

# 目 次

I	令和6年度 県南教育事務所 経営計画	1
II	学校経営関係事業	3
III	企画総務関係事業	3
IV	学校教育関係事業	4
1	「岩手で、世界で活躍する人材」の育成に関わって	5
2	「確かな学力」の育成に関わって	6
3	「豊かな心」の育成に関わって	8
4	「健やかな体」の育成に関わって	9
5	「共に学び、共に育つ教育」の推進に関わって	10
	≪ 重点項目以外の研修等 ≫（担当者研修・経験者研修・初任者研修）	10
V	令和6年度総合訪問・研究指定校一覧	12
1	総合訪問校	
2	学校公開研究会実施校	
3	令和7年度学校公開研究会実施予定校	
VI	社会教育関係事業	13
1	学校と家庭・地域の一層の連携の推進に関わって	13
2	生涯学習・社会教育推進体制の充実に関わって	14
3	世界遺産周知啓発の支援と芸術活動の振興に関わって	14
4	社会教育関係事業一覧	15
VII	年間事業計画表	16
VIII	組織機構図	20

## 令和6年度 県南教育事務所経営計画

### いわて県民計画

東日本大震災津波の経験に基づき、  
引き続き復興に取り組みながら、  
お互いに幸福を守り育てる希望郷いわて

### 岩手県教育振興計画

## 岩手県教育委員会経営計画

◆「いわて県民計画（2019～2028）」  
第2期復興推進プランに基づく東日本大  
震災津波からの教育の復興

- I きめ細かな学校教育の実践と教育環境の整備・充実、復興を支えるひとづくりの推進
- II 文化芸術環境の整備や伝統文化などの保存と継承
- III 社会教育・生涯学習環境の整備
- IV スポーツ・レクリエーション環境の整備
- V 教訓を伝承する仕組みづくり

◆「いわて県民計画（2019～2028）」第  
2期政策推進プラン・行政経営プラン及び  
「岩手県教育振興計画」の着実な推進

- I 学校教育の充実
- II 社会教育・家庭教育の充実
- III 業務推進の基本姿勢

### 県南教育事務所経営方針

#### 1 教育行政の目標

「知・徳・体」を基調とした「人間形成」を大切にする学校づくりの推進

★ 基本方針 ★

- 1 管内4市町教育委員会との連携を強化し、管内教育の一層の充実と発展に努める。
- 2 管内小・中学校からの情報収集に努め、各校の実態に即応した支援にあたる。

#### 2 重点課題

**1 活力ある学校経営の推進** ⇒ 家庭・地域との協働による目標達成型の学校経営の推進

**2 適切な組織風土づくりと信頼関係の構築** ⇒ 倫理観・使命感の醸成と人材育成の推進  
岩手県教職員働き方改革プランの推進

**3 適正な学校事務執行の推進** ⇒ 学校事務職員の資質向上と給与・旅費等適正な事務処理の推進

**4 岩手で、世界で活躍する人材の育成** ⇒ 「いわての復興教育」、キャリア教育の推進

**5 「知・徳・体」を兼ね備えた社会を創造する能力を育てる「人間形成」の推進**  
⇒ 学校教育への支援

- (1) 「確かな学力」の育成 ⇒ 教科・領域の授業の充実
- (2) 「豊かな心」の育成 ⇒ 道徳教育・生徒指導の充実
- (3) 「健やかな体」の育成 ⇒ 体力向上と健康教育の充実
- (4) 「共に学び、共に育つ教育」の推進 ⇒ 特別支援教育の充実

**6 地域の特性を生かした学習社会の構築** ⇒ 家庭・地域との連携の強化

### 3 目標及び指導の重点

#### ☆ 学校経営 ☆

- 1 目 標 ◎ 活力があり、信頼関係が深まる学校経営の推進
- 2 指導の重点 (1) 家庭・地域との協働による目標達成型学校経営の推進  
(2) 倫理観・使命感の醸成と人材育成の推進
- 3 具体的取組 【P 3 「学校経営関係事業一覧」参照】

#### ☆ 企画総務 ☆

- 1 目 標 ◎ 適正な学校事務執行の推進
- 2 指導の重点 (1) 教職員の給与・旅費等の適正な事務処理の推進  
(2) 学校事務職員の資質向上の支援  
(3) 学校事務の共同実施の支援
- 3 具体的取組 【P 3 「企画総務関係事業一覧」参照】

#### ☆ 学校教育 ☆

- 1 目 標 ◎ 「知・徳・体」を兼ね備えた社会を創造する能力を育てる「人間形成」の推進
- 2 指導の重点 (1) 「岩手で、世界で活躍する人材」の育成を目指した「いわての復興教育」、キャリア教育の推進支援  
(2) 「確かな学力」の育成を目指した「わかる授業」づくりへの支援  
(3) 「豊かな心」の育成を目指した生徒指導・道徳教育等の支援  
(4) 「健やかな体」の育成を目指した体力向上の取組・健康教育の支援  
(5) 「共に学び、共に育つ教育」の推進を目指した特別支援教育の支援
- 3 具体的取組 【P 4～「学校教育関係事業一覧」参照】

#### ☆ 社会教育 ☆

- 1 目 標 ◎ 地域の特性を生かした学習社会の構築
- 2 指導の重点 (1) 学校と家庭・地域の一層の連携の推進  
(2) 生涯学習・社会教育推進体制の充実  
(3) 世界遺産周知啓発の支援と芸術活動の振興
- 3 具体的取組 【P 13～「社会教育関係事業一覧」参照】

## Ⅱ 学校経営関係事業

(1) 目標 — 活力があり、信頼関係が深まる学校経営の推進 —

- ・ 目標達成型学校経営と家庭、地域との協働による活力ある学校経営の推進を支援します。
- ・ 倫理観や使命感、危機管理意識の醸成と人材育成の推進による適切な組織風土づくりと信頼関係の構築を支援します。

(2) 具体的な取組

家庭・地域との協働による目標達成型の学校経営の推進及び倫理観や使命感、危機管理意識の醸成と人材育成の推進のために、以下の取組を行います。

ア 校長研修講座や校長会議、副校長・主幹教諭研修会、指導教諭・指導養護教諭研修会を実施します。

イ 管内全ての小・中学校の訪問を行います。

ウ 管内全ての小・中学校について、学校経営や生徒指導等に関わる教育相談を行います。

エ 学校評価や「まなびフェスト」を活用した学校経営の推進、コンプライアンスの取組の推進を支援します。

オ 県南教育情報『南風』により、学校経営等に関わる情報を提供します。

(3) 関係事業

事業名	日時	会場	○主な内容	対象
校長会議①	4月12日(金) 13:30~16:30	江刺総合支所	○方針と計画の説明	小・中学校長
校長会議②	10月30日(水) 14:30~16:30	東山地域 交流センター	○定期人事異動方針の説明 ○定期人事異動要領の説明	小・中学校長
校長研修講座	6月5日(水)	一関文化センター	○教職員の服務及び教育課程の管理 ○教育行政上の諸問題 等	小・中学校長
副校長・主幹教諭 研修会	6月20日(木) 13:30~16:30	一関文化センター	○教育課程、教職員の服務管理 ○教育行政上の諸問題 等	小・中学校副校長・主幹教諭
指導教諭・指導養護 教諭研修会	5月8日(水) 13:30~16:30	一関地区 合同庁舎	○研修「学校教育の重点及び第2期アクションプラン」 ○研修協議「指導と評価の一体化等、学習指導要領の趣旨に基づいた指導の充実」 ○協議「指導養護教諭の職務の実際」	小・中学校 指導教諭・指導養護教諭
学校訪問	通年	各小・中学校	○学校経営全般について	小・中学校長

## Ⅲ 企画総務関係事業

(1) 目標 学校事務職員個々の資質向上により、適正な学校事務執行が推進されるよう支援します。

(2) 具体的な取組

ア 教職員の給与・旅費等の事務について、組織的に情報の蓄積・共有を図りつつ、適切な事務処理を行います。

イ 学校事務職員個々の資質向上及び適正な事務処理が図られるよう「事務職員研修会」等の研修を実施するほか、県・県教委等が主催する各種研修等への参加促進に努めます。

ウ 学校事務の共同実施体制及び取組の充実が図られるよう、各共同実施組織のリーダー（総括・副総括等）の意識高揚と資質向上のために研修会を実施します。また、学校事務の共同実施組織を個別に訪問し、点検対象書類の確認等を通じて、各学校の適正な事務執行を支援します。

(3) 関係事業

事業名	日時	会場	○主な内容	対象
管内学校事務職員 研修会	10月29日(火) 10:00~16:30	江刺総合支所	○講義 ○実務研修 等	事務職員
管内初任学校事務 職員研修会	5月21日(火) 10:30~16:30	一関地区 合同庁舎	○給与・旅費制度の概要 ○諸手当認定、勤務実績報告、旅費請求、社会保険等の実務等	新採用事務職員 経験3年未満の事務職員のうち希望する者 (臨時事務職員含む)
	8月23日(金) 10:30~16:30			
訪問研修 通年				
学校事務共同実施 総括等職員研修会	5月14日(火) 13:30~16:30	一関地区 合同庁舎	○講義 ○グループ協議	共同実施総括・副総括
共同実施組織訪問 指導	9月~11月	各共同実施組織	○給与関係書類点検、意見交換	一関市・平泉町各共同実施組織
学校事務職員・訪問 面談	4月~6月	全小・中学校	○諸課題聴取 ○意見交換	事務職員
事務職員管外視察	通年		○先進地視察	事務職員

