

久慈ブロックにおける学校・学科の状況

※資料の解説

- I 久慈ブロック全体……………P.1－P.3
- II ブロック内各学校の学科等
 - 1 久慈高等学校……………P.4－P.5
 - 2 久慈高等学校長内校……………P.6－P.7
 - 3 久慈東高等学校……………P.8－P.9
 - 4 久慈工業高等学校……………P.10－P.11
 - 5 種市高等学校……………P.12－P.13
 - 6 大野高等学校……………P.14－P.15

※ 資料の解説(一部抜粋)

I ブロック全体

1 学校の配置

(1) 全日制
ア 校種

普通科高校 8校 | 普通科・専門学科併設校 3校 | 専門高校 3校 | 総合学科高校 1校

普通科だけ設置している高校

普通科と専門学科(理数科、体育科、農業科、工業科、家庭科など)を併せて設置している高校

専門学科(普通科、総合学科以外の学科)だけ設置している高校

検討会議(第1回)の資料2のブロックにおける必要学級数又は参考値必要学級数

総合学科高校は普通教育及び専門教育を選択履修を旨として総合的に学習する学科を設置している高校

イ 各学校の募集学級数及び学科等

学校名	H22年	設置学科・学系・コース等(募集学級数)	H23年	H28年	H33年
〇〇ブロック	30		30	26	23
▲▲	5	普通科(5)	5	4.85	4.05

ブロック全体の1学年の募集学級数

検討会議(第1回)の資料2のブロックにおける各学校(折れ線グラフ)の必要学級数

(2) 定時制・通信制

《参考: 県全体における定時制・通信制の募集学級数等》

ブロック	H22年	定時制 学科	ブロック	H22年	定時制 学科
盛岡	5	普通科(3部制、単位制)・工業科	釜石・遠野	1	普通科

3部制⇒1部(午前の時間帯の授業)、2部(昼間の時間帯の授業)、1・2部(6時間授業)、3部(夜間の時間帯の授業)
 単位制⇒学年による教育課程を設けないことができる。(無学年制)
 ・学期の区分に応じて入学及び卒業が可能

検討会議(第1回)の資料2のブロックにおける各学校(折れ線グラフ)の必要学級数を大学科ごとに積み上げた数値

2 全日制課程における学科の配置状況(県立高校)

大学科	県						〇〇ブロック						
	H22年度	割合	H23年度	割合	H22年度	割合	H23年度	割合	H28年度	割合	・・・	H33年度	割合
普通科	157	58.1%	150	57.0%	54	67.5%	51	66.2%	47.02	66.8%		41.50	66.9%

- 大学科()内は県立高校において設置している小学科
- ① 普通科
 - ② 農業科(植物科学科、環境科学科、動物科学科、食品科学科、人間科学科、生物科学科、食農科学科、農業科学科、環境工学科、生活科学科、生産技術科、農芸科学科)
 - ③ 工業科(機械科、機械システム科、電気科、電子科、電子機械科、電気電子科、電気情報システム科、電子情報科、情報工学科、工業化学科、土木科、海洋開発科、建築・デザイン科、建築設備科、建設環境科、材料技術科、設備システム科、インテリア科、産業技術科)
 - ④ 商業科(商業科、流通経済科、流通ビジネス科、会計科、会計ビジネス科、情報科、情報ビジネス科、ビジネス情報科、情報システム科、総合情報科、情報処理科)
 - ⑤ 水産科(海洋システム科、海洋技術科、食品家政科)
 - ⑥ 家庭科(家政科学科、総合生活科、食物文化科、食物科)
 - ⑦ 理数科
 - ⑧ 体育科
 - ⑨ 総合学科

II ブロック内各学校の学科等

(3) 平成22年度開設教科・科目数

それぞれの専門教科の科目の中から開設。また、学校によっては学校設定科目を開設。各学校の資料において、開設科目を記述。

学科	コース・学系・系列	普通教科													専門教科										学校設定教科	総合学習	HR	計
		国語	地歴	公民	数学	理科	体育	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	家庭	水産	看護	情報	福祉	理数	体育	音楽	美術	英語				
普通	文系	3	3	3	4	3	2	9	4	1	1														1	1	35	
	理系	3	6	1	6	7	2	3	4	1	1														1	1	36	

学科を進路希望等に応じてコース・学系・系列などに分け、教育課程を編成している。

- 《各教科の科目数と科目》
- 国語(6科目): 国語表現Ⅰ・Ⅱ、国語総合、現代文、古典、古典講読
 - 地歴(6科目): 世界史A・B、日本史A・B、地理A・B
 - 公民(3科目): 現代社会、倫理、政治経済
 - 数学(7科目): 数学基礎、数学Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、数学A・B・C
 - 理科(9科目): 理科基礎、理科総合A・B、物理Ⅰ・Ⅱ、化学Ⅰ・Ⅱ、生物Ⅰ・Ⅱ、地学Ⅰ・Ⅱ
 - 保健体育(2科目): 体育、保健
 - 芸術(12科目): 音楽Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、美術Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、工芸Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、書道Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
 - 外国語(6科目): オラルコミュニケーションⅠ・Ⅱ、英語Ⅰ・Ⅱ、リーディング、ライティング
 - 家庭(3科目): 家庭基礎、家庭総合、生活技術
 - 情報(3科目): 情報A・B・C
- それぞれの学校において、各教科の科目の中から開設。さらに、学校によっては学校設定科目を開設。また、教科の開設科目をすべて履修する場合と選択履修する場合がある。
- 《例》普通科理系 国語3⇒国語総合、現代文、古典を開設し、3科目すべて履修する。
 芸術3⇒音楽Ⅰ、美術Ⅰ、書道Ⅰを開設し、その中から1科目選択履修する。

I 久慈ブロック全体

1 学校の配置

(1) 全日制

ア 校種

普通科高校 2校	普通科・専門学科併設校 1校	専門高校 1校	総合学科高校 1校
----------	----------------	---------	-----------

