

けい かん
景 観 シー ト
(記 録 帳)



小学校 年 組

名 前



‡‡‡ 景観シート（記録帳）の使い方 ‡‡‡ 1

ステップ 1 景観（けいかん）ってなに？ 2

ステップ 2 まちをみんなと一緒に歩いて
いろいろな景観（けいかん）を探してみよう！ . . . 3

ステップ 3 みんなに教えたい景観（けいかん）を選ぼう！ 4

まとめ 景観学習での体験について感想をまとめよう 9

‡‡‡ 景観シート（記録帳）の使い方 ‡‡‡

この景観シート（記録帳）では、みなさんの身のまわりの景観について考えるために、3つのステップを用意しています。

それぞれのステップをふまえ、みんなに教えたい景観についてまとめられるようになっていきます。自分のとった写真を選んだ理由や題名などを景観シートにまとめてみましょう。

景観シート（記録帳）のステップ

ステップ1 景観（けいかん）ってなに？

景観を知ろう♪

ステップ2 まちをみんなと一緒に歩いて
いろいろな景観（けいかん）を探してみよう！

まちへ出かけよう♪

ステップ3 みんなに教えたい景観（けいかん）を選ぼう！

どんな景観が見つかるかな♪

わんこきょうだい



ステップ 1 景観（けいかん）ってなに？

景観を知ろう♪

【景観（けいかん）ってなに？】

みなさんは「景観（けいかん）」という言葉を知っていますか？
初めて聞いた人が多いかもしれません。

「景観」とは、目でみえる「景色」^{けしき}「風景」^{ふうけい}「眺め」^{ながめ}のことです。

景観という言葉の中には、風景や景色などをみることで「何かを感じる」という意味もあります。

景観を見て感じることは、
「すごい」「きれい」「きたない」「かわいい」「カッコいい」「好き」「きれい」……
など、人それぞれです。



「景観（けいかん）」ってなに？
景：景色（けしき）、風景（ふうけい）
観：観る（みる）こと

観る（みる）
◇ 見て、ちょっと考えてみる
◇ 見て、ふしぎだなあと思う
◇ 見て、好きだなあと思う
◇ 見て、ちょっといやだなあと思う
◇ 見て、もっと見たくなる
→もっとあるかも♪



ステップ 2 まちをみんなと一緒に歩いていろいろな景観を探してみよう！

まちへ出かけよう♪

‡‡‡ まち歩きのための3つのヒント ‡‡‡

景観（けいかん）を探しに、カメラをもって“まち”を歩くときに気をつけてもらいたいことがあります。

① 写真を撮ると何かが見えてくるよ ♪

- ◎とりたいと思った写真は全部大事です！
- ◎何かふしぎなところはないかな？

② 見えないものを写真にとる！？

- ◎とりたいのに、とるものがない！？
- ◎こんなものがあったら、とりたかった
→ それも一つの大事な結果！

③ 同じものを写真にとっても、きっと違う！

- ◎何をとりたいかは、人によって違います
- ◎だから、自分の好きな写真をとろう♪

☆☆ まち歩きの前に ☆☆

・・・「持ち物」と「みんなで気をつけること」・・・

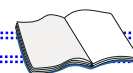
持ち物 例えば◎カメラ



◎クリップボード



◎景観シート（記録帳）



みんなで気をつけること

- ◎先生の言うことを守って歩きましょう。
- ◎車やバイクの通行には、十分に気をつけよう。



おもっち

ステップ 3 みんなに教えたい景観（けいかん）を選ぼう！

どんな景観が
見つかるかな♪

‡‡‡ みんなに教えたい景観（けいかん）の選ぼう ‡‡‡

“いいもの” “悪いもの” “気になるもの” と、いろいろな写真をとってきた中から3枚を選んで景観シートにまとめてみよう。

※「ステップ 3-2」の景観シートの用紙に、自分の選んだ景観の写真を貼って、次のことについて、まとめてみよう！
(3枚より多く選んでまとめるときは、ページをコピーして使いましょう。)

① どんな景観（けいかん）と思ったか？ 《テーマは？》

◎ “好きな景観” “気になる景観” “良くない景観” “不思議な景観”・・・など、テーマを決めてみよう♪

どんなものでもたくさん写真をとって、どんどんみんなに教えよう！

② この写真を選んだ理由は？ 《どう思ったの？》

◎ どうしてこの写真をとったのか、まとめてみよう♪

いっぱい書かなくても大丈夫だよ。感じたまま思ったままに書いてみよう！

③ 題名（だいめい）は？ 《タイトルは？》

◎ とってきた写真（景観）に題名をつけてみよう♪

思いついたままに書いてみよう！

※ もっとたくさんの写真についてまとめてみたいときには、「景観シート（自習用）」の用紙を使って整理してみよう。



(景観シート①)

名前：

『

』 景観

① どんな景観 (けいかん) と
思ったの? 《 テーマは? 》

写真貼付

②この写真を選んだ理由は? : 《 どう思ったの? 》

題名 『

』

③題名 (だいめい) は? 《 タイトルは? 》

(景観シート②)

名前：

『

』 景観

① どんな景観 (けいかん) と
思ったの? 《 テーマは? 》

写真貼付

②この写真を選んだ理由は? 《 どう思ったの? 》

題名 『

』

③題名 (だいめい) は? 《 タイトルは? 》

(景観シート③)

名前：

『

』 景観

① どんな景観 (けいかん) と
思ったの? 《 テーマは? 》

写真貼付

②この写真を選んだ理由は? : 《 どう思ったの? 》

題名 『

』

③題名 (だいめい) は? 《 タイトルは? 》

(景観シート・自習用)

時間があったらやってみてね♪

名前：

	① どんな景観 (けいかん) と思ったの? ② この写真を選んだ理由は?	↓ 写真を貼ろう!
(1)	<hr/> <hr/> <hr/>	
(2)	<hr/> <hr/> <hr/>	
(3)	<hr/> <hr/> <hr/>	
(4)	<hr/> <hr/> <hr/>	
(5)	<hr/> <hr/> <hr/>	

景観学習での体験について感想をまとめてみよう！

今回の景観学習をふりかえり、感想を書いてみよう。

これから、自分たちの身のまわりの暮らしの中で、自分でできること、みんなでやりたいことなどを書いてみよう。

“ 景観^{けいかん}シート（記録帳） ”

平成24年12月作成 岩手県県土整備部都市計画課 〒020-0570 岩手県盛岡市内丸10-1
TEL 019-629-5891 FAX 019-629-9137 E-mail : AG0007@pref.iwate.jp