

令和4年度

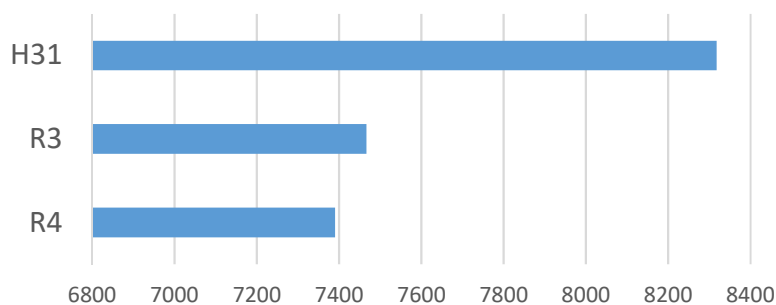
岩手県高等学校1年・2年
意識調査結果報告

令和4年7月

岩手県教育委員会

令和4年度高校1年意識調査 集計結果

1 回答者数



R4	R3	H31
7391	7467	8318

※R2はコロナで中止

2 実施期間

令和4年4月11日（月）～18日（月）

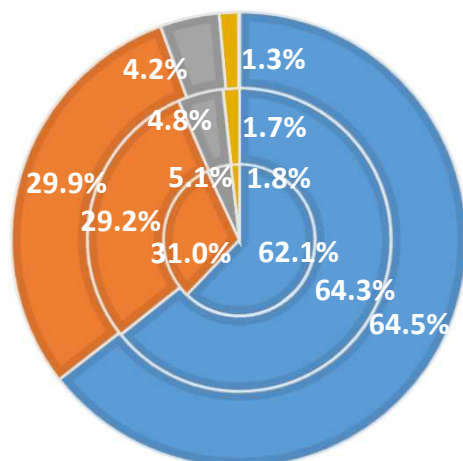
3 調査対象

公立高等学校（全日制・定時制）64校

特別支援学校 4校

Q1 中学校での生活について満足していましたか。

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
満足していた	64.5%	64.3%	62.1%
どちらかといえば、満足していた	29.9%	29.2%	31.0%
どちらかといえば、満足していなかった	4.2%	4.8%	5.1%
満足していなかった	1.3%	1.7%	1.8%
無回答	0.1%		

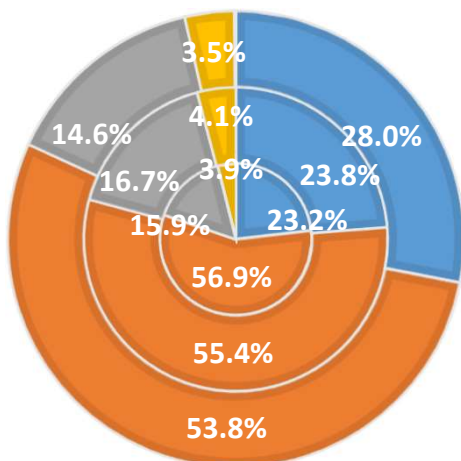


- 満足していた
- どちらかといえば、満足していた
- どちらかといえば、満足していなかった
- 満足していなかった

「満足していた」「どちらかといえば満足していた」を併せた肯定回答は94.4%で、令和3年度より0.9ポイント増加した。

Q2 自分には良いところがあると思いますか。

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
そう思う	28.0%	23.8%	23.2%
どちらかといえば、そう思う	53.8%	55.4%	56.9%
どちらかといえば、そう思わない	14.6%	16.7%	15.9%
そう思わない	3.5%	4.1%	3.9%
無回答	0.1%		

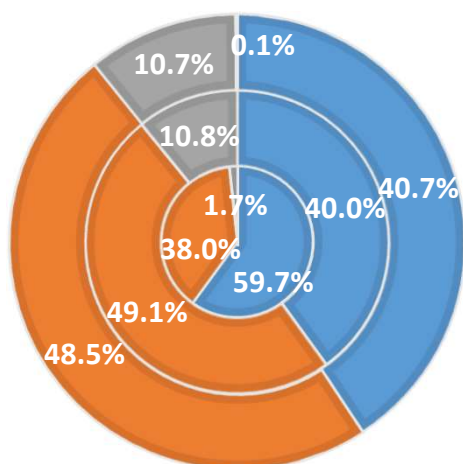


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は81.8%で、令和3年度より2.6%増加した。特に積極肯定「そう思う」は28.0%で、令和3年度より4.2ポイント増加した。

Q3 将来希望する仕事について考えていますか。

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
考えている	40.7%	40.0%	59.7%
少し考えている	48.5%	49.1%	38.0%
考えていない	10.7%	10.8%	1.7%
無回答	0.1%		

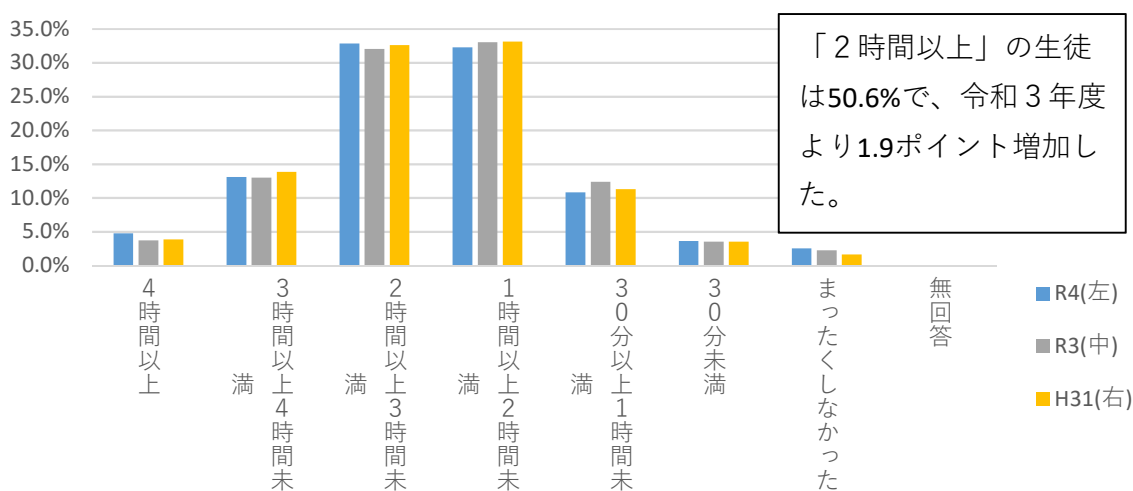


- 考えている
- 少し考えている
- 考えていない

「考えている」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は89.2%で、令和3年度とほぼ同じだった。

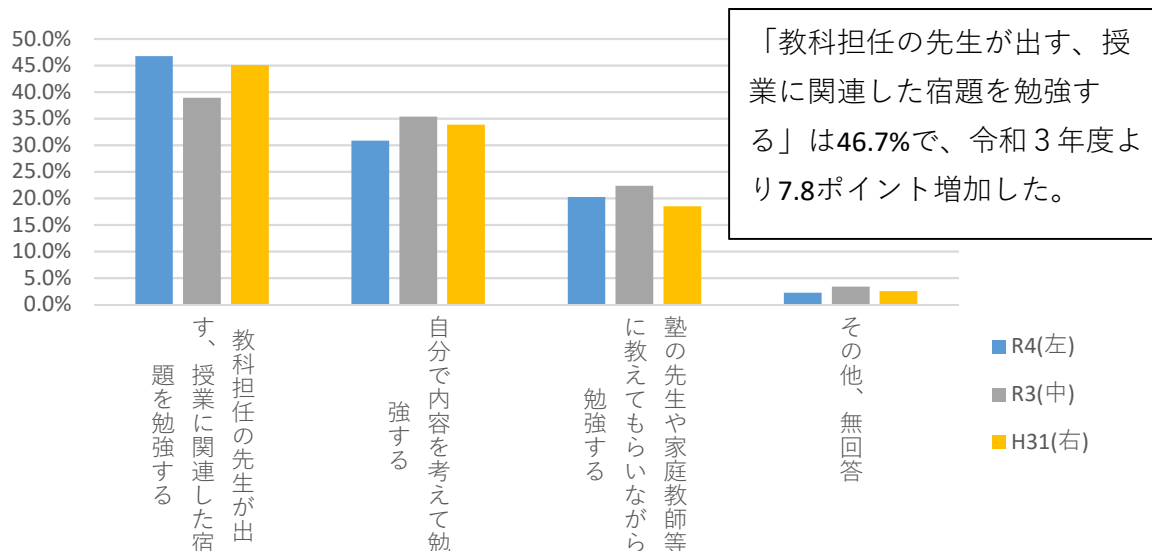
Q4 中学校3年生の夏休み明け、学校の授業以外で、平均すると、平日におよそどのくらい学習していましたか。（塾で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしている時間も含まれます。）

	R4(左)	R3(中)	H31(右)
4時間以上	4.7%	3.7%	3.8%
3時間以上4時間未満	13.1%	13.0%	13.9%
2時間以上3時間未満	32.8%	32.0%	32.6%
1時間以上2時間未満	32.3%	33.1%	33.1%
30分以上1時間未満	10.8%	12.4%	11.3%
30分未満	3.6%	3.5%	3.5%
まったくしなかった	2.5%	2.2%	1.6%
無回答	0.1%		



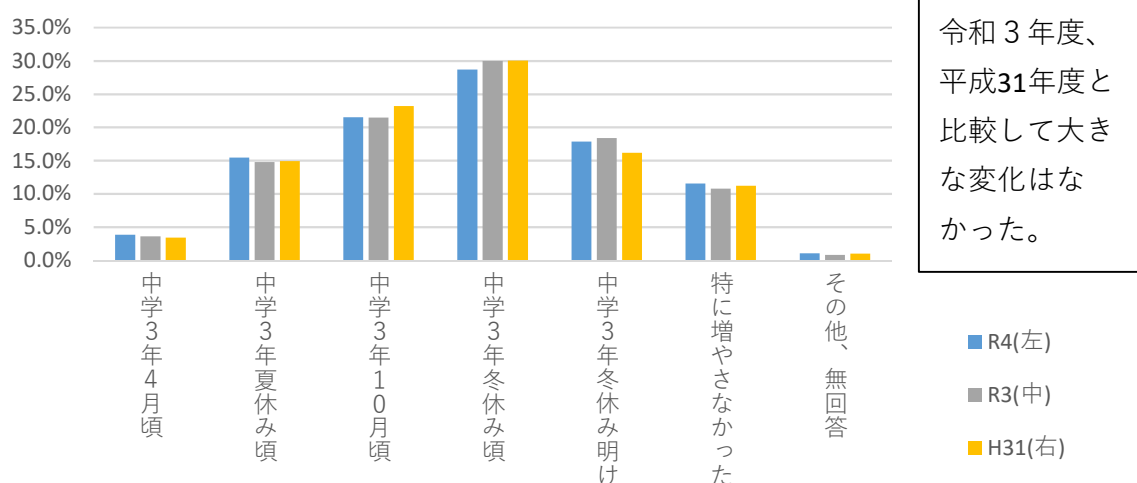
Q5 あなたにとって、どの方法の家庭学習が最も効果があると思いますか。

	R4(左)	R3(中)	H31(右)
教科担任の先生が出す、授業に関連した宿題を勉強する	46.7%	38.9%	45.0%
自分で内容を考えて勉強する	30.8%	35.4%	33.8%
塾の先生や家庭教師等に教えてもらいながら勉強する	20.3%	22.3%	18.5%
その他、無回答	2.2%	3.3%	2.5%



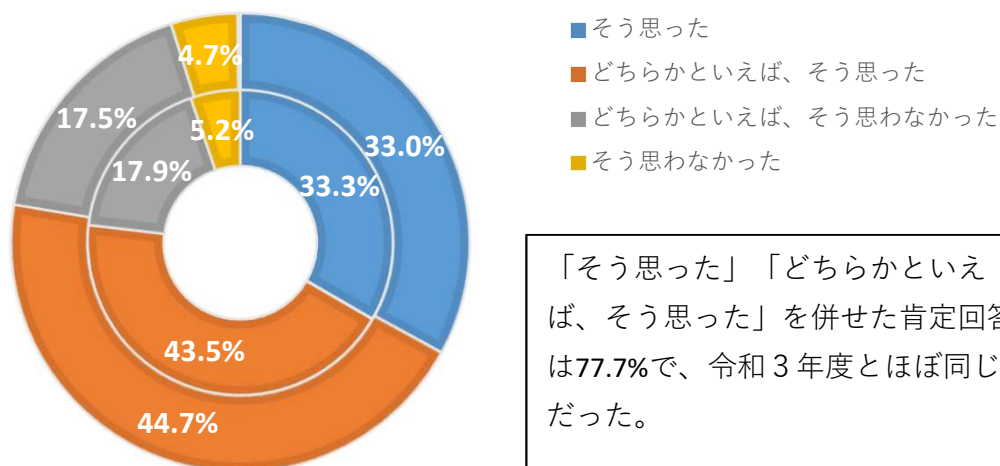
Q6 高校入試に備えて家庭学習時間を増やしたのはいつぐらいですか。

	R4(左)	R3(中)	H31(右)
中学3年4月頃	3.9%	3.6%	3.4%
中学3年夏休み頃	15.4%	14.8%	14.9%
中学3年10月頃	21.5%	21.5%	23.2%
中学3年冬休み頃	28.7%	30.0%	30.0%
中学3年冬休み明け	17.9%	18.4%	16.2%
特に増やさなかった	11.5%	10.8%	11.2%
その他、無回答	1.1%	0.8%	1.0%



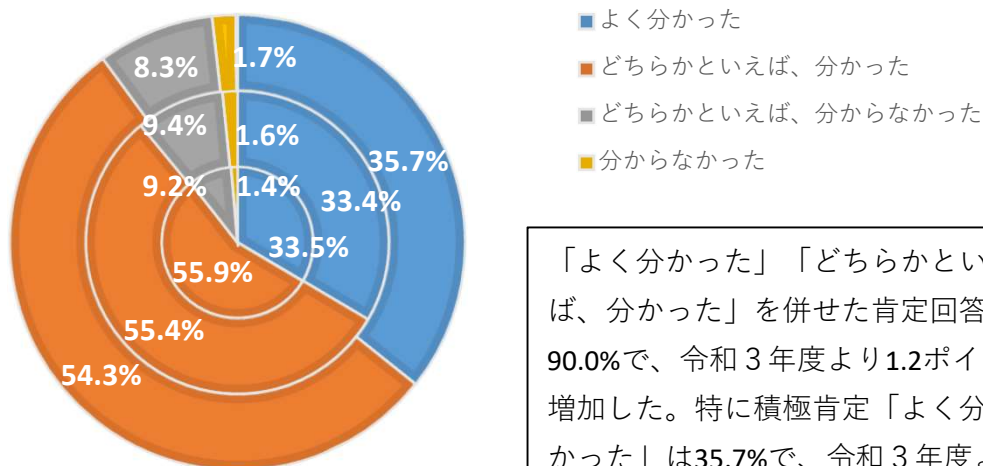
Q7 中学校での国語の授業は、おもしろいと思えましたか。(興味がわくと思えましたか。)

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
そう思った	33.0%	33.3%	
どちらかといえば、そう思った	44.7%	43.5%	
どちらかといえば、そう思わなかった	17.5%	17.9%	
そう思わなかった	4.7%	5.2%	
無回答	0.2%		



Q8 中学校での国語の授業の内容はよく分かりましたか。

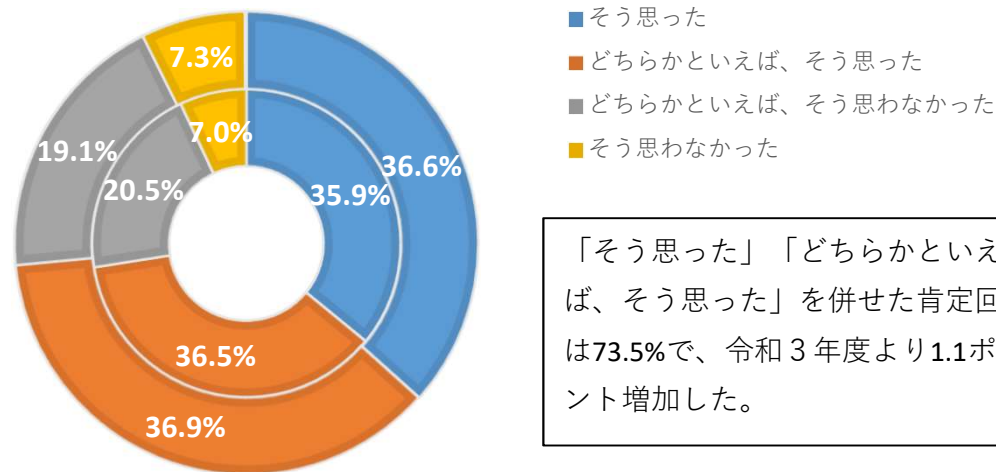
	R4(外)	R3(中)	H31(内)
よく分かった	35.7%	33.4%	33.5%
どちらかといえば、分かった	54.3%	55.4%	55.9%
どちらかといえば、分からなかった	8.3%	9.4%	9.2%
分からなかった	1.7%	1.6%	1.4%
無回答	0.1%		



「よく分かった」「どちらかといえば、分かった」を併せた肯定回答は90.0%で、令和3年度より1.2ポイント増加した。特に積極肯定「よく分かった」は35.7%で、令和3年度より2.3ポイント増加した。

Q9 中学校での数学の授業は、おもしろいと思いましたか。（興味がわくと思いましたか。）

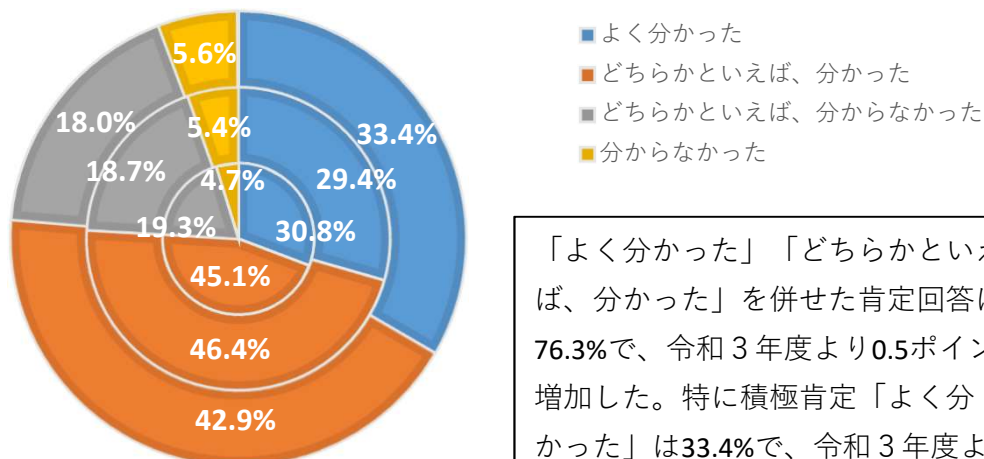
	R4(外)	R3(中)	H31(内)
そう思った	36.6%	35.9%	
どちらかといえば、そう思った	36.9%	36.5%	
どちらかといえば、そう思わなかった	19.1%	20.5%	
そう思わなかった	7.3%	7.0%	
無回答	0.1%		