イ 各学校の募集学級数及び学科等

学校名	H22年度 募集 学級数	設置学科・学系・コース等(募集学級数)	H23年度 募集 学級数	H28年度 必要 学級数	H33年度 必要 学級数
久慈 ブロック	17		17	14	11
久慈	5	普通科(5)	5	3.83	3.33
久慈東	5	総合学科《人文自然系列、環境緑化系列、海洋科学系列、食物系列、介護福祉系列、情報ビジネス系列の6系列》	5	4.38	3.75
久慈工業	2	電子機械科(1)、建設環境科(1)	2	1.60	1.38
種市	3	普通科(2)、海洋開発科(1)	3	1.83	1.33
大野	2	普通科(2)	2	1.43	1.00
				13.07	10.79

※H28年度及びH33年度の必要学級数は、地域検討会議(第1回)の資料2を引用

(2) 定時制・通信制

学校名	課程	H22年度 募集 学級数	設置学科
久慈高校長内校	定時制	2	普通科(昼間部・夜間部)

《参考:県全体における定時制・通信制の募集学級数等》

ブロック	定時制		ブロック	定時制		通信制 定員
	H22年度 募集 学級数	学 科		H22年度 募集 学級数	学 科	
盛岡	5	普通科(3部制、単位制)・工業科	釜石・遠野	1	普通科	杜陵高校 300名 (本校・奥州校・ 宮古分室)
岩手中部	0		宮古	1	普通科	
胆江	2		久慈	2	普通科(昼間部・夜間部、単位制)	
両磐	1		二戸	1	普通科	
気仙	1		普通科			

2 全日制課程における学科の配置状況(県立高校)

大学科	県				久慈ブロック												
	H22年度	割合	H23年度	割合	H22年度	割合	H23年度	割合					H28年度	割合	H33年度	割合
普通科	157	58.1%	150	57.0%	9	52.9%	9	52.9%					6.61	50.6%		5.31	49.2%
農業科	14	5.2%	14	5.3%	0	0.0%	0	0.0%					0.00	0.0%		0.00	0.0%
工業科	36	13.3%	36	13.7%	3	17.6%	3	17.6%					2.08	15.9%		1.73	16.0%
商業科	20	7.4%	20	7.6%	0	0.0%	0	0.0%					0.00	0.0%		0.00	0.0%
水産科	3	1.1%	3	1.1%	0	0.0%	0	0.0%					0.00	0.0%		0.00	0.0%
家庭科	4	1.5%	4	1.5%	0	0.0%	0	0.0%					0.00	0.0%		0.00	0.0%
理数科	4	1.5%	4	1.5%	0	0.0%	0	0.0%					0.00	0.0%		0.00	0.0%
体育科	1	0.4%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%					0.00	0.0%		0.00	0.0%
総合学科	31	11.5%	31	11.8%	5	29.4%	5	29.4%					4.38	33.5%		3.75	34.8%
	270		263		17		17						13.07			10.79	

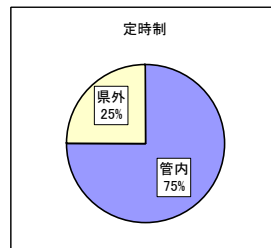
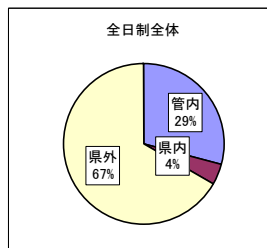
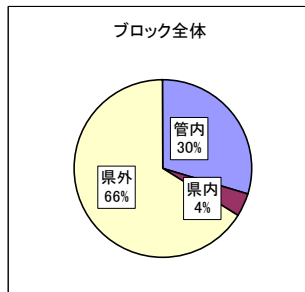
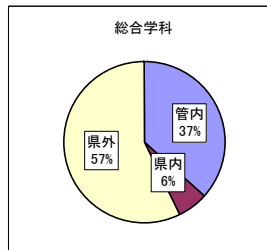
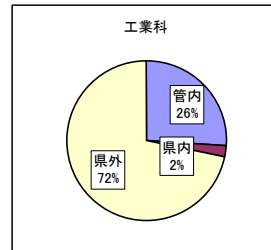
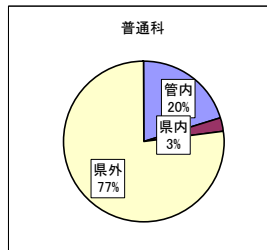
H28年度・H33年度の必要学級数の推計値から学科数を算定(大学科が複数ある学校については、大学科ごとに学級数を算定)

3 大学科ごとの進路状況(H17年度～21年度 5年間)

