

いわて青少年育成プラン参考指標【平成27年度青少年問題協議会（H28.2.3）にて決定】

1 個性・主体性を尊重した『人づくり』

No.	指標名	指標の考え方	単位	現状値 H26年度
1	児童生徒の読書者率 生涯学習文化課	児童生徒の読書活動の推進状況を推し測る目安として、1ヵ月に本を1冊以上読んだ者の割合を指標として設定します。	%	小 99 中 90 高 67
2	森林・林業体験学習の参加者数（累計） 森林整備課	森林とのふれ合いを通して森林愛護の心を育むため、県内各地で実施される森林・林業体験学習の現地指導やフォーラム等に参加する者の数を指標として設定します。	人	5,721
3	家庭の教育力が低下していると思う保護者の割合 若者女性協働推進室	家庭教育の実践状況と保護者の家庭教育への認識度を量るため、家庭の教育力に関する保護者の意識割合を指標として設定します。	%	62.4 (H27)
4	生涯学習情報提供システム利用件数 生涯学習文化課	意識調査においても地域における社会活動等について「どのような活動があるか知らない」という答えが多かったことから、情報提供の促進を指標として設定します。	件	23,710
5	生涯学習に関する研修会等への参加者数 生涯学習文化課	県民一人ひとりの生涯を通じた多様な学びにつなげるため、県教育委員会が主催する生涯学習に関する研修会等への参加者数を指標として設定します。	人/年	6,194
6	新規高卒者就職率 学校教育室	進路指導や就職支援の効果測定のため、就職希望者のうち就職決定した者の割合を指標として設定します。	%	99.6
7	新規大卒者就職内定率 雇用対策・労働室	大卒者の雇用の場を確保など、就職支援の効果測定のため、就職を希望する県内大学卒業者の就職内定率を指標として設定します。	%	96.4
8	新規高卒就職者の離職率【↓指標】 学校教育室	高校生の適性や能力と多様化する職業とのマッチングなど、進路指導や就職支援の効果測定のため、指標として設定します。	%	42.3
9	いわて若者交流ポータルサイトアクセス数（累計） 若者女性協働推進室	若者の交流状況を示す指標として設定します。	件	2,124

（注）【↓指標】＝ 低減を目指す指標

2 健全な青少年をはぐくむ『地域づくり』

No.	指標名	指標の考え方	単位	現状値 H26年度
10	放課後児童クラブの設置数 子ども子育て支援課	保護者が労働等により昼間家庭にいない児童に、適切な遊び及び生活の場を与えてその健全な育成を図るため、放課後児童クラブの設置数を指標として設定します。	か所	306
11	教育振興運動実践区における活動実践数 生涯学習文化課	地域における教育振興運動の広がりを推し量るものとして指標を設定します。	件	3,613
12	JICAボランティア参加者数（累計） 若者女性協働推進室	海外で活躍する青年を育成するため、青年海外協力隊、日系社会青年ボランティア等、J I C Aが行うボランティア活動参加者数を指標として設定します。	人	533
13	町内会などの地域活動に参加したことの青年の割合 若者女性協働推進室	青少年団体等の活動の促進状況を量るため、その中心的な活動である町内会などの地域活動を行っている青年の割合を指標として設定します。	%	21.3 (H27)

3 青少年を事件・事故から守る『環境づくり』

No.	指標名	指標の考え方	単位	現状値 H26年度
14	人口10万人当たりの刑法犯認知件数 【↓指標】 警察本部生活安全企画課	誰もが安心して生活できる安全な地域社会に向け、犯罪発生率を指標として設定します。	件	395
15	人口10万人当たりの交通事故死者数 【↓指標】 県民くらしの安全課	誰もが安心して生活できる安全な地域社会に向け、交通事故抑止目標を指標として設定します。	人	5
16	情報モラル教育を実施している学校の割合 学校教育室	全ての学校で情報機器利用における危険性や問題を理解させる情報モラル教育を実施している学校の割合を指標として設定します。	%	100
17	教育振興運動各実践区等で「情報メディア」に関する活動に取り組んでいる割合 生涯学習文化課	地域における「情報メディア」の取組を推し測る目安として、教育振興運動の実践区等の活動に「情報メディア」に関する活動を取り入れている割合を指標として設定します。	%	19.7

(注)【↓指標】＝ 低減を目指す指標