

令和2年度 教職員等中央研修(NITSオンライン研修)校長研修 日程表(案)

※本日程表は現段階の案であり、変更となる可能性があります。

	9:00	9:30	10:45	11:00	12:00	13:00	14:45	15:00	16:00
月	開講にあたって オリエンテーション	(第1講) 講義・演習 学校組織マネジメント(1) 現代教育改革の全体像と学校経営改革	休憩	リフレッシュ	休憩	学校の組織力向上と新たなリーダーシップ	休憩	リフレッシュ	
火		(第3講) 講義・演習 カリキュラム・マネジメント 授業改善を実現する教科等横断的思考力	休憩	リフレッシュ	休憩	(第4講) 講義・演習 スタッフ・マネジメント(1) 教職員組織の在り方と教育実践の成果	休憩	リフレッシュ	
水		(第5講) 講義・演習 スタッフ・マネジメント(2) 組織マネジメントとコーチングの理論・技法	休憩	リフレッシュ	休憩	(第6講) 講義・演習 リスク・マネジメント 学校における危機管理とケーススタディ	休憩	リフレッシュ	
木		(第7講) 講義・演習 リスク・マネジメント 災害から教員と児童生徒を守る視点	休憩	リフレッシュ	休憩	(第8講) 講義・演習 コミュニティ・マネジメント 地域と共にある学校を実現する連携・協働	休憩	リフレッシュ	
金	(第9・10講) 解説 演習に取り組む 前に	(第9・10講) 課題 (研修成果を学校改善へ) 学校組織マネジメントと校長のリーダーシップ	休憩	同左	休憩	研修成果の活用	休憩	閉講にあたって 事務連絡	

令和2年度 教職員等中央研修(NITSオンライン研修)副校長・教頭等研修 日程表(案)

※本日程表は現段階の案であり、変更となる可能性があります。

	9:00	9:30	10:45	11:00	12:00	13:00	14:45	15:00	16:00
月	開講にあたって オリエンテーション	(第1講) 講義・演習 学校組織マネジメント 学校の組織力と教員のモラール	休憩	リフレクシオン	休憩	SWOT分析を用いた学校ビジョン構築の手順	休憩	リフレクシオン	
火		(第3講) 講義・演習 カリキュラム・マネジメント 豊かな教育課程の編成と教科等横断性	休憩	リフレクシオン	休憩	(第4講) 講義・演習 コミュニティ・マネジメント 地域と共にある学校を実現する連携・協働	休憩	リフレクシオン	
水		(第5講) 講義・演習 リスク・マネジメント(1) リスク・マネジメント 学校が直面する危機とリスクマネジメント	休憩	リフレクシオン	休憩	(第6講) 講義・演習 リスク・マネジメント(2) 災害への備えと児童生徒を守る視点	休憩	リフレクシオン	
木		(第7講) 講義・演習 メンタルヘルス・マネジメント 教職員の精神衛生と管理職の役割	休憩	リフレクシオン	休憩	(第8講) 講義・演習 スタッフ・マネジメント 組織マネジメントとコーチングの理論・技法	休憩	リフレクシオン	
金	(第9・10講) 解説 演習に取り組む 前に	(第9・10講) 課題 (研修成果を学校改善へ) 学校組織マネジメントと管理職の役割	休憩	同左	休憩	研修成果の活用	休憩	閉講にあたって 事務連絡	

令和2年度 教職員等中央研修(NITSオンライン研修)中堅教員研修 日程表(案)