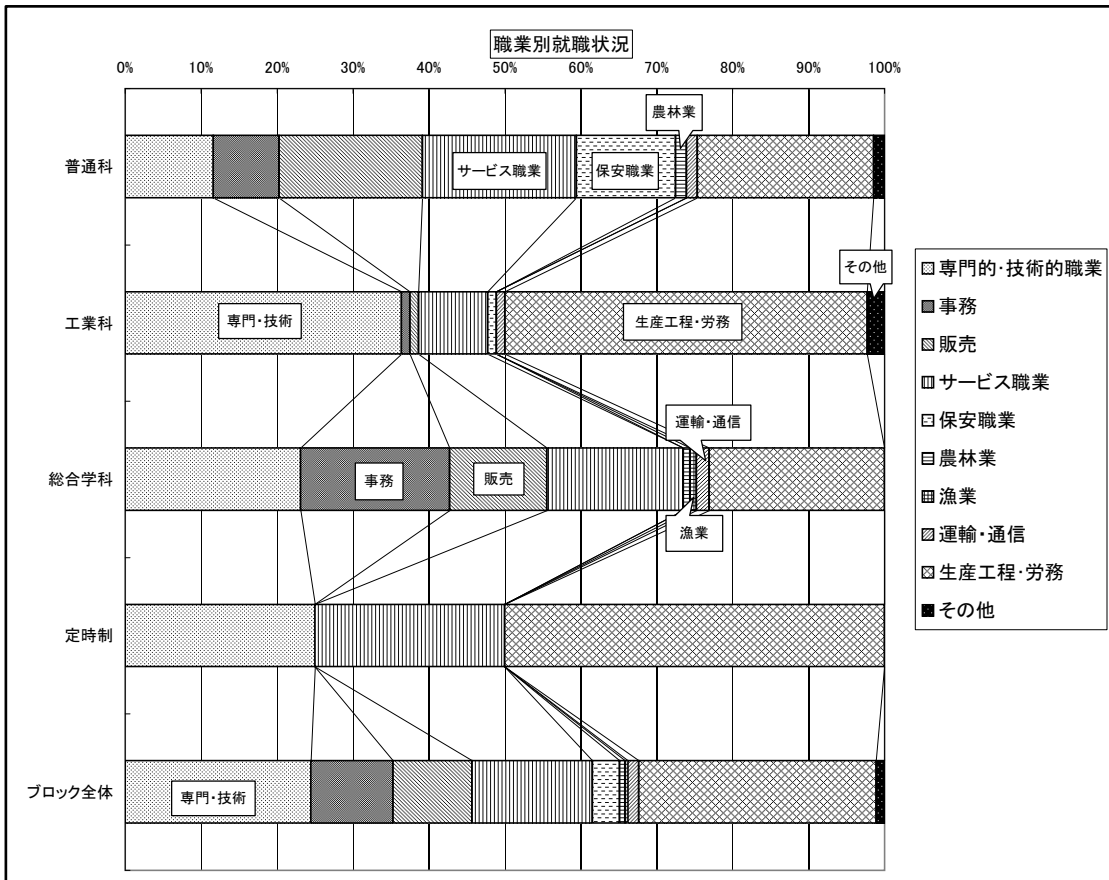
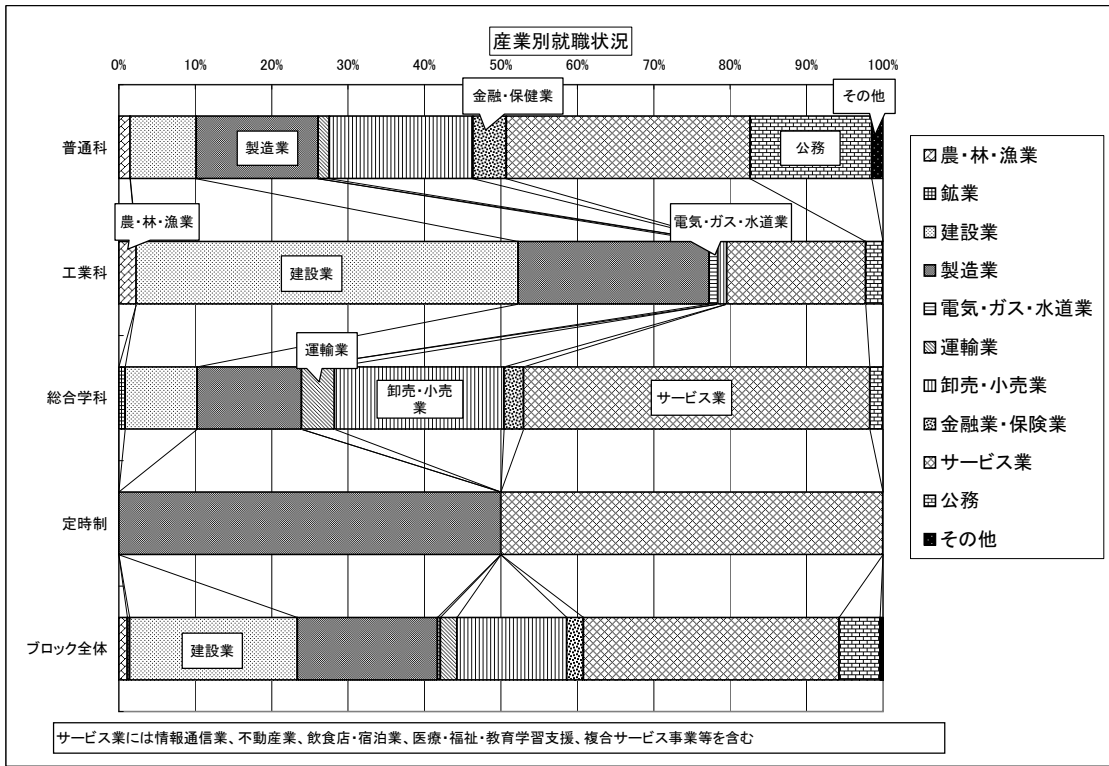
(%) ・H21年度の就職の状況(管内、県内、県外の割合)

大学科	進学				就職	その他
	大学	短大	専門各種	その他		
全日制	19.8	6.2	22.7	1.1	46.7	3.4
普通科	35.8	9.2	24.2	1.4	25.1	4.3
工業科	4.9	0.6	9.4	3.2	80.5	1.4
総合学科	7.0	6.0	27.5	1.0	56.6	2.0
定時制	1.6	4.8	3.2	3.2	49.2	38.1
普通科	1.6	4.8	3.2	3.2	49.2	38.1
ブロック全体	19.5	6.2	22.4	1.1	46.8	4.0

《全日制》



就職の内訳(H21年度)



II ブロック内各学校の学科等

1 久慈高等学校

(1) 在籍生徒数（平成22年5月1日現在）

課程	学科	生徒数														
		1学年			2学年			3学年			4学年～			計		
		5学級定員200人			5学級定員200人			5学級定員200人			15学級定員600人					
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
全日制	普通	93	87	180	95	106	201	76	102	178				264	295	559
	計	93	87	180	95	106	201	76	102	178				264	295	559

(2) 学科の特色

学科	コース・学系・系列	特 色
普通	文系 I 型	私立文系大学・専門学校への進学を目指し、文系科目に重点を置いて履修する。
	文系 II 型	国立大学への進学を目指し、文科系と理科系の教科・科目を平均して履修する。
	理系	理科系の教科・科目に重点を置いて履修し、国立大学を中心に理系学部を目指す。また、医療系の学部、看護学校の進学を目指す。

(3) 平成22年度開設教科・科目数

学科	コース・学系・系列	普通教科											専門教科											学校 設定 教科	総合 学習	HR	計		
		国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	家庭	水産	看護	情報	福祉	理数	体育	音楽	美術					英語	
普通	文系 I 型	4	5	2	5	2	2	6	4	1	1																1	1	35
	文系 II 型	3	5	2	4	2	2	3	4	1	1																1	1	29
	理系	3	3	1	6	7	2	3	4	1	1																1	1	33

家庭
文系 I 型:フットデザイン

1 単位時間：45分

平成22年度学年別履修単位数：1年35単位、2年35単位、3年35単位

(4) 教職員の状況

教職員数	教諭等の教科ごとの状況													計	
	国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業		
	47	6	5	6	5	4	2	6	1	0	0	0	0		0

