

研修で重要となる管理職層、ミドル層の理解

- 全国の幼稚園団体で、様々な教員向け研修が企画、実施されています。そうした団体に、研修がうまくいく条件、つまり園での実践に活用されたり、園の変化が生まれるような研修のあり方について尋ねると、ある共通点が浮かびあがってきました。それは、「研修受講者が1人にならないよう、複数人、あるいは複数の立場、役職の先生と一緒に研修を受ける」ということでした。
- 実際に、研修を実施している団体等にインタビュー調査を行った際に得られた生の声を聞いてみましょう。



- 園の実態調査から、幼稚園の人材確保のためには園の働き方改革が喫緊の課題という認識に至り、団体として、働き方改革に関する研修を実施しました。働き方改革を各園で推進していただくためには、聞いて終わりのセミナー形式ではなく、自分の園の課題を、自分たちで何とかしていくために考える機会が必要と考え、ワークショップ形式による研修を行いました。
- また、参加者も、当初は若手教員向けの研修を考えていたのですが、「若手の意識変革のためには、まずは管理職層の意識変革が必要」と考えました。そのため、最終的には40代の中堅・ベテラン教員を対象として研修を実施しました。
- 他園の先生と一緒に研修をしたことによって、「あそこも取り組むのだから、うちでも」という形で、行動に繋がる成果が得られたと思います。

- 園で研修をするとき、若い先生の中に主任の先生が入ってくれと、そこで若い先生を褒めてくれたりします。こうした組み合わせで参加してくれると、研修の効果を実感します。
- 研修に主任が入ってくれる園だと、主任が積極的に、プログラムの内容を園で活用して活躍してくれます。園で主導的な役割を持っている方が参加するのとそうでないのとでは、効果が違うと感じます。
- 研修プログラムを自園でもやってみたいかアンケートを行った際、「上に相談しないとわからない」という回答が多くありました。園の中での理解や調整が、研修実施のネックになっているように感じます。



- 処遇開園やキャリアパスという考え方が出てきましたが、就労環境の改善は、園長先生・理事長など、経営のトップ層までその必要性の認識が浸透しなければ、実行は難しいと思います。



- ミドルリーダー層の研修も重要です。指示に従って動いていけばよいという意識を変えるため、10年未満の主任未経験者を対象に、ミドル層リーダー向けの研修会を実施しています。将来的な管理職としての意識の定着に加えて、下の世代へのコミュニケーションを身につけさせる研修を実施しています。



7

再就職に向けた仕事の探し方が分からない

みんなのホンネ



子育てがひと段落して、また仕事を始めたいと思っています。幼稚園の求人情報は、どこで手に入るのでしょうか？ 市内の短時間でも働ける幼稚園を希望していますが、教育方針についても共感できる場所に務めたいです。（子育て中の元幼稚園教諭）



