

<第 1 分科会：協議主題 1>

カリキュラム・マネジメントの適切な実施について

【協議の視点】

- ① 教育課程に基づき組織的かつ計画的に各幼稚園の教育活動の質の向上を図っていくためには、どのような工夫が必要か。
- ② 全体的な計画の作成について、教育課程とその他の計画を関連させ、一体的に教育活動が展開されるようにするには、どのような工夫が必要か。

(協議主題の理解を深めるために必要な資料等)

○幼稚園教育要領及び幼稚園教育要領解説

第 1 章 総則

第 3 節 教育課程の役割と編成等

1 教育課程の役割

6 全体的な計画の作成

<第 2 分科会：協議主題 2>

幼稚園教育と小学校教育との接続の推進について

【協議の視点】

- ① 幼稚園と小学校が連携を図るためには、どのような工夫が必要か。また「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」についてはどのような活用が考えられるか。
- ② ①を踏まえて、幼稚園教育と小学校教育の円滑な接続を推進するためにどのような工夫が必要か。

(協議主題の理解を深めるために必要な資料等)

○幼稚園教育要領及び幼稚園教育要領解説

第 1 章 総則

第 3 節 教育課程の役割と編成等

5 小学校教育との接続に当たっての留意事項

○小学校学習指導要領及び小学校学習指導要領解説

○「幼児期から児童期への教育」(平成 17 年 2 月 国立教育政策所教育課程研究センター)

<第 3 分科会：協議主題 3>

幼稚園生活が幼児にとって安全なものとなるような環境の配慮や指導の工夫について

【協議の視点】

- ① 事故・災害時等の危険及び不審者との遭遇など様々な犯罪から幼児の安全を図るためには、各幼稚園では園庭や園舎などの環境をどのように工夫することが必要か。また、安全に関する指導及び安全管理の両面を効果的に実施するため、教職員による協力体制、家庭、地域社会、関係機関などとの連携はどのような工夫をすることが必要か。
- ② 幼児が遊びや生活の中で安全に関する構えを身に付けるためには、どのような環境の構成や教師の関わりが必要か。

(協議主題の理解を深めるために必要な資料等)

○幼稚園教育要領及び幼稚園教育要領解説

第 1 章 総則

第 3 節 教育課程の役割と編成等

4 教育課程編成上の留意事項 (3) 安全上の配慮

第 2 章 ねらい及び内容

領域「健康」内容 (10)、内容の取扱い (6)

○学校安全参考資料『『生きる力』をはぐくむ学校での安全教育』(平成 22 年 3 月文部科学省)

○学校防災のための参考資料『『生きる』をはぐくむ防災教育の展開』(平成 25 年 3 月文部科学省)