## IV 学校教育関係事業

# 「知・徳・体」を総合的に兼ね備えた、 社会を創造する能力を育てる「人間形成」

### 「岩手で、世界で活躍する人材」の育成

#### ★ 目標（詳細P5）

「いわての復興教育」及びキャリア教育等の推進により、社会の変化に対応し、岩手の産業や地域を支える人材や、世界で活躍する人材を育成する。

#### ◇ 指標

- 「将来の夢や目標をもっている」児童生徒の割合（肯定回答：県学調質問紙）  
○小5⇒89.0%      ○中2⇒74.0%
- 「自分の住む地域には、良いところがある」と思っている児童生徒の割合（積極肯定回答：県学調質問紙）  
○小5⇒74.0%      ○中2⇒55.0%

### 「確かな学力」の育成

#### ★ 目標（詳細P6、7）

各校の組織的取組を土台として、日々の授業や諸調査から明らかになった児童生徒の「つまずき」に着目し、「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善に生かすことを通して、児童生徒一人ひとりの資質・能力を育成する。

#### ◇ 指標

- 「授業で、自分の考えを深めたり広げたりしている」児童生徒の割合（積極肯定回答：県学調質問紙）  
○小5⇒42.5%  
○中2⇒42.0%
- 「学校の授業がよくわかる」児童生徒の割合（積極肯定回答：県学調質問紙）  
○小5⇒48.0%  
○中2⇒33.0%



### 「豊かな心」の育成

#### ★ 目標（詳細P8）

生徒指導や道徳教育等の充実により、児童生徒一人ひとりの規範意識や自己肯定感、思いやりや協調性など、豊かな心を育成する。

#### ◇ 指標

- いじめはいけないと思う児童生徒の割合（積極肯定回答：県学調質問紙）  
○小5⇒84.0%      中2⇒85.6%
- 先生やまわりの人は、あなたのよいところを認めてくれると思う児童生徒の割合（積極肯定回答：県学調質問紙）  
○小5⇒39.0%      中2⇒37.0%
- 「人が困っているときは、進んで助けようと思う」児童生徒の割合（積極肯定回答：県学調質問紙）  
○小5⇒70.0%      中2⇒68.0%



### 「健やかな体」の育成

#### ★ 目標（詳細P9）

自らの体力や健康に関心をもち、生涯にわたる体力の向上や健康の保持増進につながる資質・能力を育成する。

#### ◇ 指標

- 運動やスポーツをすることが好きな児童生徒の割合（肯定回答：全国体力・運動能力調査）  
○小5⇒92.5%      中2⇒89.0%
- 体力・運動能力調査の総合評価（5段階：A～E）がA・B・C段階の児童生徒の割合  
○小5⇒男子70.0%      女子80.0%  
○中2⇒男子75.0%      女子90.0%
- 「定期健康診断」の発育状態が正常の範囲内（-20%～20%）の児童生徒の割合  
○小5⇒男子81.0%      女子86.0%  
○中2⇒男子84.0%      女子85.0%



### 「共に学び、共に育つ教育」の推進

#### ★ 目標（詳細P10）

「共に学び、共に育つ教育」の理念のもと、支援を必要とする児童生徒一人ひとりに対する教育的ニーズにきめ細かく応える支援体制を整備し、個々のもてる力を伸ばしていく。

#### ◇ 指標

- 特別支援教育について理解し、児童生徒の特性に応じた指導上の工夫を行っている学校の割合（積極肯定回答：全国学調学校質問紙）  
○小⇒40.0%  
○中⇒23.0%



## 1 「岩手で、世界で活躍する人材」の育成に関わって

(1) 目標 「いわての復興教育」及びキャリア教育等の推進により、社会の変化に対応し、岩手の産業や地域を支える人材や、世界で活躍する人材を育成する。

### (2) 指標

項目	小学校（小5）				中学校（中2）			
	R4 値	R5 値	R6 目標値	R8 計画目標値	R4 値	R5 値	R6 目標値	R8 計画目標値
将来の夢や目標をもっている児童生徒の割合（肯定回答）	86.2%	86.5%	89.0%	90.0%	71.8%	70.8%	74.0%	75.0%
【県学調児童生徒質問紙より】								

項目	小学校（小5）				中学校（中2）			
	R4 値	R5 値	R6 目標値	R8 計画目標値	R4 値	R5 値	R6 目標値	R8 計画目標値
自分の住む地域には、良いところがあると思っている児童生徒の割合（積極肯定回答）	73.6%	69.0%	74.0%	74.0%	53.9%	52.0%	55.0%	60.0%
【県学調児童生徒質問紙より】								

### (3) 具体的な取組

#### ア いわての復興教育の充実【いきる】【かかわる】【そなえる】

- 3つの教育的価値を意識した「いわての復興教育」の充実のために、各教科等の学習活動や地域の特色、「いわての復興教育副読本」と関連させた具体的な学習活動等に関する研修を行い、各校の取組を支援します。
- 東日本大震災津波の教訓を生かし「自らの生き方・あり方を考え、夢と未来を拓き、社会を創造するひとづくり」を推進するために、これからの復興教育・防災教育のあり方を考えるための講話を研修会に位置付けます。
- 地域の実情に合わせた防災教育の充実のために、懸念される自然災害を含めた学校安全に対する意識を高めるとともに、地域の実情等を踏まえた具体的な教育実践の交流を研修会に位置付けます。

#### イ キャリア教育の充実

- 「いわてのキャリア教育指針（改訂版）」の趣旨を理解し、特別活動を要とした教育活動全体で、連続性のあるキャリア教育を推進させるため、実践事例の共有やキャリアパスポートの活用等に係る研修会を実施します。
- 主体的に進路を選択し、社会人・職業人として自立するために必要な資質・能力を育成するとともに、地域の産業や企業について理解や関心を高めるため、管内の産業界との連携を図った研修会を実施します。
- 各種研修会を通して、各校におけるキャリア教育が一層推進されるよう支援します。

### (4) 関係事業

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考
復興教育研修会	9月3日(火) 10:00~16:30	東山地域 交流センター	○講義「いわての復興教育の推進について」 ○説明「東日本大震災津波伝承館の利活用について」 ○実践交流「各校における復興教育の推進」 ○講話「震災の教訓を後世に語り継ぎ、未来を創造していくために」	・各校教諭1名悉皆 ・復興教育に係る研修をしたことがない教員が望ましい
実践的キャリア教育研修会	8月23日(金) 13:00~16:30	各学校 (オンライン)	○講話「企業が求める人材と学校教育に期待すること」 ○講義「特別活動を要としたキャリア教育の充実について」 ○協議「各校のキャリア教育について」	各小中学校のキャリア教育担当教員(割当)奥州市水沢地区、奥州市江刺地区、金ヶ崎町地域(3年で全ての学校が参加する)

## 2 「確かな学力」の育成に関わって

(1) 目標 各校の組織的取組を土台として、日々の授業や諸調査から明らかになった児童生徒の「つまずき」に着目し、「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善に生かすことを通して、児童生徒一人ひとりの資質・能力を育成する。

### (2) 指標

項目	小学校（小5）				中学校（中2）			
	R4 値	R5 値	R6 目標値	R8 計画目標値	R4 値	R5 値	R6 目標値	R8 計画目標値
授業で、自分の考えを深めたり広げたりしている児童生徒の割合 (積極肯定回答)	42.3%	35.1%	42.5%	43.0%	39.1%	40.7%	42.0%	43.0%
【県学調児童生徒質問紙より】								

項目	小学校（小5）				中学校（中2）			
	R4 値	R5 値	R6 目標値	R8 計画目標値	R4 値	R5 値	R6 目標値	R8 計画目標値
学校の授業がよくわかる児童生徒の割合 (積極肯定回答)	48.0%	45.8%	48.0%	49.0%	30.6%	31.6%	33.0%	35.0%
【県学調児童生徒質問紙より】								

### (3) 具体的な取組

#### ア これからの社会で活躍するために必要な資質・能力の育成

- 「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」の3つの資質・能力が確実に育成されるよう、「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善のあり方について、訪問事業や研修会等で提案し、各校における授業づくりを支援します。
- 学習指導要領の趣旨に基づき、児童生徒の学習活動と教師の指導改善の充実につながる「指導と評価の一体化」がより一層実現されるよう、訪問事業や研修会等を通して、各校における授業づくりを支援します。

#### イ 「確かな学力育成プロジェクト」の推進

- 児童生徒のつまずきに着目し、その解消に向けた諸調査データの活用（解答類型分析、質問紙結果分析等）及び学習活動の工夫・改善について、訪問事業や研修会等を通して支援します。
- 各校における学力向上に向けた検証改善の取組『C（評価）A（改善）P（計画）D（実行）サイクル』を推進するため、「確かな学力育成プラン」をもとにした学校の組織的対応を支援します。

#### ウ 各教科等における情報活用能力の育成

- 学習の基盤となる情報活用能力の育成が、各教科等の特質を生かした適切な学習場面で図られるための授業づくりを支援します。
- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向け、ICT を効果的に活用することによる学習活動の一層の充実が図られるよう支援します。

### (4) 関係事業

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考
指導主事派遣事業	6月～2月 (「教育的諸課題に係る支援事業」については5月下旬からとする。)		○各種校内研究会での助言 ○授業づくり相談会 ※2年目研修・3年目研修・中堅教諭等資質向上研修対象者は悉皆 ※2年目については、2回の実施 ○教育的諸課題に係る支援事業 ○特別支援相談事業 ○小規模・複式教育学校訪問指導事業	・小・中学校教員 ※初任者を含む教員または講師の実施も可能
授業アイデア例活用促進事業訪問	新規 6月～2月	各校	○講義・演習 ○授業アイデア例を活用した授業実践	・小算、中数、中英各2名 ・「基礎力の形成期～実践力の向上期」にあたる教員
授業実践アイデア例教材開発事業訪問	新規 6月～2月	各校	○講義・演習 ○授業アイデア例開発を踏まえた授業実践 ○授業アイデア例作成	・小算、中数、中英各2名 ・「実践力の向上期～実践力の充実期」にあたる教員
調査問題等教材活用による授業改善推進事業訪問(中数・英)	パワーアップ訪問 12月～2月	各校	○調査問題等を活用した授業実践 ○各校の諸調査分析を踏まえた協議 ○「授業実践の手引き」「評価問題」等の活用例紹介	・管内全中学校 ・上記訪問、BU事業にあたらぬ中数、中英教員又は講師
調査問題等教材活用による授業改善推進事業訪問(中国)	12月～2月	各校	○調査問題等を活用した授業実践 ○各校の諸調査分析を踏まえた協議 ○「授業実践の手引き」等の活用例紹介	・各中学校国語担当教員 ※R6～7で全ての中学校
小学校訪問	新規 6月～9月	各校	○授業参観 ○「確かな学力育成プラン」に基づいた取組について協議、情報交換	・各小学校管理職・学力向上担当者※R6～7で全ての小学校
諸課題に対応した教諭等管外視察研修	通年	各視察場所	○県内外の研究推進校又は教育行政機関等を視察	・各市町教育委員会と協議の上決定する

