

県民の幸福感に関する分析部会  
配付資料一覧

- 資料 1-1 パネル調査票 第2回部会以降の修正箇所等
- 資料 1-2 県の施策に関する県民意識調査（補足調査）調査票（案）
- 資料 2-1 県民意識調査 各設問への回答状況
- 資料 2-2 県民の幸福感に関する分析部会年次レポート（素案）

## パネル調査票 第2回部会以降の修正箇所等

	委員等の意見	対応案
<b>1. 問 1-1 (12 分野別の実感に関する設問) について</b>		
	○共通事項	
①	<p>・回答する人にとって「どちらともいえない」と「わからない」の差がはっきりしない。</p> <p>・「わからない」→「わからない・該当しない」としてはどうか。 (9月4日第2回部会：若菜委員)</p>	<p>反映済み。 (「わからない」→「わからない(該当しない)」)</p>
②	<p>・分野別の実感(「感じる」～「感じない」)を横一列に並べた方がよいのではないか。</p> <p>・上記に伴い、用紙の使い方を縦ではなく横にしてはどうか。 (9月4日第2回部会：若菜委員)</p>	<p>分野別の実感(「感じる」～「感じない」)が横一列に並ぶように修正した。 なお、用紙の向きは横にすると見易さが改善されないところがあるため、縦のままとしたい。</p>
③	<p>「そのように回答した理由として、あてはまる番号全てに○をつけてください。」は文章としてわかりにくい。「回答した理由に関係の強い要素はどれか。」など、もう少し言葉を足してはどうか。 (9月4日第2回部会：若菜委員)</p>	<p>反映済み。 (「そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。」)</p>
④	<p>分野別実感の要因を尋ねる設問は、ポジティブ要因とネガティブ要因を区別する聞き方としてはどうか。 (9月4日第2回部会：若菜委員)</p>	<p>当初案のままとしたい。 (理由) 要因を区別すると調査票が複雑になるため、 なお、以下の注釈を加える対応も考えられるが、「どちらでもない」「わからない」の回答が増える(バイアスが生じる)懸念がある。 (①で「5 感じる」・「4 やや感じる」を選んだ方は「感じる」面に関連の強い要因、「2 あまり感じない」・「1 感じない」を選んだ方は「感じない」面に関連の強い要因に○をつけてください。 「3 どちらでもない」「わからない(該当しない)」を選んだ方は回答不要です。)</p>
⑤	<p>各設問の②に※印の注釈に「<u>3 どちらともいえない</u>」・「<u>0 わからない(該当しない)</u>」を選んだ方は回答不要です。との記載があるが、これによって不要な選択肢が生じるため、全体的に見直しが必要。 (例) 「(9) 仕事のやりがい」における「15 元々仕事をしていない」、 「16 以前仕事をしていたが、今はしていない」等 (10月29日事前確認：谷藤委員)</p>	<p>注釈を入れない案としたい。 (理由) 同上</p>
⑥	<p>設問の順番を変更する。 ※当初案は「岩手の幸福に関する指標」研究会報告書の順番とされていたが、「いわて県民計画(2019～2028)」の政策分野の順番に修正する。 (11月20日事務局修正案)</p>	<p>反映済み。</p>

<b>(1)からだの健康、こころの健康</b>		
⑦	<p>・「からだ健康であるかどうか」という日本語表現は変えた方がよい。  (9月4日第2回部会：広井オブザーバー)</p> <p>・「からだの健康状態」など。  (9月4日第2回部会：若菜委員)</p>	<p>反映済み。  (「からだ健康であるかどうか」→「からだの健康状態」、「こころ健康であるかどうか」→「こころの健康状態」)</p>
⑧	<p>「こころ」より「からだ」が先の方が一般的ではないか。  (9月4日第2回部会：若菜委員)</p>	反映済み。
⑨	<p>「スポーツを趣味でやっているから」といった選択肢を入れてはどうか。  (9月4日第2回部会：若菜委員)</p>	<p>反映済み。  (「スポーツの習慣の有無」を追加)</p>
<b>(2)余暇の充実</b>		
⑩	<p>「自然(山・海など)と触れ合う場所・機会」を追加すべき。  (9月30日部局確認：環境生活部)</p>	反映済み。
<b>(3)家族関係</b>		
⑪	<p>「精神的影響」は具体的イメージが湧きにくいのでは。「影響」を「貢献・負担」などとしてはどうか。  (9月4日第2回部会：吉野部会長)</p>	<p>反映済み。  (「影響」→「貢献・負担」)  ※選択肢6～9全て</p>
⑫	<p>「会話の頻度」→「会話の頻度(多い・少ない)」、  「一緒にいる時間の長さ」→「一緒にいる時間(長い・短い)」、  「家事の分担」→「家事分担のバランス」としてはどうか。  (9月4日第2回部会：竹村委員)</p>	<p>反映済み。  「会話の頻度」→「会話の頻度(多い・少ない)」  「一緒にいる時間の長さ」→「一緒にいる時間(長い・短い)」  「家事の分担」→「家事分担のバランス」</p>
⑬	<p>「家族がいない」→「家族はいない」にしてはどうか。  (9月4日第2回部会：竹村委員)</p>	<p>反映済み。  (「家族がいない」→「家族はいない」)</p>
<b>(4)子育て</b>		
⑭	<p>「子育てにかかる費用」と「教育にかかる費用」は分けて聞いた方がよいのでは。反映する施策も変わってくるため。  (9月4日第2回部会：若菜委員)</p>	<p>反映済み。  (「子どもの教育にかかる費用」を追加。)</p>
<b>(5)子どもの教育</b>		
⑮	<p>・地域学習・地域教育についての項目を入れるべきではないか。  (9月4日第2回部会：竹村委員)</p> <p>・コミュニティスクール・世代間の交流・地域の方が先生になる、など、地域と学校のかかわりに関する項目を入れるべきではないか。  (9月4日第2回部会：若菜委員)</p>	<p>反映済み。  (「学校教育における地域学習」、「地域での教育・学び」を追加。)</p>
<b>(6)住まいの快適さ</b>		
⑯	<p>「住宅の機能性(バリアフリーなど)」を「住宅の機能性(室内環境、バリアフリーなど)」とすべき。  (9月30日部局確認：県土整備部)</p>	反映済み。
<b>(8)地域の安全</b>		
⑰	<p>「交通事故・火災に対する予防(歩道の整備など)」を交通事故と火災に分離すべき。  (9月30日部局確認：総務部、環境生活部、警察本部)</p>	<p>反映済み。  (「交通事故の防止(歩道の整備など)」、「火災に対する予防(消火栓の設置など)」に修正。)</p>
⑱	<p>アクションプランに掲げる「公助」、「食の安全」、「感染症予防」に対応する選択肢を追加すべき。  (9月30日部局確認：総務部、農林水産部)</p>	<p>反映済み。  (「地域の防災体制(自治会・町内会の防災活動など)」、「食の安全に関する行政の情報発信」、「感染症の予防に関する行政の情報発信」を追加。)</p>

⑱	「地域における助け合いの態勢」は、防災、防犯、交通安全などの全てに関連するものであり、施策への反映が困難であることから、削除してはどうか。 (9月30日部局確認：総務部)	反映済み。
(10) 必要な所得や収入		
㉓	「5 自分の金融資産（預貯金や有価証券等）の額」のかつ書きは欄外へ置くこと。（6も同様。） (9月4日第2回部会：吉野部会長)	反映済み。
㉔	「収入・所得がない」人はどこにあてはまるか。 (9月4日第2回部会：吉野部会長)	当初案のままをしたい。 (理由) 分野別実感の要因が「収入・所得がないこと」であれば、「自分の収入・所得額」が選ばれると考えられるため。 なお、本人の収入は、問6（属性）で把握する予定。
(11) 歴史・文化への誇り		
㉕	「地域の人々が地域の遺産を大切にしているから」「継承・保存活動が盛ん」という選択肢を追加してほしい。 (9月4日第2回部会：若菜委員)	反映済み。 (「地域での文化継承・保存活動」を追加。)
(12) 自然の豊かさ		
㉖	・「人が大切にしているから」などの選択肢が必要ではないか。 (9月4日第2回部会：竹村委員) ・「自然の保護活動を熱心に行っている」など。 (9月4日第2回部会：吉野部会長)	反映済み。 (「地域での自然保護活動」を追加。)
㉗	「(12) 自然のゆたかさ」の選択肢の欄で、他の設問の体裁との統一性を考えると、選択肢3は改行せず、選択肢4を次の行に持って行く方がよいのではないか。 (10月29日事前確認：谷藤委員)	反映済み。
<b>2. 問1-1 以外</b>		
㉘	施策の重要度・満足度より幸福を先に聞いた方がよい。 (9月4日第2回部会：若菜委員)	反映済み。
㉙	問1-3（幸福を判断する際の重視項目）は、該当するもの全てを選んでもらうのではなく、上位3つまでなどと限定してはどうか。 (9月4日第2回部会：若菜委員)	当初案のままをしたい。 (理由) 調査負担（選択肢の順位付けという作業）が増えるため。
㉚	・問1-3（幸福を判断する際の重視項目）は、該当するもの全てを選んでもらうのではなく、上位5つまでなどと限定してはどうか。当初案では選択肢間の重要度の差が分からない上、回答者によって「関係する」と考える線引きも異なるため。 (10月29日事前確認：若菜委員) ・問1-3について、例えば該当するものすべてを選択してもらった上で、最も重視するものを一つだけ挙げてもらうというにはできないか。 (10月29日事前確認：谷藤委員)	部会で協議願います。 【当初案のメリット】 ・調査負担が少なく、バイアスが生じにくい。 (選択肢の順位付けをしないため、選択肢に1度目を通すだけで回答できる。) 【当初案のデメリット】 ・選択肢間の重要度の差がわからない。
㉛	自由記載欄を設定してはどうか。 (9月4日第2回部会：山田委員)	調査の目的と乖離した意見・要望が寄せられる懸念があること、入力経費が大幅に増加することから、設定しないこととしたい。

②⑨	<p>・調査のタイトルに「幸福」を入れない方がよいのではないか。入れるとしても、サブタイトルなどにしては。</p> <p>・「パネル調査」も一般県民には馴染みが薄いので、避けてはどうか。</p> <p>(9月4日第2回部会：若菜委員)</p>	<p>「県の施策に関する県民意識調査(補足調査)」としたい。</p>
③⑩	<p>回答者の属性で、市町村を尋ねたほうがよいのではないか。</p> <p>(10月29日事前確認：若菜委員)</p>	<p>調査対象者の住所は把握済みであるため、当初案のままとしたい。</p> <p>ただし、転居した場合には、転居先を把握できる調査票とする。</p>
③⑪	<p>問 1-3 (幸福を判断する際の重視項目)の選択肢の順番を変更する。</p> <p>※当初案は「岩手の幸福に関する指標」研究会報告書の順番としていたが、いわて県民計画(2019~2028)」の政策分野の順番に修正する。</p> <p>(11月20日事務局修正案)</p>	<p>反映済み。</p>

## 県の施策に関する県民意識調査（補足調査）

### 調査票

#### (案)

#### お 願 い

- ◆ このアンケート調査には、調査票をお送りした封筒に書かれた あて名の御本人様 がお答えください。
  - ◆ お答えは、できる限り黒または青色の鉛筆・ペン・ボールペンでお願いします。
  - ◆ お答えは、直接この調査票にお書きいただき、同封の返信用封筒（切手不要）に入れて、●月●日（●）までに郵便ポストへ投函くださるようお願いいたします。
- ※ この調査について、御不明な点がございましたら、下記までお問い合わせください。

岩手県政策地域部政策推進室 評価担当 ●●

TEL 019-629-5181（直通）

FAX 019-629-5254

E-mail ●●@pref.iwate.jp



問 1-1 現在のあなたご自身のことについて、おたずねします。

### (1)-1 からだの健康

① あなたはからだが健康だと感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

- 1 睡眠・休養・仕事・学業・運動などの暮らしの時間配分 (ワークライフバランス)
- 2 スポーツの習慣の有無
- 3 歩行などの行動の制限の有無
- 4 食事の制限の有無
- 5 健康診断の結果
- 6 持病の有無
- 7 こころの健康状態
- 8 その他 ( )

【例】

- ※ ①で「5 感じる」・「4 やや感じる」を選んだ方は「感じる」面に関連の強い要因、  
「2 あまり感じない」・「1 感じない」を選んだ方は「感じない」面に関連の強い要因に○をつけてください。  
「3 どちらともいえない」・「0 わからない(該当しない)」を選んだ方は回答不要です。

### (1)-2 こころの健康

① あなたはこころが健康だと感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

- 1 睡眠・休養・仕事・学業・運動などの暮らしの時間配分 (ワークライフバランス)
- 2 仕事・学業におけるストレスの有無
- 3 仕事・学業以外の私生活におけるストレスの有無
- 4 充実した余暇の有無(仕事・学業以外の趣味など)
- 5 相談相手の有無
- 6 からだの健康状態
- 7 その他 ( )



## (2) 余暇の充実

- ① あなたは余暇が充実していると感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

- ② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

1 自由な時間の確保	2 運動や行動の制限の有無
3 文化・芸術の鑑賞	4 スポーツ観戦
5 文化・芸術活動の場所・機会	6 スポーツの場所・機会
7 <u>自然(山・海など)と触れ合う場所・機会</u>	8 学習活動の場所・機会 (生涯学習など)
9 地域や社会のための活動の機会 (ボランティアなど)	
10 趣味・娯楽活動の場所・機会	11 家族との交流
12 知人・友人との交流	
13 その他 ( )	

## (3) 家族関係

- ① あなたは家族と良い関係が取れていると感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

- ② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

1 同居の有無	2 会話の頻度 <u>(多い・少ない)</u>
3 一緒にいる時間 <u>(長い・短い)</u>	4 <u>家事分担のバランス</u>
5 ペットの存在	
6 自分が家族に <u>もたらす精神的貢献・負担</u>	7 自分が家族に <u>もたらす経済的貢献・負担</u>
8 家族が自分に <u>もたらす精神的貢献・負担</u>	9 家族が自分に <u>もたらす経済的貢献・負担</u>
10 困った時に助け合えるかどうか	11 家族 <u>は</u> いない
12 その他 ( )	

## (4) 子育て

- ① あなたは子育てがしやすいと感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

- ② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

1 子どもを預けられる人の有無(親、親戚など)	4 子育て支援サービスの内容
2 子どもを預けられる場所の有無(保育所など)	6 <u>子どもの教育にかかる費用</u>
3 配偶者の家事への参加	
5 子育てにかかる費用	
7 自分の就業状況(労働時間、休業・休暇など)	
8 配偶者の就業状況(労働時間、休業・休暇など)	
9 自分の勤め先の子育てに対する理解	10 配偶者の勤め先の子育てに対する理解
11 子どもに関する医療機関(小児科など)の充実	
12 子どもの遊び場(公園など)の充実	13 子どもの習い事の選択の幅
14 わからない(身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど)	
15 その他( )	

## (5) 子どもの教育

- ① あなたは子どものためになる教育が行われていると感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

- ② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

1 学力を育む教育内容	2 人間性、社会性を育むための教育内容
3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など)	
4 不登校やいじめなどへの対応	5 学校の選択の幅(高校、大学など)
6 図書館や科学館などの充実	7 <u>学校教育における地域学習</u>
8 <u>地域での教育・学び</u>	
9 わからない(身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど)	
10 その他( )	







## (12) 自然のゆたかさ

① あなたは自然に恵まれていると感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

1 緑の量(豊か・少ない)	2 空気の状態(綺麗・汚い)
3 水(河川、池、地下水など)の状態(綺麗・汚い)	
4 海の状態(綺麗・汚い)	5 多様な動植物の生息
6 公園・緑地、水辺などの周辺環境	7 自然(山・海など)と触れ合う機会
8 <u>地域での自然保護活動</u>	9 <u>自然に関心がない</u>
10 その他 ( )	

**問1-2** あなたは現在、どの程度幸福だと感じていますか。

最も近いものを1つだけ選び、その番号に○をつけてください。

あなたの現在の幸福感 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
幸福だと 感じている	やや幸福だ と感じてい る	どちらとも いえない	あまり幸福 だと感じて いない	幸福だと感 じていない	わからない
5	4	3	2	1	0

**問1-3** あなたが幸福かどうか判断する際に重視した事項は何ですか。該当する全ての番号に○をつけてください。

- 1 健康状況
- 2 自由な時間・充実した余暇
- 3 家族関係
- 4 友人関係
- 5 職場の人間関係
- 6 子育て環境
- 7 教育環境
- 8 居住環境
- 9 社会貢献
- 10 地域コミュニティとの関係
- 11 治安・防災体制
- 12 仕事のやりがい
- 13 就業状況
- 14 家計の状況
- 15 地域の歴史・文化
- 16 自然環境
- 17 その他

（具体的に：

）



**問2** あなたは、今の生活全般について、どのように感じていますか。

あなたの気持ちに近いものを1つだけ選び、その番号に○をつけてください。

あなたの満足度					
(1つ選び、番号に○をつけてください)					
満足 できる 状態 にある	やや 満足 できる 状態 にある	ど ちら とも いえ ない	やや 不 満 な 状態 にある	不 満 な 状態 にあ る	わ か ら な い
5	4	3	2	1	0

**問3** 次に、岩手県の政策に関連する次の1から50の調査項目について、「あなたの重要度」と「あなたの満足度」をお伺いします。あなたの身のまわりを見回してみて、あなたの考えに最も近いものをお答えください。

「あなたの重要度」では、あなたの現在の暮らしにとって、調査項目のような状態を実現することが、どれくらい重要であるかをお答えください。

「あなたの満足度」では、あなたの現在の暮らしから見て、調査項目の状態にどれくらい満足しているかをお答えください。

(1) まず、「産業・雇用」に関する項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
1 工場や事業所の新設・増設により、県内経済が活性化していること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
2 次の時代の製造業を担う人材が育ち、県内に定着していること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
3 地域の農林水産資源や技術を生かした加工食品や工芸品が開発され、販売されていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
4 魅力ある観光地づくりに、地域で取り組まれていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
5 身近な商店街が、住民に利用され、にぎわっていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
6 中小企業が、人材や技術力、商品、サービスなどを強化して経営力の向上を図り、更に成長・発展していること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
7 海外における県産品の販路の拡大が図られること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
8 県内に職を求める人が希望どおりに就職できること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

(2) 次に、「農林水産業」に関する項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
9 地域の農林水産業の担い手が確保されていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
10 消費者ニーズに対応した農林水産物の産地が形成されること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
11 本県農林水産物がブランドとして確立され、販路が拡大していること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
12 地域活動や都市との交流により活力ある農山漁村が形成されていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
13 地球温暖化防止や生態系の維持など環境に配慮した農林水産業が営まれていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

(3) 次に、「医療・子育て・福祉」に関する項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
14 必要な医療を適切に受けられること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
15 病気の予防や健康づくりを行うために、相談、指導を受けられること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
16 安心して子どもを生き育てられ、子育てがしやすい環境であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
17 高齢者や障がい者が安心して暮らせる地域社会であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

(4) 次に、「安全・安心」に関する項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
18 地域の防災体制が、住民の協力により整っていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
19 犯罪に対する不安が少ない地域社会であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
20 交通事故が少ない社会であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
21 悪質商法、架空請求、多重債務などの消費者トラブルについて、適切な相談や支援を受けられる社会であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
22 購入する食品の安全性又は信頼性に不安を感じない社会であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
23 岩手に移り住む人や岩手を訪れる人が増え、地域に活力が生まれていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
24 だれもが市民活動に参加できる社会であること。〔市民活動とは、NPO、ボランティア、自治会・町内会（子供会行事への参加、清掃や美化活動等を含む）などの活動をさします。〕	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
25 地域全体が一体となって青少年の健全育成に取り組んでいること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
26 女性も男性も社会のあらゆる分野に等しく参画し、一人ひとりの個性と能力を十分に発揮できる社会が実現されていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

(5) 次に、「教育・文化」に関する項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
27 学校が、学力や体力の向上などの目標に向かって、家庭や地域と一緒に取り組んでいること。[学力向上とは、小・中学校では、物事をしっかり考える力が身に付き、高等学校では、目指す進路を実現できる学力が身についていること。]	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
28 子どもたちの学力が向上する教育がされていること。[子どもは、小学生から高校生までをお考えください。]	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
29 子どもたちが、自分の良さを知り、人を思いやる心を持つなど、人間性豊かに育っていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
30 子どもたちが、スポーツや運動に取り組むことによって、体力の向上や心身の健康の保持が図られること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
31 学校が、障がいのある子どもたちを含め、全ての子どもが共に学び共に育つ環境となっていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0



調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
32 学びたいと思った時に必要な情報が手に入り、自分に適した内容や方法で学ぶことができる環境にあること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
33 県内の大学などが、人材の育成や地域の企業との連携などにより、地域社会に貢献していること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
34 郷土の歴史遺産や伝統文化に、誇りや愛着を持てるような取組がされていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
35 地域や学校などで文化芸術(芸術、祭り、行事など)の鑑賞や活動が活発に行われていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
36 外国人に対する理解が進み外国人も暮らしやすい地域社会であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
37 スポーツの国際大会や国内外の各種大会において本県選手が活躍していること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

(6) 次に、「環境」に関する項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
38 地球温暖化防止のため、環境にやさしい再生可能エネルギーの利用や省エネルギーなど二酸化炭素等の排出量削減の取組が各地域で活発に行われていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
39 ふだんの暮らしに、ごみの減量化やリサイクル(資源ごみの分別など)が定着していること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
40 大気や水がきれいに保たれ、自然や野生動物を大切にしながら生活していること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

(7) 次に、「社会資本・公共交通・情報基盤」に関する項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
41 高速道路をはじめ、インターチェンジや新幹線駅、港湾、空港などの交通や物流の拠点に通じる道路が整備されていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
42 防災施設の整備等が進み、地震や津波、洪水、土砂災害による被害を受けにくい、安心して暮らせる県土であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
43 道路や下水道などの生活基盤の整備や歩道の段差解消等の地域のバリアフリー化などが進み、快適に暮らせる生活環境になっていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
44 道路や橋梁、河川、公園などの社会資本の維持管理が適切に行われていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
45 鉄道、バスなどの公共交通機関が維持・確保されていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
46 携帯電話やインターネットなどの情報通信ネットワークが暮らしや仕事に生かされていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

(8) 次に、以下の項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
47 仕事と生活を両立できる環境であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
48 ペットなど動物のいのちを大切にしている社会であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
49 文化芸術・スポーツを生かした地域づくりが行われていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
50 感染症に対する備えが整っている社会であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

**問4** あなたは、普段の生活で、以下の行動をどのくらいの時間行っていますか。

以下の行動の種類ごとに、あなた（調査対象者）の 1日当たり の行動の時間を記入してください（1週間の平均時間を目安にお答えください。）。

（□内に数字を記入してください）

行 動 の 種 類	行 動 の 時 間				
	約	時間	分		
①睡眠	約		時間		分
②身の回りの用事	約		時間		分
③食事（注1）	約		時間		分
④通勤・通学	約		時間		分
⑤仕事（収入を伴う仕事）	約		時間		分
⑥学業（学生が学校の授業やそれに関連して行う学習活動）	約		時間		分
⑦食事の用意・後片付け	約		時間		分
⑧掃除・洗濯	約		時間		分
⑨介護・看護	約		時間		分
⑩育児	約		時間		分
⑪買い物	約		時間		分
⑫その他（⑦～⑪以外の家事）	約		時間		分

（注1）仕事や学業の昼休みに食事をした場合、「③食事」には食事の時間だけを記入してください。食事後に休憩した時間は「③食事」には含めないでください。

（注2）行動の種類には①～⑫のほかに移動（通勤・通学を除く）、テレビ・ラジオ・新聞・雑誌、休養・くつろぎ、学習・自己啓発・訓練（学業以外）、趣味・娯楽、スポーツ、ボランティア活動・社会参加活動、交際・付き合い、受診・療養といったものもあるので、①～⑫の行動の時間の合計が24時間より小さくても構いません。

**問5** あなたが、この1年間で経験したことについて、あてはまる番号全てに○をつけてください。

1 結婚	2 離婚	3 子供・孫の誕生
4 家族との死別	5 家族との別居	6 就職・転職・開業
7 昇進、昇給	8 失業・廃業	9 定年退職
10 住宅取得	11 引越し	12 大きな病気、けが
13 病気の克服	14 進学	15 学校の卒業
16 ペットの取得	17 ペットとの死別	18 事故・火災・自然災害による被害
19 交際の開始	20 交際の終了	21 要介護者・障がい者としての認定
22 その他 (		)



(5) あなたのお子さんは、何人いますか（同居・別居は問いません）。

1	1人	2	2人	3	3人
4	4人	5	5人以上	6	子どもはいない

※ (5)で1～5に○をつけられた方のみお答えください。

あなたのお子さんは、次のどこにあてはまりますか（該当する番号すべてに○をつけてください）。

1	小学校入学前（乳幼児を含む。）	2	小学生
3	中学生	4	高校生（高校受験浪人を含む。）
5	高校を卒業し専門学校、短大、大学、大学院に在学（大学受験浪人を含む。）		
6	学校教育終了で同居	7	学校教育終了で別居
8	その他（具体的に： _____ ）		

(6) あなたの世帯についてお伺いします。次のどれに当たりますか（○は1つ）。

1	ひとり暮らしである	2	一緒に暮らしている人がいる
3	単身赴任である	4	その他（ _____ ）

※ (6)で2～4に○をつけられた方のみお答えください。

あなたの世帯に含まれる方の人数をご記入ください。また、そのうち就労されている方の人数をご記入ください。（あなたとの続柄でお答えください。）

	人数	うち、就労人数
1 祖父母（配偶者の祖父母含む）	( )人	( )人
2 父母（配偶者の父母含む）	( )人	( )人
3 配偶者	( )人	( )人
4 兄弟・姉妹（配偶者の兄弟・姉妹含む）	( )人	( )人
5 子ども	( )人	( )人
6 子どもの配偶者	( )人	( )人
7 孫	( )人	( )人
8 その他（ _____ ）	( )人	( )人
（ _____ ）	( )人	( )人

(7) あなたのお住まいは次のどれに当たりますか（○は1つ）。

1	持家（一戸建て）	2	持家（集合住宅(マンション等)）
3	借家（一戸建て）	4	借家（集合住宅(アパート等)）
5	その他（社宅、寮、下宿など）		

(8) あなたは岩手県に住んで通算何年になりますか（○は1つ）。

1	1年未満	2	1～5年未満	3	5～10年未満
4	10～20年未満	5	20年以上		



## 【お 願 い】

今回調査をお願いした皆様には、来年も本調査を継続してお願いしたいと思っています。今回の送付先のご住所やお名前が誤っていた場合、又は、お引越しなどにより、ご住所が変わられた場合には、お手数ですが、以下に新しい（正しい）ご住所、お名前をご記入ください。

※今回の送付先のご住所・お名前が正しい場合は、ご記入いただく必要はございません。

### 【新しい・正しいご住所】

〒

### 【新しい・正しいお名前】

御協力ありがとうございました。

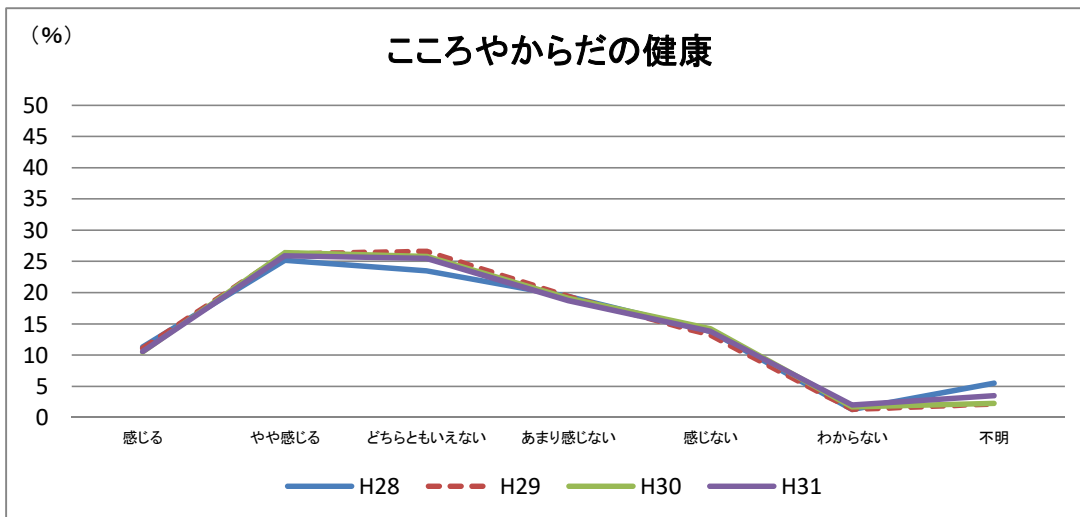
お手数でも●月●日（●）までに郵便ポストへ投函くださるようお願いいたします。

県民意識調査 各設問への回答状況

資料2-1

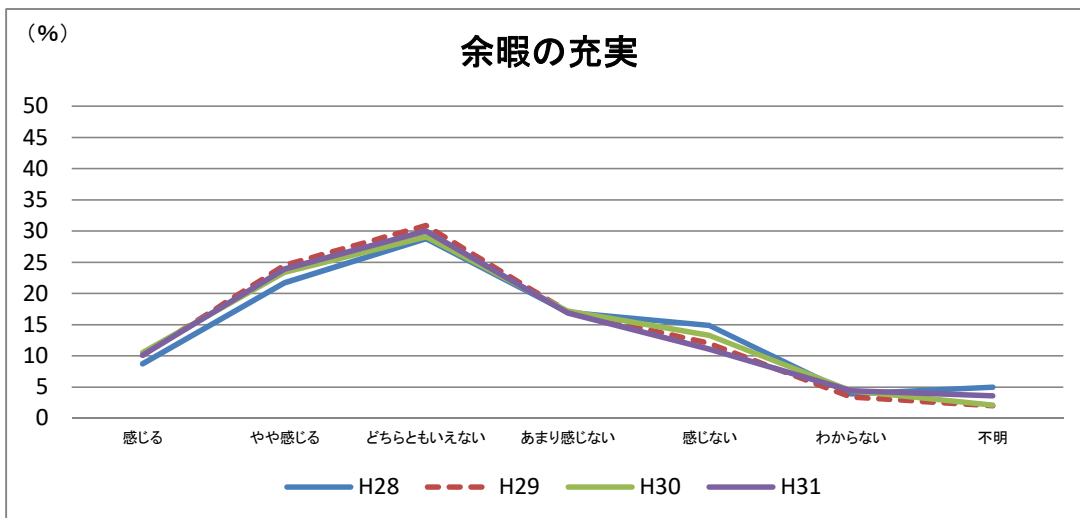
① 心ころやからだ健康だと感じますか (%)

県計	H28	H29	H30	H31
感じる	11.3	11.1	10.5	10.6
やや感じる	25.2	26.2	26.4	25.9
どちらともいえない	23.5	26.6	25.8	25.5
あまり感じない	19.4	19.4	19.1	18.7
感じない	13.8	13.2	14.2	13.8
わからない	1.3	1.3	1.7	2.0
不明	5.5	2.2	2.3	3.5



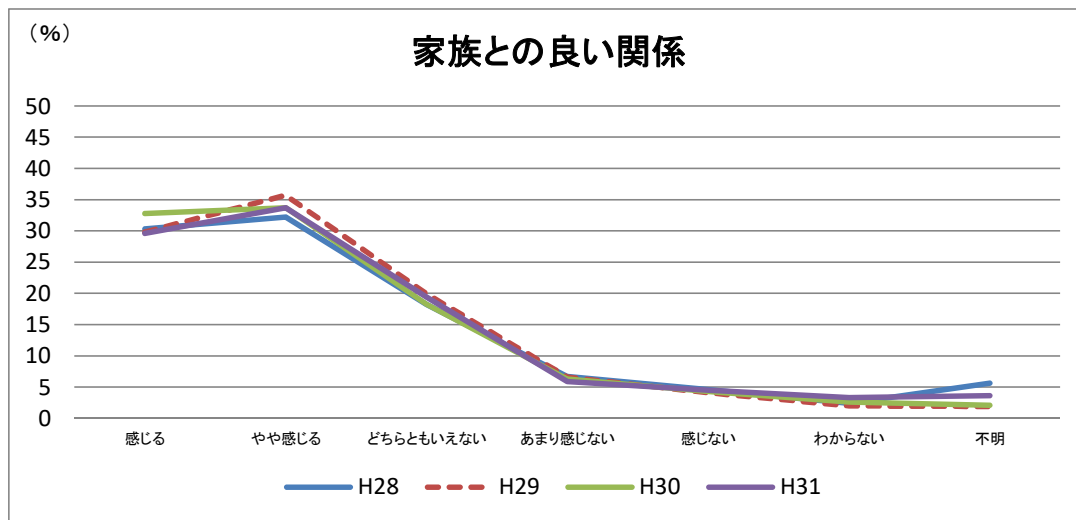
② 余暇が充実していると感じますか (%)

県計	H28	H29	H30	H31
感じる	8.7	10.1	10.5	10.1
やや感じる	21.7	24.5	23.4	23.9
どちらともいえない	28.8	30.9	29.1	30.0
あまり感じない	17.0	17.1	17.2	16.9
感じない	14.9	12.0	13.3	11.1
わからない	3.9	3.4	4.4	4.4
不明	5.0	2.0	2.1	3.6



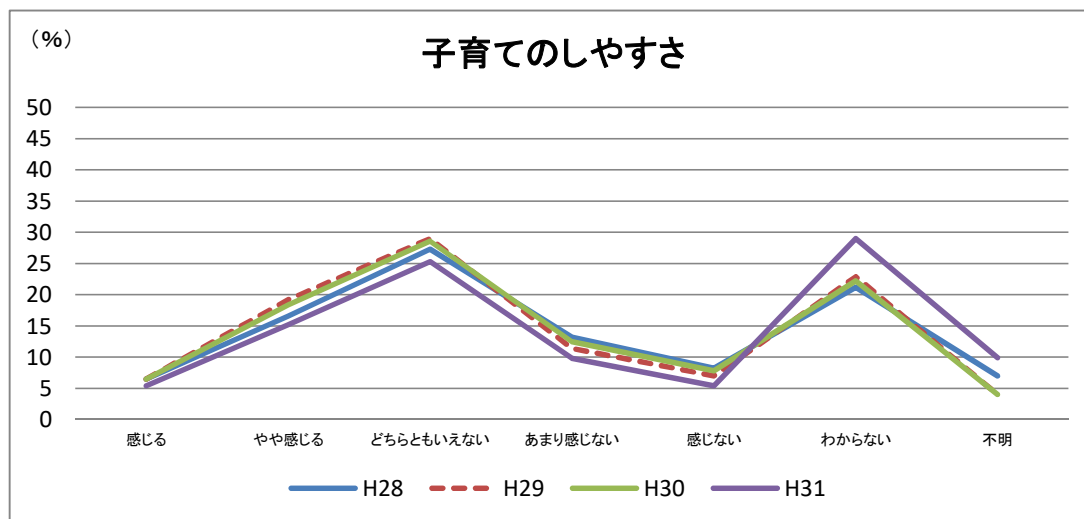
③ 家族と良い関係がとれていると感じますか (%)

県計	H28	H29	H30	H31
感じる	30.3	29.8	32.8	29.6
やや感じる	32.2	35.7	33.7	33.7
どちらともいえない	18.2	19.9	18.2	19.4
あまり感じない	6.7	6.6	6.3	5.9
感じない	4.6	4.1	4.3	4.5
わからない	2.4	2.0	2.6	3.3
不明	5.6	1.9	2.1	3.6



