

## 両磐ブロックにおける学校・学科の状況

### 資料の解説

両磐ブロック全体……………P.1 - P.3

#### ブロック内各学校の学科等

- 1 一関第一高等学校……………P.4 - P.5
- 2 一関第二高等学校……………P.6 - P.7
- 3 一関工業高等学校……………P.8 - P.9
- 4 花泉高等学校……………P.10 - P.11
- 5 大東高等学校……………P.12 - P.13
- 6 千厩高等学校……………P.14 - P.15

**資料の解説(一部抜粋)**

ブロック全体  
1 学校の配置  
(1)全日制  
ア 校種

総合学科高校は普通教育及び専門教育を選択履修を旨として総合的に学習する学科を設置している高校

普通科高校 8校 | 普通科・専門学科併設校 3校 | 専門高校 3校 | 総合学科高校 1校

普通科だけ設置している高校

普通科と専門学科(理数科、体育科、農業科、工業科、家庭科など)を併せて設置している高校

専門学科(普通科、総合学科以外の学科)だけ設置している高校

検討会議(第1回)の資料2のブロックにおける必要学級数又は参考値必要学級数

イ 各学校の募集学級数及び学科等

学校名	H22年	設置学科・学系・コース等(募集学級数)	H23年	H28年	H33年
ブロック	30		30	26	23
	5	普通科(5)	5	4.85	4.05

ブロック全体の1学年の募集学級数

検討会議(第1回)の資料2のブロックにおける各学校(折れ線グラフ)の必要学級数

(2)定時制・通信制

(参考:県全体における定時制・通信制の募集学級数等)

ブロック	定時制		ブロック	定時制	
	H22年	学科		H22年	学科
盛岡	5	普通科(3部制、単位制)・工業科	釜石・遠野	1	普通科

3部制 1部(午前の時間帯の授業)、2部(昼間の時間帯の授業)、1・2部(6時間授業)、3部(夜間の時間帯の授業)  
単位制 ・学年による教育課程を設けないことができる。(無学年制)  
・学期の区分に応じて入学及び卒業が可能

検討会議(第1回)の資料2のブロックにおける各学校(折れ線グラフ)の必要学級数を大学科ごとに積み上げた数値

2 全日制課程における学科の配置状況(県立高校)

大学科	県				ブロック								
	H22年度	割合	H23年度	割合	H22年度	割合	H23年度	割合	H28年度	割合	・・・	H33年度	割合
普通科	157	58.1%	150	57.0%	54	67.5%	51	66.2%	47.02	66.8%		41.50	66.9%

大学科( )内は県立高校において設置している小学科

- 普通科
- 農業科(植物科学科、環境科学科、動物科学科、食品科学科、人間科学科、生物科学科、食農科学科、農業科学科、環境工学科、生活科学科、生産技術科、農芸科学科)
- 工業科(機械科、機械システム科、電気科、電子科、電子機械科、電気電子科、電気情報システム科、電子情報科、情報工学科、工業化学科、土木科、海洋開発科、建築・デザイン科、建築設備科、建設環境科、材料技術科、設備システム科、インテリア科、産業技術科)
- 商業科(商業科、流通経済科、流通ビジネス科、会計科、会計ビジネス科、情報科、情報ビジネス科、ビジネス情報科、情報システム科、総合情報科、情報処理科)
- 水産科(海洋システム科、海洋技術科、食品家政科)
- 家庭科(家政科学科、総合生活科、食物文化科、食物科)
- 理数科
- 体育科
- 総合学科

ブロック内各学校の学科等

(3)平成22年度開設教科・科目数

それぞれの専門教科の科目の中から開設。また、学校によっては学校設定科目を開設。各学校の資料において、開設科目を記述。

学科	普通教科														専門教科										学校設定教科	総合学習	HR	計
	コース・学系・系列	国語	地歴	公民	数学	理科	保体	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	家庭	水産	看護	情報	福祉	理数	体育	音楽	美術	英語				
普通	文系	3	3	3	4	3	2	9	4	1	1														1	1	35	
	理系	3	6	1	6	7	2	3	4	1	1														1	1	36	

学科を進路希望等に応じてコース・学系・系列などに分け、教育課程を編成している。

(各教科の科目数と科目)

- 国語(6科目):国語表現、国語総合、現代文、古典、古典講読
- 地歴(6科目):世界史A・B、日本史A・B、地理A・B
- 公民(3科目):現代社会、倫理、政治経済
- 数学(7科目):数学基礎、数学、数学A・B・C
- 理科(9科目):理科基礎、理科総合A・B、物理、化学、生物、地学
- 保健体育(2科目):体育、保健
- 芸術(12科目):音楽、美術、工芸、書道
- 外国語(6科目):オーラルコミュニケーション、英語、リーディング、ライティング
- 家庭(3科目):家庭基礎、家庭総合、生活技術
- 情報(3科目):情報A・B・C

それぞれの学校において、各教科の科目の中から開設。さらに、学校によっては学校設定科目を開設。また、教科の開設科目をすべて履修する場合と選択履修する場合がある。

《例》普通科理系 国語3 国語総合、現代文、古典を開設し、3科目すべて履修する。  
芸術3 音楽、美術、書道を開設し、その中から1科目選択履修する。

# 両磐ブロック全体

## 1 学校の配置

### (1) 全日制

#### ア 校種

普通科高校 1校	普通科・専門学科併設校 3校	専門高校 1校	総合学科高校 1校
----------	----------------	---------	-----------

#### イ 各学校の募集学級数及び学科等

学校名	H22年度 募集 学級数	設置学科・学系・コース等 (募集学級数)	H23年度 募集 学級数	H28年度 必要 学級数	H33年度 必要 学級数
両磐ブロック	28		28	24	22
一関第一	6	普通科(5)、理数科(1)	6	5.60	5.05
一関第二	6	総合学科(6) [人文、自然、基礎、福祉の4つの系列]	6	5.50	4.53
一関工業	4	電気科(1)、電子科(1)、電子機械科(1)、土木科(1)	4	3.45	2.88
花泉	2	普通科(2)	2	1.65	1.38
大東	4	普通科(3)、情報ビジネス科(1)	4	3.10	2.95
千厩	6	普通科(4)、生産技術科(1)、産業技術科(1)	6	4.65	4.25
H28年度及びH33年度の必要学級数は、地域検討会議(第1回)の資料2を引用				23.95	21.04

### (2) 定時制・通信制

学校名	課程	H22年度 募集 学級数	設置学科
一関第一高校	定時制	1	普通科

(参考: 県全体における定時制・通信制の募集学級数等)

ブロック	定時制		ブロック	定時制		通信制 定員
	H22年度 募集 学級数	学 科		H22年度 募集 学級数	学 科	
盛岡	5	普通科(3部制、単位制)・工業科	釜石・遠野	1	普通科	杜陵高校 300名 (本校・奥州校・ 宮古分室)
岩手中部	0		宮古	1	普通科	
胆江	2	普通科(昼間部・夜間部、単位制)	久慈	2	普通科(昼間部・夜間部、単位制)	
両磐	1	普通科	二戸	1	普通科	
気仙	1	普通科				

2 全日制課程における学科の配置状況(県立高校)