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考
授業力アップ講座	8月下旬～2月 13:00～16:30	指導教諭 在籍校	○指導教諭授業公開・事後研究会 ○講義・演習・実技等	・小・中学校教員(希望) ・近隣事務所への周知も行う
授業力ブラッシュアップ 事前研修会	5月10日(金) 13:30～16:30	一関地区 合同庁舎	○全体説明 ○プロジェクトチーム毎の打ち合わせ ○体育授業改善研修会の事前研を含む	・プロジェクトチームメンバー (各教科・小体)
臨時的任用教員 研修会	5月21日(火) 13:30～16:30	一関地区 合同庁舎	○所長講話「臨時的任用教員に期待すること、コンプライアンス等について」 ○講義・演習「教科指導について」	・小・中学校臨時的任用教員 (希望)
中学校 教育課程協議会	7月31日(水) 13:00～16:00	前沢中学校	○学習指導要領に係る評価についての協議(教科・領域)	・中学校教員(割当参加)
小学校 教育課程協議会	8月1日(木) 9:00～16:00	前沢中学校	○学習指導要領に係る評価についての協議(教科・領域)	・小学校教員(割当参加)
小中をつなぐ 外国語教育推進研修会	6月7日(金)	金ヶ崎小学校	○授業参観を含む講義・演習	・小・中学校教員のうち希望者
授業力ブラッシュアップ 研修会(小学校外国語)	11月7日(木) 10:00～16:30	水沢南小学校		
授業力ブラッシュアップ 研修会(小学校特別活動)	10月11日(金) 10:00～16:30	長島小学校	○プロジェクトチームによる視点説明、授業提案 ○授業参観と研究協議	・小・中学校教員(割当) ・希望する教員
授業力ブラッシュアップ 研修会(小学校国語)	11月26日(火) 10:00～16:30	岩谷堂小学校	○参加者による実践交流 ○講義・演習「各教科、領域の授業づくりについて」	
授業力ブラッシュアップ 研修会(算数・数学)	11月22日(金) 10:00～16:30	磐井中学校		
小学校低学年 教育研修会	8月1日(木) 9:00～16:00	前沢中学校	○講義「本県の幼児教育推進の方向性」 ○講義・協議「架け橋期のカリキュラム作成について」	・教育課程協議会(小学校)と 同日開催 ・各校2年のうち1回受講

令和6年度

# 指導教諭活用事業「授業力アップ講座」



県南教育事務所管内には、9名の指導教諭がいます。指導教諭とは、児童生徒への指導だけにとどまらず、職員への教育指導の改善や充実につながる指導や助言をする役割をもっている先生方です。

教科等に関する優れた実践や専門性をもつ指導教諭の先生方から学び、授業改善、集団づくり、教材の捉え方等、指導力の向上へとつなげる機会にしませんか？

## < 概要 >

- 日 時：6月末に実施要項を送付します。半日研修の予定です。
- 場 所：指導教諭が在籍している学校での開催です。
- 内 容：授業公開・研究協議、講義・演習、実技講習 等を行います。
- その他：参観した授業についての協議、教材について、児童生徒の指導について等、大まかな内容については、県南教育情報『南風』で紹介します。

県南教育事務所 HP で R5 年度の様子を紹介しています。 →



### 3 「豊かな心」の育成に関わって

(1) 目標 生徒指導や道徳教育等の充実により、児童生徒一人ひとりの規範意識や自己肯定感、思いやりや協調性など、豊かな心を育成する。

(2) 指標

項目	小学校（小5）				中学校（中2）			
	R4 値	R5 値	R6 目標値	R8 計画目標値	R4 値	R5 値	R6 目標値	R8 計画目標値
いじめはいけないと思う児童生徒の割合 （積極肯定回答）	80.5%	81.6%	84.0%	90.0%	83.1%	82.7%	85.6%	90.0%
【県学調児童生徒質問紙より】								

項目	小学校（小5）				中学校（中2）			
	R4 値	R5 値	R6 目標値	R8 計画目標値	R4 値	R5 値	R6 目標値	R8 計画目標値
先生やまわりの人は、あなたのよいところを認めてくれていると思う児童生徒の割合 （積極肯定回答）	41.2%	36.0%	39.0%	43.0%	32.0%	36.0%	37.0%	41.0%
【県学調児童生徒質問紙より】								

項目	小学校（小5）				中学校（中2）			
	R4 値	R5 値	R6 目標値	R8 計画目標値	R4 値	R5 値	R6 目標値	R8 計画目標値
人が困っているときは、進んで助けようと思う児童生徒の割合 （積極肯定回答）	67.8%	62.0%	70.0%	74.0%	64.2%	62.0%	68.0%	72.0%
【県学調児童生徒質問紙より】								

(3) 具体的な取組

#### ア 生徒指導の充実

- すべての児童生徒の命を守るために、児童生徒が命の大切さを実感できる教育、SOSの出し方・受け止め方に関する教育の充実を図る研修を実施するとともに、組織的対応への支援を行います。
- 実効的に機能する「学校いじめ防止対策組織」の構築、未然防止や組織的対応の充実のために、法に基づくいじめの定義の理解、いじめに関する重層的支援構造の理解、チーム支援による組織的対応、情報モラルを含む情報社会の規範意識の育成等に関する研修や支援を行います。
- 不登校対策に係る組織的取組の充実のために、不登校に関する重層的構造の理解、スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーや関係機関と連携したチーム支援による組織的対応、児童生徒の心のサポートに関する研修や支援を行います。
- 児童生徒の成長・発達を支える生徒指導の充実のために、「生徒指導の実践上の4つの視点」、「発達支持的生徒指導」（魅力ある学校・学級づくり、授業における発達支持的生徒指導等）に関する研修や支援を行います。

#### イ 道徳教育の充実

- 教育活動全体を通じて行う道徳教育の充実のために、道徳教育推進教師を中心とした指導体制、道徳的価値を意図した実践活動や体験活動、基盤となる信頼関係等に関する研修を実施します。
- 道徳教育の要としての道徳科の充実のために、道徳科の特質を生かした学習指導、育成を目指す道徳性の諸様相に応じた多様な展開、認め励ます評価等に関する研修や助言・支援を行います。

(4) 関係事業

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考
管内生徒指導研修会	4月24日(水) 9:30～16:30	各学校 (オンライン)	○講義「生徒指導提要进行を踏まえた生徒指導の充実」 ○協議「チーム学校としての組織的対応について」 ○講義「いじめ問題の理解と対応」 ○講義「不登校対応の取組」 ○講義「児童生徒のこころのサポートの充実」 ○講義「通常の学級における特別な配慮や支援を必要とする児童生徒の理解と支援」	・各講義等につき各校教諭1名悉皆(各講義等によって研修者が代わったり、複数名が受講したりしてもよい) ・ただし講義「生徒指導提要进行を踏まえた生徒指導の充実」及び協議「チーム学校としての組織的対応について」は生徒指導主事が受講すること
中学校・高等学校 図書館担当者等研修会	6月25日 13:30～16:00	東山地域 交流センター	○学校と公立図書館の連携に関する事例発表や講義 ○担当者と公立図書館職員の情報交流	・中学校・高校図書担当教諭悉皆 ・公立図書館職員等

#### 4 「健やかな体」の育成に関わって

(1) 目標 自らの体力や健康に関心を持ち、生涯にわたる体力の向上や健康の保持増進につながる資質・能力を育成する。

(2) 指標

項目	小学校（小5）				中学校（中2）				
	R4 値	R5 値	R6 目標値	R8 計画目標値	R4 値	R5 値	R6 目標値	R8 計画目標値	
運動やスポーツをすることが好きな児童生徒の割合 ※肯定回答する児童生徒の割合 【全国体力・運動能力調査より】	91.9%	91.8%	92.5%	92.5%	84.5%	86.2%	89.0%	89.0%	
「体力・運動能力調査」の総合評価（5段階：A～E）がA・B・C段階の児童生徒の割合 【全国体力・運動能力調査より】	男子	68.2%	67.9%	70.0%	70.0%	75.7%	68.9%	75.0%	75.0%
	女子	80.4%	77.5%	80.0%	80.0%	89.8%	85.1%	90.0%	90.0%
「定期健康診断」の発育状態が正常の範囲内（-20%～20%）の児童生徒の割合 【定期健康診断より】	男子	80.8%	80.1%	81.0%	82.0%	83.0%	82.9%	84.0%	85.0%
	女子	84.5%	85.2%	86.0%	87.0%	85.8%	82.5%	85.0%	86.0%

