

平成28年度(第11回)認定 免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」																
開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
星槎大学	【選択必修】アクティブラーニングを用いた進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	文部科学省の「進路指導・キャリア教育について」及び中教審の「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を踏まえ、21世紀に求められるキャリア教育について、その理論と実践例を紹介する。次期学習指導要領(アクティブラーニング等)も見据え、キャリア教育のあり方を再確認するとともに、キャリア教育のもつ子どもたちの発達を支援するという意義からも学校種・免許種にかかわらず全教員に受講していただきたい。	天野 一哉(共生科学部教授) 吉村 春美(三鷹市教育・子育て研究所 研究員)	北海道札幌市	6時間	平成29年3月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	平成28年12月16日～ 平成29年1月31日	平28-30259- 301781号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp
星槎大学	【選択必修】アクティブラーニングを用いた進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	文部科学省の「進路指導・キャリア教育について」及び中教審の「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を踏まえ、21世紀に求められるキャリア教育について、その理論と実践例を紹介する。次期学習指導要領(アクティブラーニング等)も見据え、キャリア教育のあり方を再確認するとともに、キャリア教育のもつ子どもたちの発達を支援するという意義からも学校種・免許種にかかわらず全教員に受講していただきたい。	天野 一哉(共生科学部教授) 吉村 春美(三鷹市教育・子育て研究所 研究員)	宮城県仙台市	6時間	平成29年3月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	平成28年12月16日～ 平成29年1月31日	平28-30259- 301782号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp
星槎大学	【選択必修】アクティブラーニングを用いた進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	文部科学省の「進路指導・キャリア教育について」及び中教審の「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を踏まえ、21世紀に求められるキャリア教育について、その理論と実践例を紹介する。次期学習指導要領(アクティブラーニング等)も見据え、キャリア教育のあり方を再確認するとともに、キャリア教育のもつ子どもたちの発達を支援するという意義からも学校種・免許種にかかわらず全教員に受講していただきたい。	天野 一哉(共生科学部教授) 吉村 春美(三鷹市教育・子育て研究所 研究員)	東京都立川市	6時間	平成29年3月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	平成28年12月16日～ 平成29年1月31日	平28-30259- 301788号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp
星槎大学	【選択必修】アクティブラーニングを用いた進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	文部科学省の「進路指導・キャリア教育について」及び中教審の「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を踏まえ、21世紀に求められるキャリア教育について、その理論と実践例を紹介する。次期学習指導要領(アクティブラーニング等)も見据え、キャリア教育のあり方を再確認するとともに、キャリア教育のもつ子どもたちの発達を支援するという意義からも学校種・免許種にかかわらず全教員に受講していただきたい。	天野 一哉(共生科学部教授) 吉村 春美(三鷹市教育・子育て研究所 研究員)	神奈川県横浜 市	6時間	平成29年3月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	50人	平成28年12月16日～ 平成29年1月31日	平28-30259- 301789号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp
星槎大学	【選択必修】有効な教育相談とは	教育相談(いじめ及び不登校 への対応を含む。)	有効な教育相談を行うために必要な関わり方の本質について理解することを目的とします。自己理解と他者理解を深めることや共感的理解などの必要性について、体験的学習を通して再認識する中で、子ども達の成長に関わる者としての日頃の各自の取り組みを振り返り、今後に生かす時間とすることを望みます。	小澤 敬子(共生科学部非常勤講師)	神奈川県相模 原市	6時間	平成29年3月30日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	150人	平成28年12月16日～ 平成29年1月31日	平28-30259- 301791号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp
