

3 教務部門（教育指導）

ア 指導関係

- 主要取組 ①**岩手～世界で活躍する人材の育成** ②確かな学力の育成 ③豊かな心の育成
④いじめ問題・不登校対策等への確かな対応 ⑤特別支援教育の推進

主要取組	目指す姿、ゴール	具体的な取組	R4目標
岩手で、世界で活躍する人材の育成	目指す児童生徒像を明らかにし、教育課程に適切に位置付けることで、各学校の実情に応じた復興教育の具体的な推進に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> いわての復興教育研修会 いわての復興教育スクール、交流学習スクール、震災学習列車活用スクール ・ 初任者研修講座⇒2年目研修講座⇒教職経験者5年研修講座⇒中堅教員等資質向上研修講座 (各基本研修で復興教育の研修を深める) ・ 教務主任研修 	<p>◆将来の夢や目標を持っている 児童生徒の割合</p> <p>※全国学力調査より 小 88.0 中 74.0</p>
確かな学力の育成	<p>挑戦させ、学ぶ喜びを実感させる授業の実施を推進する。</p> <p>「いわての授業づくり3つの視点」を土台とした主体的・対話的で深い学びにおける授業改善に取り組む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教務主任・研究主任研修 初任者研修講座、中堅教諭等資質向上研修講座 臨時的任用教員研修会 ルーキーサポート事業、2年目・3年目フォローアップ事業 新規採用教員フォローアップ事業 授業力向上マイスター（指導教諭活用）事業 講師派遣事業Ⅰ型【校内授業研究会講師派遣】 Ⅱ型【臨時的任用教員個別支援訪問】 Ⅲ型【校内研修支援】 「校内研究に係る研究主任支援」 「指導と評価の一体化」 中学校個別訪問（国、数、英、保健体育） 地区別教育課程協議会 	<p>◆意欲を持って自ら進んで学ぼうとする児童生徒の割合</p> <p>※全国学力調査より 小 84.9 中 81.2</p> <p>◆授業で、自分の考えを深めたり広げたりしている児童生徒の割合</p> <p>※全国学力調査より 小 85.7 中 86.0</p>
豊かな心の育成	<p>児童生徒のよさや成長を積極的に認め、一人一人の自己肯定感が高まる集団づくりを推進する。</p> <p>道徳教育推進教師を中心とした道徳教育の充実を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業力 ブラッシュアップ事業(小学校国語、中学校数学、英語) 児童生徒の心を耕す教育推進事業（研修者の活用） 初任者研修講座、教職経験者5年研修講座 講師派遣事業Ⅰ型【校内授業研究会講師派遣】 Ⅱ型【臨時的任用教員個別支援訪問】Ⅲ型【校内研修支援】 	<p>◆自己肯定感をもつ児童生徒の割合</p> <p>※全国学力調査より 小 80.0 中 72.0</p>
いじめ問題・不登校対策等への確かな対応	新規の「不登校、不適應」児童生徒を出さないような魅力的な学校づくりの推進を図る。	<ul style="list-style-type: none"> 初任者研修講座、2年目研修講座、教職経験者5年研修講座、中堅教員等資質向上研修講座 講師派遣事業Ⅲ型【校内研修支援】「生徒指導」 スクールカウンセラー派遣事業、スクールソーシャルワーカー学校訪問、在学青少年指導員学校訪問 ふれあい電話相談 心のサポート研修会 	<p>◆学校が楽しいと思う（学校に満足している）児童生徒の割合</p> <p>※岩手県学力調査より 小 91.0 中 84.0</p>
特別支援教育の推進	<p>特別支援教育について理解を促し、教育的ニーズに応じた取組の充実を図る。</p> <p>将来を見据えた学校、地域及び関係機関との連携体制を構築する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 特別支援教育担当ステップアップⅠ研修講座 特別支援教育エリアコーディネーター巡回支援訪問 新任特別支援担当者フォローアップ事業 教職経験者5年研修講座、中堅教諭等資質向上研修 	<p>◆「引継ぎシート」を活用し、進学時に円滑な引継ぎを行っている学校の割合</p> <p>※いわて特別支援教育推進プラン進捗状況調査より 小・中 100</p>