新卒の方には、就活イベントや実習でお声掛けができるのですが、一度やめられた方にはどうアプローチしたらいいのかわかりません。（園経営者）

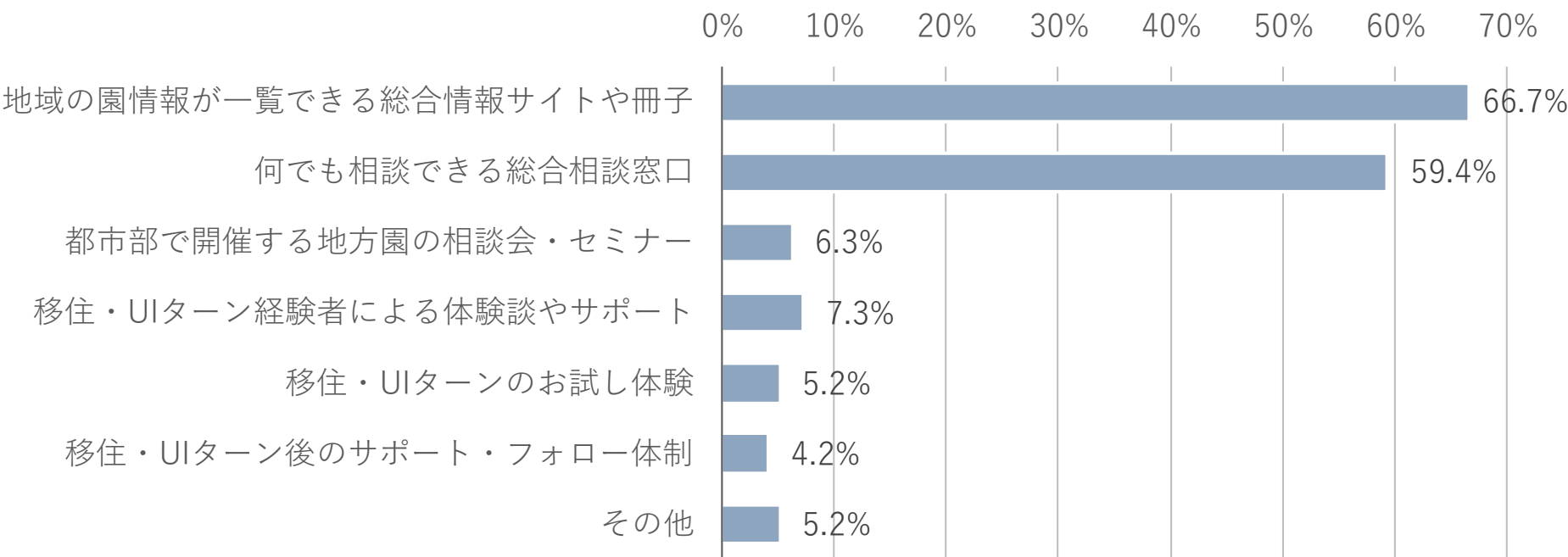


幼稚園の保護者の中には、元・幼稚園教諭が少なくありません。本園では積極的に声をかけて採用につなげていますが、働きたいと思っている人でも、情報収集ができていなかったり、再就職に不安を抱いていたりしています。（園経営者）

ひとこと解説

- 潜在幼稚園教諭を対象にしたアンケートによると、再就職する際にあったらいいと思う支援は、「地域の園情報が一覧できる総合情報サイトや冊子」と「何でも相談できる総合相談窓口」の2つに集中しています。現状では、復職経験がある人は「ハローワーク」や「友人や知人の紹介」を中心に情報収集しているため、幼稚園の情報を広く・詳しく把握できていないことが想像できます。
- 一度離職した幼稚園教諭に再就職してもらうには、勤務先の候補となりうる幼稚園情報をまとまった形で提供し、復職に向けた不安等を相談できる環境を整えることが必要です。

就職する際にあったらいいと思うサポート（潜在幼稚園教諭の回答、複数回答）



出典）一般社団法人全国認定こども園連絡協議会（2018）「平成29年度 幼稚園の人材確保支援事業 事業報告書」

県のUIターン担当部署と連携した県外流出学生向けプロモーション

一般社団法人新潟県私立幼稚園・認定こども園協会

概要

- 新潟県では、大学進学を機に首都圏に流出してしまい、そのまま首都圏で幼稚園教諭として就職してしまうという課題や、離職などを機としたUターンなどもあまり見られないという課題を抱えていました。2019年度から、県のUIターンを推進する所管部署との連携が生まれ、県の東京事務所の職員が、幼稚園フェアのチラシを養成校に配布してくれたり、県の情報発信拠点に幼稚園就職に関する情報を置いてくれるなどの相乗効果が生まれています。

工夫点・得られた成果

- 首都圏の養成校の、どこにどれだけ新潟県出身の学生がいるのかまったく情報がなかったために、効率的に情報を発信することが難しい状況でした。県の東京事務所と連携することで、効率的に首都圏でのプロモーションを行うきっかけができたと思います。

就職希望ニーズは保護者にあり。保護者向けの就職支援研修事業の実施

神戸市私立幼稚園連盟

概要

- 平成27年から園児を持つ保護者のうち免許保有者を対象に、再就職を促す講習事業を開始し、特別支援やアレルギーなど昨今の保育事情に関するテーマで3日間、幼稚園に園児を預けている時間帯に市と協働して開催しました。

工夫点・得られた成果

- 神戸市の幼稚園児は19,000人程度ですが、平成27年の受講者数は217名もあり、予想以上の反響を得ています。
- 講師を市の職員にしたことや、広報の対象を本連盟の園児を持つ保護者に絞ったため、低コストで開催できました。
- 受講者には、本連盟独自の履歴書を記載させて、本連盟に常時保管しており、加盟園はいつでも閲覧可能です。この履歴書は、市販の履歴書よりも、勤務可能な時間帯、勤務開始時期などの情報が豊富に載っています。実際に昨年度までで本事業を通じ47名の就労が実現しています。