星槎大学	【選択必修】アクティブラーニングを用いた進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	文部科学省の「進路指導・キャリア教育について」及び中教審の「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を踏まえ、21世紀に求められるキャリア教育について、その理論と実践例を紹介する。次期学習指導要領(アクティブラーニング等)も見据え、キャリア教育のあり方を再確認するとともに、キャリア教育のもつ子どもたちの発達を支援するという意義からも学校種・免許種にかかわらず全教員に受講していただきたい。	天野 一哉(共生科学部教授) 吉村 春美(三鷹市教育・子育て研究所 研究員)	静岡県浜松市	6時間	平成29年3月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	24人	平成28年12月16日～ 平成29年1月31日	平28-30259- 301787号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp
星槎大学	【選択必修】アクティブラーニングを用いた進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	文部科学省の「進路指導・キャリア教育について」及び中教審の「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を踏まえ、21世紀に求められるキャリア教育について、その理論と実践例を紹介する。次期学習指導要領(アクティブラーニング等)も見据え、キャリア教育のあり方を再確認するとともに、キャリア教育のもつ子どもたちの発達を支援するという意義からも学校種・免許種にかかわらず全教員に受講していただきたい。	天野 一哉(共生科学部教授) 吉村 春美(三鷹市教育・子育て研究所 研究員)	愛知県名古屋 市	6時間	平成29年3月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	平成28年12月16日～ 平成29年1月31日	平28-30259- 301786号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp
星槎大学	【選択必修】学校における組織的対応の必要性と危機管理上の課題	様々な問題に対する組織的 対応の必要性 学校における危機管理上の 課題	様々な問題に対する学校としての組織的対応の必要性、それを踏まえ、教員一人一人が目の前にいる子どもに、どのような働きかけをすべきなのかを考察する。さらに学校における危機管理上の課題等を中心に、これからの学校教育の在り方や専門職としての教員の役割について、基本的な知識の確認とともに、実践的な理解を深めることを目的とする。幼稚園から高校まで各校種の連携、長期的視野にたつため全教員を対象とする。	丸本 茂樹(共生科学部特任講師)	大阪府大阪市	6時間	平成29年3月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	90人	平成28年12月16日～ 平成29年1月31日	平28-30259- 301790号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp
星槎大学	【選択必修】アクティブラーニングを用いた進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	文部科学省の「進路指導・キャリア教育について」及び中教審の「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を踏まえ、21世紀に求められるキャリア教育について、その理論と実践例を紹介する。次期学習指導要領(アクティブラーニング等)も見据え、キャリア教育のあり方を再確認するとともに、キャリア教育のもつ子どもたちの発達を支援するという意義からも学校種・免許種にかかわらず全教員に受講していただきたい。	天野 一哉(共生科学部教授) 吉村 春美(三鷹市教育・子育て研究所 研究員)	広島県広島市	6時間	平成29年3月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	30人	平成28年12月16日～ 平成29年1月31日	平28-30259- 301783号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp
星槎大学	【選択必修】アクティブラーニングを用いた進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	文部科学省の「進路指導・キャリア教育について」及び中教審の「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を踏まえ、21世紀に求められるキャリア教育について、その理論と実践例を紹介する。次期学習指導要領(アクティブラーニング等)も見据え、キャリア教育のあり方を再確認するとともに、キャリア教育のもつ子どもたちの発達を支援するという意義からも学校種・免許種にかかわらず全教員に受講していただきたい。	天野 一哉(共生科学部教授) 吉村 春美(三鷹市教育・子育て研究所 研究員)	福岡県福岡市	6時間	平成29年3月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	40人	平成28年12月16日～ 平成29年1月31日	平28-30259- 301784号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp
福岡女子短期大学	【選択必修】地域における子育て支援	学校、家庭及び地域の連携 及び協働	本講習では「学校、家庭及び地域の連携及び共同」について、子ども、家庭、地域社会の姿容やその現代的課題について学ぶとともに、教育機関における連携協力の在り方を探る。具体的には、子どもの成長段階に応じた地域の支援体制の事例、子育て不安や虐待に対する支援、今後の課題と展望について講義をすすめる。	脇 信明(長崎大学教育学部准教授) 加藤 朋江(保育学科准教授)	福岡県太宰府 市	6時間	平成29年2月12日、平 成29年2月25日	幼稚園	幼稚園教諭	特定しない	5,000円	70人	平成28年12月16日～ 平成29年1月16日	平28-35342- 301796号	092-922-4309	http://www.fukuoka-wic.ac.jp/