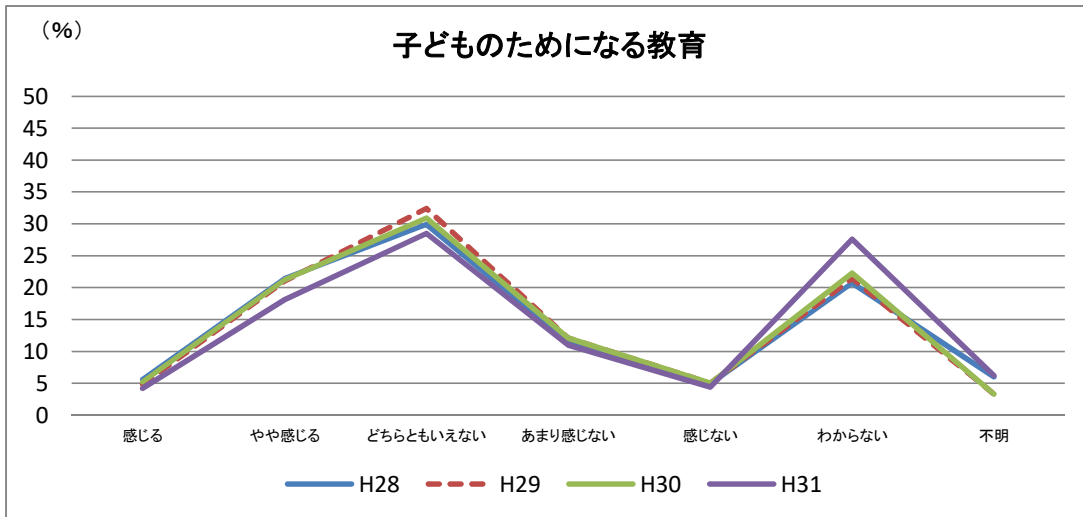
④ 子育てがしやすいと感じますか (%)

県計	H28	H29	H30	H31
感じる	6.5	6.5	6.5	5.4
やや感じる	16.6	19.2	18.4	15.2
どちらともいえない	27.3	29.0	28.6	25.3
あまり感じない	13.2	11.4	12.5	9.8
感じない	8.2	7.0	7.8	5.4
わからない	21.2	22.9	22.2	29.0
不明	7.0	4.0	4.0	9.9



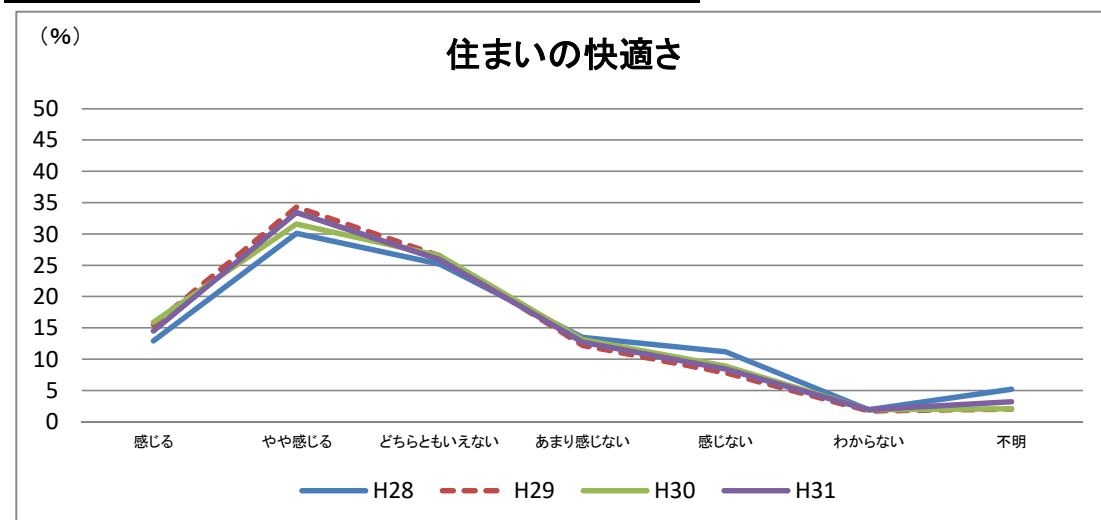
⑤ 子どものためになる教育が行われていると感じますか (%)

県計	H28	H29	H30	H31
感じる	5.6	4.8	5.2	4.2
やや感じる	21.4	21.0	21.2	18.1
どちらともいえない	29.9	32.4	30.9	28.5
あまり感じない	11.5	12.1	12.1	11.0
感じない	4.9	5.0	5.0	4.4
わからない	20.7	21.4	22.3	27.6
不明	6.0	3.3	3.3	6.2



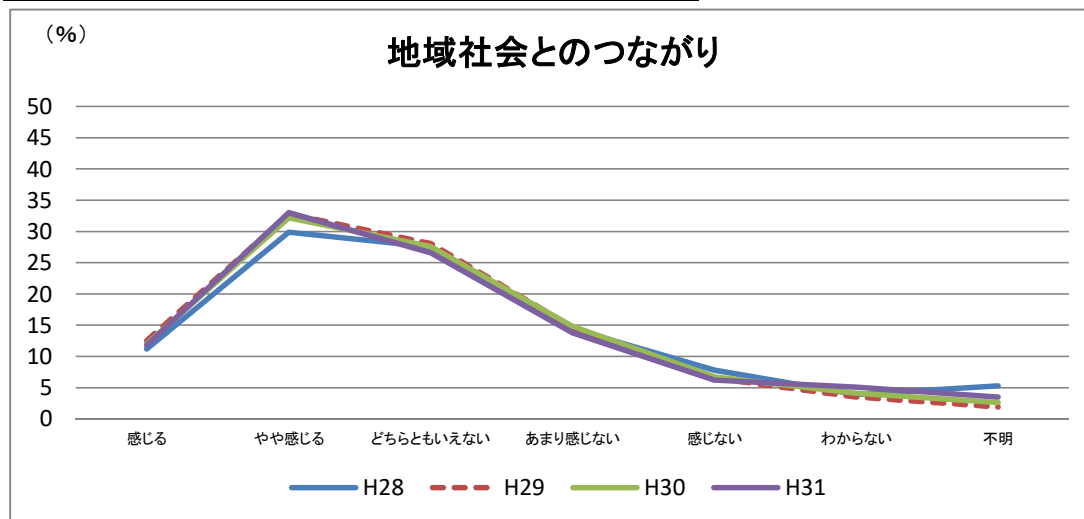
⑥ 住まいに快適さを感じますか (%)

県計	H28	H29	H30	H31
感じる	12.9	15.5	15.9	14.5
やや感じる	30.1	34.3	31.6	33.4
どちらともいえない	25.2	26.5	26.5	25.9
あまり感じない	13.5	12.2	13.1	12.7
感じない	11.2	7.8	8.9	8.4
わからない	1.9	1.7	1.9	1.9
不明	5.2	2.0	2.1	3.2



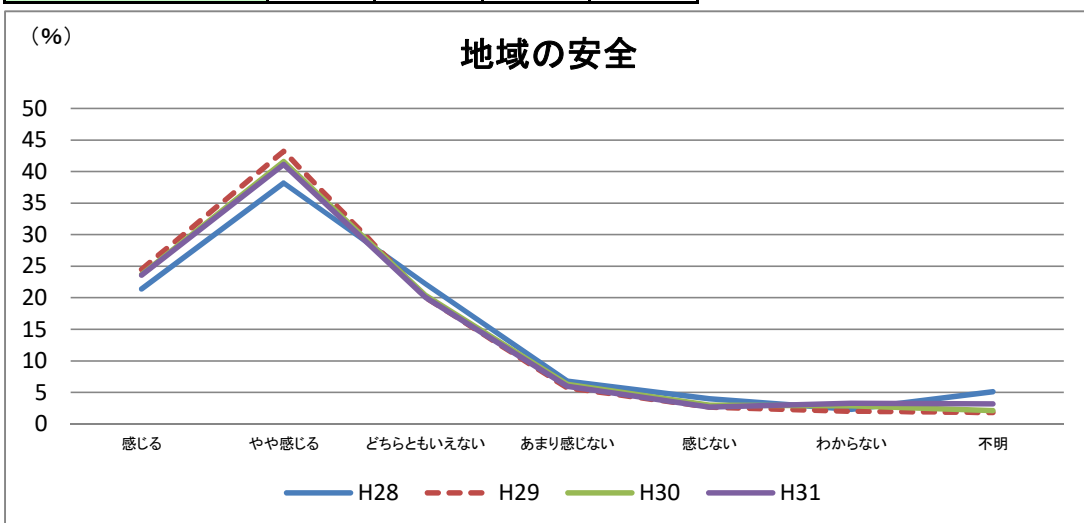
⑦ 地域社会とのつながりを感じますか (%)

県計	H28	H29	H30	H31
感じる	11.2	12.5	12.0	11.8
やや感じる	29.9	32.8	32.2	33.0
どちらともいえない	27.5	28.1	27.6	26.6
あまり感じない	14.4	14.7	14.8	13.8
感じない	7.8	6.5	6.7	6.2
わからない	3.9	3.5	4.1	5.1
不明	5.3	1.9	2.6	3.5



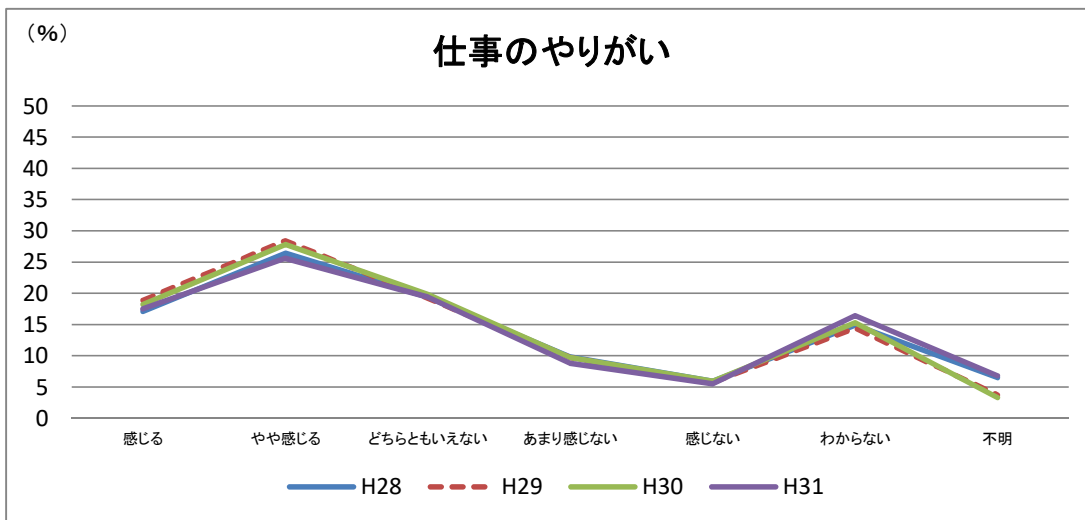
⑧ お住まいの地域は安全だと感じますか (%)

県計	H28	H29	H30	H31
感じる	21.4	24.5	23.7	23.6
やや感じる	38.2	43.2	41.6	41.1
どちらともいえない	22.2	20.1	20.4	20.1
あまり感じない	6.8	5.7	6.3	6.0
感じない	4.0	2.7	3.0	2.7
わからない	2.3	2.0	2.9	3.3
不明	5.1	1.8	2.1	3.2



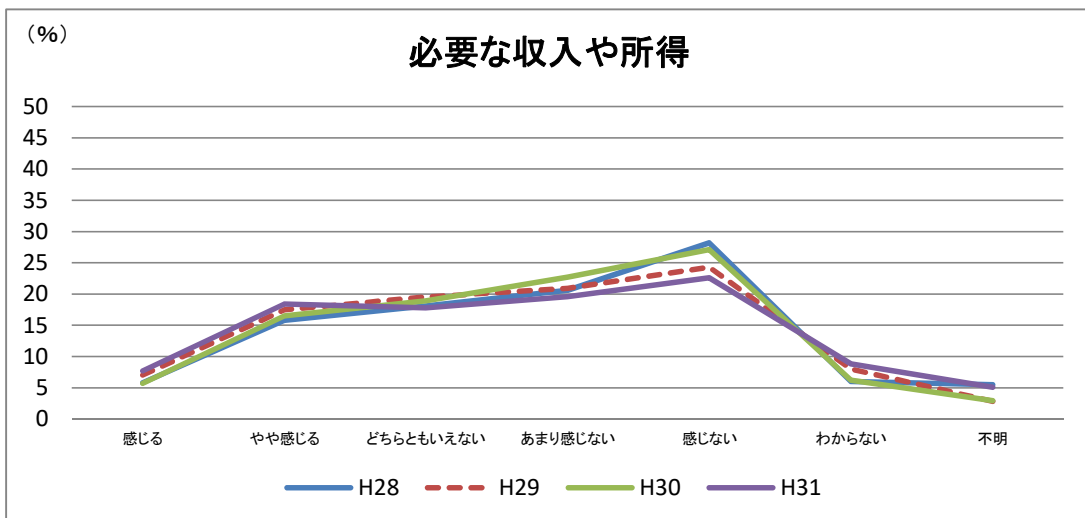
⑨ 仕事にやりがいを感じますか (%)

県計	H28	H29	H30	H31
感じる	17.1	18.9	18.2	17.5
やや感じる	26.4	28.4	27.8	25.6
どちらともいえない	19.4	19.2	19.8	19.4
あまり感じない	9.8	9.7	9.7	8.8
感じない	5.9	5.7	5.9	5.5
わからない	14.9	14.4	15.3	16.4
不明	6.5	3.7	3.3	6.8



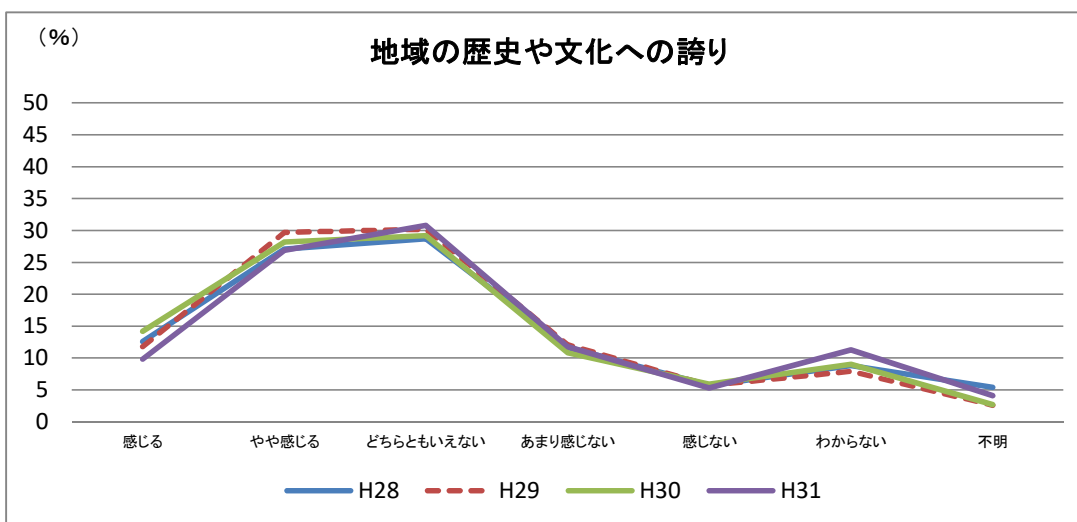
⑩ 必要な収入や所得が得られていると感じますか (%)

県計	H28	H29	H30	H31
感じる	5.8	7.0	5.7	7.7
やや感じる	15.8	17.5	16.5	18.4
どちらともいえない	18.1	19.5	18.9	17.8
あまり感じない	20.6	20.9	22.7	19.6
感じない	28.2	24.3	27.1	22.6
わからない	6.0	8.0	6.2	8.8
不明	5.5	2.8	2.9	5.1



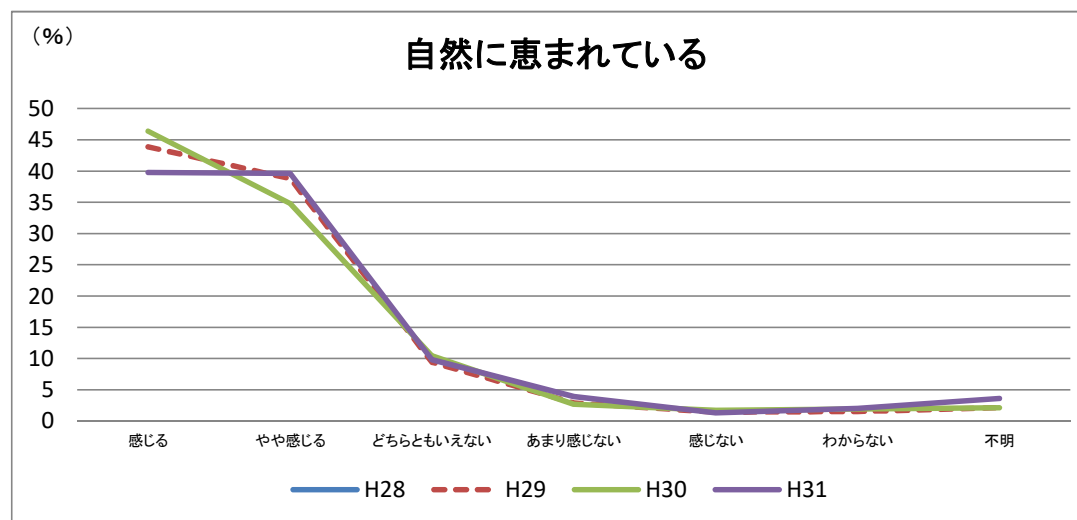
⑪ 地域の歴史や文化に誇りを感じますか (%)

県計	H28	H29	H30	H31
感じる	12.6	11.8	14.2	9.8
やや感じる	27.1	29.7	28.2	26.9
どちらともいえない	28.7	30.2	29.2	30.8
あまり感じない	11.7	12.1	10.8	11.8
感じない	5.7	5.7	5.9	5.3
わからない	8.8	7.9	9.0	11.3
不明	5.4	2.6	2.7	4.1



⑫ 自然に恵まれていると感じますか (%)

県計	H28	H29	H30	H31
感じる		43.9	46.4	39.8
やや感じる		38.8	34.8	39.6
どちらともいえない		9.4	10.4	9.8
あまり感じない		2.9	2.7	3.9
感じない		1.4	1.7	1.3
わからない		1.5	1.9	2.0
不明		2.1	2.1	3.6



県民の幸福感に関する分析部会  
年次レポート  
(令和元年度の検討結果報告)  
  
(素案)

令和元年 11 月 20 日時点

(令和元年度第 3 回県民の幸福感に関する分析部会 資料)

令和 2 年 2 月





# 目次

I	本報告書の内容	1
II	令和元年度の検討事項	1
III	検討結果	
1	「県の施策に関する県民意識調査（補足調査）」の調査設計	2
1.1	調査対象者の選定	
1.2	調査項目の設定の考え方	
1.3	調査項目の設定	
	【参考】「県の施策に関する県民意識調査（補足調査）」の概要	
2	過去の県民意識調査結果の分析	9
2.1	分析対象	
2.2	分析方針	
2.3	過去の県民意識調査の分析結果	
2.3.1	主観的幸福感の分析結果	
2.3.2	分野別実感の分析結果	
IV	参考	20
1	県民の幸福感に関する分析部会運営要領	
2	県民の幸福感に関する分析部会委員等名簿	
3	令和元年度における部会開催状況等	

## 【別冊】

- 参考資料 1 「県の施策に関する県民意識調査（補足調査）」調査票
- 参考資料 2 県民意識調査 属性別・時系列分析結果

## I 本報告書の内容

「県民の幸福感に関する分析部会」（以下「分析部会」という。）は、県民の幸福を守り育てることを基本目標に掲げた「いわて県民計画（2019～2028）」を着実に推進していくため、令和元年6月、岩手県総合計画審議会に、「県の施策に関する県民意識調査」（以下「県民意識調査」という。）で把握した県民の幸福に関する様々な実感を分析することを目的に設置されました。

この報告書は、令和元年度における分析部会の検討結果をとりまとめたものです。

## II 令和元年度の検討事項

分析部会は、来年度から、新たに実施する「県の施策に関する県民意識調査（補足調査）」の結果を踏まえながら、県民意識調査で把握した県民の幸福に関する様々な実感を分析していくこととしています。

令和元年度は、来年度以降の分析に活用するため、以下の事項について検討を行いました。

### (1) 新たに実施する「県の施策に関する県民意識調査（補足調査）」の調査設計

県では、県民意識調査で把握した分野別実感の変動要因を把握し、政策評価等に活用するため、現在実施している県民意識調査に加え、今年度から、調査対象者を固定し継続して調査する「県の施策に関する県民意識調査（補足調査）」（以下「パネル調査」という。）を新たに実施しています。

分析部会では、パネル調査が県民の意識を適切に把握できる内容となるよう、調査に先立ち、調査対象者及び調査項目について検討しました。

### (2) 過去の県民意識調査結果の分析

分析部会では、来年度から、(1)のパネル調査の結果を踏まえ、県民意識調査で把握した分野別実感の変動要因について分析していくこととしています。

来年度からの検討の参考とするため、過去4か年分<sup>※</sup>の県民意識調査で得られた主観的幸福感と分野別実感について、属性別の差や時系列の変化の有無を確認、整理しました。

※ 県民意識調査では、幸福に関連する各種実感を平成28年調査から把握していることから、今回の分析期間は平成28年から平成31年までの4か年としています。

### Ⅲ 検討結果

#### 1 「県の施策に関する県民意識調査（補足調査）」の調査設計

##### 1.1 調査対象者の選定

当パネル調査は数年間継続して実施することから、調査対象からの逸脱の可能性等を考慮し、以下の手順により調査対象者を600人選定しました。

なお、今後、県外転出等で調査対象者が大幅に減少した場合は、分析部会で改めて対応を協議することとしました。

##### 【調査対象者の選定手順】

###### 1 調査対象候補者の選定

平成31年1月に実施した県民意識調査で、調査に協力いただける候補者（調査対象候補者）を把握。

※2,096人（協力しても良い619人、どちらでも良い1,477人）

###### 2 調査協力意向確認対象者の選定

調査対象候補者のうち、次の選定方針に基づき1,500人を選定し、改めて調査協力への意向を確認。

###### ① 広域振興圏ごとに均等に選定

各広域振興圏で一定のサンプル数を確保し、広域振興圏別での分析が可能となるよう、広域振興圏ごとに均等に選定した。

###### ② 年齢構成に配慮し39歳以下は候補者全員を選定

若年層は人口移動が大きく、時間経過とともに調査対象から逸脱しやすいことから、若者の構成比率を高くした。

###### 3 調査対象者の選定

上記2で「協力しても良い」と答えた方から、年齢や地域などを勘案して600人を調査対象者として選定。

(地域別)

地域	人数
県央広域振興圏	※
県南広域振興圏	※
沿岸広域振興圏	※
県北広域振興圏	※
合計	※

※調査対象者数を掲載する。

## 1.2 調査項目設定の考え方

別途実施する県民意識調査の調査結果を適切に補足し、県民意識の変化の詳細を把握できるように、以下の方針に沿って調査項目を設定しました。

なお、分野別実感の変動要因を把握する設問については、来年度以降も調査結果を踏まえながら必要最小限の範囲内で修正を検討していくこととしました。

### 【調査票の設計方針】

#### 1 基本方針

##### (1) 実施初年度から成果が得られること

パネル調査で得られた分野別実感の変動要因は、毎年の政策評価に活用することから、実施初年度から成果が得られる調査設計とする。

##### (2) 分野別実感全ての変動要因を把握できること

政策評価では、全ての分野別実感の実績値を活用することから、12分野全ての変動要因を毎年把握できる調査設計とする。

##### (3) 主な設問は県民意識調査と同じ調査設計とすること

県民意識調査を補足する調査として実施するものであることから、県民意識調査の主な設問（生活満足度、施策満足度・重要度、主観的幸福感、分野別実感等）は、パネル調査でも把握する。

##### (4) 調査負担に配慮した設問数、調査項目とすること

長期間継続して調査協力いただけるよう、調査負担に配慮した設問数、調査項目とする。

#### 2 調査項目の設定方針

##### (1) 分野別実感の変動要因を把握できる設問であること

主観的幸福感の変動要因は、分野別実感の分析結果から解釈することから、主観的幸福感の変動要因を把握する設問は設定しない。

##### (2) 社会全体の傾向を把握できる設問であること

当パネル調査は県民意識調査を補完する調査であり、分析結果を政策評価に反映させることを目的としていることから、個人の幸福感を掘り下げる設問ではなく、社会全体の傾向を把握できる設問を設定する。

##### (3) できるだけ社会的要因に関連した設問であること

政策評価への反映を目的としていることから、個人的な要因よりも、社会環境や制度など社会的要因に関連する設問を優先して設定する。

##### (4) メインは分野別実感の変動要因を把握する設問であること

上記(1)～(3)の方針から、分野別実感の変動要因を把握する設問をメインの設問として設定する。

本人のイベントに関する設問、属性に関する設問は、分野別実感の変動要因を把握する設問を補完するものとして設定する。

### 1.3 調査項目の設定

「1.2 調査項目設定の考え方」を踏まえ、分野別実感の変動要因を毎年的確に把握できるよう、県民意識調査の調査項目である分野別実感を把握する設問に加え、そのように感じた理由を把握する設問を選択回答方式で追加しました（調査票全体は別冊参考資料1を参照）。

#### (1) 県民意識調査で把握する分野別実感の設問

政策分野	分野別実感	設問
I 健康・余暇	心身の健康	こころやからだ健康だと感じますか
	余暇の充実	余暇が充実していると感じますか
II 家族・子育て	家族関係	家族と良い関係がとれていると感じますか
	子育て	子育てがしやすいと感じますか
III 教育	子どもの教育	子どものためになる教育が行われていると感じますか
IV 居住環境・コミュニティ	住まいの快適さ	住まいに快適さを感じますか
	地域社会とのつながり	地域社会とのつながりを感じますか
V 安全	地域の安全	お住まいの地域は安全だと感じますか
VI 仕事・収入	仕事のやりがい	仕事にやりがいを感じますか
	必要な収入や所得	必要な収入や所得が得られていると感じますか
VII 歴史・文化	歴史・文化への誇り	地域の歴史や文化に誇りを感じますか
VIII 自然環境	自然のゆたかさ	自然に恵まれていると感じますか

※ 県民意識調査では、主観的幸福感に関連する8政策分野に係る12の実感を把握しており、これら分野を下支えする共通の土台として設定した「IX社会基盤」「X参画」の2分野の実感については把握していない。

#### (2) 分野別実感の変動要因を把握するために追加する設問

##### ①-1 「からだの健康の実感」の理由を把握する設問

そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。※以下、同じ

1 睡眠・休養・仕事・学業・運動などの暮らしの時間配分（ワークライフバランス）	3 歩行などの行動の制限の有無
2 スポーツの習慣の有無	5 健康診断の結果
4 食事の制限の有無	7 こころの健康状態
6 持病の有無	8 その他（ ）

##### ①-2 「こころの健康の実感」の理由を把握する設問

1 睡眠・休養・仕事・学業・運動などの暮らしの時間配分（ワークライフバランス）	6 からだの健康状態
2 仕事・学業におけるストレスの有無	7 その他（ ）
3 仕事・学業以外の私生活におけるストレスの有無	
4 充実した余暇の有無（仕事・学業以外の趣味など）	
5 相談相手の有無	

##### ② 「余暇の充実の実感」の理由を把握する設問

1 自由な時間の確保	2 運動や行動の制限の有無
3 文化・芸術の鑑賞	4 スポーツ観戦
5 文化・芸術活動の場所・機会	6 スポーツの場所・機会
7 自然（山・海など）と触れ合う場所・機会	8 学習活動の場所・機会（生涯学習など）
9 地域や社会のための活動の機会（ボランティアなど）	
10 趣味・娯楽活動の場所・機会	11 家族との交流
12 知人・友人との交流	13 その他（ ）

### ③「家族関係（家族との良い関係）の実感」の理由を把握する設問

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1 同居の有無              | 2 会話の頻度（多い・少ない）      |
| 3 一緒にいる時間（長い・短い）     | 4 家事分担のバランス          |
| 5 ペットの存在             |                      |
| 6 自分が家族にもたらす精神的貢献・負担 | 7 自分が家族にもたらす経済的貢献・負担 |
| 8 家族が自分にもたらす精神的貢献・負担 | 9 家族が自分にもたらす経済的貢献・負担 |
| 10 困った時に助け合えるかどうか    | 11 家族はいない            |
| 12 その他（ ）            |                      |

### ④「子育てのしやすさの実感」の理由を把握する設問

- |                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| 1 子どもを預けられる人の有無（親、親戚など）            | 2 子どもを預けられる場所の有無（保育所など）  |
| 3 配偶者の家事への参加                       | 4 子育て支援サービスの内容           |
| 5 子育てにかかる費用                        | 6 子どもの教育にかかる費用           |
| 7 自分の就業状況（労働時間、休業・休暇など）            | 8 配偶者の就業状況（労働時間、休業・休暇など） |
| 9 自分の勤め先の子育てに対する理解                 | 10 配偶者の勤め先の子育てに対する理解     |
| 11 子どもに関する医療機関（小児科など）の充実           | 12 子どもの遊び場（公園など）の充実      |
| 13 子どもの習い事の選択の幅                    |                          |
| 14 わからない（身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど） |                          |
| 15 その他（ ）                          |                          |

### ⑤「子どもの教育（子どものためになる教育）の実感」の理由を把握する設問

- |                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1 学力を育む教育内容                       | 2 人間性、社会性を育むための教育内容 |
| 3 健やかな体を育む教育内容（体育、部活動の内容など）       |                     |
| 4 不登校やいじめなどへの対応                   | 5 学校の選択の幅（高校、大学など）  |
| 6 図書館や科学館などの充実                    | 7 学校教育における地域学習      |
| 8 地域での教育・学び                       |                     |
| 9 わからない（身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど） |                     |
| 10 その他（ ）                         |                     |

### ⑥「住まいの快適さの実感」の理由を把握する設問

- |                                       |                         |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1 住宅の延床面積（広さ・狭さ）                      | 2 居住形態（持ち家か借家か）         |
| 3 住宅の安全性（耐震、耐火、浸水対策など）                | 4 住宅の機能性（室内環境、バリアフリーなど） |
| 5 立地の利便性（スーパー、コンビニ、公共施設、医療機関などとの距離など） |                         |
| 6 公共交通機関の利便性                          | 7 公園・緑地、水辺などの周辺環境       |
| 8 周辺地域の街並み                            | 9 周辺地域の治安               |
| 10 近隣の生活音                             | 11 近隣の生活臭               |
| 12 周辺施設の機能性（バリアフリーなど）                 |                         |
| 13 その他（ ）                             |                         |

### ⑦「地域社会とのつながりの実感」の理由を把握する設問

- |                               |
|-------------------------------|
| 1 その地域で過ごした年数                 |
| 2 自治会・町内会活動への参加（環境美化、防犯・防災活動） |
| 3 地域の行事への参加（お祭り、スポーツ大会など）     |
| 4 学校・子ども会の活動への参加              |
| 5 隣近所との面識・交流                  |
| 6 その他（ ）                      |

⑧「地域の安全の実感」の理由を把握する設問

1 犯罪の発生状況	2 地域の防犯体制（防犯パトロールなど）
3 交通事故の防止（歩道の整備など）	4 火災に対する予防（消火栓の設置など）
5 自然災害の発生状況	
6 地域の防災体制（自治会・町内会の防災活動など）	
7 自然災害等に対する予防（堤防の建設、避難経路の確保など）	
8 自然災害に備えた行政の情報発信（避難箇所の周知など）	
9 災害発生時の行政の情報発信（避難放送、安否確認、被害状況の把握など）	
10 災害発生後の行政の対応（避難所の開設、支援、復興対策など）	
11 食の安全に関する行政の情報発信	
12 感染症の予防に関する行政の情報発信	
13 社会インフラの老朽化（橋、トンネル、下水道など）	
14 地域の安全に関心がない	
15 その他（ ）	

⑨「仕事のやりがいの実感」の理由を把握する設問

1 現在の職種・業務の内容	2 業種・業務の将来性
3 就業形態（正規・非正規など）	4 業務の量
5 現在の収入・給料の額	6 将来の収入・給料の額の見込み
7 収入・給料以外の待遇・処遇（休暇・手当など）	
8 現在の役職（職場での地位）	9 将来の役職の見込み
10 職場の人間関係	11 職場環境（オフィスの立地など）
12 職種・業務に対する周囲の評価	13 失業・倒産・廃業等のリスク（安定性）
14 専業主婦(主夫)・家事手伝いである	15 元々仕事をしていない（学生など）
16 以前仕事をしていたが、今はしていない	
17 その他（ ）	

⑩「必要な収入や所得の実感」の理由を把握する設問

1 自分の収入・所得額（年金を含む）	2 家族の収入・所得額（年金を含む）
3 自分の支出額	4 家族の支出額
5 自分の金融資産の額	6 家族の金融資産の額
7 自分の借金の額	8 家族の借金の額
9 生活の程度	
10 その他（ ）	

⑪「歴史・文化への誇りの実感」の理由を把握する設問

1 その地域で過ごした年数	2 世界遺産があること
3 地域のお祭り・伝統芸能	4 地域の文化遺産・街並み
5 郷土の歴史的偉人	6 地域の文化・芸術分野の著名人
7 地域の食文化	8 地域での文化継承・保存活動
9 地域の歴史についての教育機会	10 地域に対する周囲の評判
11 誇りを感じる歴史や文化が見当たらない	12 地域の歴史や文化に関心がない
13 その他（ ）	

⑫「自然のゆたかさの実感」の理由を把握する設問

1 緑の量(豊か・少ない)	2 空気の状態(綺麗・汚い)
3 水(河川、池、地下水など)の状態(綺麗・汚い)	4 海の状態(綺麗・汚い)
5 多様な動植物の生息	6 公園・緑地、水辺などの周辺環境
7 自然(山・海など)と触れ合う機会	8 地域での自然保護活動
9 自然に関心がない	
10 その他（ ）	



### (3) 回答者の属性等の変化を把握するために設定する設問

主観的幸福感や分野別の実感に何らかの影響を与えるものの、前述 1.3(2)の設問では把握できない回答者を取り巻く環境の変化を把握するため、属性を詳細に把握するとともに、年齢や職業等の属性では把握できない個人的出来事を把握できる設問を設定しました。

#### ① 属性を把握するための設問

県民意識調査で把握している「性別」、「年齢階層」、「職業」、「世帯構成」、「子どもの数」、「居住期間」に加え、以下の設問を追加で設定しました。

#### ア 所得を把握するための設問

あなたの年間の可処分所得（手取り）はおよそどのくらいですか（○は1つ）。

1	100万円未満	2	100万円以上 300万円未満
3	300万円以上 500万円未満	4	500万円以上 700万円未満
5	700万円以上 1,000万円未満	6	1,000万円以上 1,500万円未満
7	1,500万円以上		

#### イ 世帯の状況を把握するための設問

あなたの世帯に含まれる方の人数をご記入ください。また、そのうち就労されている方の人数をご記入ください。（あなたとの続柄でお答えください）

	人数	うち、就労人数
1 祖父母(配偶者の祖父母含む)	( )人	( )人
2 父母(配偶者の父母含む)	( )人	( )人
3 配偶者	( )人	( )人
4 兄弟・姉妹(配偶者の兄弟・姉妹含む)	( )人	( )人
5 子ども	( )人	( )人
6 子どもの配偶者	( )人	( )人
7 孫	( )人	( )人
8 その他 ( )	( )人	( )人
( )	( )人	( )人

#### ウ 住まいの状況を把握するための設問

あなたのお住まいは次のどれに当たりますか（○は1つ）。

1 持家（一戸建て）	2 持家（集合住宅(マンション等)）
3 借家（一戸建て）	4 借家（集合住宅(アパート等)）
5 その他（社宅、寮、下宿など）	

#### ② 属性では把握できない個人的出来事を把握するための設問

あなたがこの1年間で経験したことについて、あてはまる番号全てに○をつけてください。

1 結婚	2 離婚	3 子供・孫の誕生
4 家族との死別	5 家族との別居	6 就職・転職・開業
7 昇進、昇給	8 失業・廃業	9 定年退職
10 住宅取得	11 引越し	12 大きな病気、けが
13 病気の克服	14 進学	15 学校の卒業
16 ペットの取得	17 ペットとの死別	18 事故・火災・自然災害による被害
19 交際の開始	20 交際の終了	21 要介護者・障がい者としての認定
22 その他 ( )		

## 【参考】「県の施策に関する県民意識調査（補足調査）」の概要

### ① 調査目的

県民の幸福に着目して策定した「いわて県民計画（2019～2028）」を着実に推進していくため、「県の施策に関する県民意識調査」で把握した分野別実感の変動要因を把握し、政策評価に反映していくことを目的に、調査対象者を固定し複数年継続して調査を行うパネル調査を実施するもの。

