

授業改善のポイント

中学校武道地域指導者派遣事業

地域指導者の協力をいただきながら、安全で、楽しい武道学習を行いました。

生徒たちは、次のような授業を楽しいと回答しています。
(平成29年度実施校生徒アンケートから)

理解できると楽しい！

- ・安全だと分かると安心してできる。
- ・技のしくみを教えてもらい、練習して動き方が分かってきた。

考えたり、試したりすることが楽しい！

- ・試合に負けたとき、どこがダメだったか考え、また挑戦したくなった。
- ・崩しが苦手だったけど、上手な人の動きを見て頑張った。

できるようになると楽しい！

- ・自分の得意な技ができるようになったときが楽しい。
- ・やってみたら意外とできた。

友達と一緒にやるのが楽しい！

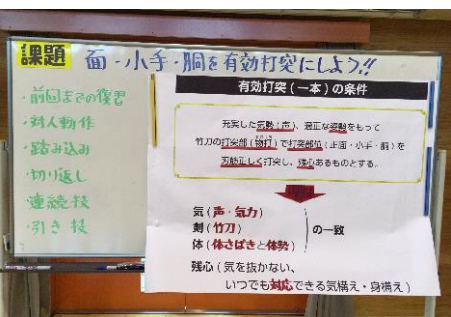
- ・ゲーム(簡単な試合)がおもしろい。
- ・応援で盛り上がったたり、他の人の試合を見たりするのが楽しかった。
- ・友達と教え合ったりすることで新しい発見があった。



地域指導者の協力を得て授業を行う場合は・・・

ポイント1

教員と地域指導者の役割分担を明確にしましょう



教員は、単元計画をもとに、予め地域指導者に依頼する内容を計画したうえで、事前打ち合わせを行うようにしましょう。

教員の作成による学習課題や内容を示した資料

技のポイントについて、実際に示しながら説明する地域指導者

授業づくりに困ったときは・・・

ポイント2

指導資料を効果的に活用しましょう

体育指導資料ポスター

柔道指導の手引き

中学校 保健体育科 「柔道」授業実施に向けての安全安心シート

授業の前に

- 畳のすれ、隙間、段差がないか
- ツメ、髪の前準備はいいか
- 時計、メガネ、ヘアピンははずしたか
- 体調は万全か
- 衣服や靴を整頓しているか

受け身を正しく取ろう

- 「頭を打たない、打たせない」こと
- 「受」は素直に投げられること

練習の仕方を確認しよう

- 周りとの間隔をとること
- 同じ方向で練習すること
- 安全確保のための役割分担（動きを見合う、声をかける）

柔道授業で大切にしたいこと

相手を思いやる心

相手を尊重しよう
(相手がいて初めて活動ができる)

- 礼法をしっかりと行うこと
- 悪ふざけや無理な行為はしないこと→禁止事項の確認
- 引き手を離さないこと

万が一、頭を打った時の対応をしっかりとしよう

- 必ず先生に報告すること
- 体を強く揺すらないこと

岩手県教育委員会

岩手県教育委員会 平成29年3月

学校体育実技指導資料第2集

柔道指導の手引
(三訂版)



文部科学省

文部科学省 平成25年3月

これらの資料は、各学校に配付されています。
なお、ホームページからダウンロードもできます。

柔道指導の手引き(三訂版) 文部科学省HP

http://www.mext.go.jp/a_menu/sports/jyujitsu/1334217.htm

「柔道」授業実施に向けての安全安心シート 岩手県教育委員会HP

<http://www.pref.iwate.jp/sports/taiiku/46588/052798.html>