※平成22年度学校要覧から抜粋

※教諭等には、講師・非常勤講師を含む

(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況

- ・ 実用英語検定2級(12)
- ・ 実用英語検定準2級(64)
- ・ 漢字能力検定2級(5)
- ・ 漢字能力検定準2級(20)

() 内の数値：取得人数

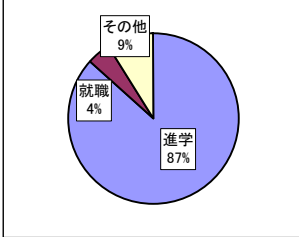
--	--

(6) 部・同好会の設置状況

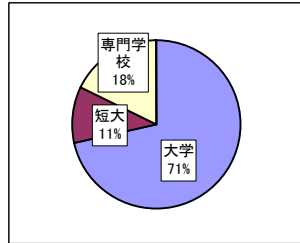
運動関係(12)		文化関係(10)	
硬式野球	ソフトテニス	科学	茶道
バスケット	バレーボール	音楽	マンドリン
剣道	柔道	吹奏楽	美術
バドミントン	サッカー	演劇	吟詠
陸上競技	ソフトボール	書道	英語研究
ハンドボール	卓球		

(7) 平成21年度進路状況

ア 進学・就職・その他の割合

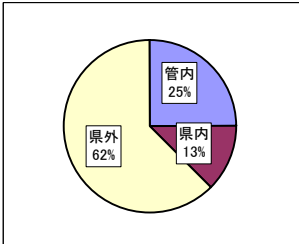


イ 進学の詳細状況

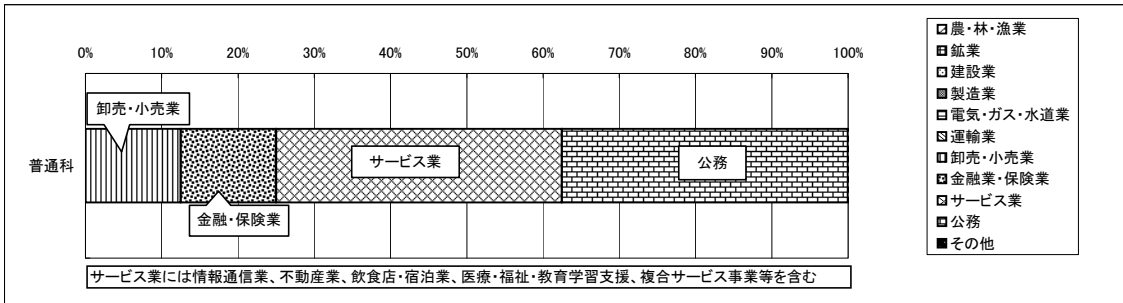


ウ 就職の詳細状況

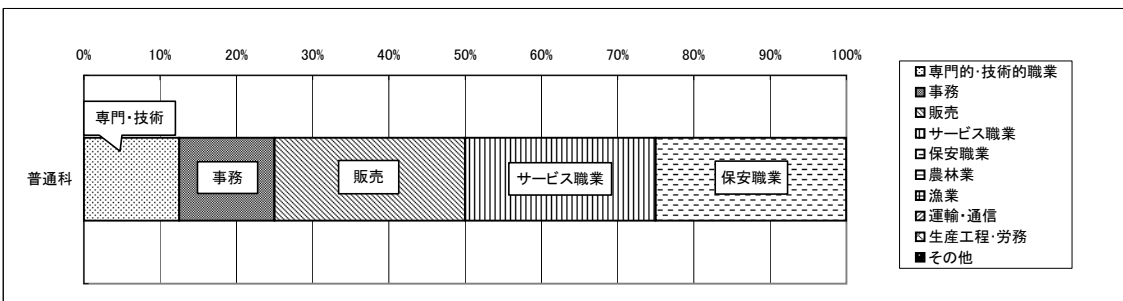
・管内・県内・県外の割合



・産業別就職状況



・職業別就職状況



2 久慈高等学校長内校

(1) 在籍生徒数（平成22年5月1日現在）

課程	学科	生徒数														
		1年次 2学級定員80人			2年次 2学級定員80人			3年次 2学級定員80人			4学年～ 1学級定員40人			計 7学級定員280人		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
定時制	普通(昼間部)	7	13	20	3	8	11	4	8	12				14	29	43
	普通(夜間部)	7	3	10	4	1	5	6	6	12	1	1	2	18	11	29
計		14	16	30	7	9	16	10	14	24	1	1	2	32	40	72

(2) 学科の特色

学科	コース・学系・系列	特 色
普通		単位制により柔軟な単位認定をしている。また、生徒の興味や関心に応じたニーズに応えるべく、専門科目や学校設定科目を開講するなどして、生徒の幅広い選択が可能なカリキュラムを目指している。昼夜合同の授業時間帯を設け、3年での卒業も可能である。

(3) 平成22年度開設教科・科目数

学科	コース・学系・系列	普通教科										専門教科										学校 設定 教科	総合 学習	HR	計			
		国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	家庭	水産	看護	情報	福祉	理数	体育					音楽	美術	英語
普通	昼間部	5	3	2	4	5	2	2	4	1	1				1									1	1	1	1	35
	夜間部	5	3	2	4	5	2	2	4	1	1				2									1	1	1	1	36

家庭(昼間部:フードデザイン)
 (夜間部:服飾手芸、フードデザイン)
 情報(昼間部・夜間部:情報実習)
 英語(昼間部・夜間部:生活英語)

1 単位時間：45分

平成22年度学年別履修単位数：昼間部(3修制)1年次25単位、2年次25単位、3年次25単位
 (4修制)1年次21単位、2年次21単位、3年次21単位、(4年次16単位)
 夜間部(3修制)1年次25単位、2年次25単位、3年次25単位
 (4修制)1年次20単位、2年次20単位、3年次20単位、4年次16単位

学校設定教科：一般教養

学校設定科目：国語(教養古典)、数学(発展数学)、外国語(英語基礎)、一般教養(一般教養)

(4) 教職員の状況

教職員数
19

教諭等の教科ごとの状況										
国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	計
2	2	2	2	4	2	2	2	1	5	22 (15)