星槎大学	【選択必修】アクティブラーニングを用いた進路指導及びキャリア教育	進路指導及びキャリア教育	文部科学省の「進路指導・キャリア教育について」及び中教審の「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」を踏まえ、21世紀に求められるキャリア教育について、その理論と実践例を紹介する。次期学習指導要領(アクティブラーニング等)も見据え、キャリア教育のあり方を再確認するとともに、キャリア教育のもつ子どもたちの発達を支援するという意義からも学校種・免許種にかかわらず全教員に受講していただきたい。	天野 一哉(共生科学部教授) 吉村 春美(三鷹市教育・子育て研究所 研究員)	沖縄県那覇市	6時間	平成29年3月27日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	7,000円	15人	平成28年12月16日～ 平成29年1月31日	平28-30259- 301785号	045-972-3296	http://seisa.ac.jp

平成28年度(第11回)認定 免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」																
開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
公益社団法人学 校教育開発研究 所	【選択必修】子どもを育てるPBIS -開発的積極的生徒指導の実際 -	教育相談(いじめ及び不登校 への対応を含む。)	PBIS(望ましい行動への介入とサポート)は、学校や学年、ある いは学級で比較的容易に実践できる積極的な生徒指導の手法 です。望ましい行動を増やし、規範意識を育てることにつながる 手法で、高い教育効果が実証されています。これを日本の学校 教育に合わせて効果的に導入し、日常的教育活動に活かすに はどのようにしたらいいのかを具体的に解説します。日本の実践 例も紹介し、導入をイメージしやすいよう構成しています。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科附 属教育実践総合センター教授) 高橋 あつ子(早稲田大学大学院教職研究科 教授) 金山 健一(神戸親和女子大学大学院文学研 究科教授)	インターネット	6時間	平成29年2月1日～平 成29年3月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成28年12月16日～ 平成29年2月28日	平28-80029- 301792号	090-1334-3230	http://www.aises.info
公益社団法人学 校教育開発研究 所	【選択必修】コミュニケーション力 を育てる感情の学習 -社会性と 情動の学習(SEL)の実際-	教育相談(いじめ及び不登校 への対応を含む。)	学校におけるいじめや不登校、暴力行為など学校不応への対 応は喫緊の課題です。この課題解決の一つの方法として、感情 の学びに着目した『社会性と情動の学習(SEL)』を紹介します。 これは、世界で広くその成果が実証されている予防的開発的心 理教育プログラムの一つです。講師は、全国各地の学校で講演 し、高い評価と実績を誇る講師陣です。明日からすぐに使えるミ ニ演習や楽しみながら感情について学べる実践も紹介します。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科附 属教育実践総合センター教授) 高橋 あつ子(早稲田大学大学院教職研究科 教授) 山田 洋平(梅光学院大学子ども学部子ども未 来学科講師)	インターネット	6時間	平成29年2月1日～平 成29年3月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成28年12月16日～ 平成29年2月28日	平28-80029- 301793号	090-1334-3230	http://www.aises.info
公益社団法人学 校教育開発研究 所	【選択必修】すべての子どもが学 べる教室に -子どものアセスメン トとUDL-	教育相談(いじめ及び不登校 への対応を含む。)	いじめのない誰もが安心して学べる学級づくりのためには、互い に認め合い、支え合い、高め合う温かな人間関係の構築が不可 欠です。そのため本講座では、様々な事例を通して、学習状況 や個別のアセスメント、子ども理解について学びます。また、子 どもの成長を支援するために必要な合理的配慮やUDLについて 具体的実践例を紹介しながら解説します。教職経験があり、現場 の実態に即してわかりやすいと定評のある講師が講演します。	高橋 あつ子(早稲田大学大学院教職研究科 教授)	インターネット	6時間	平成29年2月1日～平 成29年3月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成28年12月16日～ 平成29年2月28日	平28-80029- 301794号	090-1334-3230	http://www.aises.info
公益社団法人学 校教育開発研究 所	【選択必修】やってみよう!ピア サポート! <トレーニング編>	教育相談(いじめ及び不登校 への対応を含む。)	多くの学校現場と協同し実際に不登校や非行の問題を解決して きた講師が、コミュニケーションや課題解決の方法などの授業の 進め方やポイントをたのしく解説します。次期学習指導要領改訂 の方向性を踏まえ、“友達同士で支え合い、主体的に課題を解 決すること”“自分の所属するコミュニティに寄与すること”して “思いやりあふれる学校風土の醸成”をねらいとしたピアサポート プログラムについて学びます。	栗原 慎二 (広島大学大学院教育学研究科 附属教育実践総合センター教授)	インターネット	6時間	平成29年2月1日～平 成29年3月17日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成28年12月16日～ 平成29年2月28日	平28-80029- 301795号	090-1334-3230	http://www.aises.info