

平成28年度(第11回)認定  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】児童生徒を惹きつける授業力 ～エンターテインメントから学ぶ～	「授業力の向上」が大きな課題となっている。文部科学省や各都道府県教委でも教員の資質能力としての「授業力」が論じられている。本講習では「授業構成」と「伝達技術(話術等)」に焦点を絞る。放送番組の構成作家や話術の専門家をゲストに招き、全教員の現場実践に合わせ、児童生徒の興味関心を高めるような授業(指導)改善、授業(指導)企画のワークショップを実施する。特に養護教諭、栄養教諭に対しては「総合的な学習の時間等の横断的・総合的な事柄を扱う講習(保健指導、食に関する指導)」を含む内容を実施する。	天野 一哉(共生科学部教授)	北海道札幌市	18時間	平成29年3月28日～平成29年3月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	19,000円	40人	平成28年12月16日～平成29年1月31日	平28-30259-507640号	045-972-3296	<a href="http://seisa.ac.jp">http://seisa.ac.jp</a>
星槎大学	【選択】児童生徒を惹きつける授業力 ～エンターテインメントから学ぶ～	「授業力の向上」が大きな課題となっている。文部科学省や各都道府県教委でも教員の資質能力としての「授業力」が論じられている。本講習では「授業構成」と「伝達技術(話術等)」に焦点を絞る。放送番組の構成作家や話術の専門家をゲストに招き、全教員の現場実践に合わせ、児童生徒の興味関心を高めるような授業(指導)改善、授業(指導)企画のワークショップを実施する。特に養護教諭、栄養教諭に対しては「総合的な学習の時間等の横断的・総合的な事柄を扱う講習(保健指導、食に関する指導)」を含む内容を実施する。	天野 一哉(共生科学部教授)	宮城県仙台市	18時間	平成29年3月28日～平成29年3月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	19,000円	40人	平成28年12月16日～平成29年1月31日	平28-30259-507641号	045-972-3296	<a href="http://seisa.ac.jp">http://seisa.ac.jp</a>
星槎大学	【選択】児童生徒を惹きつける授業力 ～エンターテインメントから学ぶ～	「授業力の向上」が大きな課題となっている。文部科学省や各都道府県教委でも教員の資質能力としての「授業力」が論じられている。本講習では「授業構成」と「伝達技術(話術等)」に焦点を絞る。放送番組の構成作家や話術の専門家をゲストに招き、全教員の現場実践に合わせ、児童生徒の興味関心を高めるような授業(指導)改善、授業(指導)企画のワークショップを実施する。特に養護教諭、栄養教諭に対しては「総合的な学習の時間等の横断的・総合的な事柄を扱う講習(保健指導、食に関する指導)」を含む内容を実施する。	天野 一哉(共生科学部教授)	神奈川県横浜市	18時間	平成29年3月28日～平成29年3月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	19,000円	50人	平成28年12月16日～平成29年1月31日	平28-30259-507645号	045-972-3296	<a href="http://seisa.ac.jp">http://seisa.ac.jp</a>
星槎大学	【選択】ビッグヒストリー～宇宙・地球・ヒトの過去と未来を眺め、「見えないものを見る力」を育てる授業をデザインする」	宇宙、地球生命、ヒトの歴史を眺め、文科省の提言する「地球的視野に立つて行動する」教員の資質能力を高め、子ども達の「生きる力」を育む「授業計画」を策定することを目的とする。天文、生物、数学、病理・栄養の講師がそれぞれの歴史を鳥瞰し実体験を交えながらリレー式に講義し、受講者との対話を通して、子ども達の心身の健康に必要なデータや知識、食に関する情報を伝え、子ども達がまだ見えていない未来を展望する「生きる力」を育てる学習・教育を企画する。	坪内 俊憲(共生科学部教授) 森川 和子(共生科学部特任教授) 永井 礼正(日本教育大学院大学学校教育研究科教授) 浅見 奈緒子(日本教育大学院大学専任講師)	神奈川県相模原市	18時間	平成29年3月26日～平成29年3月28日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	19,000円	150人	平成28年12月16日～平成29年1月31日	平28-30259-507647号	045-972-3296	<a href="http://seisa.ac.jp">http://seisa.ac.jp</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】やってみよう!