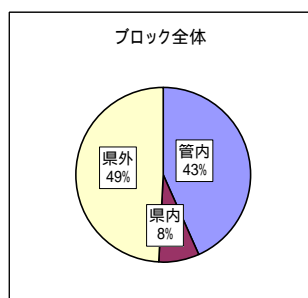
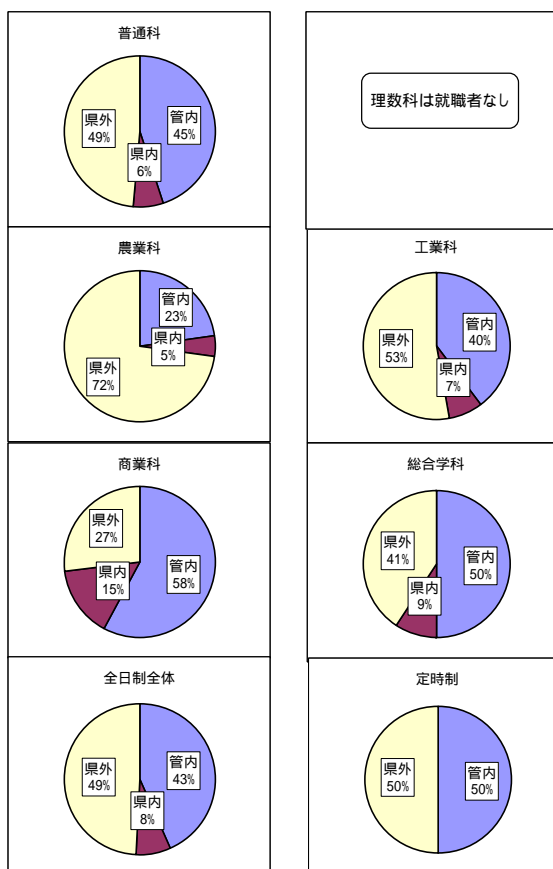
大学科	県				胆江ブロック									
	H22年度	割合	H23年度	割合	H22年度	割合	H23年度	割合		H28年度	割合	……	H33年度	割合
普通科	157	58.1%	150	57.0%	14	50.0%	14	50.0%		11.72	48.9%		10.61	50.4%
農業科	14	5.2%	14	5.3%	1	3.6%	1	3.6%		0.80	3.3%		0.73	3.5%
工業科	36	13.3%	36	13.7%	5	17.9%	5	17.9%	H28年度・H33年度の必要学級数の推計値から学科数を算定(大学科が複数ある学校については、大学科ごとに学級数を算定)	4.24	17.7%		3.60	17.1%
商業科	20	7.4%	20	7.6%	1	3.6%	1	3.6%		0.77	3.2%		0.73	3.5%
水産科	3	1.1%	3	1.1%	0	0.0%	0	0.0%		0.00	0.0%		0.00	0.0%
家庭科	4	1.5%	4	1.5%	0	0.0%	0	0.0%		0.00	0.0%		0.00	0.0%
理数科	4	1.5%	4	1.5%	1	3.6%	1	3.6%		0.93	3.9%		0.84	4.0%
体育科	1	0.4%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%		0.00	0.0%		0.00	0.0%
総合学科	31	11.5%	31	11.8%	6	21.4%	6	21.4%		5.50	23.0%		4.53	21.5%
	270		263		28		28		23.96			21.04		

3 大学科ごとの進路状況(H17年度～21年度 5年間)

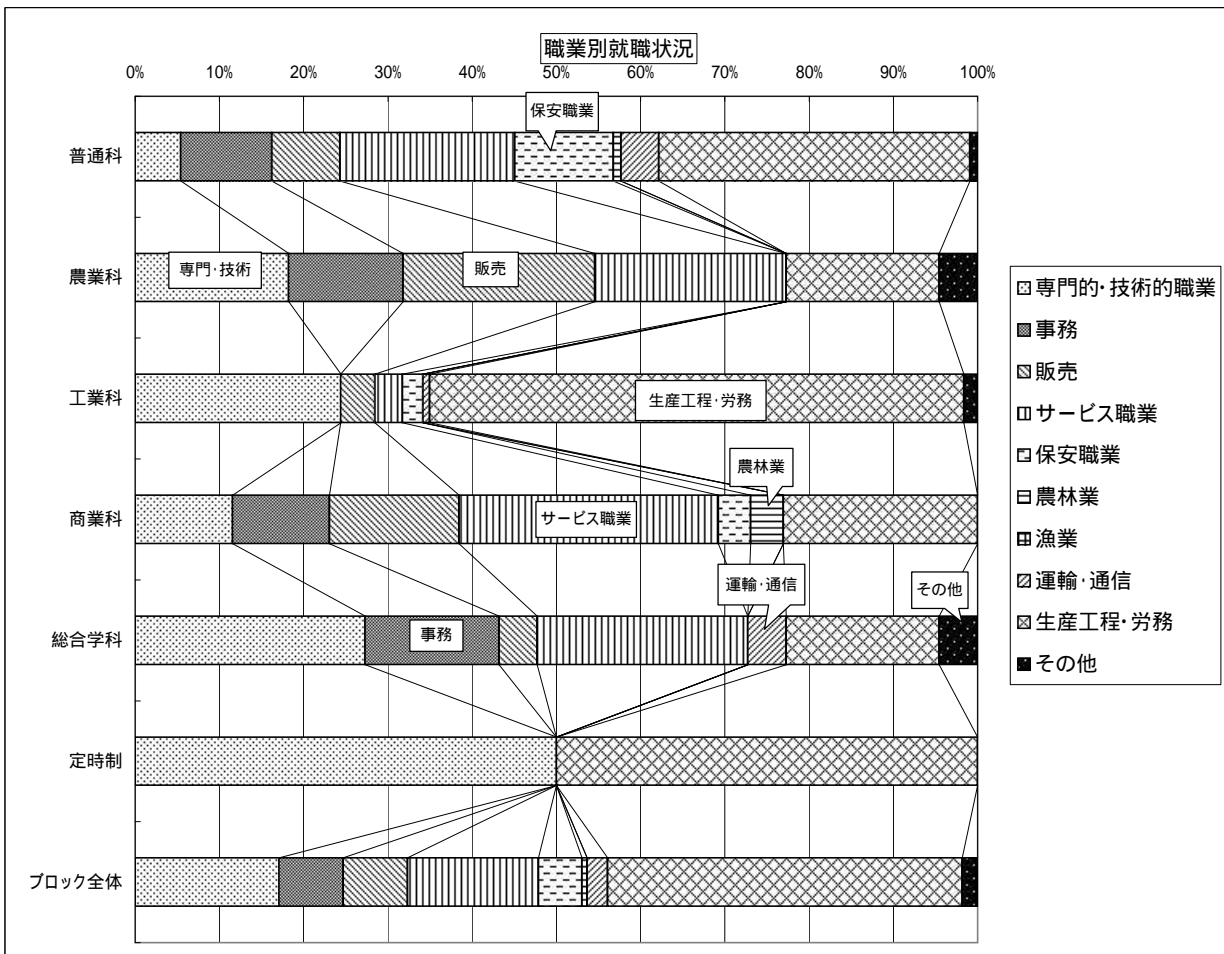
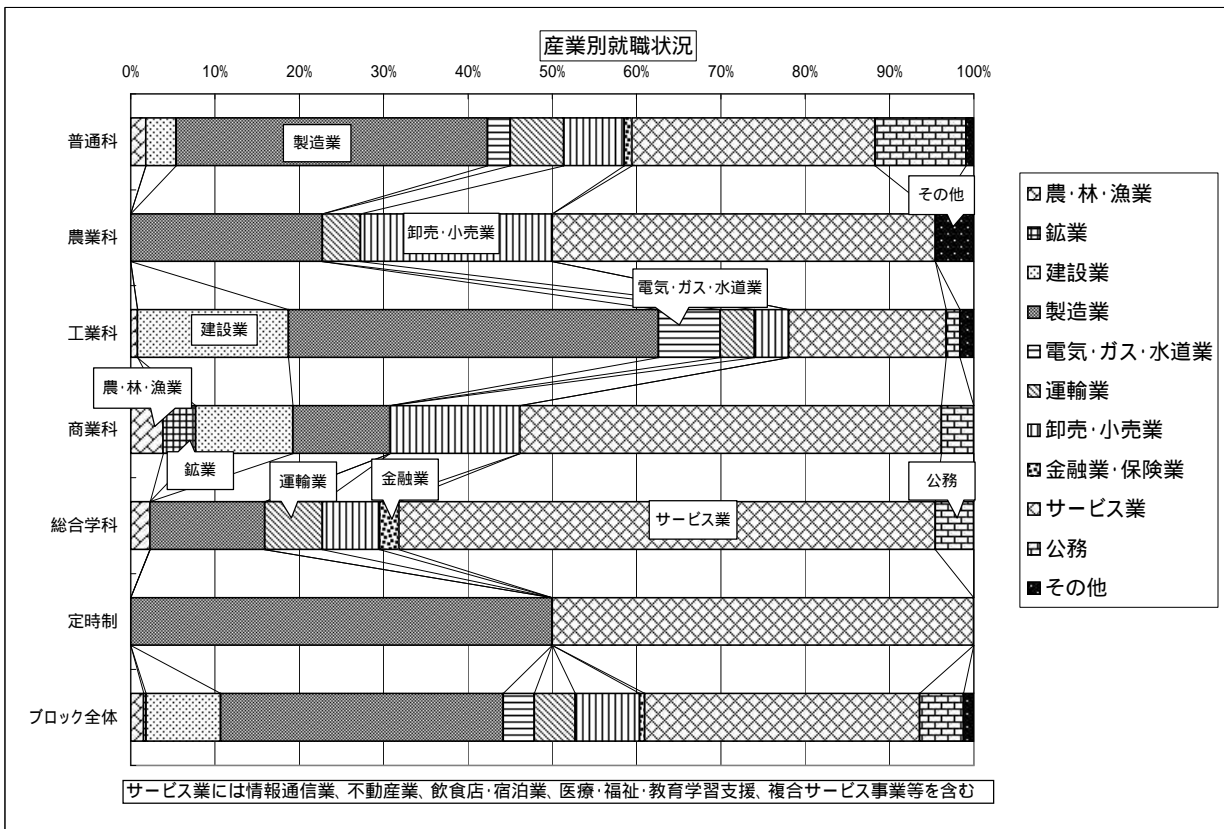
(%) ・H21年度の就職の状況(管内、県内、県外の割合)

