

「学び方」に関する課題に対応した家庭学習指導について

勉強しても、なかなか成果に結び付かない児童生徒。勉強する意欲に乏しい児童生徒。児童生徒の学習に関する課題は三者三様です。また、新学習指導要領 総則の解説では、「児童生徒が主体的に学習を進められるようになるためには、学習内容のみならず、学習方法への注意を促し、それぞれの児童生徒が自分にふさわしい学習方法を模索するような態度を育てることも必要となる。」と示されたところであります。今回は、児童生徒が自分自身の課題を認識し、自ら主体的に学習に取り組む資質能力を育成するための実践例として、「家庭学習アンケート」及び「奥州市立江刺南中学校の実践」について紹介します。

課題① 自分なりの「学び方」はあるが、学力向上に結び付いていない

ア 板書をノートにきれいにまとめることに一生懸命で、肝心の授業内容の振り返りが十分に出来ていない。
イ 補習をしても、いつも同じような問題で間違うなど、間違いから学び取る力が育っていない。

課題② 与えられた課題には取り組むが、主体的に学ぶことが出来ない

ア 自主学習ノートの取組では、「何をどう勉強すればよいか分からない」と、漢字や英単語ばかり書き写してくる。
イ 失敗や間違いは悪いことという意識が強く、自分の間違いは隠して、友達の前で正解を写せばよいと考えている。

課題①への対応のヒント ～課題認識による学習習慣の改善～

課題②への対応のヒント ～奥州市立江刺南中学校の実践から～

年間複数回の「家庭学習アンケート」の実施により児童生徒のメタ認知力を高める。

今日の学びを振り返りながら家庭学習の計画を立てさせ、学習サイクルの主体的向上を図る

<家庭学習アンケートの例>

4あてはまる 3少あてはまる 2あまりあてはまらない 1あてはまらない で評価する。

学習習慣		生活習慣	
1 宿題	宿題を全てやり提出日に出している	4 時間	・テレビ・ゲーム・メールの時間を決めている。
2 習慣	家庭学習の時間と内容を自分で決めて、毎日取り組んでいる。	5 睡眠	・毎日、早寝早起きしている。
3 復習	学んだことを、家で復習している。	6 食事	・同じ時間に毎日朝ごはんを食べている。
自律心		自己学習力	
7 準備	授業に必要なものは前の晩に自分で準備している。	10 計画	・テストの前には家で計画を立てて取り組んでいる。
8 整理	家で学習する場所が片付いている。	11 目標	・ページ数・問題数、時間、点数など、やり遂げる目標を決めている
9 自律	家の人に言われなくても自ら家庭学習をしている。	12 教えあい	・友達と宿題等について、教えあったり、励ましあっている。
自己コントロール力		自己マネジメント力	
13 苦手	家で苦手な教科も学習している。	16 記録	・家での学習記録をつけている。
14 集中	家ではテレビなどつげずに集中して学習しています。	17 反省	・計画通り学習できたか反省している。
15 克服	やりたくない難しい問題にも進んで取り組んでいる。	18 改善	・家庭学習の仕方を振り返って改善している。
生涯学習力		自己成長力	
19 社会	テレビや新聞で社会の動きを知っている。	22 評価	・家庭学習で、出来ていることと出来ていないところがわかっている。
20 辞書	家で辞書やインターネットでわからないことを調べている。	23 得意	・自分の得意なところを伸ばすために、宿題以外にも進んで家で学習している。
21 読書	マンガだけでなく、色々な種類の本を読んでいる。	24 自己実現	・将来やりたい仕事や行きたい学校の夢をもって、学習している。

奥州市立江刺南中学校
～授業と家庭学習をつなぐ「ひまわりタイム」～

一日の授業内容と家庭学習の内容をつなぐ時間として、6時間目終了後5分間を「ひまわりタイム」として時程に位置付けて実施

ひまわりタイムの進め方（生徒用）

- 6校時終了後、1日に使った教科書やワークを机の上に並べましょう。
- 教科書類を見て、1時間目から振り返り、1日の学習内容を確認しましょう。
- ひまわりシートに記入しながら、学習の理解度を振り返りましょう。
- その日の家庭学習で何を行うか決め、シートに記入しましょう。

※その日授業を行った先生方が教室に顔を出します。家庭学習のやり方等、相談したいことがある人は、静かに手を挙げて質問しましょう。

- 記入後、係りの生徒にチェックしてもらいましょう。
- 帰宅後は計画通りにちゃんと学習し、登校したら家庭学習とひまわりシートを提出しましょう。

家庭学習ノートは教科担任に提出するので、必要に応じて、教科担任から学習方法について指導することができます。

ひまわりシートの内容

日付	今日学習した教科	今日の振り返り	家庭学習計画 教科・内容	家庭学習の振り返り
月日	国・数・社・理・英・音・美・体・技・家	数学の授業で○○のところがわからなかった。	数 ワークP27 英 まち紹介 ○ △△△△	調べてもわからないところがあったので質問したい。

※アンケート結果は、学活内容(内容③)における題材設定の資料として話し合わせたり、結果をレーダーチャート等にまとめた個票を個別面談での資料として活用したりすることで、自律的な学習態度の育成に役立てることができます

間違いも含めた学習履歴を残すノート記入を推奨する。

例1

$8 + \cancel{2} \times 4 = 40$

$8 + 2 \times 4 = 8 + 8 = 16$

四則計算は掛け算から計算の続きはたてに書くミスが減る

例2

do you do what after dinner?
what do you do

消しゴムで消させず、赤ペンで修正させる。

