

元文科教第145号
令和元年6月13日

各都道府県教育委員会
各指定都市教育委員会
各都道府県知事
各構造改革特別区域法第12条第1項の認定を受けた地方公共団体の長
各構造改革特別区域法第19条第1項の認定を受けた市区町村の教育委員会
附属学校を置く各国立大学長

文部科学省総合教育政策局長

清水

明



(印影印刷)

令和元年度免許状更新講習の第6回認定について（通知）

標記のことについて、令和元年6月13日付けで認定を行いましたのでお知らせします。

認定を行った講習の情報については、文部科学省ホームページに掲載していますので、各都道府県教育委員会におかれては、域内の市区町村の教育委員会及び所管の学校その他の教育機関に対して、各指定都市教育委員会におかれては、所管の学校その他の教育機関に対して、各都道府県知事におかれては、所轄の学校及び学校法人等に対して、各構造改革特別区域法第12条第1項の認定を受けた地方公共団体の長及び各構造改革特別区域法第19条第1項の認定を受けた市区町村の教育委員会におかれては域内の学校設置会社に対して、附属学校を置く各国立大学長におかれては、その管下の学校に対して、講習の周知を図るとともに、適切な受講環境の確保について御配慮願います。

＜参考＞文部科学省ホームページ「令和元年度免許状更新講習の認定一覧」

http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/koushin/004/1412470.htm

（ホーム＞教育＞教員の免許、採用、人事、研修等＞教員免許更新制

＞講習開設情報＞令和元年度免許状更新講習の認定一覧 を参照）



【本件担当】

文部科学省総合教育政策局教育人材政策課
教員免許企画室更新係

TEL：03-6734-3572 FAX：03-6734-3742

e-mail：menkyo@mext.go.jp

令和元年6月13日

令和元年度免許状更新講習 第6回認定の概要

<第6回認定状況>

認定大学等数	21大学等		
必修領域（6時間）	12大学等、	17講習、	2,045人（通信等を除く）
		17講習、	2,045人（通信等を含む）
選択必修領域（6時間）	14大学等、	29講習、	2,395人（通信等を除く）
		29講習、	2,395人（通信等を含む）
選択領域（18時間）	20大学等、	115講習、	2,925人（通信等を除く）
		115講習、	2,925人（通信等を含む）

<第6回までの認定累計>

認定大学等数	565大学等		
必修領域（6時間）	382大学等、	1,080講習、	129,083人（通信等を除く）
		1,124講習、	194,823人（通信等を含む）
選択必修領域（6時間）	408大学等、	2,196講習、	144,621人（通信等を除く）
		2,326講習、	367,231人（通信等を含む）
選択領域（18時間）	542大学等、	8,472講習、	142,887人（通信等を除く）
		8,871講習、	280,610人（通信等を含む）

【参考】

<平成30年度認定累計>

認定大学等数	556大学等		
必修領域（6時間）	373大学等、	1,055講習、	126,434人（通信等を除く）
		1,093講習、	181,764人（通信等を含む）
選択必修領域（6時間）	402大学等、	2,205講習、	142,552人（通信等を除く）
		2,333講習、	340,592人（通信等を含む）
選択領域（18時間）	533大学等、	8,588講習、	142,177人（通信等を除く）
		8,962講習、	274,007人（通信等を含む）

※必修領域、選択必修領域、選択領域のいずれも6時間以上の講習を開講。
※選択領域の受入人数は、18時間相当に換算している。

令和元年度 免許状更新講習 第6回認定大学等一覧

(国立大学)

- | | |
|---|--------|
| 1 | 東京学芸大学 |
| 2 | 香川大学 |

(公立大学)

- | | |
|---|-----------------|
| 3 | 山陽小野田市立山口東京理科大学 |
|---|-----------------|

(私立大学)

- | | |
|----|----------|
| 4 | 星槎道都大学 |
| 5 | 常磐大学 |
| 6 | 育英短期大学 |
| 7 | 千葉工業大学 |
| 8 | 千葉明德短期大学 |
| 9 | 横浜女子短期大学 |
| 10 | 花園大学 |
| 11 | 大阪体育大学 |
| 12 | 森ノ宮医療大学 |
| 13 | 関西国際大学 |
| 14 | 久留米大学 |
| 15 | 筑紫女学園大学 |
| 16 | 宮崎国際大学 |

(複数大学等の共催)

- | | |
|----|-----------------|
| 17 | 桜花学園大学・名古屋短期大学 |
| 18 | 大阪成蹊大学・大阪成蹊短期大学 |

(独立行政法人)

- | | |
|----|---------------------|
| 19 | 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 |
|----|---------------------|

(その他法人)

- | | |
|----|------------------------|
| 20 | 公益財団法人全日本私立幼稚園幼児教育研究機構 |
| 21 | 公益財団法人日本陸上競技連盟 |

平成29、30年度及び令和元年度更新講習の開設状況比較(必修領域)

	平成29年度認定 (全13回認定分)	平成30年度認定 (全13回認定分)		令和元年度 開設予定 (平成30年 11月時点)	令和元年度認定 (第1～6回認定分)		(参考) 対象の現職教員数	
	受入定員	受入定員	受入定員の 前年度比較	(C)	受入定員	受入予定人数 の前年度比較	①期限が R2.3.31 (2020.3.31) (第10グループ)	②期限が R3.3.31 (2021.3.31)
	(A)	(B)	(B-A)		(D)	(D-B)		
北海道	5,390	7,105	1,715	4,510	5,703	-1,402	6,905	4,103
青森県	1,540	1,635	95	1,635	1,640	5	1,970	1,168
岩手県	1,400	1,900	500	1,600	1,700	-200	1,704	1,215
宮城県	1,340	1,975	635	1,650	2,025	50	2,485	1,131
秋田県	950	1,570	620	1,000	1,020	-550	1,298	819
山形県	1,010	1,110	100	960	1,240	130	1,528	847
福島県	1,725	2,566	841	2,296	2,456	-110	2,812	1,682
茨城県	2,580	3,260	680	2,600	2,920	-340	4,148	2,333
栃木県	1,850	2,310	460	2,430	2,390	80	2,516	1,432
群馬県	2,340	2,500	160	2,570	2,800	300	3,463	1,617
埼玉県	3,116	3,531	415	3,125	4,125	594	8,007	4,495
千葉県	3,770	4,300	530	3,485	4,755	455	7,614	4,266
東京都	8,344	8,959	615	8,514	10,179	1,220	17,081	7,692
神奈川県	5,273	6,450	1,177	4,380	6,155	-295	7,626	5,400
新潟県	2,060	2,250	190	2,400	2,540	290	3,150	1,638
富山県	1,028	1,120	92	1,030	1,190	70	1,370	756
石川県	900	1,500	600	1,370	1,550	50	1,603	865
福井県	1,051	1,640	589	1,710	1,725	85	1,275	589
山梨県	820	900	80	900	920	20	1,190	752
長野県	1,600	1,920	320	1,740	2,130	210	2,915	1,775
岐阜県	2,330	3,220	890	3,100	2,300	-920	2,760	1,736
静岡県	3,032	4,804	1,772	2,430	4,340	-464	5,471	2,909
愛知県	4,789	5,259	470	4,664	5,404	145	7,979	4,119
三重県	1,375	1,735	360	1,580	1,590	-145	2,506	1,536
滋賀県	970	1,220	250	1,224	1,224	4	2,621	1,088
京都府	2,970	3,921	951	2,916	7,187	3,266	3,486	1,823
大阪府	6,800	7,610	810	7,230	8,155	545	10,400	6,072
兵庫県	3,510	4,874	1,364	3,310	4,620	-254	7,995	4,110
奈良県	990	1,350	360	1,340	1,340	-10	2,186	1,155
和歌山県	1,400	1,640	240	1,760	1,640	0	1,611	666
鳥取県	730	940	210	810	810	-130	913	505
島根県	1,080	1,780	700	1,730	1,630	-150	1,099	727
岡山県	2,340	2,320	-20	2,110	2,440	120	2,587	1,535
広島県	2,112	2,995	883	2,970	2,900	-95	3,709	1,827
山口県	1,150	1,150	0	1,390	1,620	470	1,776	1,032
徳島県	660	780	120	820	820	40	1,226	663
香川県	1,280	1,750	470	1,630	1,720	-30	1,369	799
愛媛県	1,000	1,550	550	1,300	1,200	-350	1,671	1,067
高知県	780	1,080	300	1,080	1,040	-40	1,109	724
福岡県	3,530	4,090	560	3,440	4,260	170	5,379	3,016
佐賀県	1,070	1,410	340	1,410	1,570	160	1,383	749
長崎県	2,050	3,000	950	2,495	2,790	-210	2,059	1,031
熊本県	1,510	2,520	1,010	1,560	1,770	-750	2,601	1,422
大分県	800	1,100	300	950	980	-120	1,690	965
宮崎県	1,190	1,160	-30	1,220	1,530	370	1,510	1,036
鹿児島県	2,150	2,755	605	2,770	2,950	195	2,955	1,519
沖縄県	1,525	1,910	385	1,950	2,090	180	3,716	1,014
全国	27	10	-17	0	0	-10	—	—
対面講習 小計	101,237	126,434	25,197	109,094	129,083	2,649	—	—
通信等	44,310	55,330	11,020	55,690	65,740	10,410	—	—
総計	145,547	181,764	36,217	164,784	194,823	13,059	164,427	89,420

※①のグループは最初の修了確認期限又は有効期間の満了日が令和2年3月31日(2020年3月31日)の現職教員、②のグループは修了確認期限又は有効期間の満了日が令和3年3月31日(2021年3月31日)の現職教員。ただし、①のグループの現職教員のうち、既に平成30年度に講習を受講している人数は把握していない。(平成31年1月現在)

平成29、30年度及び令和元年度更新講習の開設状況比較(選択必修領域)

	平成29年度認定 (全13回認定分)	平成30年度認定 (全13回認定分)		令和元年度 開設予定 (平成30年 11月時点)	令和元年度認定 (第1～6回認定分)		(参考) 対象の現職教員数	
	受入定員	受入定員	受入定員の 前年度比較	(C)	受入定員	受入予定人数 の前年度比較	①期限が R2.3.31 (2020.3.31) (第10グループ)	②期限が R3.3.31 (2021.3.31)
	(A)	(B)	(B-A)		(D)	(D-B)		
北海道	6,177	7,935	1,758	5,403	6,368	-1,567	6,905	4,103
青森県	1,700	1,675	-25	1,665	1,840	165	1,970	1,168
岩手県	1,780	1,990	210	1,600	2,140	150	1,704	1,215
宮城県	1,530	2,305	775	1,940	2,210	-95	2,485	1,131
秋田県	1,175	1,700	525	1,290	1,290	-410	1,298	819
山形県	1,020	1,110	90	960	1,240	130	1,528	847
福島県	1,955	2,666	711	2,496	2,606	-60	2,812	1,682
茨城県	2,710	3,330	620	1,950	3,070	-260	4,148	2,333
栃木県	2,060	2,610	550	2,703	2,683	73	2,516	1,432
群馬県	2,550	2,640	90	2,710	2,945	305	3,463	1,617
埼玉県	3,335	3,780	445	3,405	4,465	685	8,007	4,495
千葉県	4,305	4,360	55	3,470	4,945	585	7,614	4,266
東京都	9,839	12,070	2,231	9,294	12,557	487	17,081	7,692
神奈川県	5,515	7,830	2,315	5,570	7,141	-689	7,626	5,400
新潟県	2,975	3,635	660	3,945	3,905	270	3,150	1,638
富山県	1,330	1,344	14	1,185	1,421	77	1,370	756
石川県	950	1,570	620	1,430	1,610	40	1,603	865
福井県	1,094	1,648	554	1,738	1,753	105	1,275	589
山梨県	1,120	1,200	80	1,100	1,110	-90	1,190	752
長野県	1,960	2,060	100	1,670	2,260	200	2,915	1,775
岐阜県	2,520	3,265	745	3,065	2,627	-638	2,760	1,736
静岡県	3,342	4,854	1,512	2,450	4,405	-449	5,471	2,909
愛知県	5,224	5,764	540	5,324	5,974	210	7,979	4,119
三重県	1,400	1,810	410	1,570	1,713	-97	2,506	1,536
滋賀県	970	1,355	385	1,414	1,434	79	2,621	1,088
京都府	3,236	4,232	996	2,552	7,658	3,426	3,486	1,823
大阪府	7,171	8,155	984	7,905	8,600	445	10,400	6,072
兵庫県	4,117	6,241	2,124	3,755	5,606	-635	7,995	4,110
奈良県	990	1,350	360	1,415	1,435	85	2,186	1,155
和歌山県	1,400	1,640	240	1,760	1,640	0	1,611	666
鳥取県	830	972	142	872	912	-60	913	505
島根県	1,140	1,920	780	1,330	1,436	-484	1,099	727
岡山県	2,406	2,716	310	2,666	2,586	-130	2,587	1,535
広島県	2,219	3,250	1,031	3,200	3,020	-230	3,709	1,827
山口県	1,143	1,261	118	1,474	1,674	413	1,776	1,032
徳島県	865	945	80	1,021	1,148	203	1,226	663
香川県	1,320	1,782	462	1,650	1,794	12	1,369	799
愛媛県	1,150	1,946	796	1,984	1,602	-344	1,671	1,067
高知県	870	1,050	180	1,130	1,090	40	1,109	724
福岡県	3,724	4,473	749	4,350	4,623	150	5,379	3,016
佐賀県	1,100	1,560	460	1,590	1,770	210	1,383	749
長崎県	2,404	3,500	1,096	2,735	2,825	-675	2,059	1,031
熊本県	2,010	2,862	852	2,011	2,266	-596	2,601	1,422
大分県	873	1,258	385	1,058	1,198	-60	1,690	965
宮崎県	1,220	1,180	-40	1,260	1,720	540	1,510	1,036
鹿児島県	2,512	3,257	745	3,454	3,644	387	2,955	1,519
沖縄県	1,785	2,486	701	2,440	2,662	176	3,716	1,014
全国	27	10	-17	0	0	-10	-	-
対面講習 小計	113,048	142,552	29,504	120,959	144,621	2,069	-	-
通信等	164,670	198,040	33,370	210,660	222,610	24,570	-	-
総計	277,718	340,592	62,874	331,619	367,231	26,639	164,427	89,420