大学科	進学				就職	その他
	大学	短大	専門各種	その他		
全日制	33.6	6.2	21.3	2.0	33.5	3.4
普通科	46.8	6.2	19.4	2.6	22.0	2.9
理数科	69.1	4.5	12.0	0.5	0.7	13.1
農業科	2.4	5.4	27.7	2.0	61.4	1.0
工業科	7.6	1.4	12.8	4.1	73.3	0.8
商業科	1.8	3.6	18.4	1.6	72.9	1.6
総合学科	29.0	12.2	35.7	0.8	21.0	1.3
定時制	1.9	1.9	14.8	0.0	20.4	61.1
普通科	1.9	1.9	14.8	0.0	20.4	61.1
ブロック全体	33.3	6.1	21.3	2.0	33.4	4.0

(全日制)



就職の内訳 (H21年度)



ブロック内各学校の学科等

1 一関第一高等学校

(1) 在籍生徒数(平成22年5月1日現在)

課程	学科	生徒数														
		1学年			2学年			3学年			4学年~			計		
		全日制6学級240人・定時制1学級40人			全日制6学級240人・定時制1学級40人			全日制6学級240人・定時制1学級40人			定時制1学級40人			全日制18学級720人・定時制4学級160人		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
全日制	普通・理数	93	148	241									93	148	241	
	普通				76	120	196	97	110	207			173	230	403	
	理数				28	10	38	13	19	32			41	29	70	
	計	93	148	241	104	130	234	110	129	239			307	407	714	
定時制	普通	3	5	8	0	5	5	2	5	7	7	5	12	12	20	32
計		96	153	249	104	135	239	112	134	246	7	5	12	319	427	746

(2) 学科の特色

学科	コース・学系・系列	特 色
普通	文系理系	大学進学を希望する生徒が大多数であることから、大学進学に対応したカリキュラム編成としている。生徒の進路希望達成に向け充実した授業、課外、講演等を実施し、学力の向上はもとより社会に有為な人材の育成に努めている。
理数		2学年に進級する際に希望して所属する。普通科理系より理数科目に重点を置き、医学部をはじめとする生物・生命学系学部への進学を希望する生徒に適している。理数科研究・研修旅行・出前講義など普通科にない活動を行っている。
(定時制)普通		17時35分から20時40分まで授業を行う4修制の夜間定時制である。県内の定時制高校の中でも昼に仕事を持っている生徒の割合が高く、学業と両立している。「総合的な学習の時間」は、まとめ取り方式で、年間10回程度実施している。

(3) 平成22年度開設教科・科目数

学科	コース・学系・系列	普通教科											専門教科											学校設定教科	総合学習	HR	計		
		国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	家庭	水産	看護	情報	福祉	理数	体育	音楽	美術					英語	
普通	文	3	5	2	4	5	2	6	4	1	1																1	1	35
	文	4	5	2	4	5	2	9	5	1	1																1	1	40
	理系	3	5	1	6	10	2	6	4	1	1																1	1	41
理数		3	5	1		2	2	3	4	1	1																1	1	31
(定時制)普通		2	2	1	2	3	2	2	2	1	1																1	1	20

理数  
理数科:理数数学、理数数学探究、理数物理、理数化学、理数生物、理数地学

1 単位時間: 全日制45分、定時制40分  
平成22年度学年別履修単位数: 全日制1年35単位、2年35単位、3年27単位  
定時制1年20単位、2年20単位、3年20単位、4年20単位

(4) 教職員の状況

教職員数	教諭等の教科ごとの状況														計														
	国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	水産															
	74																												
(全日制)	64	7	6	8	7	4	4	8	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48 (46)
(定時制)	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9 (8)	

平成22年度学校要覧から抜粋  
教諭等には、講師・非常勤講師を含む

( )の数値は、複数の教科を担当している人数を除いた数

(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況

( )内の数値：取得人数

《全日制》

- 漢字能力検定2級(13)
- 漢字能力検定準2級(7)
- 実用英語検定2級(36)
- 実用英語検定2級(24)

《定時制》

- 漢字能力検定2級(1)
- 漢字能力検定準2級(3)

--	--	--	--

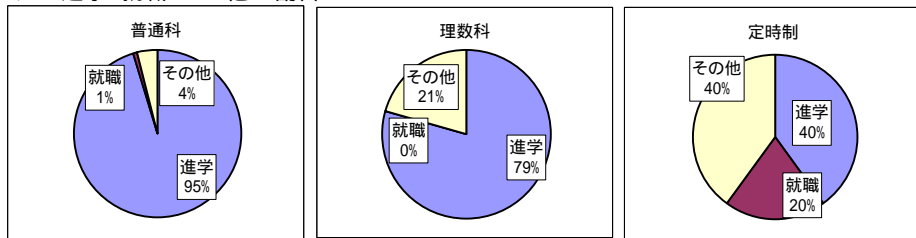
(6) 部・同好会の設置状況

《全日制》

運動関係(16)		文化関係(15)	
陸上競技	水泳	書道	美術
ソフトテニス	卓球	音楽	吹奏楽研究
バレーボール	バスケット	演劇	文学
サッカー	ラグビー	カメラ	生物研究
バドミントン	柔道	英語研究	競技歌留多
ソフトボール	軟式野球	軽音楽	茶道
剣道	弓道	化学	囲碁将棋
山岳	硬式野球	パソコン	

(7) 平成21年度進路状況

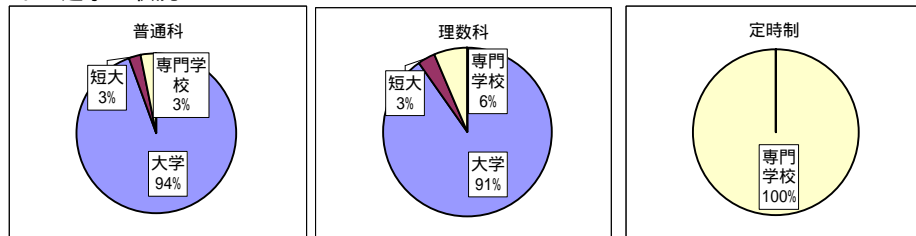
ア 進学・就職・その他の割合



《定時制》

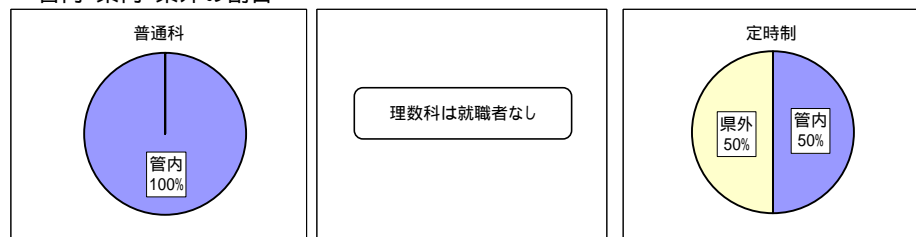
運動関係(4)		文化関係(1)	
バスケット	卓球	文化	
バドミントン	球技		