「そう思った」「どちらかといえば、そう思った」を併せた肯定回答は73.5%で、令和3年度より1.1ポイント増加した。

Q10 中学校での数学の授業の内容はよく分かりましたか。

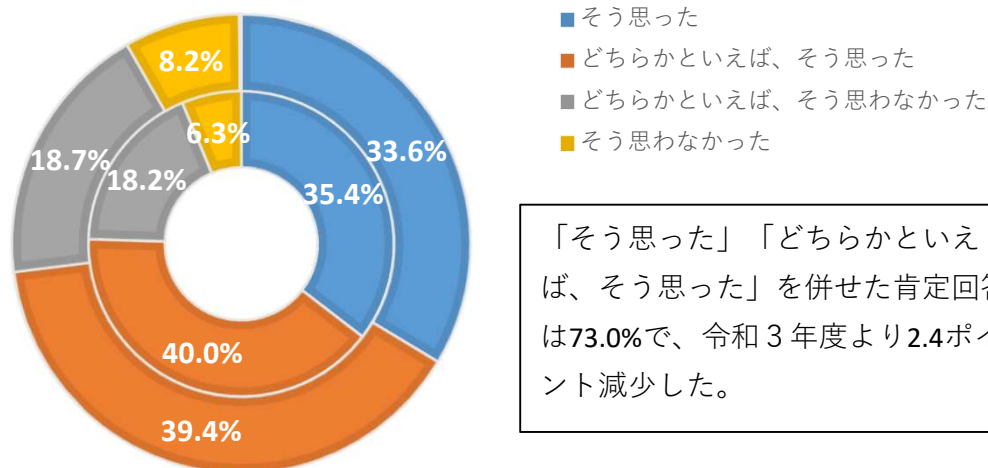
	R4(外)	R3(中)	H31(内)
よく分かった	33.4%	29.4%	30.8%
どちらかといえば、分かった	42.9%	46.4%	45.1%
どちらかといえば、分からなかった	18.0%	18.7%	19.3%
分からなかった	5.6%	5.4%	4.7%
無回答	0.1%		



「よく分かった」「どちらかといえば、分かった」を併せた肯定回答は76.3%で、令和3年度より0.5ポイント増加した。特に積極肯定「よく分かった」は33.4%で、令和3年度より4.0ポイント増加した。

Q11 中学校での英語の授業は、おもしろいと思いましたか。(興味
 がわくと思いましたか。)

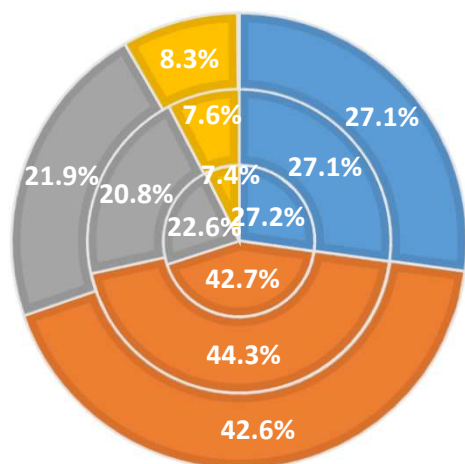
	R4(外)	R3(中)	H31(内)
そう思った	33.6%	35.4%	
どちらかといえば、そう思った	39.4%	40.0%	
どちらかといえば、そう思わなかった	18.7%	18.2%	
そう思わなかった	8.2%	6.3%	
無回答	0.1%		



「そう思った」「どちらかといえば、そう思った」を併せた肯定回答は73.0%で、令和3年度より2.4ポイント減少した。

Q12 中学校での英語の授業の内容はよく分かりましたか。

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
よく分かった	27.1%	27.1%	27.2%
どちらかといえば、分かった	42.6%	44.3%	42.7%
どちらかといえば、分からなかった	21.9%	20.8%	22.6%
分からなかった	8.3%	7.6%	7.4%
無回答	0.1%		

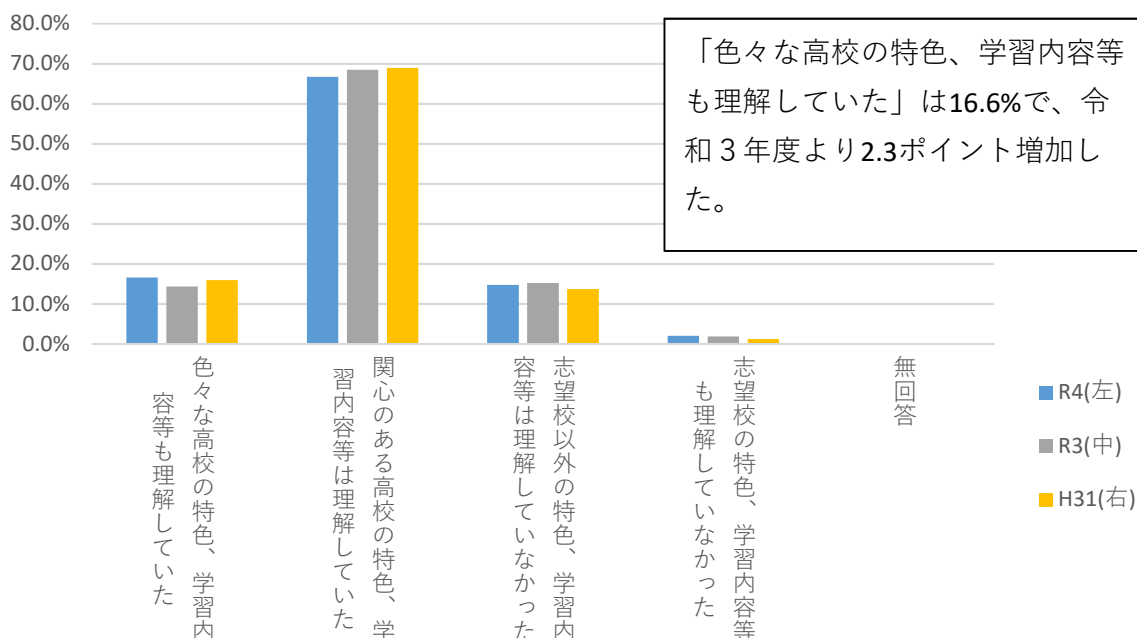


- よく分かった
- どちらかといえば、分かった
- どちらかといえば、分からなかった
- 分からなかった

「よく分かった」「どちらかといえば、分かった」を併せた肯定回答は69.7%で、令和3年度より1.7ポイント減少した。積極肯定「よく分かった」は27.1%で、令和3年度と同じだった。

Q13 志望校を決定する際、他の高校の特色、学習内容等も理解していましたか。

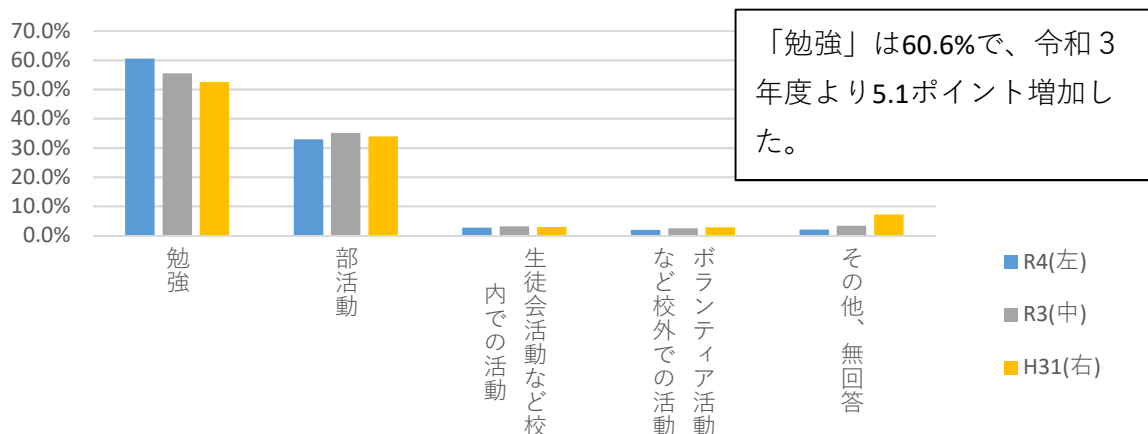
	R4(左)	R3(中)	H31(右)
色々な高校の特色、学習内容等も理解していた	16.6%	14.3%	15.9%
関心のある高校の特色、学習内容等は理解していた	66.7%	68.4%	68.9%
志望校以外の特色、学習内容等は理解していなかった	14.7%	15.2%	13.7%
志望校の特色、学習内容等も理解していなかった	2.0%	1.8%	1.2%
無回答	0.0%		



「色々な高校の特色、学習内容等も理解していた」は16.6%で、令和3年度より2.3ポイント増加した。

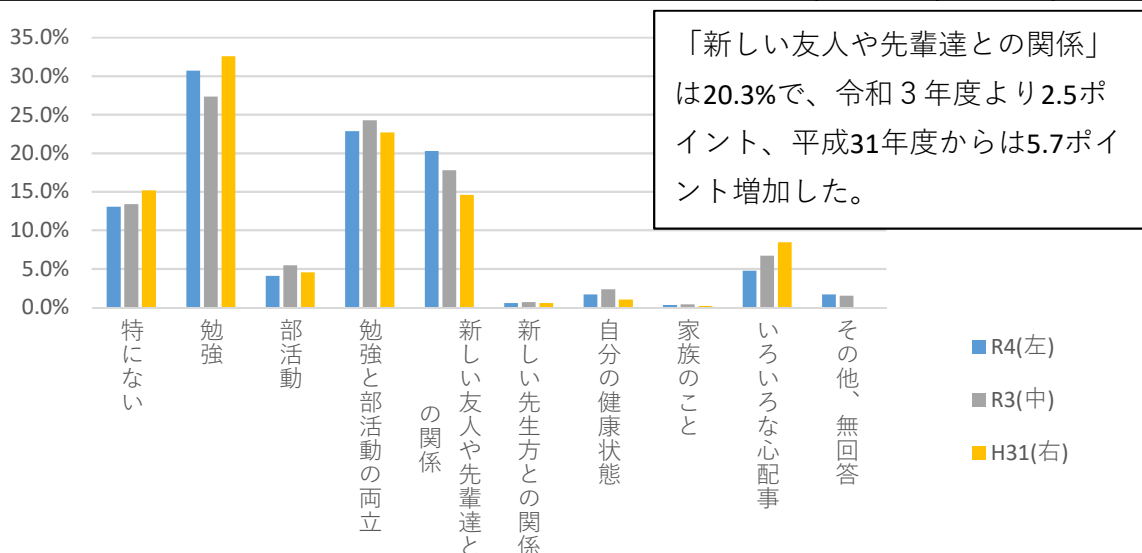
Q14 高校に入学してもっとも取り組みたいと思っていることはどんなことですか。

	R4(左)	R3(中)	H31(右)
勉強	60.6%	55.5%	52.6%
部活動	32.9%	35.1%	33.9%
生徒会活動など校内での活動	2.6%	3.1%	2.9%
ボランティア活動など校外での活動	1.9%	2.5%	2.8%
その他、無回答	2.0%	3.3%	7.2%



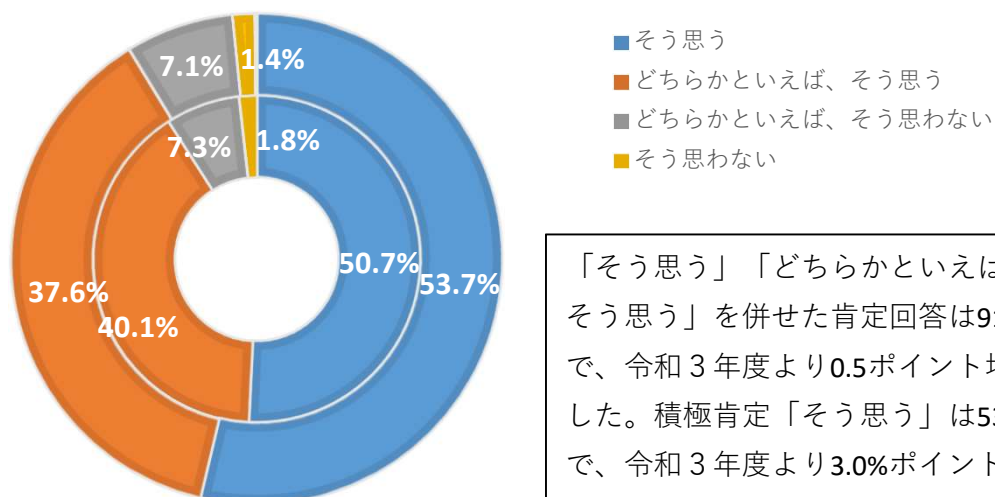
Q15 現在、もっとも不安に思っていることはどんなことですか。

	R4(左)	R3(中)	H31(右)
特にない	13.1%	13.4%	15.2%
勉強	30.7%	27.3%	32.6%
部活動	4.1%	5.4%	4.6%
勉強と部活動の両立	22.9%	24.3%	22.7%
新しい友人や先輩達との関係	20.3%	17.8%	14.6%
新しい先生方との関係	0.6%	0.7%	0.5%
自分の健康状態	1.7%	2.3%	1.0%
家族のこと	0.3%	0.4%	0.2%
いろいろな心配事	4.8%	6.7%	8.4%
その他、無回答	1.7%	1.5%	0.0%



Q16 自分の住む地域には良いところがあると思いますか。

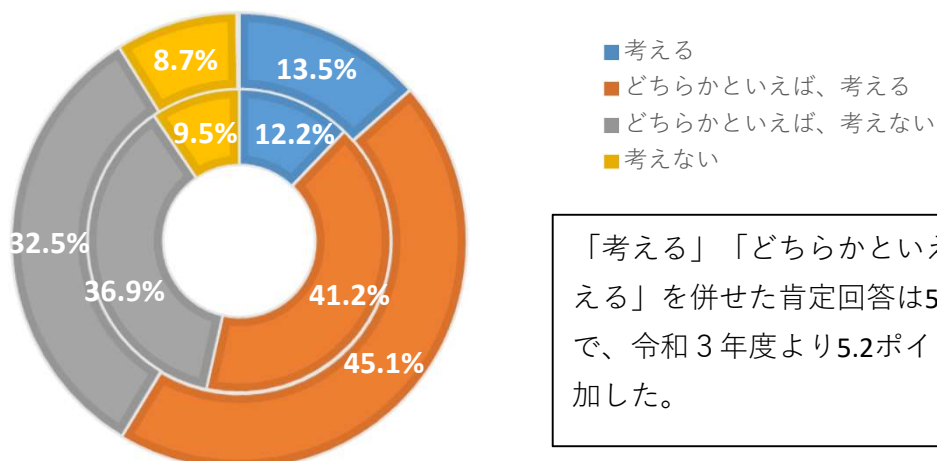
	R4(外)	R3(中)	H31(内)
そう思う	53.7%	50.7%	
どちらかといえば、そう思う	37.6%	40.1%	
どちらかといえば、そう思わない	7.1%	7.3%	
そう思わない	1.4%	1.8%	
無回答	0.1%		



「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は91.3%で、令和3年度より0.5ポイント増加した。積極肯定「そう思う」は53.7%で、令和3年度より3.0%ポイント増加した。

Q17 自分の住む地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか。

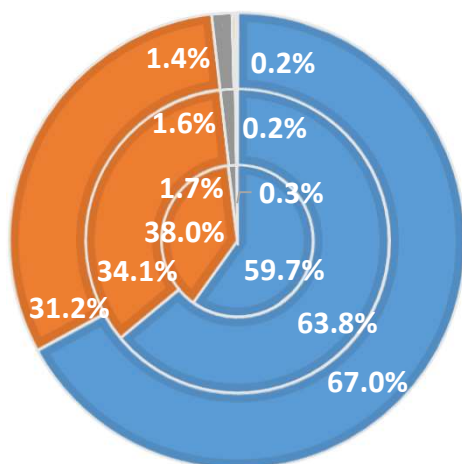
	R4(外)	R3(中)	H31(内)
考える	13.5%	12.2%	
どちらかといえば、考える	45.1%	41.2%	
どちらかといえば、考えない	32.5%	36.9%	
考えない	8.7%	9.5%	
無回答	0.2%		



「考える」「どちらかといえば、考える」を併せた肯定回答は58.6%で、令和3年度より5.2ポイント増加した。

Q18 人が困っているときに進んで助けようと思いますか。

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
そう思う	67.0%	63.8%	59.7%
どちらかといえば、そう思う	31.2%	34.1%	38.0%
どちらかといえば、そう思わない	1.4%	1.6%	1.7%
そう思わない	0.2%	0.2%	0.3%
無回答	0.1%		

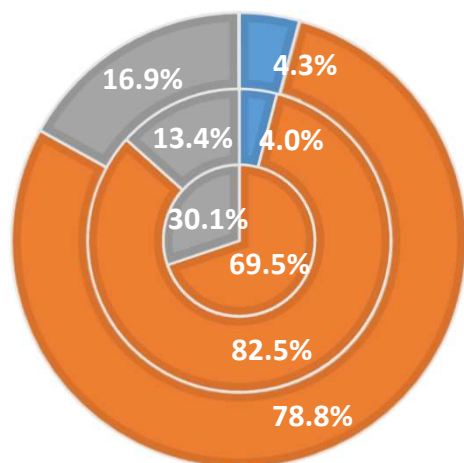


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は98.2%で、令和3年度より0.3ポイント増加した。積極肯定「そう思う」は67.0%で、令和3年度より3.2ポイント増加した。

Q19 悩みなど困ったときに相談する、学校以外の相談窓口があることを知っていますか。

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
連絡先まで知っている	4.3%	4.0%	
知っている	78.8%	82.5%	69.5%
知らない	16.9%	13.4%	30.1%
無回答	0.0%		

