

学校教育における目指す姿

岩手の子もたちが、自分らしくいきいきと学び、夢を育み、希望あるいわてを創造する「生きる力」を身に付けている。

岩手の教育の基本目標

学びと絆で 夢と未来を拓き 社会を創造する人づくり
～自分らしい生き方の実現に向けた 新たな時代のいわての教育～

社会教育・家庭教育における目指す姿

主体的・協動的な学びを通じて、地域や家庭におけるつながりや支え合いが生まれ、県民一人ひとりが、自分らしくいきいきと学び、暮らしている。

視点1 一人ひとりの可能性を伸ばす学びの確保

視点2 郷土に誇りと愛着を持ち、岩手で世界で活躍する人材の育成

視点3 岩手らしさを生かした生涯にわたる学びの充実

視点4 教育分野におけるDXの推進

視点5 東日本大震災津波の経験や教訓を踏まえた学びの推進

【盛岡教育事務所の重点】 常に相手の立場に立って、誠心誠意業務を推進することにより、管内の教育振興に取り組みます

学校と家庭、地域との連携・協働の強化

学校・家庭・地域の連携・協働による社会教育の充実

- 関係機関と連携した生涯学習の推進
生涯学習の普及・奨励
人材育成につながる多様な学習活動への支援
- 地域ぐるみで取り組む教育の推進
学校・家庭・地域連携の推進(コミュニティ・スクールの推進支援)
多様な体験活動・子供の読書活動の充実
家庭教育・子育て支援の充実
- 郷土愛と郷土の誇りを育む世界遺産の継承
世界遺産や文化財の普及啓発



学校経営体制の充実・強化への支援

- 家庭・地域と協働する開放的で个性的な学校づくり
目標達成型の学校経営の取組の継続とコミュニティ・スクールの推進
各中学校区の課題に応じた小・中連携の推進
- 目標達成型の学校経営の推進
学校全体で組織的に取り組むカリキュラム・マネジメントの推進
- 安全・安心な学校環境の整備
学校安全計画等を踏まえた組織的取組の推進
家庭・地域・関係機関等との連携・協働による学校安全の推進

ウェルビーイングの向上

教育のけん引役である学校の強化

誰一人取り残さない安全・安心な居場所づくりへの支援

- 生徒指導の充実
生徒指導の機能を生かし自己有用感を高める教育活動の推進
社会性や協調性、自己指導能力を育む教育活動の推進
- 安全・安心な風土の醸成
不登校の未然防止に向けた「魅力ある学校づくり」の推進
いじめ、問題行動等の未然防止と組織的な対応の強化
情報モラル教育の充実

事務職員の資質向上と学校事務の共同実施への支援

- 小中学校事務職員の適正な事務処理の確立と資質の向上
給与事務等の適正な事務処理の確立
旅費の適正かつ計画的な執行・進捗管理
各種研修会等における内容の工夫と充実
- 学校事務共同実施の推進体制の充実
共同実施組織の充実及び円滑な運営に向けた支援と市町教委との連携強化

教職員の資質向上への支援

- 教職員一人一人の服務意識の高揚と信頼関係の確立
不祥事の未然防止のための職場環境づくり及び再発防止の徹底
- 安全教育の充実と学校における危機管理体制の充実
実践的な危機管理マニュアルの整備及び発生時における活用への支援
- 人材育成による教職員の指導力の向上
教員研修プラットフォームを活用した新たな教師の学びの取組への支援
- 働き方改革の推進

「社会に開かれた教育課程の実現への支援

- 「いわての復興教育」の推進
「いわての復興教育」プログラムに基づく教育活動の推進
- キャリア教育の充実
自らの在り方生き方を考え、学ぶことの意義を実感する教育活動の推進
- 確かな学力の育成
「確かな学力育成プラン」に基づいた取組の充実
全ての児童生徒の学習内容の確実な定着を図る授業の質的向上
ICTや生成AIを効果的に活用した授業の充実
「架け橋期のカリキュラム」に基づいたスタートカリキュラムの充実
- 豊かな心の育成
互いの人権や多様性を認め合う人権教育や道徳教育の充実
道徳教育指導計画の整備と組織的な推進体制の充実
- 健やかな体の育成
「60(ロクマル)プラスプロジェクト」の推進
運動やスポーツの多様な楽しみ方や保健教育の充実
学校部活動の適切な運営等の推進
- 多様な背景を持つ児童生徒への支援の充実
「いわて特別支援教育推進プラン」を踏まえた組織的指導
個々の教育的ニーズに応じた組織的な指導・支援の充実