イ 進学の詳細状況

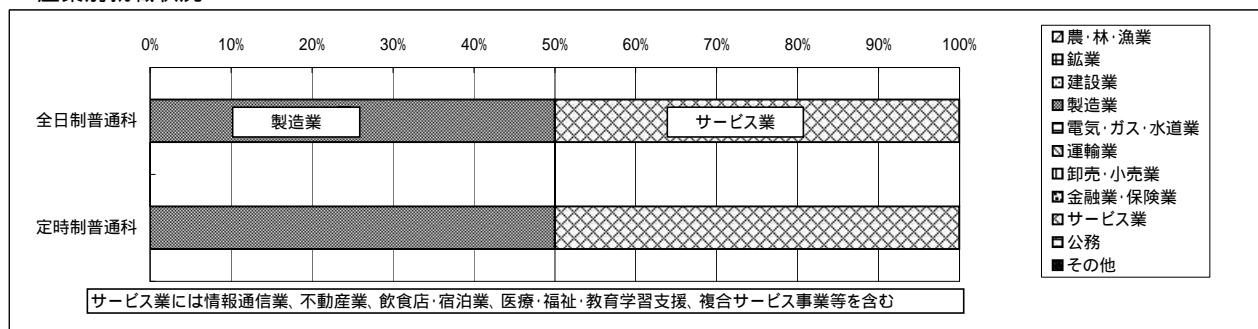


ウ 就職の詳細状況

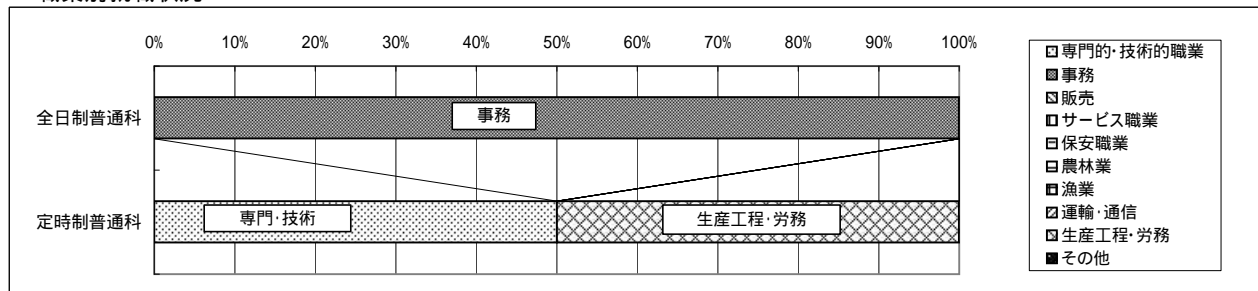
・管内・県内・県外の割合



・産業別就職状況



・職業別就職状況



## 2 一関第二高等学校

### (1) 在籍生徒数(平成22年5月1日現在)

課程	学科	生徒数														
		1学年			2学年			3学年			4学年~			計		
		6学級定員240人			6学級定員240人			6学級定員240人						18学級定員720人		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
全日制	総合	88	152	240	81	158	239	77	155	232				246	465	711
	計	88	152	240	81	158	239	77	155	232				246	465	711

### (2) 学科の特色

学科	コース・学系・系列	特 色
人文系列 国文系	文系の国公立大学、国公立短期大学への進学を目指す生徒のため、文系の科目を重点的に学習し、社会や文化についての理解を深めるとともに、理系の科目もバランスよく学習し、進路目標の実現を図る。	
人文系列 私文系	文系の私立大学、私立短期大学への進学を目指す生徒のため、文系の科目を重点的に学習し、社会や文化についての理解を深め、進路目標の実現を図る。	
自然系列 理系	理系の国公立大学、私立大学への進学を目指す生徒のため、理数系の科目を重点的に学習し、科学的な知識や思考等を高めるとともに、文系の科目もバランスよく学習し、進路目標の実現を図る。	
自然系列 看護系	看護医療系の専門学校への進学を目指す生徒のため、理数系の科目を重点的に学習し、科学的な知識や思考等を高めるとともに、文系の科目もバランスよく学習し、進路目標の実現を図る。	
基礎系列 就職・専門学校系	文系・理系の科目をバランスよく学習するほか、進路別に情報・経済・商業分野や農業分野、家政分野の科目を重点的に学習し、各種資格取得を目指しながら、進路目標の実現を図る。	
福祉系	社会福祉に関する知識と技術を中心に学習し、介護福祉士等の資格取得を目指す。所定の単位を修得し、さらに卒業後9ヶ月の実務経験を経ることで介護福祉士国家試験の受験資格を得ることができる。	

### (3) 平成22年度開設教科・科目数

学科	コース・学系・系列	普通教科											専門教科										学校 設定 教科	総合 学習	HR	計
		国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	家庭	水産	看護	情報	福祉	理数	体育	音楽				
総合		4	6	3	6	10	2	12	6	2	1	13	9	11		1	1	12	3			3	1	1	1	108

#### (専門教科の開設科目)

**農業:** 課題研究、野菜、果樹、農業機械、食品製造、植物バイオテクノロジー、生物活用、グリーンライフ、ガーデニング、アグリフード、栽培環境基礎、食品加工基礎、園芸  
**商業:** ビジネス基礎、総合実践、マーケティング、経済活動と法、国際ビジネス、簿記、情報処理、ビジネス情報、文書デザイン  
**家庭:** 課題研究、発達と保育、家庭看護・福祉、リビングデザイン、被服製作、ファッションデザイン、服飾手芸、フードデザイン、調理、栄養、生活教養  
**看護:** 看護基礎医学  
**情報:** 情報と表現  
**福祉:** 社会福祉基礎、社会福祉援助技術、基礎介護、社会福祉実習、社会福祉演習、介護福祉基礎、コミュニケーション技術、生活支援技術、介護総合演習、介護実習、こころとからだの理解  
**体育:** 体づくり運動、スポーツ  
**英語:** 英会話基礎、ベーシック・イングリッシュ、総合英語

1 単位時間：50分

平成22年度学年別履修単位数：1年32単位、2年32単位、3年32単位

学校設定教科：産業社会

学校設定科目：芸術(生活の書、ピアノ基礎A)、家庭(生活教養)、英語(英会話基礎、ベーシック・イングリッシュ)  
 農業(ガーデニング、アグリフード、栽培環境基礎、食品加工基礎、園芸)  
 産業社会(産業社会と人間)

### (4) 教職員の状況

教職員数	教諭等の教科ごとの状況													
	国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	福祉
74	7	6	6	6	5	3	8	4	4	4	0	4	3	60 <sup>(56)</sup>

平成22年度学校要覧から抜粋

教諭等には、講師・非常勤講師を含む

( )の数値は、複数の教科を担当している人数を除いた数



(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況

( )内の数値：取得人数

(6) 部・同好会の設置状況

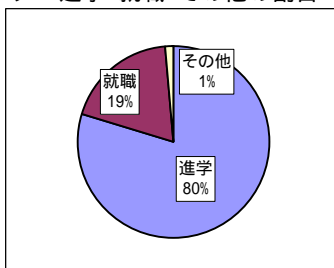
- ・介護福祉士国家受験資格(13)
- ・介護福祉士(12)
- ・危険物取扱者乙種4類(2)
- ・全商ワープロ実務検定1級(11)
- ・全商ワープロ実務検定2級(42)
- ・県商簿記検定2級(1)
- ・全商簿記実務検定会計(2)
- ・全商簿記実務検定原価計算(4)
- ・全商簿記実務検定2級(22)
- ・電卓技能検定1級(2)

- ・全商情報処理検定1級(4)
- ・全商情報処理検定2級(5)
- ・全商商業経済検定1級(30)
- ・全商商業経済検定2級(23)
- ・漢字能力検定2級(8)
- ・漢字能力検定準2級(35)
- ・全国高校家庭科被服製作技術検定1級和服(6)
- ・全国高校家庭科食物調理技術検定1級(23)
- ・実用英語検定2級(2)
- ・実用英語検定準2級(3)

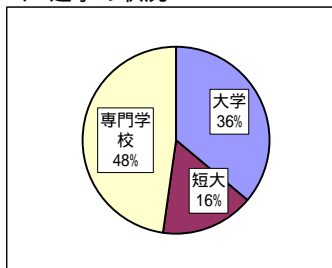
運動関係(13)		文化関係(12)	
陸上競技	バスケット	音楽	演劇
バレーボール	ソフトテニス	吹奏楽	書道
ソフトボール	バドミントン	美術	文学
卓球	柔道	写真	茶華道
サッカー	水泳	理科研究	JRC
弓道	フェンシング	太鼓道場	英語研究
硬式野球			