### ② 調査対象

岩手県内に居住する 18 歳以上の男女

### ③ 調査対象者数

県が選定した 600 人（各広域振興圏 150 人）

### ④ 調査の方法

設問票によるアンケート調査（郵送法）

### ⑤ 調査時期

毎年 1～2 月（県民意識調査の実施と同時期）

### ⑥ 公表時期

毎年 4 月以降

## 2 過去の県民意識調査結果の分析

### 2.1 分析対象

#### (1) 県民意識調査の概要

- ① 調査名称 県の施策に関する県民意識調査
- ② 調査対象 県内に居住する18歳以上の男女  
(平成28年までは20歳以上、平成29年からは18歳以上)
- ③ 対象者数 5,000人
- ④ 抽出方法 選挙人名簿からの層化二段無作為抽出
- ⑤ 調査方法 設問票によるアンケート調査(郵送法)
- ⑥ 調査時期 毎年1～2月
- ⑦ 回収率 H28年71.5%(3,576/5,000人)、H29年68.4%(3,422/5,000人)  
H30年65.2%(3,260/5,000人)、H31年66.5%(3,327/5,000人)

※ 県民意識調査では、幸福に関連する各種実感を平成28年調査から把握していることから、今回の分析期間は平成28年から平成31年までの4か年としています。

#### (2) 設問項目の概要

##### ① 主観的幸福感

###### ア 設問

「あなたは現在、どの程度幸福だと感じていますか」

###### イ 選択肢

「幸福だと感じている」、「やや幸福だと感じている」、「どちらともいえない」、「あまり幸福だと感じていない」、「幸福だと感じていない」、「わからない」

##### ② 幸福に関連する分野の実感

###### ア 設問

政策分野	分野別実感	設問
I 健康・余暇	心身の健康	こころやからだ健康だと感じますか
	余暇の充実	余暇が充実していると感じますか
II 家族・子育て	家族関係	家族と良い関係がとれていると感じますか
	子育て	子育てがしやすいと感じますか
III 教育	子どもの教育	子どものためになる教育が行われていると感じますか
IV 居住環境・コミュニティ	住まいの快適さ	住まいに快適さを感じますか
	地域社会とのつながり	地域社会とのつながりを感じますか
V 安全	地域の安全	お住まいの地域は安全だと感じますか
VI 仕事・収入	仕事のやりがい	仕事にやりがいを感じますか
	必要な収入や所得	必要な収入や所得が得られていると感じますか
VII 歴史・文化	歴史・文化への誇り	地域の歴史や文化に誇りを感じますか
VIII 自然環境	自然のゆたかさ	自然に恵まれていると感じますか

※ 県民意識調査では、主観的幸福感に関連する8政策分野に係る12の実感を把握しており、これら分野を下支えする共通の土台として設定した「IX社会基盤」「X参画」の2分野の実感については把握していない。

###### イ 選択肢

「感じる」、「やや感じる」、「どちらともいえない」、「あまり感じない」、「感じない」、「わからない」

## 2.2 分析方針

県民意識調査では、県民の幸福に関連する様々な実感を平成 28 年調査から把握していることから、今年度は、来年度からの検討の参考とすることを目的に、4 か年分の県民意識調査で得られた主観的幸福感と分野別実感を、以下の視点、方法で整理しました。

### 【県民意識調査の分析方針】

#### 1 分析の視点

##### (1) 平成 31 年調査結果の属性分析

県民意識の属性別での特徴を把握するため、直近となる平成 31 年調査結果を対象に、主観的幸福感と分野別実感の属性差の有無を分析

##### (2) 平成 28 年～平成 31 年調査結果の時系列分析

県民意識の変化の状況を把握するため、平成 28 年から平成 31 年までの調査結果の時系列変化の有無を分析

#### 2 分析データ

以下のとおり、当分析部会の分析データと公表データは処理方法が異なるため、既に公表されている県民意識調査結果と数値が異なる場合があります。

##### (1) 単純集計を採用

別途公表している県民意識調査結果（以下「公表データ」という。）は、回答者数の地域差を考慮し、各回答に居住人口に応じた係数を乗じて集計（以下「母集団拡大集計」という。）していますが、分析を適切に行うため、母集団拡大集計は行わず、単純集計結果を用いました。

##### (2) 「わからない」、「未回答」を除外して集計

公表データは、「わからない」、「未回答」（以下「未回答等」という。）を含めて集計していますが、調査年によって未回答等の回答割合が大きく変動している設問があることから、適切な時系列分析のため、未回答等を除外して集計しました。

##### (3) 回答結果に 1 点から 5 点を配点して集計

公表データは、「感じる」と「やや感じる」の回答者を足し合わせた割合を集計していますが、5 段階評価の回答結果を適切に分析に反映させるため、回答結果に以下のとおり配点して集計しました。

##### （配点）

・感じている（幸福である）	5 点	・あまり感じない（あまり幸福ではない）	2 点
・やや感じている（やや幸福）	4 点	・感じない（幸福ではない）	1 点
・どちらでもない	3 点		

#### 3 分析方法

##### (1) 平成 31 年調査結果の属性差の有無は一元配置分散分析で検証

男女差の有無など各属性（年齢階層別等）の区分（20 歳代、30 歳代、40 歳代等）間の差の有無は一元配置分散分析で検証し、5 %水準で有意な差があると判定された属性を区分間で差があると判断しました。当報告書では、その中で最も値が高い区分と低い区分を記載しています。

なお、「18～19 歳」、「60 歳未満の無職」はサンプル数が小さいため、グラフには掲載していますが、分析対象からは除外しています。

##### (2) 平成 28 年から平成 31 年調査結果の時系列変化の有無は t 検定で検証

時系列変化の有無は、初年と最終年の 2 時点間を t 検定で検証し、5 %水準で有意な差があると判定されたものを、期間で差があると判断しました。

## 2.3 過去の県民意識調査の分析結果

県民意識の属性別での特徴を把握するため、まず、直近となる平成 31 年調査結果を対象に、主観的幸福感の属性差の有無を分析しました。

次に、県民意識の変化の状況を把握するため、平成 28 年から平成 31 年までの調査結果の時系列変化の有無を分析しました。

分析結果の留意事項は、以下のとおりです。

### 【分析結果の留意事項】

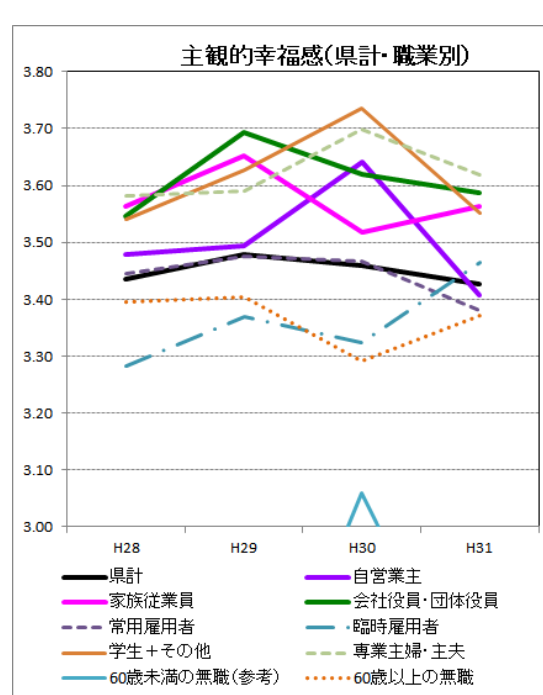
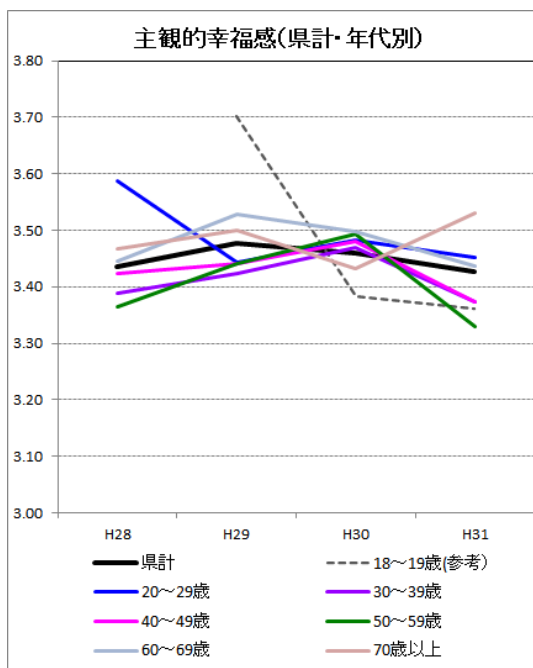
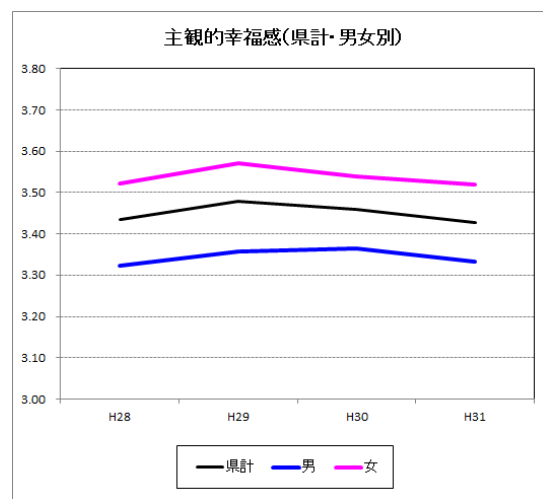
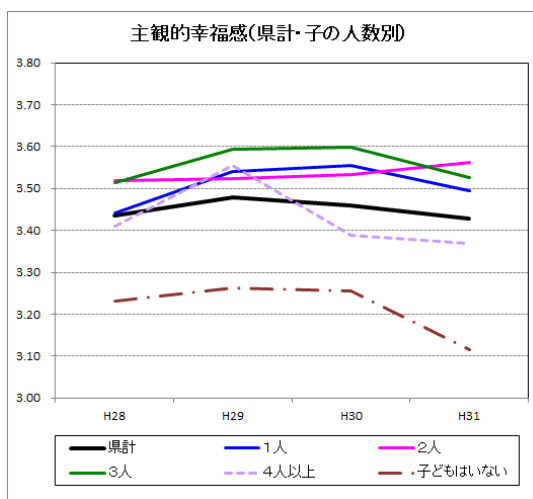
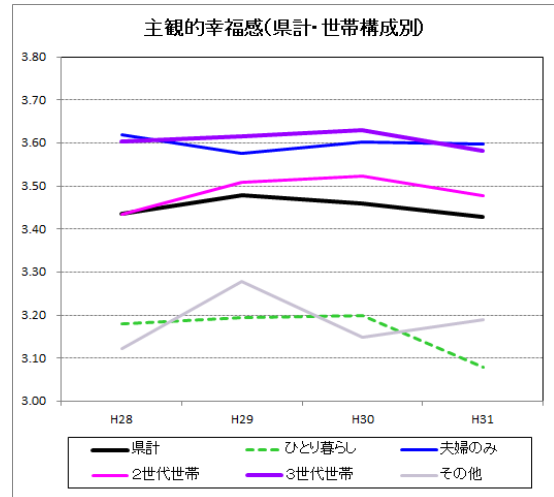
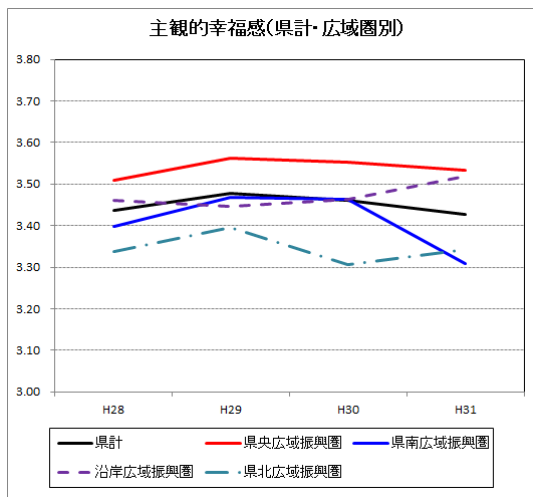
- ① 公表データは、回答者数の地域差を考慮し居住地による母集団拡大集計を行っていますが、当分析部会の分析データは単純集計結果を用いているため、分析結果は、既に公表されている県民意識調査結果と数値が異なる場合があります。
- ② 平成 31 年調査結果の属性差の有無は、区分間で差があると判断された属性を対象に、最も値が高い区分と低い区分を記載しています。  
また、「18～19 歳」、「60 歳未満の無職」はサンプル数が小さいため、参考資料 2 のグラフには掲載していますが、分析対象からは除外しています。
- ③ 今年度の分析は、来年度以降の分析に活用するための現状の確認、整理が目的です。  
分野別実感の変動要因に関するものなど、今回の分析結果を踏まえた詳細な分析は、今年 1 月に実施するパネル調査結果等を踏まえ、来年度以降から行います。

### 2.3.1 主観的幸福感の分析結果

#### (1) 主観的幸福感の平成 31 年調査の主な分析結果

- ① 県南、県北広域振興圏に比べ、県央、沿岸広域振興圏の主観的幸福感が高い  
広域振興圏別では、毎年若干の変化がありますが、平成 31 年調査結果では、県南、県北広域振興圏が低く、県央、沿岸広域振興圏の主観的幸福感が高くなりました。
- ② 子どもなどの家族がいる人は、主観的幸福感が高い  
平成 31 年調査結果によると、世帯構成別では、「ひとり暮らし」に比べ「夫婦のみ世帯」、「3 世代世帯」の主観的幸福感が高くなりました。  
また、子の人数別では、「子どもがいない」に比べ、「子どもが 1～3 人」の主観的幸福感が高くなりました。  
このことから、子どもなどの家族がいる人は、主観的幸福感が高い傾向にあると考えることができます。
- ③ 性別では女性が、年齢階層別では 70 歳代が、職業別では専業主婦（夫）、会社等役員が高い  
平成 31 年調査結果によると、性別では、男性に比べ女性の主観的幸福感が高くなりました。  
年齢階層別では、毎年変化がありますが、平成 31 年調査結果では、50 歳代が低く、70 歳代が高くなりました。  
職業別でも、毎年変化がありますが、平成 31 年調査結果では、無職、常用雇用者が低く、専業主婦（夫）、会社・団体役員が高くなりました。

図1 主観的幸福感の属性別集計結果



## (2) 平成 28 年から平成 31 年までの主観的幸福感の時系列分析結果

### ① 県全体の主観的幸福感は 4 年間横ばい

主観的幸福感は、平成 28 年から平成 31 年までの間、有意に変化している年は確認できませんでした。また、平成 28 年と平成 31 年を比較しても、有意な変化を確認できませんでした。

このことから、この間、主観的幸福感は横ばいに推移していると考えられます。

### ② 広域振興圏別の主観的幸福感、県央、沿岸、県北で 4 年間横ばい、県南は 1 年前と比べて下降

主観的幸福感、平成 28 年から平成 31 年までの間、県央、沿岸、県北の 3 つの広域振興圏では、有意に変化している年は確認できませんでした。また、4 年前（平成 28 年）と直近（平成 31 年）を比較しても、有意な変化を確認できませんでした。

県南広域振興圏では、平成 28 年から平成 30 年までの間は有意な変化を確認できなかったものの、平成 30 年から平成 31 年にかけて有意に下降しました。一方で、平成 28 年と平成 31 年を比較すると、有意な変化を確認できませんでした。

このことから、この間、県央、沿岸、県北広域振興圏の主観的幸福感、横ばいに推移していると考えられます。また、県南広域振興圏の主観的幸福感、平成 28 年から平成 30 年までは横ばいに推移した後、平成 30 年から平成 31 年にかけて下降していると考えられます。

(表 1) 広域振興圏別の主観的幸福感の広域振興圏別時系列分析結果

地域	平均値の推移				(参考)
	H28	H29	H30	H31	H28-31
県計 (N=3,065:H31)	3.44	3.48	3.46	3.43	— (△0.01)
県央広域振興圏 (N=869:H31)	3.51	3.56	3.55	3.53	— (0.02)
県南広域振興圏 (N=935:H31)	3.40	3.47	3.46	3.31	— (△0.09)
沿岸広域振興圏 (N=734:H31)	3.46	3.45	3.46	3.52	— (0.06)
県北広域振興圏 (N=527:H31)	3.34	3.40	3.31	3.34	— (0.00)

(注) ( ) は前年との差。

t 検定の結果、5%水準で有意な変化が確認できたものは、網掛けと矢印で表記。

## 2.3.2 分野別実感の分析結果

### (1) I 健康・余暇分野「こころとからだの健康」の実感

- ① 平成 31 年調査結果によると、主観的幸福感に関連する「こころとからだの健康」の実感は、広域振興圏別では「県央広域振興圏」が、年齢階層別では「70 歳以上」が、職業別では「学生等」が、世帯構成別では「夫婦世帯」が、子の人数別では「子どもが 2 人」が、居住年数別では「10～20 年」がそれぞれ高い
- ・ H31 年調査結果によると、「こころとからだの健康」の実感は 5 点中 3.00 となり、12 の設問中 2 番目に低い値となりました。
  - ・ 広域振興圏別では、県南広域振興圏が低く、県央広域振興圏が高くなりました。
  - ・ 年齢階層別では、30 歳代が低く、70 歳以上が高くなりました。
  - ・ 職業別では、無職が低く、学生等が高くなりました。
  - ・ 世帯構成別では、その他（寮、グループホームなど）が低く、夫婦世帯が高くなりました。
  - ・ 子の人数別では、子どもがいない人が低く、子どもが 2 人いる人が高くなりました。
  - ・ 居住年数別では、居住期間が 20 年以上の人が低く、居住期間が 10～20 年の人が高くなりました。
- ② 平成 28 年から平成 31 年までの調査結果によると、横ばいに推移
- ・ H28 年から H31 年までの間、有意に変化している年は確認できませんでした。
  - ・ H28 年と H31 年を比較しても、有意な変化を確認できませんでした。

### (2) I 健康・余暇分野「余暇の充実」の実感

- ① 平成 31 年調査結果によると、主観的幸福感に関連する「余暇の充実」の実感は、広域振興圏別では「県央広域振興圏」が、年齢階層別では「70 歳以上」が、職業別では「学生等」が、世帯構成別では「夫婦世帯」が、子の人数別では「子どもが 2 人」がそれぞれ高い
- ・ H31 年調査結果によると、「余暇の充実」の実感は 5 点中 3.05 となり、12 の設問中 10 番目に高い値となりました。
  - ・ 広域振興圏別では、県南広域振興圏が低く、県央広域振興圏が高くなりました。
  - ・ 年齢階層別では、30 歳代が低く、70 歳以上が高くなりました。
  - ・ 職業別では、会社・団体役員、常用雇用者が低く、無職、学生等が高くなりました。
  - ・ 世帯構成別では、その他（寮、グループホームなど）が低く、夫婦世帯が高くなりました。
  - ・ 子の人数別では、子どもがいない人が低く、子どもが 2 人いる人が高くなりました。
- ② 平成 28 年から平成 31 年までの調査結果によると、上昇傾向
- ・ H28 年から H31 年までの間では、H28 年から H29 年までは有意に上昇し、H29 年から H30 年までは有意な変化が確認できず、H30 年から H31 年までは再び有意に上昇していました。
  - ・ H28 年と H31 年を比較すると有意に上昇しており、4 年間では上昇傾向にありました。



### (3) II 家族・子育て分野「家族との良い関係」の実感

- ① 平成 31 年調査結果によると、主観的幸福感に関連する「家族との良い関係」の実感は、広域振興圏別では「沿岸広域振興圏」が、年齢階層別では「20 歳代」が、世帯構成別では「夫婦世帯」が、子の人数別では「子どもが 2 人」がそれぞれ高い
- ・ H31 年調査結果によると、「家族との良い関係」の実感は 5 点中 3.84 となり、12 の設問中 2 番目に高い値となりました。
  - ・ 広域振興圏別では、県北広域振興圏が低く、沿岸広域振興圏が高くなりました。
  - ・ 年齢階層別では、50 歳代が低く、20 歳代が高くなりました。
  - ・ 世帯構成別では、一人暮らしが低く、夫婦世帯が高くなりました。
  - ・ 子の人数別では、子どもが 4 人以上の人が低く、子どもが 2 人いる人が高くなりました。
- ② 平成 28 年から平成 31 年までの調査結果によると、横ばいに推移
- ・ H28 年から H31 年までの間、有意に変化している年は確認できませんでした。
  - ・ H28 年と H31 年を比較しても、有意な変化は確認できませんでした。

### (4) II 家族・子育て分野「子育てのしやすさ」の実感

- ① 平成 31 年調査結果によると、主観的幸福感に関連する「子育てのしやすさ」の実感は、広域振興圏別では「県央広域振興圏」が、年齢階層別では「70 歳以上」が、世帯構成別では「3 世代以上同居世帯」が、子の人数別では「子どもが 3 人」がそれぞれ高い
- ・ H31 年調査結果によると、「子育てのしやすさ」の実感は 5 点中 3.08 となり、12 の設問中 9 番目に高い値となりました。
  - ・ 広域振興圏別では、県北広域振興圏が低く、県央広域振興圏が高くなりました。
  - ・ 年齢階層別では、20 歳代が低く、70 歳以上が高くなりました。
  - ・ 世帯構成別では、一人暮らしが低く、3 世代以上同居世帯が高くなりました。
  - ・ 子の人数別では、子どもがいない人が低く、子どもが 3 人いる人が高くなりました。
- ② 平成 28 年から平成 31 年までの調査結果によると、上昇と下降を繰り返す
- ・ H28 年から H31 年までの間では、H28 年から H29 年までは有意に上昇し、H29 年から H30 年まで有意に下降し、H30 年から H31 年までは再び有意に上昇していました。
  - ・ H28 年と H31 年を比較すると有意に上昇しており、4 年間では上昇傾向にありました。

### (5) III 教育分野「子どもの教育」の実感

- ① 平成 31 年調査結果によると、主観的幸福感に関連する「子どもの教育」の実感は、年齢階層別では「70 歳以上」が、世帯構成別では「3 世代以上同居世帯」が、子の人数別では「子どもが 3 人」が、居住年数別では「10～20 年」がそれぞれ高い
- ・ H31 年調査結果によると、「子どもの教育」の実感は 5 点中 3.10 となり、12 の設問中 8 番目に高い値となりました。
  - ・ 年齢階層別では、20 歳代が低く、70 歳以上が高くなりました。
  - ・ 世帯構成別では、一人暮らしが低く、3 世代以上同居世帯が高くなりました。
  - ・ 子の人数別では、子どもがいない人が低く、子どもが 3 人いる人が高くなりました。
  - ・ 居住年数別では、居住期間が 10 年未満の人が低く、居住期間が 10～20 年の人が高くなりました。

② 平成 28 年から平成 31 年までの調査結果によると、やや下降傾向

- ・ H28 年から H31 年までの間、有意に変化している年は確認できませんでした。
- ・ H28 年と H31 年を比較すると有意に下降しており、毎年の変化は確認できなかったものの、4 年間ではやや下降傾向にありました。

**(6) IV 居住環境・コミュニティ分野「住まいの快適さ」の実感**

① H31 年調査結果によると、主観的幸福感に関連する「住まいの快適さ」の実感は、広域振興圏別では「県央広域振興圏」が、年齢階層別では「70 歳以上」が、職業別では「学生等」が、世帯構成別では「夫婦世帯」が、子の人数別では「子どもが 3 人」がそれぞれ高い

- ・ H31 年調査結果によると、「住まいの快適さ」の実感は 5 点中 3.34 となり、12 の設問中 6 番目に高い値となりました。
- ・ 広域振興圏別では、県北広域振興圏が低く、県央広域振興圏が高くなりました。
- ・ 年齢階層別では、30 歳代が低く、70 歳以上が高くなりました。
- ・ 職業別では、臨時雇用者が低く、学生等が高くなりました。
- ・ 世帯構成別では、一人暮らしが低く、夫婦世帯が高くなりました。
- ・ 子の人数別では、子どもがいない人が低く、子どもが 3 人いる人が高くなりました。

② 平成 28 年から平成 31 年までの調査結果によると、上昇と下降を繰り返す

- ・ H28 年から H31 年までの間では、H28 年から H29 年までは有意に上昇し、H29 年から H30 年まで有意に下降し、H30 年から H31 年までは有意な変化は確認できませんでした。
- ・ H28 年と H31 年を比較すると有意に上昇しており、4 年間では上昇傾向にありました。

**(7) IV 居住環境・コミュニティ分野「地域社会とのつながり」の実感**

① 平成 31 年調査結果によると、主観的幸福感に関連する「地域社会とのつながり」の実感は、広域振興圏別では「沿岸広域振興圏」が、年齢階層別では「70 歳以上」が、職業別では「家族従業員」が、世帯構成別では「3 世代以上同居世帯」が、子の人数別では「子どもが 3 人」が、居住年数別では「20 年以上」がそれぞれ高い

- ・ H31 年調査結果によると、「地域社会とのつながり」の実感は 5 点中 3.35 となり、12 の設問中 5 番目に高い値となりました。
- ・ 広域振興圏別では、県央広域振興圏が低く、沿岸広域振興圏が高くなりました。
- ・ 年齢階層別では、20 歳代が低く、70 歳以上が高くなりました。
- ・ 職業別では、常用雇用者が低く、家族従業員が高くなりました。
- ・ 世帯構成別では、一人暮らしが低く、3 世代以上同居世帯が高くなりました。
- ・ 子の人数別では、子どもがいない人が低く、子どもが 3 人いる人が高くなりました。
- ・ 居住年数別では、居住期間が 10 年未満の人が低く、居住期間が 20 年以上の人が高くなりました。

② 平成 28 年から平成 31 年までの調査結果によると、上昇傾向

- ・ H28 年から H31 年までの間では、H28 年から H29 年までは有意に上昇し、その後は有意な変化を確認できませんでした。
- ・ H28 年と H31 年を比較すると有意に上昇しており、4 年間では上昇傾向にありました。

## (8) V安全分野「地域の安全」の実感

- ① 平成31年調査結果によると、主観的幸福感に関連する「地域の安全」の実感は、年齢階層別では「70歳以上」が、職業別では「家族従業員」がそれぞれ高い
  - ・ H31年調査結果によると、「地域の安全」の実感は5点中3.82となり、12の設問中3番目に高い値となりました。
  - ・ 年齢階層別では、30歳代が低く、70歳以上が高くなりました。
  - ・ 職業別では、臨時雇用者が低く、家族従業員が高くなりました。
- ② 平成28年から平成31年までの調査結果によると、上昇傾向
  - ・ H28年からH31年までの間では、H28年からH29年までは有意に上昇し、その後は有意な変化を確認できませんでした。
  - ・ H28年とH31年を比較すると有意に上昇しており、4年間では上昇傾向にありました。

## (9) VI仕事・収入分野「仕事のやりがい」の実感

- ① 平成31年調査結果によると、主観的幸福感に関連する「仕事のやりがい」の実感は、年齢階層別では「70歳以上」が、職業別では「自営業主」が、子の人数別では「子どもが3人」がそれぞれ高い
  - ・ H31年調査結果によると、「仕事のやりがい」の実感は5点中3.54となり、12の設問中4番目に高い値となりました。
  - ・ 年齢階層別では、30歳代が低く、70歳以上が高くなりました。
  - ・ 職業別では、専業主婦（夫）、無職が低く、自営業主が高くなりました。
  - ・ 子の人数別では、子どもがいない人が低く、子どもが3人いる人が高くなりました。
- ② 平成28年から平成31年までの調査結果によると、横ばいに推移
  - ・ H28年からH31年までの間、有意に変化している年は確認できませんでした。
  - ・ H28年とH31年を比較しても、有意な変化は確認できませんでした。

## (10) VI仕事・収入分野「必要な収入や所得」の実感

- ① 平成31年調査結果によると、主観的幸福感に関連する「必要な収入や所得」の実感は、広域振興圏別では「県央広域振興圏」が、職業別では「会社等役員」が、世帯構成別では「夫婦世帯」が、子の人数別では「子どもが2～3人」がそれぞれ高い
  - ・ H31年調査結果によると、「必要な収入や所得」の実感は5点中2.65となり、12の設問中最も低い値となりました。
  - ・ 広域振興圏別では、県南広域振興圏が低く、県央広域振興圏が高くなりました。
  - ・ 職業別では、無職、専業主婦（夫）が低く、会社・団体役員が高くなりました。
  - ・ 世帯構成別では、その他（寮、グループホームなど）が低く、夫婦世帯が高くなりました。
  - ・ 子の人数別では、子どもが4人以上いる人が低く、子どもが2～3人いる人が高くなりました。
- ② 平成28年から平成31年までの調査結果によると、上昇と下降を繰り返す
  - ・ H28年からH31年までの間では、H28年からH29年までは有意に上昇し、H29年からH30年まで有意に下降し、H30年からH31年までは再び有意に上昇していました。
  - ・ H28年とH31年を比較すると有意に上昇しており、4年間では上昇傾向にありました。

## (11) VII歴史・文化分野「歴史・文化への誇り」の実感

- ① 平成31年調査結果によると、主観的幸福感に関連する「歴史・文化への誇り」の実感は、性別では「女性」が、年齢階層別では「70歳以上」が、職業別では「学生等」が、子の人数別では「子どもが2人」が、居住年数別では「20年以上」がそれぞれ高い
- ・ H31年調査結果によると、「歴史・文化への誇り」の実感は5点中3.28となり、12の設問中7番目に高い値となりました。
  - ・ 性別では、男性が低く、女性が高くなりました。
  - ・ 年齢階層別では、30歳代が低く、70歳以上が高くなりました。
  - ・ 職業別では、常用雇用者が低く、学生等が高くなりました。
  - ・ 子の人数別では、子どもがいない人が低く、子どもが2人いる人が高くなりました。
  - ・ 居住年数別では、居住期間が10年未満の人が低く、居住期間が20年以上の人が高くなりました。
- ② 平成28年から平成31年までの調査結果によると、やや下降傾向
- ・ H28年からH31年までの間では、H28年からH30年までは有意な変化は確認できませんでしたが、H30年からH31年までは有意に下降していました。
  - ・ H28年とH31年を比較すると、有意な変化は確認できませんでした。

## (12) VIII自然環境分野「自然のゆたかさ」の実感

- ① 平成31年調査結果によると、主観的幸福感に関連する「自然のゆたかさ」の実感は、広域振興圏別では「県北広域振興圏」が、年齢階層別では「40歳代」が、職業別では「学生等」が、世帯構成別では「3世代以上同居世帯」がそれぞれ高い
- ・ H31年調査結果によると、「自然のゆたかさ」の実感は5点中4.21となり、12の設問中最も高い値となりました。
  - ・ 広域振興圏別では、県南広域振興圏が低く、県北広域振興圏が高くなりました。
  - ・ 年齢階層別では、60歳代、70歳以上が低く、40歳代が高くなりました。
  - ・ 職業別では、60歳以上の無職が低く、学生等が高くなりました。
  - ・ 世帯構成別では、その他（寮、グループホームなど）が低く、3世代以上同居世帯が高くなりました。
- ② 平成29年から平成31年までの調査結果によると、やや下降傾向
- ・ 「自然のゆたかさ」の実感はH29年から調査しているため、H28年の調査結果がありません。
  - ・ H29年からH31年までの間では、H29年からH30年までは有意な変化は確認できませんでしたが、H30年からH31年までは有意に下降していました。
  - ・ H29年とH31年を比較すると、有意な変化は確認できませんでした。

今回の分析結果を踏まえた詳細な分析は、今年1月に実施するパネル調査結果等を踏まえ、必要に応じて、来年度以降から行っていきます。

(表2) 分野別実感の時系列分析結果

政策分野	分野別実感	平均値の推移				(参考)
		H28	H29	H30	H31	H28-31
I 健康・余暇	(1) 心身の健康	2.99	3.03	2.99	3.00	
			- (0.04)	- (Δ0.04)	- (0.01)	- (0.01)
II 家族・子育て	(2) 余暇の充実	2.90	3.03	2.98	3.05	
			↑ <b>(0.13)</b>	- (Δ0.05)	↑ <b>(0.07)</b>	↑ <b>(0.15)</b>
II 家族・子育て	(3) 家族関係	3.84	3.84	3.88	3.84	
			- (0.00)	- (0.04)	- (Δ0.04)	- (0.00)
II 家族・子育て	(4) 子育て	2.98	3.09	3.02	3.08	
			↑ <b>(0.11)</b>	↓ <b>(Δ0.07)</b>	↑ <b>(0.06)</b>	↑ <b>(0.10)</b>
III 教育	(5) 子どもの教育	3.16	3.12	3.13	3.10	
			- (Δ0.04)	- (Δ0.01)	- (Δ0.03)	↓ <b>(Δ0.06)</b>
IV 居住環境・コミュニティ	(6) 住まいの快適さ	3.19	3.37	3.30	3.34	
			↑ <b>(0.18)</b>	↓ <b>(Δ0.07)</b>	- (0.04)	↑ <b>(0.15)</b>
IV 居住環境・コミュニティ	(7) 地域社会とのつながり	3.26	3.34	3.30	3.35	
			↑ <b>(0.08)</b>	- (Δ0.04)	- (0.05)	↑ <b>(0.09)</b>
V 安全	(8) 地域の安全	3.70	3.83	3.79	3.82	
			↑ <b>(0.13)</b>	- (Δ0.04)	- (0.03)	↑ <b>(0.12)</b>
VI 仕事・収入	(9) 仕事のやりがい	3.50	3.56	3.51	3.54	
			- (0.05)	- (Δ0.05)	- (0.03)	- (0.04)
VI 仕事・収入	(10) 必要な収入や所得	2.44	2.58	2.45	2.65	
			↑ <b>(0.13)</b>	↓ <b>(Δ0.13)</b>	↑ <b>(0.20)</b>	↑ <b>(0.21)</b>
VII 歴史・文化	(11) 歴史・文化への誇り	3.33	3.32	3.35	3.28	
			- (Δ0.01)	- (0.03)	↓ <b>(Δ0.07)</b>	- (Δ0.05)
VIII 自然環境	(12) 自然のゆたかさ	-	4.26	4.27	4.21	
				- (0.01)	↓ <b>(Δ0.06)</b>	- (Δ0.05)

(注) ( ) は前年との差。

t 検定の結果、5%水準で有意な変化が確認できたものは、網掛けと矢印で表記。

## IV 参考

### 1 県民の幸福感に関する分析部会運営要領

#### (設置)

第1条 岩手県総合計画審議会条例（昭和54年岩手県条例第29号）第7条の規定に基づき、岩手県総合計画審議会に県民の幸福感に関する分析部会（以下「部会」という。）を置く。

#### (所掌)

第2条 部会の所掌事項は、次のとおりとする。

- (1) 「県の施策に関する県民意識調査」等で把握した、県民の幸福に対する実感の分析に関すること。
- (2) その他いわて県民計画の推進に当たって必要な事項に関すること。

#### (組織)

第3条 部会は、岩手県総合計画審議会委員及び外部委員をもって組織する。

2 外部委員は、当該部会の所掌事項に関して十分な知識又は経験を有する者のうちから、知事が任命する。

#### (部会長及び副部会長)

第4条 部会に、部会長及び副部会長を各1名置く。

- 2 部会長は、委員の互選によって定める。
- 3 副部会長は、委員のうちから部会長が指名する。
- 4 部会長は、会務を総理し、会議の議長となる。
- 5 副部会長は部会長を補佐し、部会長に事故があるとき又は部会長が欠けたときは、その職務を代理する。

#### (オブザーバー)

第5条 部会にオブザーバーを置くことができる。

- 2 オブザーバーは、知事が任命する。
- 3 オブザーバーは、必要に応じて会議に出席し、意見を述べることができる。

#### (会議)

第6条 部会は、知事が招集する。

- 2 部会は、委員の半数以上が出席しなければ会議を開くことができない。
- 3 部会の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

#### (意見の聴取)

第7条 部会は、必要に応じて専門的知識を有する者の出席を求め、その意見を聴くことができる。

#### (庶務)

第8条 部会の庶務は、政策地域部政策推進室において処理する。

#### (補則)

第9条 この要領に定めるもののほか、部会の運営に関し必要な事項は、部会長が定める。

#### 附 則

この要領は、令和元年6月6日から施行する。

## 2 県民の幸福感に関する分析部会委員等名簿

氏名	現所属等	備考
吉野 英岐	岩手県立大学総合政策学部 教授	部会長
谷藤 邦基	株式会社イーアールアイ 取締役	副部会長
竹村 祥子	岩手大学人文社会科学部 教授	
ティーン・キャン・ヘーン	岩手県立大学総合政策学部 教授	
山田 佳奈	岩手県立大学総合政策学部 准教授	
若菜 千穂	いわて地域づくり支援センター 常務理事	
広井 良典	京都大学こころの未来研究センター 副センター長	オブザーバー

