

(様式1)

【記入例】1 善行表彰の場合

銀 河 中 第 1 5 号
平 成 × × 年 ○ 月 △ 日

銀河市 教育委員会教育長 様

銀 河 市 立 銀 河 中 学 校
校 長 銀 河 太 郎

岩手県はばたき賞表彰被表彰候補者の推薦について
このことについて、下記のとおり被表彰候補者(個人・団体)として推薦します。
記

1 被表彰候補者(個人・団体)の基本情報

推薦形態	個人	フリガナ	ギンガシツギンガチュウガッコウ
		学校名	銀河市立銀河中学校
学年	2学年	フリガナ	イワテ タロウ
		名 前	岩手 太郎

2 該当表彰基準(岩手県はばたき賞表彰実施要綱 第3表彰基準より記載してください。)

表彰の区分	各号の区分
1 善行表彰	1－(1) 人命救助等他の模範となる行為を行い、相当の評価を受けているもの

3 推薦理由

平成××年○月△日に海釣りをしていた男性が多里湾(銀河市志下地区)に落ちるという事案
が起きた。近くにいた本校生徒の岩手太郎は、一緒にいた本校の他生徒とともに迅速に通報す
るとともに、救出活動を行い、人命を救助した。
このことにより、志下地区行政事務組合消防本部の△△消防所長より感謝状を贈られた。

以上の理由により推薦いたします。

【担当】

(様式1)

【記入例】2 奨励表彰の場合

銀 高 第 1 5 号
平 成 × × 年 ○ 月 △ 日

岩手県 教育委員会教育長 様

岩 手 県 立 銀 河 高 等 学 校
校 長 銀 河 太 郎

岩手県はばたき賞表彰被表彰候補者の推薦について
このことについて、下記のとおり被表彰候補者(個人・団体)として推薦します。
記

1 被表彰候補者(個人・団体)の基本情報

推薦形態	団体	フリガナ	イワテケンリツギンガコウトウガッコウ
		学校名	岩手県立銀河高等学校
学年		フリガナ	ガッシュウブ
		名 前	合唱部

2 該当表彰基準(岩手県はばたき賞表彰実施要綱 第3表彰基準より記載してください。)

表彰の区分	各号の区分
2 奨励表彰	2－(1) クラブ活動、部活動等において顕著な成果をあげたもの

3 推薦理由

平成××年○月△日に埼玉県で行われた第○回NHK全国学校音楽コンクール(主催NHK他、後援文部科学省他)において、最高位にあたる金賞を受賞した。

以上の理由により推薦いたします。

【担当】

(様式1)

【記入例】3 努力表彰の場合

銀 小 第 1 5 号
平 成 × × 年 ○ 月 △ 日

銀河市 教育委員会教育長 様

銀 河 市 立 銀 河 小 学 校
校 長 銀 河 太 郎

岩手県はばたき賞表彰被表彰候補者の推薦について
このことについて、下記のとおり被表彰候補者(個人・団体)として推薦します。
記

1 被表彰候補者(個人・団体)の基本情報

推薦形態	個人	フリガナ	ギンガシリツギンガショウガッコウ
		学校名	銀河市立銀河小学校
学年	4学年	フリガナ	イワテ タロウ
		名 前	岩手 太郎

2 該当表彰基準(岩手県はばたき賞表彰実施要綱 第3表彰基準より記載してください。)

表彰の区分	各号の区分
3 努力表彰	3- (1) 地道な努力により、他の模範となる行為又は活動を行い、相当の評価を受けているもの

3 推薦理由

本児童は、両手に障がい(ペンを持つことは困難)があるが、コンピュータを活用し、絵を描く活動を熱心に行い、多数の作品を作製している。SOMPOパラリンアートカップ2018(主催一般社団法人障がい者自立推進機構パラリンアート事務局、後援厚生労働省、文化庁)において、日本プロサッカー選手会賞を受賞し、同校の児童の励みとなった。