(7) 平成21年度進路状況

ア 進学・就職・その他の割合

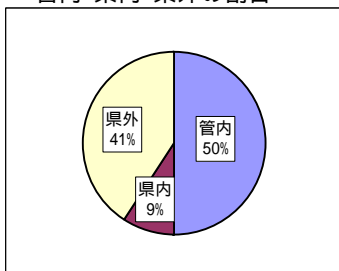


イ 進学の状況

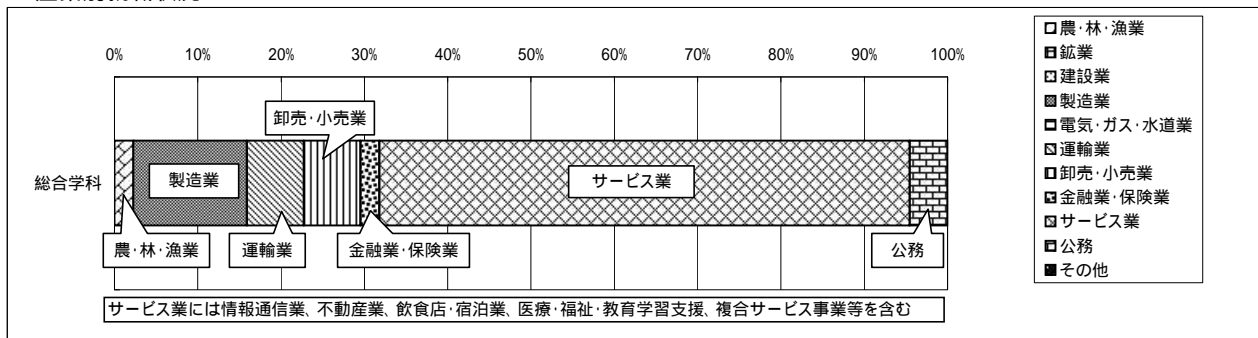


ウ 就職の状況

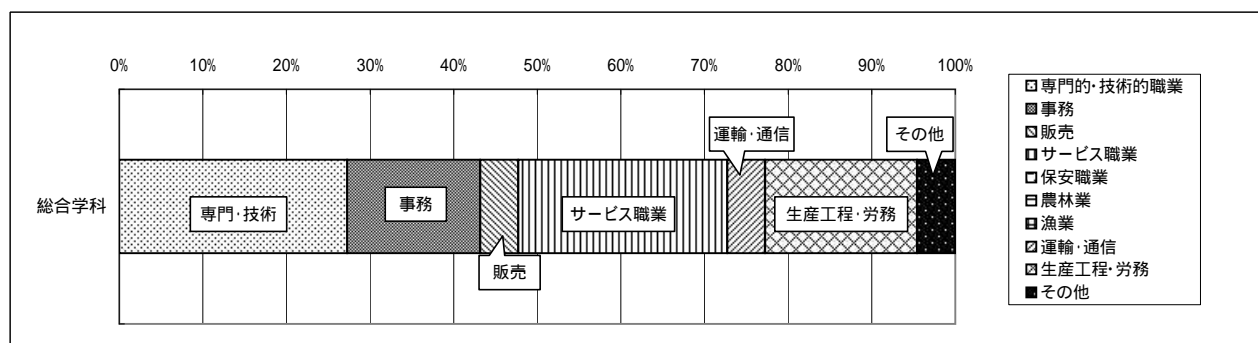
・管内・県内・県外の割合



・産業別就職状況



・職業別就職状況



### 3 一関工業高等学校

#### (1) 在籍生徒数(平成22年5月1日現在)

課程	学科	生徒数														
		1学年			2学年			3学年			4学年~			計		
		4学級定員160人			4学級定員160人			4学級定員160人						12学級定員480人		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
全日制	電気	40	0	40	28	0	28	33	2	35				101	2	103
	電子	20	14	34	34	3	37	35	4	39				89	21	110
	電子機械	37	0	37	38	0	38	37	1	38				112	1	113
	土木	36	3	39	32	1	33	28	1	29				96	5	101
	計	133	17	150	132	4	136	133	8	141				398	29	427

#### (2) 学科の特色

学科	コース・学系・系列	特 色
電 気		電気に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得する中で、健全で豊かな人間性を育成するとともに、電気及びこれに関連する諸分野の業務に従事するために必要な能力と実践的な態度を育てる。主に「電力技術」「電気機器」「制御技術」を学習する。
電 子		電子技術及びコンピュータに関する基礎的・基本的な知識と技術を習得する中で、健全で豊かな人間性を育成するとともに、電子工業及びこれに関する諸分野の業務に従事するために必要な能力と実践的な態度を育てる。主に「電子技術」「通信技術」「コンピュータ」を学習する。
電子機械		電子及び機械に関する基礎的な知識と技術や、初歩的な制御と情報処理に関する技術等を融合的に習得する中で、健全で豊かな人間性を育成するとともに、メカトロニクスを中心とした先端技術に対応できる創造性に富んだ実践技術者を育成する。主に「機械加工技術」「電子技術」「制御技術」を学習する。
土 木		土木に関する知識と技術を習得する中で、健全で豊かな人間性を育成するとともに、建設業・土木行政などの諸分野において、土木工事の計画・設計・施工・管理・指導などの業務に従事する中堅技術者を養成する。主に「測量」「土木構造物」「土木施工法」を学習する。

#### (3) 平成22年度開設教科・科目数

学科	コース・学系・系列	普通教科										専門教科										学校 設定 教科	総合 学習	HR	計				
		国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	家庭	水産	看護	情報	福祉	理数	体育					音楽	美術	英語	
電 気		2	2	2	3	2	2	1	3	1																	1	1	29
電 子		2	2	2	3	2	2	1	3	1																	1	1	31
電子機械		2	2	2	3	2	2	1	3	1																	1	1	31
土 木		2	2	2	3	2	2	1	3	1																	1	1	30

#### (専門教科の開設科目)

工業(各学科共通:工業技術基礎、実習、製図、情報技術基礎、課題研究)  
 (電気科:電気基礎、電気機器、電力技術、電子技術)  
 (電子科:電気基礎、電子回路、通信技術、電子情報技術、電子計測制御、マルチメディア応用)  
 (電子機械科:電気基礎、機械工作、機械設計、電子機械、電子機械応用、ハードウェア技術)  
 (土木科:測量、土木施工、土木基礎力学、土木構造設計、社会基盤工学)

1単位時間:50分

平成22年度学年別履修単位数:1年30単位、2年30単位、3年30単位

#### (4) 教職員の状況

教職員数	教諭等の教科ごとの状況													計
	国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	
	53	2	2	3	1	3	1	3	1	0	0	20	0	

平成22年度学校要覧から抜粋  
 教諭等には、講師・非常勤講師を含む

(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況 ( )内の数値：取得人数

【専門学科に関する資格の主なもの】

- ・電気工事士1種(2)
- ・電気工事士2種(21)
- ・土木施工技術者(13)
- ・測量士補(7)
- ・危険物取扱者乙種1～6類(28)
- ・工事担任者デジタル3種(1)
- ・ガス溶接技能講習(38)

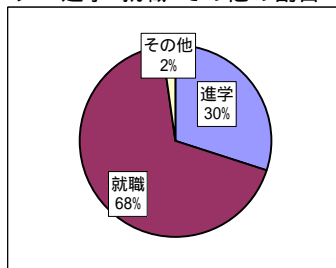
- ・技能検定(普通旋盤3級)(10)  
(電子機器組立3級)(22)  
(数値制御旋盤3級)(5)  
(機械系保全)(23)
- ・情報技術検定2級(8)
- ・計算技術検定2級(1)
- ・パソコン利用技術検定2級(50)

(6) 部・同好会の設置状況

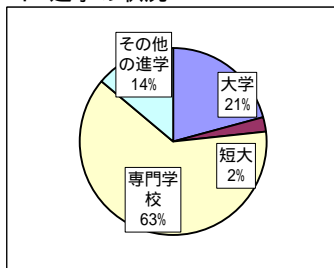
運動関係(10)		文化関係(9)	
野球	ソフトテニス	アマチュア無線	放送
卓球	バレーボール	情報技術研究	工学研究
柔道	バスケット	写真	囲碁将棋
陸上	ハンドボール	美術	生活文化
ラグビー	弓道	吟詠	

(7) 平成21年度進路状況

ア 進学・就職・その他の割合

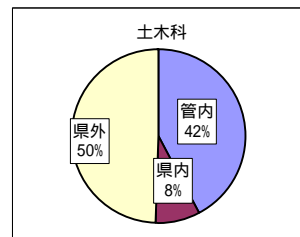
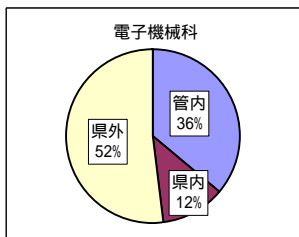
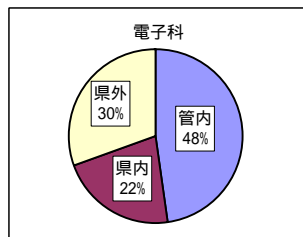
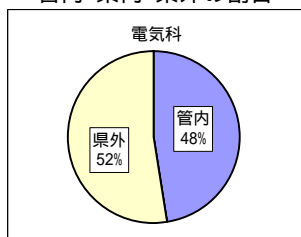