(3) 具体的な取組

##### ア 体力の向上・健康の保持増進の充実

- 「運動習慣・食習慣・生活習慣」の形成を一体的に捉えた『60（ロクマル）プラスプロジェクト』（各校の組織的な取組、特色ある取組）の推進を支援します。
- 運動やスポーツをすることが好きな児童生徒の育成や運動やスポーツの多様な楽しみ方・価値を共有することができるよう、体育・保健体育の授業改善や諸調査結果を活用した体力向上の取組を支援します。また、オリンピック・パラリンピック教育などを通して、運動やスポーツへの興味・関心を高める取組を推進します。
- 各校の教育活動全体を通じた体系的な保健教育、飲酒・喫煙を含めた薬物乱用防止教室やがん教育の推進を図るとともに、生活環境の変化に伴う現代的な健康課題に関する研修会を通して、健康教育の充実を支援します。

##### イ 適切な部活動体制の推進

- 適切な部活動の在り方や生徒・学校・地域の実態、多様なニーズを踏まえたスポーツ・文化芸術活動の整備、環境づくりの推進を支援します。

(4) 関係事業

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考
学校体育関係				
地区別体力向上担当者研修会(中)	9月2日(月) 9:30～16:30	一関地区合同庁舎	○説明「本県の体力向上の現状と取組の方向性について」 ○講義「運動促進を通じた子どもの育み～体力向上と生活習慣、社会的スキルの改善を目指して～」 ○協議「運動好きを増やすための環境づくりについて」 ○振り返り「自校の体力向上取組の再検討」	・体力向上の中心となる教員1名悉皆
体育授業改善研修会(小)	11月6日(水) 9:00～16:30	小学校	○公開授業 保健領域 ○研究協議 ○講義	・各小学校1名悉皆
中学校部活動連絡会等支援事業	5月～3月	希望校	○運動部活動の指導方針に関する説明 ○部活動指導員等を対象とした研修 ○部活動地域移行に係る研修	・教職員・PTA・保護者・外部指導者
学校健康関係				
養護教諭研修会	7月9日(火) 13:20～16:30	東山地域交流センター	○説明「健やかな体の育成に係る課題と60(ロクマル)プラスプロジェクトの推進について」 ○講義「現代的な健康課題(薬物乱用防止等)について」 ○講義・実習「緊急時における適切な一時応急処置について」	・小・中学校養護教諭1名悉皆
養護教諭フォローアッププロジェクト(指導養護教諭派遣事業)	5月～2月	対象校	○訪問指導・支援(健康教育・保健室経営等)	・2、3年目(悉皆) ・4、5年目(悉皆又は希望) ・希望する養護(助)教諭(要相談)
共通				
60(ロクマル)プラスプロジェクト	6月～2月	当該校希望校	○よりよい運動習慣、生活習慣、食習慣形成に向けた訪問支援 ○各校の特色ある取組の充実に資する協議 ○チャレンジカード(小学校)の活用 ○表彰事業	・R6訪問支援実施校 ・各校の体力向上・保健・食育担当者
体育・保健体育授業サポート	6月～2月	希望校	○体育・保健体育の授業改善に係る支援 ○体力・運動能力調査等、諸調査の活用に係る支援	・指導主事による訪問支援
県南チャレンジピック	6月～2月	希望校	○チャレンジリレー ○チャレンジキャッチボール ○チャレンジロープ	・結果の集計 ・優秀賞、認定証の配付

## 5 「共に学び、共に育つ教育」の推進に関わって

(1) 目標 「共に学び、共に育つ教育」の理念のもと、支援を必要とする児童生徒一人ひとりに対する教育的ニーズにきめ細かく応える支援体制を整備し、個々のもてる力を伸ばしていく。

(2) 指標

項目	小学校				中学校			
	R4 値	R5 値	R6 目標値	R8 計画目標値	R4 値	R5 値	R6 目標値	R8 計画目標値
特別支援教育について理解し、児童生徒の特性に応じた指導上の工夫を行っている学校の割合 (積極肯定回答) 【全国学調学校質問紙より】	25.4%	39.6%	40.0%	45.0%	20.4%	21.7%	23.0%	35.0%

(3) 具体的な取組

### ア 教育的ニーズに応じた指導・支援体制の充実のための研修の実施

- 特別支援教育の計画的で継続的な推進のために、「個別の教育支援計画」の作成とそれに基づく支援の在り方に関する研修を実施します。
- 日常の指導を振り返り、幼児児童生徒一人ひとりの特性の理解や教育的ニーズに対応した支援の在り方についての研修を実施し、教職員の専門性の向上を図ります。

### イ 特別支援教育エリアコーディネーターによる支援【県南全域】

- 障がい種に応じて編成した特別の教育課程や「引継ぎシート」等に基づく継続した支援、「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」の活用等に関する相談支援を行います。
- 特別支援教育に関する理解を促進し、通常の学級も含めた校内支援体制や授業実践への支援を行います。
- 特別支援教育を支える関係機関と連絡・調整を図りながら、各校のニーズに寄り添った相談支援を行います。

### ウ 特別支援教育中核コーディネーターによる支援【各市町】

- 特別支援教育中核コーディネーターを活用し、各市町の支援体制の実情に応じた支援を行います。

(4) 関係事業

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考
特別支援教育担当ステップアップ研修講座 I(前期)	6月3日(月) 13:30~16:30	東山地域交流センター (一部オンデマンド)	○講義「障がいの基本的理解と『個別の教育支援計画』の活用について」(事前オンデマンド) ○特別支援学級授業参観と研究協議 ○協議「これまでの指導の振り返りと今後の指導について」	・初めて特別支援教育(特別支援学級、通級指導教室)に携わる教員(悉皆)及び希望参加 ※講義…オンデマンド(事前) ※授業参観…動画視聴(当日)
特別支援相談事業	午前または午後 (半日実施)	各校等	○授業等の参観 ○個別相談会	・個別ケース等への相談が基本 ・個別の指導計画等を基に相談(通常の学級を含む) ・事前に市町教育委員会の特別支援教育担当指導主事へ相談し、日程等を調整

## 《重点項目以外の研修会》

### ★担当者(主任等)研修関係

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考
研究主任研修会	4月26日(金) 10:30~16:30	東山地域交流センター	○講義「研究の進め方と研究主任の役割」 ○協議「『確かな学力育成プラン』のさらなる活用に向けて」 ○講義「検証改善サイクルの確立に向けた諸調査結果の活用について」 ○情報交換「全県共通取組の実践交流」	・新任は終日悉皆 ・小・中学校研究主任(悉皆) ・研究主任ではない希望者も受講可 ※参加者は、「確かな学力育成プラン」作成に係るオンデマンドを視聴した後に受講。
高校入試説明会	5月24日(金) 13:00~16:30	各学校 (オンライン)	○県立高等学校・特別支援学校高等部入試事務説明	・進路指導主事 ・各中学校長、進路指導担当
	10月25日(金) 13:30~16:00	東山地域交流センター	○県立高等学校・特別支援学校高等部入試事務説明	・進路指導主事 ・各中学校長、進路指導担当
教務主任研修会	11月27日(水) 13:30~16:30	各学校 (オンライン)	○講義「令和7年度教育課程編成の留意点」 ○講義「目指す資質・能力の育成に向けた教務主任としてのマネジメント」 ○協議「今年度の各校の教育活動の組織的な取組について」	・小・中学校教務主任悉皆 ・希望者

★経験者研修関係

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考
2年目研修 一般研修	6月24日(月) 10:00~16:30	一関地区 合同庁舎	○講義「基本的なアセスメントの進め方」 ○講義「メンタルヘルス不調と要因の対処」 ○講義「学級経営における多様な児童生徒のニーズに応じた支援の在り方」 ○講義・演習「特別活動の進め方」	・2年目教員 (初任者研修を終了し、未受講の教員)
2年目研修 授業研修	9月20日(金) 9:00~16:30	小:前沢小 中:胆沢中	○特活授業参観及び協議 ※視点説明 ※授業参観 ※研究協議 ○講義・演習「道徳科を要とした道徳教育の推進」 ○協議「学級経営における成果と課題」	・2年目教員 (初任者研修を終了し、未受講の教員)
教職経験者 5年研修 (教育事務所①)	7月2日(火) 9:00~16:30	一関地区 合同庁舎	○所長講話 ○講義「児童生徒指導におけるコンプライアンス」 ○講義「コミュニティスクール及び教育振興運動の基本的な考え方」 ○講義「自殺予防教育の組織的な進め方」 ○講義・演習「道徳教育における課題と指導の改善」	・教職経験5年経過者 ・該当者のうち未受講者
教職経験者 5年研修 (教育事務所②)	11月29日(金) 9:00~16:30	小:一関小 中:藤沢中	○授業参観と研究協議(道徳科) ○講義「特別活動における課題と指導の改善」 ○講義「いじめ防止と対応の組織的な進め方」 ○講義・演習「課題を抱えた児童生徒の理解と対応」「教育相談の進め方」	
中堅教諭等 資質向上研修① (一般研)	6月19日(水) 10:00~16:30	一関地区 合同庁舎	【小・中・養・栄】 ○所長講話「ミドルリーダーに求められる資質」 ○講義「様々な立場の同僚と連携して取り組む、多様性に配慮した学級・学年経営」 ○講義「ミドルリーダーとしての学校安全への取組」 ○講義「多様性と包摂性のある学校の在り方」	
中堅教諭等 資質向上研修② (公開研究会参加研修)	12月6日(金) 13:30~16:30	東山地域 交流センター	【幼・小・中・県立】 ○講義「ミドルリーダーとしての学力保障への取組(『主体的・対話的で深い学びを視点とした授業改善の実践』の内容を含む)」 ○協議「異校種間の連携」	・原則11年目の教員 ・該当者のうち未受講者 (状況に応じて12~13年目の選択も可)
中堅教諭等 資質向上研修③ (自己研修シェアリング)	1月27日(月) 13:30~16:30	一関地区 合同庁舎	【小・中】 ○講義「人権教育の総合的な推進」 ○協議「自己研修シェアリング」	