以上の理由により推薦いたします。

【担当】

岩手県はばたき賞表彰被表彰候補者推薦調書【1善行表彰用】

1 被表彰候補者(個人・団体)の基本情報

【記入例】

推薦形態	個人	フリガナ	ギンガシリツギンガチュウガッコウ
		学校名	銀河市立銀河中学校
学年	3学年	フリガナ	イワテ タロウ
		名 前	岩手 太郎

2 該当表彰基準(岩手県はばたき賞表彰実施要綱 第3表彰基準より記載してください。)

表彰の区分	各号の区分
1 善行表彰	1－(1) 人命救助等他の模範となる行為を行い、相当の評価を受けているもの

3 岩手県はばたき賞表彰実施細目の第3 表彰基準 1の具体的な表彰基準について、当てはまるものに関して記入してください。

(1)	要綱第3の1の(1)に定める「人命救助等」	区分	ア 人命救助又は救護活動
		具体的な内容	平成××年○月△日に海釣りをしていた男性が多里湾(銀河市志下地区)に落ちるという事案が起きた。近くにいた本校生徒は、一緒にいた本校の他生徒とともに迅速に通報するとともに、救出活動を行い、人命を救助した。
(2)	要綱第3の1の(1)に定める「相当な評価」	区分	ア 行政機関からの表彰
		具体的な行政機関又は団体	志下地区行政事務組合消防本部の△△消防所長より感謝状を贈られた。
(3)	要綱第3の1の(2)に定める「広く地域・社会に寄与する児童生徒等の自主的・自発的な活動」	区分	
		具体的な活動	
(4)	要綱第3の1の(2)に定める「相当な評価」	国の機関からの表彰がある場合	
		国の機関名	
		表彰の内容	
		国の機関からの表彰がない場合(団体からの推薦書を別に提出)	
		高く評価する団体名(推薦書の団体)	

岩手県はばたき賞表彰被表彰候補者推薦調書【2奨励表彰用】

1 被表彰候補者(個人・団体)の基本情報

【記入例】

推薦形態	団体	フリガナ	イワテケンリツギンガコウトウガッコウ
		学校名	岩手県立銀河高等学校
学年		フリガナ	ガッシュオブ
		名 前	合唱部

2 該当表彰基準(岩手県はばたき賞表彰実施要綱 第3表彰基準より記載してください。)

表彰の区分	各号の区分
2 奨励表彰	2- (1) クラブ活動、部活動等において顕著な成果をあげたもの

3 岩手県はばたき賞表彰実施細目の第3 表彰基準 2の具体的な表彰基準について、当てはまるものに関して具体的な名称・成績等を記入してください。

			国内大会(コンクール)		国際大会(コンクール)	
			大会名	第〇回NHK全国学校音楽コンクール(全国コンクール)	大会名	
(1)	要綱第3の2の(1)に定める「顕著な成果」	該当する大会等	主催等	主催:NHK、全日本音楽教育研究会 後援:文部科学省、全国放送教育研究連盟	参加国	
			参加条件	地区コンクール代表として、ブロックコンクールに出場のうえ、金賞を受賞し、ブロックコンクール代表として全国コンクールに出場する。	参加条件	
			成績	全国コンクール 高等学校の部 金賞	成績	
(2)	要綱第3の2の(2)に定める「他の模範となる活動」	区分				
		具体的な活動				
	要綱第3の2の(2)に定める「相当な評価」	高く評価する団体名(推薦書の団体)				

岩手県はばたき賞表彰被表彰候補者推薦調書【3努力表彰用】

【記入例】

1 被表彰候補者(個人・団体)の基本情報

推薦形態	個人	フリガナ	ギンガシリツギンガショウガッコウ
		学校名	銀河市立銀河小学校
学年	4学年	フリガナ	イワテ タロウ
		名 前	岩手 太郎

2 該当表彰基準(岩手県はばたき賞表彰実施要綱第3表彰基準より記載してください。)

