

### 3 教務課（学校教育）

（1）目 標「地域に貢献する人材・確かな学力・豊かな心の育成・体力の向上と心身の健康の保持増進」

（2）主要項目と達成のための方策

	主要項目	主要項目達成のための方策	主な取組
1	社会や地域とともにある学校づくりの推進	① 「いわての復興教育」の推進のための支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>各学校の教育活動を通じた「いきる・かかわる・そなえる」の3つの教育的価値の育成のための支援</li> <li>「いわての復興教育」副読本の活用の促進</li> </ul>
		② キャリア教育の充実のための支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>各学校の実状に応じた「キャリア教育で育成すべき能力」を育むための支援</li> <li>キャリア・パスポートの活用の促進</li> </ul>
		③ 「社会に開かれた教育課程」の実現のための支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校として育成を目指す資質・能力を育むための、カリキュラム・マネジメントの推進</li> <li>コミュニティ・スクールの実施状況の把握</li> </ul>
2	確かな学力を育む授業力向上への支援	① 児童生徒の確かな学力を育むための支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>「指導と評価の一体化」を重視した資質・能力の育成の推進</li> <li>学校の組織的な取組を土台とした全県共通取組の推進</li> <li>I C Tを活用した学習活動の充実に向けた支援</li> </ul>
		② 幼児期の教育との円滑な接続のための支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>いわて幼児教育センター事業の周知、活用の促進</li> <li>幼児教育と小学校教育の円滑な接続による小学校低学年教育の充実のための支援</li> </ul>
		③ 「共に学び、共に育つ教育」の推進のための支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>「引継ぎシート」の具体的な取組の周知及び作成・運用の理解の推進</li> <li>特別支援教育中核コーディネーターの活用の推進</li> <li>特別支援教育に対する県民の理解の推進</li> </ul>
3	豊かな心を育む教育の推進 といじめ・不登校対策への支援	① 道徳教育及び人権教育充実のための支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>互いの人権や多様性を認め合う道徳教育及び人権教育の充実</li> <li>道徳科における授業改善及び評価の在り方についての理解の推進</li> </ul>
		② いじめ問題への対応と不登校対策のための支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校いじめ対策組織を中核とした各校の未然防止の徹底の支援</li> <li>魅力ある学校づくりを目指した不登校対策の支援</li> <li>情報モラルに関する指導の促進</li> </ul>
		③ 児童生徒の心のサポートの充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>不適応児童生徒の未然防止および早期発見、適切な対応のためのスクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーによる支援</li> <li>S O Sの出し方、受け止め方に関する教育の推進</li> </ul>
4	健やかな体を育む教育の推進	① 児童生徒の健康の保持・増進に向けた対策の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>「60（ロクマル）プラスプロジェクト」における運動習慣、食習慣、生活習慣を一体化させた取組の支援</li> <li>運動やスポーツの多様な楽しみ方を共有できるよう、指導者の資質向上及び授業改善に向けた支援</li> <li>薬物乱用防止教育やがん教育等、健康課題への取組の支援</li> </ul>
		② 適切な部活動体制の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>適切な運営のための体制整備、合理的でかつ効果的な活動及び適切な休養日の設定等による効率的・効果的な活動の推進</li> <li>生徒の多様なニーズを踏まえた、自主的・自発的な部活動に向けた仕組み・環境づくりの支援</li> </ul>