今後の展望・見えてきた課題

- この事業を活用する保護者は在園児の保護者のため、パートタイムでの勤務を求める傾向が強く、正規職員としての就職には繋がりにくいという傾向があります。なお、園児が就学するなど、勤務可能な時間が広がり、就職に繋がったケースもあります。

▼神戸市私立幼稚園連盟独自の履歴書

具体的な資格、勤務可能な時間帯、勤務内容の希望などの情報が豊富

神私幼 就労エントリーシート											
名前や住所などの記入欄											
免許の種類	免許取得			免許期限			備考 (更新予定・更新中 等)				
	年	月	日	年	月	日					
幼稚園教諭											
保育士											
養護教諭											
小学校教諭											
勤務開始希望時期	令和			年		月	～ ・ 未定				
勤務内容への希望											
勤務希望形態	常勤 ・ パート (希望時間 : 時 ～ 時)										
勤務希望地(区)※複数回答可	東灘 ・ 灘 ・ 中央 ・ 兵庫 ・ 北 ・ 長田 ・ 須磨 ・ 垂水 ・ 西										
配偶者	有 ・ 無			配偶者の扶養義務		有 ・ 無					
家 族	未就園児 ・ 幼稚園児(年長 ・ 年中 ・ 年少) ・ 小学生										
(配偶者を除く)	中学生 ・ 高校生 ・ 大学生 ・ その他()										

概要

- 人材確保に苦勞している幼稚園が多いので、協会のホームページ上で市内全園の求人情報を公開しています。要望があれば、協会が無料で求職者と幼稚園のマッチングを行っています。

工夫点・得られた成果

- 市内の園の求人情報一覧をつくることで、どの園がどの職種を何人募集しているのか、幼稚園のホームページを確認しなくても一目でわかるようになりました。
- 求人紹介ページには、“熊本市の私立幼稚園用のエントリーシート”を掲載しています。希望者が協会に送付すれば、協会が求人中の幼稚園に声をかけ、マッチングを行います。無償のあっせんであれば法律上の問題はなため、担当者が職業紹介責任者の資格を取得してうえで行っています。
- ホームページ経由での問い合わせは2017年の1年間で57件ありました。県外から応募してきた人や離職中の人など、このうち10件が就職につながっています。

今後の展望・見えてきた課題

- 数年運営したところ、県外在住の方が、熊本市の情報収集のために活用していることがわかってきました。県外の人材確保には有効なツールのように感じています。

▼熊本市内の求人情報が一覧で確認できます

幼稚園・認定こども園の先生になりたい方へ（求人情報）

熊本市私立幼稚園・認定こども園協会では、幼稚園・認定こども園の先生になりたい方を求めています。
あなたの豊かな経験とやる気を、子どもたちのために活かしてみませんか？

職種：教諭、保育士、教諭補助、調理師、栄養士、看護師、バス運転、その他

まずは、協会事務局(096-372-5588)へお気軽にお問い合わせください！

最終更新日：2019年11月27日

*お仕事をお探しの方へ。当協会内での求人とのマッチングなどをさせて頂くための登録も受け付けておりま
*ご希望の方は、エントリーシート(PDF)をダウンロードいただき、ご記入のうえ協会事務局までご郵送くだ

エントリーシート
ダウンロード

中央区	募 集	備 考
幼稚園	募集なし	
幼稚園	募集なし	
幼稚園	募集なし	
認定こども園 幼稚園	①教諭(常勤) 1名 ②保育士(常勤) 1名 ③保育教諭(常勤) 1名	

▼“熊本市の幼稚園教諭”のためのエントリーシートがダウンロードできます

熊本市私立幼稚園・認定こども園協会 エントリーシート

平成 年 月 日現在

写真の貼る位置
縦 4cm×横 3cm の写
真を使用してくだ
さい。

ふりがな
氏名

S・H 年 月 日生 (満 歳) 性別 男 女

ふりがな
現住所 〒 -

ふりがな
連絡先 〒 - (現住所以外に連絡を必要とする場合のみ記入) 方

TEL.
携帯
FAX.
TEL.
FAX.

