

地区別小学校体育実技講習会1・2

6月27日と8月2日の2日に分けて、標記の講習会が実施されました。それぞれの内容についての概略を紹介します。

第1日目 講義・実技研修・研究協議

講義Ⅰ これからの岩手っ子体力アップ運動の在り方

- ◆ 小学校からの運動習慣形成への取組がカギ
- ◆ 基本的な生活習慣を身に付ける
「早寝早起き朝ごはん」「家庭や地域との連携」
- ◆ 運動の日常化
「休み時間は元気に運動遊び」「1日60分の運動」
- ◆ 体育の授業の充実
「いきる・できる・わかる授業」
「休み時間にもやってみたくなる授業」

講義Ⅱ 確かな運動量・体力を育成する体育の授業づくりについて

- ◆ 授業づくりの基礎基本
「うごく」：精一杯動かして！
「できる」：上手にさせて！
「かかわる」：仲よくさせて！
「わかる」：新しいことを教えて！
- ◆ 意欲的な取組のために
「自分でも(参加)できそうだ」という具体的な課題を設定する。
- ◆ 教師の関わり
「積極的に」「肯定的に」「具体的に」
- ◆ 運動の生活化は、「無理なく、継続して」

実技Ⅰ 体つくり運動

- ◆ 1つの動きをしっかりと行わせ、それをゲームなどに取り入れて、楽しみながら数多く経験させる。
- ◆ 先生や仲間同士の応援・アドバイスを大切に

研究協議 走力向上のための取組について

昨年度紹介した「3秒間走」を軸にして、より成果をあげるための補助練習の1つとして「いろいろなスタートダッシュ」について情報交流しました。「新たな方法がわかった」等の感想がありました。

第2日目 実技研修(表現運動・水泳)

岩手県小学校体育実技指導者講習会の内容を伝講いただきました。

『表現運動系』

- ★ 先生のまねからスタートし、慣れてきたらリーダーの動きのまねなどに進める。
- ★ 4つのくずし

体：いろんな部位を使う 時間：倍速・スロー
空間：スペースを使う かかわり：いろいろな人と

- ★ グループごとの発表を行い、いろいろな表現を学び合う。

『水泳』

- ★ 発達段階にあった導入のために、楽しみながら水に慣れる工夫をする。(石拾い等)
- ★ 各種泳法のポイントを学ぶとき、2人1組(パディ)だと互いにアドバイスがスムーズ。
- ★ ロープを使っの平泳ぎの練習等、様々な用具を活用することで指導の効果が上がる。



伝講いただいた講師の先生方のきめ細かい準備により、大変充実した伝講となりました。ありがとうございました。

第2回学校訪問

不祥事の根絶に向けて

8月27日から9月14日まで、第2回学校訪問を実施させていただきました。お忙しい中、快く受け入れていただいたことに感謝申し上げます。また、今回の事案を重く受け止めていただき、各学校で素早く適切な研修会等を実施していただいたことにも併せて感謝申し上げます。

各学校では、内容を大変工夫して研修会を実施されていました。今後3回にわたり、各学校の研修内容や使用した資料を情報提供していきたいと思っております。是非参考にさせていただき、より一層心に染み入る取組を推進していただくようお願いいたします。