★初任者研修関係

事業名	日時	会場(形態)	○主な内容	対象、備考
初任者研修 一般研修①	4月2日(火) 13:00~15:40	江刺総合支所	○所長講話「専門職としての心構え」 ○講義「身分と服務」「社会人としての心構えとコンプライアンス」 ○説明「初任者研修の概要」 ○講義「岩手県が目指す教育について」(他県経験初任者)	
初任者研修 一般研修②	7月5日(金) 9:00~16:30	一関地区 合同庁舎	○講義・演習「生徒指導の意義と進め方」 ○講義・演習「問題行動の理解と指導の進め方」 ○講義「学級経営の意義と進め方」 ○協議「学級経営の充実に向けて」	・令和6年4月1日付で採用された教員
初任者研修 授業研修①	5月31日(金) 9:00~16:30	小:山目小 中:一関東中	○講義「授業の見方・研究協議への参加の仕方について」 ○授業参観と研究協議・授業の分析【教科/先輩教員】 ○講義「主体的・対話的で深い学びを視点とした学習者中心の授業実践・授業づくりの実践」 ○講義・演習「教材研究の方法と実際」	・過年度未受講者 ※(一般研修①のみ養護教諭・栄養教諭・他県経験者含)
初任者研修 授業研修②	9月6日(金) 9:00~16:30	小:川崎小 中:川崎中	○授業参観と研究協議・授業の分析【道徳科/先輩教員】 ○講義・演習「道徳科授業の指導と評価」 ○講義・演習「書写指導の基礎基本」(小) ○講義・演習「学習指導と評価について」(中)	
初任者研修 授業研修③	2月4日(火) 9:00~16:30	小:水沢小 中:水沢南中	○授業参観と研究協議・授業の分析【教科/初任者】 ○講義・演習「特別活動の指導と評価」 ○講義「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な進め方」 ○協議「1年間を振り返って」	
校長連絡協議会	4月2日(火) 13:00~14:40	各学校 (オンライン)	○説明「初任者研修、2年目・3年目研修の概要」 ○説明「初任者研修に係る書類整備」	・初任者研修実施校校長
指導教員研修会	4月2日(火) 13:00~15:40	江刺総合支所	○説明「初任者研修、2年目・3年目研修の概要」 ○説明「初任者研修に係る書類整備」 ○グループ協議「初任者研修の進め方について」	・初任者校内指導教員

## V 令和6年度総合訪問・研究指定校一覧

### 1 総合訪問校

市町	月	日	曜日	訪問校	市町	月	日	曜日	訪問校
一関市	7	4	木	桜町中学校	一関市	9	18	水	猿沢小学校
一関市	9	25	水	弥栄小学校	平泉町	11	14	木	平泉中学校

### 2 学校公開研究会実施校

指定機関	月	日	曜日	学校名	指定領域	研究主題
一関市教育委員会	9	12	木	室根小学校	教育課程一般	「わかる・できる」を実感する子どもの育成 ～算数科における主体的な学びができる授業づくりの工夫を通して～
金ヶ崎町教育委員会	10	9	水	金ヶ崎小学校	外国語活動 ・外国語	自分の思いや考えを伝え合うことができる児童生徒の育成 ～「学びをつなぐ」授業づくりを通して～
平泉町教育委員会	11	1	金	平泉小学校	国語	ことばの力が育ち、学びを実感する国語学習の創造 ～主体的で協働的な学びの実現に向けた授業改善を通して～
金ヶ崎町教育委員会	11	11	月	永岡小学校	算数	「な」かまと共に「が」んばり、 学びの「お」もしろさをじっ「か」んする子どもの育成 ～子どもが学び続ける授業をめざして～
一関市教育委員会	11	20	水	滝沢小学校	教育課程一般	主体的に考え、共に学び高めあう児童の育成
一関市教育委員会	11	21	木	一関中学校	教育課程一般	主体的に学び続ける生徒の育成 ～ICTを活用した単元や題材など内容やまとまりを見通した授業づくりを通して～

### 3 令和7年度 学校公開研究会実施予定校

学校名	学校名
奥州市立胆沢第一小学校	奥州市立衣川小学校
奥州市立衣川中学校	金ヶ崎町立第一小学校
一関市立花泉小学校	一関市立千厩小学校
一関市立大東中学校	

## VI 社会教育関係事業

### 1 学校と家庭・地域の一層の連携の推進に関わって

#### (1) 目標

- ア 学校と家庭・地域が課題を共有し、解決に向けて連携した取組を進める環境づくりを推進する。
- イ 読書活動及び読書環境の整備・充実により、多くの児童生徒が読書を楽しみと感じる気持ちを醸成する。

#### (2) 指標

##### ア 地域学校連携・協働の推進に関わって

項目	小学校		中学校	
	R5 値	R6 目標値	R5 値	R6 目標値
コミュニティ・スクールや地域学校協働活動の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解が深まった学校の割合（肯定回答） 【全国学力・学習状況調査より】	95.8%	96.0%	78.3%	80.0%

##### イ 子どもの読書活動の充実に関わって

項目	小学校		中学校	
	R5 値	R6 目標値	R5 値	R6 目標値
「読書が楽しい」と感じる児童生徒の割合（肯定回答） 【子どもの読書状況調査より】	87.8%	90.0%	81.0%	85.0%

#### (3) 具体的な取組

##### ア 地域学校連携・協働の推進に関わって

- ・ コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）及び地域学校協働活動の重要性や具体的な取組について、教員や地域住民が理解を深め、制度導入後の活用が進むよう「地域とともにある学校づくり」推進フォーラム、地域学校協働活動推進員（コーディネーター）地区別研修講座等の研修会を実施します。
- ・ 管内各市町での、教育振興運動や地域学校協働活動に関する取組がより活性化するよう、調査分析、情報提供、講師や助言者の派遣等、関連事業への支援を行います。

##### イ 子どもの読書活動の充実に関わって

- ・ 公立図書館司書と学校図書館の担当教員の連携を図るため、中学校・高等学校図書館担当者等研修会を開催し、より一層の連携体制構築に向けて研修会を実施します。
- ・ 「読書が楽しい」と感じる気持ちをより多くの児童生徒がもてるようにするため、図書館職員や読書ボランティア等への研修会を行い、資質の向上やネットワークを築くことを支援します。

#### (4) 関連事業

事業名	日時	会場	主な内容	対象
「地域とともにある学校づくり」推進フォーラム	7月3日(水) 13:15～16:30	前沢ふれあいセンター	○コミュニティ・スクール導入の意義についての講演や事例発表	各小・中学校1名悉皆、及びPTA関係者、地域学校協働活動関係者等
地域学校協働活動推進員（コーディネーター）地区別研修講座	11月19日(火) 13:30～16:00	東山地域交流センター	○コーディネーター業務の事例発表や講義 ○コーディネーターの情報交流会	今後コーディネーターの役割を担う方、学校関係者等
中学校・高等学校図書館担当者等研修会	6月25日(火) 13:30～16:00	東山地域交流センター	○学校と公立図書館の連携に関する事例発表や講義 ○担当者と公立図書館職員の情報交流	中学校・高校図書担当教諭悉皆、公立図書館職員等
読書ボランティア等研修会	9月10日(火) 13:30～16:00	平泉町学習交流施設エピカ	○読書ボランティアの活動に活かせる講義や演習	読書ボランティア、子どもの読書活動関係者等

## 2 生涯学習・社会教育推進体制の充実に関わって

(1) 目標 生涯学習・社会教育に市町職員のみならず、多様な方々が参画するようになってきている現状を踏まえ、各市町における関係者の資質向上を図る。

(2) 指標

項目	R4 値	R5 値	R6 目標値
研修会参加者の全体評価の平均値 (4段階評価)	3.83	3.85	3.86

(3) 具体的な取組

- ・ 県主催研修会等へより多くの方に参加いただけるよう、関係部局へ幅広く情報提供を行います。
- ・ 関係部局と情報共有し、地域のニーズにあった研修会等を企画運営します。

(4) 関連事業

事業名	日時	会場	主な内容	対象
生涯学習主管課長・社会教育担当者会議	4月23日(火) 13:30～16:00	一関地区 合同庁舎	○今年度の県及び事務所事業計画の説明 ○管内各市町社会教育事業等の情報交換 ○県立施設等の情報提供等	生涯学習主管課長・社会教育担当者
子どもの読書活動推進会議	5月14日(火) 13:20～15:40	花泉図書館	○市町読書推進担当者と公立図書館職員、読書ボランティア代表等との情報交流等	市町と読書推進担当者、公立図書館職員、子どもの読書活動関係者等
家庭教育・子育て支援ネットワーク研修会	10月17日(木) 9:40～12:00	平泉町 学習交流施設 エピカ	○家庭教育や子育て支援に関する講義や演習 ○ネットワークづくりの情報交流	市町担当者、児童クラブ指導員、放課後子供教室支援員、幼稚園等職員、子育て支援関係者等
社会教育担当者会議	2月21日(金) 13:15～16:00	奥州地区 合同庁舎	○今年度の事務所事業実施状況の説明 ○次年度の県及び事務所の方針の説明 ○管内市町社会教育事業等の情報交換	社会教育担当者

## 3 世界遺産周知啓発の支援と芸術活動の振興に関わって

(1) 目標 世界遺産や芸術活動の周知啓発を通して、児童生徒のふるさとへの愛着を高めることや、芸術活動へ積極的に参加しようとする意識を高める。

(2) 指標

項目	実施割合		
	R4 値	R5 値	R6 目標値
世界遺産「平泉」出前教室管内実施校の割合	60.7%	58.3%	60.0%
世界遺産「平泉」の建造物や歴史にとっても興味をもった児童の割合(積極肯定回答)	54.3%	50.0%	54.3%
【事後アンケートより】			

