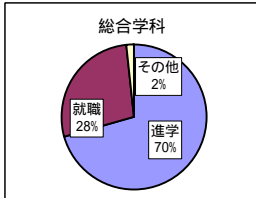
- ・(全商、県商、全経のいずれか)簿記実務検定1級(7)
- ・(全商会計、県商会計、全経会計のいずれか)簿記実務検定(18)
- ・(全商原価計算、県商原価計算、全経工業簿記のいずれか)簿記実務検定(7)
- ・(全商、県商、全経のいずれか)簿記実務検定2級(54)
- ・全商ビジネス情報1級(1)、2級(45)
- ・実用英語検定準2級(14)
- ・全商商業経済検定1級(6)、2級(22)

(6) 部・同好会の設置状況

運動関係(13)		文化関係(10)	
陸上競技	バドミントン	JRC	美術
バレーボール	ソフトボール	演劇	ワープロ
剣道	卓球	茶華道	吹奏楽
ソフトテニス	硬式野球部	写真	アニメーション研究
バスケット	弓道	LEC	鹿踊り
柔道	カイトフライング		
サッカー			

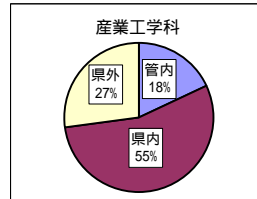
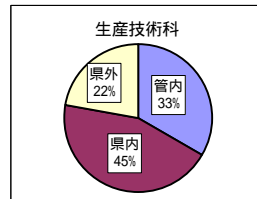
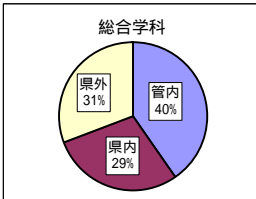
(7) 平成21年度進路状況《生産技術科・産業工学科は平成23年3月をもって閉科》

ア 進学・就職・その他の割合

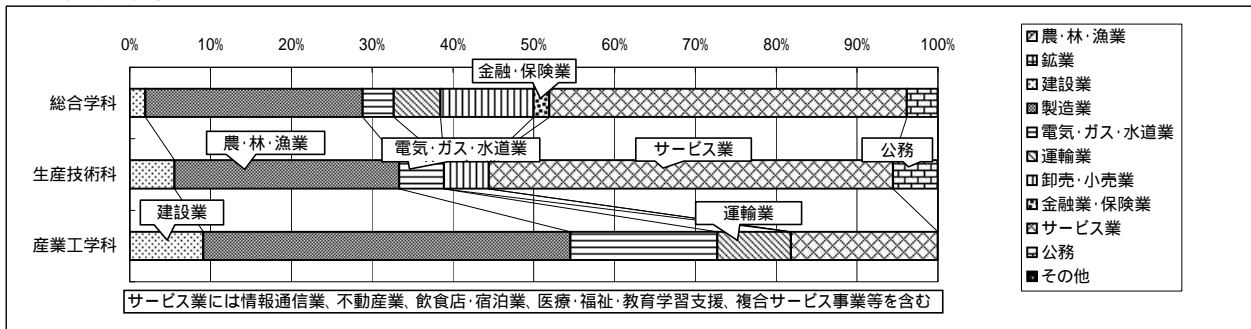


ウ 就職の状況

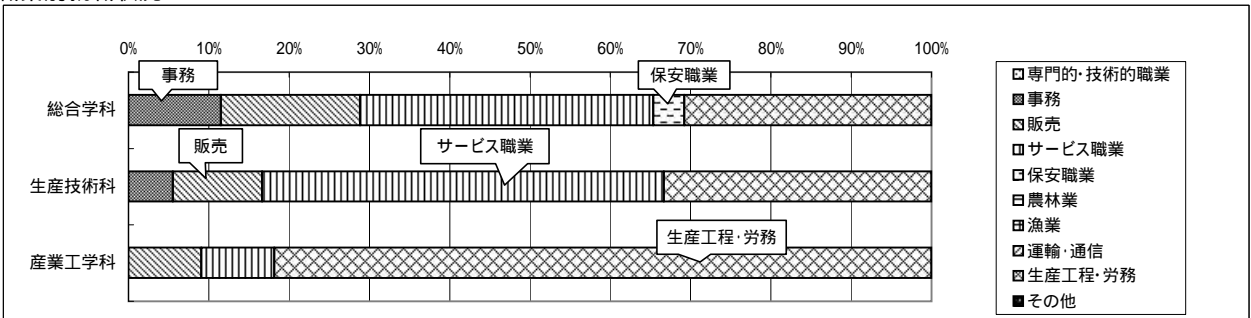
・管内・県内・県外の割合



・産業別就職状況



・職業別就職状況



8 杜陵高等学校奥州校

(1) 在籍生徒数(平成22年5月1日現在)

課程	学科	生徒数														
		1年次			2年次			3年次			4年次～			計		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
定時制	普通(昼間部)	18	14	32	14	16	30							32	30	62
	普通(夜間部)	9	3	12	2	9	11							11	12	23
	計	27	17	44	16	25	41							43	42	85
通信制	普通	19	23	42	16	12	28	7	10	17	128	92	220	170	137	307
計		46	40	86	32	37	69	7	10	17	128	92	220	213	179	392