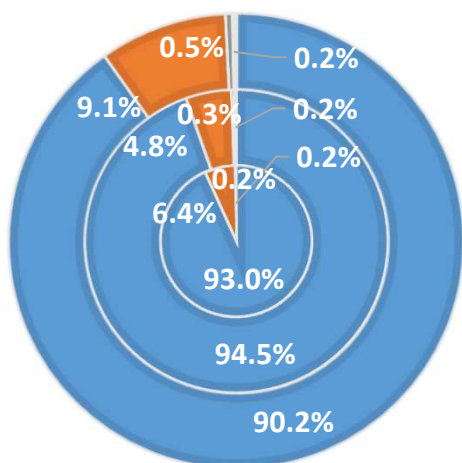


- 連絡先まで知っている
- 知っている
- 知らない

「知らない」と回答した生徒は16.9%で、令和3年度より3.5ポイント増加した。

Q20 ルールを守って、情報機器（携帯電話、スマートフォン、パソコン等）を利用することが大切だと思いますか。

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
大切だと思う	90.2%	94.5%	93.0%
どちらかといえば、大切だと思う	9.1%	4.8%	6.4%
どちらかといえば、大切だと思わない	0.5%	0.3%	0.2%
大切だと思わない	0.2%	0.2%	0.2%
無回答	0.1%		

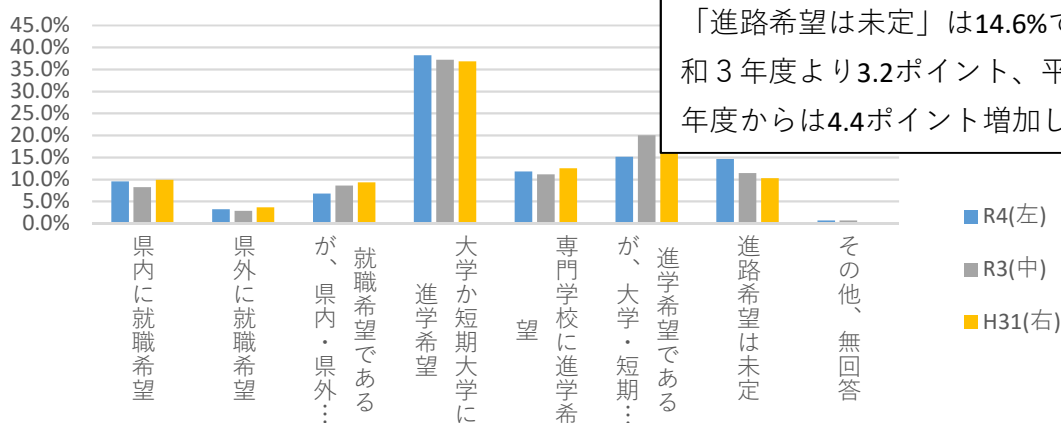


- 大切だと思う
- どちらかといえば、大切だと思う
- どちらかといえば、大切だと思わない
- 大切だと思わない

積極肯定「大切だと思う」と回答した生徒は90.2%で、令和3年度より4.3ポイント減少した。

Q21 高校卒業後の進路について、現在のあなたの希望は、次のうちのどれですか。

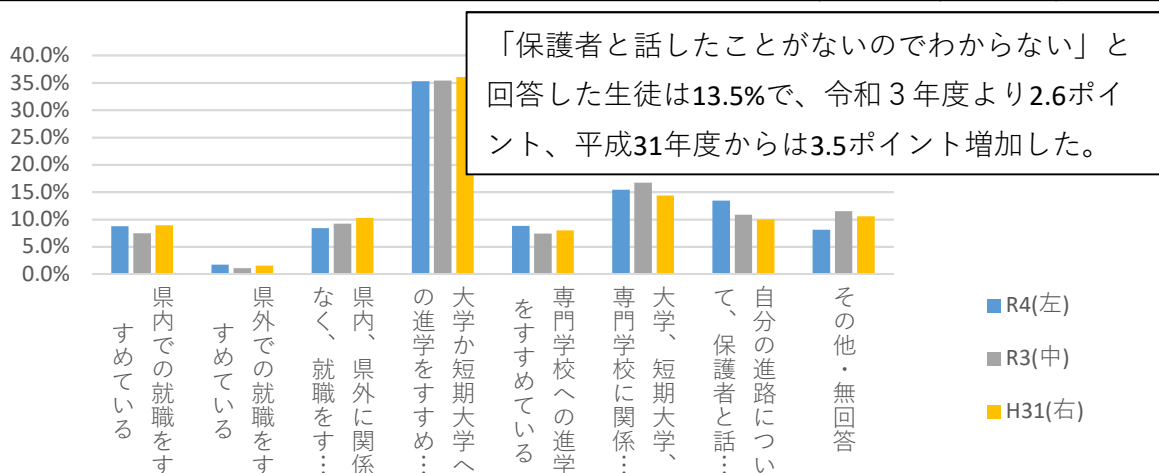
	R4(左)	R3(中)	H31(右)
県内に就職希望	9.6%	8.2%	9.9%
県外に就職希望	3.2%	2.8%	3.6%
就職希望であるが、県内・県外は未定	6.8%	8.6%	9.3%
大学か短期大学に進学希望	38.2%	37.2%	36.8%
専門学校に進学希望	11.8%	11.1%	12.6%
進学希望であるが、大学・短期大学・専門学校は未定	15.2%	20.0%	17.3%
進路希望は未定	14.6%	11.4%	10.2%
その他、無回答	0.7%	0.6%	



「進路希望は未定」は14.6%で、令和3年度より3.2ポイント、平成31年度からは4.4ポイント増加した。

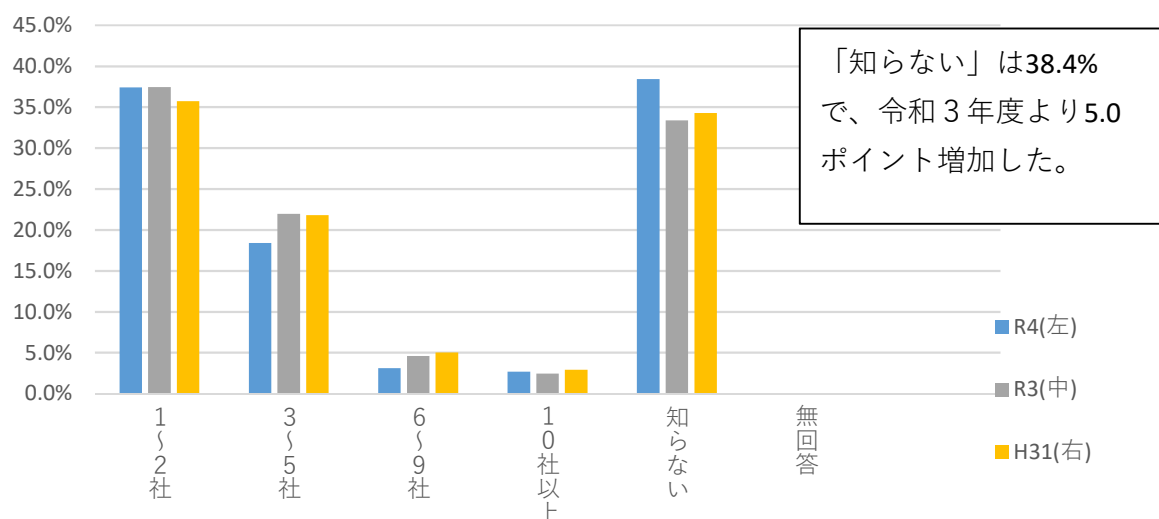
Q22 高校卒業後の進路について、あなたの保護者はどのように考えていますか。

	R4(左)	R3(中)	H31(右)
県内での就職をすすめている	8.8%	7.5%	8.9%
県外での就職をすすめている	1.7%	1.1%	1.6%
県内、県外に関係なく、就職をすすめている	8.4%	9.3%	10.3%
大学か短期大学への進学をすすめている	35.3%	35.4%	36.0%
専門学校への進学をすすめている	8.8%	7.4%	8.0%
大学、短期大学、専門学校に関係なく、進学をすすめている	15.4%	16.7%	14.4%
自分の進路について、保護者と話したことがないのでわからない	13.5%	10.9%	10.0%
その他・無回答	8.1%	11.5%	10.6%



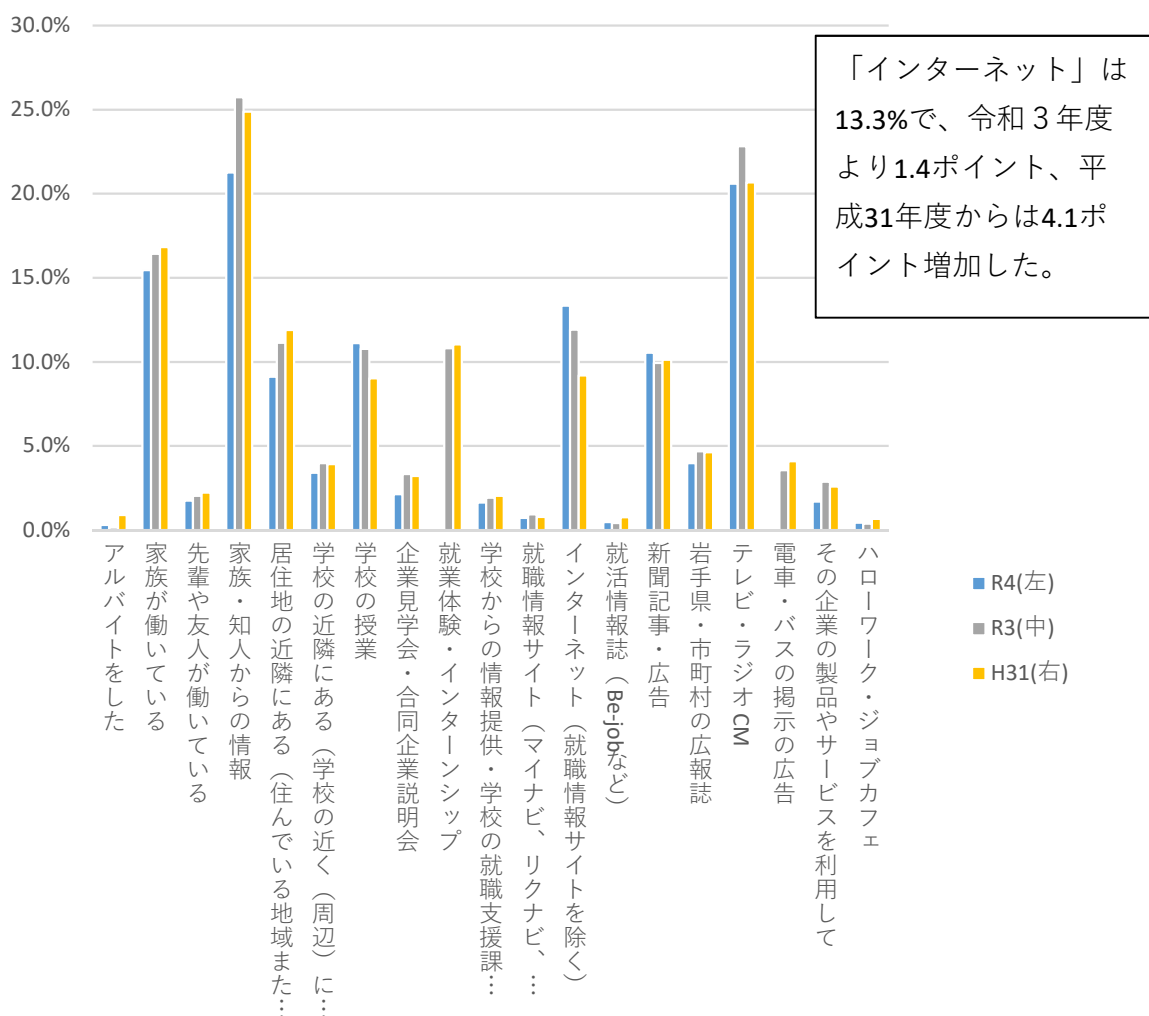
Q23 岩手県内に本社を持つ企業をいくつ知っていますか。

	R4(左)	R3(中)	H31(右)
1～2社	37.4%	37.4%	35.7%
3～5社	18.4%	22.0%	21.8%
6～9社	3.1%	4.6%	5.0%
10社以上	2.7%	2.5%	2.9%
知らない	38.4%	33.4%	34.3%
無回答	0.0%		



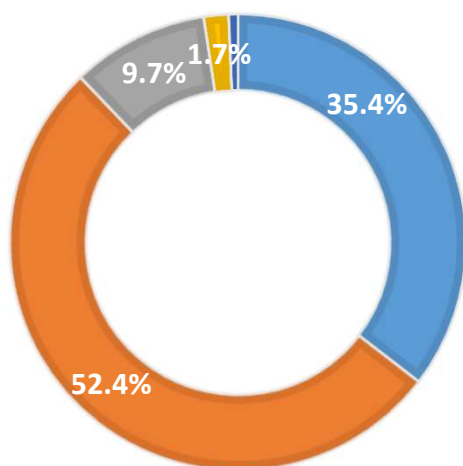
Q24 上記の企業を知ったきっかけは何ですか。該当するものをすべて選んでください。（複数回答）

	R4(左)	R3(中)	H31(右)
アルバイトをした	0.3%	0.2%	0.9%
家族が働いている	15.5%	16.4%	16.8%
先輩や友人が働いている	1.8%	2.0%	2.2%
家族・知人からの情報	21.3%	25.7%	24.9%
居住地の近隣にある（住んでいる地域または自分の家の近く（周辺）にある）	9.1%	11.1%	11.9%
学校の近隣にある（学校の近く（周辺）にある）	3.4%	4.0%	3.9%
学校の授業	11.1%	10.8%	9.0%
企業見学会・合同企業説明会	2.1%	3.3%	3.2%
就業体験・インターンシップ	0.0%	10.8%	11.0%
学校からの情報提供・学校の就職支援課（学校からの情報提供・学校の先生）	1.6%	1.9%	2.0%
就職情報サイト（マイナビ、リクナビ、キャリアスタ就活等）	0.7%	0.9%	0.8%
インターネット（就職情報サイトを除く）	13.3%	11.9%	9.2%
就活情報誌（Be-jobなど）	0.5%	0.4%	0.8%
新聞記事・広告	10.5%	9.9%	10.1%
岩手県・市町村の広報誌	4.0%	4.7%	4.6%
テレビ・ラジオCM	20.6%	22.8%	20.7%
電車・バスの掲示の広告	0.0%	3.6%	4.1%
その企業の製品やサービスを利用して	1.7%	2.9%	2.6%
ハローワーク・ジョブカフェ	0.4%	0.4%	0.7%



Q25 中学校の授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。

	R4	R3	H31
そう思う	35.4%		
どちらかといえば、そう思う	52.4%		
どちらかといえば、そう思わない	9.7%		
そう思わない	1.7%		
無回答	0.7%		

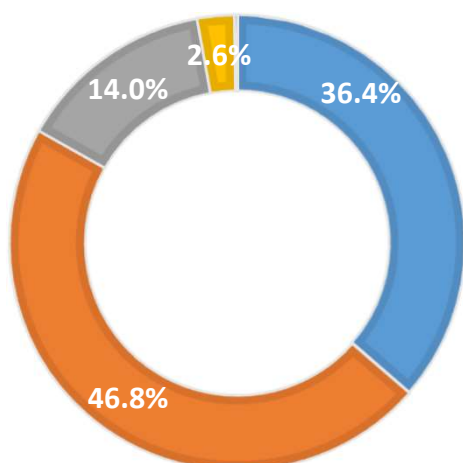


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は87.8%だった。

Q26 中学校での授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか。

	R4	R3	H31
そう思う	36.4%		
どちらかといえば、そう思う	46.8%		
どちらかといえば、そう思わない	14.0%		
そう思わない	2.6%		
無回答	0.2%		

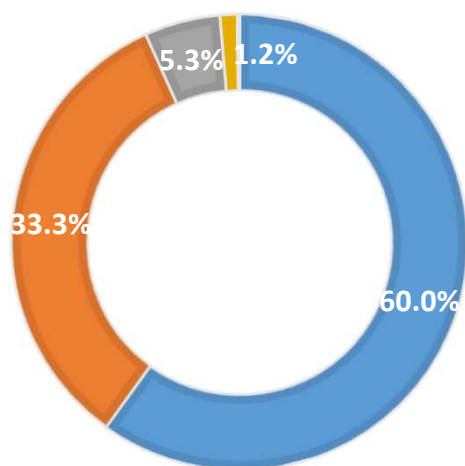


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は83.2%だった。

Q27 中学校での授業中、先生からの質問や教科書の問題などの答えを間違っても、認め合える雰囲気があったと思いますか。

	R4	R3	H31
そう思う	60.0%		
どちらかといえば、そう思う	33.3%		
どちらかといえば、そう思わない	5.3%		
そう思わない	1.2%		
無回答	0.2%		

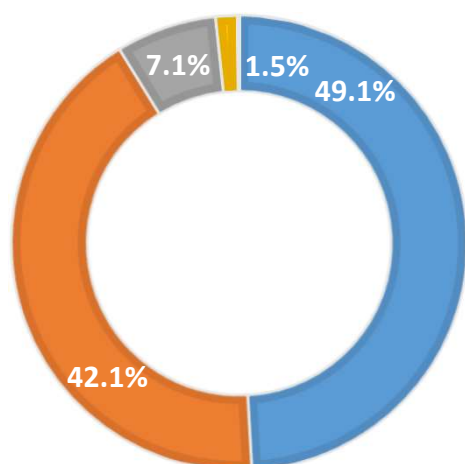


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は93.3%だった。

Q28 中学校の先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていたと思いますか。

	R4	R3	H31
そう思う	49.1%		
どちらかといえば、そう思う	42.1%		
どちらかといえば、そう思わない	7.1%		
そう思わない	1.5%		
無回答	0.2%		

