

(別添様式2) 生活状況評価表

記入者または聴取者氏名 \_\_\_\_\_

【記入の方法】 当てはまる項目の■にレの印を付けて下さい。

本人との続柄または職名 \_\_\_\_\_

		最重度(評価点①)	重度(評価点②)	中度(評価点③)	軽度～(評価点④)	備考欄
身辺自立	食事	スプーンが使える。コップを持って飲める。	箸を使って大体こぼさず食べる。	外食時に、自分で注文をすることができる。	ひとりで外食ができる。	
	排泄	大小便を伝えられる。	ひとりでトイレに行き排泄する。(ふきとりは不十分で可)	排泄のふきとりがきれいに行ける。	トイレトペーパーがなくなれば取り替える。	
	着脱	ボタンのない簡単な服の着脱ができる。	Tシャツの前後表裏を間違えずに着る。	その日の服を自分で選んで着る。	気候、目的、場所に応じて衣服を選ぶ。	
	入浴など	言われれば、手を洗う。	体の手の届くところを洗う。	ひとりで背中を洗ったり、シャンプーする。	必要に応じて、自分から手洗いや入浴をする。	
	身だしなみ	言われれば、顔を洗う	人に言われなくても、歯磨きが習慣化。(雑でもよい)	服をきちんと着る。えりやすそを整える。	衣服をタンスやクローゼットに整理する。	
		言われれば、はなやヨダレをふく。	髪をとく。ブラシをかける。	爪がのびたら切る。	髪が伸びてきたら、自分からカットに行く。	
移動	身体移動	平らな場所なら、数メートル(10歩程度)歩く。	交互に足を出して、階段を昇り降りする。	安全に気をつけて、自転車に乗る	エスカレーターやエレベーターを、ひとりで利用できる。	
	交通移動	付き添いがあれば、道路に飛び出さない。	車や自転車に気をつけ、ひとりで家の近くを歩く。	通勤や通所など、決まったところであればバスや電車をひとりで利用。	乗換えがあっても、何回か練習をすれば、乗り物を利用してひとりで目的地に行く。	
		付き添いがあれば、静かに電車やバスに乗っている。	信号を見て、正しく渡る。	乗換えがなければ、何回か練習をすれば、乗り物を利用してひとりで目的地に行く。	初めての場所にも、地図を見たり人に尋ねたりして、ひとりで行くことができる。	
意志交換	了解	「だめ」「やめなさい」等の禁止の指示がわかる。	一度に二つの指示を出しても、その指示を理解して2つ続けて行動可。「窓を開けて、電気をつけて。」等	「入口」「出口」「受付」「レジ」「危険」などの標示が分かる。	たとえ話や物語を聞いて、その意味や内容がほとんどわかる。	
	表現	簡単な指示を理解して行動する(「ごはんよ」、「新聞をとってちょうだい」等)。	ストーリーのあるTV番組(ドラマやマンガなど)に関心を示して見る。	家庭での日常会話程度であれば話されている意味や内容がほとんど分かる。	市役所などから来る「お知らせの手紙(面接や相談等)」を読んでその内容がわかる。	
	対人関係	要求を身振りや手振りで伝える。	助詞を入れた文章で話せる。「お父さんは会社に行った」等)	電話で簡単な対応をし、その内容を後で伝える。(伝言)	今までの学校や仕事の経験を、人にわかるように話す。	
		単語や二語文で、要求や意思を伝える。(「お茶」「外、行く」等)	うまく言えなくても、見聞きしたことを話す。	目上の人などに、ていねいに話そうとする(「です」「ます」を使って話す)。	メールやFAXを使う。	
		家族や親しい人を、他の人と区別できる。	先生や職場の上司など、支援してくれる人の指示に従う。	仲のよい友人がいる。	知人(友人など)の家をひとりでたずねる。	
		強く誘われれば、集団の活動や行事に参加する。(その場にいるだけでも良い)	感情を込めたあいさつが可(「おはよう」「こんにちは」「ありがとう」「さようなら」等)。	仲間が困っている時や、仲間から求められた時に、仲間と協力できる。	映画や買物などに友人を誘って行く。	
生活文化	文字	自分の名前が書かれたロッカー等がわかる。	自分の名まえを書く。	ひらがなの文の読み書きができる。	自分の気持ちを簡単な文や手紙に書く。	
	時間・時事	1日のリズム(日課の流れ)がだいたいわかる。	日時や時間がわかる(カレンダーや時計を理解する)。	出かける時間に間に合うように準備する。	新聞の大きなニュースの記事を読んで、内容がわかる(TV欄、スポーツ欄を除く)。	
	数・買物	「一つちょうだい」と言われ、一つ渡せる。	自動販売機を使って、好きな飲み物を買う。	繰り上がりの足し算・引き算ができる(5+8等)。	目的の物を買うために、こづかいを貯める。	
	健康管理	付き添いがあれば、店で欲しい物をカゴに入れる。	千円札などの大きなお金を払い、釣りを受け取る。	値段に応じて小銭がだせる(476円等)。	給料や年金等の生活費を自分で管理している。または、銀行や郵便局で出し入れをする。	
		体調が悪い時には、横になったり静かにしたりする。	体調の悪い時や、どこかが痛む時に、自分から訴える。(歯痛や腹痛など)	少しのケガを自分で手当する(バンドエイドなど)。	具合の悪い時は、自分で判断して医者に行き、症状を伝え説明を大体理解する。(単独通院)	
家事・職業	①手先・体力・持続力・身のこなし	指先で物をつまむ(小さなボタンを持ち上げる等)。	バナナやみかんの皮をむく。	ぞうきんやタオルをねじってかたくしぼる。	細かい操作(ボタン付け、ドライヤーを使う等)ができる。	
	②家事等	取っ手を回してドアを開けることができる。	2時間ぐらい作業に取り組む。	10kgぐらいの物(米袋等)を持ち運ぶする。	朝から夕方まで、一日中続く仕事に従事する。(8時間労働)	
		用事を言われたら手伝ってくれる。	茶碗や箸などを、運んで食卓に置く。	目玉焼きなどの簡単な料理を作る。	普段着の洗濯をしている。	
		ふきんを渡すと、ふこうとする。	使ったものを元の場所に戻す。	部屋の掃除をきれいにできる。または、食器をきれいに洗うことができる。	普段食べる料理を作る(野菜や魚の煮物等)。	
		作業所や仕事に通っている。	パターンの決まった簡単な仕事(缶つぶし、タオル折り、箱づくり等)に取り組む。	毎日、決まった時間、仕事を続ける意欲がある。	最低賃金(月給8~9万円/時給700~800円)を上回る給料を得ている。	
		③就労	作業中、いすに座っていられる。(作業は×でも可)	月2~3万円の賃金を得ている。	熟練を要する作業(機械の操作等)に従事している。または一つの会社に10年以上勤めている。	
評価点合計		~29	30~47	48~59	60~68	