イ 進学の詳細状況

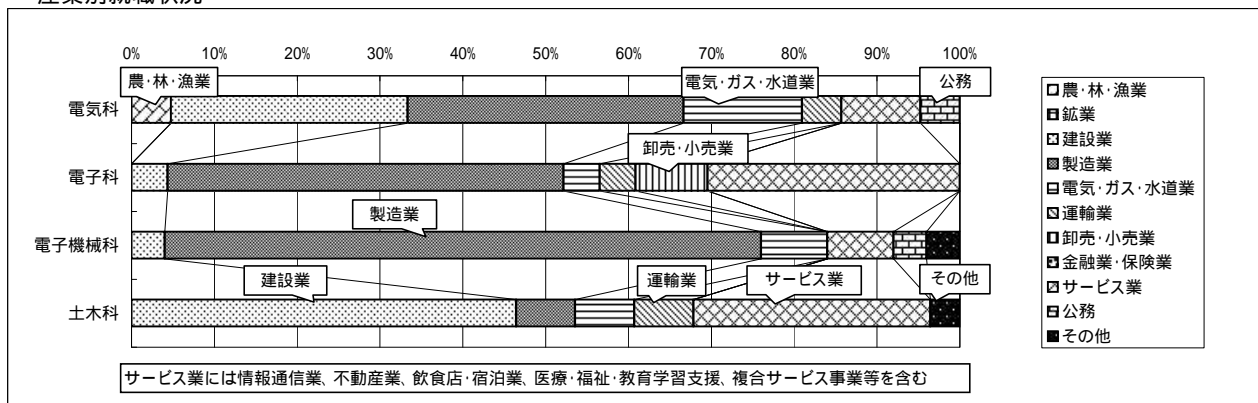


ウ 就職の状況

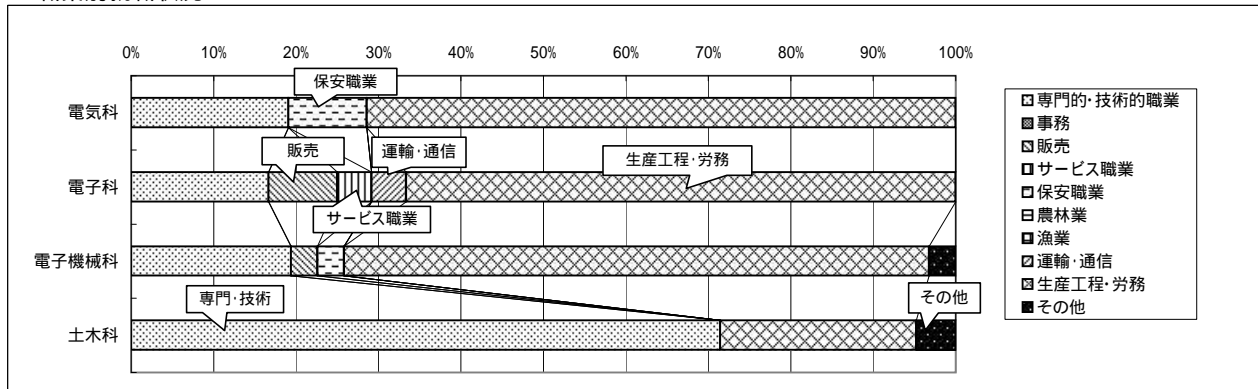
・管内・県内・県外の割合



・産業別就職状況



・職業別就職状況



#### 4 花泉高等学校

##### (1) 在籍生徒数(平成22年5月1日現在)

課程	学科	生徒数														
		1学年			2学年			3学年			4学年~			計		
		2学級定員80人			2学級定員80人			2学級定員80人			6学級定員240人					
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
全日制	普通	26	31	57	35	33	68	28	38	66				89	102	191
	計	26	31	57	35	33	68	28	38	66				89	102	191

##### (2) 学科の特色

学科	コース・学系・系列	特 色
普通		「知行合一」の校訓のもと、心身ともに調和がとれ、向上心を持って地域社会に貢献できるリーダーの育成を目指している。学習では生徒の基礎学力の向上を図るとともに、生徒一人ひとりの進路目標実現のため、各種検定の資格取得に積極的に取り組んでいる。

##### (3) 平成22年度開設教科・科目数

学科	コース・学系・系列	普通教科											専門教科											学校 設定 教科	総合 学習	HR	計				
		国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	家庭	水産	看護	情報	福祉	理数	体育	音楽	美術					英語			
普通		4	2	2	4	4	2	4	4	1	1																	1	1	1	34

商業:文書デザイン、情報処理  
家庭:発達と保育

1単位時間:50分  
平成22年度学年別履修単位数:1年30単位、2年30単位、3年30単位  
学校設定教科・科目:ベーシック(ベーシック)

##### (4) 教職員の状況

教職員数	教諭等の教科ごとの状況													計
	国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	
28	3	3	2	2	2	3	3	1	0	0	0	1	0	20

平成22年度学校要覧から抜粋  
教諭等には、講師・非常勤講師を含む

(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況 ( )内の数値：取得人数

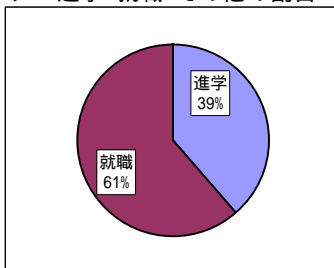
- ・実用英語検定準2級(1)
- ・漢字能力検定準2級(8)
- ・書写検定2級(1)
- ・全商ワープロ実務検定2級(6)
- ・危険物取扱者乙種4類(3)


(6) 部・同好会の設置状況

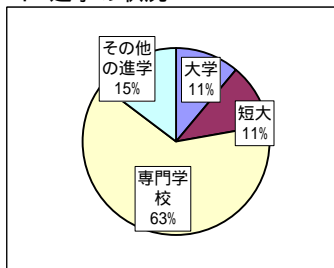
運動関係(8)		文化関係(6)	
硬式野球	ソフトテニス	美術	音楽
バレーボール	卓球	吹奏楽	商業研究
バドミントン	弓道	茶華道	家庭
サッカー	バスケット		

(7) 平成21年度進路状況

ア 進学・就職・その他の割合

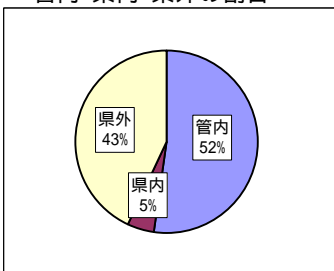


イ 進学の詳細状況

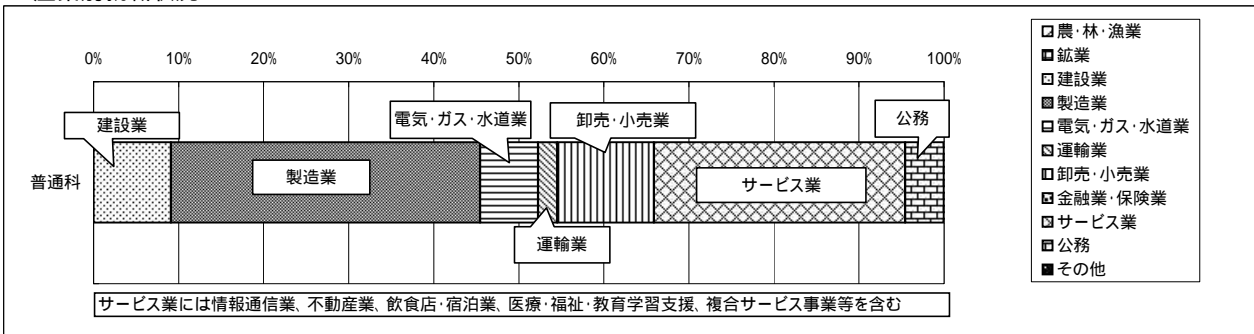


ウ 就職の状況

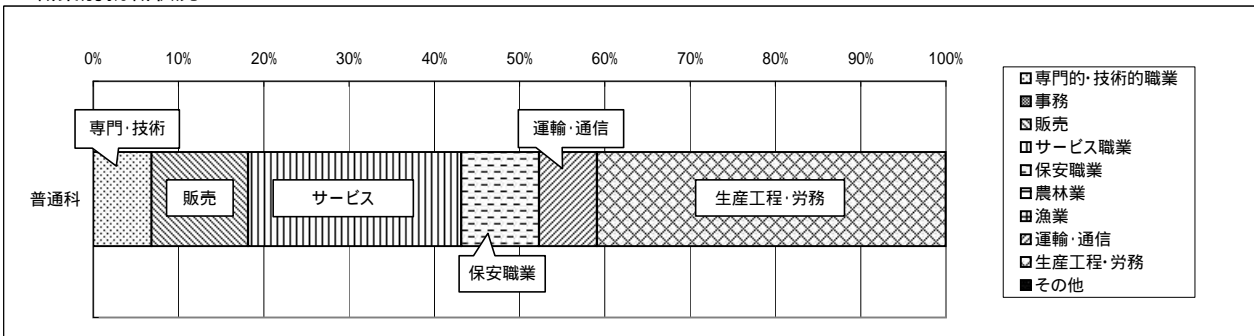
・管内・県内・県外の割合



・産業別就職状況



・職業別就職状況



## 5 大東高等学校

### (1) 在籍生徒数(平成22年5月1日現在)

課程	学科	生徒数														
		1学年			2学年			3学年			4学年~			計		
		4学級定員160人			4学級定員160人			4学級定員160人						12学級定員480人		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
全日制	普通	56	68	124	50	55	105	50	70	120				156	193	349
	情報ビジネス	28	12	40	22	18	40	20	20	40				70	50	120
	計	84	80	164	72	73	145	70	90	160				226	243	469