## 3 令和元年度における部会開催状況等

月日	検討内容等
6月6日(木)	第89回総合計画審議会での部会設置
7月3日(水)	<b>第1回部会開催</b> (1) 部会長及び副部会長の選出について (2) 県民の幸福感に関する分析部会について(検討内容等) (3) 平成31年県民意識調査の結果について (4) 「県民の幸福感に関するパネル調査(仮称)」の実施について
9月4日(水)	<b>第2回部会開催</b> (1) 「県民の幸福感に関するパネル調査(仮称)」の設計について (2) 県民意識調査の分析について
10月1日(火)	第90回総合計画審議会での審議状況を報告
11月20日(水)	<b>第3回部会開催</b> (1) パネル調査の設計について (2) 総合計画審議会への報告内容(骨子)について
●月●日(●)	<b>第4回部会開催</b> (1) 総合計画審議会への報告内容について (2) 翌年度計画等について
2月10日(月)	<b>第92回総合計画審議会での検討状況を報告</b>

参考資料 1

「県の施策に関する県民意識調査（補足調査）」調査票



# 県の施策に関する県民意識調査（補足調査）

## 調査票

### （案）

#### お 願 い

- ◆ このアンケート調査には、調査票をお送りした封筒に書かれた あて名の御本人様 がお答えください。
  - ◆ お答えは、できる限り黒または青色の鉛筆・ペン・ボールペンでお願いします。
  - ◆ お答えは、直接この調査票にお書きいただき、同封の返信用封筒（切手不要）に入れて、●月●日（●）までに郵便ポストへ投函くださるようお願いいたします。
- ※ この調査について、御不明な点がございましたら、下記までお問い合わせください。

岩手県政策地域部政策推進室 評価担当 ●●

TEL 019-629-5181（直通）

FAX 019-629-5254

E-mail ●●@pref.iwate.jp

問 1-1 現在のあなたご自身のことについて、おたずねします。

### (1)-1 からだの健康

① あなたはからだ健康だと感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

- |  |
|--|
| 1 睡眠・休養・仕事・学業・運動などの暮らしの時間配分 (ワークライフバランス) |
| 2 スポーツの習慣の有無                             |
| 3 歩行などの行動の制限の有無                          |
| 4 食事の制限の有無                               |
| 5 健康診断の結果                                |
| 6 持病の有無                                  |
| 7 こころの健康状態                               |
| 8 その他 ( )                                |

【例】

- ※ ①で「5 感じる」・「4 やや感じる」を選んだ方は「感じる」面に関連の強い要因、  
「2 あまり感じない」・「1 感じない」を選んだ方は「感じない」面に関連の強い要因に○をつけてください。  
「3 どちらともいえない」・「0 わからない(該当しない)」を選んだ方は回答不要です。

### (1)-2 こころの健康

① あなたはこころが健康だと感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

- |  |
|--|
| 1 睡眠・休養・仕事・学業・運動などの暮らしの時間配分 (ワークライフバランス) |
| 2 仕事・学業におけるストレスの有無                       |
| 3 仕事・学業以外の私生活におけるストレスの有無                 |
| 4 充実した余暇の有無(仕事・学業以外の趣味など)                |
| 5 相談相手の有無                                |
| 6 からだの健康状態                               |
| 7 その他 ( )                                |

## (2) 余暇の充実

- ① あなたは余暇が充実していると感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

- ② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

1 自由な時間の確保	2 運動や行動の制限の有無
3 文化・芸術の鑑賞	4 スポーツ観戦
5 文化・芸術活動の場所・機会	6 スポーツの場所・機会
7 自然(山・海など)と触れ合う場所・機会	8 学習活動の場所・機会 (生涯学習など)
9 地域や社会のための活動の機会 (ボランティアなど)	
10 趣味・娯楽活動の場所・機会	11 家族との交流
12 知人・友人との交流	
13 その他 ( )	

## (3) 家族関係

- ① あなたは家族と良い関係が取れていると感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

- ② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

1 同居の有無	2 会話の頻度 (多い・少ない)
3 一緒にいる時間 (長い・短い)	4 家事分担のバランス
5 ペットの存在	
6 自分が家族にもたらす精神的貢献・負担	7 自分が家族にもたらす経済的貢献・負担
8 家族が自分にもたらす精神的貢献・負担	9 家族が自分にもたらす経済的貢献・負担
10 困った時に助け合えるかどうか	11 家族はいない
12 その他 ( )	

## (4) 子育て

- ① あなたは子育てがしやすいと感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

- ② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

1 子どもを預けられる人の有無(親、親戚など)					
2 子どもを預けられる場所の有無(保育所など)					
3 配偶者の家事への参加			4 子育て支援サービスの内容		
5 子育てにかかる費用			6 子どもの教育にかかる費用		
7 自分の就業状況(労働時間、休業・休暇など)					
8 配偶者の就業状況(労働時間、休業・休暇など)					
9 自分の勤め先の子育てに対する理解			10 配偶者の勤め先の子育てに対する理解		
11 子どもに関する医療機関(小児科など)の充実					
12 子どもの遊び場(公園など)の充実			13 子どもの習い事の選択の幅		
14 わからない(身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど)					
15 その他( )					

## (5) 子どもの教育

- ① あなたは子どものためになる教育が行われていると感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

- ② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

1 学力を育む教育内容			2 人間性、社会性を育むための教育内容		
3 健やかな体を育む教育内容(体育、部活動の内容など)					
4 不登校やいじめなどへの対応			5 学校の選択の幅(高校、大学など)		
6 図書館や科学館などの充実			7 学校教育における地域学習		
8 地域での教育・学び					
9 わからない(身近に子どもがいない、子育てに関わっていないなど)					
10 その他( )					







## (12) 自然のゆたかさ

① あなたは自然に恵まれていると感じますか。あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

感じる	やや感じる	どちらとも いえない	あまり 感じない	感じない	わからない (該当しない)
5	4	3	2	1	0

② そのように回答した理由として、関連の強い要因全てに○をつけてください。

1 緑の量(豊か・少ない)	2 空気の状態(綺麗・汚い)
3 水(河川、池、地下水など)の状態(綺麗・汚い)	
4 海の状態(綺麗・汚い)	5 多様な動植物の生息
6 公園・緑地、水辺などの周辺環境	7 自然(山・海など)と触れ合う機会
8 地域での自然保護活動	9 自然に関心がない
10 その他 ( )	



**問1-2** あなたは現在、どの程度幸福だと感じていますか。

最も近いものを1つだけ選び、その番号に○をつけてください。

あなたの現在の幸福感 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
幸福だと 感じている	やや幸福だ ると感じてい	どちらとも いえない	あまり幸福 だと感じて いない	幸福だと感 じていない	わからない
5	4	3	2	1	0

**問1-3** あなたが幸福かどうか判断する際に重視した事項は何ですか。該当する全ての番号に○をつけてください。

- 1 健康状況
- 2 自由な時間・充実した余暇
- 3 家族関係
- 4 友人関係
- 5 職場の人間関係
- 6 子育て環境
- 7 教育環境
- 8 居住環境
- 9 社会貢献
- 10 地域コミュニティとの関係
- 11 治安・防災体制
- 12 仕事のやりがい
- 13 就業状況
- 14 家計の状況
- 15 地域の歴史・文化
- 16 自然環境
- 17 その他 (具体的に :

**問2** あなたは、今の生活全般について、どのように感じていますか。

あなたの気持ちに近いものを1つだけ選び、その番号に○をつけてください。

あなたの満足度					
(1つ選び、番号に○をつけてください)					
満足 できる 状態 にある	やや 満足 できる 状態 にある	ど ちら とも いえ ない	やや 不 満 な 状態 にある	不 満 な 状態 にあ る	わ か ら な い
5	4	3	2	1	0

**問3** 次に、岩手県の政策に関連する次の1から50の調査項目について、「あなたの重要度」と「あなたの満足度」をお伺いします。あなたの身のまわりを見回してみて、あなたの考えに最も近いものをお答えください。

「あなたの重要度」では、あなたの現在の暮らしにとって、調査項目のような状態を実現することが、どれくらい重要であるかをお答えください。

「あなたの満足度」では、あなたの現在の暮らしから見て、調査項目の状態にどれくらい満足しているかをお答えください。

(1) まず、「産業・雇用」に関する項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
1 工場や事業所の新設・増設により、県内経済が活性化していること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
2 次の時代の製造業を担う人材が育ち、県内に定着していること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
3 地域の農林水産資源や技術を生かした加工食品や工芸品が開発され、販売されていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
4 魅力ある観光地づくりに、地域で取り組まれていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
5 身近な商店街が、住民に利用され、にぎわっていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
6 中小企業が、人材や技術力、商品、サービスなどを強化して経営力の向上を図り、更に成長・発展していること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
7 海外における県産品の販路の拡大が図られること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
8 県内に職を求める人が希望どおりに就職できること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

(2) 次に、「農林水産業」に関する項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
9 地域の農林水産業の担い手が確保されていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
10 消費者ニーズに対応した農林水産物の産地が形成されること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
11 本県農林水産物がブランドとして確立され、販路が拡大していること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
12 地域活動や都市との交流により活力ある農山漁村が形成されていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
13 地球温暖化防止や生態系の維持など環境に配慮した農林水産業が営まれていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

(3) 次に、「医療・子育て・福祉」に関する項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
14 必要な医療を適切に受けられること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
15 病気の予防や健康づくりを行うために、相談、指導を受けられること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
16 安心して子どもを生き育てられ、子育てがしやすい環境であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
17 高齢者や障がい者が安心して暮らせる地域社会であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

(4) 次に、「安全・安心」に関する項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
18 地域の防災体制が、住民の協力により整っていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
19 犯罪に対する不安が少ない地域社会であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
20 交通事故が少ない社会であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
21 悪質商法、架空請求、多重債務などの消費者トラブルについて、適切な相談や支援を受けられる社会であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
22 購入する食品の安全性又は信頼性に不安を感じない社会であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
23 岩手に移り住む人や岩手を訪れる人が増え、地域に活力が生まれていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
24 だれもが市民活動に参加できる社会であること。〔市民活動とは、NPO、ボランティア、自治会・町内会（子供会行事への参加、清掃や美化活動等を含む）などの活動をさします。〕	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0



調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
25 地域全体が一体となって青少年の健全育成に取り組んでいること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
26 女性も男性も社会のあらゆる分野に等しく参画し、一人ひとりの個性と能力を十分に発揮できる社会が実現されていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

(5) 次に、「教育・文化」に関する項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
27 学校が、学力や体力の向上などの目標に向かって、家庭や地域と一緒に取り組んでいること。[学力向上とは、小・中学校では、物事をしっかり考える力が身に付き、高等学校では、目指す進路を実現できる学力が身についていること。]	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
28 子どもたちの学力が向上する教育がされていること。[子どもは、小学生から高校生までをお考えください。]	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
29 子どもたちが、自分の良さを知り、人を思いやる心を持つなど、人間性豊かに育っていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
30 子どもたちが、スポーツや運動に取り組むことによって、体力の向上や心身の健康の保持が図られること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
31 学校が、障がいのある子どもたちを含め、全ての子どもが共に学び共に育つ環境となっていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
32 学びたいと思った時に必要な情報が手に入り、自分に適した内容や方法で学ぶことができる環境にあること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
33 県内の大学などが、人材の育成や地域の企業との連携などにより、地域社会に貢献していること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
34 郷土の歴史遺産や伝統文化に、誇りや愛着を持てるような取組がされていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
35 地域や学校などで文化芸術(芸術、祭り、行事など)の鑑賞や活動が活発に行われていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
36 外国人に対する理解が進み外国人も暮らしやすい地域社会であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
37 スポーツの国際大会や国内外の各種大会において本県選手が活躍していること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

(6) 次に、「環境」に関する項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
38 地球温暖化防止のため、環境にやさしい再生可能エネルギーの利用や省エネルギーなど二酸化炭素等の排出量削減の取組が各地域で活発に行われていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
39 ふだんの暮らしに、ごみの減量化やリサイクル(資源ごみの分別など)が定着していること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
40 大気や水がきれいに保たれ、自然や野生動物を大切にしながら生活していること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

(7) 次に、「社会資本・公共交通・情報基盤」に関する項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
41 高速道路をはじめ、インターチェンジや新幹線駅、港湾、空港などの交通や物流の拠点に通じる道路が整備されていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
42 防災施設の整備等が進み、地震や津波、洪水、土砂災害による被害を受けにくい、安心して暮らせる県土であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
43 道路や下水道などの生活基盤の整備や歩道の段差解消等の地域のバリアフリー化などが進み、快適に暮らせる生活環境になっていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
44 道路や橋梁、河川、公園などの社会資本の維持管理が適切に行われていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
45 鉄道、バスなどの公共交通機関が維持・確保されていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
46 携帯電話やインターネットなどの情報通信ネットワークが暮らしや仕事に生かされていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

(8) 次に、以下の項目についてお伺いします。

調査項目	あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください)						あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください)					
	重要である	やや重要である	どちらともいえない	あまり重要でない	重要ではない	わからない	満足できる状態にある	やや満足できる状態にある	どちらともいえない	やや不満な状態にある	不満な状態にある	わからない
47 仕事と生活を両立できる環境であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
48 ペットなど動物のいのちを大切にしている社会であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
49 文化芸術・スポーツを生かした地域づくりが行われていること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0
50 感染症に対する備えが整っている社会であること。	5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0

**問4** あなたは、普段の生活で、以下の行動をどのくらいの時間行っていますか。

以下の行動の種類ごとに、あなた（調査対象者）の 1日当たり の行動の時間を記入してください（1週間の平均時間を目安にお答えください。）。

（□内に数字を記入してください）

行 動 の 種 類	行 動 の 時 間				
①睡眠	約	□	時間	□	分
②身の回りの用事	約	□	時間	□	分
③食事（注1）	約	□	時間	□	分
④通勤・通学	約	□	時間	□	分
⑤仕事（収入を伴う仕事）	約	□	時間	□	分
⑥学業（学生が学校の授業やそれに関連して行う学習活動）	約	□	時間	□	分
⑦食事の用意・後片付け	約	□	時間	□	分
⑧掃除・洗濯	約	□	時間	□	分
⑨介護・看護	約	□	時間	□	分
⑩育児	約	□	時間	□	分
⑪買い物	約	□	時間	□	分
⑫その他（⑦～⑪以外の家事）	約	□	時間	□	分

（注1）仕事や学業の昼休みに食事をした場合、「③食事」には食事の時間だけを記入してください。食事後に休憩した時間は「③食事」には含めないでください。

（注2）行動の種類には①～⑫のほかに移動（通勤・通学を除く）、テレビ・ラジオ・新聞・雑誌、休養・くつろぎ、学習・自己啓発・訓練（学業以外）、趣味・娯楽、スポーツ、ボランティア活動・社会参加活動、交際・付き合い、受診・療養といったものもあるので、①～⑫の行動の時間の合計が24時間より小さくても構いません。

**問5** あなたが、この1年間で経験したことについて、あてはまる番号全てに○をつけてください。

- |           |            |                    |
|-----------|------------|--------------------|
| 1 結婚      | 2 離婚       | 3 子供・孫の誕生          |
| 4 家族との死別  | 5 家族との別居   | 6 就職・転職・開業         |
| 7 昇進、昇給   | 8 失業・廃業    | 9 定年退職             |
| 10 住宅取得   | 11 引越し     | 12 大きな病気、けが        |
| 13 病気の克服  | 14 進学      | 15 学校の卒業           |
| 16 ペットの取得 | 17 ペットとの死別 | 18 事故・火災・自然災害による被害 |
| 19 交際の開始  | 20 交際の終了   | 21 要介護者・障がい者としての認定 |
| 22 その他 (  |            | )                  |





(5) あなたのお子さんは、何人いますか（同居・別居は問いません）。

1	1人	2	2人	3	3人
4	4人	5	5人以上	6	子どもはいない

※ (5)で1～5に○をつけられた方のみお答えください。

あなたのお子さんは、次のどこにあてはまりますか（該当する番号すべてに○をつけてください）。

1	小学校入学前（乳幼児を含む。）	2	小学生
3	中学生	4	高校生（高校受験浪人を含む。）
5	高校を卒業し専門学校、短大、大学、大学院に在学（大学受験浪人を含む。）	7	学校教育終了で別居
6	学校教育終了で同居	8	その他（具体的に： _____）

(6) あなたの世帯についてお伺いします。次のどれに当たりますか（○は1つ）。

1	ひとり暮らしである	2	一緒に暮らしている人がいる
3	単身赴任である	4	その他（ _____）

※ (6)で2～4に○をつけられた方のみお答えください。

あなたの世帯に含まれる方の人数をご記入ください。また、そのうち就労されている方の人数をご記入ください。（あなたとの続柄でお答えください。）

	人数	うち、就労人数
1 祖父母（配偶者の祖父母含む）	（ _____ ）人	（ _____ ）人
2 父母（配偶者の父母含む）	（ _____ ）人	（ _____ ）人
3 配偶者	（ _____ ）人	（ _____ ）人
4 兄弟・姉妹（配偶者の兄弟・姉妹含む）	（ _____ ）人	（ _____ ）人
5 子ども	（ _____ ）人	（ _____ ）人
6 子どもの配偶者	（ _____ ）人	（ _____ ）人
7 孫	（ _____ ）人	（ _____ ）人
8 その他（ _____ ）	（ _____ ）人	（ _____ ）人
（ _____ ）	（ _____ ）人	（ _____ ）人

(7) あなたのお住まいは次のどれに当たりますか（○は1つ）。

1	持家（一戸建て）	2	持家（集合住宅(マンション等)）
3	借家（一戸建て）	4	借家（集合住宅(アパート等)）
5	その他（社宅、寮、下宿など）		

(8) あなたは岩手県に住んで通算何年になりますか（○は1つ）。

1	1年未満	2	1～5年未満	3	5～10年未満
4	10～20年未満	5	20年以上		

## 【お 願 い】

今回調査をお願いした皆様には、来年も本調査を継続してお願いしたいと思っています。今回の送付先のご住所やお名前が誤っていた場合、又は、お引越しなどにより、ご住所が変わられた場合には、お手数ですが、以下に新しい（正しい）ご住所、お名前をご記入ください。

※今回の送付先のご住所・お名前が正しい場合は、ご記入いただく必要はございません。

### 【新しい・正しいご住所】

〒

### 【新しい・正しいお名前】

御協力ありがとうございました。

お手数でも●月●日（●）までに郵便ポストへ投函くださるようお願いいたします。

県民意識調査 属性別・時系列分析結果

【県計】【主観的幸福感】あなたは現在、どの程度幸福だと感じていますか。

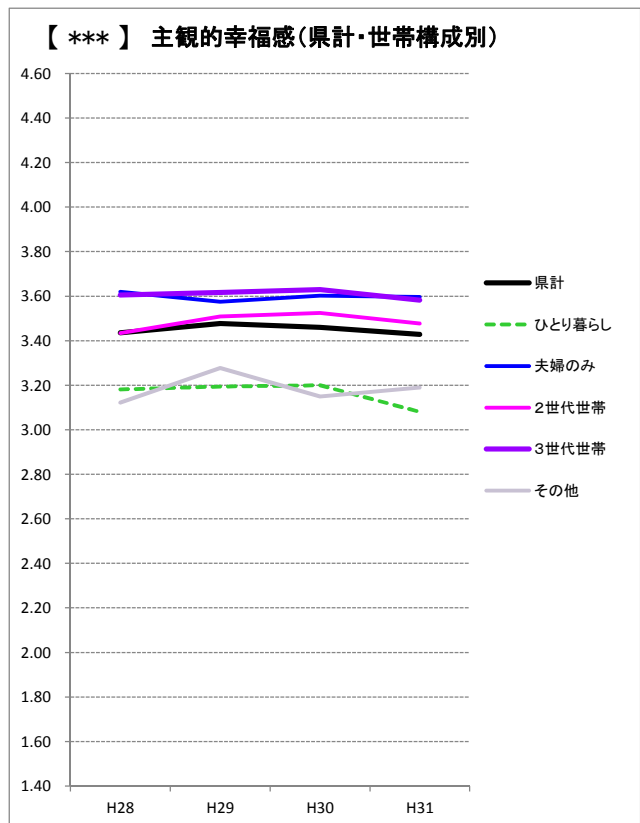
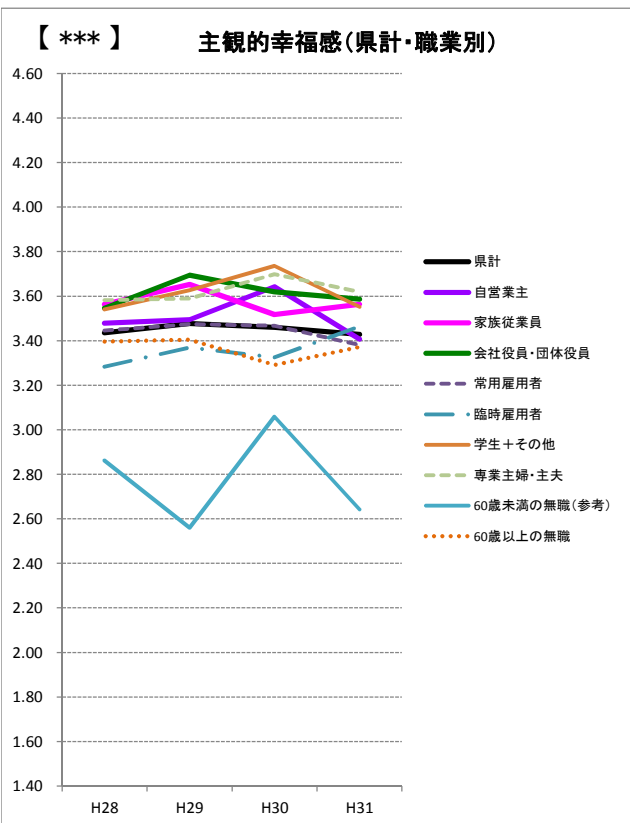
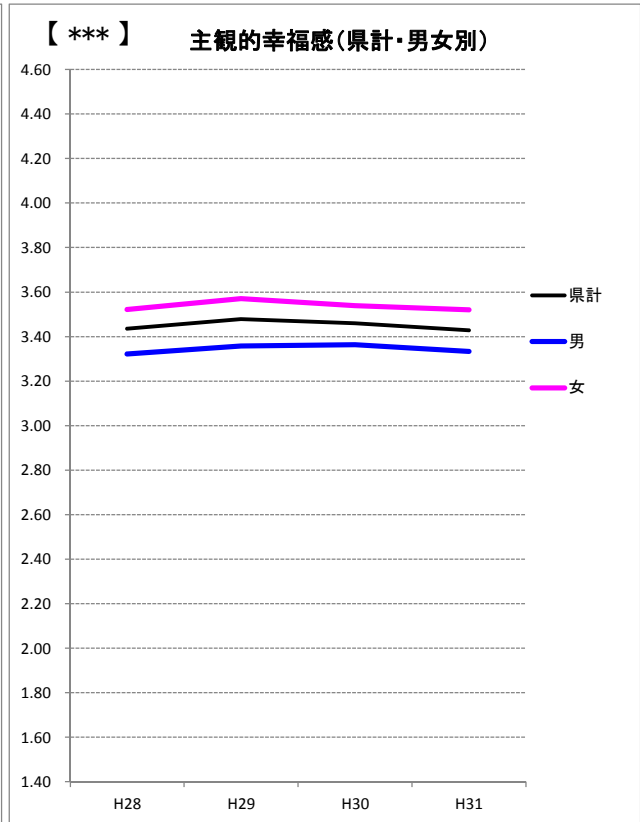
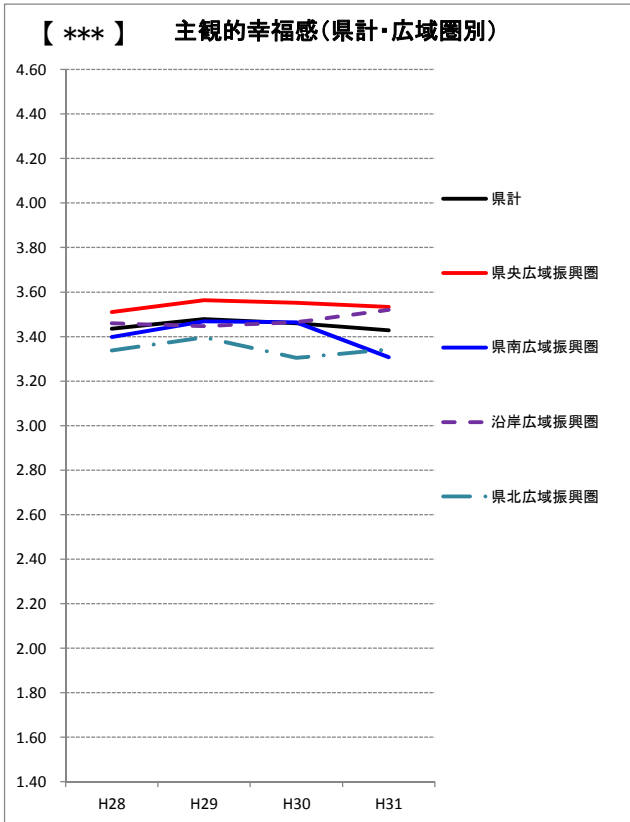
・H31調査結果において、属性別に見ると、広域圏別、男女別、年代別、職業別、世帯構成別、子の人数別で有意な差が認められた。

広域圏別では、県央、沿岸が高く、県南が低かった。男女別では、女性が高く男性が低かった。

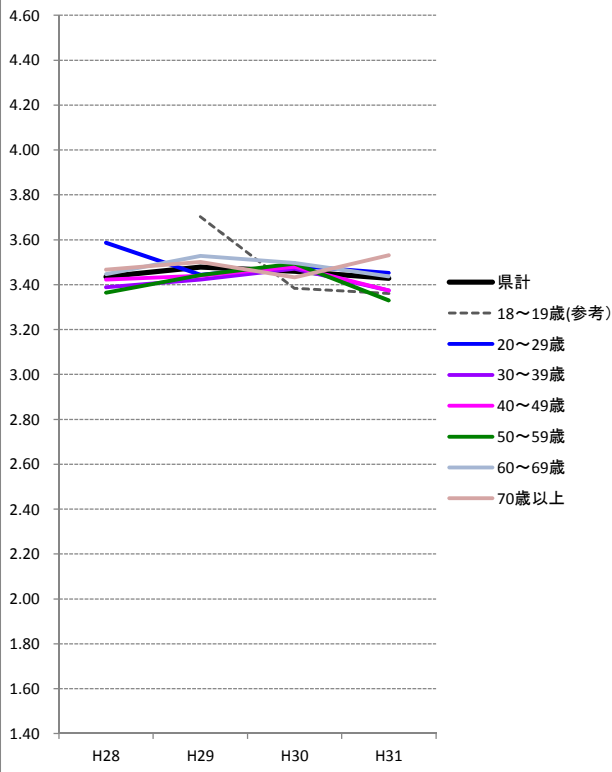
年代別では、70才以上が高く、50才代が低かった。職業別では、主婦、役員が高く、常用雇用者、無職が低かった。

世帯構成別では、夫婦のみ世帯が高く、ひとり暮らしが低かった。子の人数別では、子2人が高く、子0人が低かった。

・長期的には、H28～H31にかけて横ばいである。



【\*\*】 主観的幸福感(県計・年代別)



「主観的幸福感(平均)について」

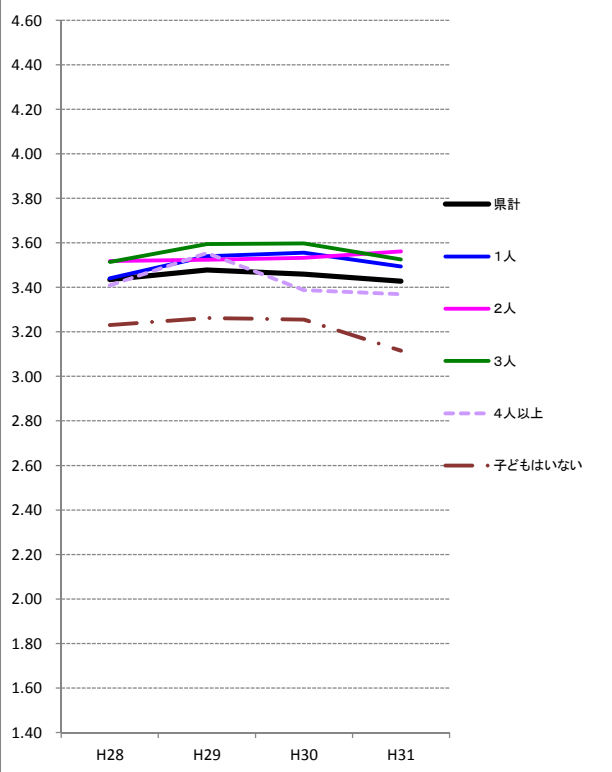
幸福度平均の算出方法

「幸福だと感じている」を5点、「やや幸福だと感じている」を4点、「どちらともいえない」を3点、「あまり幸福だと感じていない」を2点、「幸福だと感じていない」を1点とし、それぞれの選択者数を乗じた合計点を、全体の回答者数(「わからない」、「不明(無回答)」を除く。)で除し、数値化したもの。

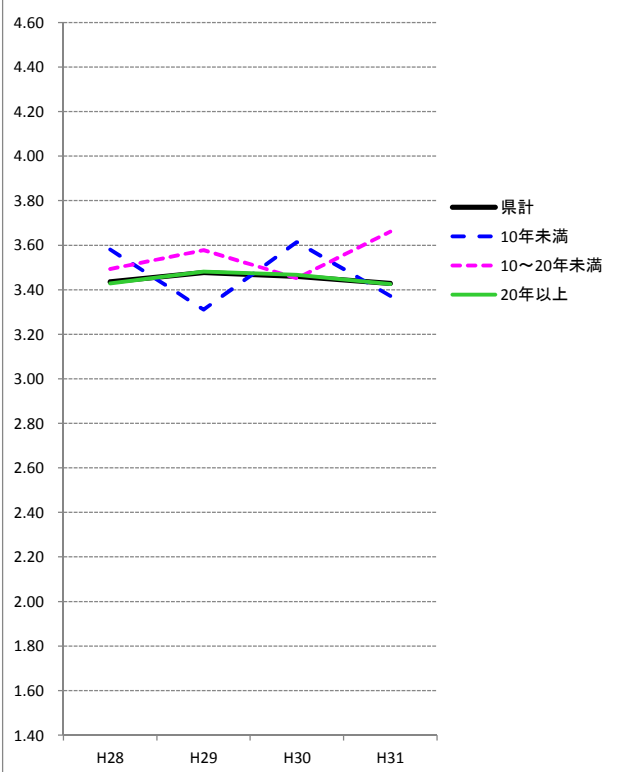
■凡例■

- グラフ左上の\*は、H31調査結果の属性別一元配置分散分析結果を示す。
- 【\*\*\*】1%水準で差が有意(差が認められる)
- 【\*\*】5%水準で差が有意(差が認められる)
- 【\*】10%水準で差が有意(差が認められない)
- 【-】差が認められない

【\*\*\*】 主観的幸福感(県計・子の人数別)



【-】 主観的幸福感(県南・居住年数別)

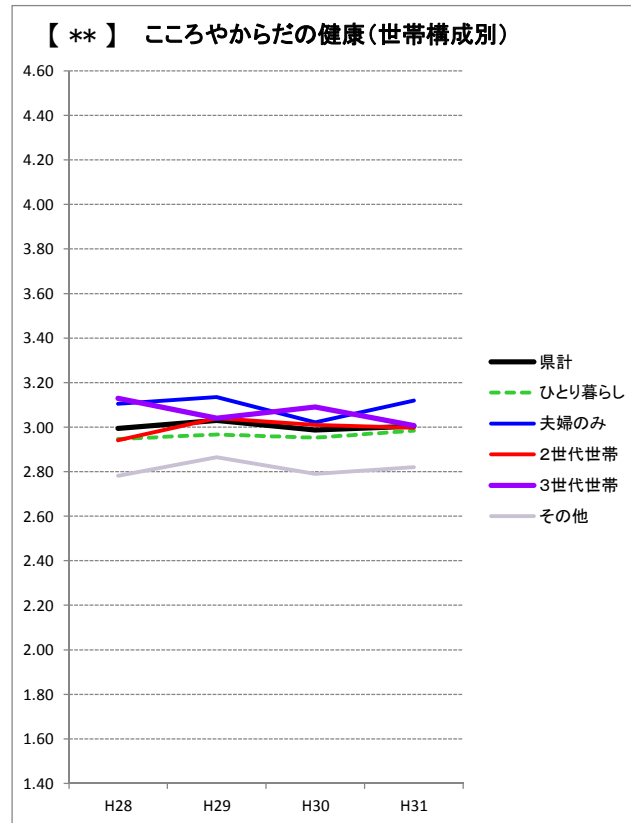
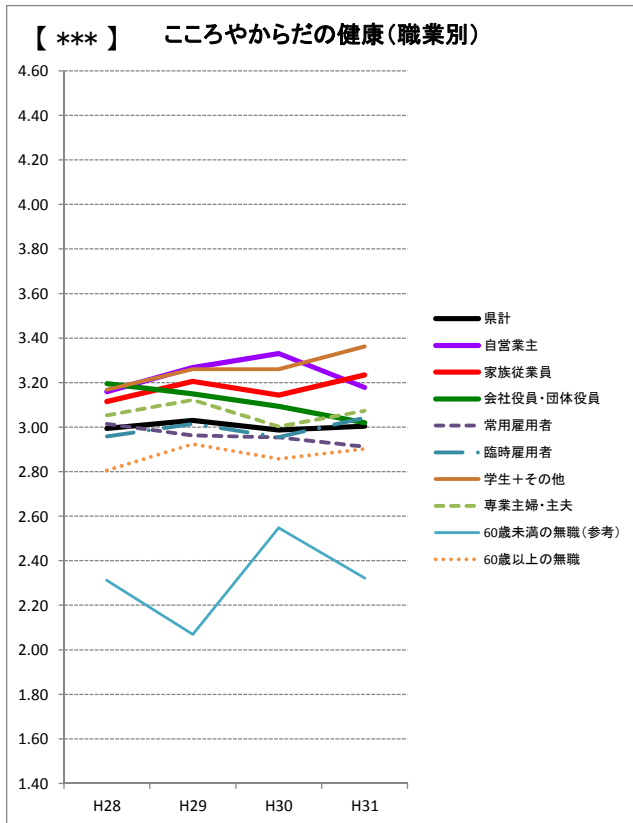
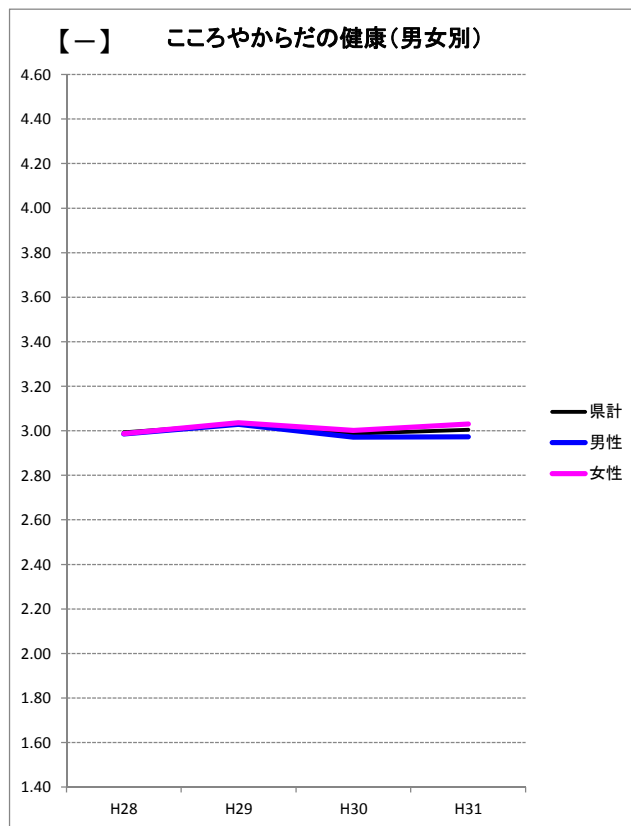
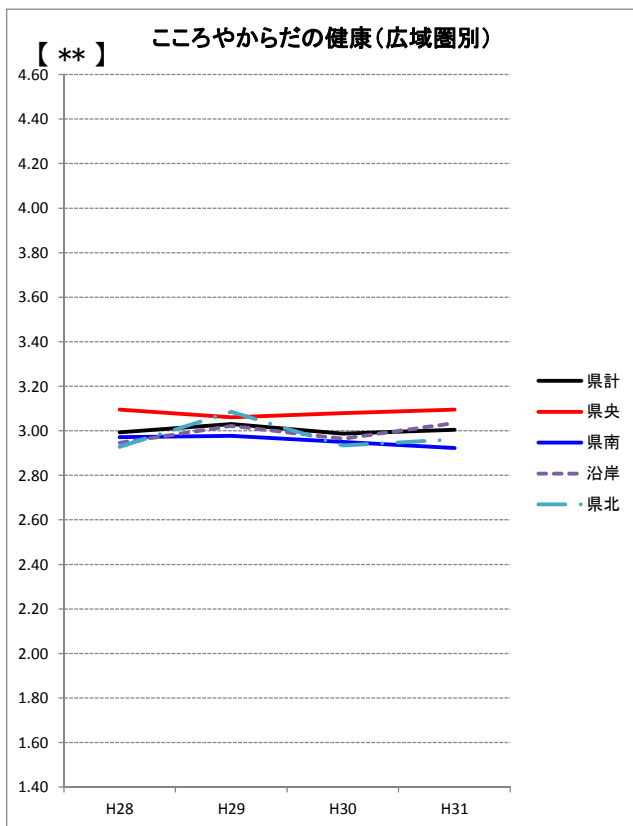


