

## 授業カブラッシュアップ研修会③

今年度の授業カブラッシュアップ研修会では、提案授業や講義等を通して学んだことを、受講者の授業力にさせていただくことはもちろんですが、授業実践や伝講会等で、校内や地域に広げていくことを狙っています。異校種も含めて、今後の授業等に活用していただくことを願っています。

講義資料・授業DVD等が必要な場合は、県南教育事務所に連絡を下さい。



### 小学校 道徳

「道徳の時間」における多様な学習指導

#### (1)提案授業

「お客様」(「小学校道徳読み物資料」文部科学省)  
授業者：一関市立山目小学校 教諭 寿時富直  
助言者：県南教育事務所 指導主事 千田有美

#### ★多様な学習活動

- ・学習指導要領解説道徳編第5章第3節「学習指導の多様な展開」を受け、板書を生かす授業構想を工夫しています。
- ・価値に照らした主人公の立場や心情を考えるために、権利・義務、マナー・ルールといった価値を黒板の中央に配置しました。



#### ★発問構成の工夫

- ・道徳的価値を自分の問題としてとらえ、発展させていくことができるように、人物の心情を問う発問と自分とのかかわりで考える発問を用意しました。
- ・山目小の重点指導項目である社会規範や権利・義務といった内容について、自己とのかかわりの中で考えを深化させるのに有効でした。

#### ★今後必要な力

- ・高学年では主題そのものに関わる発問を用意し、意味や意義を深く考えさせることが大切です。
- ・複数時間扱いとする重点価値項目では、道徳以外の時間でいつどのような指導ができるか、計画を明らかにし、道徳の時間を要とした教育活動を進めることが必要です。

#### (2)講義・演習

「資料分析の仕方・道徳教育の全体計画、別葉等」  
講師：県南教育事務所 指導主事 千田有美

#### ★授業づくりのポイント～学習活動の多様な展開～

- ・指導方法の工夫に閉じこもらずに子どもの学習を豊かにする授業全体の構想に関心を向けましょう。
- ・場面発問ではなくテーマ発問が中心的に生きる開発的発想で、授業の楽しさを開拓しましょう。
- ・価値観を育む授業となるように、構造的な資料分析を大切にして、生き方の選択肢を広げられる弾力ある授業をつくりましょう。

### 中学校 理科

科学的思考力、表現力を養う言語活動の在り方

#### (1)提案授業

「単元4 地球と宇宙 第3章 月と惑星の見え方」  
授業者：奥州市立江刺東中学校 教諭 照井善博  
助言者：県南教育事務所 指導主事 中軽米央子

#### ★実感をともなった実験

- ・知識だけではなく、課題意識をもって実験をしたことで生徒の思考の助けとなっています。
- ・グループ毎の小モデルと全体での大モデルの併用は、満ち欠けと大きさを把握する上で必要な実験でした。ビデオ活用も客観的に見ることに適しています。

#### ★言語活動の大切さ

- ・思考力、表現力を育成する上で、グラフや図だけでなく、言葉で表現することも必要です。
- ・評価の観点からも、分かったことを個人でまとめる力を付けることは大切です。

#### ★今後必要な力

- ・有用感をもたせ、活用する力を育てるために、習得した知識を日常や実生活と関連づけてあげることが大切にしてほしい。
- ・「どうして？」と問いかけ、本気で思考する生徒に育てましょう。気概をもって、厳しく鍛えることも必要です。



#### (2)講義

「科学的思考力、表現力を育てる指導と評価の在り方」  
講師：岩手県教育委員会 指導主事 山根孝広

#### ★授業づくりのポイント

- ・新学習指導要領のポイントと問題解決の過程は一致。
- ・「Why型」「What型」の課題が追究の動機となり有効。
- ・結果を確定させてから考察をします。実感を伴った理解が必要です。表現させるときには、視点を与えたり、文型やキーワードを与えることも大切です。

#### ★評価の観点と評価計画

- ・学力の要素と関連しています。
- ・単位時間では、4観点全てではなく、ポイントを絞って評価する必要があります。