

令和6年度校長研修計画【小・中・義務教育学校長 新任研修内容】

| キャリア・ライフステージ 育成指標 | 研修 実施 機関等 | 総合力の発揮期(校長) |
|----------------------|-----------------|--|
| | | 新任校長研修 |
| | | 県教育委員会 |
| 校長としての素養 | | <ul style="list-style-type: none"> ○教諭として高めてきた素養・資質 <ul style="list-style-type: none"> ・校長に求めたい資質・能力 ○教育者としての高い見識 <ul style="list-style-type: none"> ・岩手県教育行政の推進についての理解 |
| マネジメント力 | | <ul style="list-style-type: none"> ○学校経営計画の達成 <ul style="list-style-type: none"> ・岩手の義務教育の充実を踏まえた経営計画の策定 ○教職員の管理 <ul style="list-style-type: none"> ・人事管理、サービス管理の理解 ・教職員のメンタルヘルスについての理解と対応 ○教職員の人材育成 <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の資質向上への取組 ○危機管理 <ul style="list-style-type: none"> ・学校における危機管理についての理解と演習 ・再発防止「岩手モデル」の推進について ○事務管理 <ul style="list-style-type: none"> ・適正な事務処理の推進についての理解と対応 ○関係者等との連携・協働 <ul style="list-style-type: none"> ・学校経営上の諸課題についての協議と情報交換 |

令和6年度校長研修計画【県立学校長 新任研修内容】

| キャリア・ライフステージ 育成指標 | 研修 実施 機関等 | 総合力の発揮期(校長) |
|----------------------|-----------------|---|
| | | 新任校長研修 |
| | | 県教育委員会 |
| 校長としての素養 | | <ul style="list-style-type: none"> ・校長としての心構え ・リーダーとしてのコミュニケーションの在り方 ・リーダーとして求められる判断力・決断力の醸成 ・インクルーシブ教育についての理解 ・本県の教育行政の理解 |
| マネジメント力 | | <ul style="list-style-type: none"> ○学校経営計画の達成 <ul style="list-style-type: none"> ・学校経営計画についての協議と情報交換 ・学校評価の実施・公表方法と学校経営計画への反映 ・特別支援教育についての理解と対応 ○教職員の管理 <ul style="list-style-type: none"> ・人事管理に関する法規理解とケーススタディ ・教職員のサービスに関する法規理解とケーススタディ ・指導が不適切な教員への対応 ・教職員のメンタルヘルスについての理解と対応 ・教職員の働き方改革の進め方 ○教職員の人材育成 <ul style="list-style-type: none"> ・教員等育成指標等に基づく研修受講奨励 ・OJTや校内研修等の進め方 ○危機管理 <ul style="list-style-type: none"> ・学校事故・教職員の不祥事の予防と対応及び再発防止「岩手モデル」の推進について ・生徒、保護者等への対応の在り方 ○事務管理 <ul style="list-style-type: none"> ・財務・施設管理についてのケーススタディ ・新昇給制度についての理解 ○関係者等との連携・協働 <ul style="list-style-type: none"> ・学校課題への取組及び関係者等との連携についての協議と情報交換 ○学校をとりまく情報の収集・分析等 <ul style="list-style-type: none"> ・様々なデータの収集・整理・分析及び教職員等との共有 |