表彰の区分	各号の区分
3 努力表彰	3-(1) 地道な努力により、他の模範となる行為又は活動を行い、相当の評価を受けているもの

3 岩手県はばたき賞表彰実施細目の第3 表彰基準 3の具体的な表彰基準について、当てはまるものに関して記入してください。

(1)	要綱第3の3の(1)に定める「地道な努力により、他の模範となる行為又は活動」	イ 障がい、難病と向き合いながら、学校生活(通学が困難な場合、病院や自宅での教育を含む)を意欲的に送り、人物や人柄、態度が他の児童生徒等の模範となる行為又は活動				
(2)	要綱第3の3の(1)に定める「相当の評価」 ※細目第3の(2)のア	該当する大会等	国内大会(コンクール)		国際大会(コンクール)	
			大会名	SOMPOパラリンアートカップ2018	大会名	
			主催等	主催:一般社団法人障がい者自立推進機構パラリンアート事務局 後援:厚生労働省、文化庁)	参加国	
			参加条件		参加条件	
		成績	複数の賞がある中の日本プロサッカー選手会賞を受賞	成績		
	要綱第3の3の(1)に定める「相当の評価」 ※細目第3の(2)のイ	【関係団体からの高い評価】				
要綱第3の3の(1)に定める「相当の評価」 ※細目第3の(2)のイ	【学校長がア、イと同等と判断した高い評価】					

(様式2)

○ ○ ○ 第 ○ ○ 号
平成 30 年 月 日

岩手県教育委員会教育長 様
(○○教育事務所経由)

○○○市町村教育委員会教育長

岩手県はばたき賞表彰被表彰候補者の推薦について
このことについて、下記のとおり被表彰候補者(個人・団体)として推薦します。
記

1 被表彰候補者(団体)の基本情報

推薦形態		フリガナ	
		学校名	
学年		フリガナ	
		名 前	

2 該当表彰基準(岩手県はばたき賞表彰実施要綱第3表彰基準より記載してください。)

表彰の区分	各号の区分

3 推薦理由
○○市町村立○○○学校からの推薦理由により推薦いたします。

箇所

【担当】

(参考様式)

岩手県はばたき賞表彰被表彰者としての推薦書

【記入例】

東 震 第 ○ ○ 号
平成 30 年 月 日

団体名 全 国 震 災 支 援 ネ ッ ト
代表者名 寄 添 井 徹

岩手県はばたき賞表彰被表彰者(個人・団体)として、下記のとおり推薦します。

フリガナ	ギンガシツギンガチュウガッコウ	フリガナ	ギンガオタスケタイ
学校名	銀河市立銀河中学校	名 前	銀河お助け隊

推薦する被表彰者(個人・団体)の活動の状況 ※これまでの活動を具体的に記入してください。

1 活動経過

2012年10月 数人の銀河中学校の生徒が、一人住まいの高齢者の仮設住宅を訪問し、話をする活動を始めた。
2013年 4月 「銀河お助け隊」と名付け、地域の復興の手助けとなる活動を続ける。
2015年10月 ○○大学との支援を受けながら、地域の高齢者の方の居場所の「△△」で定期的に支援活動を行う。
2017年 4月 銀河お助け隊のOB、OGとコラボして、銀河中学校の生徒のための学習の場を開設。

2 活動が高く評価される理由

東日本大震災の被災地において、自発的に復興のために、今自分たち中学生ができることを行動し、活動のジャンルを問わず、中学生独自の視点で地域復興を考え、継続的に活動している。その活動が地域の方々に、特に仮設住宅に一人住まいの高齢者の方々を楽しませ、心をやわらげ、人のつながりを築いてきた。
さらに、行政や大学とも連携し、10年後、20年後を見据えて、継続的な活動になるように、後輩の育成や隣接中学校への働きかけをし、活動する人材の確保にも取り組んでいる。
地域の方々にとって、銀河お助け隊の活動は、心のよりどころであり、活力になり、さらには内に閉じこもりがちな一人住まいの高齢者をつながりをつくり、地域復興への貢献度は非常に高い。

3 その他(推薦にあたり特記すべき事項等)

東日本大震災から学んだことの伝承や次の震災に備えての防災学習のために、防災認識を高めるためのスマートフォンアプリの開発を○○大学と進めている。
また、小学生に当時の様子を紙芝居で伝える活動も展開している。

推薦団体の基本情報

住所	〒 ○○○-○○○○ 神奈川県横浜市○○区13-24	連絡先	電話	
			FAX	
			Eメール	
			担当者	