※①のグループは最初の修了確認期限又は有効期間の満了日が令和2年3月31日(2020年3月31日)の現職教員、②のグループは修了確認期限又は有効期間の満了日が令和3年3月31日(2021年3月31日)の現職教員。ただし、①のグループの現職教員のうち、既に平成30年度に講習を受講している人数は把握していない。(平成31年1月現在)

令和元年度の更新講習の事項別開設状況（選択必修領域）

[illegible]

平成29、30年度及び令和元年度更新講習の開設状況比較(選択領域)

	平成29年度認定 (全13回認定分)	平成30年度認定 (全13回認定分)		令和元年度 開設予定 (平成30年 11月時点)	令和元年度認定 (第1～6回認定分)		(参考) 対象の現職教員数	
	受入定員	受入定員	受入定員の 前年度比較		受入定員	受入予定人数 の前年度比較	①期限が R2.3.31 (2020.3.31) (第10グループ)	②期限が R3.3.31 (2021.3.31)
北海道	6,370	7,042	672	4,997	6,432	-610	6,905	4,103
青森県	1,556	1,784	228	1,418	1,873	89	1,970	1,168
岩手県	1,595	1,887	292	595	1,814	-73	1,704	1,215
宮城県	1,890	2,224	334	1,987	2,246	22	2,485	1,131
秋田県	1,236	1,812	576	1,399	1,438	-374	1,298	819
山形県	991	1,055	64	910	1,152	97	1,528	847
福島県	2,152	2,273	121	2,223	2,462	189	2,812	1,682
茨城県	2,470	3,282	812	1,908	3,052	-230	4,148	2,333
栃木県	2,211	2,401	190	1,661	2,183	-218	2,516	1,432
群馬県	2,224	2,407	183	2,249	2,736	329	3,463	1,617
埼玉県	3,979	4,239	260	3,051	4,704	464	8,007	4,495
千葉県	3,727	4,262	535	3,045	4,927	664	7,614	4,266
東京都	11,826	12,924	1,098	10,144	13,021	97	17,081	7,692
神奈川県	5,127	5,885	758	3,424	5,699	-186	7,626	5,400
新潟県	2,572	2,857	285	2,958	3,088	231	3,150	1,638
富山県	1,205	1,259	54	1,133	1,397	139	1,370	756
石川県	1,483	1,594	111	1,316	1,720	126	1,603	865
福井県	1,414	1,637	223	1,672	1,863	226	1,275	589
山梨県	955	940	-15	952	988	48	1,190	752
長野県	2,286	2,714	428	2,096	2,783	69	2,915	1,775
岐阜県	3,439	3,934	495	3,928	4,112	178	2,760	1,736
静岡県	3,675	5,373	1,698	2,485	4,718	-654	5,471	2,909
愛知県	5,968	6,249	281	5,097	6,607	358	7,979	4,119
三重県	1,481	1,912	431	1,567	1,660	-251	2,506	1,536
滋賀県	1,260	1,477	217	733	1,492	15	2,621	1,088
京都府	3,946	4,197	251	1,883	4,534	337	3,486	1,823
大阪府	6,643	7,574	931	6,986	8,163	589	10,400	6,072
兵庫県	3,756	4,938	1,182	3,536	5,016	78	7,995	4,110
奈良県	833	1,803	970	933	1,610	-193	2,186	1,155
和歌山県	1,504	1,858	354	1,812	1,760	-98	1,611	666
鳥取県	900	1,012	112	832	922	-90	913	505
島根県	1,156	1,344	188	1,481	1,654	309	1,099	727
岡山県	2,346	2,441	95	2,225	2,525	84	2,587	1,535
広島県	2,910	3,705	795	3,230	3,542	-163	3,709	1,827
山口県	1,419	1,445	26	1,384	1,542	96	1,776	1,032
徳島県	1,363	1,271	-92	993	938	-333	1,226	663
香川県	1,489	2,044	555	1,800	1,930	-114	1,369	799
愛媛県	1,397	2,033	636	1,831	1,779	-254	1,671	1,067
高知県	1,128	1,204	76	1,096	1,048	-157	1,109	724
福岡県	4,271	5,238	967	4,102	5,417	179	5,379	3,016
佐賀県	1,179	1,355	176	1,175	1,270	-85	1,383	749
長崎県	2,434	3,527	1,093	2,852	2,999	-528	2,059	1,031
熊本県	1,684	2,866	1,182	1,826	2,266	-600	2,601	1,422
大分県	883	1,086	203	996	1,250	164	1,690	965
宮崎県	1,363	1,426	63	1,240	1,623	197	1,510	1,036
鹿児島県	3,324	3,894	570	3,900	4,509	615	2,955	1,519
沖縄県	1,928	2,480	552	2,107	2,423	-57	3,716	1,014
全国	27	10	-17	0	0	-10	—	—
対面講習 小計	120,975	142,176	21,201	111,166	142,887	710	—	—
通信等	97,493	131,830	34,337	99,830	137,723	5,893	—	—
総計	218,468	274,006	55,538	210,996	280,610	6,603	164,427	89,420

※①のグループは最初の修了確認期限又は有効期間の満了日が令和2年3月31日(2020年3月31日)の現職教員、②のグループは修了確認期限又は有効期間の満了日が令和3年3月31日(2021年3月31日)の現職教員。ただし、①のグループの現職教員のうち、既に平成30年度に講習を受講している人数は把握していない。(平成31年1月現在)

※「開設予定」、「受入定員」は18時間相当に換算しているため、個別の値と総計値で誤差が生じることがある。

令和元年度免許状更新講習の認定状況

【第6回までの認定累計】

	大学等数	講習数	受入人数	
			(通信等を除く)	(通信等を含む)
必修領域	382大学等	1,124講習	129,083人	194,823人
選択必修領域	408大学等	2,326講習	144,621人	367,231人
選択領域	542大学等	8,871講習	142,887人	280,610人

(内訳)

		大学等数	講習数	受入人数	
				(通信等を除く)	(通信等を含む)
第1回	必修領域	37大学等	235講習	15,532人	35,842人
	選択必修領域	44大学等	367講習	18,007人	106,717人
	選択領域	54大学等	994講習	19,791人	52,834人
第2回	必修領域	94大学等	297講習	38,545人	70,895人
	選択必修領域	99大学等	688講習	41,281人	157,281人
	選択領域	138大学等	2,820講習	40,589人	122,339人
第3回	必修領域	147大学等	353講習	47,465人	54,545人
	選択必修領域	155大学等	852講習	54,757人	65,357人
	選択領域	202大学等	3,102講習	49,168人	55,748人
第4回	必修領域	74大学等	144講習	16,565人	17,065人
	選択必修領域	82大学等	275講習	18,410人	20,210人
	選択領域	119大学等	1,336講習	21,195人	21,962人
第5回	必修領域	41大学等	78講習	8,931人	14,431人
	選択必修領域	44大学等	115講習	9,771人	15,271人
	選択領域	64大学等	504講習	9,219人	24,802人
第6回	必修領域	12大学等	17講習	2,045人	2,045人
	選択必修領域	14大学等	29講習	2,395人	2,395人
	選択領域	20大学等	115講習	2,925人	2,925人

※選択領域の受入人数は、18時間に換算した受入人数である。また、小数点以下を四捨五入しているため、内訳と計が一致しない場合がある。

令和元年度 免許状更新講習 第6回認定(選択領域)

令和元年度(第6回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象領域	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
東京学芸大学	【選択】学習指導要領の改訂と「チーム学校」地域学校協働本部の創設について	2017年に新しい学習指導要領が示された。「学習・能力の習得を強調したり」「社会に開かれた教育課程」を構築するなど、21世紀から22世紀を思通す中で、学校教育を大きく変えることが中身に含まれたものとなっている。また、そのための具体的な政策課題として「チーム学校」地域学校協働本部といった次世代の教育体制の推進も盛り込まれている。本科目では、このような教育政策動向について、その背景や中身について理解するとともに、現場での実践に具体化していく際のポイントについて考えることをねらいとする。	松田 恵示(教育学部教授)	東京都小金井市	8時間	令和元年9月20日	教諭 養護教諭	小・中学校教諭、 養護教諭	6,000円	100人	令和元年7月10日～ 令和元年8月19日 (備考 本講習は、同日 開講予定の選考講習 が不開講となった場合 の代替講習であること め、一般募集は行わ ない)	京31- 10025- 508770号	042-329-7120 (内線: 5562)	http://www.toshoku.ac.jp/
東京学芸大学	【選択】学習指導要領の改訂と「チーム学校」地域学校協働本部の創設について	【学習指導要領の改訂の動向等】を受け、主体的・対話的で深い学びを実現するための教材研究、授業研究のあり方を具体的な例を通して考える。なお、数学教育を専門とする教員が担当する。	太田 伸也(教育学部教授)	東京都小金井市	8時間	令和元年9月6日	教諭	小・中学校教諭、中 学校、高等学校 数学科教諭	6,000円	110人	令和元年7月10日～ 令和元年8月5日 (備考 本講習は、同日 開講予定の選考講習 が不開講となった場合 の代替講習であること め、一般募集は行わ ない)	京31- 10025- 508771号	042-329-7120 (内線: 5562)	http://www.toshoku.ac.jp/
東京学芸大学	【選択】学校における漢語の扱い方について	教育における漢語の活用について、日本には比較的長い漢語の歴史があるにもかかわらず、その背景の内容と発展についての知識が共有されていない。本講座では、近年公刊された文獻も参照しながら、受講者の漢語理解や学校教育と漢語の関係(教科)に関わる学習活動への応用、総合的な学習の時間での活用、特別活動・課外活動などについて考えるを目標とするために、これまでの日本の学校教育における漢語活用の歴史を振り返り、漢語的活動の現在の教育課題への対応可能性を考察してもらう。	中島 裕昭(教育学部教授)	東京都小金井市	6時間	令和元年9月7日	教諭	小・中・高等学校 教諭	6,000円	30人	令和元年7月10日～ 令和元年8月1日 (備考 本講習は、同日 開講予定の選考講習 が不開講となった場合 の代替講習であること め、一般募集は行わ ない)	京31- 10025- 508772号	042-329-7120 (内線: 5562)	http://www.toshoku.ac.jp/
東京学芸大学	【選択】学習指導要領の改訂と「チーム学校」地域学校協働本部の創設について	2017年に新しい学習指導要領が示された。「学習・能力の習得を強調したり」「社会に開かれた教育課程」を構築するなど、21世紀から22世紀を思通す中で、学校教育を大きく変えることが中身に含まれたものとなっている。また、そのための具体的な政策課題として「チーム学校」地域学校協働本部といった次世代の教育体制の推進も盛り込まれている。本科目では、このような教育政策動向について、その背景や中身について理解するとともに、現場での実践に具体化していく際のポイントについて考えることをねらいとする。	松田 恵示(教育学部教授)	東京都小金井市	6時間	令和元年9月21日	教諭 養護教諭	小・中学校教諭、 養護教諭	6,000円	100人	令和元年7月10日～ 令和元年8月20日 (備考 本講習は、同日 開講予定の選考講習 が不開講となった場合 の代替講習であること め、一般募集は行わ ない)	京31- 10025- 508773号	042-329-7120 (内線: 5562)	http://www.toshoku.ac.jp/
東京学芸大学	【選択】学習指導要領の改訂と「チーム学校」地域学校協働本部の創設について	2017年に新しい学習指導要領が示された。「学習・能力の習得を強調したり」「社会に開かれた教育課程」を構築するなど、21世紀から22世紀を思通す中で、学校教育を大きく変えることが中身に含まれたものとなっている。また、そのための具体的な政策課題として「チーム学校」地域学校協働本部といった次世代の教育体制の推進も盛り込まれている。本科目では、このような教育政策動向について、その背景や中身について理解するとともに、現場での実践に具体化していく際のポイントについて考えることをねらいとする。	松田 恵示(教育学部教授)	東京都小金井市	6時間	令和元年9月22日	教諭 養護教諭	小・中学校教諭、 養護教諭	6,000円	100人	令和元年7月10日～ 令和元年8月21日 (備考 本講習は、同日 開講予定の選考講習 が不開講となった場合 の代替講習であること め、一般募集は行わ ない)	京31- 10025- 508774号	042-329-7120 (内線: 5562)	http://www.toshoku.ac.jp/

