

今年度指導の重点を振り返って



今年度、県南教育事務所では、「いわての復興教育」「確かな学力」「特別支援教育」「豊かな人間性」「健やかな体」を推進するために、様々な事業に取り組んできました。先生方の積極的な取組や努力により、目標を達成することができた指標もありますが、達成できなかった指標もありました。この結果をふまえて、来年度の課題を明らかにし、重点的に取り組んでいきたいと思ひます。(★は来年度の重点の一部)

▶ いわての復興教育	小学校・中学校	
	目標値	H24
復興教育の実施率	100%	100% △

★復興教育・防災教育に係る研修会を実施し、具体的な教育実践事例等について、情報提供します。

▶ 確かな学力		小学校		中学校	
		目標値	H24	目標値	H24
授業がわかる児童生徒の割合	よくわかる+わかる	90%	90.6% △	よくわかる+わかる	76.7% ▼
	わかる	50%	50.8% △		80%
県学調(等、学力)に係る独自の目標を設定し、計画的に取り組んでいる学校の割合		80%	86.3% △	80%	72.7% ▼
教員一人一公開授業の実施率		90%	91.4% △	60%	57.2% ▼
授業と連動した計画的な家庭学習の実施率		80%	55.0% ▼	80%	66.7% ▼

★「わかる授業」のため、明確な学習課題の設定と児童生徒の定着の把握に努め、その観点で授業研究会をすすめます。

★学力向上と家庭学習の習慣化が図られるよう、計画的・意図的な家庭学習の取組を推進します。

▶ 特別支援教育	小学校		中学校	
	目標値	H24	目標値	H24
個別の指導計画の作成率	100%	100% △	100%	100% △

★個別の教育支援計画を活用した計画的な支援を実施するために、ソフトを利用した研修会を実施します。

▶ 豊かな人間性		小学校		中学校	
		目標値	H24	目標値	H24
自分にはよい所があると思っている児童生徒の割合		73%	74% △	68%	66% ▼
人が困っているときには進んで助けていると答えた児童生徒の割合		85%	88% △	84%	85% △
不登校児童・生徒の発生率 ※1月現在		0.25%	0.23% △	2.05%	2.20% ▼

★いじめや暴力行為等の未然防止、早期発見・早期対応、共通理解、情報提供のための研修会を実施します。

★好ましい人間関係づくりのために、学級経営についての研修を実施します。

▶ 健やかな体	小学校・中学校			
	目標値		H24	
児童生徒の肥満率の減少	中1	12.0%	中1	13.5% ▼
	小6	11.0%	小6	14.4% ▼
体力運動能力調査50m走	0.2秒短縮		0.0秒短縮 ▼	

★体力運動能力調査の結果と取組について情報提供するとともに、学校訪問等により授業づくりの支援を行います。

★運動習慣、生活習慣の見直し等、健康教育に関する研修を充実させます。



来年度も「いわての復興教育」を中心にすえながらも、「知・徳・体」を総合的に兼ね備えた、社会に適應する能力を育てる人間形成を目標に、学校・教職員・児童生徒の「礎」として、様々な事業等をとおして、「人づくり」の教育を実施していきたいと思ひます。