(2) 学科の特色

学科	コース・学系・系列	特色
定時制普通科	昼間部	昼間部には4時限分の授業を開講しており、夜間部の前半2時限分の授業を選択することで、3年間で卒業できる3修制がある。昼間部に在籍するほとんどの生徒は、3修制を希望している。
	夜間部	夜間部には4時限分の授業を開講しており、昼間部の後半2時限分の授業を選択することで、3年間で卒業できる3修制がある。夜間部にはこのシステムを利用して、3年間での卒業を目指す生徒がいる。
通信制普通科	3修制 4修制	単位制による通信制の課程で、完全2期制を導入し、前後期の単位認定及び入学・卒業が可能である。多彩な学校設定科目を開講するなど多様な学びのニーズに応えられる教育課程を編成している。生徒の約9割が転編入学者であり、前籍校での修得単位や在籍期間を卒業要件に活かすことができる。

(3) 平成22年度開設教科・科目数

学科	コース・学系・系列	普通教科													専門教科										学校設定教科	総合学習	HR	計
		国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	家庭	水産	看護	情報	福祉	理数	体育	音楽	美術	英語				
(定時制)普通(1・2年)	昼間部	2	2	1	3	4	2	2	3	1	1			3												1	1	26
	夜間部	2	2	1	3	4	2	2	3	1	1			3												1	1	26
(通信制)普通	3修制	4	3	1	4	3	3	2	4	1	1															1	1	28
	4修制	4	3	1	4	4	3	2	4	2	1															1	1	30

商業(定時制:ビジネス基礎、商業技術、簿記)

1単位時間：定時制45分、通信制50分

平成22年度学年別履修単位数：

定時制(3修制)1年次30単位、2年次30単位、3年次30単位(予定)

(4修制)1年次20単位、2年次20単位、3年次20単位(予定)、4年次20単位(予定)

通信制(3修制)1年次24単位、2年次26単位、3年次27～29単位

(4修制)1年次24単位、2年次22単位、3年次19単位、4年次22単位

学校設定科目：通信制国語(国語入門)、数学(数学入門)、体育(ライフル等)、外国語(英語入門)

(4) 教職員の状況

教職員数	教諭等の教科ごとの状況													計	
	国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業		水産
	(定時制)	1	2	1	1	2	2	1	1	1	0	0	2		0
(通信制)	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	8	

平成22年度学校要覧から抜粋
教諭等には、講師・非常勤講師を含む

()の数値は、複数の教科を担当している人数を除いた数

(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況 ()内の数値：取得人数

《通信制》

- 漢字能力検定2級(3)
- 漢字能力検定準2級(5)

--	--

(6) 部・同好会の設置状況

《定時制》

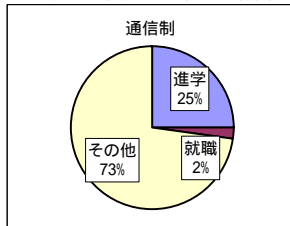
運動関係(4)		文化関係(1)	
ソフトテニス	卓球	アニメ	
バドミントン	剣道		

《通信制》

運動関係(3)		文化関係(3)	
陸上競技	バドミントン	軽音楽	文芸
卓球		放送	

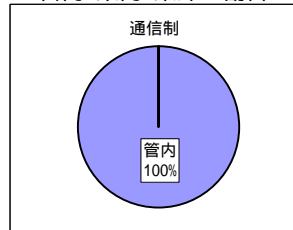
(7) 平成21年度進路状況【定時制は卒業生がまだ出ていないため、通信制のみ】

ア 進学・就職・その他の割合

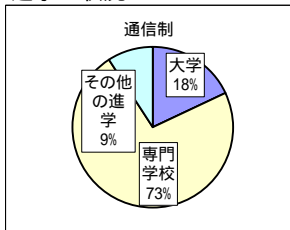


ウ 就職の状況

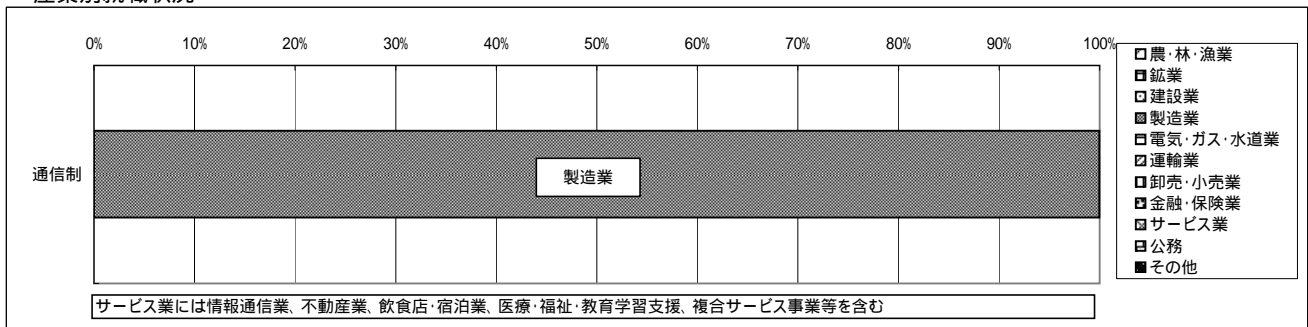
・管内・県内・県外の割合



イ 進学の状況



・産業別就職状況



・職業別就職状況