令和元年度(第6回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象児童・生徒	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	申込番号	電話番号	URL
東京学芸大学	【選択】学校における演習の扱い方について	教育における演習の活用について、日本には比較的に深い歴史があるにもかかわらず、その実態の内容と成果についての知識が共有されていない。本講習では、近年公表された文献も参照しながら、受講者の演習理解や学校教員と演習の関係(教科に際する学習活動)への応用、総合的な学習の時間での活用、特別活動(課外活動など)について考える機会を提供するために、これまでの日本の学校教員における演習活用の歴史を振り返り、演習活動の現在の教育課題への対応可能性を考察してもらう。	中島 裕昭(教育学部教授)	東京都小金井市	6時間	令和元年8月8日	教諭	小・中・高等学校教諭	8,000円	30人	令和元年7月16日～令和元年8月9日 (備考:本講習は、同日開講予定の選択講習が不開講となった場合の代替講習であるため、一般募集は行わない)	平31-10025-508776号	042-329-7120 (内線: 5562)	http://www.u-tokai.ac.jp/
東京学芸大学	【選択】学校における演習の扱い方について	教育における演習の活用について、日本には比較的に深い歴史があるにもかかわらず、その実態の内容と成果についての知識が共有されていない。本講習では、近年公表された文献も参照しながら、受講者の演習理解や学校教員と演習の関係(教科に際する学習活動)への応用、総合的な学習の時間での活用、特別活動(課外活動など)について考える機会を提供するために、これまでの日本の学校教員における演習活用の歴史を振り返り、演習活動の現在の教育課題への対応可能性を考察してもらう。	中島 裕昭(教育学部教授)	東京都小金井市	6時間	令和元年8月9日	教諭	小・中・高等学校教諭	8,000円	30人	令和元年7月16日～令和元年8月9日 (備考:本講習は、同日開講予定の選択講習が不開講となった場合の代替講習であるため、一般募集は行わない)	平31-10025-508776号	042-329-7120 (内線: 5562)	http://www.u-tokai.ac.jp/
東京学芸大学	【選択】学習指導要領の改訂と教材研究及び授業研究の発展(算数・数学を中心に)	【学習指導要領の改訂と教材研究、授業研究のあり方】を具体的な事例を通して考える。なお、数学教育を専門とする教員が担当する。	太田 伸也(教育学部教授)	東京都小金井市	6時間	令和元年9月16日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭、数学科教諭	8,000円	110人	令和元年7月16日～令和元年8月15日 (備考:本講習は、同日開講予定の選択講習が不開講となった場合の代替講習であるため、一般募集は行わない)	平31-10025-508776号	042-329-7120 (内線: 5562)	http://www.u-tokai.ac.jp/
東京学芸大学	【選択】学習指導要領の改訂と教材研究及び授業研究の発展(算数・数学を中心に)	【学習指導要領の改訂と教材研究、授業研究のあり方】を具体的な事例を通して考える。なお、数学教育を専門とする教員が担当する。	太田 伸也(教育学部教授)	東京都小金井市	6時間	令和元年9月22日	教諭	小学校教諭、中学校・高等学校教諭、数学科教諭	8,000円	110人	令和元年7月16日～令和元年8月21日 (備考:本講習は、同日開講予定の選択講習が不開講となった場合の代替講習であるため、一般募集は行わない)	平31-10025-508776号	042-329-7120 (内線: 5562)	http://www.u-tokai.ac.jp/
東京学芸大学	【選択】脳と心・二歳児の理解と特別支援への示唆	脳と心の関係は追究する学際である神経心理学の発展を、フロンティアの研究者であるリハビリの専門士と協力しながら、特別支援を必要とする子どもの多くは、脳に起因する障害を有しており、脳と心の関係を理解することには、脳の障害理解及び特別支援のあり方を考える上で、きわめて有益である。その点についても触れる。	園分 充(教育学部教授)	東京都小金井市	6時間	令和元年9月7日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	8,000円	60人	令和元年7月16日～令和元年8月6日 (備考:本講習は、同日開講予定の選択講習が不開講となった場合の代替講習であるため、一般募集は行わない)	平31-10025-508776号	042-329-7120 (内線: 5562)	http://www.u-tokai.ac.jp/
東京学芸大学	【選択】脳と心・二歳児の理解と特別支援への示唆	脳と心の関係は追究する学際である神経心理学の発展を、フロンティアの研究者であるリハビリの専門士と協力しながら、特別支援を必要とする子どもの多くは、脳に起因する障害を有しており、脳と心の関係を理解することには、脳の障害理解及び特別支援のあり方を考える上で、きわめて有益である。その点についても触れる。	園分 充(教育学部教授)	東京都小金井市	6時間	令和元年8月19日	教諭 養護教諭	小・中・高等学校教諭、養護教諭	8,000円	60人	令和元年7月16日～令和元年8月16日 (備考:本講習は、同日開講予定の選択講習が不開講となった場合の代替講習であるため、一般募集は行わない)	平31-10025-508780号	042-329-7120 (内線: 5562)	http://www.u-tokai.ac.jp/

令和元年度(第6回)認定

[illegible]

令和元年度(第6回)認定

開校者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
花園大学	【選択】体づく(運動)の理論と実践 ①基礎運動やアスレティックトレーニング ②健康づくり運動(科学的な動きと体の仕組みと現場で役立つストレッチ) ③コア・トレーニング	①基礎運動やアスレティックトレーニングでは、2018年以降に「アスレティック」を主とする講習が実施されています。この講習では、アスレティックの小中学校の体育科授業実践の様子を紹介し、練習場で習得したポイントについて解説を行います。また、最新の研究に基づいて、日本の子どもたちの身体教育を考える機会となることをねらいとしています。	山本 清文(文学部教授) 山本 潤寿代(愛知学院エロピック 運営業務理事)	京都府京都市	6時間	令和元年11月23日	教諭	中学校・高等学校教諭(保健体育科関係科目)	5,000円	30人	令和元年9月2日～ 令和元年9月20日	平31-30415-50844号	075-279-3640	https://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択】フィンランドと日本の音楽教育の動向	フィンランドは、2018年に「音楽」に関する講習を実施しました。この講習では、フィンランドの音楽教育の現状と今後の展望について紹介し、日本の音楽教育を考える機会となることをねらいとしています。	田原 昌子(社会福祉学部教授)	京都府京都市	6時間	令和元年11月23日	教諭	幼稚園・小学校教諭	5,000円	24人	令和元年9月2日～ 令和元年9月20日	平31-30415-50844号	075-279-3640	https://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択】事後理解のためのカウンセリング技法と心理ケアメント	事後理解を目的としたカウンセリング技法について、特に「生活法」を中心に具体的な事例をもとに考える。また、事後理解の活用方法についても紹介し、その効果と課題について考える。	森田 孝七(文学部教授) 日比野 美奈(文学部教授) 下野 健児(文学部教授)	京都府京都市	6時間	令和元年11月30日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(国語科・芸術科(書道))	5,000円	30人	令和元年9月2日～ 令和元年9月20日	平31-30415-50844号	075-279-3640	https://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択】事後理解のためのカウンセリング技法と心理ケアメント	事後理解を目的としたカウンセリング技法について、特に「生活法」を中心に具体的な事例をもとに考える。また、事後理解の活用方法についても紹介し、その効果と課題について考える。	丹治 光浩(社会福祉学部教授) 小島 定之(社会福祉学部教授)	京都府京都市	6時間	令和元年11月30日	教諭	全教員	5,000円	150人	令和元年9月2日～ 令和元年9月20日	平31-30415-50844号	075-279-3640	https://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択】文化遺産に学ぶ健康教育・食育	文化遺産の保護に関心がある方には、各地域にある文化遺産の活用方法を学ぶことは非常に重要です。一方、地域における健康教育が、それらを活用する上での基盤知識や方法論などを学ぶ機会はないと考えられます。本講習では、考古学・歴史学・民俗学・身体文化・博物館学など、物質文化及び精神文化と人間の関わり合いという観点から、文化遺産により、多様な文化遺産を理解し、教育に活用するための必要な基礎的知識を身につけることを目指す。	志水 一行(歴史博物館研究員) 明珍 建二(文学部教授) 斎藤 克典(文学部教授) 堀尾 恒雄(文学部教授)	京都府京都市	6時間	令和元年11月30日	教諭	小学校・中学校・高等学校教諭(社会科学系諸科目)	5,000円	50人	令和元年9月2日～ 令和元年9月20日	平31-30415-50844号	075-279-3640	https://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択】学校における養護技術・健康教育・食育	1. 実物大さかきカードなどを用いた栄養バランスの取れた献立作成のグループワークを通して学習する演習 2. けいせいの会からの依頼による活動活動が必要となる図表を作成し、グループワークを通して学習する演習 3. 園をとりまきハットなどの活動活動に必要な図表を作成する。 4. 在籍している学校の先生を対象とした研修を行う。	宇田 夏子(社会福祉学部教授) 奥村 貴子(社会福祉学部教授) 谷口 幸恵(社会福祉学部教授) 松岡 結里(社会福祉学部教授)	京都府京都市	6時間	令和元年12月1日	教諭 養護教諭 保健師 栄養士	全教員	5,000円	50人	令和元年9月2日～ 令和元年9月20日	平31-30415-50844号	075-279-3640	https://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択】教育と医療をつなぐ看護職への関わりと看護的視点からの指導	看護職の専門性が高まるにつれて、医療現場に求められる役割も大きく変わってきています。本講習では、看護職の専門性を高めるための取り組みについて紹介し、看護職の専門性を高めるための取り組みについて考える。	渡邊 実(社会福祉学部教授) 松岡 理子(社会福祉学部教授)	京都府京都市	6時間	令和元年12月7日	教諭 養護教諭 保健師 栄養士	全教員	5,000円	150人	令和元年9月2日～ 令和元年9月20日	平31-30415-50844号	075-279-3640	https://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択】幼児の発達を考える	幼児の発達に関する最新情報、子育て支援のあり方について紹介し、子育て支援のあり方について考える。	神谷 敬司(社会福祉学部教授) 戸田 風馬(社会福祉学部教授) 伊藤 美和子(豊田短期大学 通信教育部)	京都府京都市	6時間	令和元年12月8日	教諭	幼稚園教諭	5,000円	50人	令和元年9月2日～ 令和元年9月20日	平31-30415-50850号	075-279-3640	https://www.hanazono.ac.jp/

令和元年度(第6回)認定

開講者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象年齢	受講人数	受講料	主たる受講対象者	校正番号	電話番号	URL
花園大学	【選択】中学校・高等学校保健体育科「武道（少林寺拳法）」授業指導法	少林寺拳法は1947年に日本で創始された武道であり、学習指導要領（中・高）にある通り、選別して随時で修得できる。特別な指導や設備が必要なく、未経験者でも指導可能な体制が整っている。また授業の特性として、ベアワークやグループワークを重視しており、現代の教育課題に対応する内容となっている。効果的な指導法を学び、「中学・高校体育授業指導者資格」（少林寺拳法）を取得できる。	近藤 文雄(文学部教授) 岡田 雅彦(茨城県県立研究開発工業高等学校 教頭) 壽史(岡山県笠岡市立金浦中学校 校長)	京都府京都市	6時間	令和元年12月8日	教師	40人	6,000円	中学校・高等学校・特別支援学校・保健体育科関係者(科目)	平31-30415-508851号	075-279-3840	https://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択】「清閑の生活〜かたちとこころ」	学校教育における道徳性の涵養にとって重要な、生命に対する畏敬の念、想いある生活、人間としての生き方についての思考などは、昔の教えや物語のとらえ方を海嶺や津の風、語り継がれる民話などを通して学べる。さらに、スクールソーシャルワーカー等による支援活動を通じて、困難な状況に陥る子どもたちの見出し取り組む生活への理解を深めることにより、豊かな学校生活や家庭生活を営みながら成長するための生徒指導の実践に役立つ方法を考える。	中島 良雄(文学部教授) 中島 忠郎(文学部教授) 小川 大輔(文学部助教授)	京都府京都市	6時間	令和元年12月14日	教師	100人	5,500円	幼稚園・小学校・中学校・高等学校・特別支援学校 教員	平31-30415-508852号	075-279-3840	https://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択】スクーリング・ソーシャルワークなどの協働の仕事と生涯学習推進への貢献のあり方	社会の広がりや価値観が変化する中で、学校教育においても子どもたちに必要な知識やスキルを身に付けさせることが求められている。また、スクーリング・ソーシャルワークなどの協働の仕事と生涯学習推進への貢献のあり方について考える。	菅原 誠(社会福祉学部教授) 堀本 真寿郎(社会福祉学部教授)	京都府京都市	6時間	令和元年12月14日	教師 実務経験者 学生	150人	5,000円	全教員	平31-30415-508853号	075-279-3840	https://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択】「子どもの発達表現」	本講習では、子どもを取り巻く現代社会の変化を踏まえながら、特に小・中学校における道徳教育の方向性や今後の展開について検討します。また、特別の教科「道徳」の導入をはじめとする今日の道徳教育政策の動向を振り返り、授業実践例を交えて学びながら、学校における道徳教育の発展につぎついで取り組んでいきます。	中野 雅彦(社会福祉学部教授)	京都府京都市	6時間	令和元年12月15日	教師	50人	5,000円	小学校・中学校・特別支援学校 教員	平31-30415-508854号	075-279-3840	https://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択】子どもの発達表現	今回は、道徳に関する理論、実践、指導法について、道徳を学ぶ児童・生徒の心理的・社会的背景に着目し、道徳教育の現場で実践している事例を紹介しながら、道徳教育の重要性や意義について考えていきます。また、道徳教育の現場で実践している事例を紹介しながら、道徳教育の重要性や意義について考えていきます。	河田 北村(社会福祉学部教授) 澤田 美穂(文学部教授)	京都府京都市	6時間	令和元年12月15日	教師	50人	5,000円	幼稚園・小学校・特別支援学校 教員	平31-30415-508855号	075-279-3840	https://www.hanazono.ac.jp/
花園大学	【選択】中学校・高等学校における国語科教材研究	国語科においては、古典・現代文を問わず、テキストを読むことが重要である。本講習においては、上代文学、中古文学、近現代文学の作品を専門的立場から具体的に読むこと、またそのための適切な方法について、教科書の持つ問題点を踏まえて検討していく。	新間 水穂(文学部教授) 小田 芳希(文学部教授) 小田 芳希(文学部教授)	京都府京都市	6時間	令和元年12月15日	教師	50人	5,000円	中学校・高等学校・特別支援学校 教員	平31-30415-508856号	075-279-3840	https://www.hanazono.ac.jp/