勤務開始希望時期 年 月 ~ ()

勤務内容への希望

勤務希望形態 常勤 ・ 非常勤 ・ パート (希望時間: 時 ~ 時)

勤務希望エリア ※複数回答可 中央区 ・ 東区 ・ 西区 ・ 南区 ・ 北区

勤務希望園 認定こども園 ・ 幼稚園 ・ その他 ()

免許の種類	免許取得	免許期限	備考
幼稚園教諭	年 月 日	年 月 日	
保育士	年 月 日		
養護教諭	年 月 日	年 月 日	
小学校教諭	年 月 日	年 月 日	
子育て支援員	年 月 日		

募集している職種・人数が
わかります！

希望する働き方を記載する
ことができます

免許の種類も書きやすい
フォーマットです

概要

- 広島県私立幼稚園連盟では、独自の退職金制度を有しており、離職者を随時把握できるようになっています（退職金制度を都道府県単位で幼稚園団体が独自に担っているのは、全国で数件です）。
- また同時に、退職する教諭に対しては、広島県私立幼稚園連盟が運用している求人求職システム「わーくけんよう」に登録するように促し、登録者に対しては、継続的な情報提供やアプローチをしやすい体制を整えています。
- 新卒採用が難しい時代になっていると同時に、早い段階での離職率も高まってきている事態への対応として、再就職支援に着目して取り組んできました。

工夫点・得られた成果

- 求人求職システム「わーくけんよう」に登録するか否かで、この地域において当業界に再就職してもらえる可能性を押し量れ、再就職の潜在層のボリューム感や動向を追いかけることができるようになっています。
- 実際、「わーくけんよう」を通して、再就職者向けに継続的に情報提供（就職説明会や免許更新等について）をすることで、育児が落ち着いた有資格者が、幼稚園現場に復帰している事例もあります。一定のスキルと経験を有する人材を、コストを掛けずに確保できることは幼稚園としても非常に有り難いと評判です。

今後の展望・見えてきた課題

- 元幼稚園教諭で、現在は保育園に勤めている方の中には、「また幼稚園に戻りたいが、担任が大変そう、免許更新を行う時間もお金もかけられない」などの不安を感じている方もいらっしゃいます。
- こうした潜在層の方のために、例えば、フリーや補助としての働きであれば免許も不要である、ということなどを広く情報発信していく必要を感じています。

はじめの一步


- ✓ 保護者の中に元幼稚園教諭や勤務希望者がいないか、呼びかけてみる
- ✓ 地域の幼稚園の求人情報を一元化し、ホームページやSNS等で発信してみる
- ✓ 幼稚園が求める人材像に応じた、オリジナルの履歴書を作ってみる




8

ライフスタイルに合わせて、
働きがいのある職場で活躍したい


みんなのホンネ



これまでの経験を活かしたいですが、最近の保育事情はよく分からず、ブランクもあるので、現場に立つ自信がありません。（再就職を希望する方）



幼稚園に仕事が好きなので、幼稚園で働きたいですが、幼稚園に行く子どものお迎えなど両立が必要です。なかなか条件に合う求人が見つからず困っています。（再就職を希望する方）