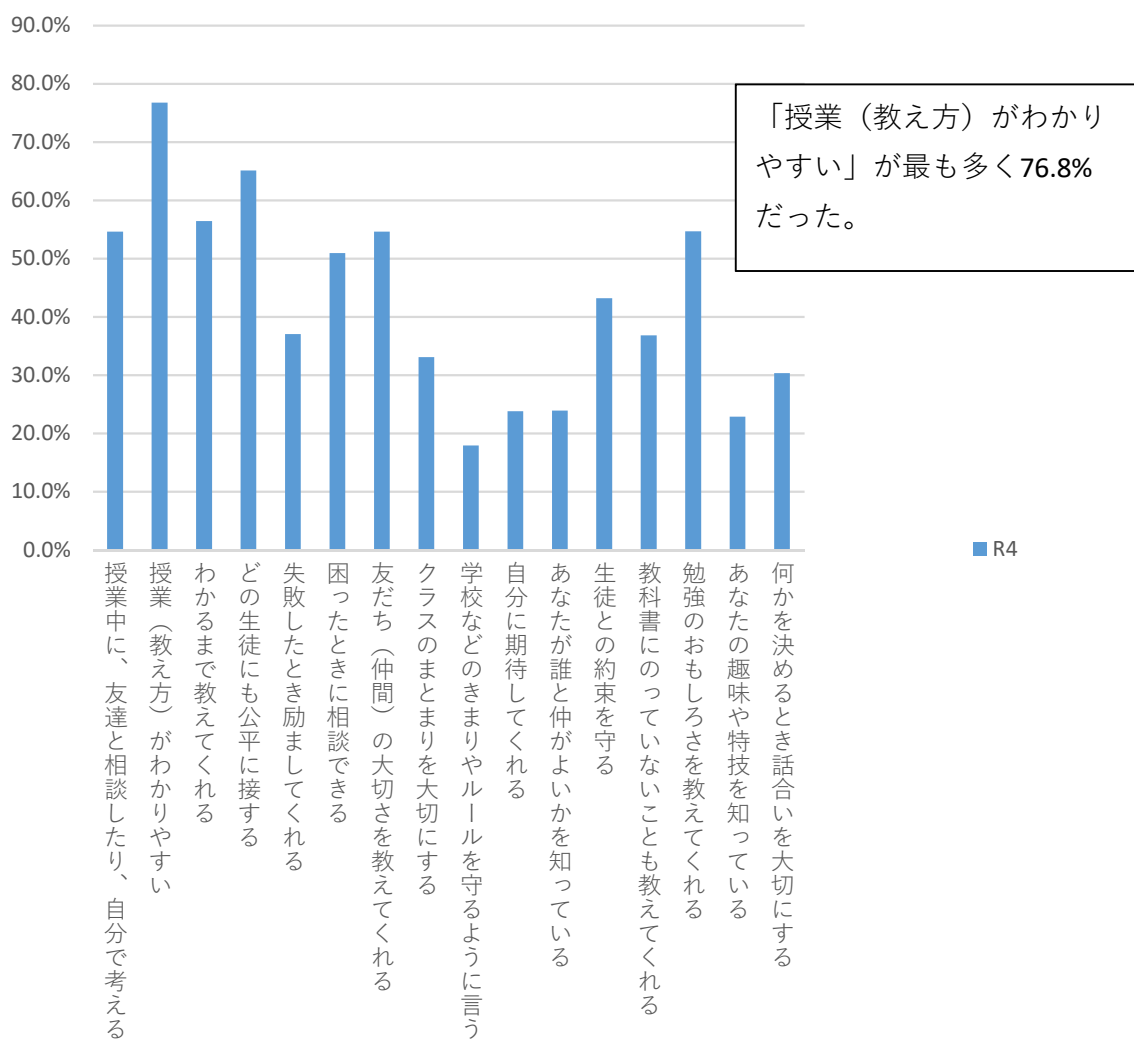


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は91.2%だった。

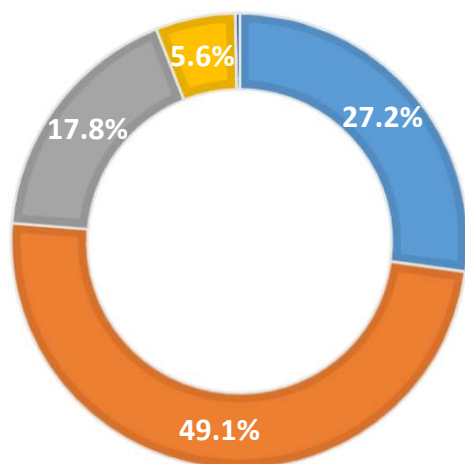
Q29 理想の先生はどのような先生ですか。該当するものをすべて選んでください。（複数回答）

	R4	R3	H31
授業中に、友達と相談したり、自分で考える時間を保障してくれる	54.6%		
授業（教え方）がわかりやすい	76.8%		
わかるまで教えてくれる	56.4%		
どの生徒にも公平に接する	65.1%		
失敗したとき励ましてくれる	37.0%		
困ったときに相談できる	50.9%		
友だち（仲間）の大切さを教えてくれる	54.6%		
クラスのまとまりを大切にする	33.1%		
学校などのきまりやルールを守るように言う	17.9%		
自分に期待してくれる	23.8%		
あなたが誰と仲がよいかを知っている	23.9%		
生徒との約束を守る	43.2%		
教科書にのっていないことも教えてくれる	36.8%		
勉強のおもしろさを教えてくれる	54.7%		
あなたの趣味や特技を知っている	22.9%		
何かを決めるとき話を大切に	30.3%		



Q30 中学校の家庭学習では、学校の宿題などに加え、弱点を克服するための学習に取り組んだり、発展的な問題に取り組んだりしていましたか。

	R4	R3	H31
取り組んでいた	27.2%		
どちらかといえば、取り組んでいた	49.1%		
どちらかといえば、取り組んでいなかった	17.8%		
取り組んでいなかった	5.6%		
無回答	0.3%		

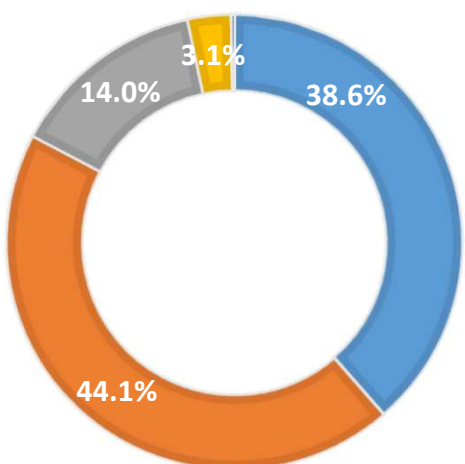


- 取り組んでいた
- どちらかといえば、取り組んでいた
- どちらかといえば、取り組んでいなかった
- 取り組んでいなかった

「取り組んでいた」「どちらかといえば、取り組んでいた」を併せた肯定回答は76.3%だった。

Q31 新聞、テレビ、インターネットなどでニュースを見ますか。

	R4	R3	H31
よく見る	38.6%		
どちらかといえば、見る	44.1%		
どちらかといえば、見ない	14.0%		
見ない	3.1%		
無回答	0.2%		

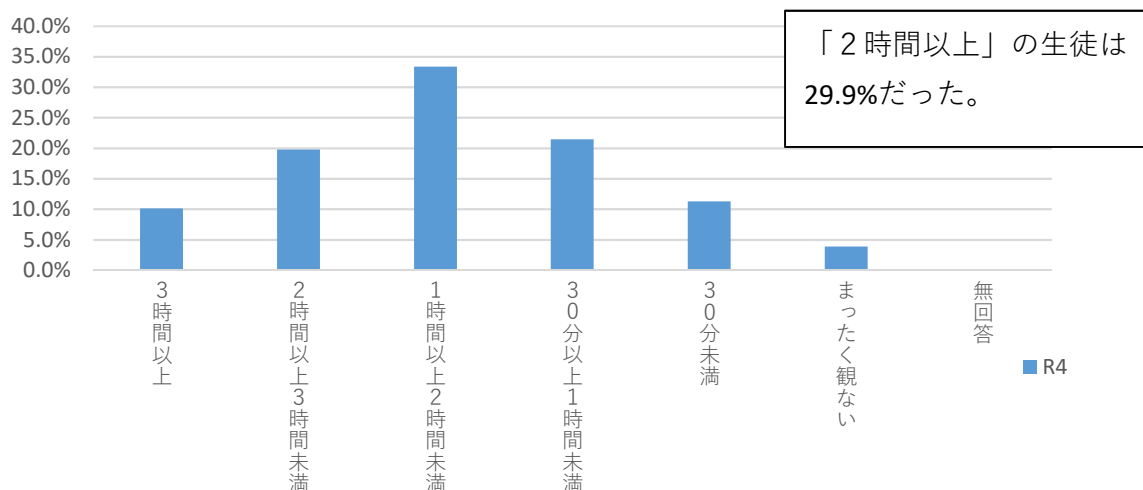


- よく見る
- どちらかといえば、見る
- どちらかといえば、見ない
- 見ない

「よく見る」「どちらかといえば、見る」を併せた肯定回答は82.7%だった。

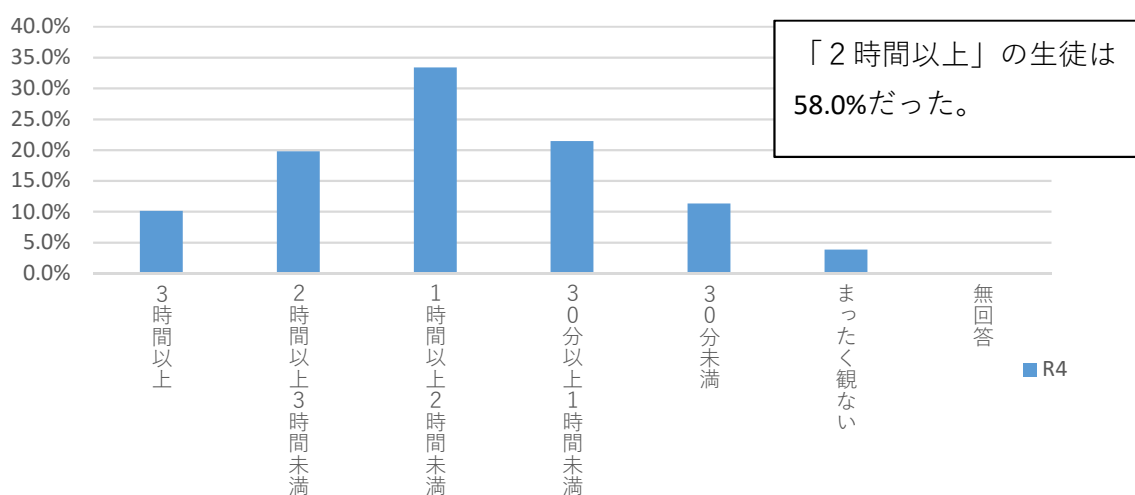
Q32 平日（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオを観ますか。

	R4	R3	H31
3時間以上	10.1%		
2時間以上3時間未満	19.8%		
1時間以上2時間未満	33.4%		
30分以上1時間未満	21.5%		
30分未満	11.3%		
まったく観ない	3.9%		
無回答	0.1%		



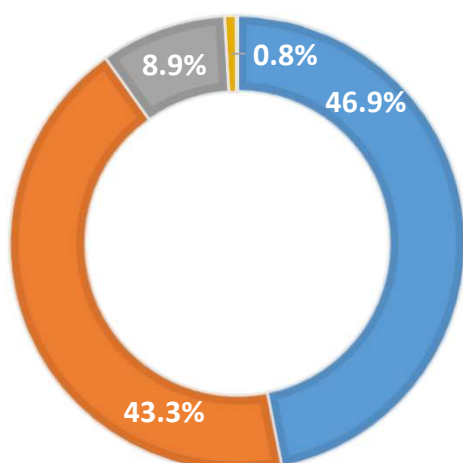
Q33 平日（月～金）1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンを利用しますか。

	R4	R3	H31
3時間以上	24.5%		
2時間以上3時間未満	33.5%		
1時間以上2時間未満	31.4%		
30分以上1時間未満	8.1%		
30分未満	1.9%		
まったくしない	0.5%		
無回答	0.1%		



Q34 自分の興味、関心のある情報について新聞や本、インターネットなどをどれくらい使っていますか。

	R4	R3	H31
かなり使っている	46.9%		
どちらかといえば、使っている	43.3%		
どちらかといえば、あまり使っていない	8.9%		
まったく使わない	0.8%		
無回答	0.1%		

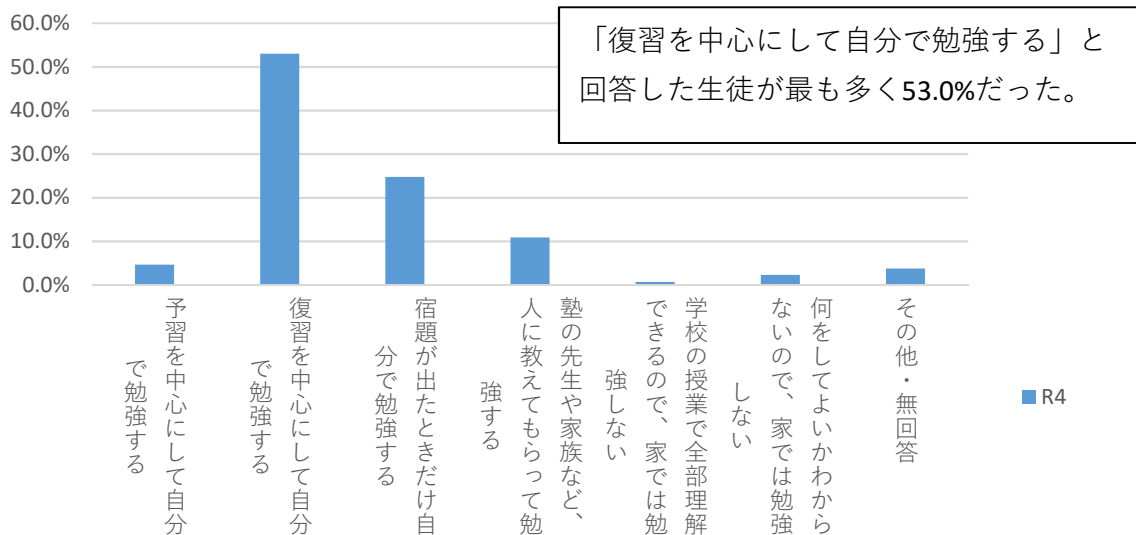


- かなり使っている
- どちらかといえば、使っている
- どちらかといえば、あまり使っていない
- まったく使わない

「かなり使っている」「どちらかといえば、使っている」を併せた肯定回答は90.2%だった。

Q35 中学校での自分の勉強方法としてもっとも近いものはどれです

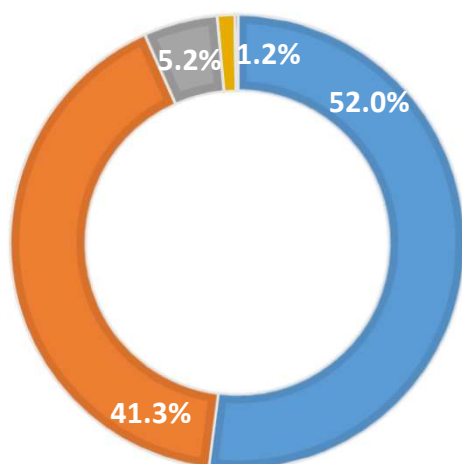
	R4	R3	H31
予習を中心にして自分で勉強する	4.6%		
復習を中心にして自分で勉強する	53.0%		
宿題が出たときだけ自分で勉強する	24.7%		
塾の先生や家族など、人に教えてもらって勉強する	10.9%		
学校の授業で全部理解できるので、家では勉強しない	0.7%		
何をしてよいかわからないので、家では勉強しない	2.3%		
その他・無回答	3.7%		



「復習を中心にして自分で勉強する」と回答した生徒が最も多く53.0%だった。

Q36 中学校の授業では、生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていたと思いますか。

	R4	R3	H31
そう思う	52.0%		
どちらかといえば、そう思う	41.3%		
どちらかといえば、そう思わない	5.2%		
そう思わない	1.2%		
無回答	0.2%		

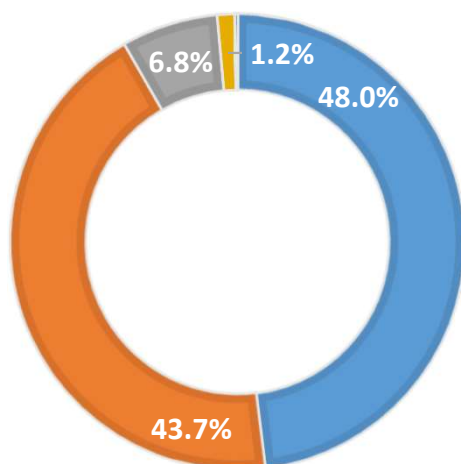


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は93.3%だった。

Q37 中学生では、話し合いの場で、自分の考えを相手にきちんと伝えながら、少数の意見にも耳を傾け、意見をまとめていたと思います

	R4	R3	H31
そう思う	48.0%		
どちらかといえば、そう思う	43.7%		
どちらかといえば、そう思わない	6.8%		
そう思わない	1.2%		
無回答	0.2%		

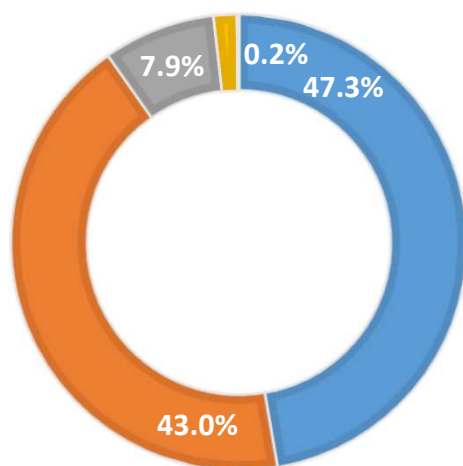


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は91.7%だった。

Q38 中学校での授業では、自分の考えやその理由を書いたりすることができていたと思いますか。

	R4	R3	H31
そう思う	47.3%		
どちらかといえば、そう思う	43.0%		
どちらかといえば、そう思わない	7.9%		
そう思わない	1.6%		
無回答	0.2%		