令和元年度(第6回)認定

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象児童	主たる受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
花道大学	【選択】保育者論 一子さんの発達を支える保育者の役割の動向	保育者は、人間発達の初期を支える大切な役割を担っています。一人ひとりの子どもが、保育者や保護者、周囲の人々から肯定的に受け取られているという安心感を持つことが、主体的に環境にかかわり、充実した子どもの生活を送ることにつながる。保育者の役割について、保育者の子どもも理解し、かかわり、保育者の環境構成、保護者理解の視点から考える時間にとしたいと思います。	長谷 龍子(社会福祉学助産教授) 長谷 龍子(社会福祉学助産教授) 長谷 秀彦(社会福祉学助産教授)	京都府京都市	8時間	令和元年11月24日	教諭	幼稚園教諭	5,000円	80人	令和元年9月2日～ 令和元年9月20日	京31-30415-508857号	075-279-3640	https://www.hana2019.co.jp/
花道大学	【選択】子どもの人間関係をよく見守る	子どもが育つ環境は、今日大きく変化しています。多様な人々と関わりあう機会が増え、安心感や信頼感、周囲の人々からの肯定的な受け取り、充実した子どもの生活を送ることにつながる。保育者の役割について、保育者の子どもも理解し、かかわり、保育者の環境構成、保護者理解の視点から考える時間にとしたいと思います。	長谷 龍子(社会福祉学助産教授) 長谷 龍子(社会福祉学助産教授) 長谷 秀彦(社会福祉学助産教授)	京都府京都市	8時間	令和元年12月1日	教諭	幼稚園教諭	5,000円	60人	令和元年9月2日～ 令和元年9月20日	京31-30415-508859号	075-279-3640	https://www.hana2019.co.jp/
大阪体育大学	【選択】健康・体力づくり運動の理論と実践	幼児期運動指針および学習指導要領(保健体育)を参照すると、幼児、児童、生徒が主体的に体を動かす習慣を身に付けるとともに、生涯にわたる身体活動の定着を促進させることが重要である。この講習では、児童生徒のみならず、働き世代や高齢者など幅広い対象が対象となるスポーツ活動について、健康・体力づくり運動の理論および実践に基いたスポーツ活動の意義を通じて学習する(運動のできる環境及び室内シューズ持参必須)。	金子 晴司(教育学部 教授) 竹内 美(教育学部 教授)	大阪府泉陽郡 熊取町	6時間	令和元年11月9日	教諭	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校、保健体育教諭	7,000円	30人	令和元年7月16日～ 令和元年8月31日	京31-30442-508830号	072-479-5059 (内線: 2253)	https://www.osufs.jp/
大阪体育大学	【選択】小学校理科授業におけるフューゼメント構成能力と評価力の向上	フューゼメントとは構造的な構成であり、近年、Tomlin(1958)を応用して、「主観」と「証拠」及び、それらに基づいて「理由付け」からなるフューゼメントが理科教育に導入されている。PISAや全米科学学習状況調査の正答率に鑑みても、小学校理科の学習成果が求められる。本講習は、教師自身のフューゼメント能力の向上を図ることを目的とし、フューゼメントの活用による学習の向上を目指して行うプログラムで構成される。	神山 真一(教育学部 講師)	大阪府泉陽郡 熊取町	6時間	令和元年11月9日	教諭	小学校教諭	7,000円	40人	令和元年7月16日～ 令和元年8月31日	京31-30442-508831号	072-479-5059 (内線: 2253)	https://www.osufs.jp/
大阪体育大学	【選択】障害者の状況等に応じた指導内容、指導方法の工夫について考える	学習指導要領が改訂され、障害のある児童生徒への指導については、全ての教師が障害者に関する知識や配慮等についての正しい理解と態度を必要とし、計画的、継続的な対応を行うことが求められています。個々の児童生徒の障害の状況に応じた指導内容や指導方法の工夫について、個別の指導計画や個別の教育支援計画の作成、活用をふまえて考えていきたいと思います。	澤瀬 彰子(教育学部 准教授)	大阪府泉陽郡 熊取町	6時間	令和元年11月9日	教諭	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校教諭	7,000円	40人	令和元年7月16日～ 令和元年8月31日	京31-30442-508832号	072-479-5059 (内線: 2253)	https://www.osufs.jp/
大阪体育大学	【選択】小学校外国語活動や外国語科の授業づくり	本講習は、小学校教員が外国語活動や外国語科の授業作りについて理解を深めることを目的としています。外国語活動や外国語科の授業作りには、必要に応じて英語教育の来校や「第二言語習得論」などの理論、実際の授業作りや活用できる指導法について理解とフィードバックを行うとともに、模擬授業などの演習を行います。	吉田 瑠子(教育学部 講師)	大阪府泉陽郡 熊取町	6時間	令和元年11月16日	教諭	小学校教諭	7,000円	40人	令和元年7月16日～ 令和元年8月31日	京31-30442-508833号	072-479-5059 (内線: 2253)	https://www.osufs.jp/

令和元年度(第6回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪体育大学	【選択】スポーツ科学と保健体育の授業づくりⅠ	体育授業の教育内容を構成しているスポーツ科学に関する科目の相互関係と授業場面への応用の方法を講義する。また、指導計画、教材、そのほかの運動性、指導法、教材などについて実践を交えながら紹介していく。	菅沼 健夫(体育学部 准教授) 三島 隆幸(体育学部 教授) 西原 昌三(体育学部 教授) 三浦 敏行(体育学部 准教授) 村本 孝三(体育学部 教授)	大阪府泉南郡 熊取町	6時間	令和2年1月12日	教諭	7,000円	130人	令和元年7月16日～ 令和元年8月31日	平31- 30442- 508846号	072-479-5059 (内線: 2253)	https://www.oths.jp
大阪体育大学	【選択】スポーツ科学と保健体育の授業づくりⅡ	体育授業の教育内容を構成しているスポーツ科学に関する科目の相互関係と授業場面への応用の方法を講義する。また、指導計画、教材、そのほかの運動性、指導法、教材などについて実践を交えながら紹介していく。	菅沼 健夫(体育学部 准教授) 三島 隆幸(体育学部 教授) 西原 昌三(体育学部 教授) 三浦 敏行(体育学部 准教授) 村本 孝三(体育学部 教授)	大阪府泉南郡 熊取町	6時間	令和2年1月13日	教諭	7,000円	130人	令和元年7月16日～ 令和元年8月31日	平31- 30442- 508846号	072-479-5059 (内線: 2253)	https://www.oths.jp
関西国際大学	【選択】特別支援教育実践研究	前半は、学習指導要領で改訂された自由活動の内容と個別の指導計画について、特別支援学校と通常の学校での異なった取り組みと指導方法について解説する。後半は、教育活動の必要となる子どもたちに対する具体的な指導方法と学級経営の在り方について、様々な困難な事例を通して解決策を考えていく。また、受講者の先生方がグループ別に、現在取り組んでいる子どもの事例について討議をし、解決策を互いに考えていくことにより、特別支援教育の意義を再認識し、教員の指導力の向上に役立てたい。	中尾 繁樹(教育学部教授)	兵庫県尼崎市	6時間	令和元年9月14日	教諭 養護教諭	6,000円	260人	令和三年7月22日～ 令和元年7月31日	平31- 30474- 508827号	06-6496-4103	http://www.kiuis.ac.jp/facilities/machikokoshin.html
久留米大学	【選択】いのちの対話～「からだ」と「こころ」の共感性～	いのちとは、唯一絶対と考えるものながら、このことをなかなか実感出来ない。このいのちに向き合っている教育実践と健康意識の世帯に開かれ、教育現場において具体的な取り組みを考えてもらうことが狙いである。そのために「いのち」に対して、私たちが出来ることは何だろうか?という問いから、教育現場でいのちを育むことを考える場を設けたい。	高松 孝文(医学部医学科保健医学講座助教授) 高松 智恵(医学部大卒後援施設ケアセンター) 渡辺 良一(人間健康学部スポーツ医科学科教授) 前田 朗(人間健康学部スポーツ医科学科客員教授)	福岡県久留米市	6時間	令和元年8月2日	教諭	6,000円	50人	令和三年7月16日～ 令和元年7月28日	平31- 30560- 508791号	0942-44-2071	http://www.kurume-u.ac.jp/
久留米大学	【選択】いのちの対話～「からだ」と「こころ」の共感性～	いのちとは、唯一絶対と考えるものながら、このことをなかなか実感出来ない。このいのちに向き合っている教育実践と健康意識の世帯に開かれ、教育現場において具体的な取り組みを考えてもらうことが狙いである。そのために「いのち」に対して、私たちが出来ることは何だろうか?という問いから、教育現場でいのちを育むことを考える場を設けたい。	高松 孝文(医学部医学科保健医学講座助教授) 高松 智恵(医学部大卒後援施設ケアセンター) 渡辺 良一(人間健康学部スポーツ医科学科教授) 前田 朗(人間健康学部スポーツ医科学科客員教授)	福岡県久留米市	6時間	令和元年8月3日	教諭	6,000円	40人	令和三年7月16日～ 令和元年7月28日	平31- 30560- 508792号	0942-44-2071	http://www.kurume-u.ac.jp/

