

## 管内生徒指導研修会

いじめや不登校等の未然防止、早期発見・早期対応、共通理解に向けた取組の充実と指導力の向上を図ることを目的として、平成30年5月30日に標記の研修会を開催しました。初めて生徒指導主事になった先生方及び管内全ての小中学校で確認したい事項については悉皆研修とし、その他の内容は希望研修としました。以下に概要をお伝えします。

### 講義A 生徒指導主事の役割について

講師：主任指導主事 千葉 勝博

- ★ 生徒指導主事は、学校経営のスタッフの一員として、その学校の生徒指導全般にわたる業務の企画・立案・処理が主な役割。
- ★ 生徒指導の3機能 [①児童生徒に自己決定の場を与えること。 ②児童生徒に自己存在感を与えること。 ③児童生徒に共感的な人間関係を育成すること]を意識しながら指導を進め、自己指導能力の育成を図っていく。ことが大切。

生徒指導主事として大切なのは、第1に連絡調整です。生徒指導主事は、率先して自校の先生方とコミュニケーションを図り、組織的に対応できる学校づくりに努めることが大切です。

### 講義B 通常学級で発達障がいを抱える児童生徒の理解と支援について

講師：特別支援エリアコーディネーター 柿崎 明広

- ★ 支援を必要とする児童生徒は、「わからないからできない」。①支援される側の立場で考える。②支援の意味を明確にする。③支援は状況をみながら徐々に減らしていく。こと等が支援のポイント。
- ★ その子の状況に合った適切な教育と互いが支え合い、認め合い、子どもが生かされる支援的な学級風土づくりを進めていくことが、その子の成長を促すためにとても重要。

合理的配慮と自立活動は、その目的が異なっていることについて留意する必要があります。今後の自立活動の指導においては、指導内容と合理的配慮との関連性についても十分考慮することがこれまで以上に求められています。

### 講義C こころのサポート授業について

講師：いわて子どものこころサポートチーム

臨床心理士 小野寺 真由

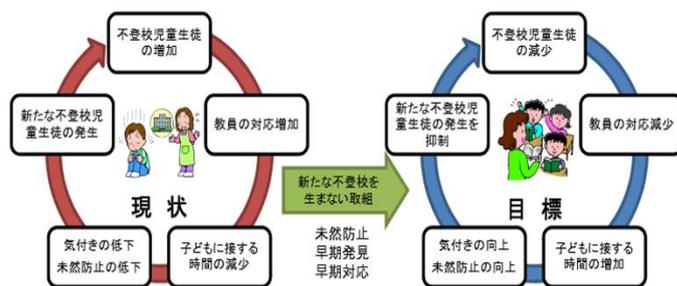
- ★ 「心とからだの健康観察」のねらいや実施の流れについて、校内研修会等の場で共通理解を図ることが大切。
- ★ 「心とからだの健康観察」の結果は、チェックリストとしてではなく、児童生徒一人一人を見るためのものとして活用することが重要。

「心とからだの健康観察」「こころのサポート授業」「担任による個別面談」の3本柱で実施することが大切です。また、「心とからだの健康観察」の結果を十分に活用しながら、支援が必要な児童生徒への積極的な支援が重要です。

### 講義D 不登校対応の取組について

講師：指導主事 松本 孝嗣

- ★ 不登校児童生徒への対応は、「子どもの将来的な自立に関わる支援」が必要。対応中心の取組から脱却し、「新たな不登校を生まない取組」=【未然防止】が大切。



【未然防止①】「居場所づくり」と「絆づくり」

「居場所づくり」

学級や学校をどの児童生徒にも落ち着ける場所にする

「絆づくり」

日々の授業や行事等において、一人一人の児童生徒が活躍できる場面をつくること。児童生徒が主体的に共同的な取組を行う中で「絆」を感じていく。

【未然防止②】「教育的予防」と「治療的予防」

「教育的予防」

児童生徒自らが人との望ましい関わり方に気付いたり、集団の一員としての役割を果たそうとしたりするよう促す働きかけ。

「治療的予防」

出欠席の状況から不登校になる心配のある児童生徒を予測したり、休みがちな児童生徒にきめ細かく教育相談を行ったりするなどの働きかけ。

### 協議・演習E いじめ問題の理解とその対応について

講師：指導主事 松本 孝嗣

- ★ 「いじめ防止対策推進法」の定義に基づく、学校いじめ対策組織によるいじめの認知が大切。そのためには、教職員間で「いじめの認知」に関わる共通理解の場を設けることが必要。

【いじめの定義】

- ①行為をした者(A)も行為の対象となった者(B)も児童生徒であること。
- ②AとBの間に一定の人間関係が存在すること
  - ・学校の内外を問わない・同じ学校、同じ学級や部活動
  - ・塾やスポーツクラブ 等
- ③AがBに対して心理的または物理的な影響を与える行為をしたこと
  - ・金品をたかる ・嫌なことを無理やりする
  - ・物を隠す 等
- ④当該行為の対象となったBが心身の苦痛を感じていること

- ★ 各校においては、学校いじめ対策組織の役割を中心とし、関係機関、PTAと連携しながら組織的に対応することが重要。

- ★ 県の「いじめ防止等のための基本的な方針」の改定内容の理解を各校で深め、各校の「学校いじめ基本方針」の見直しについても進めていくことが大切。