ピアサポート <トレーニング編>	多くの学校現場と協同し実際に不登校や非行の問題を解決してきた講師が、コミュニケーションや課題解決の方法などの授業の進め方やポイントをたのしく解説します。次期学習指導要領改訂の方向性を踏まえ、「友達同士で支え合い、主体的に課題を解決すること」「自分の所属するコミュニティに寄与すること」そして「思いやりあふれる学校風土の醸成」をねらいとしたピアサポートプログラムについて学びます。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科附属教育実践総合センター教授)	新潟県新潟市	6時間	平成29年2月25日	教諭 養護教諭	全ての学校種	6,000円	20人	平成29年12月16日～平成29年2月18日	平28-80029-507648号	090-1334-3230	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】やってみよう!ピアサポート <プランニング編>	教員としてピアサポートを実践した経験をもつ講師です。次期学習指導要領改訂の方向性を踏まえ“友達同士で支え合い、主体的に課題を解決すること”“自分の所属するコミュニティに寄与すること”そして“思いやりあふれる学校風土の醸成”をねらいとしたピアサポートプログラムについて学びます。現場経験豊富な講師が実際に学校で実践するときのプランニングの仕方や導入方法など事例を紹介しながらわかりやすく講演します。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科附属教育実践総合センター教授)	新潟県新潟市	6時間	平成29年2月26日	教諭 養護教諭	全ての学校種	6,000円	20人	平成28年12月16日～平成29年2月19日	平28-80029-507649号	090-1334-3230	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
星槎大学	【選択】児童生徒を惹きつける授業力 ～エンターテインメントから学ぶ～	「授業力の向上」が大きな課題となっている。文部科学省や各都道府県教委でも教員の資質能力としての「授業力」が論じられている。本講習では「授業構成」と「伝達技術(話術等)」に焦点を絞る。放送番組の構成作家や話術の専門家をゲストに招き、全教員の現場実践に合わせ、児童生徒の興味関心を高めるような授業(指導)改善、授業(指導)企画のワークショップを実施する。特に養護教諭、栄養教諭に対しては「総合的な学習の時間等の横断的・総合的な事柄を扱う講習(保健指導、食に関する指導)」を含む内容を実施する。	天野 一哉(共生科学部教授)	静岡県浜松市	18時間	平成29年3月28日～平成29年3月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	19,000円	24人	平成28年12月16日～平成29年1月31日	平28-30259-507644号	045-972-3296	<a href="http://seisa.ac.jp">http://seisa.ac.jp</a>
星槎大学	【選択】児童生徒を惹きつける授業力 ～エンターテインメントから学ぶ～	「授業力の向上」が大きな課題となっている。文部科学省や各都道府県教委でも教員の資質能力としての「授業力」が論じられている。本講習では「授業構成」と「伝達技術(話術等)」に焦点を絞る。放送番組の構成作家や話術の専門家をゲストに招き、全教員の現場実践に合わせ、児童生徒の興味関心を高めるような授業(指導)改善、授業(指導)企画のワークショップを実施する。特に養護教諭、栄養教諭に対しては「総合的な学習の時間等の横断的・総合的な事柄を扱う講習(保健指導、食に関する指導)」を含む内容を実施する。	天野 一哉(共生科学部教授)	愛知県名古屋	18時間	平成29年3月28日～平成29年3月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	19,000円	30人	平成28年12月16日～平成29年1月31日	平28-30259-507643号	045-972-3296	<a href="http://seisa.ac.jp">http://seisa.ac.jp</a>