## 支援が必要な事柄

【記入の方法】 当てはまる項目の■に✓の印を付けて下さい。

<input type="checkbox"/>	該当なし
(1)生活習慣に関する事(3問)	
<input type="checkbox"/>	急な変更を受け入れず、30分以上の興奮が見られる。
<input type="checkbox"/>	毎日、特定の食べ物や水分を大量に摂取するなどの食行動の異常がある。
<input type="checkbox"/>	睡眠障害で深夜に騒ぐため、周囲の者の生活が乱される。
(2)生活行動に関する事(4問)	
<input type="checkbox"/>	一見無意味な身体行動・奇妙な身体の動き。制止すれば興奮・自傷行為がある。
<input type="checkbox"/>	特定の物、予定されている事への強いこだわりを示し、日常生活に支障。
<input type="checkbox"/>	日常的に放浪・徘徊するため、ひとりにしておけない。
<input type="checkbox"/>	金品の貸し借り・商品購入などによる金銭的なトラブルの経験がある。
(3)知覚・感覚に関する事(2問)	
<input type="checkbox"/>	特定の刺激(救急車やサイレン、赤ちゃんの泣き声など)や視覚刺激(コマーシャルなど)に過剰な反応を示し、日常生活に支障がおきている。
<input type="checkbox"/>	痛みや症状を訴えないために、事故や疾病の発見が遅れて大事に至った(またはそうなりかけた)ことがある。
(4)対人的なこと(3問)	
<input type="checkbox"/>	他人に対する衝動的な乱暴があり、常に目を離せない。
<input type="checkbox"/>	情緒的に不安定で、目が離せない(自殺・リストカット)。
<input type="checkbox"/>	他人に性的な危害を加えることや、レイプ被害を受けることが心配で、目が離せない。
(5)疾病や看護などに関する事(2問)	
<input type="checkbox"/>	特定の疾病の治療や看護のために、常時対応や配慮が必要。
<input type="checkbox"/>	てんかん発作(けいれん発作)が1週間に一度以上おこったり、投薬治療しているにも関わらず、改善がみられない。