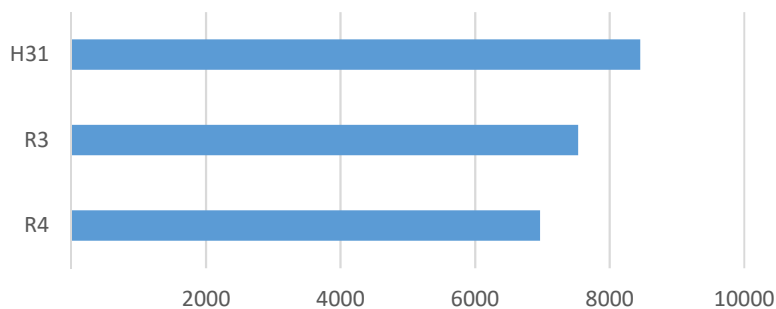


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は90.3%だった。

令和4年度高校2年意識調査 集計結果

1 回答者数



R4	R3	H31
6970	7534	8457

※R2はコロナで中止

2 実施期間

令和4年4月11日（月）～18日（月）

3 調査対象

公立高等学校（全日制・定時制）64校

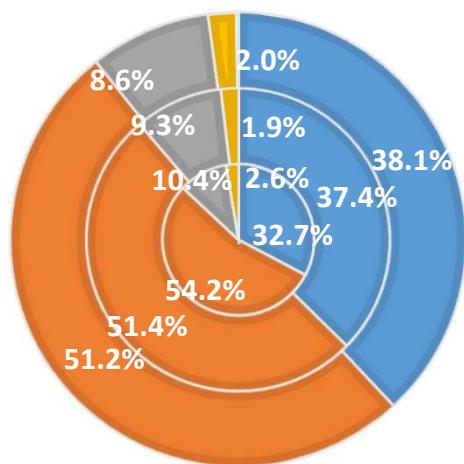
特別支援学校 4校

4 目標値

令和3年度学校教育指導指針掲載の「いわて県民計画（2019～2028）」
第1期アクションプランの指標の目標値を示す。★は指標に関わる質問。

Q1 現在の高校での生活について満足していますか。★

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
満足している	38.1%	37.4%	32.7%
どちらかといえば、満足している	51.2%	51.4%	54.2%
どちらかといえば、満足していない	8.6%	9.3%	10.4%
満足していない	2.0%	1.9%	2.6%
無回答	0.1%		

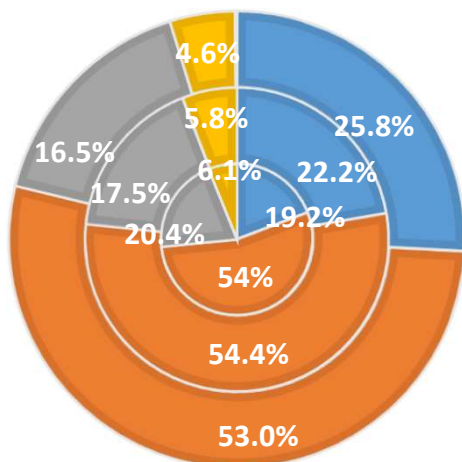


- 満足している
- どちらかといえば、満足している
- どちらかといえば、満足していない
- 満足していない

目標値90%に対して、「満足している」「どちらかといえば満足している」を併せた肯定回答は89.3%で、令和3年度より0.5ポイント増加した。

Q2 自分には良いところがあると思いますか。

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
そう思う	25.8%	22.2%	19.2%
どちらかといえば、そう思う	53.0%	54.4%	54.1%
どちらかといえば、そう思わない	16.5%	17.5%	20.4%
そう思わない	4.6%	5.8%	6.1%
無回答	0.1%		



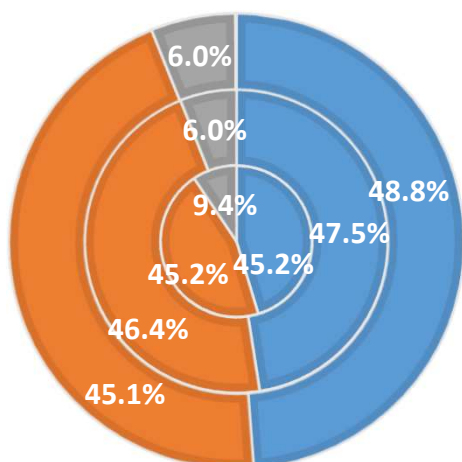
- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は78.8%で、R3より2.2%増加した。特に積極肯定「そう思う」は25.8%で、令和3年度より3.6ポイント増加した。

Q3 将来希望する職業(仕事)について考えていますか。

★

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
考えている	48.8%	47.5%	45.2%
少し考えている	45.1%	46.4%	45.2%
考えていない	6.0%	6.0%	9.4%
無回答	0.1%		



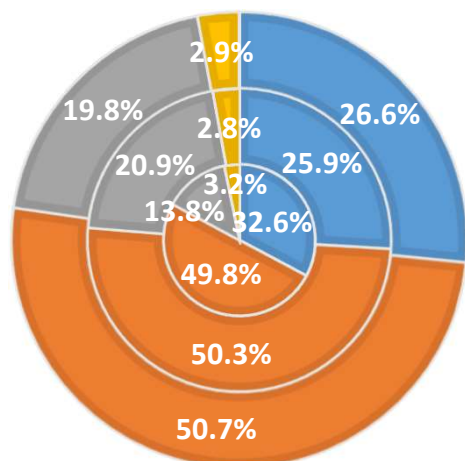
- 考えている
- 少し考えている
- 考えていない

目標値65%に対して、積極肯定「考えている」は48.8%で、令和3年度より1.3ポイント増加した。

Q4 新聞、テレビ、インターネットなどでニュースを見ますか。

★

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
よく見る	26.6%	25.9%	32.6%
どちらかといえば、見る	50.7%	50.3%	49.8%
どちらかといえば、見ない	19.8%	20.9%	13.8%
見ない	2.9%	2.8%	3.2%
無回答	0.0%		



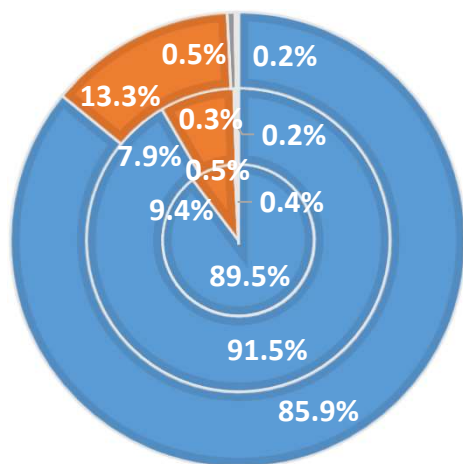
- よく見る
- どちらかといえば、見る
- どちらかといえば、見ない
- 見ない

目標値90%に対して、「よく見る」「どちらかといえば、見る」を併せた肯定回答は77.3%で、令和3年度より1.1ポイント増加した。

Q5 ルールを守って、情報機器(携帯電話、スマートフォン、パソコン等)を利用することが大切だと思いますか。

★

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
大切だと思う	85.9%	91.5%	89.5%
どちらかといえば、大切だと思う	13.3%	7.9%	9.4%
どちらかといえば、大切だと思わない	0.5%	0.3%	0.5%
大切だと思わない	0.2%	0.2%	0.4%
無回答	0.1%		

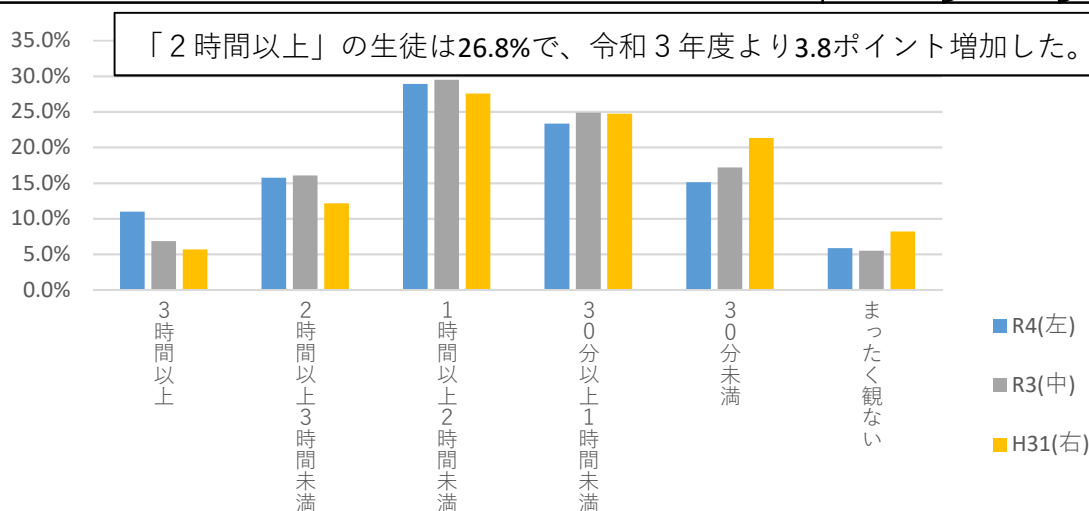


- 大切だと思う
- どちらかといえば、大切だと思う
- どちらかといえば、大切だと思わない
- 大切だと思わない

目標値100%に対して、積極肯定「大切だと思う」は85.9%で、令和3年度より5.6ポイント減少した。

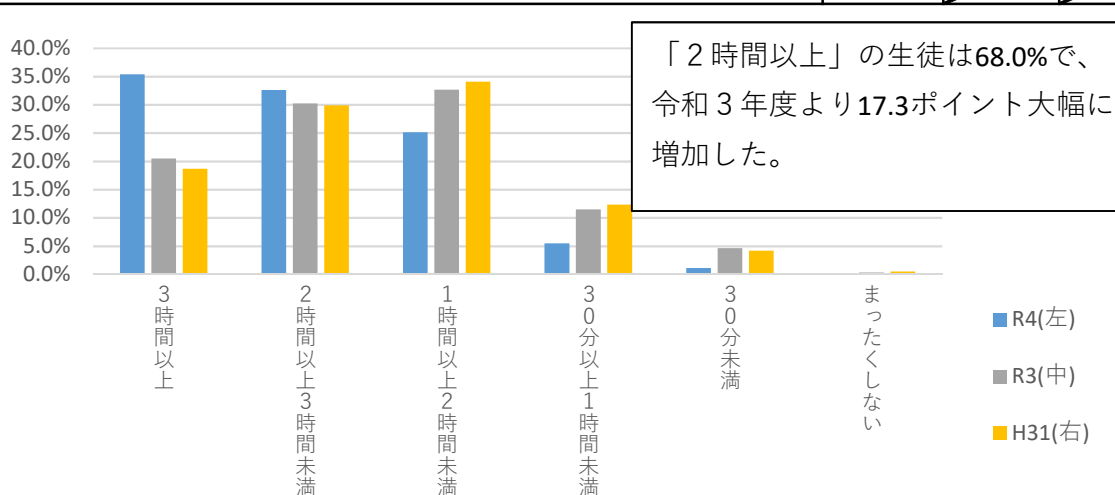
Q6 平日（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオを観ますか。

	R4(左)	R3(中)	H31(右)
3時間以上	11.0%	6.9%	5.7%
2時間以上3時間未満	15.8%	16.1%	12.1%
1時間以上2時間未満	28.9%	29.5%	27.6%
30分以上1時間未満	23.3%	24.9%	24.7%
30分未満	15.1%	17.2%	21.3%
まったく観ない	5.8%	5.5%	8.2%
無回答	0.0%		



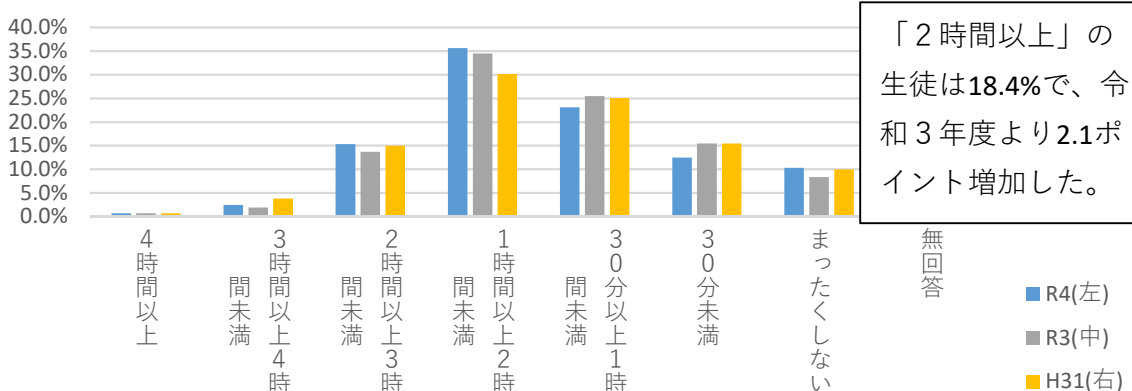
Q7 平日（月～金）1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンを利用しますか。

	R4(左)	R3(中)	H31(右)
3時間以上	35.4%	20.5%	18.7%
2時間以上3時間未満	32.6%	30.2%	29.9%
1時間以上2時間未満	25.2%	32.7%	34.1%
30分以上1時間未満	5.5%	11.5%	12.3%
30分未満	1.1%	4.7%	4.2%
まったくしない	0.2%	0.3%	0.5%
無回答	0.0%		



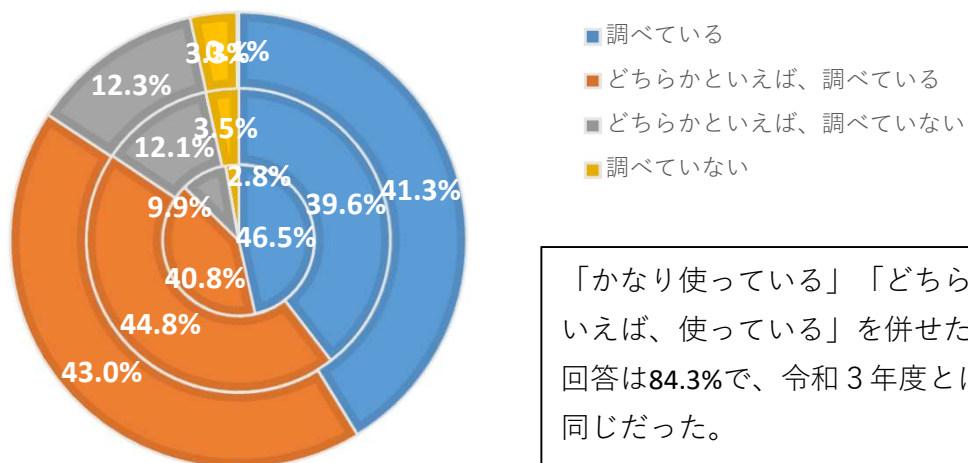
Q8 学校の授業時間以外に、平均すると、平日(月～金)にどのくらい学習していますか。(塾で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしている時間も含まれます。)

	R4(左)	R3(中)	H31(右)
4時間以上	0.7%	0.7%	0.7%
3時間以上4時間未満	2.4%	1.9%	3.8%
2時間以上3時間未満	15.3%	13.7%	15.0%
1時間以上2時間未満	35.6%	34.5%	30.1%
30分以上1時間未満	23.1%	25.4%	25.0%
30分未満	12.5%	15.4%	15.4%
まったくしない	10.3%	8.3%	9.9%
無回答	0.1%		



Q9 自分の興味、関心のある情報について新聞や本、インターネットなどを使って自ら調べていますか。

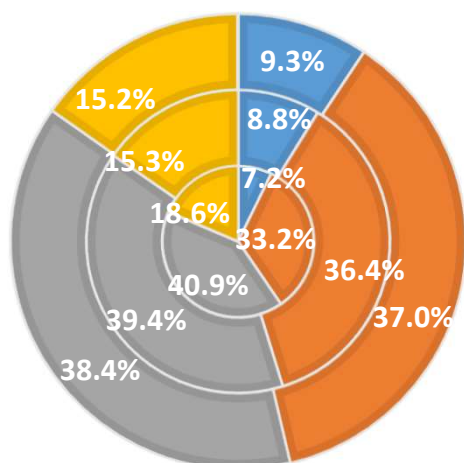
	R4(外)	R3(中)	H31(内)
調べている	41.3%	39.6%	46.5%
どちらかといえば、調べている	43.0%	44.8%	40.8%
どちらかといえば、調べていない	12.3%	12.1%	9.9%
調べていない	3.3%	3.5%	2.8%
無回答	0.1%		



Q10 学校の宿題などに加え、弱点を克服するための学習に取り組んだり、発展的な問題に取り組んだりしていますか。

★

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
取り組んでいる	9.3%	8.8%	7.2%
どちらかといえば、取り組んでいる	37.0%	36.4%	33.2%
どちらかといえば、取り組んでいない	38.4%	39.4%	40.9%
取り組んでいない	15.2%	15.3%	18.6%
無回答	0.1%		



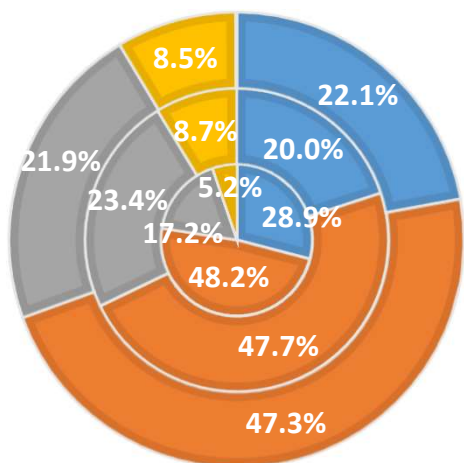
- 取り組んでいる
- どちらかといえば、取り組んでいる
- どちらかといえば、取り組んでいない
- 取り組んでいない

目標値51%に対して、「取り組んでいる」「どちらかといえば、取り組んでいる」を併せた肯定回答は46.3%で、令和3年度より1.1ポイント増加した。

Q11 学校で行う鑑賞活動などを通して、様々な文化芸術に触れ、興味がわきましたか。

★

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
興味がわいた	22.1%	20.0%	28.9%
どちらかといえば、興味がわいた	47.3%	47.7%	48.2%
どちらかといえば、興味がわかなかった	21.9%	23.4%	17.2%
興味がわかなかった	8.5%	8.7%	5.2%
無回答	0.1%		



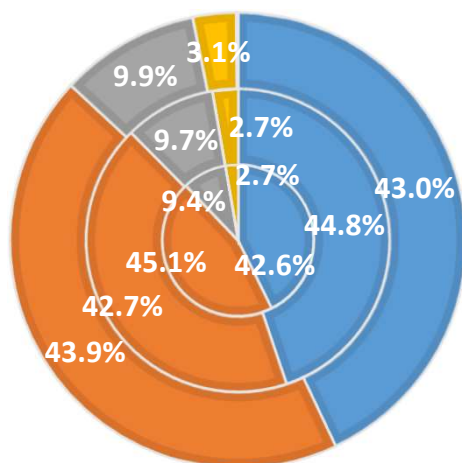
- 興味がわいた
- どちらかといえば、興味がわいた
- どちらかといえば、興味がわかなかった
- 興味がわかなかった