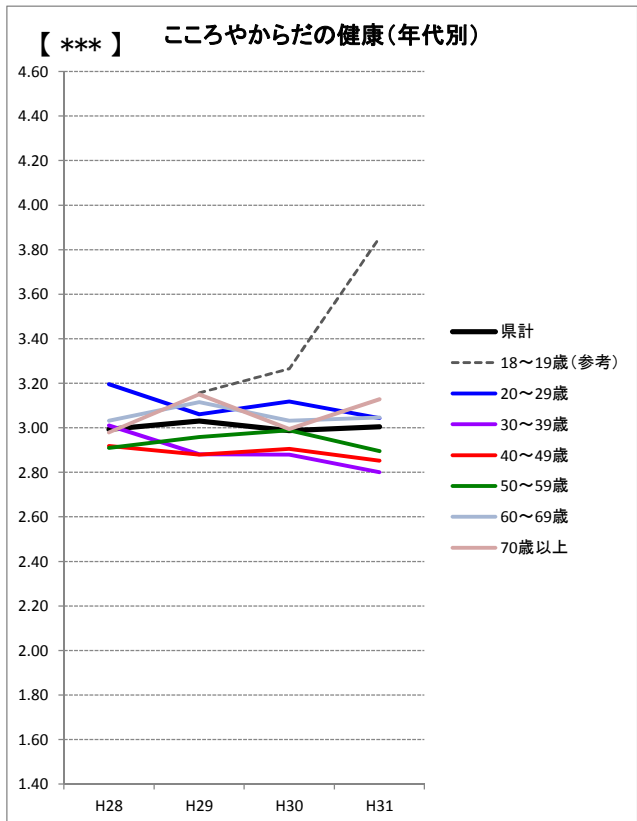
【県計】【分野別実感】①こころやからだ健康だと感じますか。

・H31調査結果において、属性別に見ると、広域圏別、年代別、職業別、世帯構成別、子の人数別、居住年数別で有意な差が認められた。

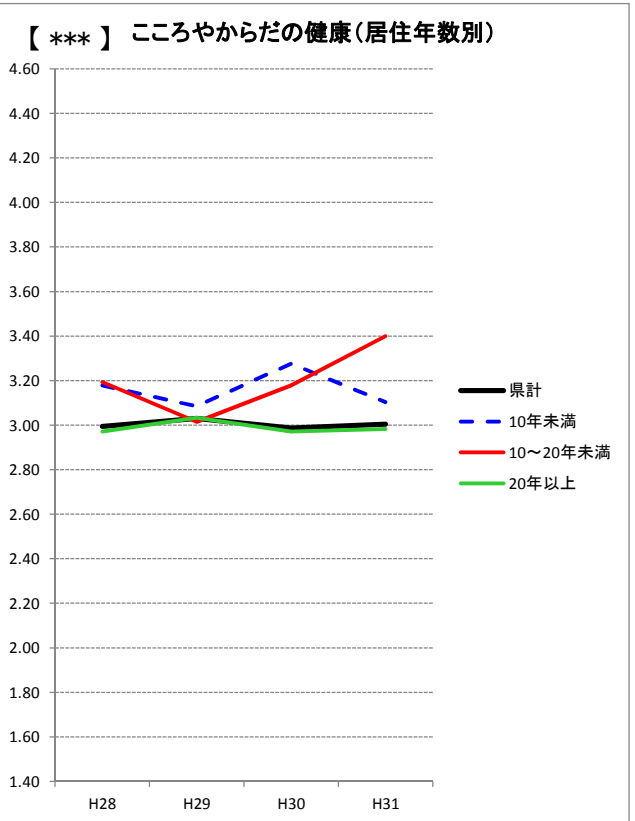
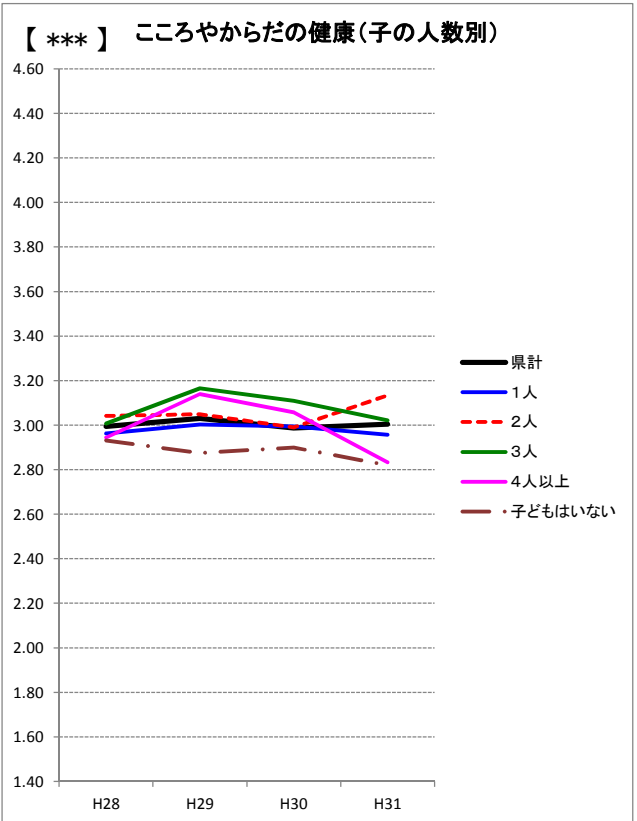
広域圏別では、県央が高く、県南が低かった。年代別では、70歳以上が高く、30歳代が低かった。職業別では、学生等が高く、無職が低かった。世帯構成別では、夫婦世帯が高かった。子の人数別では、子2人が高く、子0人が低かった。居住年数別では、10～20年未満が高く、20年以上が低かった。

・長期的には、H28～H31にかけて横ばいである。





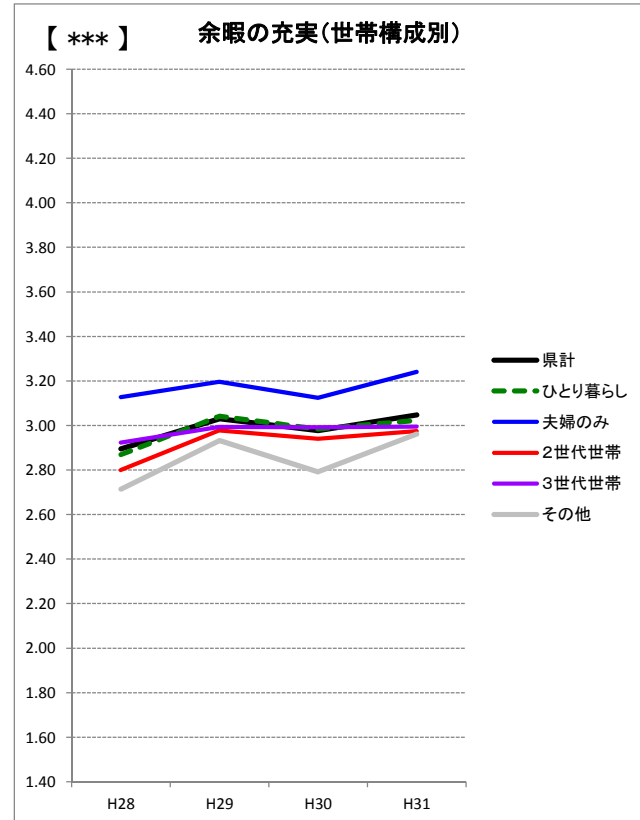
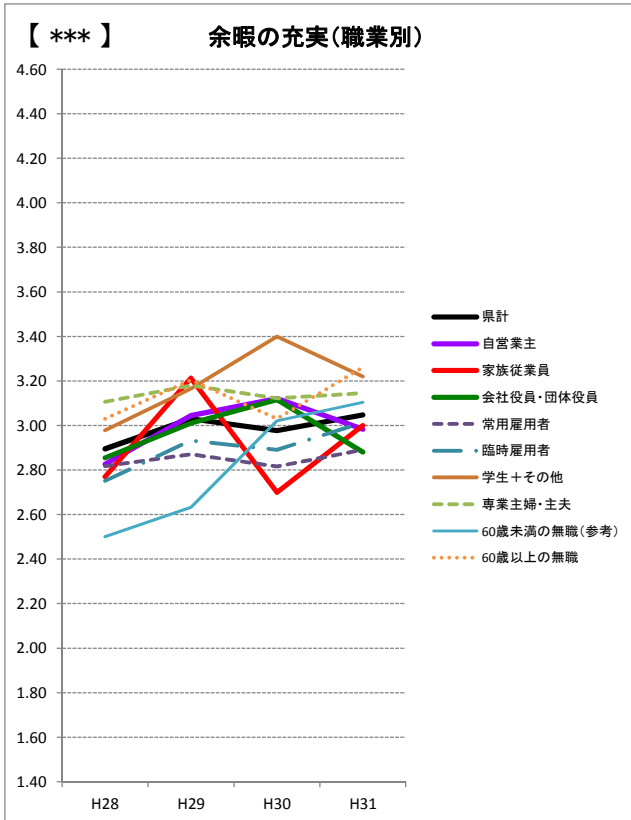
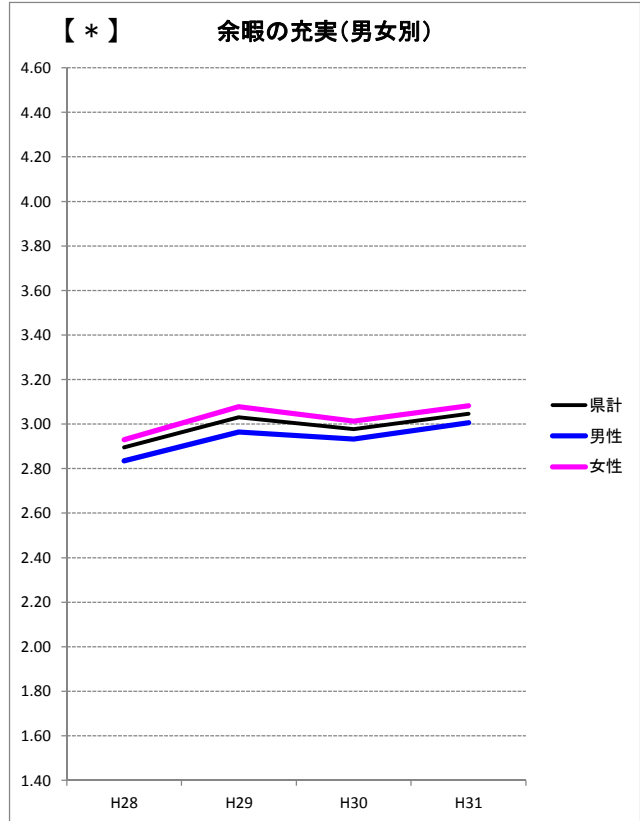
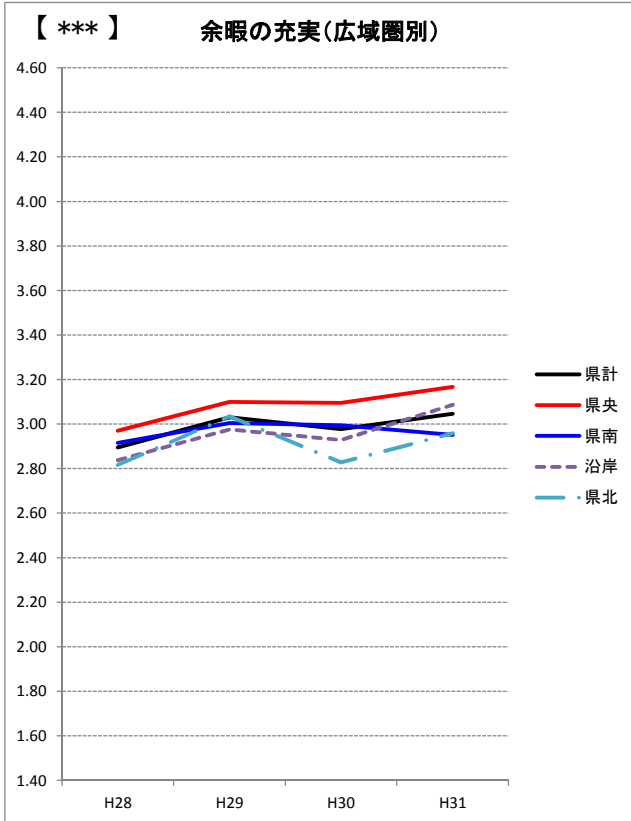
■凡例■  
 グラフ左上の\*は、H31調査結果の属性別一元配置分散分析結果を示す。  
 【\*\*\*】1%水準で差が有意(差が認められる)  
 【\*\*】5%水準で差が有意(差が認められる)  
 【\*】10%水準で差が有意(差が認められない)  
 【-】差が認められない

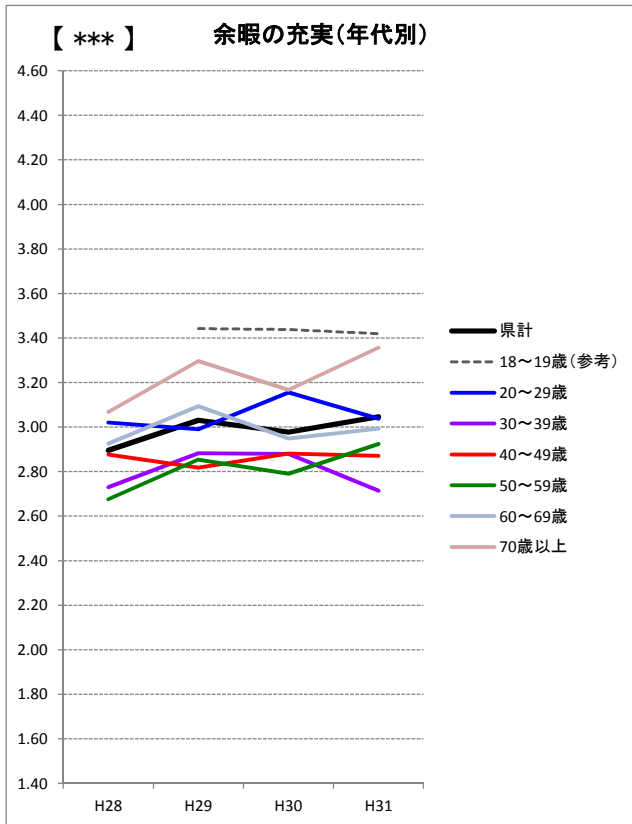




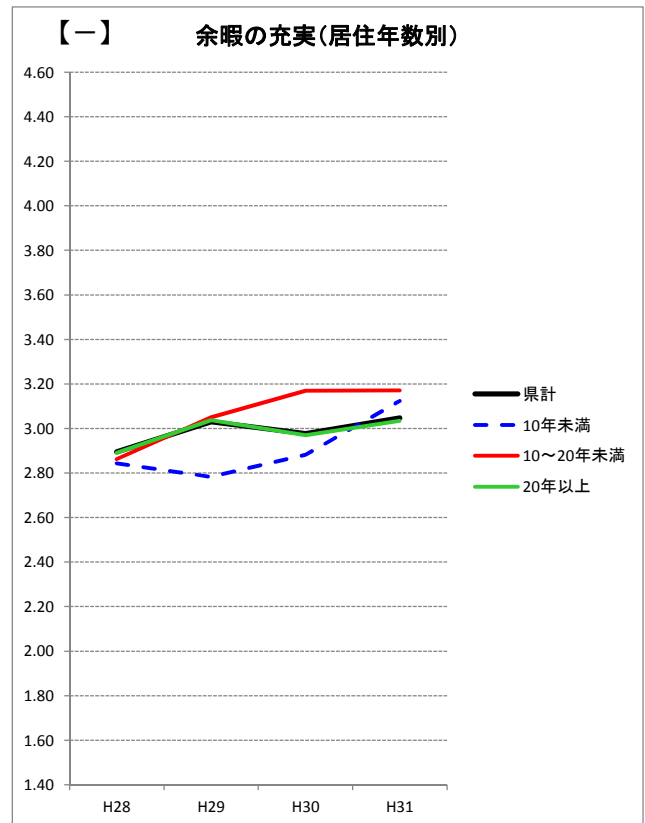
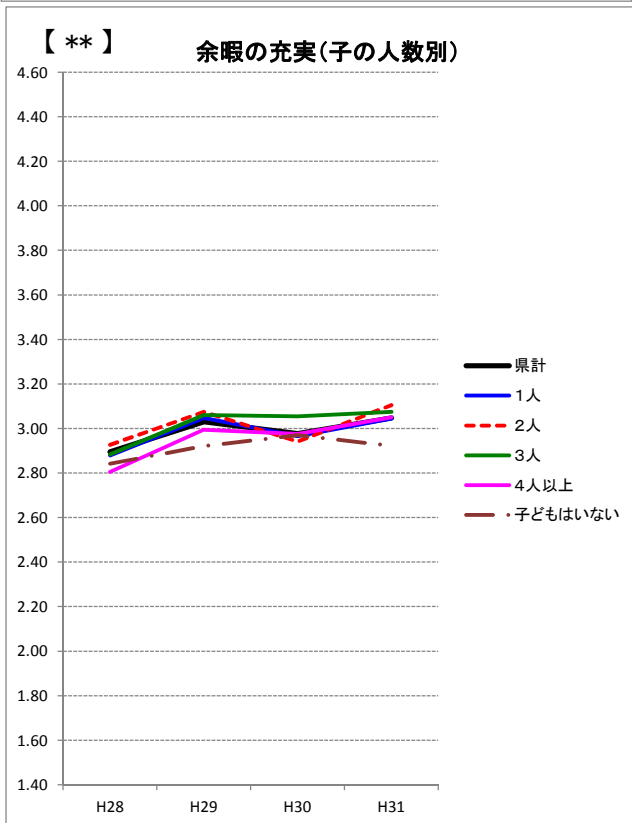
【県計】【分野別実感】②余暇が充実していると感じますか

・H31調査結果において、属性別に見ると、広域圏別、年代別、職業別、世帯構成別、子の人数別で有意な差が認められた。  
 広域圏別では、県央が高く、県南が低かった。年代別では、70歳以上が高く、30歳代が低かった。職業別では、無職、学生等が高く、役員、常用雇用者が低かった。世帯構成別では、夫婦世帯が高く、その他世帯が低かった。子の人数別では、子2人が高く、子0人が低かった。  
 ・長期的には、H28～H31にかけて上昇している。



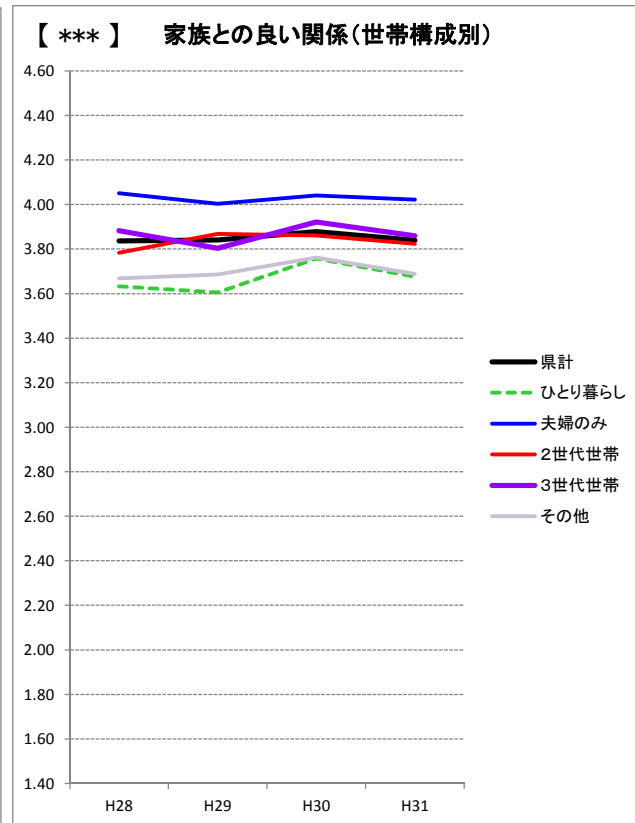
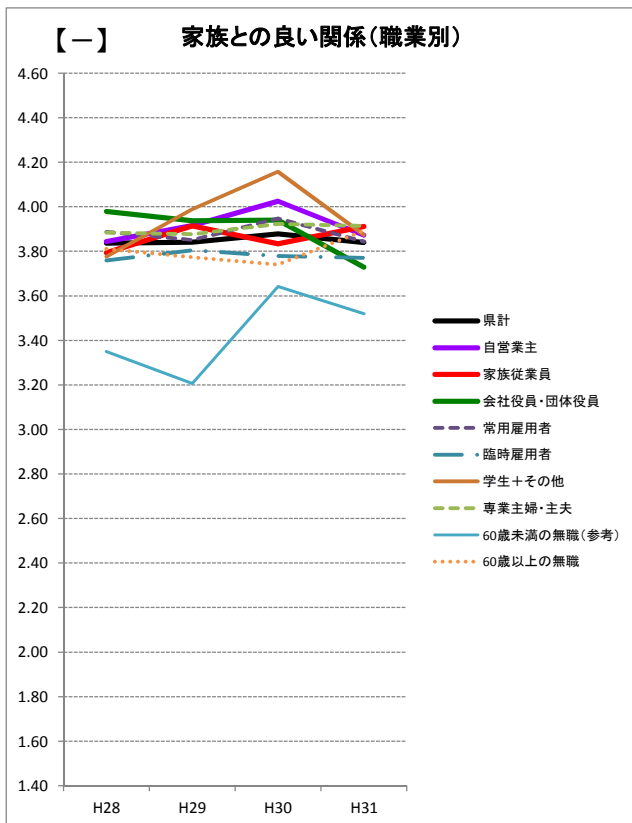
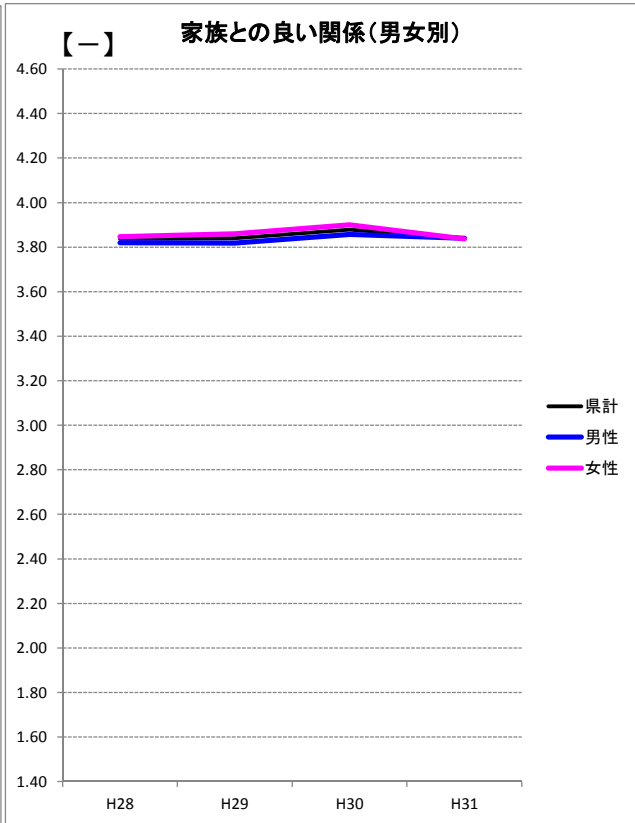
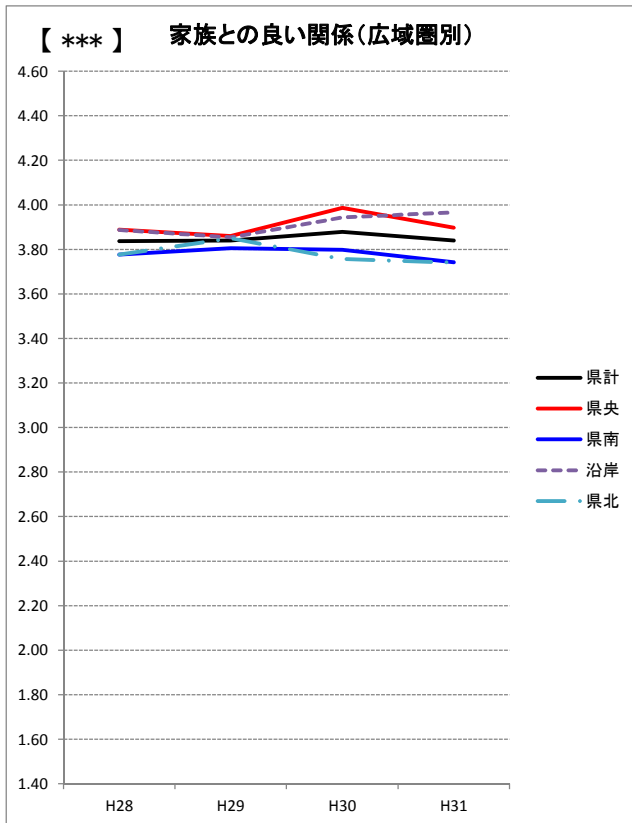


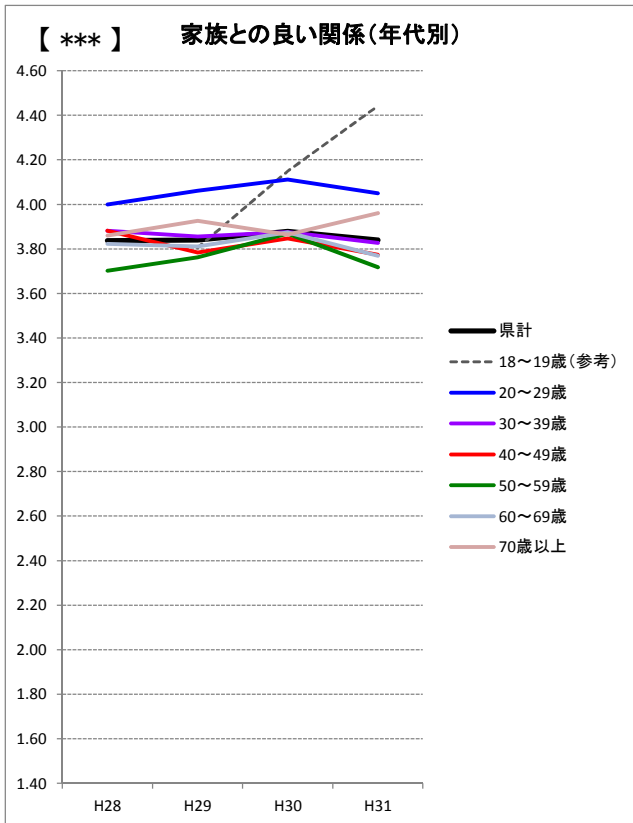
■凡例■  
 グラフ左上の\*は、H31調査結果の属性別一元配置分散分析結果を示す。  
 【\*\*\*】1%水準で差が有意(差が認められる)  
 【\*\*】 5%水準で差が有意(差が認められる)  
 【\*】 10%水準で差が有意(差が認められない)  
 【-】 差が認められない



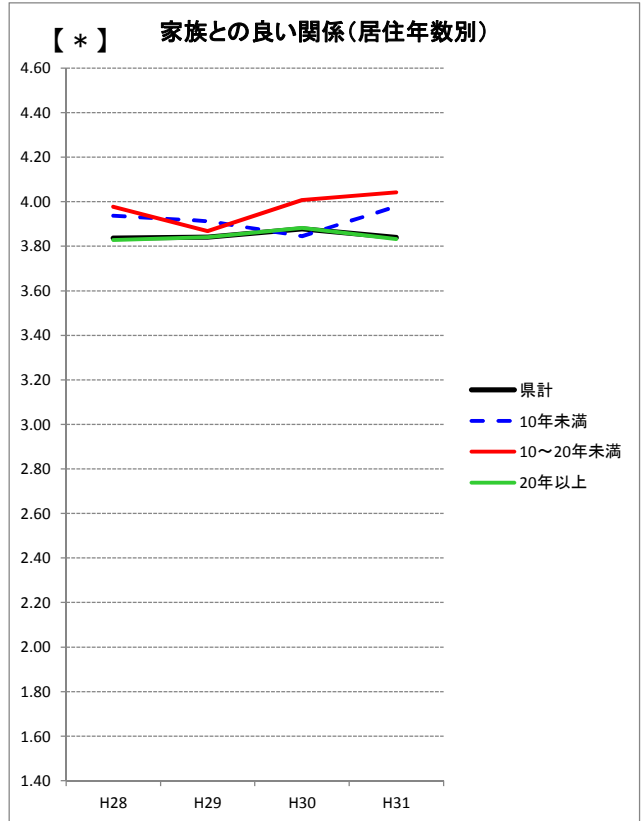
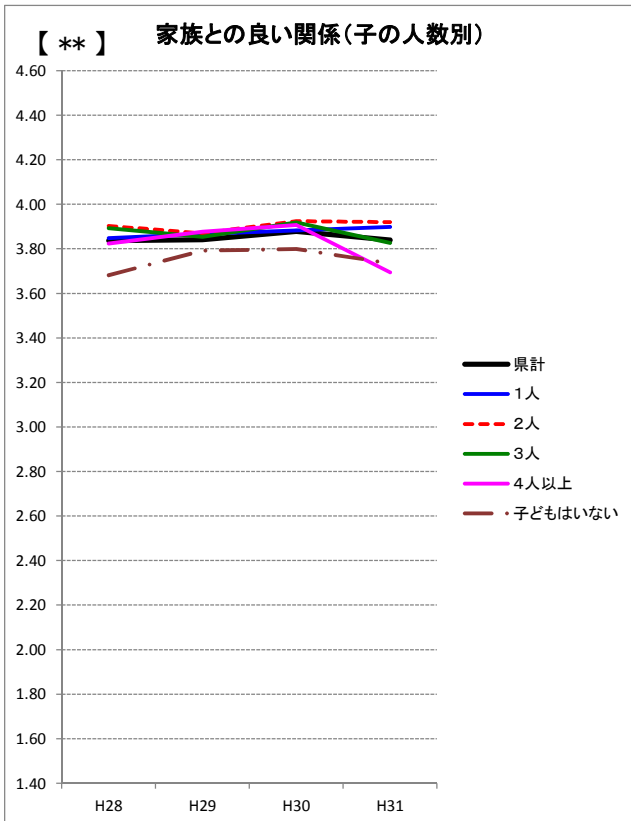
【県計】【分野別実感】③家族と良い関係がとれていると感じますか。

- ・H31調査結果において、属性別に見ると、広域圏別、年代別、世帯構成別、子の人数別で有意な差が認められた。
- ・広域圏別では、沿岸が高く、県北が低かった。年代別では、20歳代が高く、50歳代が低かった。世帯構成別では、夫婦世帯が高く、ひとり暮らしが低かった。子の人数別では、子2人が高く、子4人以上が低かった。
- ・長期的には、H28～H31にかけて横ばいである。



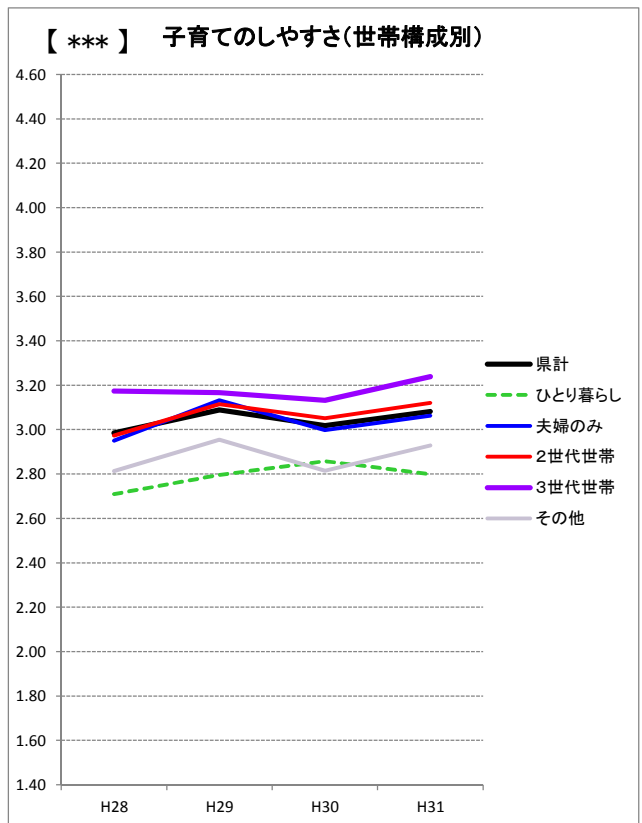
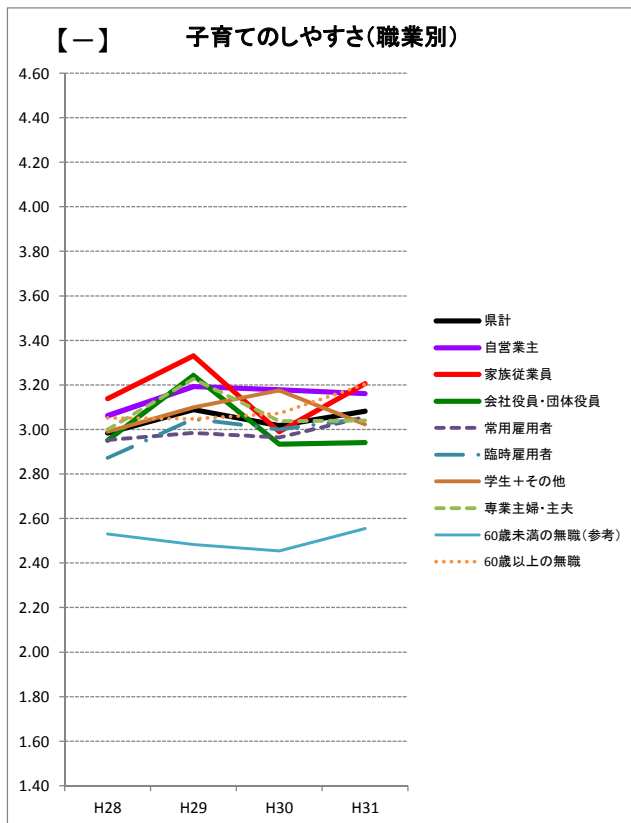
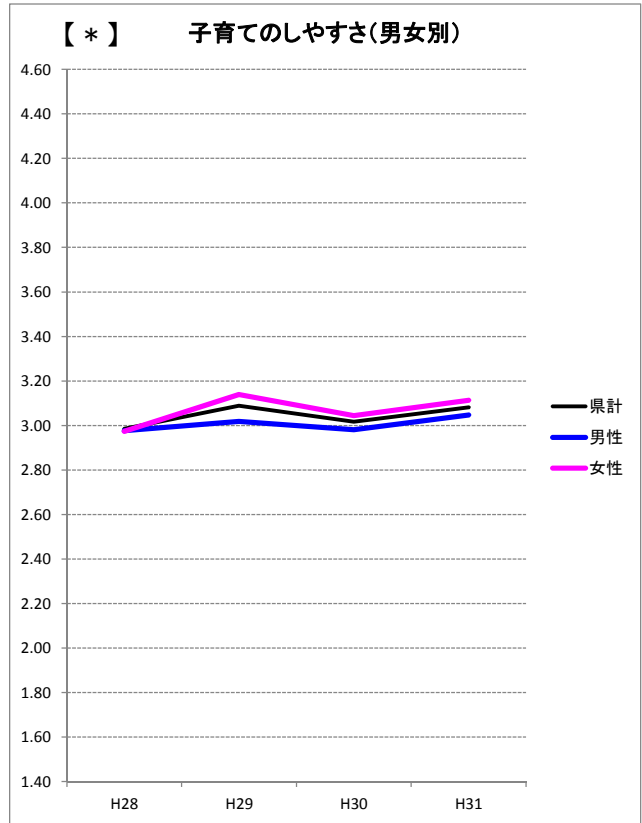
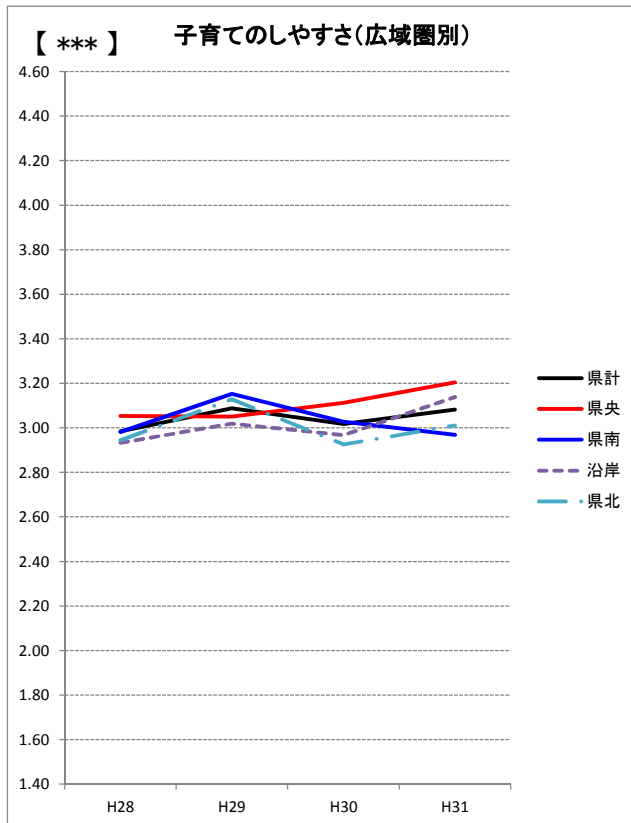