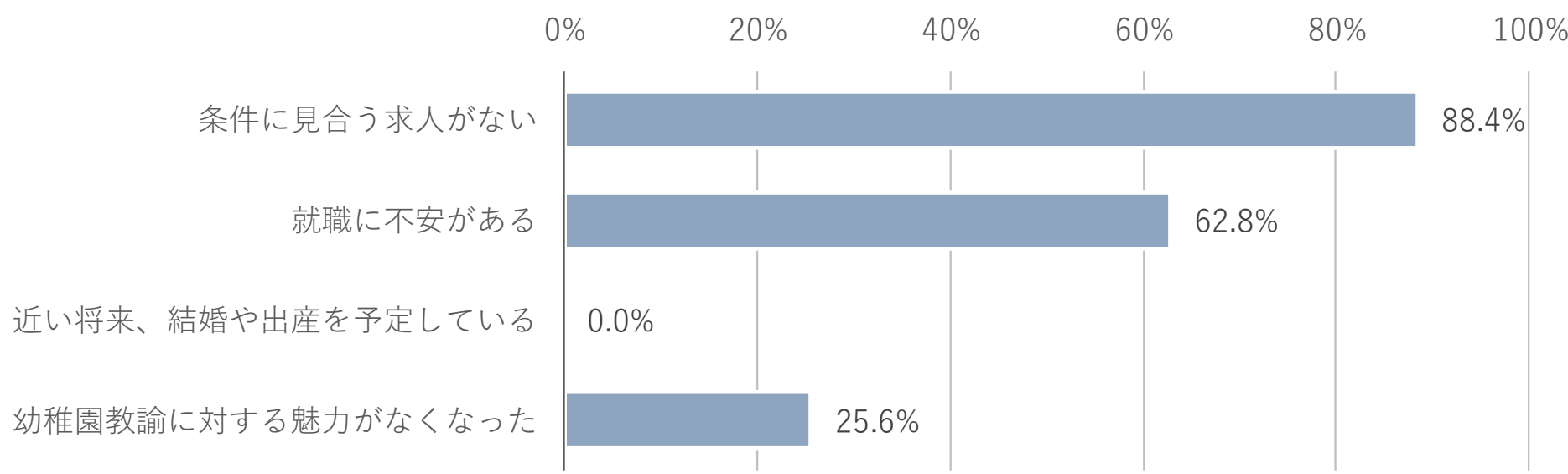


少しの時間だけ働きに来てほしいけど、経営のことを踏まえると、給与はそれ程高く支払えません。低い給与の仕事を募集にかけても、なかなか集まらないだろうと思って、第一歩が踏み出せません。（園経営者）

ひとこと解説

- 再就職を希望する方の多くは、「条件」に見合う求人がないことに困っているようです。実際に潜在幼稚園教諭を対象にしたアンケート結果でも、9割近くが「条件」に見合う求人がないことを働いていない理由に挙げています。
- また、復帰の際に重要な判断する点について、給与や福利厚生その他、「残業の少なさ、休日の数」を選択する割合も多く、子育てとの両立などを考慮した柔軟なワークスタイルを実現できるかが肝要です。柔軟なワークスタイルを1人だけが実現するのではなく、園全体で実現することも必要です。人事配置を見直す際に、負荷に偏りがいないか確認することも大切です。

潜在幼稚園教諭で現在幼稚園教諭として働いていない理由



キャリア教員と若手教員がペアを組むチーム担任制

学校法人東学園 美晴幼稚園（北海道札幌市）

概要

- 2019年度から、各クラスで「3人担任制」をとっています。そのうち2人が専任で、教材準備などを行っています。もう1人は出産や育児を経験している復職者や、保育所や学童保育など多様な保育経験がある再就職者などのパート職員が付き、幼児が登校している時間の中での対応を補助しています。

工夫点・得られた成果

- パート職員の担任の先生は、1日の勤務時間を少なくする代わりに、平日の5日間勤務をお願いしており、担任の先生として子どもと関わってもらっています。
- 専任の担任の中にも経験の浅い若手の教員がいます。パート職の先生の持つスキルを活かして、子どものかかわりや、保護者との関係づくりなどを積極的にサポートすることすることで、専任の先生の安心感や、再就職した先生のやりがいにもつながっています。
- この仕組みをはじめてすぐ、職員会議の場で、パートの先生から専任の先生に対し、「遠慮せずに接してほしい」と発言があったことで、チームとしてのまとまりが高まりました。

保護者を対象とした再就職支援研修会

熊本市私立幼稚園・認定こども園協会

概要

- 就労意向のある幼稚園の保護者は多いので、私立幼稚園は就業しやすい環境であること、再就業への懸念事項を解消することを目的として、保護者向けの再就職支援研修会を行いました。

工夫点・得られた成果

- 市や県から、子育て中の就労支援制度（助成金等）、待機児童解消に向けての活躍への期待を話していただき、「幼稚園教諭が社会に求められている仕事」であることを伝えました。
- また、今の幼稚園児の保護者は、認定こども園ができる前に教諭をしていた方たちなので、0～2歳児の保育、発達支援教育、食物アレルギーなど、未経験で不安を抱きやすい内容について講習も行いました。
- この研修会に参加した方には「修了証」を発行し、保護者の方には就職への自信にさせていただき、私立幼稚園の経営者には「就職に前向きな人」と判断できる材料にしてもらっています。
- この研修会をきっかけに、保護者3人が就職につながりました。

はじめの一步

- ✓ 自信が取り戻せるよう、食物アレルギー等新しいテーマで講習を開催してみる
- ✓ 再就職した職員の、育児経験や個性を活かした強み、やりがいのある働き方、期待することなどについて、園で話し合う機会をつくってみる