(3) 具体的な取組

- ・ 管内小学校へ出向き、世界遺産「平泉」出前教室を行います。
- ・ 青少年劇場や文化芸術による子どもの育成事業等に関する情報提供、周知を行います。

(4) 関連事業

事業名	日時	会場	主な内容	対象
世界遺産「平泉」出前教室	8月～12月	管内小学校等	○世界遺産「平泉」に関する説明 ○平泉クイズ	小学校5・6年児童等

#### 4 社会教育関係事業一覧

事業名	内容	期日・期間・会場	対象
生涯学習主管課長・社会教育担当者会議	本年度の県及び事務所事業計画等の説明及び管内各市町社会教育事業、県立施設等の情報提供	4月23日(火) 一関地区合同庁舎	各市町生涯学習主管課長 社会教育担当者等
子どもの読書活動推進会議	各市町担当者や公立図書館職員等の情報交流及び施設見学	5月14日(火) 花泉図書館(一関市)	子どもの読書活動関係者 公立図書館職員、市町担当者等
中学校・高等学校図書館担当者等研修会	学校と公立図書館の連携に関する事例発表及び学校図書館担当者等と公立図書館職員の情報交流	6月25日(火) 東山地域交流センター	中学校・高等学校図書担当教諭、公立図書館職員
「地域とともにある学校づくり」推進フォーラム	コミュニティ・スクール導入後の効果的な制度活用についての講演や事例発表	7月3日(水) 前沢ふれあいセンター	学校関係者、行政担当者 地域学校協働活動関係者
16ミリ映写機操作技術講習会①	16ミリ映写機操作に関する講義、操作技術の習得のための演習及び、修了認定に係る検定	7月12日(金) 水沢図書館(奥州市)	学校・社会教育関係者等 18歳以上の方
人づくり・地域づくり関係職員等研修講座(県南)	生涯学習・社会教育に関する講義や演習、市民センター・公民館の職務遂行に活かせる情報の提供	7月23日(火) 一関地区合同庁舎	センター職員、公民館職員、市町担当者、他部局職員等
わたしの主張地区大会(3地区)	中学生による社会への提言や意見等の弁論発表 ※岩手県大会 9月19日(木) 矢巾町文化会館 田園ホール	8月26日(月)<一関地区> 川崎市民センター 8月27日(火)<一関地区> 一関文化センター 8月28日(水)<奥州地区> 前沢ふれあいセンター	各中学校代表、聴衆生徒、保護者等
読書ボランティア等研修会	読書ボランティア活動等に生かすための講義及び演習	9月10日(火) 平泉町学習交流施設エピカ	読書ボランティア、子どもの読書活動関係者等
家庭教育・子育て支援ネットワーク研修会	家庭教育・子育て支援に関する講義・演習及びネットワークの形成のための情報交流	10月17日(木) 平泉町学習交流施設エピカ	市町担当者、放課後子ども教室支援員、幼稚園等職員、子育て支援関係者
地域学校協働活動推進員(コーディネーター)地区別研修講座	コーディネーター業務の事例発表や講義、情報交流会	11月19日(火) 東山地域交流センター	今後コーディネーターの役割を担う方、地域コーディネーター等
いわて希望塾事業	未来の地域づくりに意欲的に取り組む人材育成を目的にした研修	11月3日(日)～4日(月) 国立岩手山青少年交流の家	管内各中学校代表
16ミリ映写機操作技術講習会②	16ミリ映写機操作に関する講義、操作技術の習得のための演習及び、修了認定に係る検定	12月3日(火) 一関地区合同庁舎	学校・社会教育関係者等 18歳以上の方
社会教育担当者会議	本年度事業実施状況と次年度方針や計画の説明及び管内各市町社会教育事業の情報交換	2月21日(金) 奥州地区合同庁舎	各市町社会教育担当者等
世界遺産「平泉」出前教室	世界遺産「平泉」に関する説明やクイズ、出土品に触れる体験等	8月～12月 管内小学校等	小学校5・6年児童等
ときめき世界遺産塾	世界遺産「平泉」に関する史跡をめぐる視察研修及び体験学習等	通 年	小中学校児童生徒
明るい選挙推進協議会事業	明るい選挙啓発授業、研修の実施	通 年	明るい選挙推進協議会関係者等
コミュニティ・スクール及び地域学校協働活動実施状況調査	コミュニティ・スクール導入状況及び地域学校協働活動の実施状況等把握のための調査	7月	各市町
地域連携窓口教員設置状況調査	「地域連携を担当する教職員」設置状況を把握のための調査	9月	管内各小中学校
子どもの読書活動状況調査	児童生徒の読書に係る経年の推移等を把握するための調査	10月	管内各小中学校
生涯学習推進体制調査	管内各市町における生涯学習推進体制状況を把握するための調査	11月	各市町
社会教育基本調査	社会教育振興施策の企画立案等に係る基礎資料把握のための調査	12月	各市町

Ⅶ 年間行事計画表 (●県南教育事務所事業 ☆文部科学省 ◇センター ★他団体)

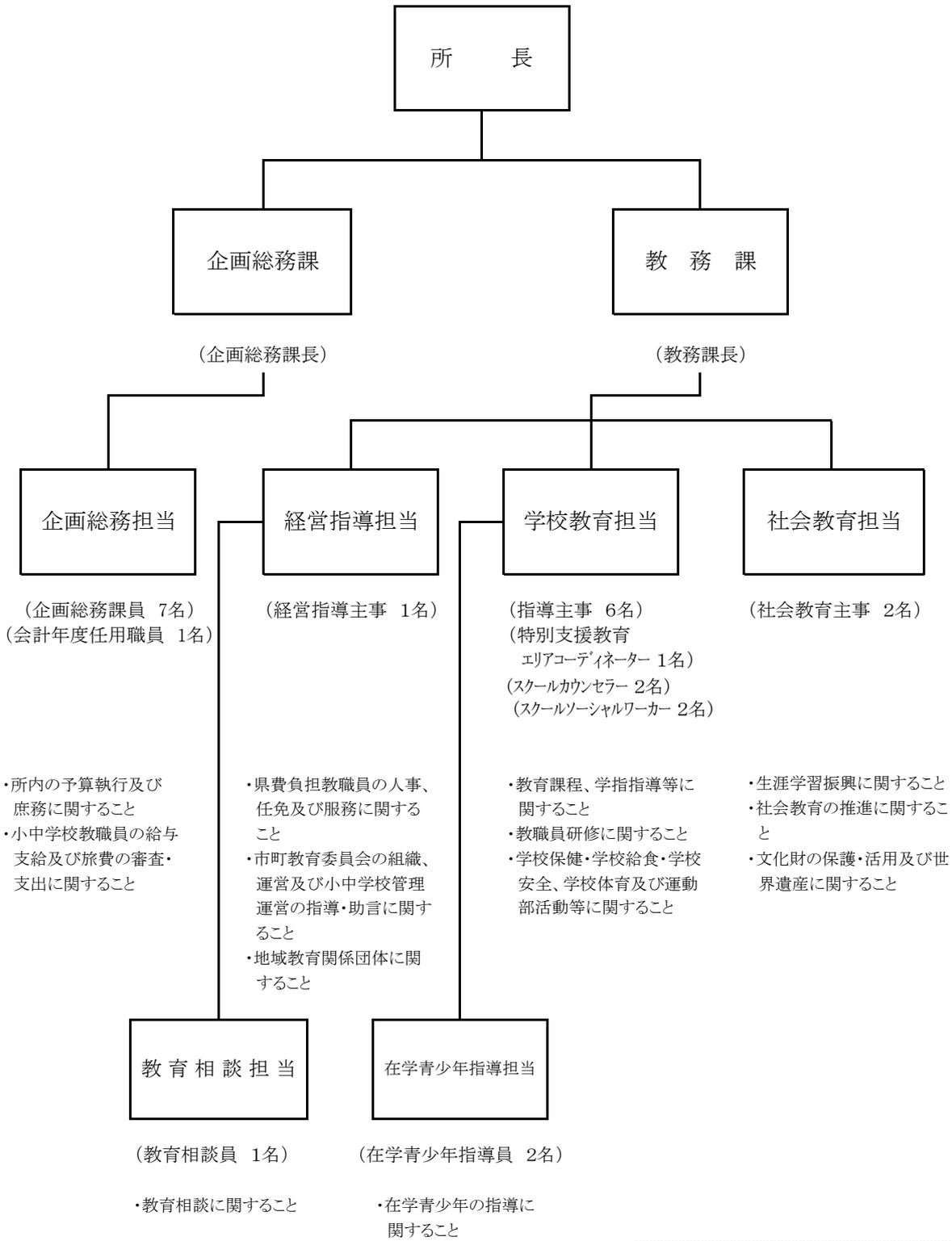
	4 月		5 月		6 月			
	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等		
1	所内会議①(AM)						1	
2	●管内初任研一般研修① ●管内初任研指導教員研修 火(江利総合支所) ●初任研修実施校長連絡協議会(オンライン)						2	
3	指導主事会議①(PM)	◇特支教育新任担当研(対orリ)	憲法記念日 金	憲法記念日	●特別支援教育担当ステップアップ 研修講座Ⅰ(前期)(東山)	保体実技研修①	3	
4			みどりの日 土	みどりの日		◇新任教務主任研(中央) ◇小学校算数授業づくり研修講座 県防災教育研修会	4	
5		教育事務所長会議① 保健体育担当指導主事会議①	こどもの日 日	こどもの日	●地区校長研修講座		5	
6			振替休日 月	振替休日		▲園長等運営管理協議会 ◇社会につなぐキャリア教育実践研修講座 ◇授業のUD研	6	
7				小中学校外国語教育指導者養成研修 金	●小中をつなぐ外国語教育推進 研修会(管内小学校)	◇小学校国語授業づくり研修講座	7	
8			●指導教諭・指導養護教諭研修会 (一関合庁) 水	▲養護教諭初任者研修Ⅰ ◇中学校免外研(技) ◇復興教育・防災教育担当者研(リ) ◇中学校数学授業づくり研修講座 ◇小・中学校特別支援学級等 設置校長研(対orリ) 新任主幹教諭研			8	
9		代表指導主事会議①					9	
10		初任研(養)校長等連絡協議会 通級指導担当者研修会	●授業力ブラッシュアップ事前研修会 (一関合庁) 金	◇幼児教育中核リーダー 養成研修Ⅰ		保体実技研修②③	10	
11		県社会教育主事等会議① (盛岡合庁)					11	
12	●管内校長会議①(江利総合支所)	確かな学力育成プロジェクト会議①					市町村幼児教育推進協議会	12
13					保健体育担当指導主事会議②	奥州市立南都田小学校授業訪問	◇保育者レベルアップ研修講座Ⅰ	13
14			●管内子どもの読書活動推進会議 火(花泉図書館) ●学校事務共同実施総括等職員 研修会(一関合庁)	◇いじめ関連研(担任層) 新任副校長研	所内会議・指導主事会議④	◇小・外国語、音楽授業づくり研 ◇発達と個に応じた支援研 ◇アンケート集計研(対orリ) ◇情報モラル指導研(対orリ)	14	
15					肥江地区中総体 一関地方中総体		15	
16	★一関地方校長会総会	県指導主事会議①						16
17		確かな学力育成調査・研究会① 復興教育・防災教育担当者会議①			市町村教育支援担当者研修会 英語デジタル説明会	保体実技研修④	17	
18	SC連絡協議会①	☆全国学力・学習状況調査基準日 新入生学調						18
19	所内会議・指導主事会議②	★県小学校長会定期総会				●管内中堅教諭等資質向上研修① 一般研修(一関合庁)		19
20					幼児教育担当者会議	●管内副校長・主幹教諭研修会		20
21			●臨時的任用教員研修会(一関合庁) ●管内初任学校事務職員研修会① (一関合庁) 火	◇幼児教育アドバイザー研修Ⅰ		★附属小学校公開 学校安全担当者研修会 ◇中学校国語単元づくり研 ◇小学校社会授業づくり研(リ)①	21	
22		▲小学校初任者研修Ⅰ 新任校長研 指導養護教諭連絡協議会①		◇中学校初任者研修Ⅰ ◇いじめ関連研(主任・管理職層)			22	
23	●生涯学習主管課長・社会教育担当者 会議(一関合庁)	◇中学校免許外教科担任研 ◇教育相談スキルアップ研	県立高校の在り方地区別懇談会	◇幼児教育担当指導主事会議			23	
24	●生徒指導研修会(オンライン)	県教委と市町村教委 意見交換		県立高校入学者選抜に係る オンライン説明会	●管内2年目研一般研修(一関合庁)	保体実技研修⑤⑥	24	
25		授業アイデア例活用促進事業研修会			●管内中学校・高校図書館担当者等 研修会(東山)	◇小学校社会授業づくり研(リ)②	25	
26	●管内研究主任研修会(東山)	授業実践アイデア例教材開発事業 研修会 ★県中学校長会定期総会 ◇学習困難教科指導研			一関地方小学校陸上競技大会		26	
27							27	
28				◇小学校5年研修	一関地方小学校陸上競技大会予備日 金	◇小学校社会授業づくり研(リ)③ ◇中学校英語・技術授業づくり研 ★上田中学校公開	28	
29	昭和の日	昭和の日	中部・県南コーディネーター連絡会① 水				29	
30				◇幼稚園等初任者研修Ⅰ ◇新任教務主任研修(リ)			30	
31			●管内初任授業研修① 金(管内小中学校)	★若大附属中公開			31	
備考				5日(水)～17日(金)体育・保健体育 指導力向上研修			備考	