目標値86%に対して、「興味がわいた」「どちらかといえば、興味がわいた」を併せた肯定回答は69.4%で、令和3年度より1.7ポイント増加した。

Q12 自分の住む地域には良いところがあると思いますか。

★

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
そう思う	43.0%	44.8%	42.6%
どちらかといえば、そう思う	43.9%	42.7%	45.1%
どちらかといえば、そう思わない	9.9%	9.7%	9.4%
そう思わない	3.1%	2.7%	2.7%
無回答	0.1%		



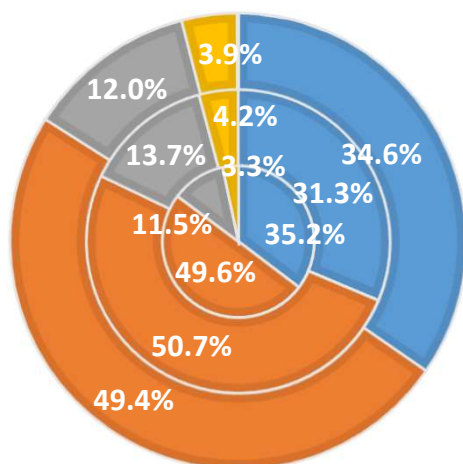
- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない

目標値62%に対して、積極肯定「そう思う」は43.0%で、令和3年度より1.8ポイント減少した。

Q13 学校や地域が行う体験活動に、今後も継続して参加したいと思いますか。

★

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
そう思う	34.6%	31.3%	35.2%
どちらかといえば、そう思う	49.4%	50.7%	49.6%
どちらかといえば、そう思わない	12.0%	13.7%	11.5%
そう思わない	3.9%	4.2%	3.3%
無回答	0.1%		



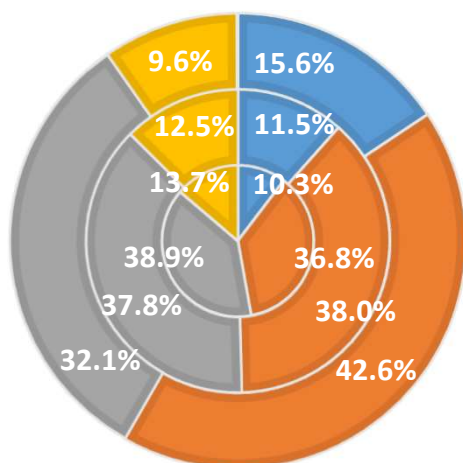
- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない

目標値86%に対して「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は84.0%で、令和3年度より2.9ポイント増加した。

Q14 自分の住む地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか。

★

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
考える	15.6%	11.5%	10.3%
どちらかといえば、考える	42.6%	38.0%	36.8%
どちらかといえば、考えない	32.1%	37.8%	38.9%
考えない	9.6%	12.5%	13.7%
無回答	0.1%		



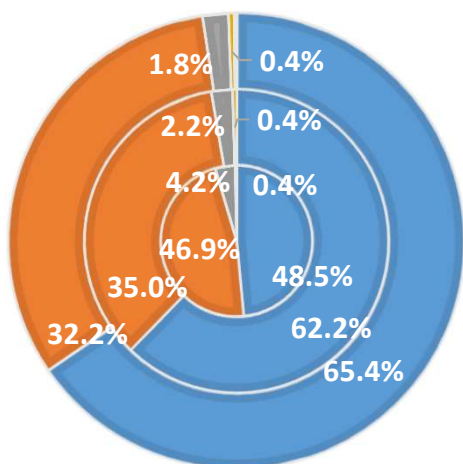
- 考える
- どちらかといえば、考える
- どちらかといえば、考えない
- 考えない

目標値64%に対して、「考える」「どちらかといえば、考える」を併せた肯定回答は58.2%で、令和3年度より8.7ポイント増加した。

Q15 人が困っているときに進んで助けようと思いますか。

★

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
そう思う	65.4%	62.2%	48.5%
どちらかといえば、そう思う	32.2%	35.0%	46.9%
どちらかといえば、そう思わない	1.8%	2.2%	4.2%
そう思わない	0.4%	0.4%	0.4%
無回答	0.2%		

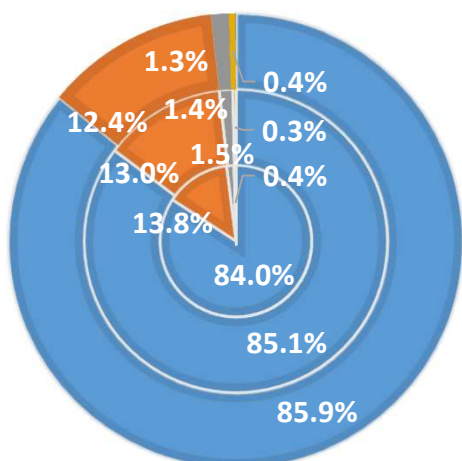


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない

目標値61%に対して、積極肯定「そう思う」は65.4%で、令和3年度より3.2ポイント増加した。

Q16 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思います

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
そう思う	85.9%	85.1%	84.0%
どちらかといえば、そう思う	12.4%	13.0%	13.8%
どちらかといえば、そう思わない	1.3%	1.4%	1.5%
そう思わない	0.4%	0.3%	0.4%
無回答	0.0%		



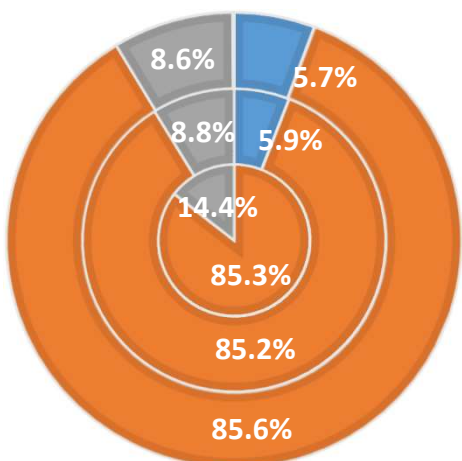
- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない

積極肯定「そう思う」は85.9%で、令和3年度より0.8ポイント増加した。

Q17 悩みなど困った時に相談する、学校以外の相談窓口があることを知っていますか。



	R4(外)	R3(中)	H31(内)
連絡先まで知っている	5.7%	5.9%	
知っている	85.6%	85.2%	85.3%
知らない	8.6%	8.8%	14.4%
無回答	0.1%		

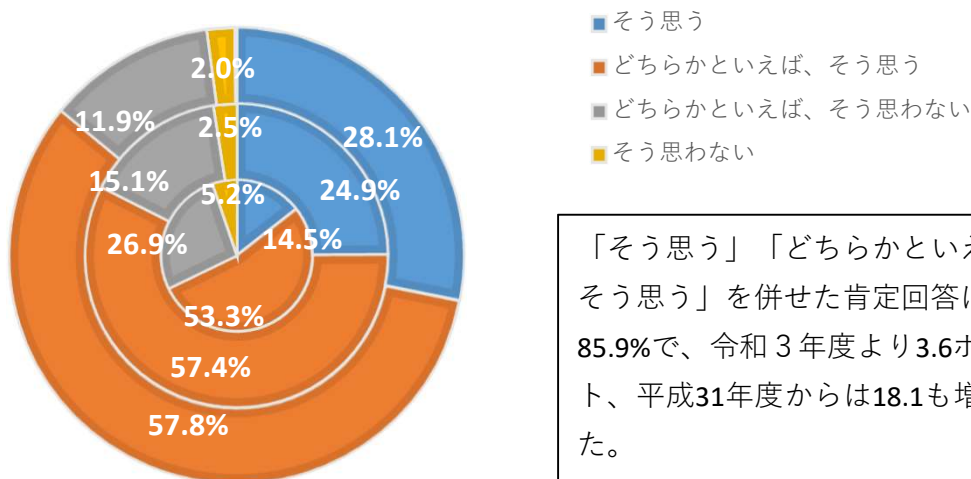


- 連絡先まで知っている
- 知っている
- 知らない
- 無回答

目標値100%に対して、「連絡先まで知っている」「知っている」を併せた回答は91.3%で、令和3年度とほぼ同じだった。

Q18 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
そう思う	28.1%	24.9%	14.5%
どちらかといえば、そう思う	57.8%	57.4%	53.3%
どちらかといえば、そう思わない	11.9%	15.1%	26.9%
そう思わない	2.0%	2.5%	5.2%
無回答	0.1%		

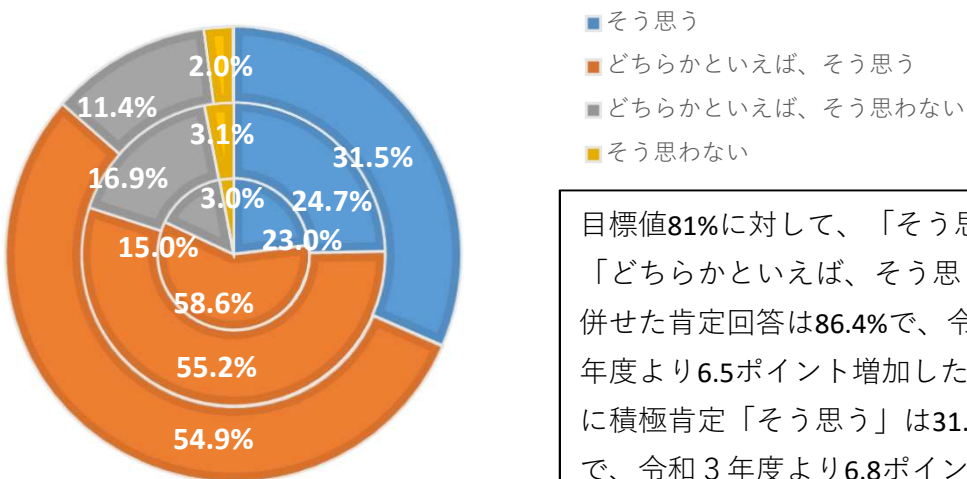


「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は85.9%で、令和3年度より3.6ポイント、平成31年度からは18.1も増加した。

Q19 話し合いの場で、自分の考えを相手にきちんと伝えながら、少数の意見にも耳を傾け、意見をまとめていると思いますか。

★

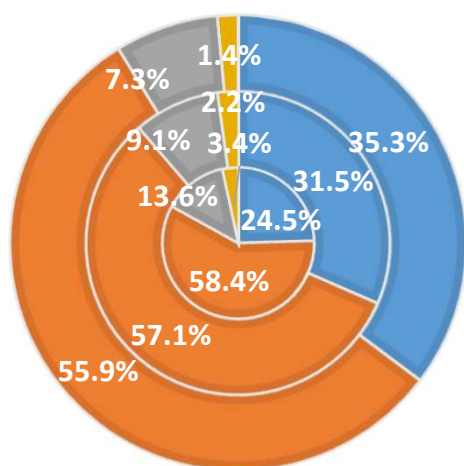
	R4(外)	R3(中)	H31(内)
そう思う	31.5%	24.7%	23.0%
どちらかといえば、そう思う	54.9%	55.2%	58.6%
どちらかといえば、そう思わない	11.4%	16.9%	15.0%
そう思わない	2.0%	3.1%	3.0%
無回答	0.0%		



目標値81%に対して、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は86.4%で、令和3年度より6.5ポイント増加した。特に積極肯定「そう思う」は31.5%で、令和3年度より6.8ポイント増加した。

Q20 あなたの学級のホームルーム活動などは、自分とは異なる意見や少数意見の良さを取り入れながら話し合い、合意形成をしていると思いますか。★

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
そう思う	35.3%	31.5%	24.5%
どちらかといえば、そう思う	55.9%	57.1%	58.4%
どちらかといえば、そう思わない	7.3%	9.1%	13.6%
そう思わない	1.4%	2.2%	3.4%
無回答	0.0%		

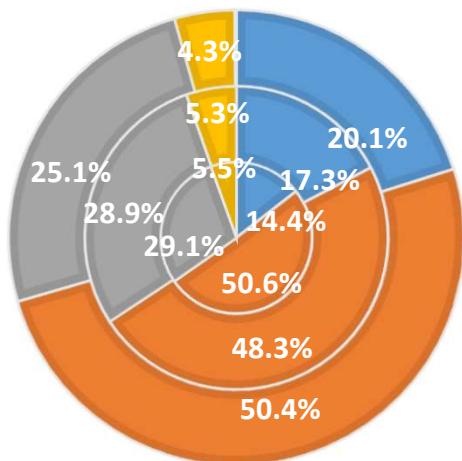


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない

目標値81%に対して、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は91.2%で、令和3年度より2.6ポイント、平成31年度からは8.3ポイント増加した。特に積極肯定「そう思う」は35.3%で、令和3年度より3.8ポイント、平成31年度からは10.8ポイント増加した。

Q21 普段の授業で、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか。★

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
そう思う	20.1%	17.3%	14.4%
どちらかといえば、そう思う	50.4%	48.3%	50.6%
どちらかといえば、そう思わない	25.1%	28.9%	29.1%
そう思わない	4.3%	5.3%	5.5%
無回答	0.1%		



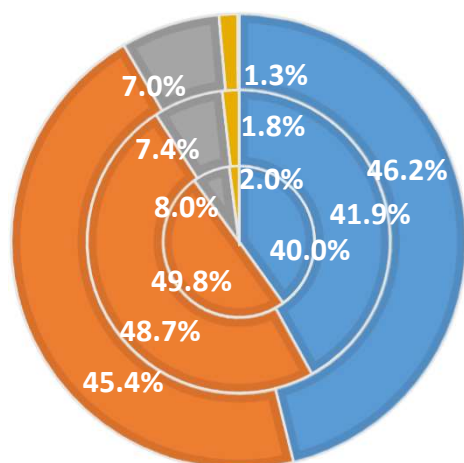
- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない

目標値58%に対して、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は70.5%で、令和3年度より4.9ポイント増加した。

Q22 授業中、先生からの質問や教科書の問題などの答えを間違っても、認め合える雰囲気があると思いますか。

★

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
そう思う	46.2%	41.9%	40.0%
どちらかといえば、そう思う	45.4%	48.7%	49.8%
どちらかといえば、そう思わない	7.0%	7.4%	8.0%
そう思わない	1.3%	1.8%	2.0%
無回答	0.1%		



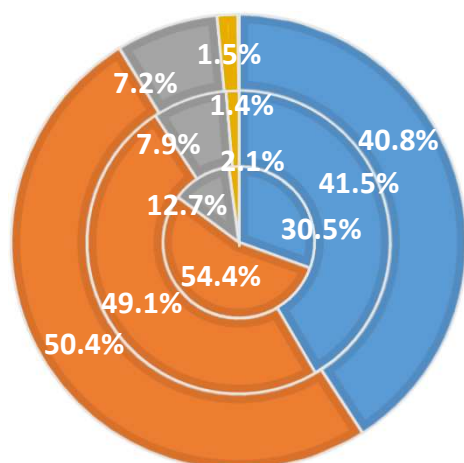
- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない

目標値94%に対して、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は91.6%で、令和3年度と同じだった。しかし、積極肯定「そう思う」は46.2%で、令和3年度より4.3ポイント増加した。

Q23 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。

★

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
そう思う	40.8%	41.5%	30.5%
どちらかといえば、そう思う	50.4%	49.1%	54.4%
どちらかといえば、そう思わない	7.2%	7.9%	12.7%
そう思わない	1.5%	1.4%	2.1%
無回答	0.1%		

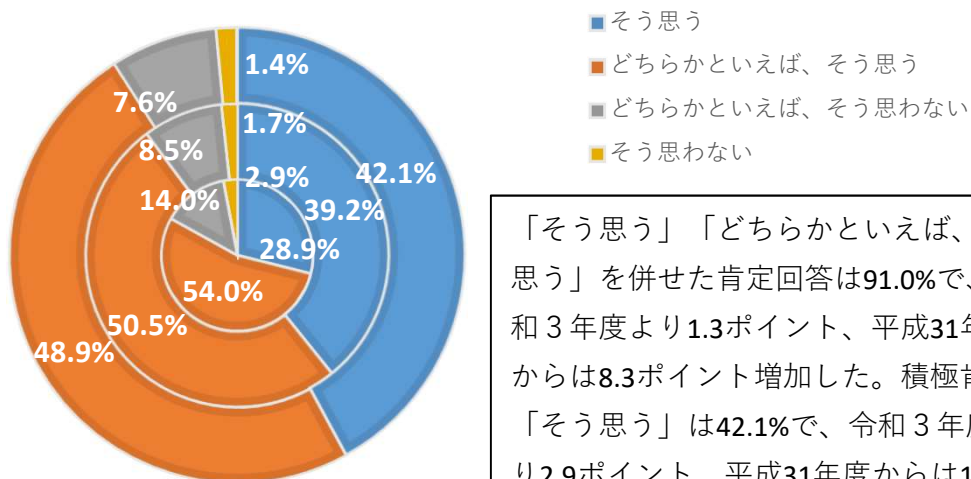


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない

目標値94%に対して、「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は91.2%で、令和3年度より0.6ポイント増加した。

Q24 生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。

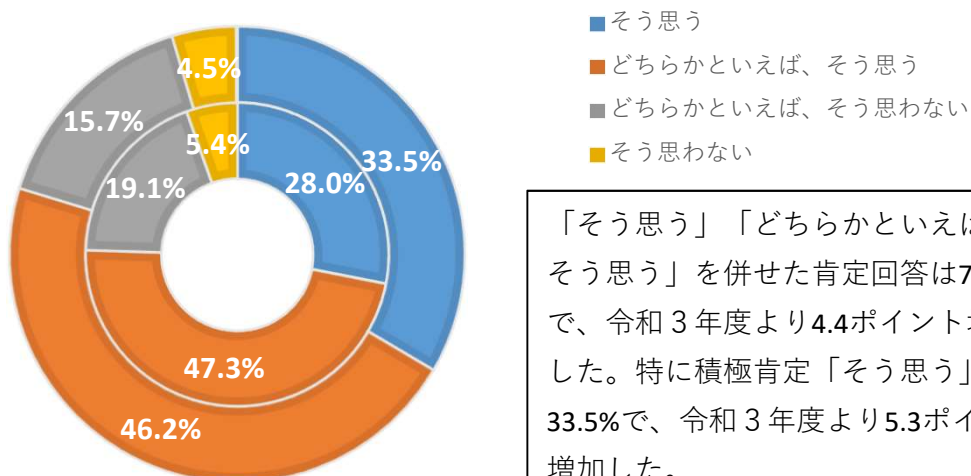
	R4(外)	R3(中)	H31(内)
そう思う	42.1%	39.2%	28.9%
どちらかといえば、そう思う	48.9%	50.5%	54.0%
どちらかといえば、そう思わない	7.6%	8.5%	14.0%
そう思わない	1.4%	1.7%	2.9%
無回答	0.1%		