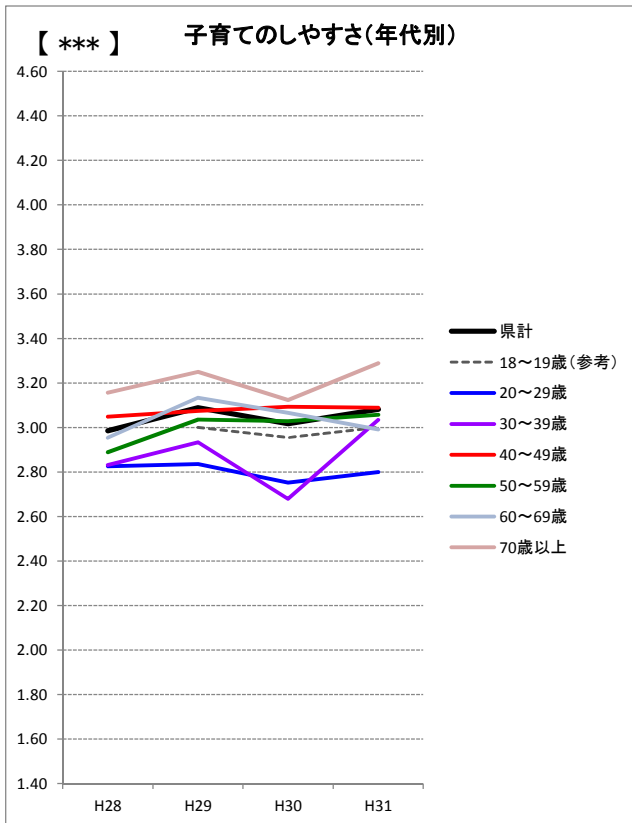
■凡例■  
 グラフ左上の\*は、H31調査結果の属性別一元配置分散分析結果を示す。  
 【\*\*\*】1%水準で差が有意(差が認められる)  
 【\*\*】5%水準で差が有意(差が認められる)  
 【\*】10%水準で差が有意(差が認められない)  
 [-] 差が認められない



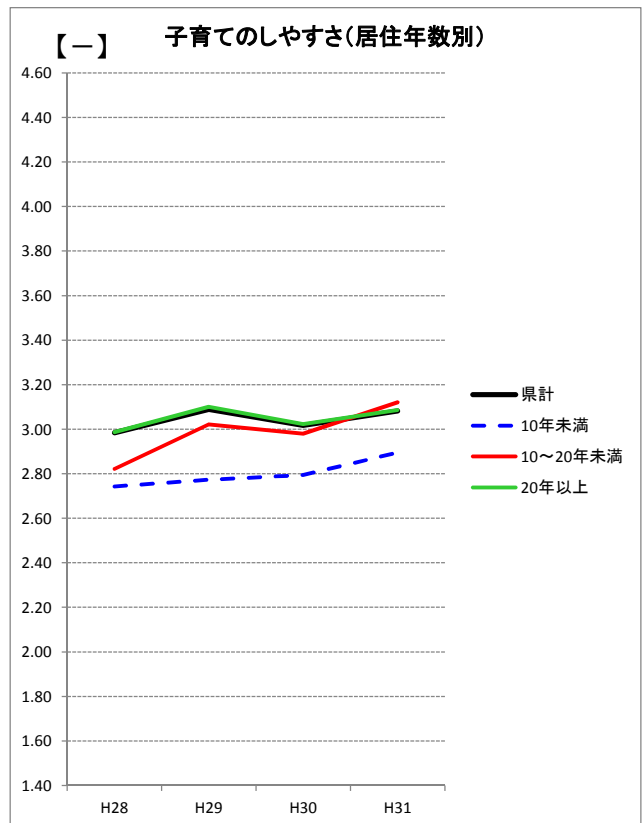
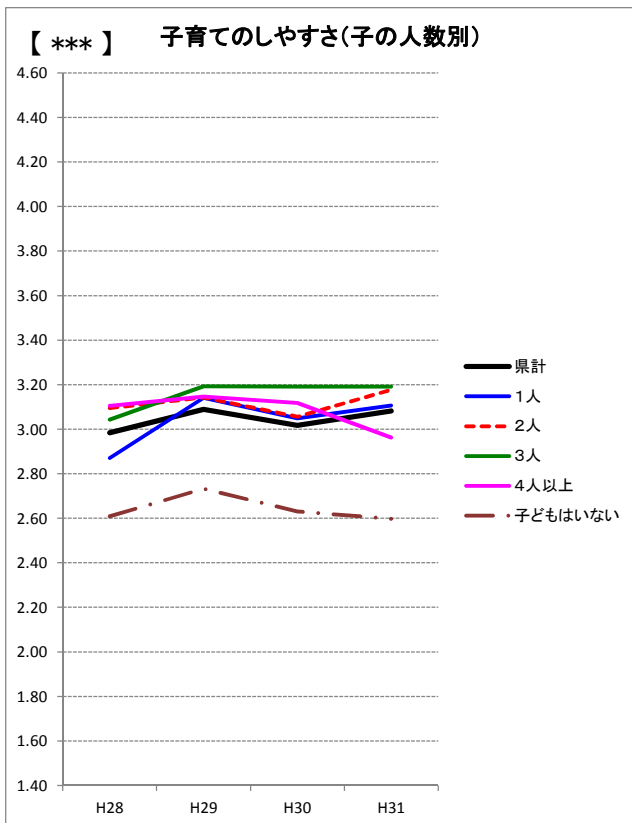
【県計】【分野別実感】④子育てがしやすいと感じますか。

- ・H31調査結果において、属性別に見ると、広域圏別、年代別、世帯構成別、子の人数別で有意な差が認められた。
- ・広域圏別では、県央が高く、県南が低かった。年代別では、70歳以上が高く、20歳代が低かった。世帯構成別では、3世代世帯が高く、ひとり暮らしが低かった。子の人数別では、子3人が高く、子0人が低かった。
- ・長期的には、H28～H31にかけて上昇している。



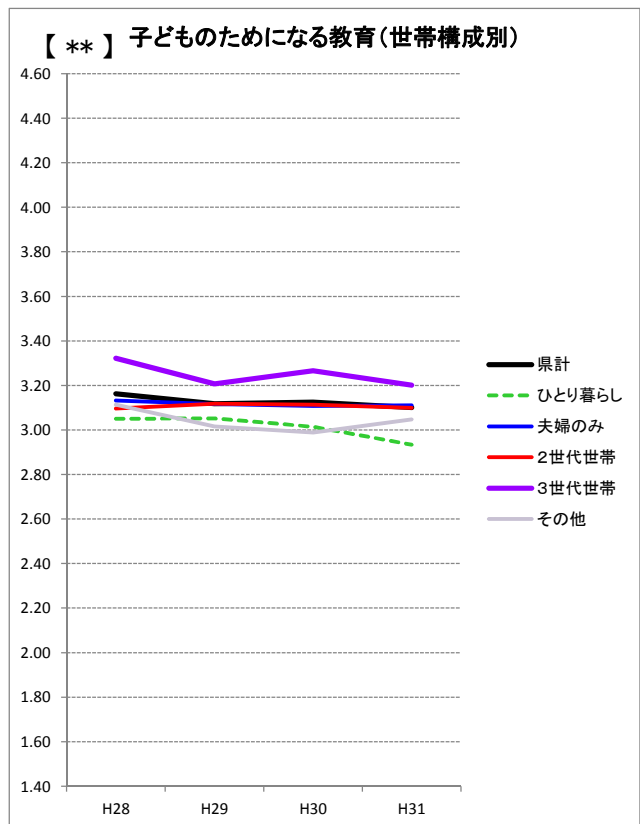
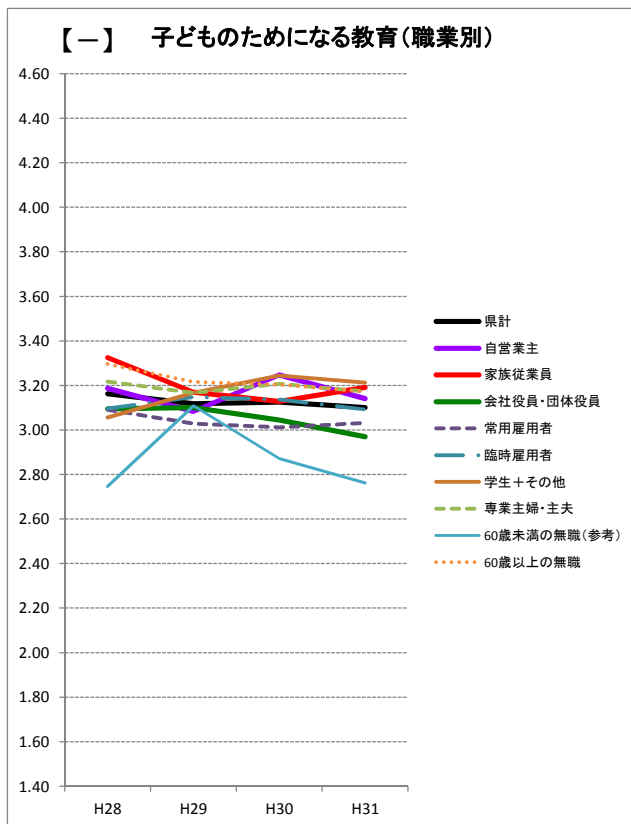
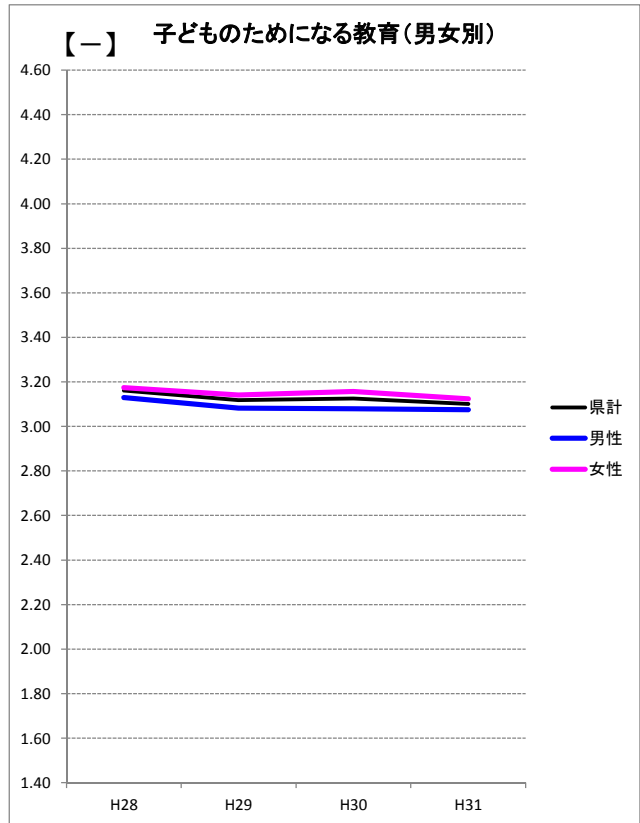
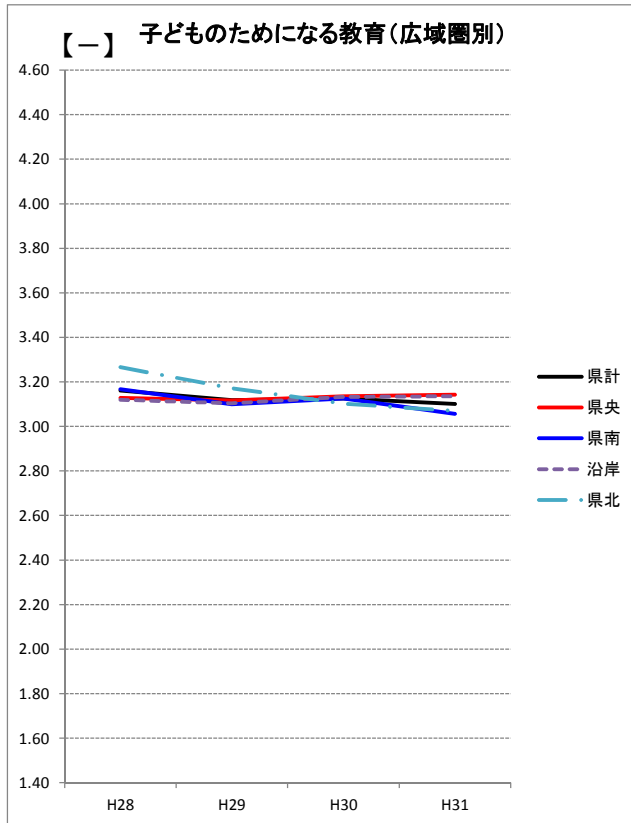


■凡例■  
 グラフ左上の\*は、H31調査結果の属性別一元配置分散分析結果を示す。  
 【\*\*\*】1%水準で差が有意(差が認められる)  
 【\*\*】 5%水準で差が有意(差が認められる)  
 【\*】 10%水準で差が有意(差が認められない)  
 【-】 差が認められない

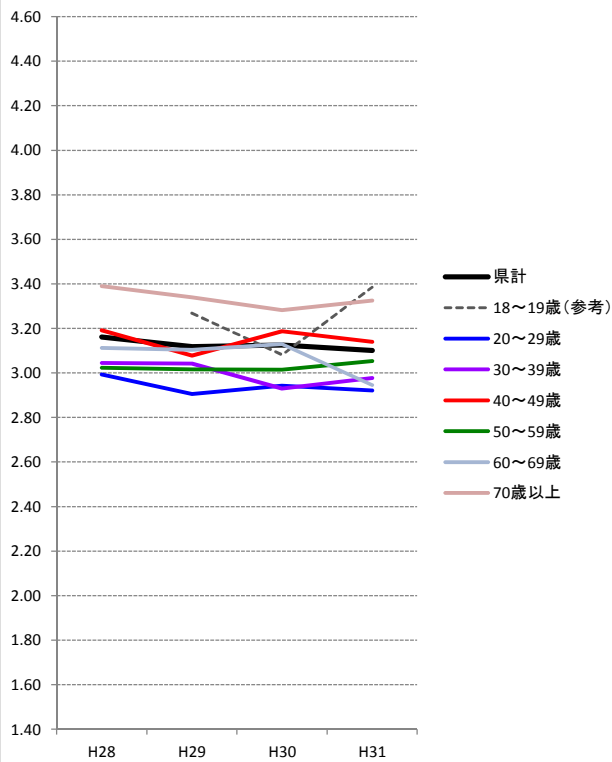


【県計】【分野別実感】⑤子どものためになる教育が行われていると感じますか。

・H31調査結果において、属性別に見ると、年代別、世帯構成別、子の人数別、居住年数別で有意な差が認められた。  
 年代別では、70歳以上が高く、20歳代が低かった。世帯構成別では、3世代世帯が高く、ひとり暮らしが低かった。子の人数別では、子3人が高く、子0人が低かった。居住年数別では、10～20年未満が高く、10年未満が低かった。  
 ・長期的には、H28～H31にかけて下降しており、短期的(H30からH31)には横ばいである。



【 \*\*\* 】 子どものためになる教育(年代別)



■凡例■

グラフ左上の\*は、H31調査結果の属性別一元配置分散分析結果を示す。

【\*\*\*】1%水準で差が有意(差が認められる)

【\*\*】5%水準で差が有意(差が認められる)

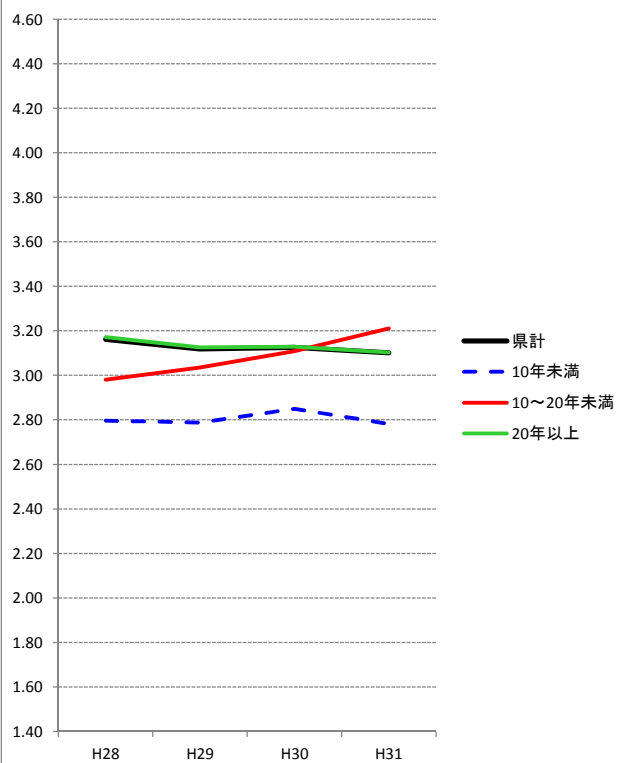
【\*】10%水準で差が有意(差が認められない)

【-】差が認められない

【 \*\*\* 】子どものためになる教育(子の人数別)



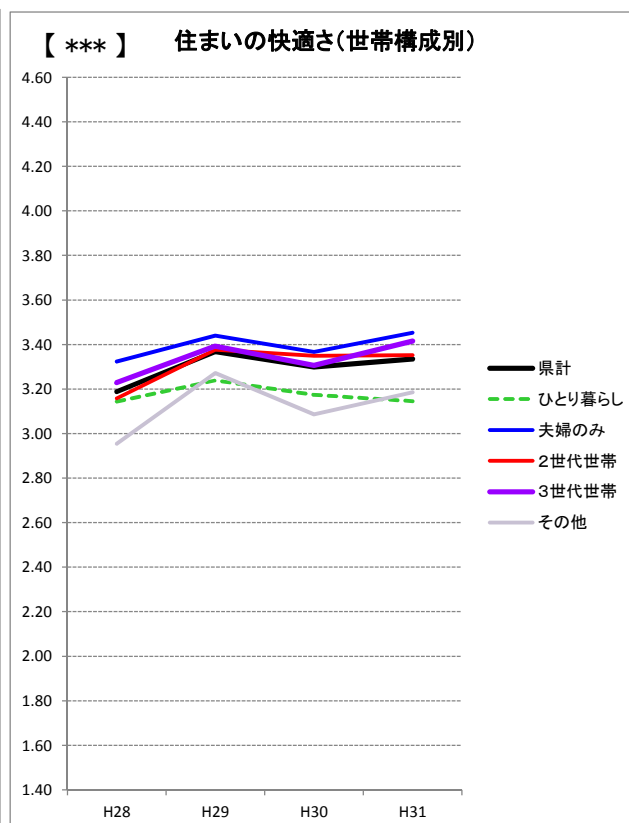
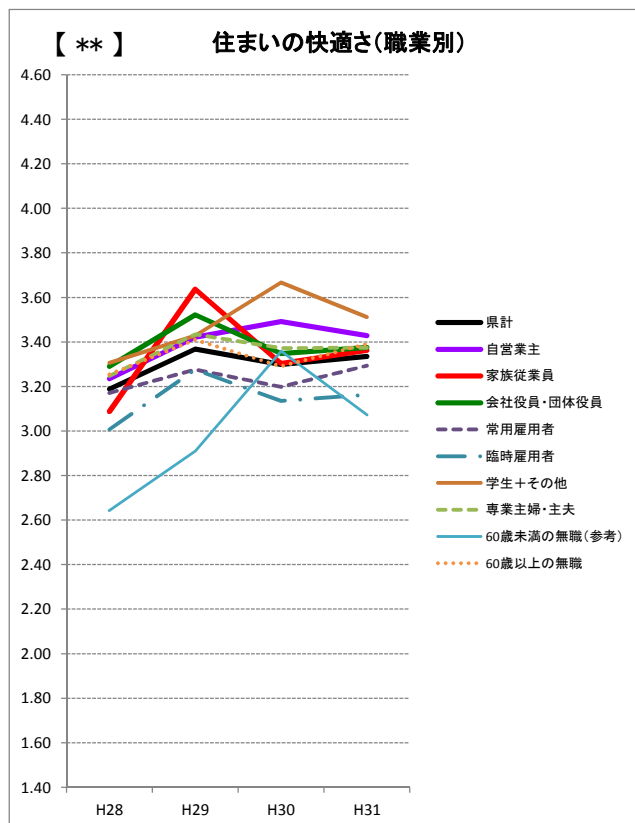
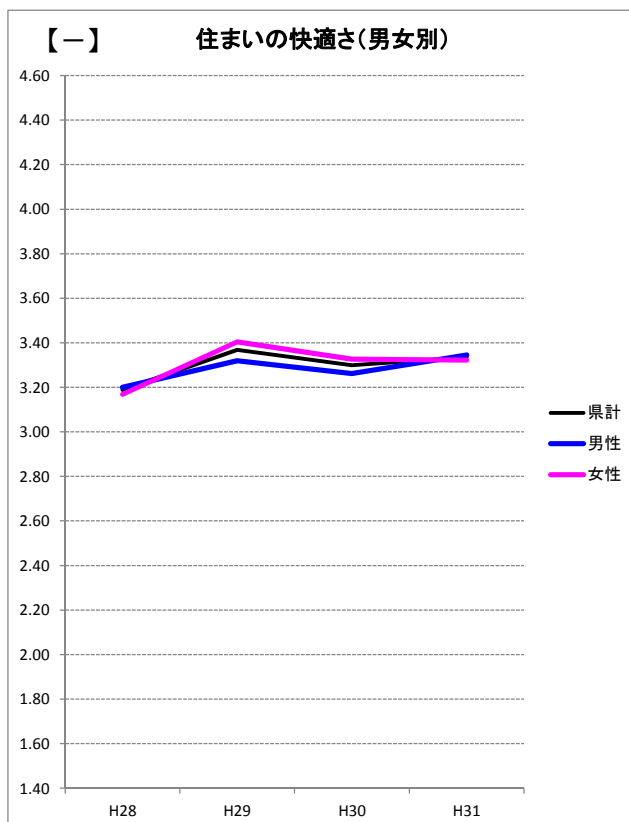
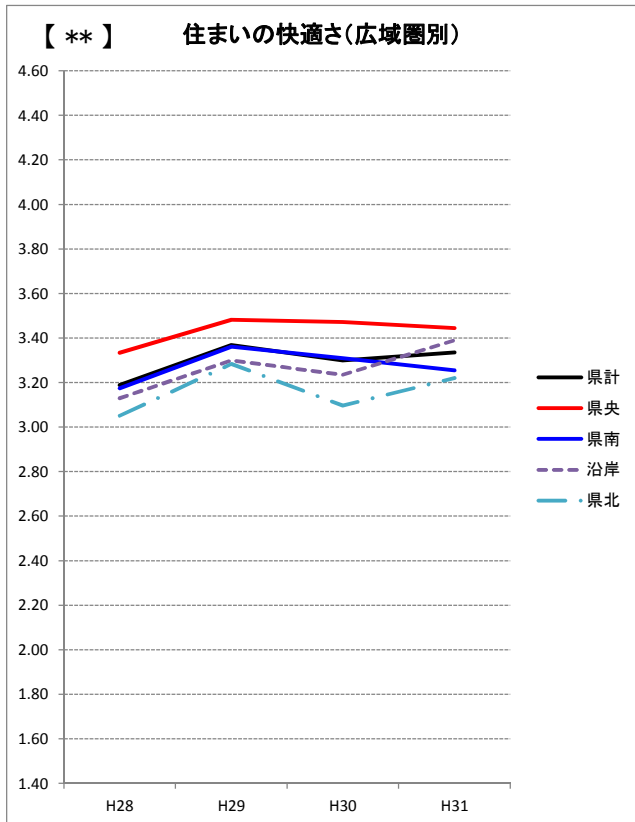
【 \*\* 】子どものためになる教育(居住年数別)

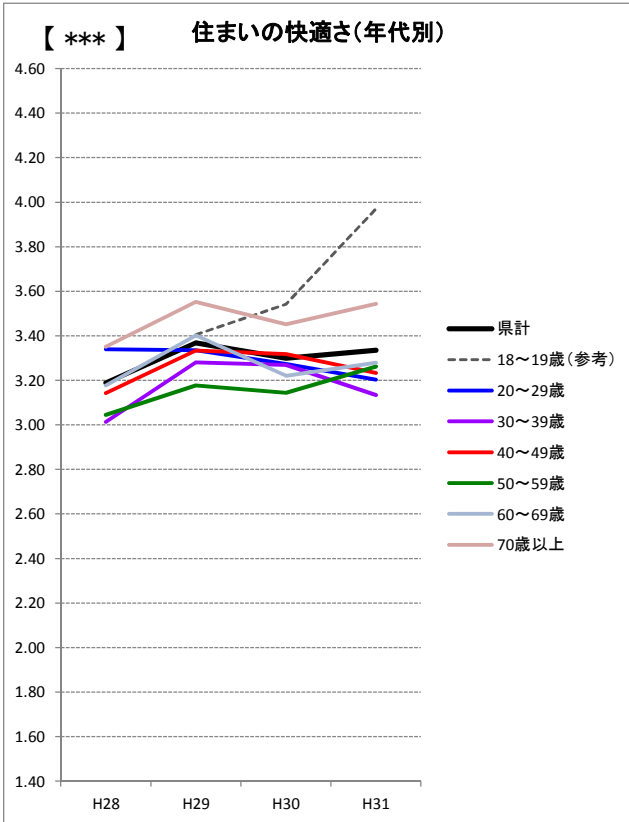




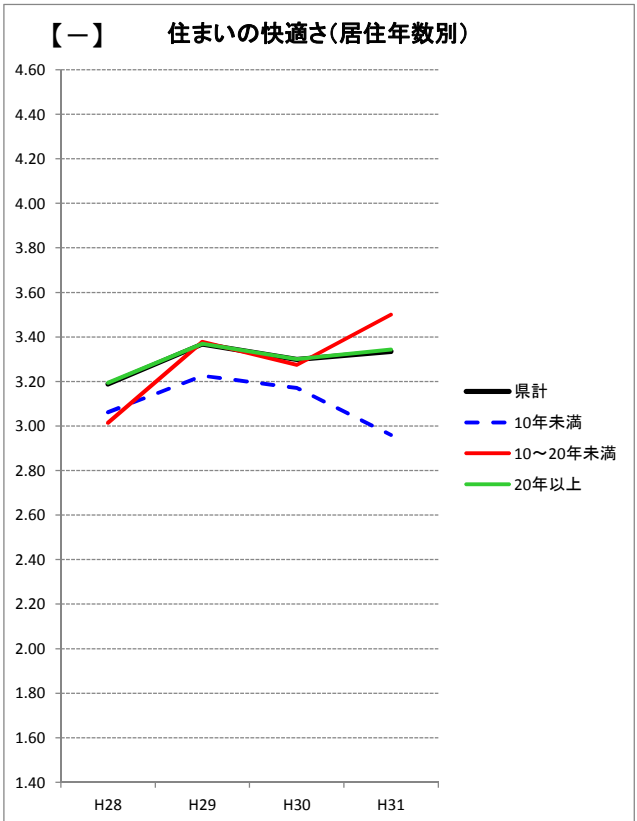
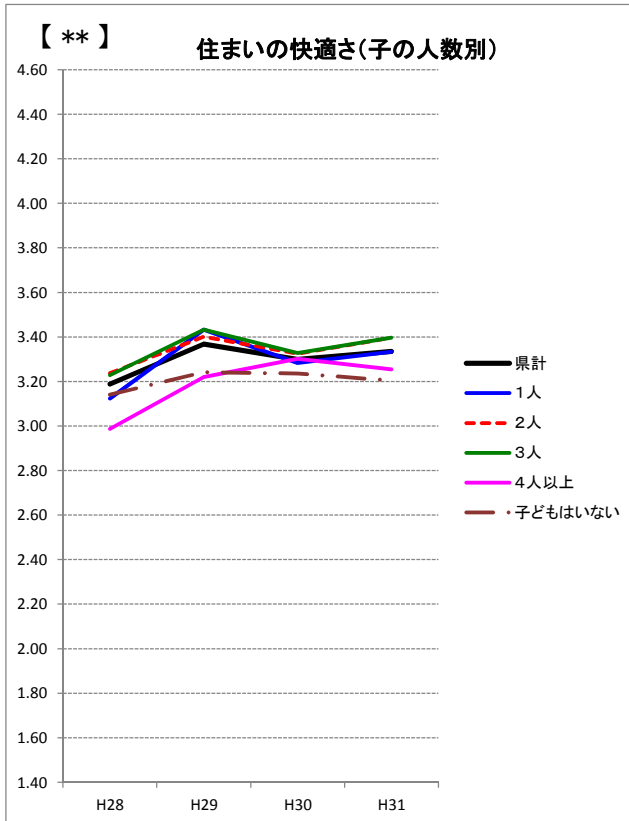
【県計】【分野別実感】⑥住まいに快適さを感じますか

- ・H31調査結果において、属性別に見ると、広域圏別、年代別、職業別、世帯構成別、子の人数別で有意な差が認められた。広域圏別では、県央が高く、県北が低かった、年代別では、70歳以上が高く、30歳代が低かった。職業別では、学生等が高く、臨時雇用者が低かった。世帯構成別では、夫婦世帯が高く、ひとり暮らしが低かった。子の人数別では、子3人が高く、子0人が低かった。
- ・長期的には、H28～H31にかけて上昇しており、短期的(H30からH31)には横ばいである。





■ 凡例 ■  
 グラフ左上の\*は、H31調査結果の属性別一元配置分散分析結果を示す。  
 【\*\*\*】1%水準で差が有意(差が認められる)  
 【\*\*】5%水準で差が有意(差が認められる)  
 【\*】10%水準で差が有意(差が認められない)  
 【-】差が認められない

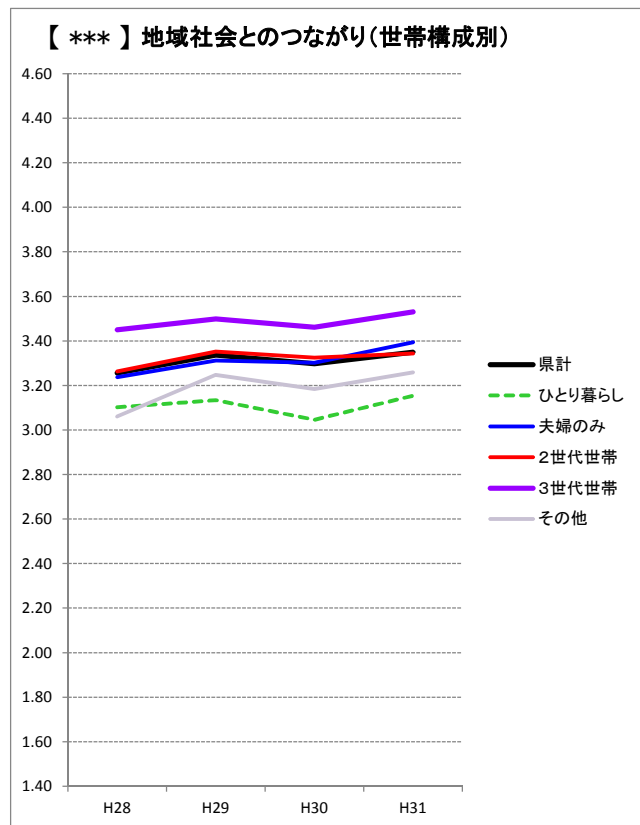
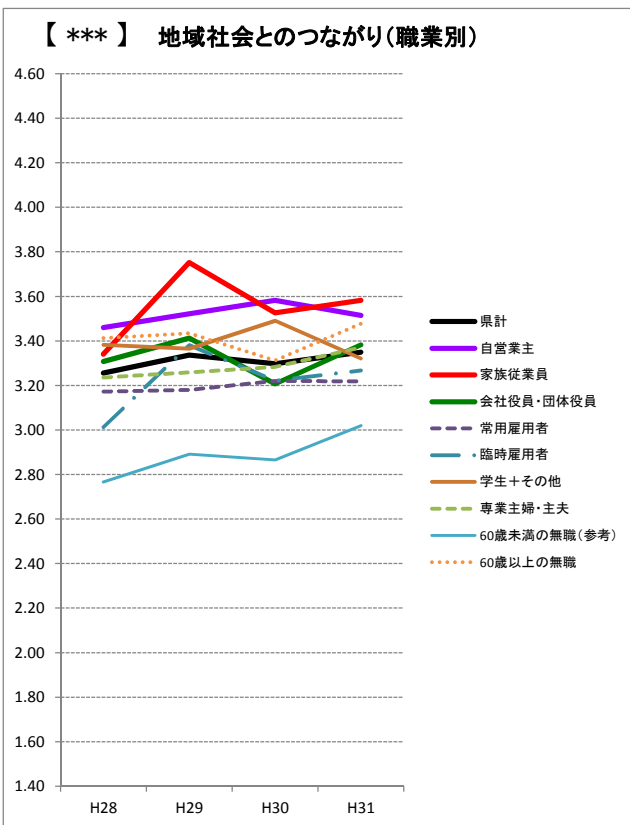
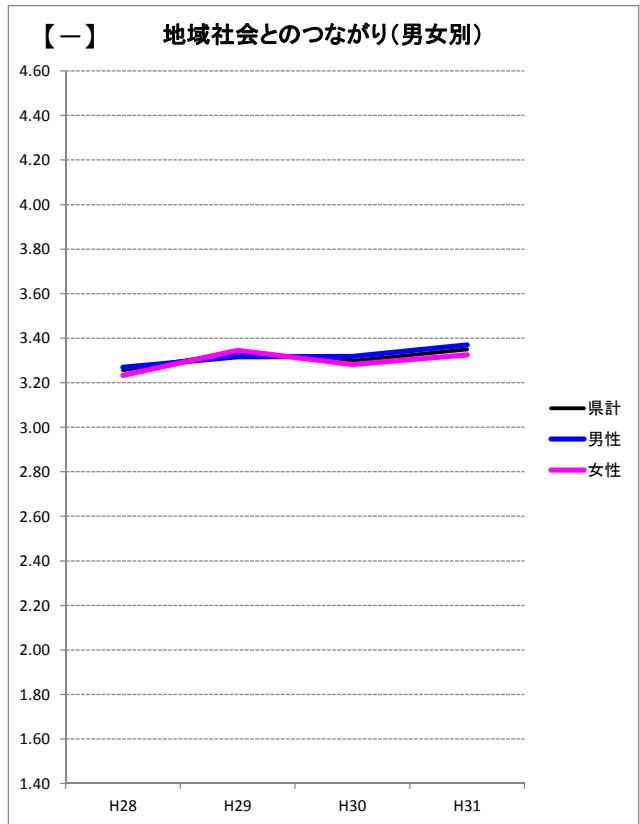
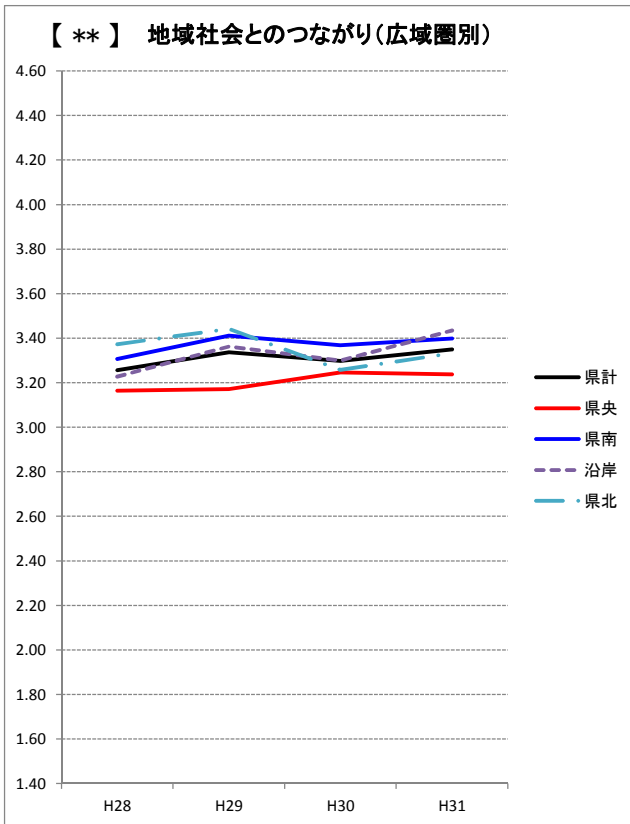