4章 まずは園について話してみよう！

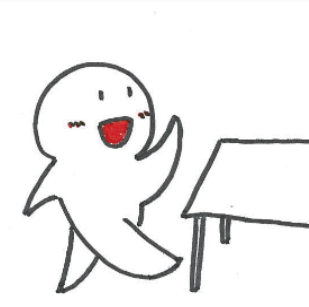
全国の実践事例を活かして、ぜひご自身の園や地域でも、魅力的で働きやすい職場づくりに向け動き出していきましょう。そのための第一歩として、まずは園が「チーム」となって、職員が同じ課題を共有することが重要です。ここでは、園の先生方が意見を出し合っていくための場づくり、研修づくりのアイデアについてご紹介します。

STEP 1 話し合いのルールを決めよう

話し合いを有意義に、前向きなものとするために、まずは簡単なルールを決めてみましょう。

今日の話し合いのルール（例）

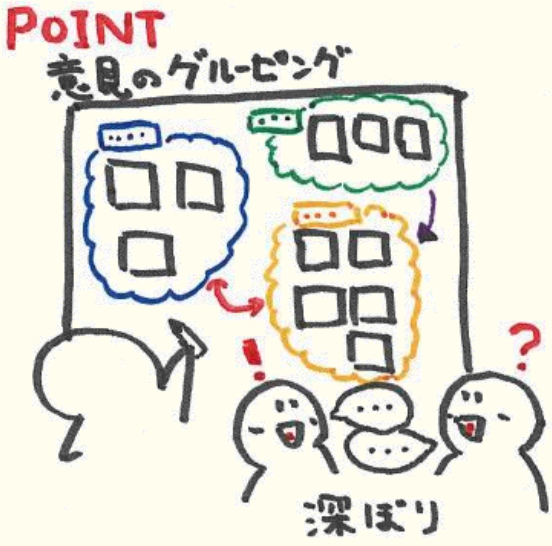
自分ばかり話しません
始めから意見を否定しません
楽しい雰囲気を大切にします
ゴールに向かってみんなで助け合います
立場ではなく自分ごとで考えます




STEP 2 話し合いのテーマと進め方を伝えよう

今日のゴールと、話し合いの進め方を参加者で共有しましょう。

グループワークの方法や



時間の使い方



役割分担について共有しましょう



STEP 3 模造紙とふせんを使って、意見を出し合おう！

模造紙とふせんを使ったグループワークのやり方と工夫についてご紹介します。

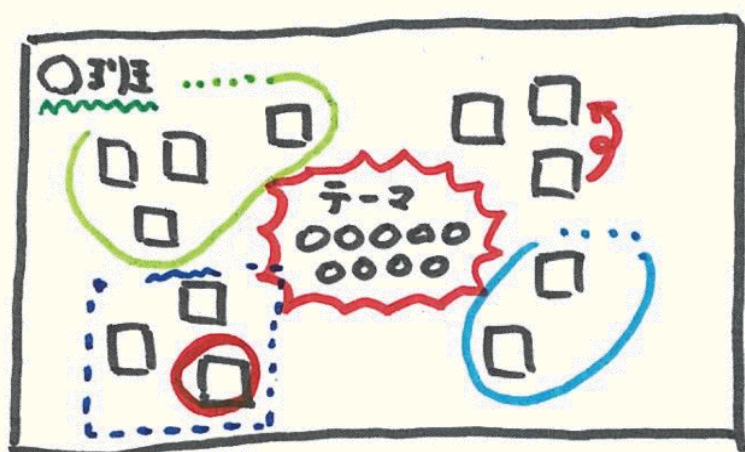
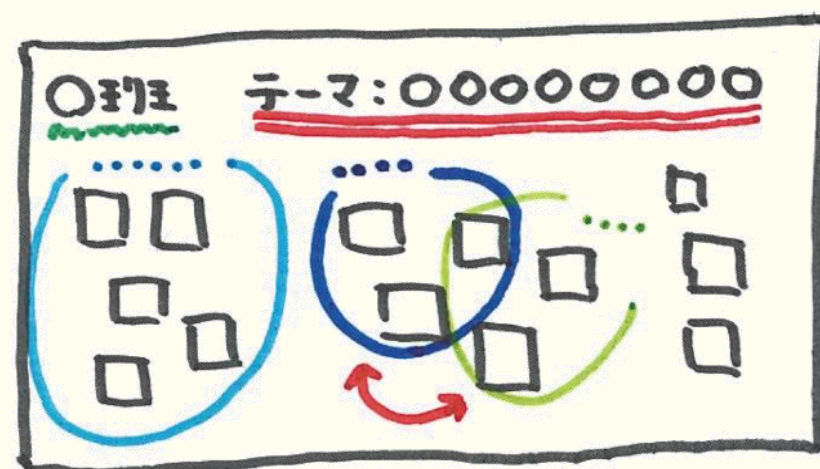
ふせんの使い方