※平成22年度学校要覧から抜粋

※教諭等には、講師・非常勤講師を含む

※()の数値は、複数の教科を担当している人数を除いた数

(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況

() 内の数値：取得人数

- ・日本語ワープロ検定1級(1)
- ・日本語ワープロ検定2級(3)
- ・文書デザイン検定1級(1)
- ・文書デザイン検定2級(9)
- ・パソコンスピード検定2級(1)
- ・漢字能力検定2級(2)
- ・漢字能力検定準2級(2)

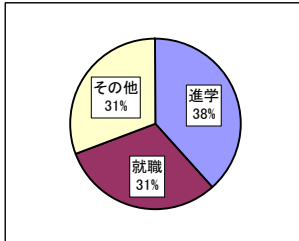
--

(6) 部・同好会の設置状況

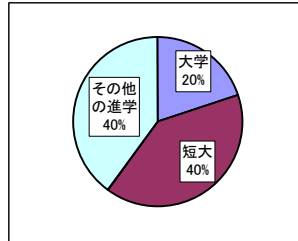
運動関係(4)		文化関係(1)	
陸上競技	卓球	文化	
バドミントン	バスケット		

(7) 平成21年度進路状況

ア 進学・就職・その他の割合

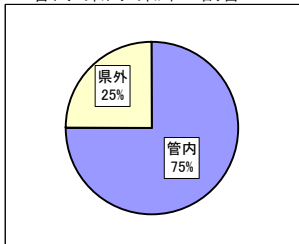


イ 進学の詳細状況

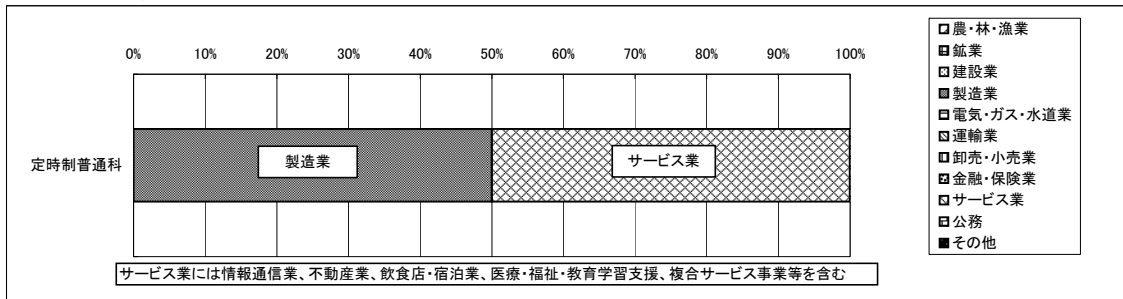


ウ 就職の詳細状況

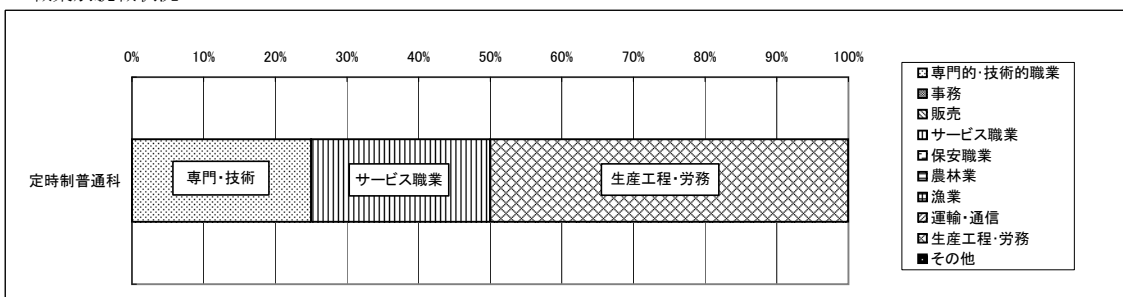
・管内・県内・県外の割合



・産業別就職状況



・職業別就職状況



3 久慈東高等学校

(1) 在籍生徒数（平成22年5月1日現在）

課程	学科	生徒数												計		
		1学年			2学年			3学年			4学年～			15学級定員600人		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
全日制	総合	94	116	210	82	128	210	90	116	206				266	360	626
	計	94	116	210	82	128	210	90	116	206				266	360	626

(2) 学科の特色

学科	コース・学系・系列	特 色
総合	人文科学系列	文系の大学・短期大学への進学を目指す。人文系の教科・科目を中心に学習し、進学に向けた指導を通して、総合的な学力の向上を図る。
	自然科学系列	四年制大学理学系学部への進学を目標にした自然科学Ⅰ科目群と、高等看護専門学校など看護医療系学校への進学を目標にした自然科学Ⅱ科目群があり、理数教科を中心に、自然科学の基礎となる一般教科を幅広く学ぶ。
	環境緑化系列	野菜や草花を育て地域交流を行う生物生産科目群と森林の生態系や木材の加工を学ぶ森林生態科目群があり、温室や実習機器、設備も充実しており、学校の隣には実習を行う山がある。実験・実習を通して、勤労と責任を重んじ、生命尊重と思いやりにあふれた人材の育成を目指す。
	情報ビジネス系列	情報に関する知識や技術を習得し、ITパスポート取得を目指す経営情報科目群と簿記会計に関する知識や技術の習得を目指す簿記会計科目群、流通ビジネスに関する知識や技術の習得を目指す流通ビジネス科目群がある。チャレンジショップや文化祭のマーケットなどの販売実習を行っている。
	海洋科学系列	2級・特殊小型船舶操縦士免許、スクーバダイビングCカードライセンスの他に、食品管理や漁業についての検定修了証を取得できる。また、食品製造実習・マグロ・サンマ・イカなどの漁業実習や遠洋航海実習などの体験を通して協調性や自立心、勤労観などの育成を目指す。
	食物系列	調理師免許の取得を目指す調理師養成課程を設置し、調理理論、調理実習、栄養、食品、食品衛生、公衆衛生、食文化等の授業を通して知識と技術を習得する。
	介護福祉系列	介護福祉士養成施設（特例高等学校）の指定を受け、福祉に関する基礎的・基本的な知識や技術を学び、施設現場実習等を通して、介護福祉士になるための資質を高めている。卒業後は介護福祉士国家資格取得を目指す。