7 月		8 月		9 月	
県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等
1 月	柔道指導者研修会	●管内小学校教育課程協議会 ●小学校低学年教育研修会 (前沢中)	◇中堅研(中学校) 特別支援教育支援員スキルアップ研	日	
2 火	●管内5年研修①(一関合庁)	◇気づきと実践の教育相談研	鷹ヶア研修会	●地区別体力向上担当者研修会(中) (一関合庁)	教育事務所長会議② 中学校音楽・美術教育課程協議会
3 水	●「地域とともにある学校づくり」推進 フォーラム(前沢ふれあいセンター)	学校安全指導者養成研修 ◇YouTube/Teams/ロイロ研1		●管内復興教育研修会(東山)	◇幼稚園等初任者研修Ⅱ 特別支援学校体育指導者研修会 小学校外国語専科教員研修会
4 木	一関市立桜町中学校総合訪問	◇教育相談コーディネーターFU研Ⅰ 保体実技研修⑦		水	
5 金	●管内初任研一般研修②(一関合庁)	◇検査結果を生かした支援研	◇小学校教科スキルアップ研修 ◇養護教諭スキルアップ研修 ◇栄養教諭スキルアップ研修	木	中学校技術・家庭科教育課程 協議会 ◇実践組織マネジメント研
6 土			◇中学校教科スキルアップ研修	●管内初任授業研修② (管内各小中学校)	教科で取り組む人権教育研修会 ◇教育相談コーディネーターFU研Ⅱ
7 日				土	中学校音楽・美術・技術・家庭科教育課程 協議会(非常勤講師対象)
8 月		体育授業改善研事前研修会	中部・県南コーディネーター研修会	日	
9 火	●管内養護教諭研修会(東山)	◇就学前教育管理職研修講座 確かな学力育成プロジェクト会議②	金	幼児教育研究協議会	一関地方駅伝
10 水		◇スタートアップ複式指導研	土	●管内読書ボランティア等研修会 (エヒカ)	☆幼児教育専門研修
11 木		県教育課程協議会	山の日 日	山の日 水	代表指導主事会議② 養教現代的課題対応研
12 金	●16ミリ映写機操作技術講習 (水沢図書館)	◇進路指導充実労働関連法研(対orri) 教育ICT活用指導主事研修会	振替休日 月	振替休日 木	一関市立桜小学校公開研究会
13 土		県中総体 教員採用試験	火	金	所内会議・指導主事会議⑦
14 日			水	土	胆江地区中学校新人大会 一関地方中学校新人大会
15 月	海の日	海の日	木	日	
16 火			所内会議・指導主事会議⑥ 金	敬老の日 月	敬老の日
17 水		◇幼稚園中堅教諭等資質向上研修	土	火	
18 木			日	水	一関市立猿沢小学校総合訪問 ◇感情コントロール研 ◇「見えない学力」育成評価研
19 金	所内会議・指導主事会議⑤	◇養教緊急時対応力向上研	月	木	金ヶ崎町小学校陸上記録会 わたしの主張県大会(田園ホール) 道徳教育授業づくり研修会
20 土			火	金	●管内2年目授業研修 (管内小中学校) 金ヶ崎町小学校陸上記録会予備日 ◇美術品活用鑑賞教育研
21 日			水	土	胆江地区中学校陸上競技記録会
22 月			木	日	秋分の日
23 火	●人づくり・地域づくり関係職員等 研修講座(県南)(エヒカ)	●管内実践的キャリア教育研修会 (オンライン) ●管内初任学校事務職員研修会② (一関合庁)	金	月	振替休日 振替休日
24 水			土	火	科学の甲子園ジュニア若手県大会
25 木			日	水	一関市立弥栄小学校総合訪問
26 金	幼保小の学びをつなぐ研修会	わたしの主張一関東地区 (川崎市民センター)	月	木	奥州市小学校陸上記録会 ◇中学校5年研修 ◇養護教諭・栄養教諭5年研修
27 土		わたしの主張一関地区 (一関文化センター)	火	金	確かな学力育成調査・研究会議② ◇特別支援教育担当SU研修講座 Ⅰ(後期) ▼本県義務教育の充実振興に関する懇談会 奥州市小学校陸上記録会予備日 ★県技家研一関大会(東山中他)
28 日		わたしの主張奥州地区 (前沢ふれあいセンター)	水	土	◇小学校初任者研修Ⅱ
29 月		◇中堅研(共通)	木	日	養護教諭初任者研修②
30 火		◇中堅研(共通選択ABC)	金	月	◇通級による指導担当教員養成 開講式(～11/29)
31 水	●管内中学校教育課程協議会 (前沢中)	◇中堅研(小学校・養・栄)	胆江地区中学校継走大会 土		
備 考	31日(水)県学校保健研(盛岡) 31日(水)県病弱虚弱教育研(一関)		9日(金)東北学校保健大会(弘前)		27日(金)県技家研(一関)