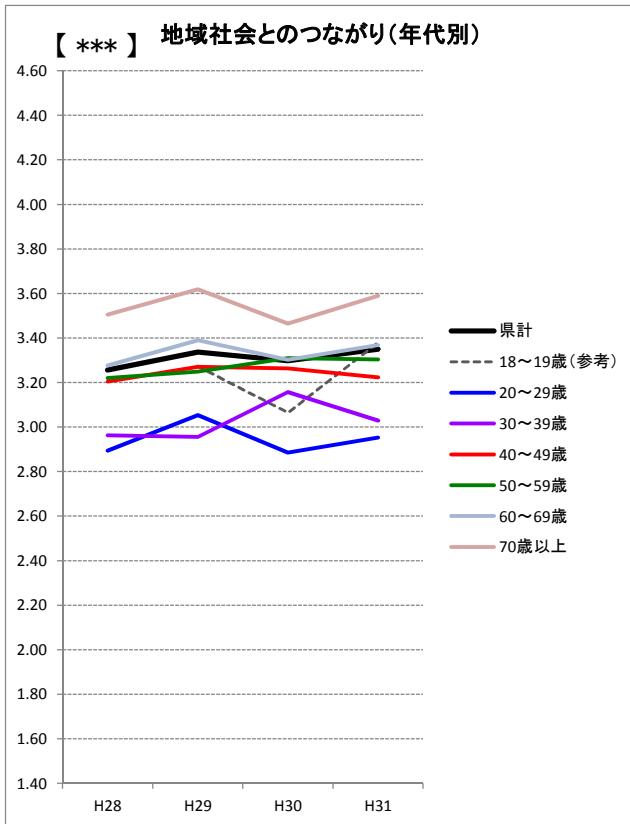
【県計】【分野別実感】⑦地域社会とのつながりを感じますか。

・H31調査結果において、属性別に見ると、広域圏別、年代別、職業別、世帯構成別、子の人数別、居住年数別で有意な差が認められた。

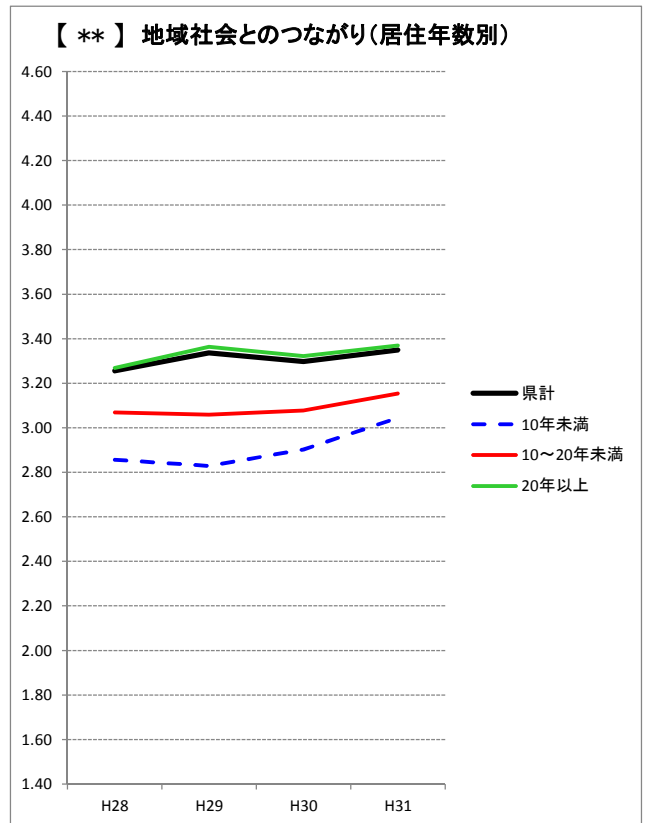
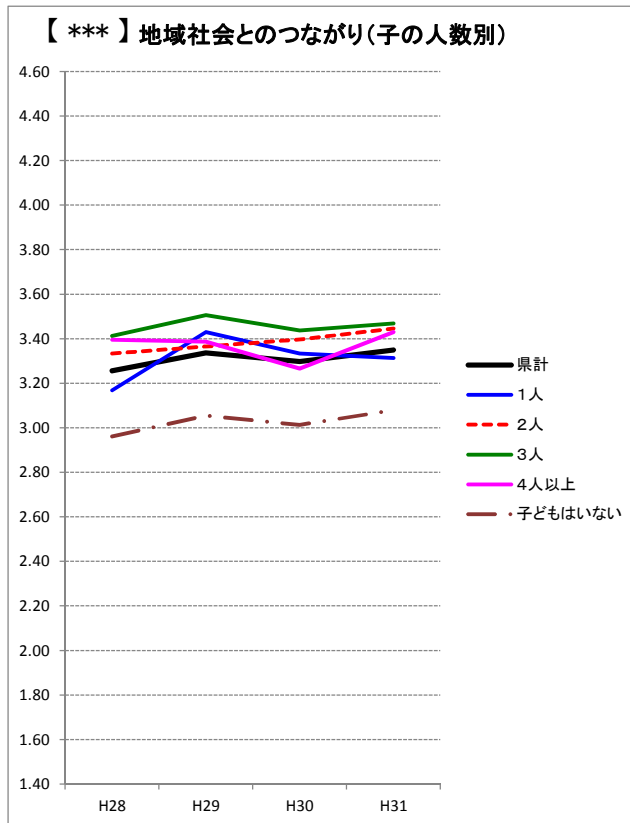
広域圏別では、沿岸が高く、県央が低かった。年代別では、70歳以上が高く、20歳代が低かった。職業別では、家族従業員が高く、常用雇用者が低かった。世帯構成別では、3世代世帯が高く、ひとり暮らしが低かった。子の人数別では、子3人が高く、子0人が低かった。居住年数別では、20年以上が高く、10年未満が低かった。

・長期的には、H28～H31にかけて上昇しており、短期的(H30からH31)には、横ばいである。



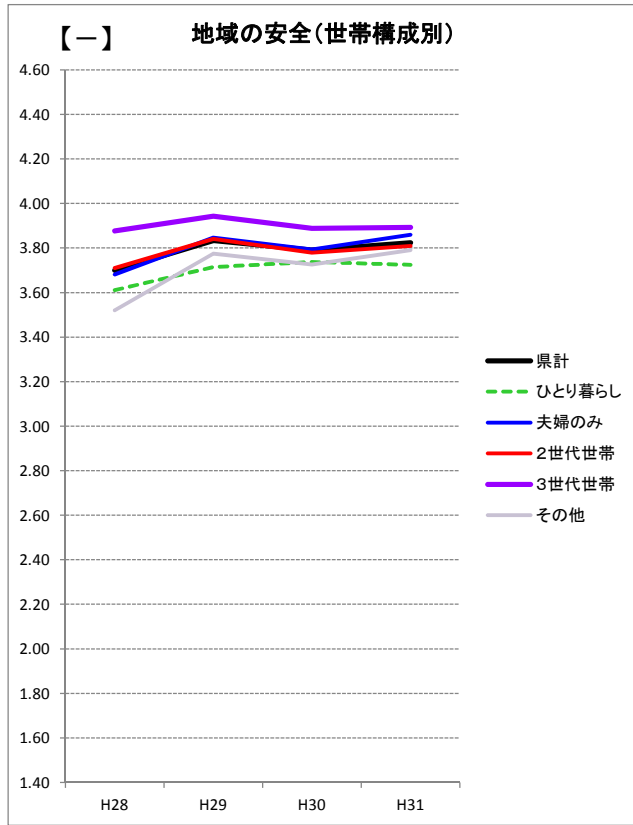
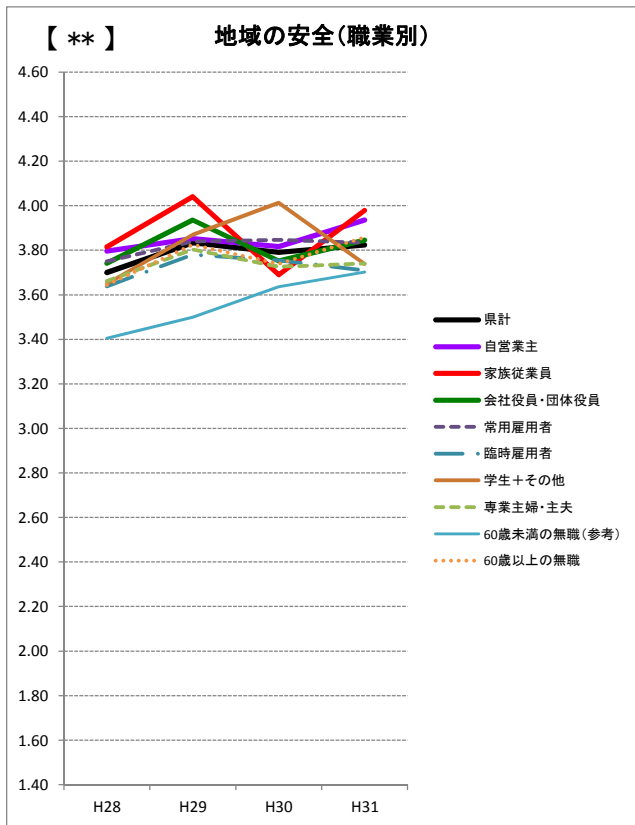
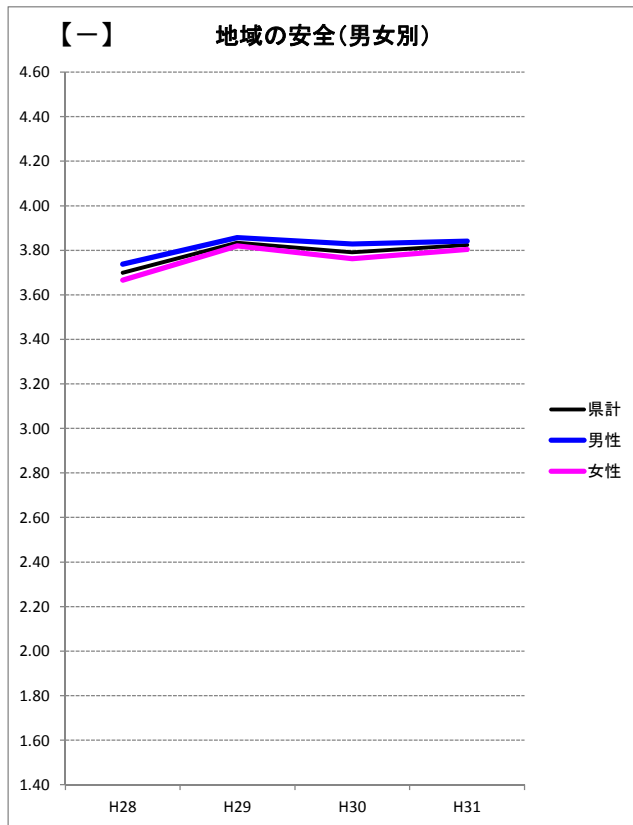
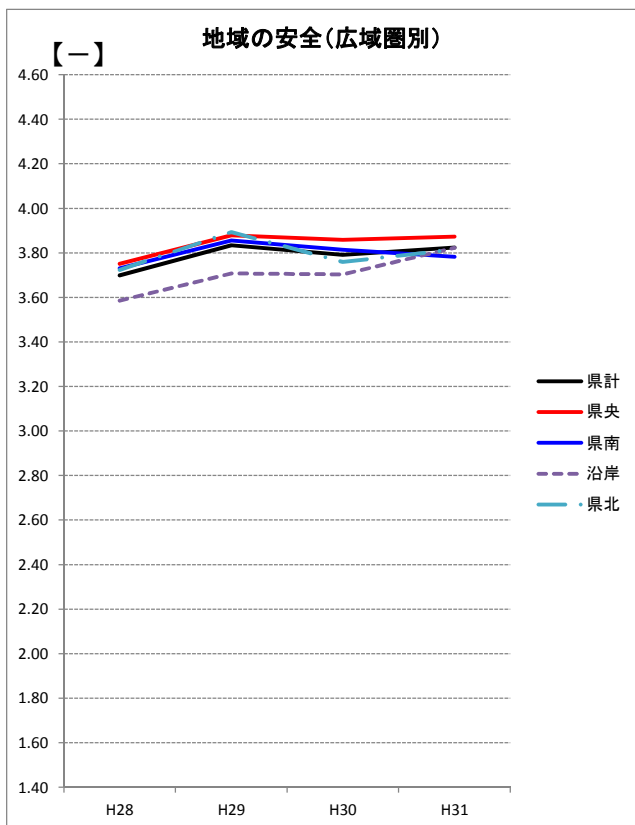


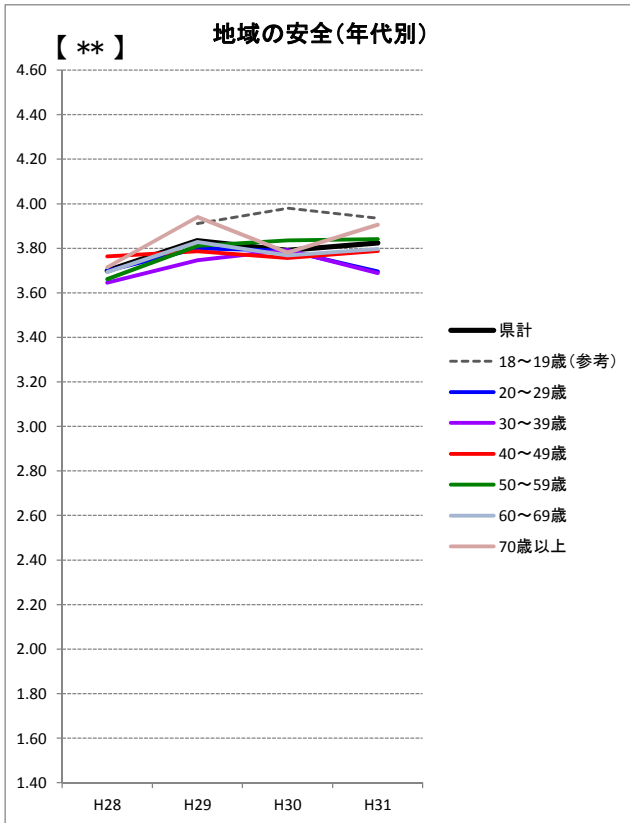
■凡例■  
 グラフ左上の\*は、H31調査結果の属性別一元配置分散分析結果を示す。  
 【\*\*\*】1%水準で差が有意(差が認められる)  
 【\*\*】 5%水準で差が有意(差が認められる)  
 【\*】 10%水準で差が有意(差が認められない)  
 [-] 差が認められない



【県計】【分野別実感】⑧お住まいの地域は安全だと感じますか。

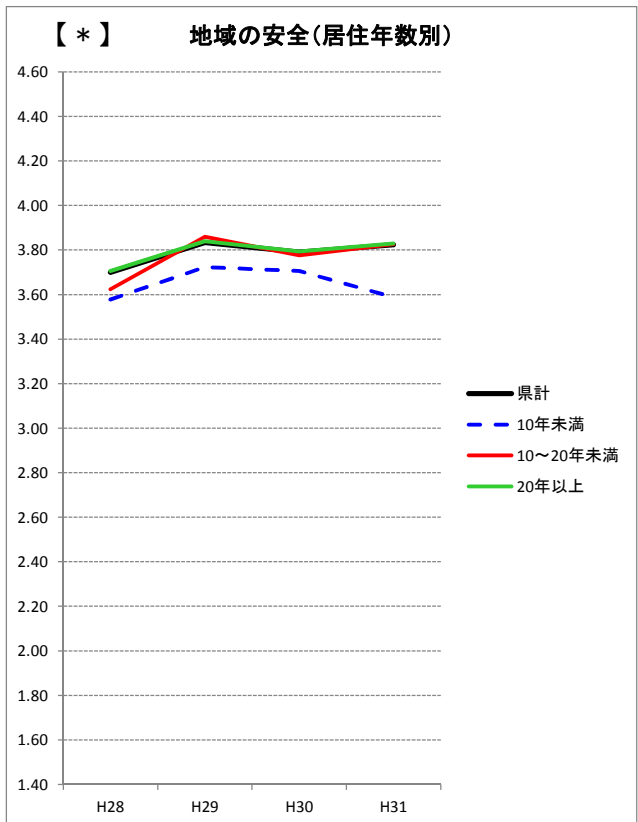
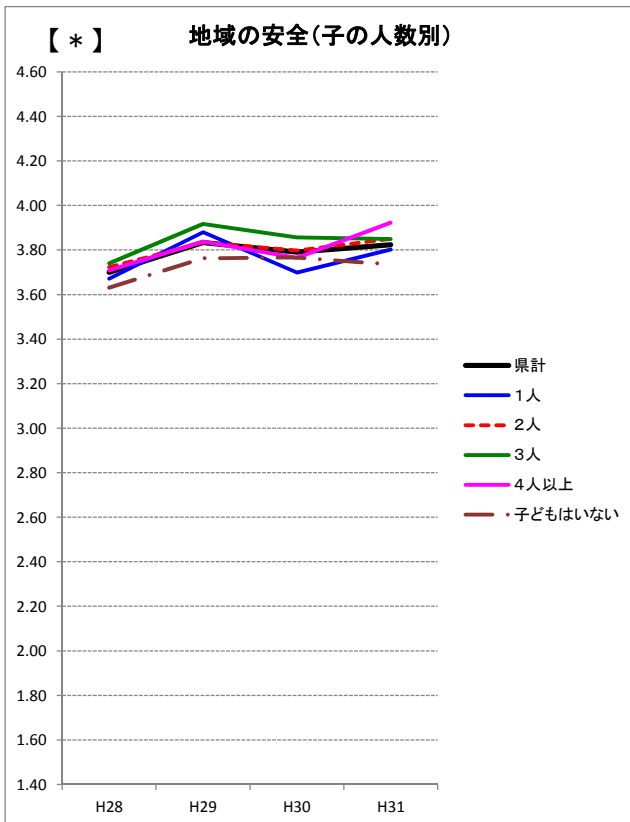
- ・H31調査結果において、属性別に見ると、年代別、職業別で有意な差が認められた。
- ・年代別では、70歳以上が高く、20歳代、30歳代が低かった。職業別では、家族従業員が高く、臨時雇用者が低かった。
- ・長期的には、H28～H31にかけて上昇しているが、短期的(H30からH31)には横ばいである。





■凡例■

グラフ左上の\*は、H31調査結果の属性別一元配置分散分析結果を示す。  
 【\*\*\*】1%水準で差が有意(差が認められる)  
 【\*\*】 5%水準で差が有意(差が認められる)  
 【\*】 10%水準で差が有意(差が認められない)  
 【-】 差が認められない

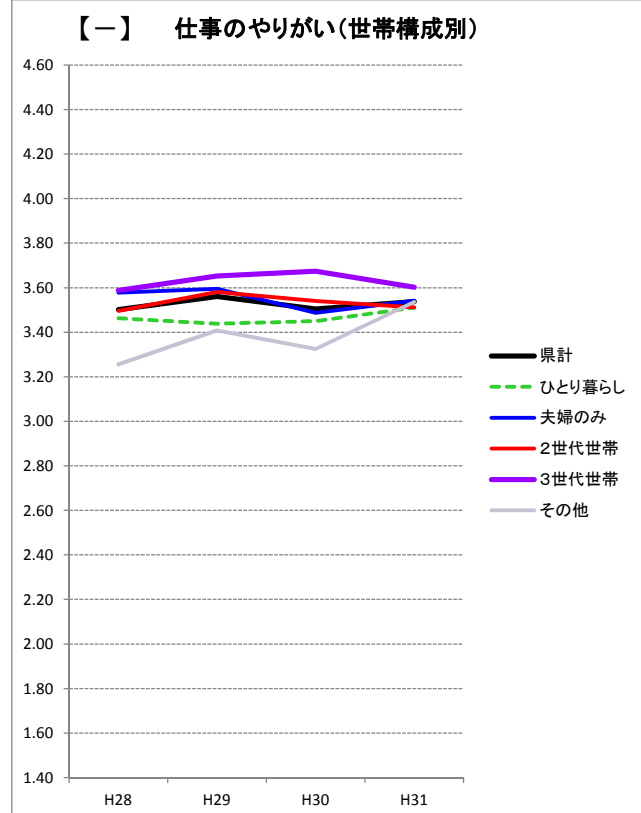
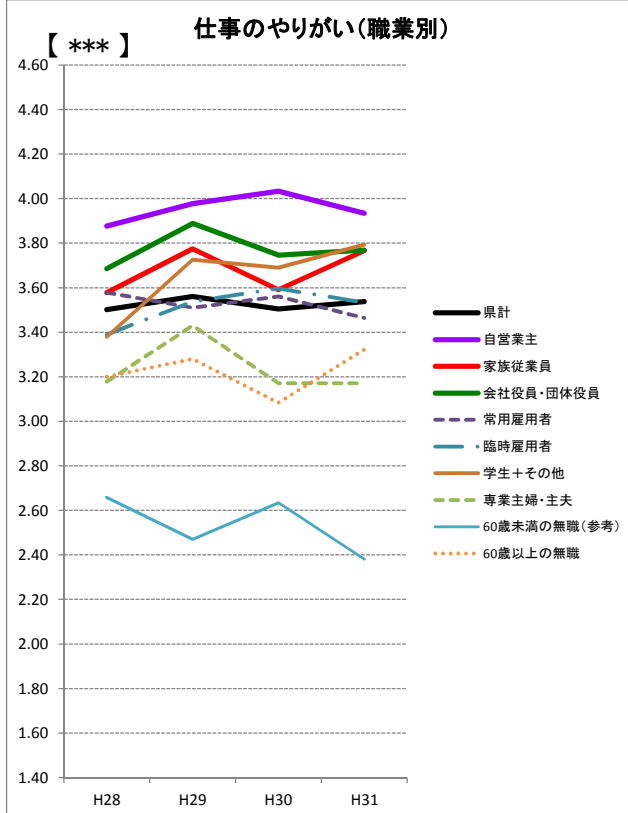
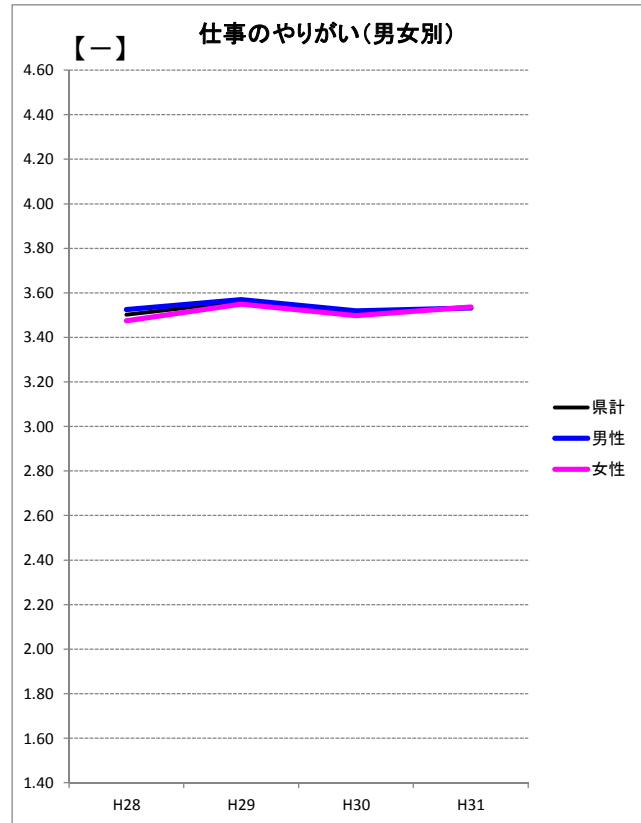
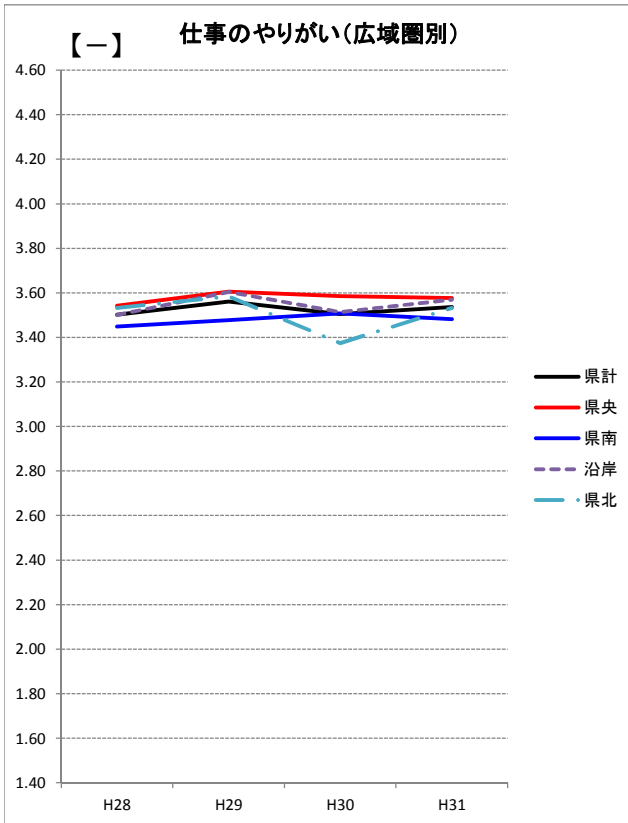


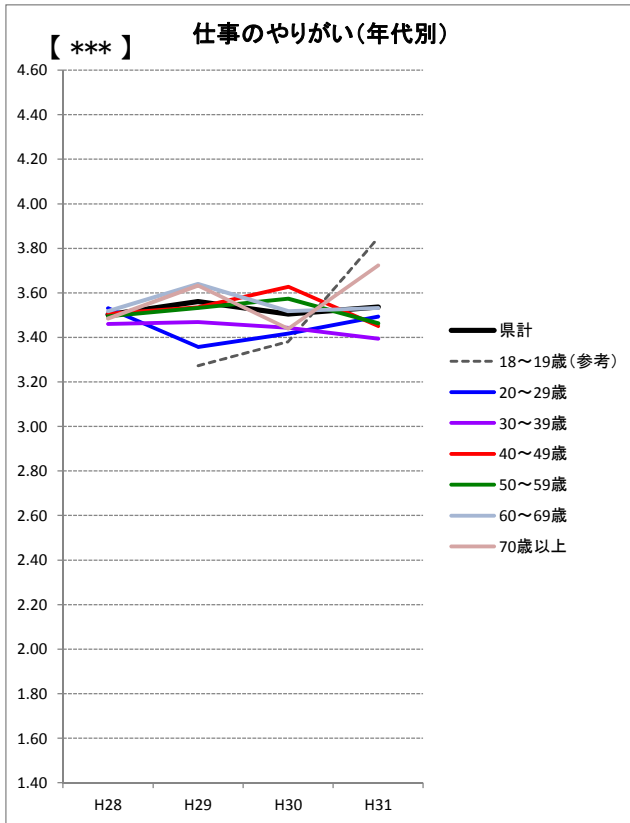
【県計】【分野別実感】⑨ 仕事にやりがいを感じますか。

・H31調査結果において、属性別に見ると、年代別、職業別、子の人数別で有意な差が認められた。

年代別では、70歳以上が高く、30歳代が低かった。職業別では、自営業種が高く、専業主婦(主夫)、無職が低かった。子の人数別では、子3人が高く、子0人が低かった。

・長期的には、H28～H31にかけて横ばいである。

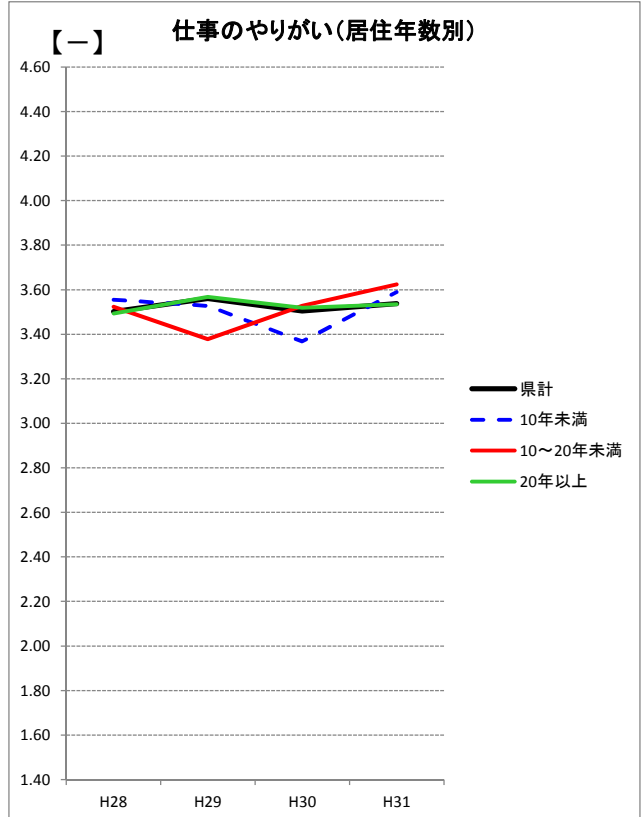
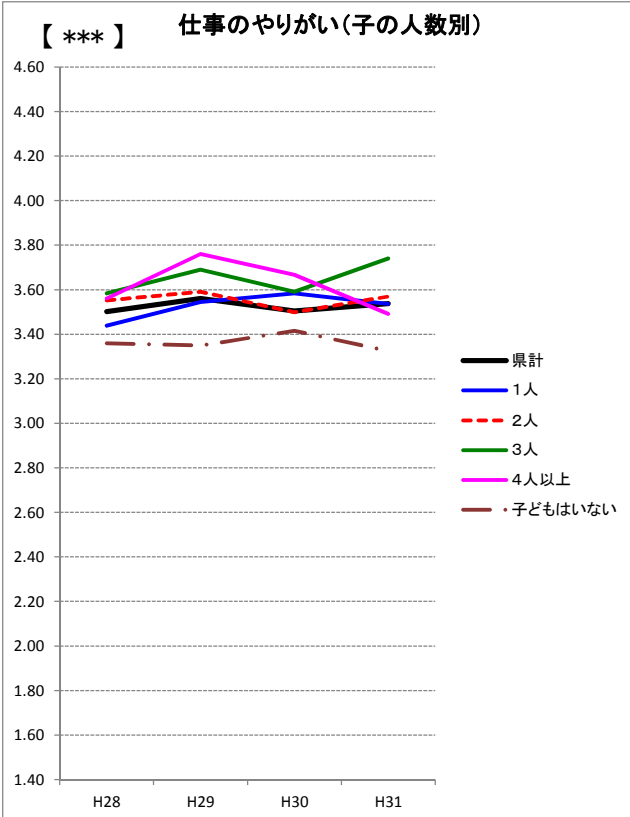




**「分野別実感の属性別の実感平均について」**

**実感平均の算出方法**  
「感じる」を5点、「やや感じる」を4点、「どちらともいえない」を3点、「あまり感じない」を2点、「感じない」を1点とし、それぞれの選択者数を乗じた合計点を、全体の回答者数(「わからない」、「不明(無回答)」を除く。)で除し、数値化したもの。

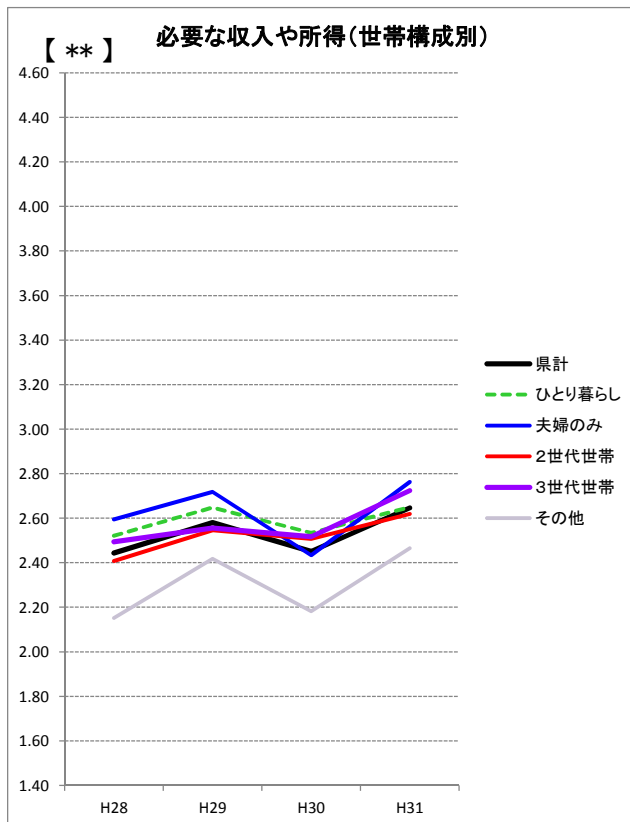
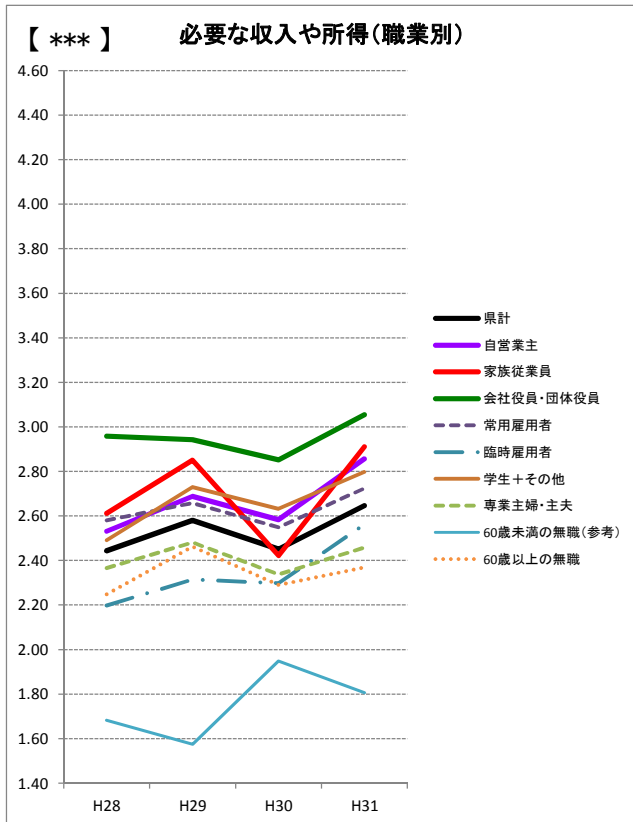
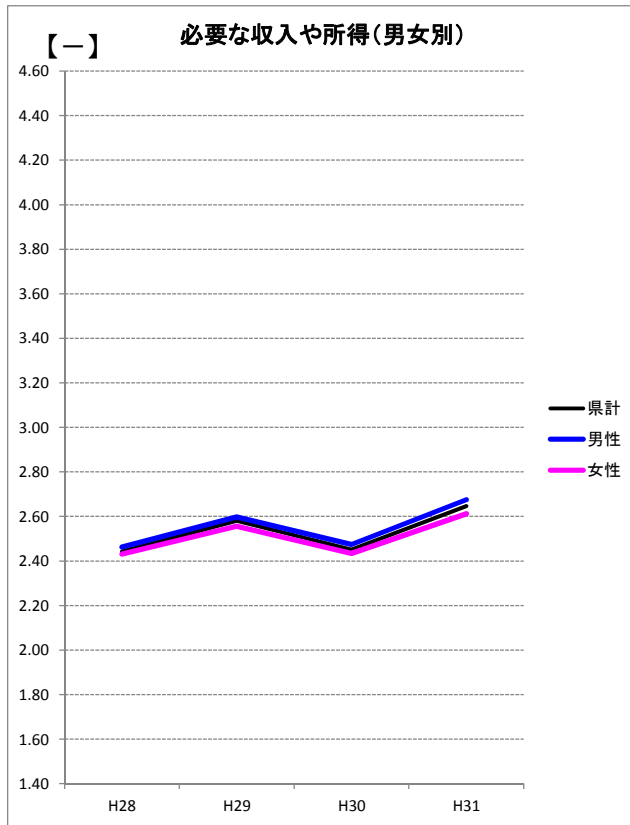
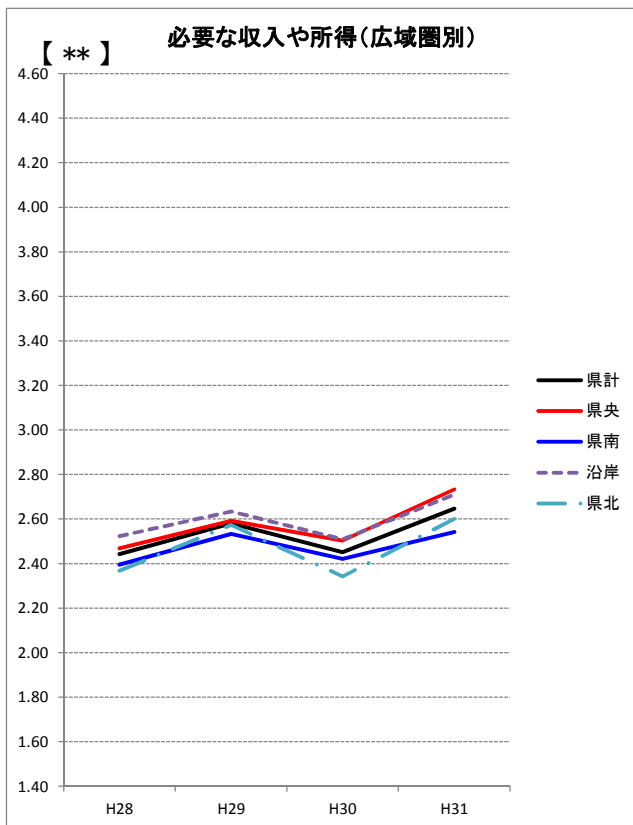
■凡例■  
グラフ左上の\*は、H31調査結果の属性別一元配置分散分析結果を示す。  
【\*\*\*】1%水準で差が有意(差が認められる)  
【\*\*】5%水準で差が有意(差が認められる)  
【\*】10%水準で差が有意(差が認められない)  
【-】差が認められない