(3) 平成22年度開設教科・科目数

学科	コース・学系・系列	普通教科										専門教科										学校設定教科	総合学習	HR	計				
		国語	地理	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	家庭	水産	看護	情報	福祉	理数	体育					音楽	美術	英語	
総合		4	5	2	7	8	2	6	7	2	1	18	0	16	9	9	1		11							1	1	1	111

《専門教科の開設科目》

農業（農業科学基礎、環境科学基礎、課題研究、総合実習、野菜、草花、農業機械、食品製造、植物バイオテクノロジー、森林科学、林産加工、測量、生物活用、グリーンライク、生物工学基礎、森林レクリエーション、生態系保全、ガーデニング）
商業（ビジネス基礎、総合実践、商品と流通、マーケティング、経済活動と法、国際ビジネス、簿記、会計、原価計算、会計実務、情報処理、ビジネス情報、プログラミング、ビジネス実務、総合簿記、情報演習）
家庭（発達と保育、被服製作、フードデザイン、食文化、調理、栄養、食品、食品衛生、公衆衛生）
水産（水産基礎、総合実習、航海・計器、漁船運用、海洋環境、操船、水産食品製造、水産食品管理、海事法規）
看護（看護基礎医学）
福祉（社会福祉基礎、社会福祉制度、社会福祉援助技術、基礎介護、社会福祉実習、社会福祉演習、介護福祉基礎、生活支援技術、介護総合演習、介護実習、こころとからだの理解）

1 単位時間：50分

平成22年度学年別履修単位数：1年30単位、2年30・33単位、3年30単位

学校設定教科：産業社会

学校設定科目：数学（数学総合）、外国語（英語基礎表現、英語総合）、

農業（生物基礎工学、森林レクリエーション、生態系保全、ガーデニング）、

商業（ビジネス実務、総合簿記、情報演習）、水産（海事法規）、産業社会（産業社会と人間）

7系列総合選択科目群の設定：人文科学、自然科学Ⅰ、自然科学Ⅱ、食物、介護福祉、海洋科学、生物生産
森林生態、経理情報、簿記会計、流通ビジネス（11選択科目群）

(4) 教職員の状況

教職員数
74

教諭等の教科ごとの状況													計	
国語	地理	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業		水産
4	4	4	3	4	3	5	6	1	5	0	6	3	4	52

※平成22年度学校要覧から抜粋

※教諭等には、講師・非常勤講師を含む

(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況

() 内の数値：取得人数

- ・漢字能力検定2級(13)
- ・漢字能力検定準2級(48)
- ・実用英語検定2級(1)
- ・実用英語検定準2級(18)
- ・訪問介護員2級(29)
- ・介護福祉士国家受験資格(18)
- ・介護福祉士(10)
- ・調理師(29)
- ・高校家庭科技術検定食物調理1級(29)
- ・高校家庭科技術検定被服製作(洋服)1級(10)
- ・高校家庭科技術検定被服製作(和服)1級(8)
- ・危険物取扱者試験乙種4類(5)
- ・ダイビングCカード2級(10)
- ・小型船舶操縦士2級(19)
- ・パソコン入力スピード認定試験初段(2)、2級(5)

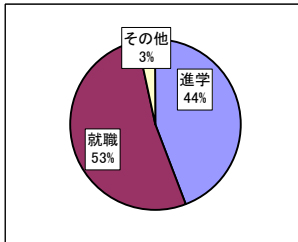
- ※以下の商業関係資格はH21年度卒業生が3年間で取得したもの
- ・(全商、県商、全経のいずれか)簿記実務検定1級(23)
 - ・(全商会計、県商会計、全経会計のいずれか)簿記実務検定(26)
 - ・(全商原価計算、県商原価計算、全経工業簿記のいずれか)簿記実務検定(28)
 - ・(全商、県商、全経のいずれか)簿記実務検定2級(61)
 - ・日商簿記2級(12)
 - ・経産省ITパスポート(1)
 - ・全商情報処理検定プログラミング部門1級(3)、2級(11)
 - ・全商情報処理検定ビジネス情報部門1級(2)、2級(36)
 - ・全商電卓検定1級(21)、2級(13)
 - ・全商商業経済検定1級(19)、2級(47)
 - ・全商ワープロ実務検定1級(11)、2級(35)

(6) 部・同好会の設置状況

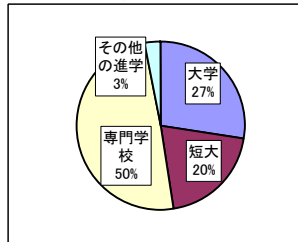
運動関係(12)		文化関係(10)	
硬式野球	ソフトボール	吹奏楽	美術
ソフトテニス	陸上競技	書道	華道
バスケット	バレーボール	写真	手芸
卓球	柔道	茶道	文芸
剣道	弓道	ワープロ	囲碁将棋
バドミントン	サッカー		