### (2) 学科の特色

学科	コース・学系・系列	特 色
普通	就職	文系・理系および商業系科目をバランスよく履修し、資格や検定の取得を目指すとともに、民間企業および公務員への就職、あるいは専門学校への進学に対応するコースである。
	進学文系	文系科目を多く履修することにより、言語力、文化や歴史の考察力、社会の知識などを習得して、主に四年制大学文系への進学に対応するコースである。
	進学理系	理系科目を多く履修することにより、数学的知識や理学的知識を習得し、さらに科学的な思考力として発展させ、主に四年制大学理系への進学に対応するコースである。
情報ビジネス	流通	商品の流通の仕組みや販売に関する知識などを中心に学習し、流通についての知識や能力を身につけ、販売やサービス系の職種に対応可能である。
	会計	簿記や会計・原価計算を中心に学習し、会計帳簿や財務諸表の知識を身につけ、一般事務や金融事務の職種に対応可能である。
	情報	コンピュータとその活用方法を中心に学習し、情報処理についての知識や能力を身につけ、情報・印刷・製造などのオペレーティングスタッフに対応可能である。

### (3) 平成22年度開設教科・科目数

学科	コース・学系・系列	普通教科										専門教科										学校 設定 教科	総合 学習	HR	計				
		国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	家庭	水産	看護	情報	福祉	理数	体育					音楽	美術	英語	
普通	就職	3	3	1	3	5	2	6	2	1	1																1	1	33
	進学国立文系	4	6	1	4	4	2	4	4	1	1																1	1	33
	進学私立文系	5	6	2	4	4	2	4	4	1	1																1	1	35
	進学理系	3	6	1	6	7	2	2	4	1	1																1	1	35
情報 ビジネス	流通	2	2	1	3	2	2	2	3	1																	1	1	30
	会計	2	2	1	3	2	2	2	3	1																	1	1	30
	情報	2	2	1	3	2	2	2	3	1																	1	1	30

#### (専門教科の開設科目)

商業(普通科就職コース:簿記、文書デザイン、情報処理)  
 (情報ビジネス科共通:ビジネス基礎、課題研究、総合実践、簿記、会計、情報処理、文書デザイン)  
 (情報ビジネス科流通コース:マーケティング、経済活動と法、国際ビジネス)  
 (情報ビジネス科会計コース:原価計算、会計実務、総合簿記)  
 (情報ビジネス科情報コース:ビジネス情報、プログラミング、情報処理技術)  
 家庭(普通科就職コース:生活産業基礎)

1単位時間:50分  
 平成22年度学年別履修単位数:1年31単位、2年31単位、3年31単位  
 学校設定科目:商業(総合簿記、情報処理技術)

### (4) 教職員の状況

教職員数	教諭等の教科ごとの状況														
	国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	水産	計
	48	5	4	5	5	3	2	5	1	1	0	0	6	0	37

平成22年度学校要覧から抜粋  
 教諭等には、講師・非常勤講師を含む

(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況 ( )内の数値：取得人数

- ・漢字能力検定2級(6)
- ・漢字能力検定準2級(35)
- 以下の商業関係資格はH21年度卒業生が3年間で取得したものの
- ・日商簿記2級(1)
- ・全商ワープロ実務1級(7)
- ・全商ワープロ実務2級(27)
- ・全商ビジネス情報1級(1)、2級(20)
- ・全商商業経済検定1級(9)、2級(7)
- ・実用英語検定2級(3)
- ・実用英語検定準2級(8)

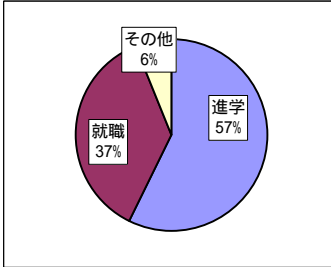
- ・(全商、県商、全経のいずれか)簿記実務検定1級(6)
- ・(全商会計、県商会計、全経会計のいずれか)簿記実務検定(6)
- ・(全商原価計算、県商原価計算、全経工業簿記のいずれか)簿記実務検定(8)
- ・(全商、県商、全経のいずれか)簿記実務検定2級(18)

(6) 部・同好会の設置状況

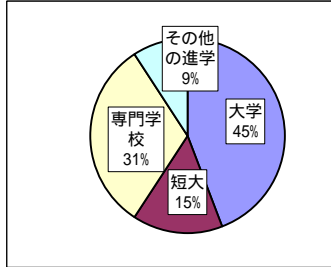
運動関係(12)		文化関係(9)	
陸上競技	バスケット	美術	音楽
バレーボール	卓球	吹奏楽	演劇
ソフトテニス	サッカー	茶華道	ワープロ
バドミントン	柔道	A・I・M	パソコン
ソフトボール	弓道	鹿踊	
硬式野球	剣道		

(7) 平成21年度進路状況

ア 進学・就職・その他の割合

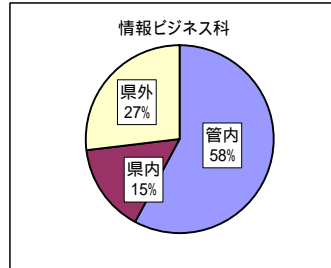
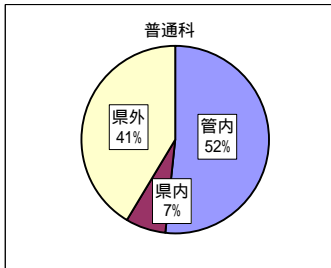


イ 進学の詳細状況

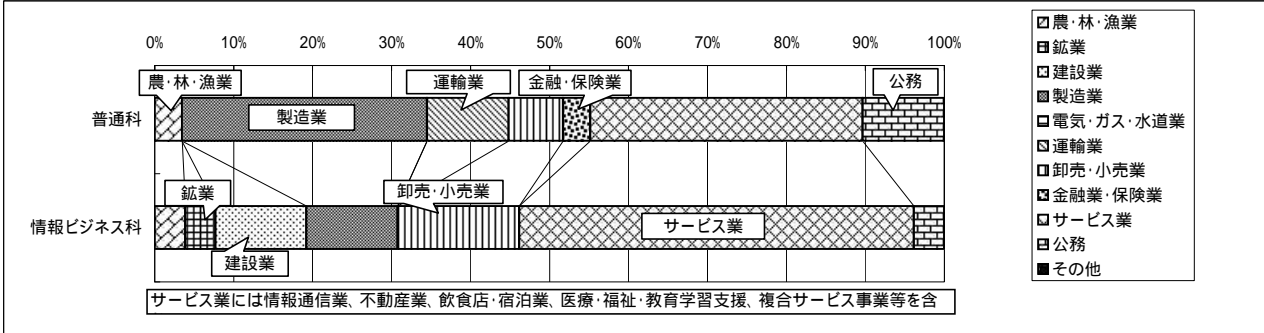


ウ 就職の状況

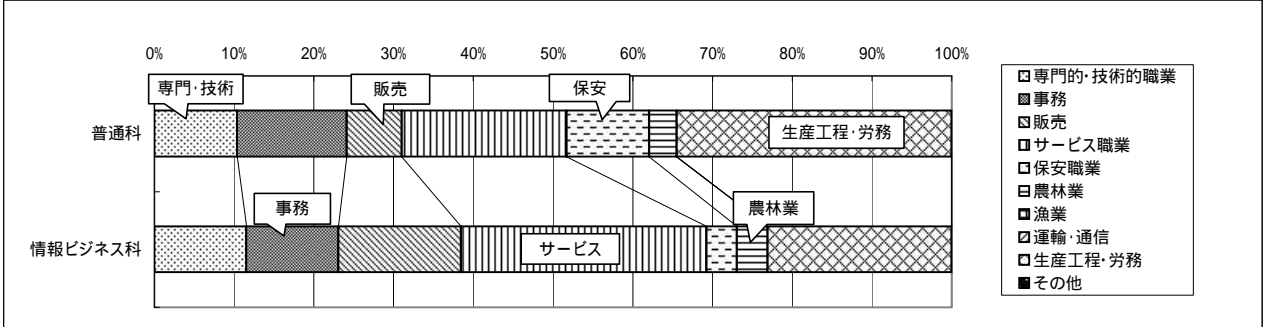
・管内・県内・県外の割合



・産業別就職状況



・職業別就職状況



## 6 千厩高等学校

### (1) 在籍生徒数(平成22年5月1日現在)

課程	学科	生徒数														
		1学年			2学年			3学年			4学年~			計		
		6学級定員240人			6学級定員240人			6学級定員240人						18学級定員720人		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
全日制	普通	70	81	151	70	89	159	62	82	144				202	252	454
	生産技術	7	34	41	6	32	38	12	27	39				25	93	118
	産業技術	40	0	40	38	2	40	37	2	39				115	4	119
	計	117	115	232	114	123	237	111	111	222				342	349	691

