

==「学校を核とした地域づくり」の推進==

岩手県教育委員会では、地域学校協働活動と教育振興運動の総合的かつ一体的な推進を目指し、関係者に対する研修機会を設定するとともに、市町村及び地域（推進組織及び体制）を継続的に支援し、本県の地域学校連携・協働の充実を図っています。

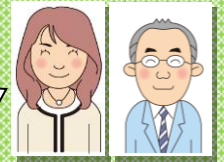
「地域学校協働活動」とは「**地域と学校が、協働して取り組む活動**」

地域学校協働活動

学校内における活動 (学校支援活動)		学校外における活動	
教育課程内	教育課程外	教育振興運動	その他
○ゲストティーチャー ○学習支援 等	○読み聞かせ ○図書館ボランティア ○環境整備 等	○郷土芸能伝承 ○親子読書 ○情報メディア ○登下校の見守り ○多様な体験活動 等	○放課後子供教室 ○放課後児童クラブ ○各種団体等による多様な 体験活動 ○地域行事 等

学校のニーズに合わせ、地域ボランティア等を募り、教育活動の充実を支援しています。

キャリア教育や地域学習等において、地域の方々の連絡調整を行います。



コーディネーター

コミュニティ・スクールや地域学校協働活動の推進にあたり、コーディネーターの確保は大きな課題です。そこで今年度から各教育事務所が主管となり、今後、地域学校協働活動推進員（コーディネーター）の役割を担うことが考えられる保護者及び地域住民等を対象とした養成研修講座を開催しました。

県南教育事務所管内地域学校協働活動推進員(コーディネーター)養成研修講座

令和2年11月10日(火) 江刺生涯学習センター研修室

(1) 事例発表「地域と学校をつなぐ仕事」

岩手県地域学校協働活動推進検討委員である2名の現役地域コーディネーターさんに、コーディネーターのやりがいや心がけていること等を話してもらいました。

江刺第一中学校支援地域本部の取組

地域コーディネーター 菊地喜久子 さん

読み聞かせをコーディネートしたことで、子どもたちの図書室利用が増え、読書への意欲・意識の向上が見られたことがうれしかったです。子どもたちの様々な考えや行動を認め、大切にしながら活動しています。

一関市学校支援事業室根地域支部の取組

地域コーディネーター 佐藤志津子 さん

学校ボランティアからコーディネーターになりました。会報の発行やボランティアさんとの連絡調整が主な仕事です。地域の方々が学校に関わることで、地域を元気にできるようがんばっています。

(2) 講義

「地域学校協働活動推進員(コーディネーター)のいろは」

宮古市立山口小学校地域学校協働本部

地域コーディネーター 佐々木良恵 さん



文部科学省令和元年度学校と地域の新たな協働体制の構築のための実証研究コンサルタントでもある講師から、コーディネーターの仕事と心構えについて、わかりやすく説明してもらいました。

(3) 質疑・情報交換会

小グループをつくり、日頃のコーディネーター業務での悩みや困り事を共有し、交流を通して業務改善のヒントを見つけたり、悩みの解決を図ったりしました。

【地域学校協働活動推進員の主な仕事は…】

- 企画・立案…企画書づくり等
- 連絡・調整…担当や日程の確認、安全の確保等
- 募集・確保…ボランティア募集の周知、調整等
- 事務処理…日誌や記録簿の記入、予算管理等
- 広報…活動内容の発信(通信、SNS)等



講義から学ぶ コーディネーターの心構え

- ★「地域学校協働活動は、地域が学校を一方的に支援するのではなく、子どもの成長を支えるという同じ目的のために、パートナーとして、互いに協力して共通の課題に取り組むこと」を忘れないこと。
- ★「コーディネーターの役割は、何かと何かをつなげること」だから、様々なつながりを大切にすること。
- ★多くの人に活動の様子や自分自身の活動を知ってもらおう努力をすること。
- ★「学校の文化」と「地域の文化」をどちらも知ること。

○参加者の主な感想○

- ・地域の要望を伝えることもコーディネーターの仕事だと知った。地域と学校をうまくつなげられるようになりたい。
- ・具体的な企画書の作り方やボランティアさんとのつながり方など、業務改善のヒントをもらった。