(7) 平成21年度進路状況

ア 進学・就職・その他の割合

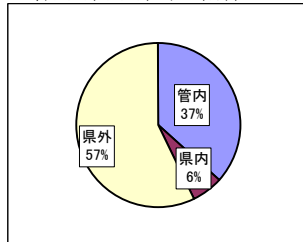


イ 進学の詳細状況

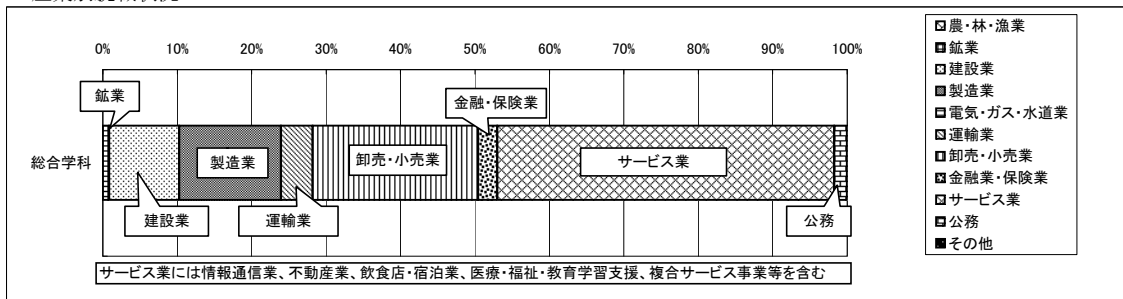


ウ 就職の状況

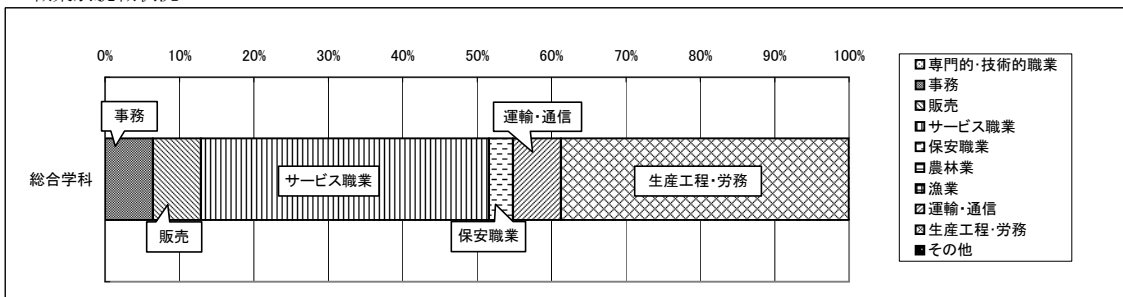
・管内・県内・県外の割合



・産業別就職状況



・職業別就職状況



5 種市高等学校

(1) 在籍生徒数（平成22年5月1日現在）

課程	学科	生徒数														
		1学年			2学年			3学年			4学年～			計		
		3学級定員120人			3学級定員120人			3学級定員120人						9学級定員360人		
	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	
全日制	普通	24	58	82	18	35	53	19	53	72				61	146	207
	海洋開発	36	2	38	18	1	19	20	1	21				74	4	78
	計	60	60	120	36	36	72	39	54	93				135	150	285

(2) 学科の特色

学科	コース・学系・系列	特 色
普通	進学コース	進学に対応できるように、国語、地歴・公民、数学、理科、英語に力を入れて学習するとともに、数学と英語は習熟度別授業を行い、きめ細かく指導している。また学力向上のための教科指導の他に、志望校に合わせた課外授業・小論文指導・面接指導を行っている。
	就職コース	数学と英語は習熟度別授業を行い、きめ細かく指導しているとともに、就職に向けて、普通科目と簿記や情報処理などの商業科目を学習し、保育科目も選択できる。資格取得指導や面接指導に充分時間をかけ、100%の就職決定率を上げている。
海洋開発		水中土木技術者として必要な専門知識技術を習得し、必要となる各種免許の取得を学習範囲に含む。水中での各種計測機器の取扱いや測定法、コンピュータ等を学習し、近代化された土木に広く対応できる技術者を目指す。毎年100%の就職決定率を上げている。

(3) 平成22年度開設教科・科目数

学科	コース・学系・系列	普通教科										専門教科										学校 設定 教科	総合 学習	HR	計			
		国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	家庭	水産	看護	情報	福祉	理数	体育					音楽	美術	英語
普通	Aコース	3	2	2	3	3	2	4	3	1	1															1	1	32
	Bコース	4	2	2	4	4	2	2	5	1	1															1	1	29
	海洋開発	2	2	1	2	2	2	2	2	1			10														1	1

《専門教科の開設科目》

工業(海洋開発科:工業技術基礎、課題研究、実習、製図、情報技術基礎、測量、土木施工、土木基礎力学、潜水、海中工事施工)

商業(普通科Aコース:簿記、商品と流通、情報処理、ビジネス実務)

家庭(普通科Aコース:発達と保育、フードデザイン)

1単位時間：50分

平成22年度学年別履修単位数：1年30単位、2年30・33単位、3年30単位

学校設定科目：工業(潜水、海中工事施工)、商業(ビジネス実務)

(4) 教職員の状況

教職員数	教諭等の教科ごとの状況														
	国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	水産	計
	45	2	2	3	2	3	2	3	1	0	0	7	1	0	26

※平成22年度学校要覧から抜粋

※教諭等には、講師・非常勤講師を含む

(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況 ()内の数値：取得人数

- ・全商簿記実務検定2級(1)
- ・ワープロ実務検定2級(20)
- ・電卓計算能力検定段位(1)
- ・電卓計算能力検定1級(3)
- ・電卓計算能力検定2級(13)
- ・実用英語検定準2級(10)
- ・漢字能力検定準2級(13)

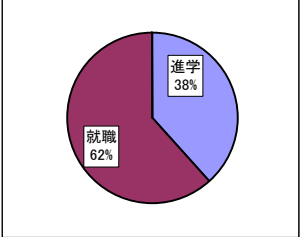
- ・2級土木施工技術者(6)
- ・測量士補(1)
- ・溶接技能者評価試験(20)
- ・潜水士試験(16)

(6) 部・同好会の設置状況

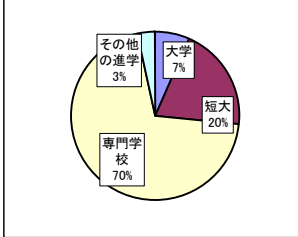
運動関係(8)		文化関係(5)	
陸上競技	バレーボール	吹奏楽	情報処理
バスケット	卓球	家庭	茶道
ソフトテニス	バドミントン	ESS	
レスリング	硬式野球		

(7) 平成21年度進路状況

ア 進学・就職・その他の割合

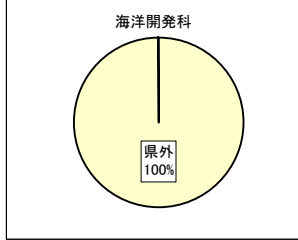
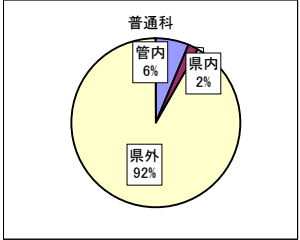