星槎大学	【選択】発達障害などの特別なニーズに対応するインクルーシブ教育	インクルーシブ教育とは、子どもを障害のあるなしに関わらず、一人ひとりの教育的なニーズに応じる教育をめざす教育システムである。特に発達障害があるとと言われる子どもは、認知発達の個人差が原因で困難さを生じている。また、発達障害があると診断されていなくても、学習上の困難や、集団行動、清掃、給食などの生活場面、また、家庭においても身辺自立、食育などに合理的な配慮が必要な子どもたちもいる。本講習では、学校現場だけではなく、発達支援施設、保育所、医療などの専門家も加えながら、総合的な理解をめざす。	西永 堅(共生科学部准教授) 伊藤 一美(共生科学部准教授)	大阪府大阪市	18時間	平成29年3月28日～平成29年3月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	19,000円	130人	平成28年12月16日～平成29年1月31日	平28-30259-507646号	045-972-3296	<a href="http://seisa.ac.jp">http://seisa.ac.jp</a>



平成28年度(第11回)認定  
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
星槎大学	【選択】児童生徒を惹きつける授業力 ～エンターテイメントから学ぶ～	「授業力の向上」が大きな課題となっている。文部科学省や各都道府県教委でも教員の資質能力としての「授業力」が論じられている。本講習では「授業構成」と「伝達技術(話術等)」に焦点を絞る。放送番組の構成作家や話術の専門家をゲストに招き、全教員の現場実践に合わせ、児童生徒の興味関心を高めるような授業(指導)改善、授業(指導)企画のワークショップを実施する。特に養護教諭、栄養教諭に対しては「総合的な学習の時間等の横断的・総合的な事柄を扱う講習(保健指導、食に関する指導)」を含む内容を実施する。	天野 一哉(共生科学部教授)	福岡県福岡市	18時間	平成29年3月28日～平成29年3月30日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	19,000円	40人	平成28年12月16日～平成29年1月31日	平28-30259-507642号	045-972-3296	<a href="http://seisa.ac.jp">http://seisa.ac.jp</a>
福岡女子短期大学	【選択】幼児期の声と歌について、心地よい音遊びの実践	・童謡が生まれるまで(講義・実践) ・声についての話(講義と実践) ・音楽鑑賞 ・ピアノの伴奏 童謡が生まれるまでのお話と子どもの平均的音域や声について知る。自分の音域も再認識し、歌う喜びを感じていただく。鑑賞の必要性についてのお話と鑑賞。難しいピアノ伴奏と自分が弾ける楽譜に変えていく方法を学ぶ。メロディーを歌い伴奏を弾いてみましょう。身近な楽器を使って演奏してみましょう。	木村 鈴代(福岡こども短期大学こども教育学科教授) 宇賀田 克子(保育学科教授)	福岡県太宰府市	6時間	平成29年3月4日	教諭	幼稚園教諭	5,000円	70人	平成28年12月16日～平成29年1月16日	平28-35342-507654号	092-922-4309	<a href="http://www.fukuoka-wic.ac.jp/">http://www.fukuoka-wic.ac.jp/</a>
福岡女子短期大学	【選択】限られた自然環境を生かした保育の提案～ネイチャーゲームをはじめとした各種自然体験プログラムの活用～	自然環境を生かした保育は、子どもたちの健康的な心身の発達にとって必要不可欠であるが、近年の都市化や科学技術の進展に伴う生活の利便化によって、保育に活用できる身近な自然が失われつつある。本学では、現場での応用が比較的容易な、ネイチャーゲームをはじめとした自然体験プログラムの指導を行っており、その事例紹介ならびに具体的な体験活動を通じ、今後の保育への活用を図る。	宮嶋 郁恵(保育学科准教授) 中元 博明(保育学科講師)	福岡県太宰府市	6時間	平成29年2月11日、平成29年2月26日	教諭	幼稚園教諭	5,000円	70人	平成28年12月16日～平成29年1月16日	平28-35342-507655号	092-922-4309	<a href="http://www.fukuoka-wic.ac.jp/">http://www.fukuoka-wic.ac.jp/</a>