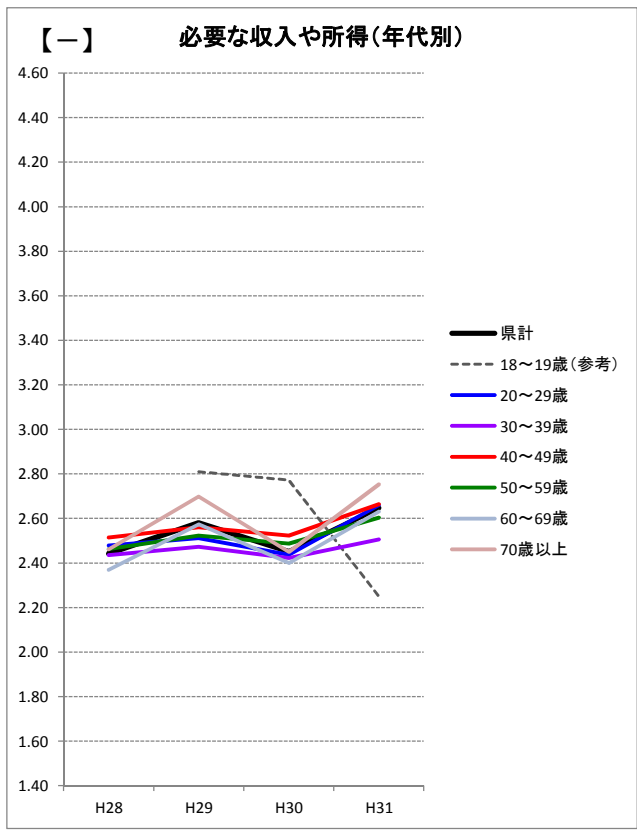




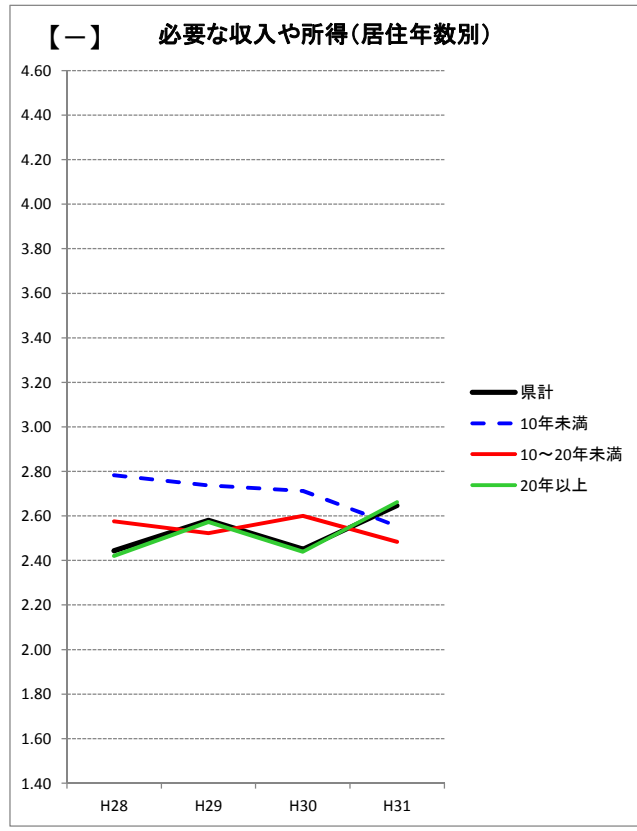
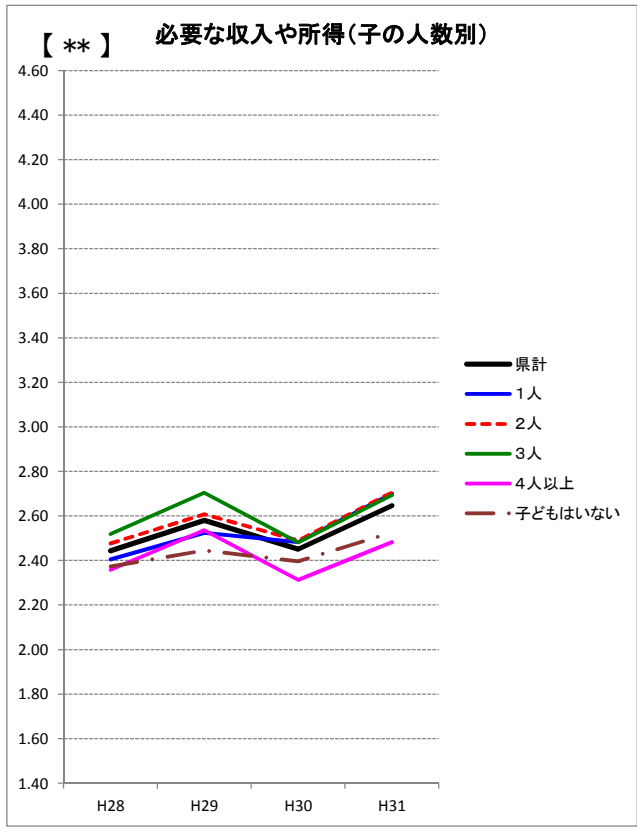
【県計】【分野別実感】⑩必要な収入や所得が得られていると感じますか。

・H31調査結果において、属性別に見ると、広域圏別、職業別、世帯構成別、子の人数別で有意な差が認められた。  
 広域圏別では、県央が高く、県南が低かった。職業別では、役員が高く、無職、専業主婦(主夫)が低かった。世帯構成別では、夫婦世帯が高かった。子の人数別では、子2人・3人が高く、子4人以上が低かった。  
 ・長期的には、H28～H31にかけて上昇している。



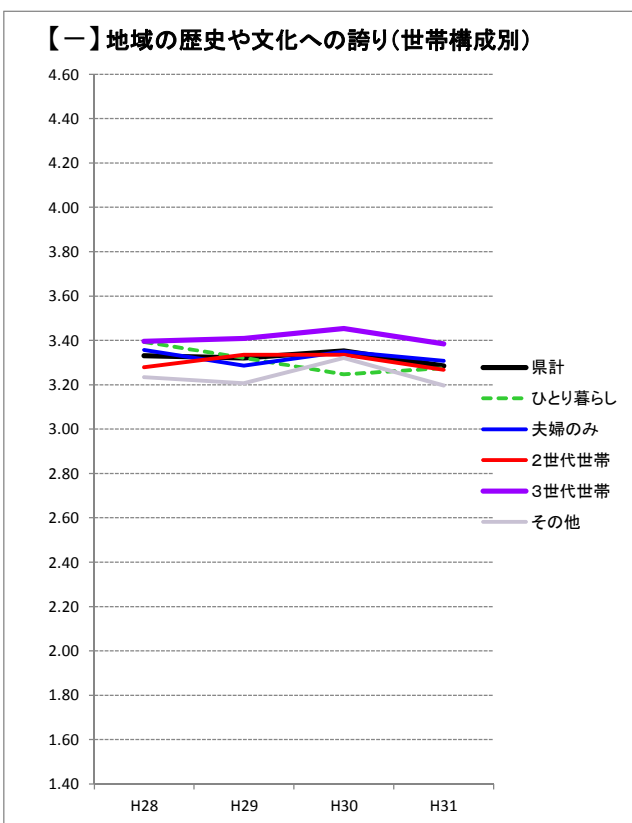
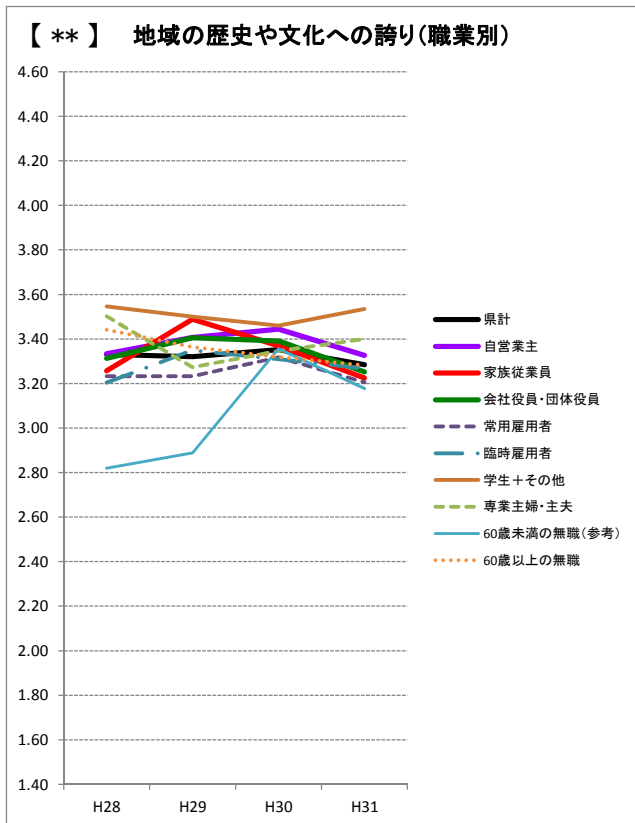
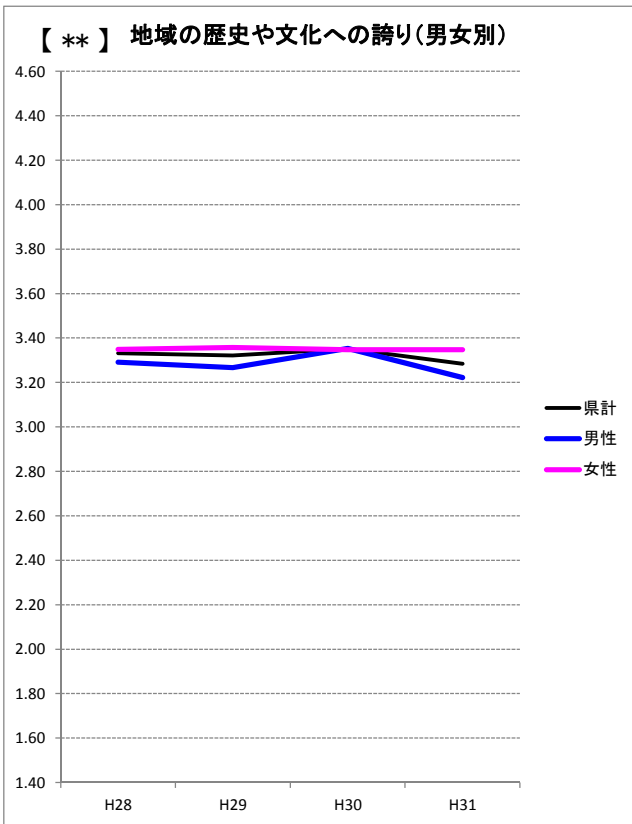
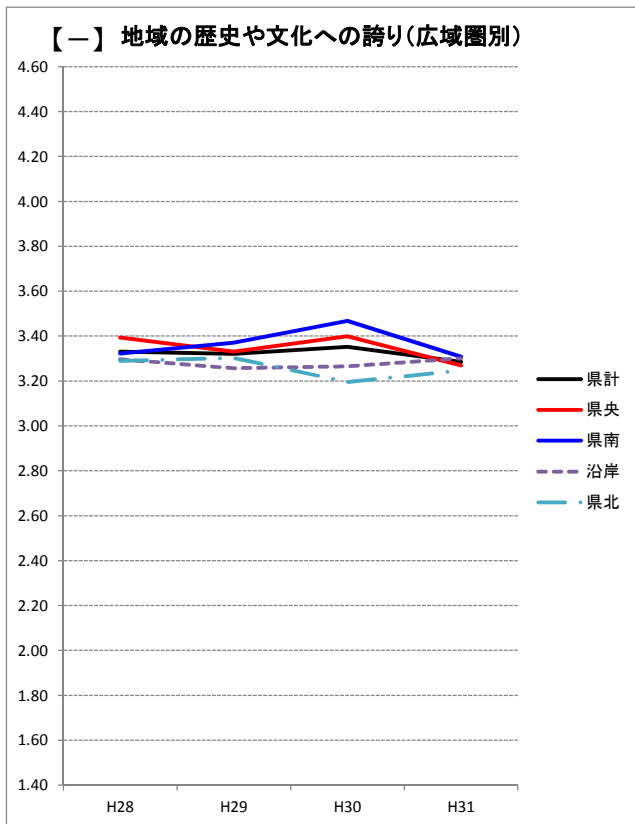


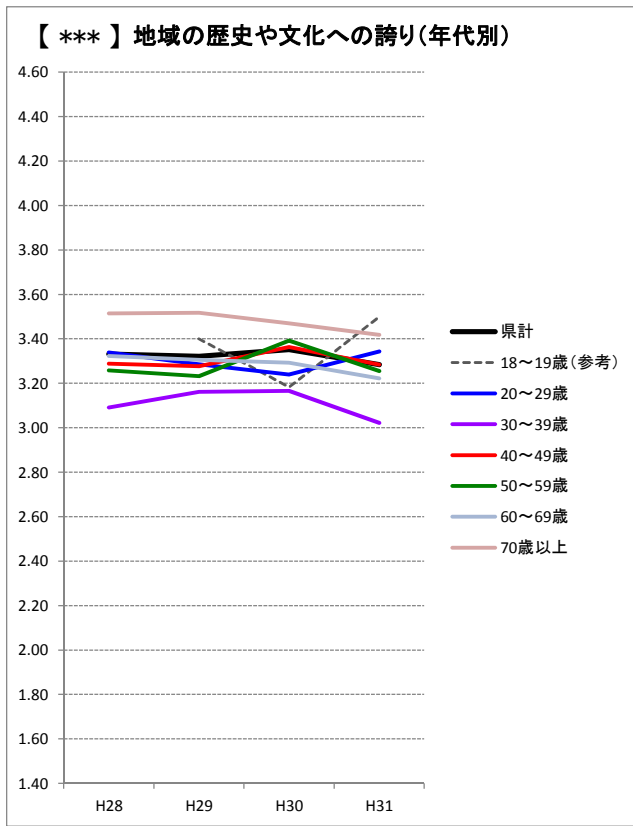
■凡例■  
 グラフ左上の\*は、H31調査結果の属性別一元配置分散分析結果を示す。  
 【\*\*\*】1%水準で差が有意(差が認められる)  
 【\*\*】5%水準で差が有意(差が認められる)  
 【\*】10%水準で差が有意(差が認められない)  
 【-】差が認められない



【県計】【分野別実感】⑪地域の歴史や文化に誇りを感じますか。

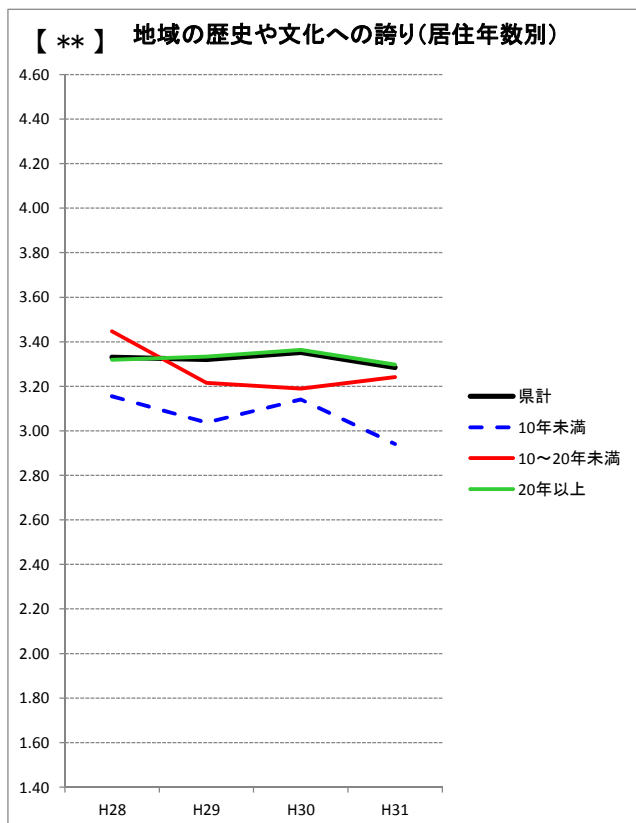
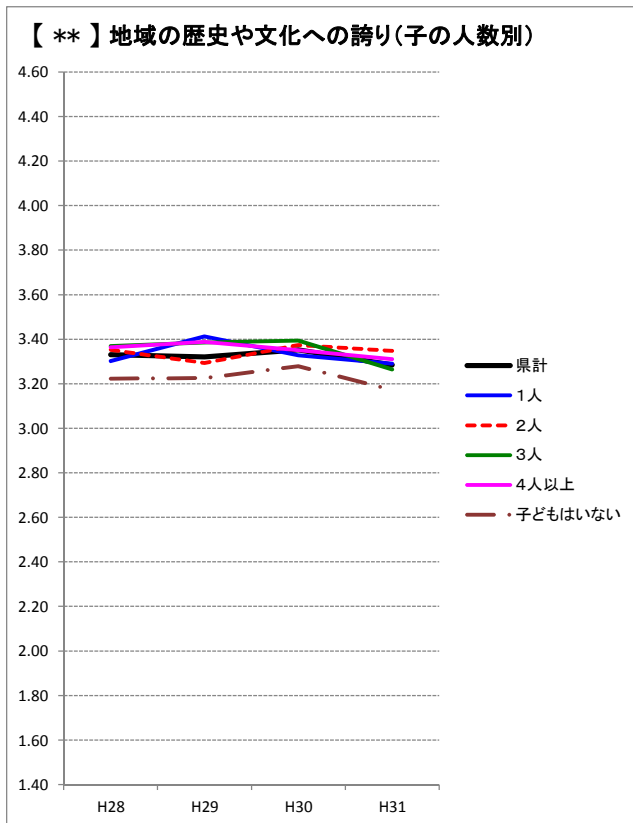
- ・H31調査結果において、属性別に見ると、男女別、年代別、職業別、子の人数別、居住年数別で有意な差が認められた。男女別では、女性が高く、男性が低かった。年代別では、70歳以上が高く、30歳代が低かった。職業別では、学生等が高く、常用雇用者が低かった。子の人数別では、子2人が高く、子0人が低かった。居住年数別では、20年以上が高く、10年未満が低かった。
- ・長期的には、H28～H31にかけて横ばいであり、短期的(H30からH31)には低下している。





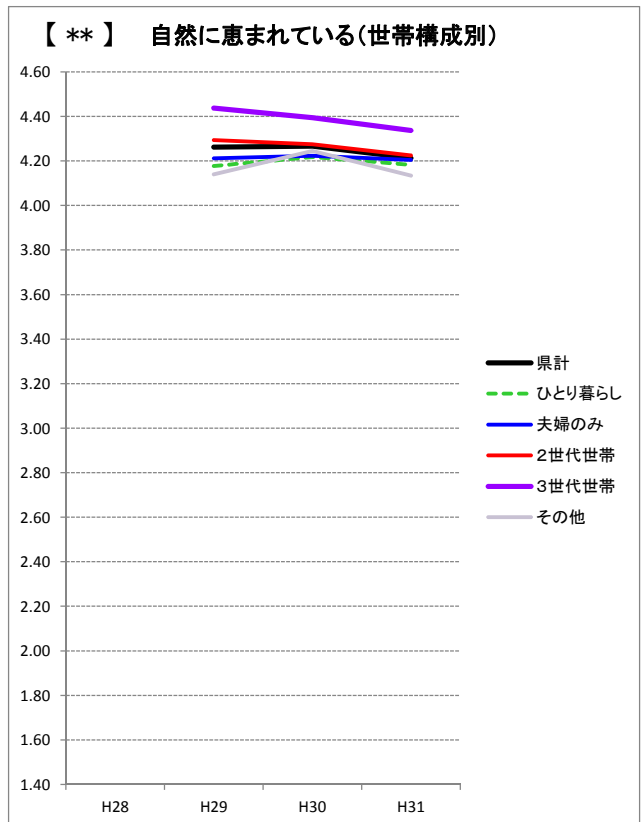
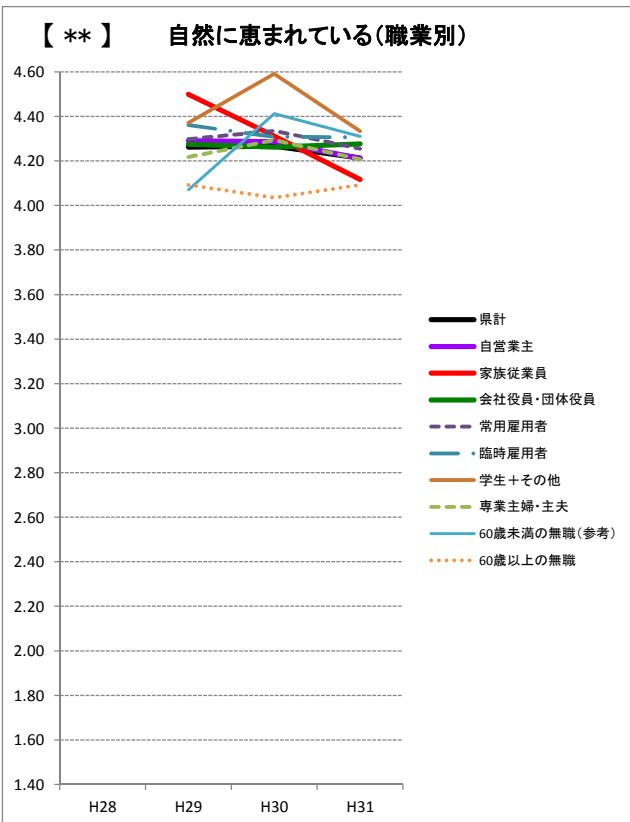
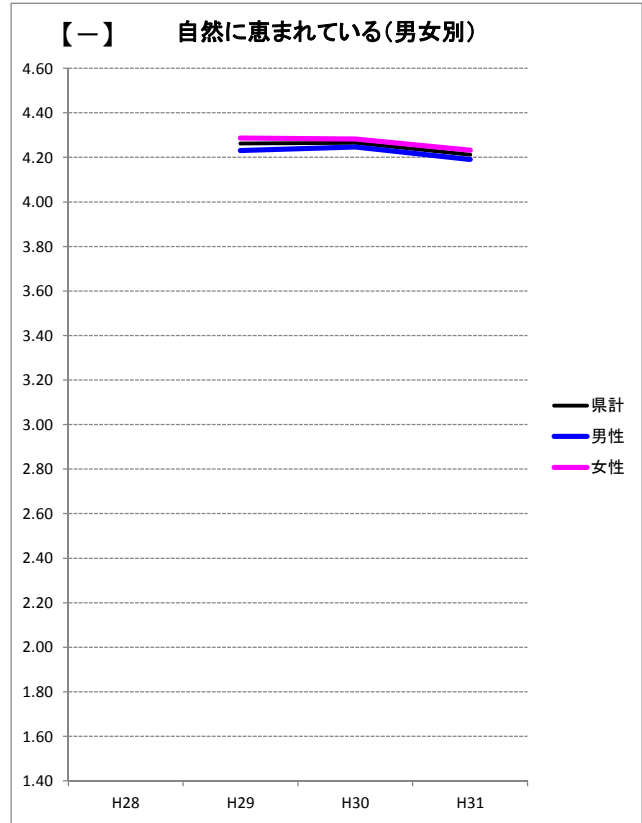
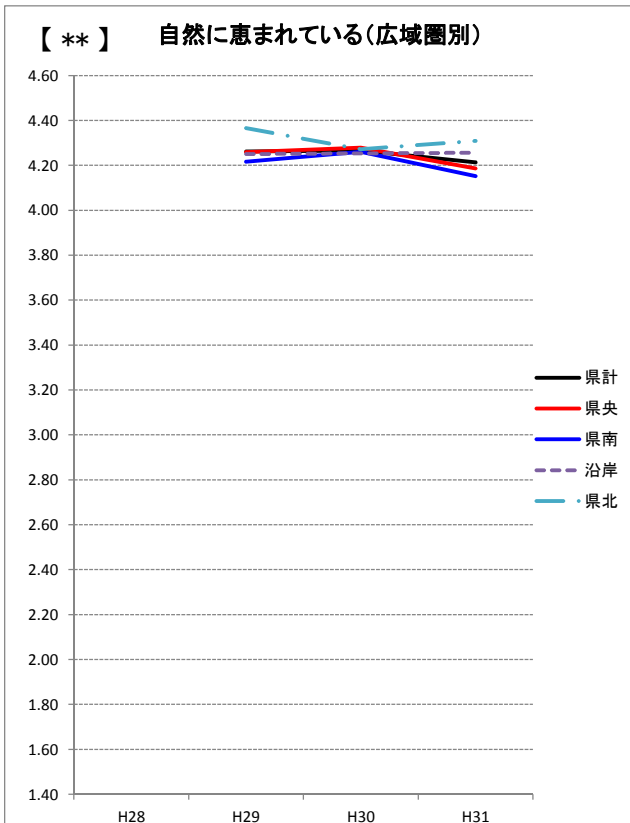
**■凡例■**

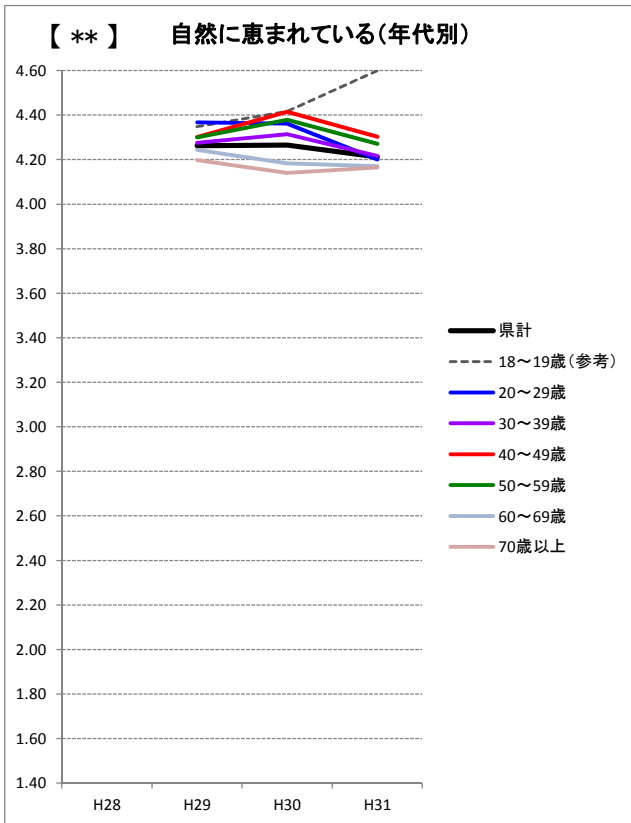
グラフ左上の\*は、H31調査結果の属性別一元配置分散分析結果を示す。  
 【\*\*\*】1%水準で差が有意(差が認められる)  
 【\*\*】5%水準で差が有意(差が認められる)  
 【\*】10%水準で差が有意(差が認められない)  
 【-】 差が認められない



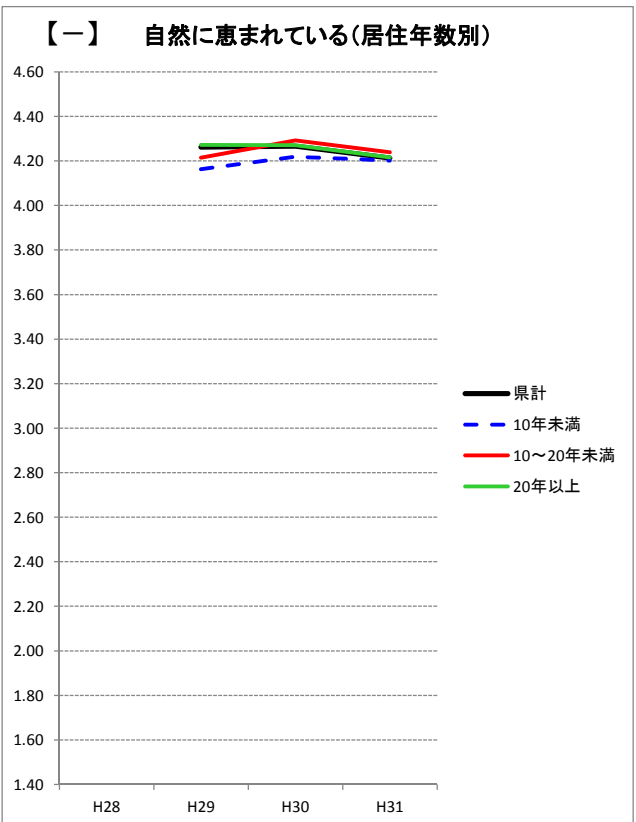
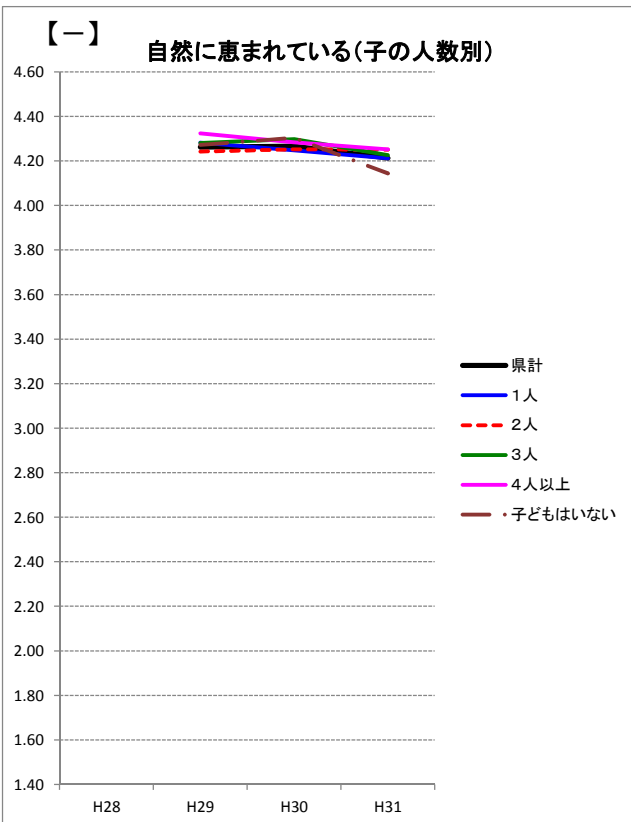
【県計】【分野別実感】⑫自然に恵まれていると感じますか。

- ・H31調査結果において、属性別に見ると、広域圏別、年代別、職業別、世帯構成別で有意な差が認められた。
- ・広域圏別では、県北が高く、県南が低かった、年代別では、40歳代が高く、60歳以上、70歳以上が低かった。職業別では、学生等が高く、無職が低かった。世帯構成別では、3世代世帯が高かった。
- ・長期的には、H29～H31にかけて横ばいであり、短期的(H30からH31)には低下している。





■凡例■  
 グラフ左上の\*は、H31調査結果の属性別一元配置分散分析結果を示す。  
 【\*\*\*】1%水準で差が有意(差が認められる)  
 【\*\*】5%水準で差が有意(差が認められる)  
 【\*】10%水準で差が有意(差が認められない)  
 【-】差が認められない



## 県民意識調査の時系列変化【県計】

### 標本数

#### 広域圏

調査年	H28	H29	H30	H31
県計	3,576	3,422	3,260	3,327
県中央広域振興圏	1,014	976	905	938
県南広域振興圏	1,065	1,039	983	1,014
沿岸広域振興圏	890	821	788	800
県北広域振興圏	607	586	584	575

#### 男女

調査年	H28	H29	H30	H31
県計	3,576	3,422	3,260	3,327
男	1,480	1,450	1,389	1,611
女	1,929	1,907	1,832	1,693

#### 年代

調査年	H28	H29	H30	H31
県計	3,576	3,422	3,260	3,327
18～19歳		47	49	38
20～29歳	209	203	189	166
30～39歳	372	330	293	293
40～49歳	497	506	454	429
50～59歳	617	617	521	553
60～69歳	811	838	733	752
70歳以上	904	822	841	986

#### 職業

調査年	H28	H29	H30	H31
県計	3,576	3,422	3,260	3,327
自営業主	295	276	249	309
家族従業員	147	149	115	95
会社役員・団体役員	198	190	185	207
常用雇用者	938	965	917	885
臨時雇用者	403	421	346	390
学生+その他	149	184	153	171
専業主婦(主夫)	435	449	373	340
60歳未満の無職	91	61	57	62
60歳以上の無職	723	647	661	716

#### 世帯構成

調査年	H28	H29	H30	H31
県計	3,576	3,422	3,260	3,327
ひとり暮らし	373	337	353	402
夫婦のみ	760	765	702	757
2世代世帯	1,174	1,278	1,125	1,143
3世代世帯	570	502	478	461
その他	450	452	375	410

#### 子の数

調査年	H28	H29	H30	H31
県計	3,576	3,422	3,260	3,327
1人	460	444	381	428
2人	1,297	1,251	1,158	1,232
3人	673	711	615	637
4人以上(※)	179	182	134	160
子どもはいない	747	743	745	710

#### 居住年数

調査年	H28	H29	H30	H31
県計	3,576	3,422	3,260	3,327
10年未満	104	118	107	101
10～20年未満	138	151	149	125
20年以上	3,142	3,063	2,799	2,961