「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は91.0%で、令和3年度より1.3ポイント、平成31年度からは8.3ポイント増加した。積極肯定「そう思う」は42.1%で、令和3年度より2.9ポイント、平成31年度からは12.2ポイント増加した。

Q25 国語の授業は、おもしろいと思いますか。(興味がわくと思いますか。)

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
そう思う	33.5%	28.0%	
どちらかといえば、そう思う	46.2%	47.3%	
どちらかといえば、そう思わない	15.7%	19.1%	
そう思わない	4.5%	5.4%	
無回答	0.1%		

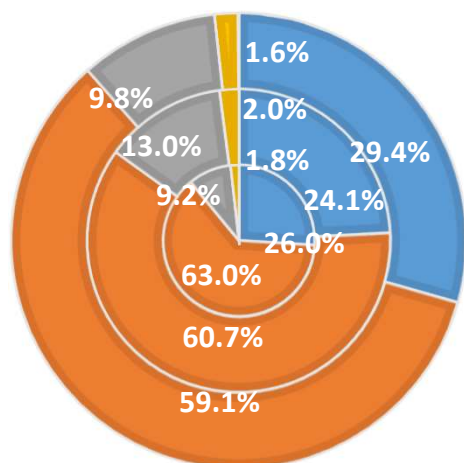


「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は79.7%で、令和3年度より4.4ポイント増加した。特に積極肯定「そう思う」は33.5%で、令和3年度より5.3ポイント増加した。

Q26 国語の授業の内容はよく分かりますか。



	R4(外)	R3(中)	H31(内)
よく分かる	29.4%	24.1%	26.0%
どちらかといえば、分かる	59.1%	60.7%	63.0%
どちらかといえば、分からない	9.8%	13.0%	9.2%
分からない	1.6%	2.0%	1.8%
無回答	0.1%		

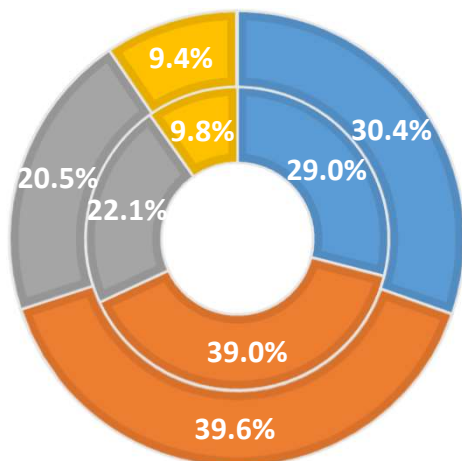


- よく分かる
- どちらかといえば、分かる
- どちらかといえば、分からない
- 分からない

目標値80%に対して、「よく分かる」「どちらかといえば、分かる」を併せた肯定回答は88.5%で、令和3年度より3.7ポイント増加した。特に積極肯定「そう思う」は29.4%で、令和3年度より5.3ポイント増加した。

Q27 数学の授業は、おもしろいと思いますか。(興味がわくと思いますか。)

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
そう思う	30.4%	29.0%	
どちらかといえば、そう思う	39.6%	39.0%	
どちらかといえば、そう思わない	20.5%	22.1%	
そう思わない	9.4%	9.8%	
無回答	0.1%		



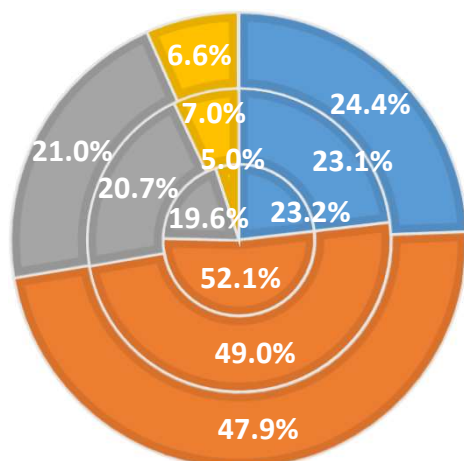
- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は70.3%で、令和3年度より1.7ポイント増加した。

Q28 数学の授業の内容はよく分かりますか。



	R4(外)	R3(中)	H31(内)
よく分かる	24.4%	23.1%	23.2%
どちらかといえば、分かる	47.9%	49.0%	52.1%
どちらかといえば、分からない	21.0%	20.7%	19.6%
分からない	6.6%	7.0%	5.0%
無回答	0.1%		

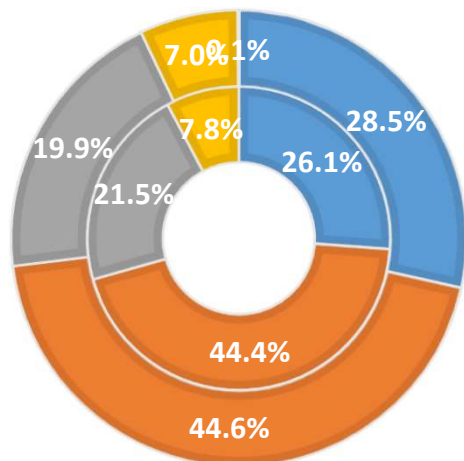


- よく分かる
- どちらかといえば、分かる
- どちらかといえば、分からない
- 分からない

目標値80%に対して、「よく分かる」「どちらかといえば、よく分かる」を併せた肯定回答は72.3%で、令和3年度より0.2ポイント増加した。

Q29 英語の授業は、おもしろいと思いますか。(興味がわくと思いますか。)

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
そう思う	28.5%	26.1%	
どちらかといえば、そう思う	44.6%	44.4%	
どちらかといえば、そう思わない	19.9%	21.5%	
そう思わない	7.0%	7.8%	
無回答	0.1%		



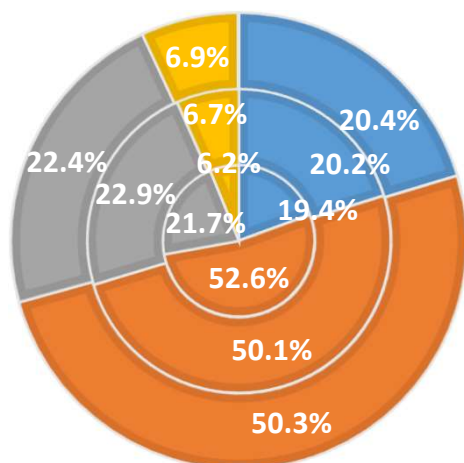
- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は73.1%で、令和3年度より2.6ポイント増加した。

Q30 英語の授業の内容はよく分かりますか。



	R4(外)	R3(中)	H31(内)
よく分かる	20.4%	20.2%	19.4%
どちらかといえば、分かる	50.3%	50.1%	52.6%
どちらかといえば、分からない	22.4%	22.9%	21.7%
分からない	6.9%	6.7%	6.2%
無回答	0.1%		

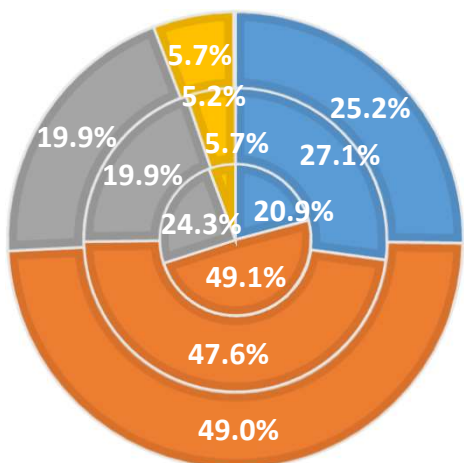


- よく分かる
- どちらかといえば、分かる
- どちらかといえば、分からない
- 分からない

目標値80%に対して、「よく分かる」「どちらかといえば、よく分かる」を併せた肯定回答は70.7%で、令和3年度より0.4ポイント増加した。

Q31 英語の授業で、聞いたり読んだりしたことについて英語で会話していると思いますか。

	R4(外)	R3(中)	H31(内)
そう思う	25.2%	27.1%	20.9%
どちらかといえば、そう思う	49.0%	47.6%	49.1%
どちらかといえば、そう思わない	19.9%	19.9%	24.3%
そう思わない	5.7%	5.2%	5.7%
無回答	0.1%		

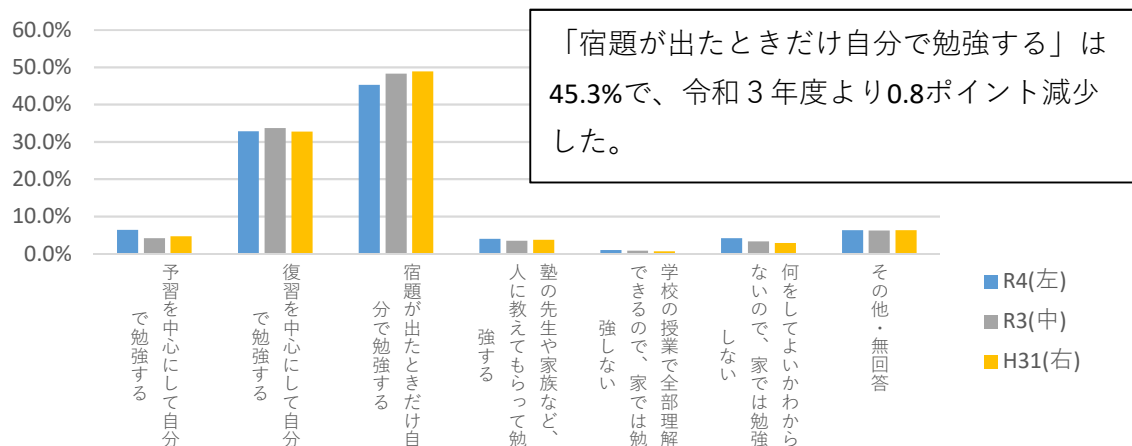


- そう思う
- どちらかといえば、そう思う
- どちらかといえば、そう思わない
- そう思わない

「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」を併せた肯定回答は74.2%で、令和3年度より0.5ポイント減少した。積極肯定「そう思う」は25.2%で、1.9ポイント減少した。

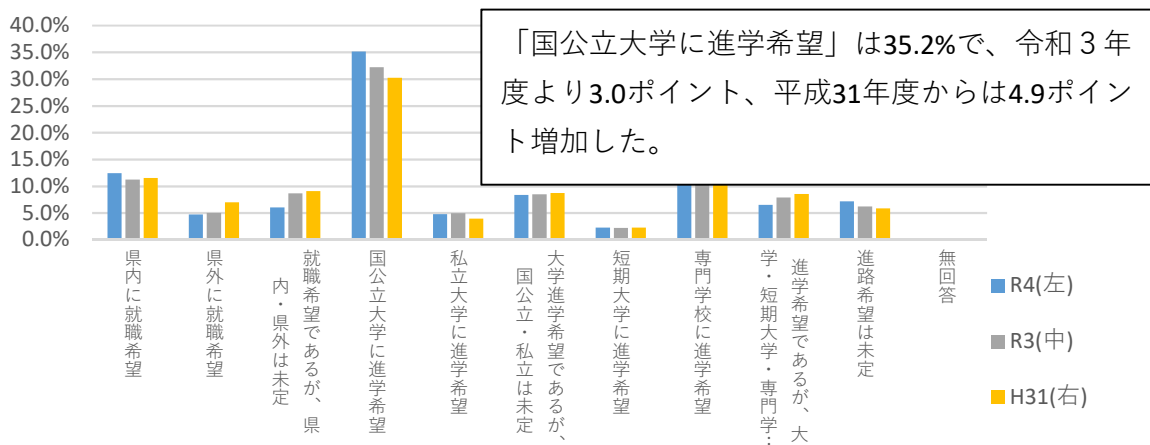
Q32 自分の勉強方法としてもっとも近いものはどれですか。

	R4(左)	R3(中)	H31(右)
予習を中心にして自分で勉強する	6.4%	4.2%	4.7%
復習を中心にして自分で勉強する	32.9%	33.7%	32.7%
宿題が出たときだけ自分で勉強する	45.3%	48.2%	48.9%
塾の先生や家族など、人に教えてもらって勉強する	4.0%	3.5%	3.8%
学校の授業で全部理解できるので、家では勉強しない	1.0%	0.8%	0.6%
何をしてよいかわからないので、家では勉強しない	4.2%	3.3%	2.9%
その他・無回答	6.3%	6.2%	6.3%



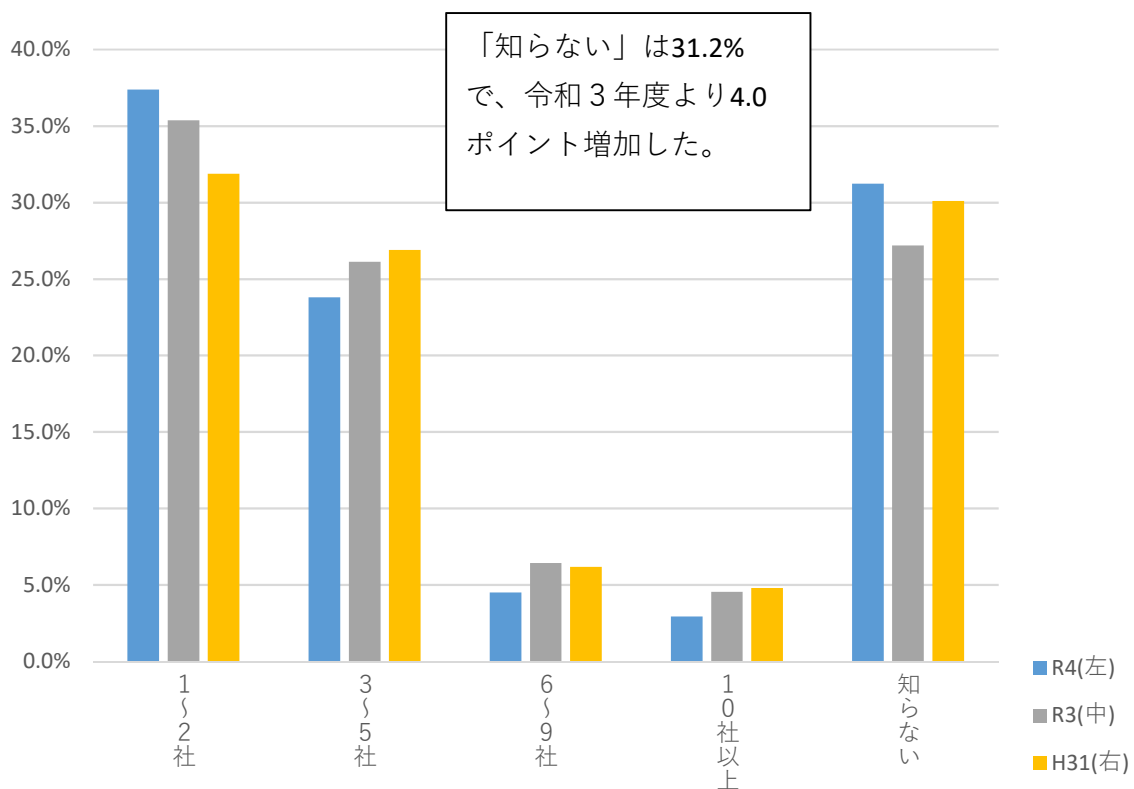
Q33 高校卒業後の進路について、現在のあなたの希望は、次のうちのどれですか。

	R4(左)	R3(中)	H31(右)
県内に就職希望	12.4%	11.2%	11.5%
県外に就職希望	4.7%	5.0%	7.0%
就職希望であるが、県内・県外は未定	6.0%	8.7%	9.1%
国公立大学に進学希望	35.2%	32.2%	30.3%
私立大学に進学希望	4.8%	5.0%	4.0%
大学進学希望であるが、国公立・私立は未定	8.4%	8.5%	8.7%
短期大学に進学希望	2.3%	2.2%	2.3%
専門学校に進学希望	12.5%	12.8%	12.7%
進学希望であるが、大学・短期大学・専門学校は未定	6.5%	7.9%	8.5%
進路希望は未定	7.2%	6.2%	5.9%
無回答	0.1%		



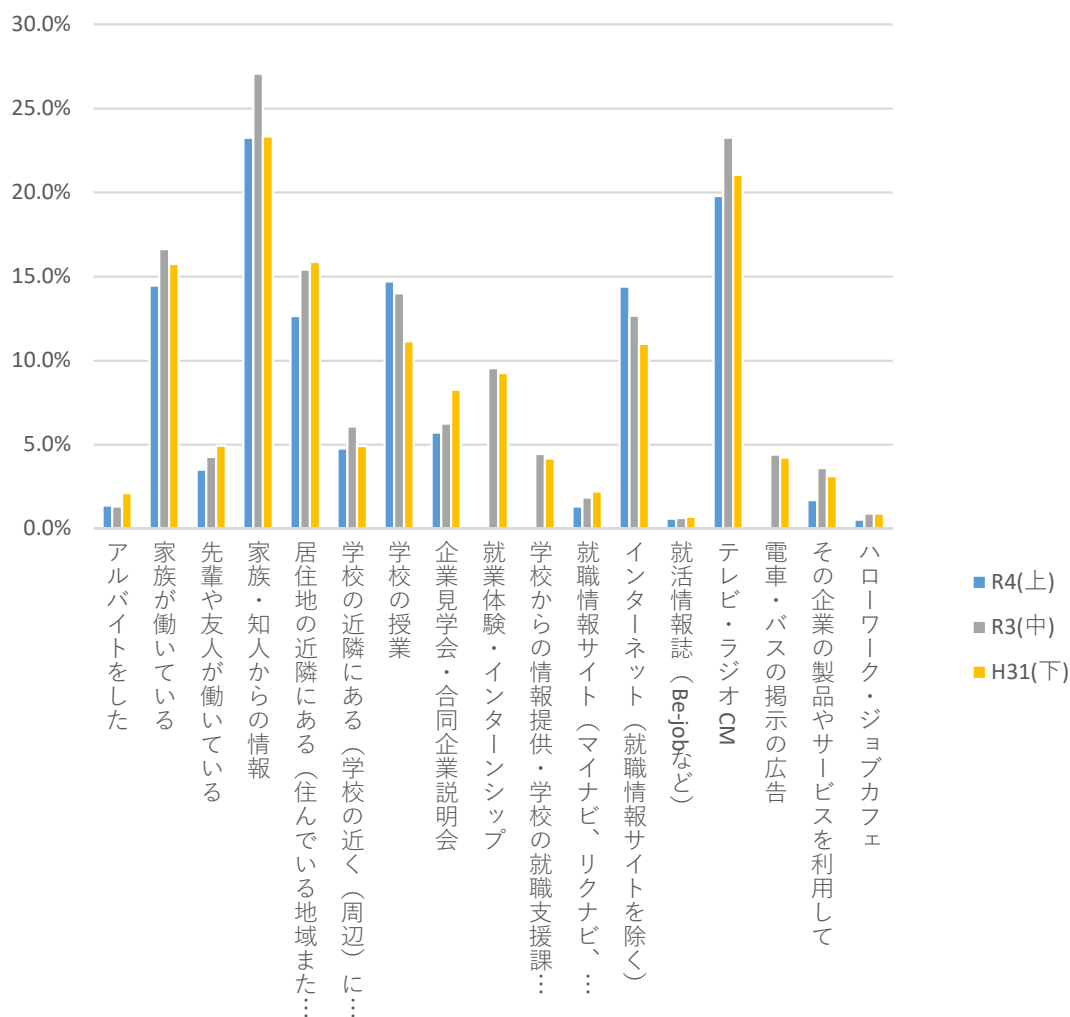
Q34 岩手県内に本社を持つ企業をいくつ知っていますか。

	R4(左)	R3(中)	H31(右)
1～2社	37.4%	35.4%	31.9%
3～5社	23.8%	26.1%	26.9%
6～9社	4.5%	6.4%	6.2%
10社以上	2.9%	4.6%	4.8%
知らない	31.2%	27.2%	30.1%
無回答	0.1%		