イ 進学の詳細状況

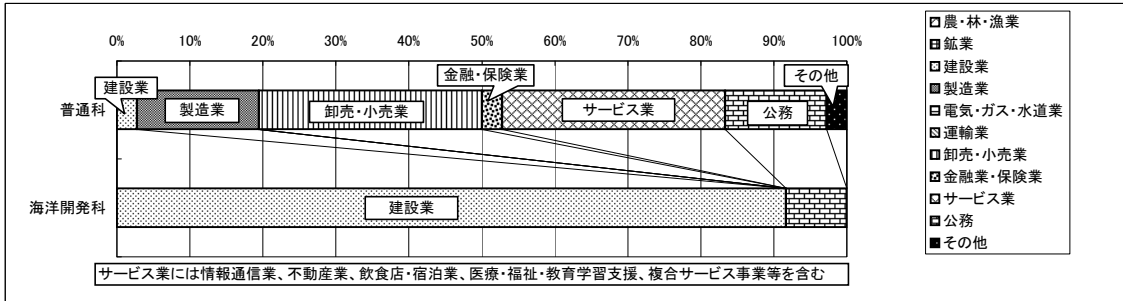


ウ 就職の詳細状況

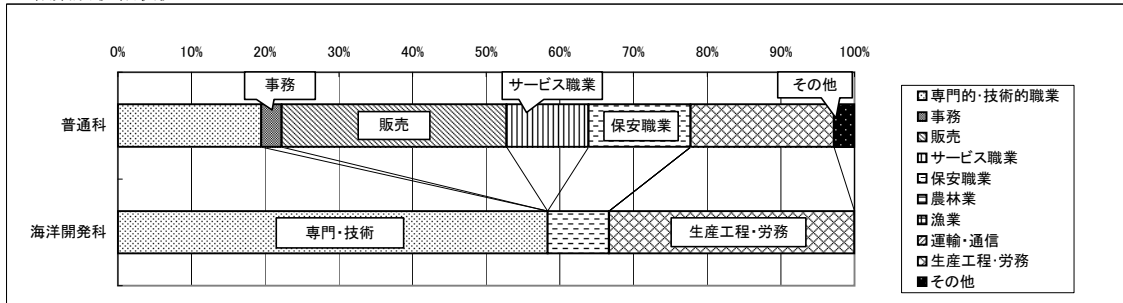
・管内・県内・県外の割合



・産業別就職状況



・職業別就職状況



6 大野高等学校

(1) 在籍生徒数（平成22年5月1日現在）

課程	学科	生徒数												計		
		1学年 2学級定員80人			2学年 2学級定員80人			3学年 2学級定員80人			4学年～			6学級定員240人		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計
全日制	普通	42	31	73	33	41	74	32	26	58				107	98	205
	計	42	31	73	33	41	74	32	26	58				107	98	205

(2) 学科の特色

学科	コース・学系・系列	特 色
普通	進学コース	2年次から4年制大学、短期大学、各種専門学校への進学を目的とする進学コースを導入している。進路先に合わせた選択授業や課外授業も含めてのきめ細かい指導を実施し、成果を上げている。
	就職コース	2年次から就職を目的とする就職コースを導入している。授業や課外授業を通して各種資格取得のための指導等を実施し、成果を上げている。

(3) 平成22年度開設教科・科目数

学科	コース・学系・系列	普通教科										専門教科										学校 設定 教科	総合 学習	HR	計		
		国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	工業	商業	家庭	水産	看護	情報	福祉	理数	体育					音楽	美術
普通	Aコース	3	4	2	3	4	2	6	4	1	1													1	1	1	36
	Bコース	3	5	2	6	4	2	3	5	1	1													1	1	1	36

商業(Aコース:簿記、文書デザイン)
(Bコース:情報処理)
家庭(Aコース:フードデザイン)
英語(異文化理解)

1単位時間：50分

平成22年度学年別履修単位数：1年30単位、2年30単位、3年30単位

(4) 教職員の状況

教職員数	教諭等の教科ごとの状況											計
	国語	地歴	公民	数学	理科	保健	芸術	外国語	家庭	情報	農業	
	28	2	2	3	2	2	3	3	1	1	0	

※平成22年度学校要覧から抜粋

※教諭等には、講師・非常勤講師を含む

※()の数値は、複数の教科を担当している人数を除いた数

(5) 平成21年度主な検定・資格取得者数の状況

() 内の数値：取得人数

- ・ 実用英語検定準2級(5)
- ・ 漢字能力検定2級(6)
- ・ 漢字能力検定準2級(8)
- ・ 全商ワープロ実務検定2級(9)

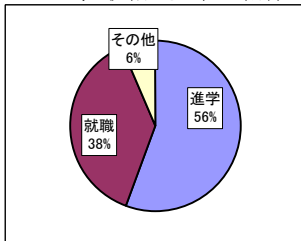
--	--	--	--

(6) 部・同好会の設置状況

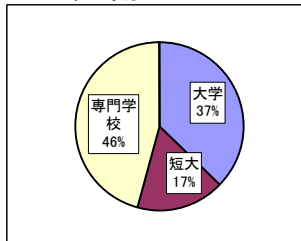
運動関係(6)		文化関係(3)	
サッカー	バレーボール	吹奏楽	自然科学
バスケット	卓球	総合文化	
ソフトテニス	硬式野球		

(7) 平成21年度進路状況

ア 進学・就職・その他の割合

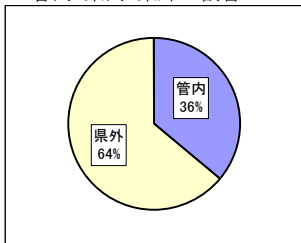


イ 進学の詳細状況

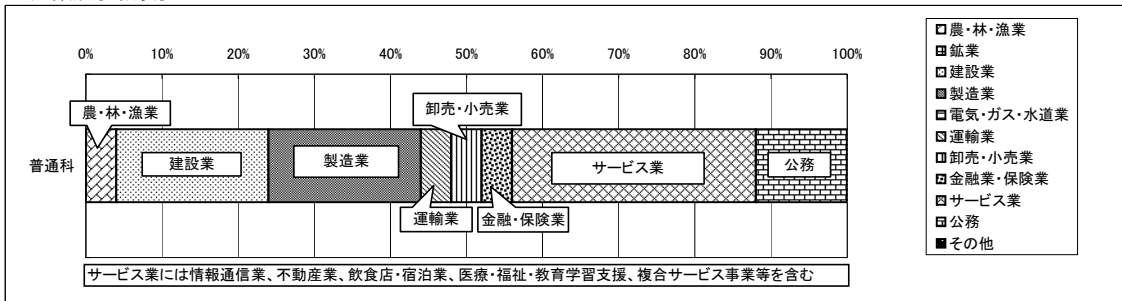


ウ 就職の詳細状況

・管内・県内・県外の割合



・産業別就職状況



・職業別就職状況