令和元年度(第6回)認定

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時数	講習の期間	対象児童	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
久留米大学	【選択】からだどあたま」の対話	「からだ」は考える土台となると同時に、考えたことの多くは山を登り下ることで脳が整理され、記憶力が高まる。また、運動は脳の活性化に大きく関係している。本講習では、科学的に最新の研究成果に基づいて、からだの仕組みや動きのしくみを学び、その知識を活用して、からだの健康維持やスポーツ活動などのスキルを身につける。また、運動能力の向上を図るとともに、グループワークやレクリエーションの手法など、学校行事の充実を図り、生徒への接し方を見直し機会としたい。	長一(人間健康学部スポーツ医科学科教授) 石川 幸道(非常勤講師)	福岡県久留米市	8時間	令和元年8月4日	教諭	すべての教諭	6,000円	30人	令和元年7月16日～ 令和元年7月28日	平31-30560-508793号	0942-44-2071	https://www.kurume-u.ac.jp/
久留米大学	【選択】子どもの習字づくり	子どもたちの書き姿は、身体的・空間的認知づくりに関する学習を通して考えます。特に子どもたちの自己表現を奨励することによって、理解を深める内容です。また、習字を通じたコミュニケーションのあり方について検討します。	中山 裕子(人間健康学部総合子ども学科教授) 藤田 孝子(人間健康学部総合子ども学科教授)	福岡県久留米市	6時間	令和元年8月20日	教諭	幼稚園・小学校 特別支援学校 教諭向け	6,000円	100人	令和元年7月16日～ 令和元年8月4日	平31-30560-508794号	0942-44-2071	http://www.kurume-u.ac.jp/
久留米大学	【選択】読み書き計算基礎能力の育成と読解力の向上	読み書き計算に困難な子どもたちに対する適切な指導を行うことは、教育現場において重要な課題の一つです。本講習では、国語科・算数科の授業の中で、読み書き計算の基礎的な力を育てるための指導法について学びます。	岡田 真実(人間健康学部総合子ども学科教授)	福岡県久留米市	6時間	令和元年8月21日	教諭	幼稚園・小学校 特別支援学校 教諭向け	8,000円	50人	令和元年7月16日～ 令和元年8月4日	平31-30560-508795号	0942-44-2071	http://www.kurume-u.ac.jp/
久留米大学	【選択】子どもの発達段階を支えるためのピア学習法	幼児教育現場では、子どもたちが成長を遂げたり環境に適応したりしていく過程で、生活習慣や態度、社会性などの面で、保護者のサポートが必要となる場合があります。本講習では、子どもたちの発達段階に応じた適切な指導方法について学びます。	中山 裕子(人間健康学部総合子ども学科教授) 佐藤 美保(非常勤講師)	福岡県久留米市	6時間	令和元年8月28日	教諭	幼稚園・小学校 特別支援学校 教諭向け	6,000円	35人	令和元年7月16日～ 令和元年8月4日	平31-30560-508796号	0942-44-2071	https://www.kurume-u.ac.jp/
筑紫女学園大学	【選択】小学校国語科・社会科に活用できる主体的な読解と授業の工夫	小学校学習指導要領改訂を受け、国語科・社会科の内容の精選及び、現代的な課題の解決に向けた読解を行う。さらに、「主体性・対話性」を重視した学びを実現するための指導法について学びます。	隈田 八穂(人間健康学部教授) 松木 和寛(人間健康学部教授)	福岡県太宰府市	6時間	令和元年11月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和元年9月2日～ 令和元年9月22日	平31-30569-508822号	092-925-9578 (内線：2381)	https://www.chikushi-u.ac.jp/
筑紫女学園大学	【選択】教師と子どもとの関わりから教育心理の視点から	教育心理の観点から、子どもとの関わり方について考える。①子どもの発達段階や学習意欲に関する知識を深め、それをもとに、効果的な指導方法や教材の活用方法を学ぶ。②子どもの学習意欲を引き出すための指導方法について学ぶ。③子どもの学習意欲を引き出すための指導方法について学ぶ。	石川 幸道(人間健康学部教授) 今里 順一(人間健康学部教授)	福岡県太宰府市	6時間	令和元年11月17日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	令和元年9月2日～ 令和元年9月22日	平31-30569-508823号	092-925-9578 (内線：2381)	https://www.chikushi-u.ac.jp/
筑紫女学園大学	【選択】幼児教育へすすむために	幼児教育において重要な役割を果たす。本講習の目的は、①幼児教育の現状と課題(数量第三)、②幼児教育の重要性、③幼児教育の意義、④幼児教育の展望、⑤幼児教育の未来について学ぶことである。また、本講習では、幼児教育の現場で働く先生方の悩みや疑問について相談し、具体的なアドバイスを受けることができる。	原 隆一郎(人間健康学部教授) 山本 南生(人間健康学部教授)	福岡県太宰府市	6時間	令和元年11月17日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	30人	令和元年9月2日～ 令和元年9月22日	平31-30569-508824号	092-925-9578 (内線：2381)	https://www.chikushi-u.ac.jp/
筑紫女学園大学	【選択】主眼としての学びを創る支援型国際言語科の授業	学習者自身の自由な学びを教師が生徒とする。本講習の目的は、①国際言語科の授業の現状と課題、②国際言語科の重要性、③国際言語科の意義、④国際言語科の展望、⑤国際言語科の未来について学ぶことである。また、本講習では、国際言語科の現場で働く先生方の悩みや疑問について相談し、具体的なアドバイスを受けることができる。	出雲 俊江(文学部教授)	福岡県太宰府市	6時間	令和元年11月17日	教諭	中学校・高等学校 外国語科教諭、小 学校教諭	6,000円	30人	令和元年9月2日～ 令和元年9月22日	平31-30569-508825号	092-925-9578 (内線：2381)	https://www.chikushi-u.ac.jp/

令和元年度(第6回)認定

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開講地	時間数	講習の期間	対象児童	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講希望期間	認定番号	電話番号	URL
京紫女子大学	【選択】人権教育の基礎 Ⅰ級	本講習では、人権を真に一人ひとりの、そして社会全体のものとするために、教育者は如何に伝えねばならぬかという観点から人権教育の在り方を問い直すことを目的として、①人権とは何か、②人権と権利の関係、③人権意識を育てる上での留意点、④人権を支えるための支援体制について⑤自主型市民学校の実践や⑥在外邦人子女の受け入れ事例として議論を深める。本講習が、教育現場における具体的な人権問題への対応の一助になれば幸いである。	遠田 淳一(人間科学部教授) 佐藤 美奈子(文学部准教授) 金子 倫子(経済学部) 木村 政伸(九州大学 基幹教育学院教授)	福岡県太宰府市	6時間	令和元年11月24日	教諭	幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭	6,000円	50人	令和元年9月2日～ 令和元年9月22日	平31-30859-508526号	092-925-9578 (内線：2381)	https://www.chihaku.ac.jp/
宮崎国際大学	【選択】障害内容指導法 健康・環境	幼稚園終了までに生きる力の基礎となる心構え、意欲、態度の獲得が期待されている。そこで本講習では、5領域の中から「健康な心と体」で健康で安全な生活をつくり出す力をつける「健康」と「周囲の人々との関わり」に重点を置き、それらを生活に取り入れていくことを行う力を養う。実践に焦点をあて、理論実践のふりかえりや事例紹介をもとに、より良い保育・教育実践のあり方を考える。	佐藤 真衣(教育学部 講師) 横山 佳音(教育学部 講師)	宮崎県宮崎市	6時間	令和元年8月28日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	160人	令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	平31-30601-508559号	0985-95-5931 (内線：3703)	http://www.mic.ac.jp/
宮崎国際大学	【選択】子どもの心身の発達・健全な成長と学習・教育	子どもを取り巻く環境は多様化していることから、幼稚園等に入学した子どもは、幼稚園で学んだ知識や技能、その後の生活の中で身につけた能力や態度、生活習慣の形成など、幼児期の経験から育ちながら生きていくことになる。また、幼児期の経験は、その後の人生において、様々な場面で活かされていくことになる。本講習では、幼児期の経験を振り返り、その後の人生でどのように活かしていくかを考える。また、幼児期の経験を振り返り、その後の人生でどのように活かしていくかを考える。	村上 景(教育学部 特別教授) 坪田 直樹(教育学部 教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和元年8月30日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	160人	令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	平31-30601-508560号	0985-95-5931 (内線：3703)	http://www.mic.ac.jp/
宮崎国際大学	【選択】障害内容指導法 表現 (道徳表現・音楽表現)	幼児の発達の特徴を生かして「表現」領域の中に含まれる音楽活動の指導・支援の在り方を理解し、歌謡、楽器、身体表現活動の実践的技法を学ぶ。 また、幼児の個性を育てるための方法や、道徳表現をする上で配慮が必要であることを理解する。実際に製作をし、いくつかの技法を学ぶ。	白高 まり子(教育学部 講師) 守川 英輔(教育学部 准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和元年8月30日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	平31-30601-508561号	0985-95-5931 (内線：3703)	http://www.mic.ac.jp/
宮崎国際大学	【選択】障害内容指導法 表現 (道徳表現・音楽表現)	幼児の発達の特徴を生かして「表現」領域の中に含まれる音楽活動の指導・支援の在り方を理解し、歌謡、楽器、身体表現活動の実践的技法を学ぶ。 また、幼児の個性を育てるための方法や、道徳表現をする上で配慮が必要であることを理解する。実際に製作をし、いくつかの技法を学ぶ。	白高 まり子(教育学部 講師) 守川 英輔(教育学部 准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和元年8月31日	教諭	幼稚園教諭	6,000円	80人	令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	平31-30601-508562号	0985-95-5931 (内線：3703)	http://www.mic.ac.jp/
東京理科大学	【選択】特別支援教育の実践	各所で扱っている「真」になる子について、どう理解し、どう支援していけば良いのか、また、その支援と子どものよき連携については良い例について考察する。具体的には、以下の5点を扱う。事例を取り上げ、グループ協議を中心とした課題解決型の学習で展開する。 ①特別支援教育の基本となる考え方 制度、最新の動向(インクルーシブ教育、合理的配慮、ユニバーサルデザイン) ②個別化された支援の方法 ③発達障害の概念(LD ADHD ASD)、多様な子どもの実態 ④個別の教育支援計画・個別の指導計画の立案、評価、改善 ⑤保護者連携	倉林 正(法学部教科教授)	群馬県草津市	6時間	令和元年8月20日	教諭	幼稚園教諭向け	8,000円	140人	令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	平31-30648-508782号	027-352-1901	https://www.kuei.ac.jp/

令和元年度(第6回)認定

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講希望者募集期間	申込番号	電話番号	URL
青英短期大学	【選択】豊かな感性を養うための音楽表現活動について	本講座は、改訂された幼稚園教育要領に拠るが、音楽表現活動は、幼児教育において重要な役割を果たしている。音楽は、他の領域の学習と連携して行うことで、子どもの成長を促すことができる。また、音楽は、子どもたちの感情や気持ちを表現する手段としても活用される。本講座では、音楽表現活動の重要性や実践方法について詳しく解説し、参加者が実際に体験できるような内容となっている。	林 智恵(保育学科講師)	群馬県高崎市	6時間	令和元年8月28日	教諭	幼稚園教諭向け	8,000円	50人	令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	平31-35048-508785号	027-352-1981	https://www.kuein.ac.jp/
青英短期大学	【選択】ICTの知識と技術	本講座は、幼稚園教諭を対象とし、幼稚園教諭として現場で活用できるICTの知識と技術について学びます。具体的には、コンピュータネットワークのしくみ、情報処理など情報社会に必要な不可欠な知識を習得し、PCやタブレットなどを用いた教材制作や授業支援、ネットワーキングなどのスキルを身につけることを目指します。また、園の発展のためのICT活用方法についても学びます。	周東 聡子(保育学科教授)	群馬県高崎市	6時間	令和元年8月28日	教諭	幼稚園教諭向け	8,000円	50人	令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	平31-35048-508785号	027-352-1981	https://www.kuein.ac.jp/
青英短期大学	【選択】日本語教育と時事問題における保護者の関わり方	【ことばの知識】・基礎的な言葉の理解 【語彙力】・心の豊かさを育てる文庫の作成 【幼稚園教諭としての公文書の作成】・卒園式の案内文の作成 【時事問題】・時事問題における保護者の関わり方	岡 雅夫(保育学科教授)	群馬県高崎市	6時間	令和元年8月28日	教諭	幼稚園教諭向け	8,000円	50人	令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	平31-35048-508785号	027-352-1981	https://www.kuein.ac.jp/
青英短期大学	【選択】子どもとの関係性を築く共育的関わり方の構築	本講座では、子どもとの関係を築く上で必要な知識や技術を学ぶ。まず、子どもの発達段階や個性を理解し、適切な関わり方を考えることが大切である。また、保護者との協力関係を築くことも重要であり、そのためにはコミュニケーション能力の向上が必要となる。本講座では、具体的な事例を通じて、子どもとの関係性を築くための実践方法を学び、参加者が自身の関わり方に活かせるようになることを目指す。	加藤 啓治(保育学科教授)	群馬県高崎市	6時間	令和元年8月29日	教諭	幼稚園教諭向け	8,000円	50人	令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	平31-35048-508785号	027-352-1981	https://www.kuein.ac.jp/
青英短期大学	【選択】幼児教育の理論と実践	幼稚園教育要領・幼稚園教育指針・幼稚園課程認定コードも幼児教育指針の改訂内容を踏まえ、これからの幼児教育に向けての考え方を深め、小学校への接続性や意図づけたい「育ち」を明確にし、「幼稚園の終わりまで」育ってほしい姿(10の姿)は幼児教育を考えるうえで重要なポイントとなっている。それらが実際の現場でどのように子ども達に育まれているかを検証し、幼児教育の在り方について考えていく。	新井 祥文(保育学科講師)	群馬県高崎市	6時間	令和元年8月29日	教諭	幼稚園教諭向け	8,000円	140人	令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	平31-35048-508785号	027-352-1981	https://www.kuein.ac.jp/
青英短期大学	【選択】ボイストレーニング	発声の現場では、子どもたちへの日常的な声かけ、音楽的活動、または発表の場など、様々な場面での声かけが求められる。しかし、多くの先生方は、自分の声をうまくコントロールすることができず、長時間の歌唱練習や発表の際には、喉の痛みや声帯炎などのトラブルを抱えている。本講座では、科学的な視点から、正しい発声法や呼吸法を学び、美しい歌声を出すためのトレーニングを行う。また、声のケアやメンテナンスの方法についても学び、日々の生活の中で実践できるようにしていく。	内田 憲実(保育学科教授)	群馬県高崎市	6時間	令和元年8月30日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	50人	令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	平31-35048-508785号	027-352-1981	https://www.kuein.ac.jp/
青英短期大学	【選択】発達障害をもつ子どもの理解とその支援	自閉症などの発達障害について、詳しく解説する。行動的な特徴やこだわりなどの特徴だけでなく、最新の知見も取り入れながら解説する。また、発達障害のある子どもたちが抱える課題や困難さ、その原因や背景についても詳しく説明し、その理解の上に立って、具体的な支援の方法を提案する。	黒山 重夫(保育学科教授)	群馬県高崎市	6時間	令和元年8月30日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	140人	令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	平31-35048-508785号	027-352-1981	https://www.kuein.ac.jp/