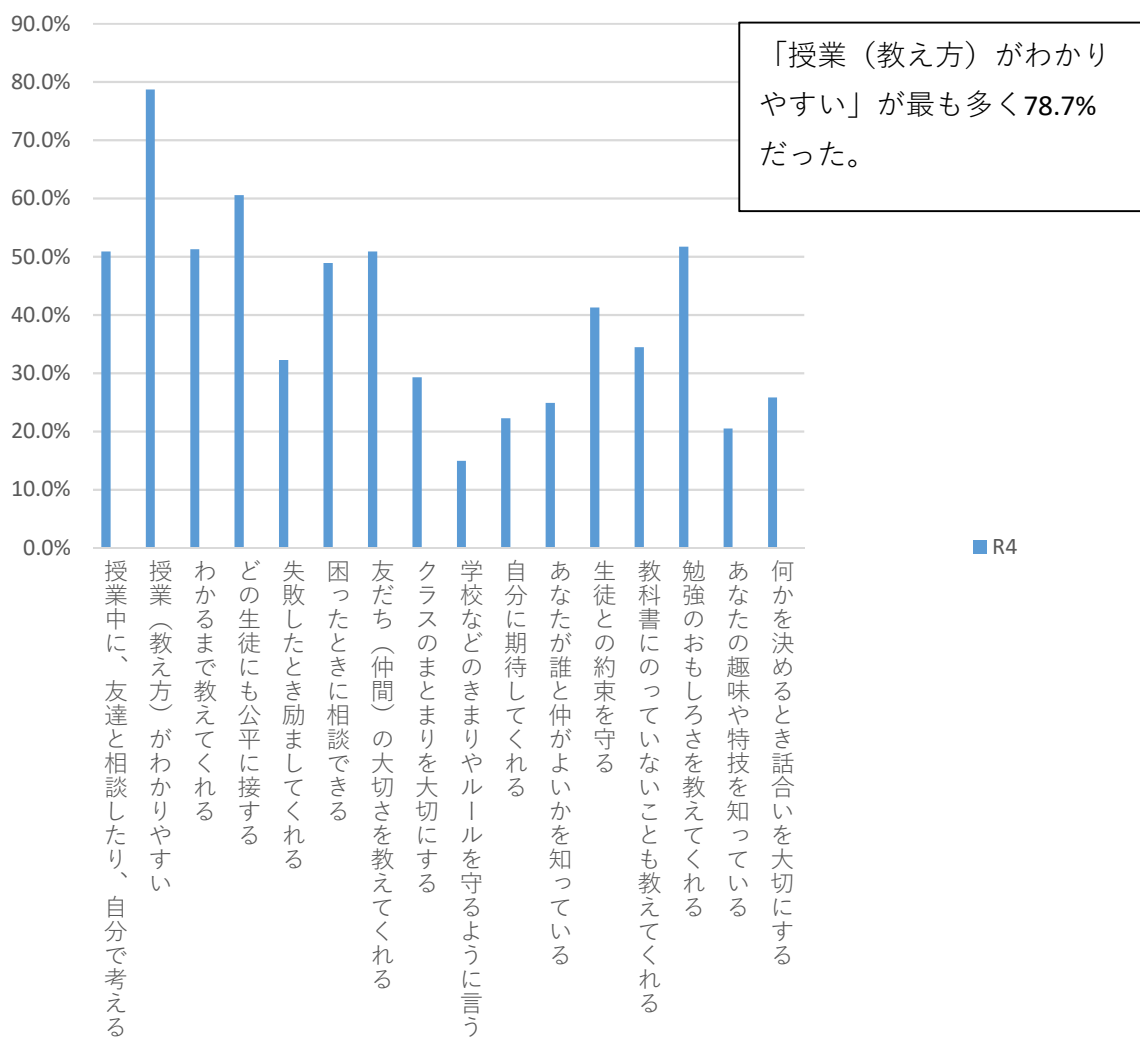
Q35 上記の企業を知ったきっかけは何ですか。該当するものをすべて選んでください。（複数回答）

	R4(上)	R3(中)	H31(下)
アルバイトをした	1.4%	1.3%	2.1%
家族が働いている	14.5%	16.6%	15.8%
先輩や友人が働いている	3.5%	4.3%	5.0%
家族・知人からの情報	23.3%	27.1%	23.3%
居住地の近隣にある（住んでいる地域または自分の家の近く（周辺）にある）	12.7%	15.4%	15.9%
学校の近隣にある（学校の近く（周辺）にある）	4.8%	6.1%	4.9%
学校の授業	14.7%	14.0%	11.2%
企業見学会・合同企業説明会	5.7%	6.3%	8.3%
就業体験・インターンシップ	0.0%	9.6%	9.3%
学校からの情報提供・学校の就職支援課（学校からの情報提供・学校の先生）	0.0%	4.4%	4.2%
就職情報サイト（マイナビ、リクナビ、キャリアスタ就活等）	1.3%	1.9%	2.2%
インターネット（就職情報サイトを除く）	14.4%	12.7%	11.0%
就活情報誌（Be-jobなど）	0.6%	0.7%	0.7%
テレビ・ラジオCM	19.8%	23.3%	21.0%
電車・バスの掲示の広告	0.0%	4.4%	4.2%
その企業の製品やサービスを利用して	1.7%	3.6%	3.1%
ハローワーク・ジョブカフェ	0.6%	0.9%	0.9%



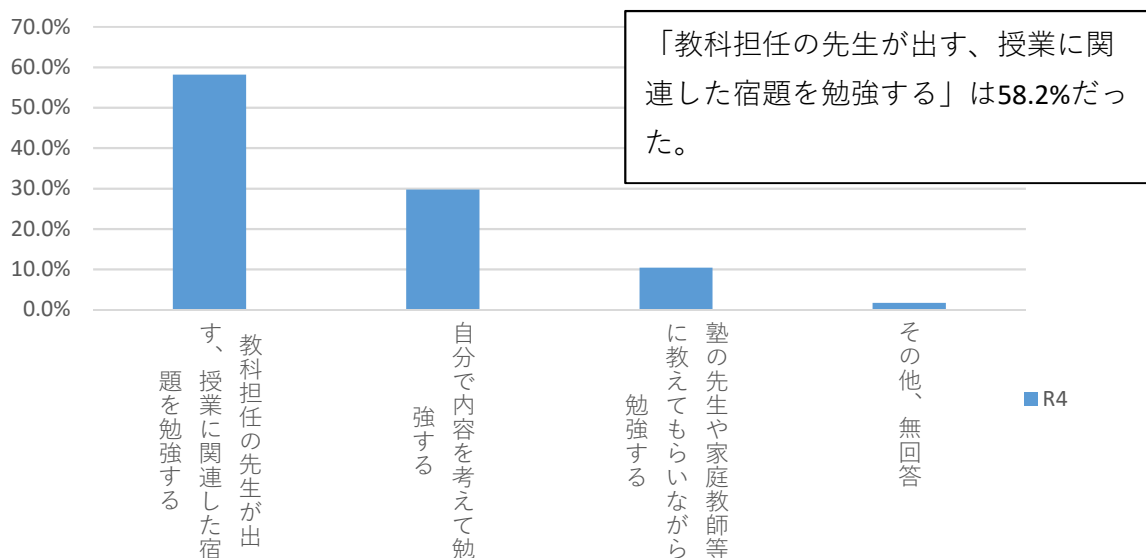
Q36 理想の先生はどのような先生ですか。該当するものをすべて選んでください。（複数回答）

	R4	R3	H31
授業中に、友達と相談したり、自分で考える時間を保障してくれる	50.9%		
授業（教え方）がわかりやすい	78.7%		
わかるまで教えてくれる	51.3%		
どの生徒にも公平に接する	60.5%		
失敗したとき励ましてくれる	32.3%		
困ったときに相談できる	48.9%		
友だち（仲間）の大切さを教えてくれる	50.9%		
クラスのまとまりを大切にする	29.3%		
学校などのきまりやルールを守るように言う	15.0%		
自分に期待してくれる	22.3%		
あなたが誰と仲がよいかを知っている	24.9%		
生徒との約束を守る	41.3%		
教科書にのっていないことも教えてくれる	34.4%		
勉強のおもしろさを教えてくれる	51.8%		
あなたの趣味や特技を知っている	20.5%		
何かを決めるとき話し合いを大切にする	25.9%		



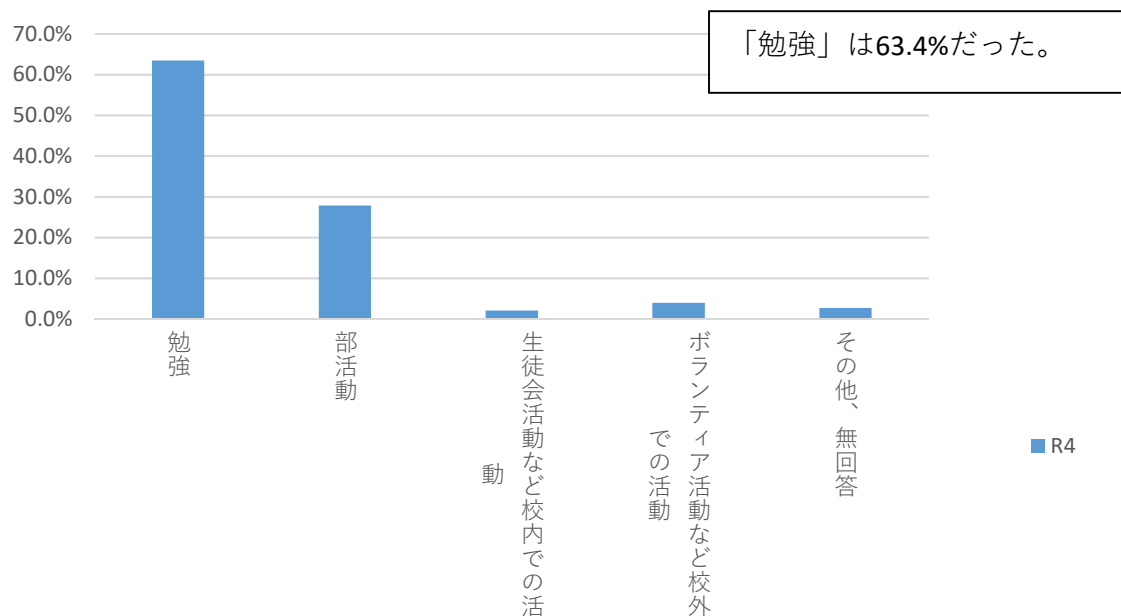
Q37 あなたにとって、どの方法の家庭学習が最も効果があると思いますか。

	R4	R3	H31
教科担任の先生が出す、授業に関連した宿題を勉強する	58.2%		
自分で内容を考えて勉強する	29.7%		
塾の先生や家庭教師等に教えてもらいながら勉強する	10.4%		
その他、無回答	1.7%		



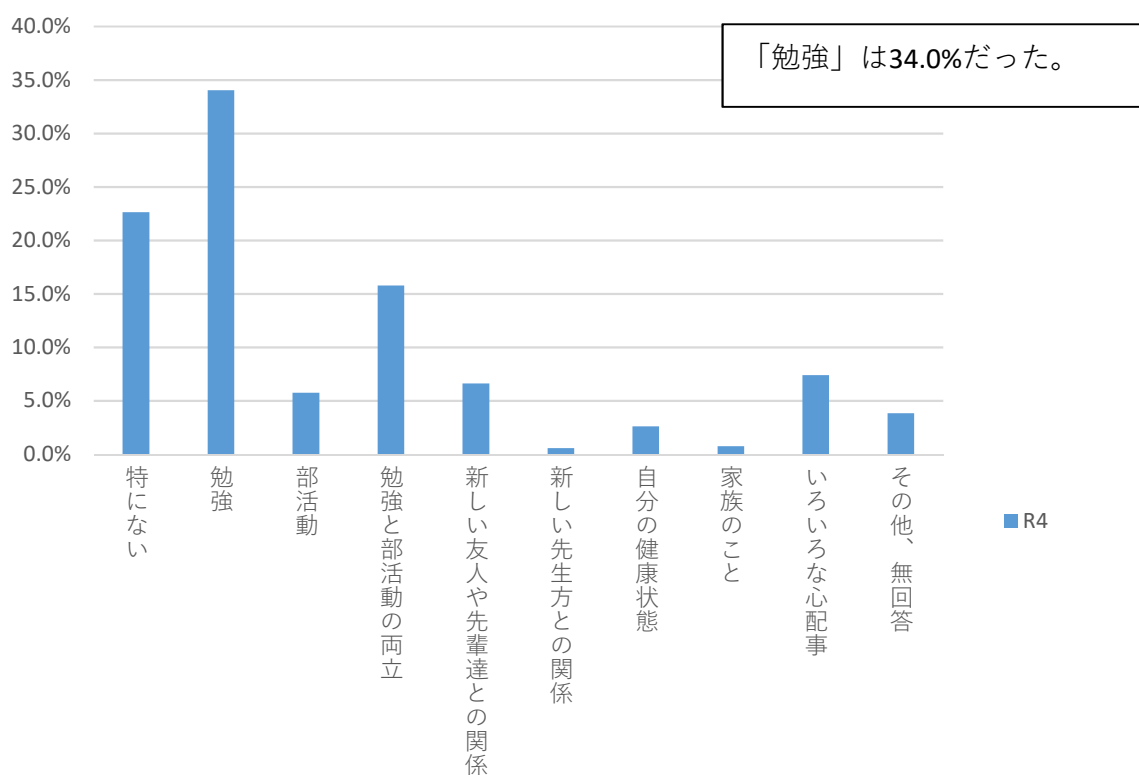
Q38 高校2年生になってもっとも取り組みたいと思っていることはどんなことですか。

	R4	R3	H31
勉強	63.4%		
部活動	27.8%		
生徒会活動など校内での活動	2.1%		
ボランティア活動など校外での活動	4.0%		
その他、無回答	2.7%		



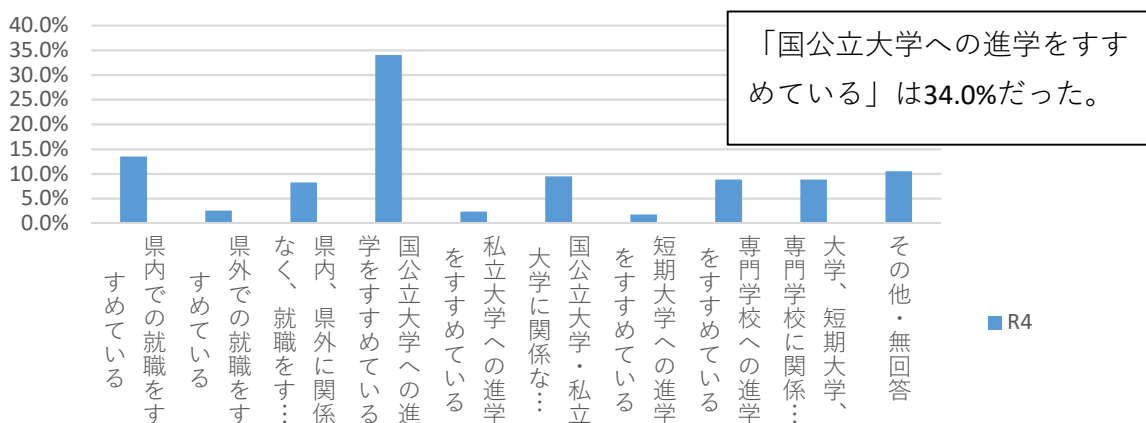
Q39 現在、もっとも不安に思っていることはどんなことですか。

	R4	R3	H31
特にない	22.6%		
勉強	34.0%		
部活動	5.8%		
勉強と部活動の両立	15.8%		
新しい友人や先輩達との関係	6.6%		
新しい先生方との関係	0.6%		
自分の健康状態	2.6%		
家族のこと	0.8%		
いろいろな心配事	7.4%		
その他、無回答	3.8%		



Q40 高校卒業後の進路希望について、あなたの保護者はどのように考えていますか。

	R4	R3	H31
県内での就職をすすめている	13.5%		
県外での就職をすすめている	2.6%		
県内、県外に関係なく、就職をすすめている	8.2%		
国公立大学への進学をすすめている	34.0%		
私立大学への進学をすすめている	2.3%		
国公立大学・私立大学に関係なく、大学への進学をすすめている	9.5%		
短期大学への進学をすすめている	1.8%		
専門学校への進学をすすめている	8.9%		
大学、短期大学、専門学校に関係なく、進学をすすめている	8.8%		
その他・無回答	10.5%		



Q41 学校内でのスマートフォンの活用状況を教えてください。

	R4	R3	H31
授業中のみ活用している	63.5%		
授業中だけではなく、休み時間でも活用している	2.2%		
授業中や休み時間だけではなく、朝活動や放課後等でも活用している	4.4%		
学校内では活用していない	29.0%		
スマートフォンをもっていない	0.6%		
無回答	0.2%		

