県南教育事務所 教 育 情 報



令和2年3月19日(金) No. 13【通巻第152号】

文責 : 教務課指導班

今年度の指導の重点に関わる指標達成状況について

今年度、県南教育事務所では、「人材育成」「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」「共に学び、共に育つ教育(特別支援教育)」を重点として事業に取り組んできました。今号では、この5つの重点の指標の達成状況と、来年度の方向性についてお伝えします。(◎→実績値達成、○→目標値に達しないが H30 と同値以上、△→未達成)

岩手で、世界で活躍する人材の育成	小学校			中学校		
右子で、世界で活躍する人材の自成	目標値	実績値	達成状況	目標値	実績値	達成状況
将来の夢や目標をもっている児童生徒の割合 (肯定回答)(小6・中3)	86. 7%	83. 7%	Δ	74. 0%	71. 6%	Δ
自分の住む地域や社会をよくするために何をすべきか を考えることがある児童生徒の割合	55. 0%	62. 4%	0	51.0%	50. 8%	0

→各校において「いわての復興教育」「キャリア教育」の充実に資するよう、研修会を通して県としての考え方や方向性を示し、重点的に取り組む内容について周知します。

「確かな学力」の育成に関わって	小学校			中学校		
「惟かな子力」の自成に関わって	目標値	実績値	達成状況	目標値	実績値	達成状況
授業で、自分の考えを深めたり広げたりしてい る児童生徒の割合 (積極的肯定回答)	37. 0%	34. 9%	D	37. 0%	33. 8%	0
学校の授業がよくわかる児童生徒の割合 (積極的肯定回答)	51. 0%	48. 0%	Δ	35. 0%	33. 6%	Δ

⇒児童生徒のつまずきに着目し、そのつまずきの解消に向けた諸調査データの活用(誤答傾向分析等)及び「いわての授業づくり3つの視点(改訂版)」を中心に据えた学習活動の工夫・改善の在り方について、各種研修会や校内研究会等で取り扱います。

「豊かな心」の育成に関わって	小学校			中学校		
「豊かな心」の自成に関わって	目標値	実績値	達成状況	目標値	実績値	達成状況
人が困っているときは、進んで助けようと思う 児童生徒の割合 (積極的肯定回答)	67. 0%	65. 4%	0	66. 8%	68. 3%	0
いじめはいけないと思う児童生徒の割合 (積極 的肯定回答)	91. 8%	85. 3%	Δ	88. 4%	83. 1%	Δ
新規不登校児童生徒発生率 (不登校児童生徒の発生率)	O. 15% (0. 41%)	0. 36% (0. 58%)	Δ	0. 85% (2. 58%)	1. 18% (2. 93%)	Δ

⇒学校不適応の未然防止、早期発見・適切な対応のための指導体制の構築に関わる内容の研修を実施します。

「健やかな体」の育成に関わって	小学校			中学校		
「健やかな体」の自成に関わって	目標値	実績値	達成状況	目標値	実績値	達成状況
「体力・運動能力調査」の総合評価(5段階: A ~E)がA・B・C段階の児童生徒の割合	77. 3%	78. 5%	0	83. 3%	81. 2%	Δ
「定期健康診断」の肥満度が正常の範囲内(- 20%~20%) の児童生徒の割合	85. 8%	83. 9%	Δ	87. 1%	86. 5%	Δ

⇒体力向上と肥満予防・対策を「生活習慣」として一体的にとらえ、学校組織全体での取組を支援します。

「共に学び、共に育つ教育(特別支援教育)」	小学校			中学校		
の推進に関わって	目標値	実績値	達成状況	目標値	実績値	達成状況
特別支援学級に在籍している児童生徒のうち、「個別 の教育支援計画」を作成している児童生徒数の割合 【特別支援教育体制整備状況調査より】	100%	100%	0	100%	100%	0

⇒特別支援教育の計画的で継続的な推進のために、個々の特性・実情に応じた「個別の指導計画」の作成と指導の工夫、児童 生徒が関わっている事業所等との連携の在り方に関する研修を実施します。

県南教育事務所では、"県南の未来を拓き、社会を創造する人づくり"を目指した教育を実施していきます。