令和元年度(第6回)認定

[illegible]

令和元年度(第6回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職 種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人全 日本私立幼稚園 協会 幼児教育研究機 構	【選択】幼稚園の役割を広く認め る	中上先生には、幼児の脳の発達から見た幼児教育について、脳科学者の専門家が、幼児の脳を解説し、さらにその発達法に考える講習をさせていただきます。また、福田先生には、乳幼児の発達と多様化が幼児の身体・精神の発達、発達に与える影響に鑑み、食育の重要性、さらに家庭・地域に対する連携・支援の在り方等について講習をさせていただきます。	村上 昇(宮崎大学 IR推進センター特別教授) 堀田 真博(宮崎国際大学 教育学科教授)	宮崎県宮崎市	8時間	令和元年9月3日	教諭	幼稚園教諭向け	10,000円	100人	令和元年7月17日～ 令和元年7月24日	平31- 80011- 50885号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全 日本私立幼稚園 協会 幼児教育研究機 構	【選択】幼稚園教育内容を定める	本講習は、受講者としての専門性を高めることを目的とし、特別支援教育について理解を深め、発達障害児の支援知識を習得し、保育現場の環境における必要に応じて活用できるように学ぶものである。	東 藤也(南開学院大学 教授)	山形県山形市	6時間	令和元年9月14日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	100人	令和元年7月16日～ 令和元年7月23日	平31- 80011- 50884号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全 日本私立幼稚園 協会 幼児教育研究機 構	【選択】保育現場での質を高める	本講習は、保育者としての専門性を高めることを目的とし、幼児理解・保育の振り返り並びに研究について学び、幼児教育の質について認識を深めるものである。	奥山 優佳(東北文科大学 短期大学部教授)	山形県山形市	6時間	令和元年9月15日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	100人	令和元年7月16日～ 令和元年7月23日	平31- 80011- 50885号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全 日本私立幼稚園 協会 幼児教育研究機 構	【選択】保育現場での質を高める	本講習は、保育者としての専門性を高めることを目的とし、乳幼児の心身の発達について理解を深め、発達障害児等における最新の知見について学ぶものである。	中根 友子(東北文科大学 短期大学部講師)	山形県山形市	6時間	令和元年9月16日	教諭	幼稚園教諭向け	6,000円	100人	令和元年7月16日～ 令和元年7月23日	平31- 80011- 50886号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全 日本私立幼稚園 協会 幼児教育研究機 構	【選択】保育現場での質を高める	幼児教育及び保育について理解と実践をふり振り返り、応用力を身につけ現場における実践的な課題に関する知識と理解を深めることを目指す。また、幼稚園教諭免許状の更新者に重点を当てた内容としている。	佐藤 千穂子(北翔大学 教育文化学部教育学科教授) 工藤 由かり(北翔大学 教育文化学部教育学科講師)	北海道札幌市	6時間	令和元年9月21日	教諭	幼稚園教諭向け	9,000円	100人	令和元年7月16日～ 令和元年7月23日	平31- 80011- 50887号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全 日本私立幼稚園 協会 幼児教育研究機 構	【選択】保育現場での質を高める	幼児教育及び保育について理解と実践をふり振り返り、応用力を身につけ現場における実践的な課題に関する知識と理解を深めることを目指す。また、幼稚園教諭免許状の更新者に重点を当てた内容としている。	佐藤 公文(北海道教育大学旭川校 非常勤講師) 小川 久恵(札幌国際大学 短期大学部幼児教育保育学科講師)	北海道釧路市	6時間	令和元年9月22日	教諭	幼稚園教諭向け	9,000円	100人	令和元年7月16日～ 令和元年7月23日	平31- 80011- 50888号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全 日本私立幼稚園 協会 幼児教育研究機 構	【選択】保育現場での質を高める	幼児教育及び保育について理解と実践をふり振り返り、応用力を身につけ現場における実践的な課題に関する知識と理解を深めることを目指す。また、幼稚園教諭免許状の更新者に重点を当てた内容としている。	佐藤 公文(北海道教育大学旭川校 非常勤講師) 小川 久恵(札幌国際大学 短期大学部幼児教育保育学科講師)	北海道札幌市	6時間	令和元年9月22日	教諭	幼稚園教諭向け	9,000円	100人	令和元年7月16日～ 令和元年7月23日	平31- 80011- 50889号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全 日本私立幼稚園 協会 幼児教育研究機 構	【選択】保育現場での質を高める	幼児教育及び保育について理解と実践をふり振り返り、応用力を身につけ現場における実践的な課題に関する知識と理解を深めることを目指す。また、幼稚園教諭免許状の更新者に重点を当てた内容としている。	平野 良明(札幌国際大学 短期大学部幼児教育保育学科教授)	北海道札幌市	6時間	令和元年9月27日	教諭	幼稚園教諭向け	9,000円	150人	令和元年7月16日～ 令和元年7月23日	平31- 80011- 50890号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全 日本私立幼稚園 協会 幼児教育研究機 構	【選択】保育現場での質を高める	幼児教育及び保育について理解と実践をふり振り返り、応用力を身につけ現場における実践的な課題に関する知識と理解を深めることを目指す。また、幼稚園教諭免許状の更新者に重点を当てた内容としている。	吉田 晴一郎(北翔大学 非常勤講師)	北海道釧路市	6時間	令和元年9月28日	教諭	幼稚園教諭向け	9,000円	90人	令和元年7月16日～ 令和元年7月23日	平31- 80011- 50891号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人日 本私立幼稚園 協会 本学上級大学院 幼児教育研究機 構	【選択】選択と身に一つ(後上級 修士課程) 【選択】選択と身に一つ(後上級 修士課程) 【選択】選択と身に一つ(後上級 修士課程)	後上級修士課程の「後上級」の基本的な指導方法を学ぶ。コーピング図や安全管理、保護者、コンディショニング等の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、射撃、格闘技、投てき種目に至るまで、後上級修士課程の理解を深める。また、本講習会は日本私立幼稚園協会公認シニアコーピング研究会の専門科目講習として実施される。	栗田 進(東京学芸大学 教授) 佐藤 千穂子(北翔大学 短期大学部幼児教育保育学科講師) 佐藤 良明(札幌国際大学 短期大学部幼児教育保育学科教授) 山本 和久(短大文学部 教授) 堀田 真也(連立女子大学 教授) 東川 安達(広島文化学園 教授)	北海道帯広市	30時間	令和元年8月1日～ 令和元年6月3日	教諭	後上級修士課程 に該当する(本 学上級大学院 修士課程) 教員・外部講師 等	15,000円	30人	令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	平31- 80024- 50875号	03-5371-6580	https://www.nisai.or.jp/

令和元年度(第6回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日本 本館上級技術士連盟	【選択】基礎から身につく「路上技 術」(JAAF公認ジュニアコーチ養成 講習会)	路上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を 学ぶ。コーチング哲学や安全管理、栄養学、コンディショニング の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、 競歩、跳躍、投てき項目を実践に即した路上競技の理解を深 める。なお、本講習会は日本路上競技連盟公認ジュニア コーチ養成講習会の専門科目講習として実施される。	栗田 源(東京学芸大学 教授) 小林 敬和(中央学院大学 教授) 沼澤 秀雄(立教大学 教授) 佐井 智野風(桐蔭横浜大学 教授) 川本 和久(清泉女子大学 教授) 横田 理也(東京女子体育大学 教授) 東川 安雄(広島文化学園 教授)	山形県文京市	30時間	令和元年8月16日～ 令和元年8月18日	教諭	路上競技の指導 にあたる者(体育 教員、部活動顧問、 間、外部指導員 等)	15,000円	30人	令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	平31- 80024- 508758号	03-5321-6580	https://www.jaaf.or.jp/
公益財団法人日本 本館上級技術士連盟	【選択】基礎から身につく「路上技 術」(JAAF公認ジュニアコーチ養成 講習会)	路上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を 学ぶ。コーチング哲学や安全管理、栄養学、コンディショニング の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、 競歩、跳躍、投てき項目を実践に即した路上競技の理解を深 める。なお、本講習会は日本路上競技連盟公認ジュニア コーチ養成講習会の専門科目講習として実施される。	栗田 源(東京学芸大学 教授) 小林 敬和(中央学院大学 教授) 沼澤 秀雄(立教大学 教授) 佐井 智野風(桐蔭横浜大学 教授) 川本 和久(清泉女子大学 教授) 横田 理也(東京女子体育大学 教授) 東川 安雄(広島文化学園 教授)	東京都北区	30時間	令和元年8月16日～ 令和元年8月18日	教諭	路上競技の指導 にあたる者(体育 教員、部活動顧問、 間、外部指導員 等)	15,000円	30人	令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	平31- 80024- 508759号	03-5321-6580	https://www.jaaf.or.jp/
公益財団法人日本 本館上級技術士連盟	【選択】基礎から身につく「路上技 術」(JAAF公認ジュニアコーチ養成 講習会)	路上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を 学ぶ。コーチング哲学や安全管理、栄養学、コンディショニング の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、 競歩、跳躍、投てき項目を実践に即した路上競技の理解を深 める。なお、本講習会は日本路上競技連盟公認ジュニア コーチ養成講習会の専門科目講習として実施される。	栗田 源(東京学芸大学 教授) 小林 敬和(中央学院大学 教授) 沼澤 秀雄(立教大学 教授) 佐井 智野風(桐蔭横浜大学 教授) 川本 和久(清泉女子大学 教授) 横田 理也(東京女子体育大学 教授) 東川 安雄(広島文化学園 教授)	大阪府枚田市	30時間	令和元年8月16日～ 令和元年8月18日	教諭	路上競技の指導 にあたる者(体育 教員、部活動顧問、 間、外部指導員 等)	15,000円	30人	令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	平31- 80024- 508760号	03-5321-6580	https://www.jaaf.or.jp/
公益財団法人日本 本館上級技術士連盟	【選択】基礎から身につく「路上技 術」(JAAF公認ジュニアコーチ養成 講習会)	路上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を 学ぶ。コーチング哲学や安全管理、栄養学、コンディショニング の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、 競歩、跳躍、投てき項目を実践に即した路上競技の理解を深 める。なお、本講習会は日本路上競技連盟公認ジュニア コーチ養成講習会の専門科目講習として実施される。	栗田 源(東京学芸大学 教授) 小林 敬和(中央学院大学 教授) 沼澤 秀雄(立教大学 教授) 佐井 智野風(桐蔭横浜大学 教授) 川本 和久(清泉女子大学 教授) 横田 理也(東京女子体育大学 教授) 東川 安雄(広島文化学園 教授)	三重県伊勢市	30時間	令和元年8月17日～ 令和元年8月18日	教諭	路上競技の指導 にあたる者(体育 教員、部活動顧問、 間、外部指導員 等)	15,000円	30人	令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	平31- 80024- 508761号	03-5321-6580	https://www.jaaf.or.jp/
公益財団法人日本 本館上級技術士連盟	【選択】基礎から身につく「路上技 術」(JAAF公認ジュニアコーチ養成 講習会)	路上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を 学ぶ。コーチング哲学や安全管理、栄養学、コンディショニング の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、 競歩、跳躍、投てき項目を実践に即した路上競技の理解を深 める。なお、本講習会は日本路上競技連盟公認ジュニア コーチ養成講習会の専門科目講習として実施される。	栗田 源(東京学芸大学 教授) 小林 敬和(中央学院大学 教授) 沼澤 秀雄(立教大学 教授) 佐井 智野風(桐蔭横浜大学 教授) 川本 和久(清泉女子大学 教授) 横田 理也(東京女子体育大学 教授) 東川 安雄(広島文化学園 教授)	東京都北区	30時間	令和元年11月2日～ 令和元年11月4日	教諭	路上競技の指導 にあたる者(体育 教員、部活動顧問、 間、外部指導員 等)	15,000円	30人	令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	平31- 80024- 508762号	03-5321-6580	https://www.jaaf.or.jp/