福岡女子短期大学	【選択】子どもの造形表現	造形表現の現場においては、素材の特性を生かした方法を工夫して活用できるようにすることが大切です。本講座では保育者自身が十分な造形表現力を持ち、造形の喜びや豊かな感性と共に実践的表現活動を行う。保育実践を立体的表現方法と平面的表現方法の効果を体験し幼稚園「幼児造形」等の絵画指導に活かせる方法論を学ぶ	秋好 晴彦(保育学科教授) 松尾 裕美(保育学科講師)	福岡県太宰府市	6時間	平成29年2月25日、平成29年2月26日	教諭	幼稚園教諭	5,000円	70人	平成28年12月16日～平成29年1月16日	平28-35342-507656号	092-922-4309	<a href="http://www.fukuoka-wic.ac.jp/">http://www.fukuoka-wic.ac.jp/</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】子どもを育てるPBIS -開発的積極的生徒指導の実践-	PBIS(望ましい行動への介入とサポート)は、学校や学年、あるいは学級で比較的容易に実践できる積極的な生徒指導の手法です。望ましい行動を増やし、規範意識を育てることにつながる手法で、高い教育効果が実証されています。これを日本の学校教育に合わせて効果的に導入し、日常的教育活動に活かすにはどのようなしたらいいのかを具体的に解説します。日本の実践例も紹介し、導入をイメージしやすいよう構成しています。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科附属教育実践総合センター教授) 高橋 あつ子(早稲田大学大学院教職研究科教授) 金山 健一(神戸親和女子大学大学院文学研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年2月1日～平成29年3月17日	教諭 養護教諭	すべての学校種	6,000円	50人	平成28年12月16日～平成29年2月28日	平28-80029-507650号	090-1334-3230	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】コミュニケーション力を育てる感情の学習 -社会性と情動の学習(SEL)の実践-	「空気が読めない」「すぐ切れる」といった感情にかかわる問題を抱えた児童生徒が増えています。本講座では、こうした子どもたちへの対応に苦慮されている先生方のために、世界ではすでに広く実践され、成果も実証されている『社会性と情動の学習(SEL)』をご紹介します。講師は、全国各地の学校で高い評価と実績を誇る講師陣です。明日からすぐに使えるミニ演習や楽しみながら感情について学べる実践を紹介します。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科附属教育実践総合センター教授) 高橋 あつ子(早稲田大学大学院教職研究科教授) 山田 洋平(梅光学院大学子ども学部子ども未来学科講師)	インターネット	6時間	平成29年2月1日～平成29年3月17日	教諭 養護教諭	すべての学校種	6,000円	50人	平成28年12月16日～平成29年2月28日	平28-80029-507651号	090-1334-3230	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】すべての子どもが学べる教室に -子どものアセスメントとUDL-	障害者差別解消法施行により、合理的配慮の提供は教育現場でも義務となりました。本講座では、「合理的配慮」とは何か、何のためにするのかをわかりやすく解説します。その上で、様々な事例を通して、子どもの成長を支援するために必要な合理的配慮のあり方や教育実践を紹介します。また、基礎的環境整備や子ども理解の方法等も交えた内容を、教職経験を持ち、現場の実態に即してわかりやすいと定評のある講師が講演します。	高橋 あつ子(早稲田大学大学院教職研究科教授)	インターネット	6時間	平成29年2月1日～平成29年3月17日	教諭 養護教諭	すべての学校種	6,000円	50人	平成28年12月16日～平成29年2月28日	平28-80029-507652号	090-1334-3230	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>
公益社団法人学校教育開発研究所	【選択】やってみよう！ ピアサポート!<トレーニング編>	多くの学校現場と協同し実際に不登校や非行の問題を解決してきた講師が、コミュニケーションや課題解決の方法などの授業の進め方やポイントをたのしく解説します。次期学習指導要領改訂の方向性を踏まえ、「友達同士で支え合い、主体的に課題を解決すること」「自分の所属するコミュニティに寄与すること」そして「思いやりあふれる学校風土の醸成」をねらいとしたピアサポートプログラムについて学びます。	栗原 慎二(広島大学大学院教育学研究科附属教育実践総合センター教授)	インターネット	6時間	平成29年2月1日～平成29年3月17日	教諭 養護教諭	すべての学校種	6,000円	50人	平成28年12月16日～平成29年2月28日	平28-80029-507653号	090-1334-3230	<a href="http://www.aises.info">http://www.aises.info</a>