10 月		11 月		12 月	
県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等
1 火		★県国研一関・平泉大会(平泉小中) 金	「いわて教育の日」の集い ◇幼稚園等初任者研修Ⅲ(10/30～) ◇美術館活用鑑賞教育研 盛岡峰南教育相談最終日	日	
2 水	県小・中学校学習定着度状況調査	土		月	
3 木	◇小学校2年目研	文化の日 日	いわて希望塾 文化の日	●16ミリ映写機操作技術講習 火(一関合庁)	
4 金	★県小中学校長研究会(二戸)	振替休日 月	振替休日	水	
5 土		火	帰国・外国人児童生徒教育関係者 研修会	木	盛岡峰南選考検査 ☆中央協議会(幼児教育)
6 日		●体育授業改善研修会(小) (管内小学校)		●管内中堅教諭等資質向上研修② (公開研究会参加研修)(東山)	◇養・健康相談保健教育研 ◇YouTube/Teams/ロイロ研2
7 月		●授業力ブラッシュアップ研修会 (小・外国語) 木	社会教育主事・公民館職員・社会教育 指導員等研修会(キャリアホール)	土	
8 火	奥州市立江刺第一中学校授業訪問	★東北道研一関大会(萩荘小中) 金	保育技術研修会 ◇Excel VBA研(対orJ)	日	
9 水	★県小学校外国語研総江大会 (金ヶ崎小)	県中学校駅伝大会 土		月	養護教諭初任者研修③
10 木	◇ソーシャルスキルトレ研	日		火	
11 金	●授業力ブラッシュアップ研修会 (小・特活)	金ヶ崎町立永岡小学校公開研究会 月	保健体育担当指導主事会議③	水	盛岡峰南追検査
12 土		奥州市立水沢南小学校授業訪問 火	道徳教育パワーアップ協議会 ◇幼児教育中核リーダー養成研修Ⅱ	木	確かな学力育成プロジェクト会議④
13 日		水	◇小学校初任者研修Ⅲ 県社会教育主事等会議② (盛岡合庁) 県教委と市町村教委との意見交換	金	盛岡峰南合格発表
14 月	スポーツの日	平泉町立平泉中学校総合訪問 木		土	
15 火		金	永年勤続表彰	日	
16 水	◇中学校・養護教諭2年目研 ★全日本中学校長会研究協議会 岩手大会 ◇養護教諭2年目研	土	県中学校新人大会(後期)	月	
17 木	●家庭教育・子育て支援ネットワーク 研修会(エビカ)	日		火	中部・県南コーディネーター連絡会②
18 金	所内会議・指導主事会議⑧	◇保育者レベルアップ研修講座 ステップ2 月		水	
19 土	県中学校新人大会(前期)	●地域学校協働推進員地区別研修 (東山) 火	◇中学校教諭3年目研 ◇養護・栄養教諭3年目研	木	幼児教育フォーラム
20 日		一関市立滝沢小学校公開研究会 水		金	◇Excel研(初級・中級)(対orJ) 県立特別支援学校教育相談最終日
21 月	◇中学校初任者研修Ⅲ	一関市立一関中学校公開研究会 木	代表指導主事会議③ ◇プログラミング研	土	
22 火		●授業力ブラッシュアップ研修会 (中・数学) 金	★県中文祭 教育振興基本対策審議会 ◇家庭科における消費者教育研 ◇授業におけるICT活用研	日	
23 水		勤労感謝の日 土	勤労感謝の日	月	
24 木	◇小学校3年目研修	日		火	
25 金	県立高校・特支高等部入試事務 説明会(県南地区)(東山)	学校保健研修会 月	所内会議・指導主事会議⑨	水	◇わくわくミシン指導研
26 土		●授業力ブラッシュアップ研修会 (小・国語) 火		木	◇作って生かす小学校理科研
27 日		●管内教務主任研修会(オンライン) 水		金	
28 月		金ヶ崎町立西小学校授業訪問 木	★岩手県養護教諭研究大会	土	
29 火	●管内学校事務職員研修会 (江刺総合支所)	●管内5年研修②(管内小中学校) 金	◇過級指導研閉講式	日	
30 水	●管内校長会議②(東山) SC連絡協議会②	◇幼稚園等初任者研修Ⅲ(～11/1) ◇小学校プログラミング研 土		月	
31 木				火	
備 考	9日(水)県小学校外国語研総江大会 (金ヶ崎小) 10日(木)～11日(金)東北事務研 岩手大会(盛岡) 24日(木)県小学校音楽研北上大会		日(金)県国研一関・平泉大会 (平泉小中) 1日(金)東北中特活研(盛岡) 1日(金)県学校教育相談研(盛岡) 1日(金)～2日(土)全国学校体育 研究大会山形大会	7日(木)～8日(金)全国生活・総合 研究大会盛岡大会 8日(金)東北道研一関大会 30日(土)全国算研盛岡大会	備 考

	1 月		2 月		3 月		
	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	県南教育事務所管内主要事業等	県主要事業等	
1	元日	元日	土		土		1
2	水		日		日		2
3	木		月	小学校における外国語教育指導者養成研修(オンライン)	月		3
4	金		●管内初任研授業研修③ 火(管内小中学校)		火		4
5	土		水	県教育研究発表会 県立特支学校追検査 県教委と市町村教委との意見交換	水	県立高校入学者選抜(本検査)	5
6	日		木		木		6
7	月	◇小学校理科授業づくり研	金	教育事務所長会議 豊かな心を育む道徳教育シンポジウム 県立特支学校合格発表	金		7
8	火	★国公立幼・こ協議会教育研究大会	土		土		8
9	水		日		日		9
10	木	◇プレゼン・動画編集研(対orj)	月		月	所内会議・指導主事会議⑬	10
11	金		建国記念の日 火	建国記念の日	火	県立高校入学者選抜(追検査)	11
12	土		水		水		12
13	日	成人の日	木	幼稚園等初任者研修運営会議 幼児教育推進連携会議	木		13
14	月	確かな学力育成プロジェクト会議⑤ 復興教育・防災教育担当者会議② (オンライン)	金	岩手県社会教育主事等会議③(盛岡合庁) 指導員教諭連絡協議会② 60プラスプロジェクト推進事業実践交流会 ◇幼児教育アドバイザー研修Ⅱ	金	県立高校入学者選抜合格発表	14
15	火	岩手県教育支援委員会	土		土		15
16	水	教振運動60周年記念大会(アイーナ) 英検1BA(中1)	日		日		16
17	木		月	所内会議・指導主事会議⑭	月		17
18	金	一関一高附属中学校入試	火		火		18
19	土		水	◇管理職授業に生かすICT研	水		19
20	日		木	◇不登校のアセスメント支援研Ⅰ	春分の日 木	春分の日	20
21	月	所内会議・指導主事会議⑮	●管内社会教育担当者会議 (奥州合庁) 金	◇不登校のアセスメント支援研Ⅱ	金		21
22	火		土		土		22
23	水	県指導主事会議②	天皇誕生日 日	天皇誕生日	日		23
24	木	確かな学力育成調査・研究会③	振替休日 月	振替休日	月	県立高校入学者選抜二次募集検査	24
25	金	一関一高附属中追検査	火		火		25
26	土		水		水	県立高校入学者選抜二次募集合格発表	26
27	日	●管内中堅教諭等資質向上研修③ (自己研修シェアリング)(一関合庁)	木		木		27
28	月		金		金		28
29	火	代表指導主事会議④			土		29
30	水	県生涯学習推進研究発表会 復興教育児童生徒実践発表会 県立特支学校選考検査			日		30
31	木				月		31
備考		8日(水)県きこえ・ことはLD等教育研 9日(木)県小規模・複式研(盛岡)					備考

# VIII 組織機構図



市町派遣・駐在指導主事	9名
奥州市派遣	2名
金ヶ崎町派遣	1名
一関市派遣	5名
平泉町派遣	1名

# 令和6年度「健やかな体づくり」支援事業

運動やスポーツをすることが好きな子どもの育成及び体力の向上、よりよい運動・食・生活習慣の形成に取り組む管内の各幼稚園・小・中学校に訪問指導・支援を行います。

## プロジェクトⅠ 保健体育指導主事派遣



指導主事が訪問し、相談に乗りながら、ニーズに合わせた具体的なアドバイスを行います。

⇒授業改善、授業力の向上、運動・生活・食習慣の形成に係る一体的な取組等を支援します。

### 【活用できる事業】

- ①指導主事派遣事業  
(校内研究会、授業づくり相談会)
- ②体育・保健体育授業サポート  
(指導案作成の助言、授業に係る実技研修等)
- ③60プラスプロジェクト訪問支援



## プロジェクトⅡ ボッチャ・歩数計の貸出



運動意欲の向上、スポーツや運動への多様な見方・考え方に繋がります。

⇒オリパラ教育の推進、スポーツや運動の多様な楽しみ方の共有や価値を実感する取組を支援します。

※ボッチャについては、訪問して行い方等を指導することもできます。

## プロジェクトⅢ 県南チャレンジピック

運動に親しみながら、仲間と協力しながら、体力向上を図ります。



⇒各種目の回数やタイムを計測し、記録に挑戦します。集計結果をまとめ記録証を授与します。

- ・跳チャレンジロープ  
(短なわ・長なわ)
- ・投チャレンジキャッチボール
- ・走チャレンジリレー

《実施期間》  
6月～2月

《申込先》・プロジェクトⅠは各市町教育委員会を通じて申込。  
・プロジェクトⅡ・Ⅲは県南教育事務所担当者に申込。  
※年度途中の随時申込が可能です。



## 特別支援教育お役立ち情報

いわて特別支援教育推進プランに位置付けられている様々な事業があります。各校へ実施要項等が送付されますので、以下の事業についてもご活用ください。

### 就学支援アドバイザー

以下のような内容に対し「就学支援アドバイザー」(支援学校の先生方)が対応いたします。

- ・就学支援への助言・援助
- ・保護者との共通理解に関する助言・援助
- ・就学判断への助言・援助
- ・就学後の支援への助言・援助等

※令和6年度の就学支援アドバイザーは未定です。今後発出される文書でご確認ください。

### 特別支援学校継続型訪問支援

#### 1 支援の対象

- ア 小・中学校の特別支援学級
- イ 小・中学校の通常の学級
- ウ 公立幼稚園・認定こども園・保育所

幼児・児童・生徒への具体的な指導・支援や特別支援学級の経営について、継続的に(複数回)特別支援学校からの支援を得たい学校・園。

#### 2 支援内容

- ・対象幼児児童生徒の実態把握
- ・対象幼児児童生徒に適した指導内容や支援方法の共同検討
- ・個別の指導計画等の作成支援

### 岩手特別支援教育ボランティアバンク

- 「特別支援教育サポーター養成講座」を受講した方がボランティアバンクに登録しています。
- 行事や校外学習等で活用できる方々です。
- 学校は、直接、県南教育事務所特別支援教育エリアコーディネーターに要請し活用できます。

各事業については、市町教育委員会担当指導主事へ相談してください。