令和元年年度(第6回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開校者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職 種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人日 本陸上競技連盟	【選択】基礎から身につく陸上競 技(JAAF公認)ジュニアコーチ業 成講習会	陸上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を 学ぶ。コーチング指導や安全管理、栄養学、コンディショニン グ等の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、 競歩、陸上、投てき種目を対象に行い陸上競技の理解を深 める。なお、本講習会は日本陸上競技連盟公認ジュニア コーチ業成講習会の専門科目講習として実施される。	栗田 達(東京学芸大学 教授) 小林 敬和(中央学院大学 教授) 沼澤 秀雄(立教大学 教授) 沼津 和久(慶応義塾大学 教授) 川本 和久(法政大学 教授) 横田 洋也(東京女子体育大学 教授) 東川 安雄(広島文化学園 教授)	埼玉県花巻市	30時間	令和元年11月2日～ 令和元年11月3日、 令和元年11月18日～ 令和元年11月17日	教職	陸上競技の指導 にあたる者(体育 教員、部活動顧問、 間、外部指導員 等)	15,000円	30人	令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	〒311- 80024- 50876号	03-5321-4580	http://www.jnaif.or.jp/
公益財団法人日 本陸上競技連盟	【選択】基礎から身につく陸上競 技(JAAF公認)ジュニアコーチ業 成講習会	陸上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を 学ぶ。コーチング指導や安全管理、栄養学、コンディショニン グ等の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、 競歩、陸上、投てき種目を対象に行い陸上競技の理解を深 める。なお、本講習会は日本陸上競技連盟公認ジュニア コーチ業成講習会の専門科目講習として実施される。	栗田 達(東京学芸大学 教授) 小林 敬和(中央学院大学 教授) 沼澤 秀雄(立教大学 教授) 沼津 和久(慶応義塾大学 教授) 川本 和久(法政大学 教授) 横田 洋也(東京女子体育大学 教授) 東川 安雄(広島文化学園 教授)	青森県青森市	30時間	令和元年11月2日～ 令和元年11月4日	教職	陸上競技の指導 にあたる者(体育 教員、部活動顧問、 間、外部指導員 等)	15,000円	30人	令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	〒311- 80024- 50876号	03-5321-4580	http://www.jnaif.or.jp/
公益財団法人日 本陸上競技連盟	【選択】基礎から身につく陸上競 技(JAAF公認)ジュニアコーチ業 成講習会	陸上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を 学ぶ。コーチング指導や安全管理、栄養学、コンディショニン グ等の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、 競歩、陸上、投てき種目を対象に行い陸上競技の理解を深 める。なお、本講習会は日本陸上競技連盟公認ジュニア コーチ業成講習会の専門科目講習として実施される。	栗田 達(東京学芸大学 教授) 小林 敬和(中央学院大学 教授) 沼澤 秀雄(立教大学 教授) 沼津 和久(慶応義塾大学 教授) 川本 和久(法政大学 教授) 横田 洋也(東京女子体育大学 教授) 東川 安雄(広島文化学園 教授)	新潟県新潟市	30時間	令和元年11月9日～ 令和元年11月10日、 令和元年12月7日～ 令和元年12月8日	教職	陸上競技の指導 にあたる者(体育 教員、部活動顧問、 間、外部指導員 等)	15,000円	30人	令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	〒311- 80024- 50876号	03-5321-4580	http://www.jnaif.or.jp/
公益財団法人日 本陸上競技連盟	【選択】基礎から身につく陸上競 技(JAAF公認)ジュニアコーチ業 成講習会	陸上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を 学ぶ。コーチング指導や安全管理、栄養学、コンディショニン グ等の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、 競歩、陸上、投てき種目を対象に行い陸上競技の理解を深 める。なお、本講習会は日本陸上競技連盟公認ジュニア コーチ業成講習会の専門科目講習として実施される。	栗田 達(東京学芸大学 教授) 小林 敬和(中央学院大学 教授) 沼澤 秀雄(立教大学 教授) 沼津 和久(慶応義塾大学 教授) 川本 和久(法政大学 教授) 横田 洋也(東京女子体育大学 教授) 東川 安雄(広島文化学園 教授)	高知県高知市	30時間	令和元年11月23日～ 令和元年12月7日～ 令和元年12月8日	教職	陸上競技の指導 にあたる者(体育 教員、部活動顧問、 間、外部指導員 等)	15,000円	30人	令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	〒311- 80024- 50876号	03-5321-4580	http://www.jnaif.or.jp/
公益財団法人日 本陸上競技連盟	【選択】基礎から身につく陸上競 技(JAAF公認)ジュニアコーチ業 成講習会	陸上競技の「走る」「跳ぶ」「投げる」の基本的な指導方法を 学ぶ。コーチング指導や安全管理、栄養学、コンディショニン グ等の基礎理論の理解から、短距離、ハードル、長距離、 競歩、陸上、投てき種目を対象に行い陸上競技の理解を深 める。なお、本講習会は日本陸上競技連盟公認ジュニア コーチ業成講習会の専門科目講習として実施される。	栗田 達(東京学芸大学 教授) 小林 敬和(中央学院大学 教授) 沼澤 秀雄(立教大学 教授) 沼津 和久(慶応義塾大学 教授) 川本 和久(法政大学 教授) 横田 洋也(東京女子体育大学 教授) 東川 安雄(広島文化学園 教授)	鹿児島県鹿屋市	30時間	令和元年11月30日～ 令和元年12月1日、 令和元年2月15日～ 令和元年2月16日	教職	陸上競技の指導 にあたる者(体育 教員、部活動顧問、 間、外部指導員 等)	15,000円	30人	令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	〒311- 80024- 50876号	03-5321-4580	http://www.jnaif.or.jp/

令和元年(第6回)認定

開校者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	申込番号	電話番号	URL
公益財団法人日本公営住宅協会 本館上級技術養成講習会	【選択】基礎から身につく路上競技(JAAF公式)ジュニアコーチ養成講習会	路上競技の「走る」「跳ぶ」の基本的な指導方法を学ぶ。ランニングや安全な管理、栄養学、コンディショニングなどの基礎知識を習得し、具体的な練習メニューを作成する。また、最新のルールや審判の役割についても学習する。	渡辺 孝雄(東京大学 教授) 小林 敬和(中央大学 教授) 沼澤 秀雄(立教大学 教授) 坂井 和久(横浜国立大学 教授) 川本 洋也(大阪女子体育大学 教授) 奥村 安隆(広島文化学園 教授)	長野県松本市	30時間	令和元年12月1日～ 令和元年12月7日 令和元年12月8日	教師	陸上競技の指導にあたる者(体育教員、部活動顧問、外部指導員等)	15,000円	30人	平成31-06024-508768号	03-5321-6580	http://www.jaa.or.jp/	
公益財団法人日本公営住宅協会 本館上級技術養成講習会	【選択】基礎から身につく路上競技(JAAF公式)ジュニアコーチ養成講習会	路上競技の「走る」「跳ぶ」の基本的な指導方法を学ぶ。ランニングや安全な管理、栄養学、コンディショニングなどの基礎知識を習得し、具体的な練習メニューを作成する。また、最新のルールや審判の役割についても学習する。	渡辺 孝雄(東京大学 教授) 小林 敬和(中央大学 教授) 沼澤 秀雄(立教大学 教授) 坂井 和久(横浜国立大学 教授) 川本 洋也(大阪女子体育大学 教授) 奥村 安隆(広島文化学園 教授)	山口県山口市	30時間	令和2年1月11日～ 令和2年1月13日	教師	陸上競技の指導にあたる者(体育教員、部活動顧問、外部指導員等)	15,000円	30人	平成31-06024-508768号	03-5321-6580	http://www.jaa.or.jp/	
桜花学園大学・名古屋短期大学	【選択】多様性社会における保育	様々な環境がもたらす日本の現状と、その中で子どもたちが抱える課題について理解を深め、実践的な対応策を考える。特に、障害児や発達障害のある子どもの育ちに重点を置く。	滝根 一郎(桜花学園大学教育学部 教授) 小崎 理子(名古屋短期大学教育学部 助教)	愛知県豊明市	6時間	令和元年9月23日	教師	幼稚園教師	6,000円	80人	平成31-09011-508794号	0562-97-5503 (内線: 5273)	http://www.chikasa.ac.jp/~nishi/	
桜花学園大学・名古屋短期大学	【選択】子どもとの健康と運動、栄養	現代は子どもたちの体力や運動能力の低下について懸念されており、適切な運動習慣の確立が重要である。また、食生活の変化に伴う肥満やアレルギー疾患の増加などにも注目する。	木村 達彦(桜花学園大学教育学部 教授)	愛知県豊明市	6時間	令和元年9月16日	教師	幼稚園教師	6,000円	80人	平成31-09011-508794号	0562-97-5503 (内線: 5273)	http://www.chikasa.ac.jp/~nishi/	
桜花学園大学・名古屋短期大学	【選択】保育者の職業観・言語・伝達・重荷を用いた指導	本講義では教育現場での活用が期待される【講話、伝達、意図】等を教材にして、その目的意識や留意点を明確にし、効果的に伝えるためのスキルを身に付ける。	太田 昌孝(名古屋短期大学教育学部 教授)	愛知県豊明市	6時間	令和元年9月16日	教師	幼稚園教師	6,000円	80人	平成31-09011-508794号	0562-97-5503 (内線: 5273)	http://www.chikasa.ac.jp/~nishi/	
大版成徳大学・大版成徳短大	【選択】おとなげを教材としたリズムアンサンブルと音楽療法	これからの社会で求められる人材として、芸術文化の分野でも活躍できるような人材を育成することを目指す。特に、音楽を通じたコミュニケーション能力の向上を図る。	佐々木 肇(大版成徳大学 教育学部准教授) 北野 謙二(大版成徳短大 幼児教育学科 准教授)	大版市大版区東区	6時間	令和元年10月27日	教師	幼稚園教師、小学校教諭	6,000円	80人	平成31-09018-508814号	06-6829-2537	http://osaka-senshu.ac.jp/	
大版成徳大学・大版成徳短大	【選択】造形療育の意義とその展開	絵画や手工芸などの造形活動を通じて、子どもの感性を伸ばし、自己表現力や創造性を高める。また、グループワークを通してコミュニケーション能力を鍛錬する。	藤丸 一朗(大版成徳大学 教育学部准教授) 北野 謙二(大版成徳短大 幼児教育学科 准教授)	大版市大版区東区	6時間	令和元年11月10日	教師	幼稚園教師、小学校教諭	6,000円	80人	平成31-09018-508814号	06-6829-2537	http://osaka-senshu.ac.jp/	

令和元年度(第6回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職 種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
大阪成蹊大学・ 大阪経済大学・ 大阪府立大学	【選択】子どもの健全な発達を促すための運動の活用 【選択】子どもの健全な発達を促すための運動の活用	体力は、心のあらゆる活動の源であり、子どもの健全な発達を促すための重要な要素である。しかし、ライフスタイルの 変化から身体活動量の減少をはじめとする子どもの身体能力の 低下が懸念されている。本講習では、運動の活用による子どもの 健全な発達を促すための運動の活用について、特に「幼稚園の運動 活動」(身体活動)の目的、運動の種類、運動の活用による発達 特性から解説する。また、体力測定の意味とその活用方法に ついて解説する。	安部 真子(大阪成蹊大学 教育学部教授・副 学部長) 白井 達矢(大阪成蹊大学 教育学部准教授)	大阪府大阪市 東淀川区	6時間	令和元年11月17日	教諭	幼稚園教諭、小 学校教諭	6,000円	80人	令和元年8月20日～ 令和元年8月23日	RP1- 90018- 50815号	06-6829-2537	http://osaka-ssk.ac.jp

令和元年度 免許状更新講習 第6回認定(選択必修領域)

4 校地校舎等の取得及び変更等届

■留意事項

取得等に現に着手する前に提出すること。(設置者が法人の場合は、取得等に関する理事会及び評議員会の決議があった後)

■関係書類

- 1 取得等の事由及び時期を記載した書類
- 2 当該取得等に係る校地校舎等の図面(注1)
- 3 設置者が法人の場合は、取得等に関する理事会及び評議員会の決議録

(注1) 原則として、縮尺600分の1の校地校舎等の配置図、縮尺100分の1の校舎の平面図及び各面姿図

■根拠法令等

学法131、学政令24の3、27の2①、27の3、学施細10

年 月 日

様式第24号 (第10条関係)

岩手県知事

様

設置者 住 所

氏 名 (印)

(法人にあっては、主たる事務所の所在地、名称及び代表者の氏名)

校地校舎等の取得及び変更等届

学校教育法施行令第27条の2第1項(第27条の3、学校教育法第131条)の規定により、下記のように校地(校舎、運動場、)を取得(処分、用途変更、改築、)したので、関係書類を添えて、届け出ます。

記

(権利の取得若しくは処分又は改築の場合)

校地校舎等の名称	取得(処分、改築)面積
	m ²
計	

(用途変更の場合)

旧用途名	新用途名	面 積
		m ²
計		

令和元年度 免許状更新講習 第6回認定(必修領域)