※本日程表は現段階の案であり、変更となる可能性があります。

	9:00	9:30	10:45	11:00	12:00	13:00	14:45	15:00	16:00
月	開講にあたって オリエンテーション	(第1講) 講義・演習 学校組織マネジメント 学校の組織文化と教員のエンパワーメント	休憩	リフレクシオン	休憩	学校ビジョン構築の意義とSWOT分析の手法	休憩	リフレクシオン	
火	主体的・対話的で深い学びの実現に向けて	(第3講) 講義・演習 新しい学びの推進	休憩	リフレクシオン	休憩	カリキュラム・マネジメント 教育目標の共有と教科等横断カリキュラム	休憩	リフレクシオン	
水	地域とともにある学校を実現するカリキュラム編成	(第5講) 講義・演習 コミュニティ・マネジメント	休憩	リフレクシオン	休憩	インクルーシブ教育の推進 特別支援を通じた共生社会の主体の育成	休憩	リフレクシオン	
木	教職員の精神衛生と支え合える学校づくり	(第7講) 講義・演習 メンタルヘルス・マネジメント	休憩	リフレクシオン	休憩	組織マネジメントとコーチングの理論・技法	休憩	リフレクシオン	
金	(第9・10講) 解説 演習に取り組む 前に	(第9・10講) 課題(研修成果を学校改善へ) 学校組織におけるミドルリーダーの役割	休憩	同左	休憩	研修成果の活用	休憩	閉講にあたって 事務連絡	

令和2年度 教職員等中央研修(NITSオンライン研修)次世代リーダー育成研修 日程表(案)

※本日程表は現段階の案であり、変更となる可能性があります。

	9:00	9:30	10:45	11:00	12:00	13:00	14:45	15:00	16:00
月	開講にあたって オリエンテーション	(第1講) 講義・演習 学校組織マネジメント 学校の組織文化と若手教員の力量形成	休憩	リフレクシオン	休憩	学校ビジョンの意義と策定のプロセス (第2講) 講義・演習	休憩	リフレクシオン	
火	主体的・対話的で深い学びの実現に向けて	(第3講) 講義・演習 新しい学びの推進	休憩	リフレクシオン	休憩	教育目標を具現化するカリキュラム開発 (第4講) 講義・演習 カリキュラム・マネジメント	休憩	リフレクシオン	
水	地域とともにある学校を実現するカリキュラム編成	(第5講) 講義・演習 コミュニティ・マネジメント	休憩	リフレクシオン	休憩	学校組織として対応する不登校・いじめ問題 (第6講) 講義・演習 生徒指導の推進	休憩	リフレクシオン	
木	共生社会の形成者を育てるインクルーシブ教育	(第7講) 講義・演習 インクルーシブ教育の推進	休憩	リフレクシオン	休憩	学校に潜むリスクとその見方・捉え方 (第8講) 講義・演習 リスク・マネジメント	休憩	リフレクシオン	
金	(第9・10講) 解説 演習に取り組む 前に	(第9・10講) 課題(研修成果を学校改善へ) 学校組織における次世代リーダーの役割	休憩	同左	休憩	研修成果の活用	休憩	閉講にあたって 事務連絡	

令和2年度 教職員等中央研修(NITSオンライン研修)事務職員研修 日程表(案)

※本日程表は現段階の案であり、変更となる可能性があります。

	9:00	9:30	10:45	11:00	12:00	13:00	14:45	15:00	16:00
月	開講にあたって オリエンテーション	(第1講) 講義・演習 学校組織マネジメント(1) 現代教育改革の全体像と学校経営改革	休憩	リフレクシオン	休憩	学校の組織力向上と新たなリーダーシップ	休憩	リフレクシオン	
火		(第3講) 講義・演習 カリキュラム・マネジメント 授業改善から始める学校改善の取組	休憩	リフレクシオン	休憩	(第4講) 講義・演習 財務マネジメント 財務の視点で考える学校経営改革	休憩	リフレクシオン	
水		(第5講) 講義・演習 スタッフ・マネジメント(1) ともに学び合う集団と教職協働の取組	休憩	リフレクシオン	休憩	(第6講) 講義・演習 スタッフ・マネジメント(2) 組織マネジメントとコーチングの理論・技法	休憩	リフレクシオン	
木		(第7講) 講義・演習 コミュニティ・マネジメント 地域とともにある学校を実現する連携・協働	休憩	リフレクシオン	休憩	(第8講) 講義・演習 リスク・マネジメント 学校における危機管理とケーススタディ	休憩	リフレクシオン	
金	(第9・10講) 解説 演習に取り組む 前に	(第9・10講) 課題(研修成果を学校改善へ) 学校組織マネジメントと事務職員の役割	休憩	同左	休憩	研修成果の活用	休憩	閉講にあたって 事務連絡	