幼稚園の先生の 魅力発信

- ・サインペンで大きな字で
- ・1枚のふせんには1つのことを
- ・文章ではなく短いキーワードで

模造紙のまとめ方

- ・テーマは大きく書く
- ・似ているふせんをグループに
- ・グループ同士の関係を矢印で示す



- ・真ん中にテーマを書くと、中心から議論が広がる
- ・いろんな囲み方・色で賑やかに！

STEP 4 グループの意見を発表、共有しよう

最後に、グループごとにまとめた内容を発表します。



発表に加えて、次のような工夫を加えるなどして、「次につながる」研修にしましょう！

- ・質疑応答（深掘り）
- ・共感ポイントの共有（他のグループの共感する意見に、シールを貼るなど）
- ・自分にできることを考える、宣言する時間をつくる
- ・グループの次のアクションを決める

…など

5章 ガイドブック作成に協力いただいた園・団体一覧

幼稚園・認定こども園	
学校法人東学園 美晴幼稚園	北海道札幌市豊平区月寒西2条7-2-16
学校法人八日市学園 認定こども園八日市幼稚園	岩手県奥州市江刺岩谷堂南八日市194
学校法人野村学園 パール幼稚園	東京都大田区東蒲田2-21-15
学校法人宮村学園 認定こども園日野・多摩平幼稚園	東京都日野市多摩平2-9-3
学校法人今村学園 認定こども園富士ふたば幼稚園	静岡県富士市水戸島本町2-10
学校法人ひじり学園 認定こども園せんりひじり幼稚園	大阪府豊中市新千里北町3-2-1
学校法人小寺学園 認定こども園はまようちえん	兵庫県尼崎市浜2-2-13
学校法人黒田学園 きらきら星幼稚園	福岡県行橋市矢留810

幼稚園団体、その他	
公益社団法人北海道私立幼稚園協会	北海道札幌市中央区大通西6-3-1 札幌ルーテルセンタービル4階
東京都私立幼稚園連合会	東京都千代田区九段北4-2-25 私学会館別館3階
一般社団法人全国認定こども園連絡協議会	(千葉県柏市)
一般社団法人新潟県私立幼稚園・認定こども園協会	新潟県新潟市中央区笹口1-12-7 ダイアパレス笹口内
浜松市私立幼稚園協会	静岡県浜松市中区中央1-18-4 ウィステリアピーク303号室
公益社団法人神戸市私立幼稚園連盟	兵庫県神戸市中央区東川崎町1-3-2 神戸市総合教育センター内
一般社団法人大阪府私立幼稚園連盟	大阪府大阪市都島区網島町6-20 大阪私学会館内
公益財団法人広島県私立幼稚園連盟	広島県広島市東区光町1-15-21 広島ガーデンパレス4階
熊本市私立幼稚園・認定こども園協会	熊本県熊本市中央区国府1-11-2 サンアイ水前寺ビル3階
大阪大谷大学 幼児教育実践研究センター	大阪府富田林市錦織北3-11-1
長崎大学 子どもの心の医療・教育センター	長崎県長崎市坂本1-7-1

幼稚園の人材確保・活躍に向けたガイドブック
令和元年度文部科学省委託事業
「幼稚園の人材確保支援の効果・課題に係る調査分析」報告書
2020年3月

発行：文部科学省 初等中等教育局 幼児教育課

〒100-8959 東京都千代田区霞が関3-2-2
TEL：03-5253-4111

委託：三菱UFJリサーチ＆コンサルティング株式会社 政策研究事業本部

〒105-8501 東京都港区虎ノ門5-11-2 オランダヒルズ森タワー
TEL：03-6733-1022