### (2) 学科の特色

学科	コース・学系・系列	特 色
普通	文	文系科目を中心に履修し、国公立四年制大学、短大、専門学校、公務員等、多様な進路目標に対応した学力と学ぶ意欲、広い視野を持った人材の育成を目指す。
普通	文	文系科目を中心に履修し、私立四年制大学、短大、専門学校等、多様な進路目標に対応した学力と学ぶ意欲、広い視野を持った人材の育成を目指す。
普通	文	文系科目を中心に履修し、公務員、就職等、多様な進路目標に対応した学力と学ぶ意欲、広い視野を持った人材の育成を目指す。
普通	理系	理系科目を中心に履修し、国公立・私立四年制大学、短大、専門学校、公務員等、多様な進路目標に対応した学力と学ぶ意欲、広い視野を持った人材の育成を目指す。
生産技術	生産科学コース	農の教育力による人間教育をベースに、幅広い分野への進路選択を重視してコース制をとっている。地域の担い手育成を旨とし、地域との連携事業に取り組み、優良農家見学、流通関係の施設見学、公共施設の花壇づくりと管理、幼稚園、障がい者施設との交流学习などを進めている。
	生活科学コース	農の教育力による人間教育をベースに、家庭科の専門科目を学び、幅広い進路選択を重視してコース制をとっている。地域の産業、産物等に目を向けた、カマバタ織りの研修、桑葉利用の研究、地元企業との共同での商品開発、地域との交流では、保育園、老人ホームでの実習等に取り組んでいる。
産業技術		工業の学科として、電気・機械系の科目を中心に取り組み、地域社会の中核を担う人材の育成を旨としている。昨年度から旋盤、CADなど、生徒の進路選択に対応した設備の導入を進めている。また、インターンシップ、企業・大学との連携による講演会、技術講習会等に取り組んでいる。

### (3) 平成22年度開設教科・科目数

学科	コース・学系・系列	普通教科										専門教科										学校設定教科	総合学習	HR	計				
		国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	家庭	水産	看護	情報	福祉	理数	体育					音楽	美術	英語	
普通	文	3	6	1	4	4	2	3	4	1	1																1	1	31
	文	4	6	1	4	4	2	6	5	1	1																1	1	36
	文	3	6	1	4	4	2	6	4	1	1																1	1	34
	理系	3	3	1	6	7	2	3	4	1	1																1	1	33
生産技術	生産	3	2	2	3	3	2	3	4	1	11			2													1	1	37
	生活	3	2	2	3	3	2	3	4	1	5			5													1	1	34
産業技術		3	1	2	4	2	2	3	2	1	11																1	1	32

#### (専門教科の開設科目)

農業(生産技術科共通:農業科学基礎、課題研究、総合実習、農業情報処理)

(生産技術科生産コース:作物、野菜、果樹、草花、農業経営、農業機械、植物テクノロジー) (生産技術科生活コース:生物活用)

工業(産業技術科:工業技術基礎、課題研究、実習、製図、情報技術基礎、電気基礎、電力技術、機械工作、電子回路、プログラミング技術、ハードウェア技術)

家庭(生産技術科生産コース:発達と保育、フードデザイン)

(生産技術科生活コース:発達と保育、家庭看護・福祉、被服製作、フードデザイン、栄養)

1単位時間:50分

平成22年度学年別履修単位数:普通科・産業技術科 1年31単位、2年31単位、3年31単位  
生産技術科 1年32単位、2年32単位、3年32単位

### (4) 教職員の状況

教職員数	教諭等の教科ごとの状況													
	国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	水産
67	6	6	6	5	4	3	5	4	0	4	5	0	0	48

平成22年度学校要覧から抜粋

教諭等には、講師・非常勤講師を含む



(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況 ( )内の数値：取得人数

- ・漢字能力検定2級(8)
- ・漢字能力検定準2級(30)
- ・実用英語技能検定2級(2)
- ・実用英語技能検定準2級(24)

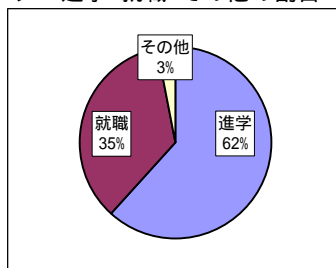
- 【専門学科に関する資格の主なもの】
- ・危険物取扱者乙種4類(2)
  - ・技能検定(機械保全3級)(35)  
(電子機器組立3級)(6)
  - ・工事担任者DD3種(10)

(6) 部・同好会の設置状況

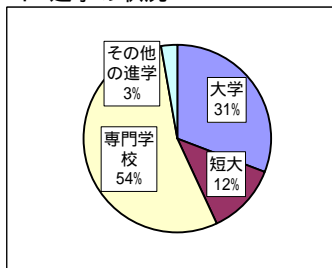
運動関係(14)		文化関係(13)	
陸上競技	バスケット	書道	美術
バレーボール	卓球	音楽	吹奏楽
ソフトテニス	サッカー	演劇	写真
バドミントン	ボクシング	茶道	箏曲
ソフトボール	剣道	囲碁将棋	インターアート
弓道	ワグナーフォーゲル	コンピュータ	英会話
硬式野球	柔道	器楽	

(7) 平成21年度進路状況

ア 進学・就職・その他の割合

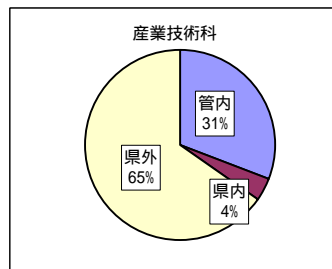
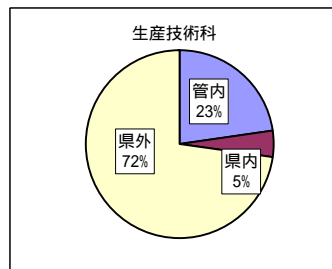
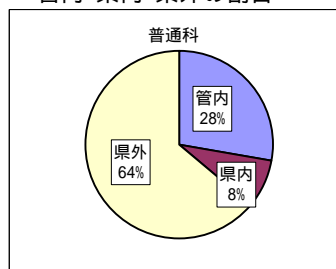


イ 進学の詳細状況

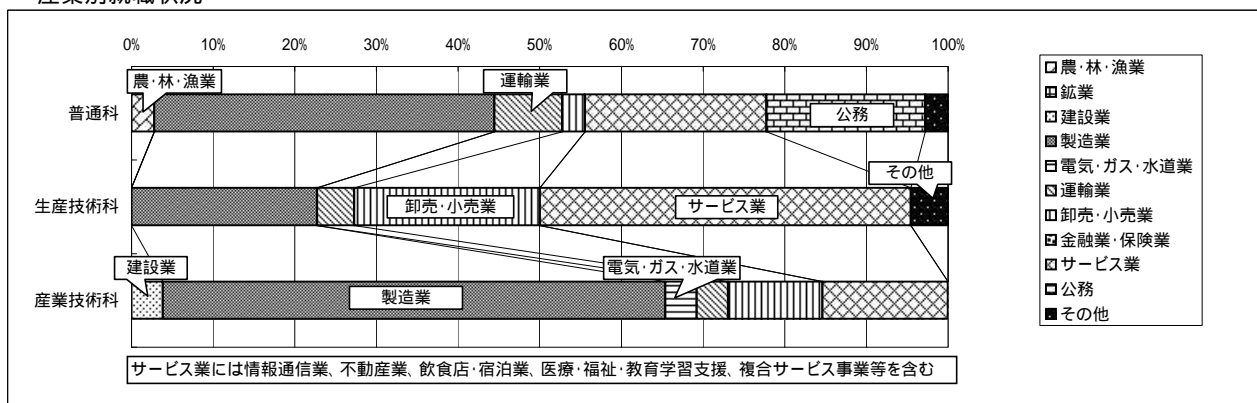


ウ 就職の状況

・管内・県内・県外の割合



・産業別就職状況



・職業別就職状況

