（別紙様式２）

各都道府県等における高等学校教育改革について

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 都道府県市名 |  | 整理番号 |  |

|  |
| --- |
| Ａ　高等学校の再編整備計画について  【再編整備計画のねらい】  【再編整備計画の進捗状況】  ※過去の計画（Ｈ１０年度以降を目安）、現在進めている計画、今後の計画策定の見通し  ※各時期の再編整備の指針・基準等  ※再編整備による学校数の変化等  【再編整備による成果、成功事例】  【再編整備による課題、失敗事例】 |
| Ｂ　次期学習指導要領改定を見据えた、「主体的・対話的で深い学び」（アクティブ・ラーニング）の実現を目指す取組  【現状の取組】  ※教員研修、モデル事業や研究指定校、高大連携等の施策の取組状況（国の調査研究事業の活用についても記載して下さい）  【特に優れた取組事例、その成果の普及のための取組】  【成果】  【課題】 |
| Ｃ　生徒の基礎学力不足や学習意欲の課題の克服に向けての取組  【現状の取組】  ※教員研修、モデル事業や研究指定校等の施策の取組状況（国の調査研究事業の活用、民間作成の教材等の活用についても記載して下さい）  【特に優れた取組事例、その成果の普及のための取組】  【成果】  【課題】 |
| Ｄ　定時制・通信制課程等における支援・相談体制の構築について  ※困難を抱える生徒（発達障害のある生徒、外国人生徒、不登校経験のある生徒、経済的に困難な生徒等）を支えるための具体的な取組など、可能な限り個別・具体的に記載して下さい。  【現状の取組】  【取組による効果】  【今後の課題】 |

※　本票は別添１の補足事項を参照し、Ａ～Ｄまで記載可能な範囲において記入してください。なお、本票は、複数枚にわたっても結構です。