令和元年度(第6回)認定
免許状更新講習一覧(必修領域)「全ての受講者が受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
常盤大学	【必修】教育の最新事情	必修領域として示された4事項を全て含む講習内容です。①国の教育政策や世界の教育の動向、②子ども健康・教育費の増大、③子どもの発達に関する知見、④特別支援教育、⑤学校・子どもたちの役割をテーマに、専門分野の教員がそれぞれ別の講習内容を担当します。受講者が現在の教職に求められている専門的な知識を学び、職業の重要性を再認識することが期待されます。	大高 崇(人間科学部教育学専攻教授) 小島 雄(人間科学部教育学専攻特任教授) 高田 茂樹(人間科学部教育学専攻特任教授) 青木 明美(文芸学系教育学研究センター 教員相談課主任)	茨城県水戸市	6時間	令和元年11月16日 令和元年11月17日	8,000円	180人	令和元年8月21日～ 令和元年9月28日	平31-30083-101112号	029-232-2867	https://www.tokai-u.ac.jp/
花園大学	【必修】教育の最新事情	教育の最新事情について、大阪府立立空小学校の「みんなの学校」の実践を通して、教員としての子ども健康・教育費の増大、③子どもの発達に関する知見、④特別支援教育、⑤学校・子どもたちの役割をテーマに、専門分野の教員がそれぞれ別の講習内容を担当します。受講者が現在の教職に求められている専門的な知識を学び、職業の重要性を再認識することが期待されます。	奥山 研司(文学部教授) 中 澤剛(文学部教授) 神谷 菜子(元大阪府立立空小学校校長) 越中 洋(六甲大学 社会学部教授)	京都府京都市	6時間	令和元年12月22日	5,000円	200人	令和元年9月2日～ 令和元年9月20日	平31-30415-101119号	075-279-3640	https://www.hanazono-u.ac.jp/
花園大学	【必修】幼児教育の最新事情	教育の最新事情として、今般教育環境及び学習指導要領の改訂を契機とし、国際的な教育事情の動向も含めてその社会的背景や、改訂の趣意を説明し、児童が求めている新しい学びや教育、カウセリング・メンタル等も含めて広々とした視野で子どもの発達について考え、これからの生涯学習のあり方と学校・学校づくりについて考察するとともに、私たちが学校づくりに関する展望について考える。	横田 健男(社会福祉学部教授) 木村 泰司(社会福祉学部教授) 中野 雅彦(社会福祉学部教授)	京都府京都市	6時間	令和元年12月22日	5,000円	140人	令和元年9月2日～ 令和元年9月20日	平31-30415-101120号	075-279-3640	https://www.hanazono-u.ac.jp/
大阪体育大学	【必修】教育の新しい知見を学ぶ	必修領域として示された4項目のテーマに基づいた講義内容で構成される。特に、政策的動向や時代が求める教育の変化、様々な教育課題を踏まえ、新しい知見に基づくこれらの教育の在り方について、私たちが教師は何をすべきかを問いかけながら、理解していく。	八木 秀文(教育学部 教授) 藤井 茂樹(教育学部 教授)	大阪府泉南郡熊取町	6時間	令和元年11月2日	7,000円	130人	令和元年7月16日～ 令和元年8月31日	平31-30442-101117号	072-479-5059 (内線：2253)	https://www.osubu.ac.jp/
大阪体育大学	【必修】教育の新しい知見を学ぶ	必修領域として示された4項目のテーマに基づいた講義内容で構成される。特に、政策的動向や時代が求める教育の変化、様々な教育課題を踏まえ、新しい知見に基づくこれらの教育の在り方について、私たちが教師は何をすべきかを問いかけながら、理解していく。	八木 秀文(教育学部 教授) 藤井 茂樹(教育学部 教授)	大阪府泉南郡熊取町	6時間	令和元年11月3日	7,000円	130人	令和元年7月16日～ 令和元年8月31日	平31-30442-101118号	072-479-5059 (内線：2253)	https://www.osubu.ac.jp/
神戸学院大学	【必修】現代教育事情と教師力の向上	「国の教育政策や世界の教育の動向」、「教員としての子ども健康・教育費の増大」、「子どもの発達に関する知見」、「特別支援教育」の4つに必要な資質・能力、「子ども理解に必要となる心理学・脳科学などに関する最新の知見」、「子どもの生活の変化に伴う新たな課題」について、教員に求められる知識・技能を養成、実践に活用できる教師力の向上を目指す。	阿部 希尚(保健医療学部教授)	大阪府大阪市	6時間	令和元年8月24日	6,000円	60人	令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	平31-30470-101113号	06-5616-6911 (内線：1033)	https://www.maritime-u.ac.jp/
久留米大学	【必修】教員免許状更新講習【必修】	学習指導要領改訂の経緯や教育の最新事情を踏まえて、教員の現状と今後の発展から、教員としての子ども健康・教育費の増大、③子どもの発達に関する知見、④特別支援教育、⑤学校・子どもたちの役割をテーマに、専門分野の教員がそれぞれ別の講習内容を担当します。受講者が現在の教職に求められている専門的な知識を学び、職業の重要性を再認識することが期待されます。	森永 謙二(非常勤講師) 重田 貴章(人間健康学部総合子ども学科教授)	福岡県久留米市	6時間	令和元年8月20日	6,000円	50人	令和元年7月16日～ 令和元年8月4日	平31-30580-101108号	0942-44-2071	https://www.kurume-u.ac.jp/

令和元年度(第6回)認定
免許状更新講習一覧(必修領域)「全ての受講者が受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
久留米大学	【必修】教育の最新事情(幼稚園)	「イ、国の教育政策や世界の教育の動向」「ロ、教員としての子ども観、教育観等」についての省察、「子どもの発達に関する最新の知見(特別支援教育に関するものを含む。)」ハ、子どもの生活の変化を踏まえた課題への対応や適切な指導のあり方、ならびに、特別支援教育に関する新たな課題等を取り上げる。以上の教育における最新の事情について、各分野の専門教員が講義する。	牧 正嗣(人間健康学総合子ども学科教授) 園田 貴章(人間健康学部総合子ども学科教授) 小栗 正裕(人間健康学部総合子ども学科教授) 小津 草太郎(人間健康学部総合子ども学科教授) 吉田 尚田(福岡女子大学 人間関係学部子ども発達学科教授)	福岡県久留米市	6時間	令和元年8月19日 令和元年8月4日	6,000円	100人	平成31-30650-101110号 令和元年7月16日～ 令和元年8月4日	0942-44-2071	http://www.kurume-u.ac.jp/	
宮崎国際大学	【必修】教育の最新事情	国の教育政策や世界の教育の動向、教員としての子ども観、教育観等についての省察、「子どもの発達に関する最新の知見(特別支援教育に関するものを含む。)」ハ、子どもの生活の変化を踏まえた課題への対応や適切な指導のあり方、ならびに、特別支援教育に関する新たな課題等を取り上げる。以上の教育における最新の事情について、各分野の専門教員が講義する。	樋口 真実(教育学部 教授) 相戸 晴子(教育学部 教授) 野崎 秀正(宮崎公立大学 准教授)	宮崎県宮崎市	6時間	令和元年8月26日	6,000円	160人	平成31-30601-101121号 令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	0985-85-5931 (内線: 3703)	http://www.mic.ac.jp/	
育英短期大学	【必修】幼児教育の最新事情	本講義では、「国の教育政策」「世界の教育の動向」、「子どもの生活の変化に関する課題」「子どもの発達に関する最新の知見(特別支援教育に関するものを含む。)」について、最新の教育現場の事例考察を取り入れながら関心の高いテーマに関して講義する。	大佐古 紀雄(保育学科准教授) 藤山 宣夫(保育学科教授)	群馬県高崎市	6時間	令和元年8月23日	6,000円	240人	平成31-35048-101108号 令和元年7月16日～ 令和元年7月31日	027-352-1881	https://www.huei-u.ac.jp/	
千葉明徳短期大学	【必修】幼稚園教育の最新事情	今日の幼稚園教育に求められる最新の教育事情について「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども観、教育観等」についての省察、「子どもの発達に関する最新の知見(特別支援教育に関するものを含む。)」ハ、子どもの生活の変化を踏まえた課題等に関する最新の知見」について、最新の教育現場の変化を踏まえた課題の4つの領域から学ぶ。	伊藤 恵里子(保育創造学科准教授) 大村 あかね(保育創造学科講師)	千葉県千葉市中央区	6時間	令和元年12月1日	6,500円	80人	平成31-35075-101115号 令和元年9月20日～ 令和元年9月27日 (備考 本学(短大)卒業生を優先いたします)	043-265-1613 (内線: 396)	http://www.chihama-tei-u.ac.jp/andai/	
横浜女子短期大学	【必修】横浜女子短期大学必修講座	国の教育政策や世界の教育の動向、教員としての子ども観、教育観等についての省察、「子どもの発達に関する最新の知見(特別支援教育に関するものを含む。)」ハ、子どもの生活の変化を踏まえた課題等に関する最新の知見」について、最新の教育現場の変化を踏まえた課題の4つの領域から学ぶ。	細本 慶幸(保育科教授) 細野 美幸(保育科非常勤講師)	神奈川県横浜市中区	6時間	令和元年8月22日～ 令和元年8月23日	6,000円	50人	平成31-35128-101111号 令和元年7月16日～ 令和元年7月23日	045-835-8107	http://www.yokohama.ac.jp/	
独立行政法人国立特別支援教育総合研究所	【必修】令和元年度第二期特別支援教育専門研修	インクルーシブ教育システムの実現に向け、障害のある幼児児童生徒の教育を担当する教員を対象として、多様な学びの場(通常の学級、通級による指導、特別支援学級、特別支援学校)における各障害児の発達特性及び技術の獲得、指導力の一層の向上を目的とし、専門的知識及び技術の獲得を目的とした研修を行う。今後の各都道府県等における指導者としての役割を高めるための講習。講習内容は、発達障害教育論、個別の教育支援計画の作成と活用、等で構成される。	横倉 久(情報・支援向上戦略法研究員) 若林 上総(研修事業部主任研究員) 横倉 美希子(インクルーシブ教育システム推進センター主任研究員)	神奈川県横浜市中区	6時間	令和元年9月12日、 令和元年9月13日、 令和元年9月30日	0円	15人	令和元年7月22日～ 令和元年8月26日 (備考 本学(短大)卒業生を優先いたします。) 令和元年7月22日～ 令和元年7月23日 研修の受講者を対象とするものであるため、一般募集はしません。	045-835-6888	http://www.nisse.ac.jp/en/	

令和元年度(第6回)認定
免許状更新講習一覧(必修領域)「全ての受講者が受講する領域」

開催者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
公益財団法人全 日本私立幼稚園 幼児教育研究機 構	【必修】教育の最新事情	「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども 観、教育観等」についての最新「子ども」の発達に関する最新 知、心理解等」における最新の知見「子ども」の生活の変化を 捉えた課題」の4つの事項について、教員に求められる教育 観の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解 を深めることを目指す。なお、本講習は9月14日開催の選択 必修講習と連続して行うものです。	小泉 裕子(鎌倉女子大学 児童学部教授)	神奈川県大和 市	6時間	令和元年9月7日	9,000円	100人	令和元年7月16日～ 令和元年7月19日	平31- 80011- 10112号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全 日本私立幼稚園 幼児教育研究機 構	【必修】教育の最新事情	「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども 観、教育観等」についての最新「子ども」の発達に関する最新 知、心理解等」における最新の知見「子ども」の生活の変化を 捉えた課題」の4つの事項について、教員に求められる教育 観の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解 を深めることを目指す。なお、本講習は、9月8日開催の選択 必修講習と連続して行うものです。	大根 伸一(東北文科大学 教授) 永盛 善博(東北文科大学 准教授)	山形県山形市	6時間	令和元年9月7日	6,000円	100人	令和元年7月16日～ 令和元年7月23日	平31- 80011- 10112号	03-3237-1957	https://youchien.com/
公益財団法人全 日本私立幼稚園 幼児教育研究機 構	【必修】教育の最新事情	「国の教育政策や世界の教育の動向」「教員としての子ども 観、教育観等」についての最新「子ども」の発達に関する最新 知、心理解等」における最新の知見「子ども」の生活の変化を 捉えた課題」の4つの事項について、教員に求められる教育 観の知識・技能の修得と今日的な教育課題についての理解 を深めることを目指す。なお、本講習は9月15日開催の選択 必修講習と連続して行う。	青木 久子(青木幼児教育研究所(AEER) 主 査) 小林 紀子(青山学院大学 教授)	東京都千代田 区	6時間	令和元年9月14日	7,500円	250人	令和元年7月16日～ 令和元年7月19日	平31- 80011- 10112号	03-3237-1957	https://youchien.com/
大阪成蹊大学・ 大阪成蹊短期大 学	【必修】教育の最新事情 1ー教 員・児童生徒観ー	学校教育(保育)に関する諸事と法令改正の動向および 最新の調査研究の知見と知見を踏まえ、①今日の求められる べき教育観や地域社会との連携のあり方とその方法、②子 どもに対する今日的な学習および生活面の指導や支援の あり方とその方法の各項目について考察を深めることによ り、受講者の教員としての資質向上に寄与していく。	松田 修(大阪成蹊大学 教育学部教授) 吉次 豊見(大阪成蹊大学 教育学部講師) 服部 敬一(大阪成蹊大学 教育学部教授) 米田 薫(大阪成蹊大学 教育学部教授)	大阪府大阪市 東淀川区	6時間	令和元年10月13日	6,000円	80人	令和元年8月20日～ 令和元年8月23日	平31- 90018- 10114号	06-6829-2537	http://osaka-sakai.jp

