

令和2年度いわて希望塾・番外編

～「わたしの一押し・わたしが思う未来のいわて」つぶやき募集～

1 目的

岩手の良さや理想の岩手について考え、表現し、共有することを通して、故郷岩手への興味・関心を高め、積極的に「地域づくり」を担おうとする気持ちにつなげる。

2 実施期間（作品募集期間）

令和2年10月20日（火）～12月10日（木）

3 対象

県内の中学校全学年及び義務教育学校7～9学年の生徒

4 事業概要

中学生が思う岩手の良いところや希望する岩手の姿について端的に表現したつぶやき（50文字以内）を募集し、優秀と認められる作品について冊子等にまとめ、共有する。

5 事業の実施結果

(1) 選考結果 ※応募総数 407 作品の中から、優秀作品 103 作品を選出。

部 門	応募数	優秀作品数	優秀作品から抜粋
「わたしの一押し」の部	319	74	①浄土ヶ浜から岩手山まで。座敷童からドラゴンアイまで。日本一大きな県、岩手は自然と伝説に溢れている。（盛岡市立見前中学校2年） ②観音様は海を見ている。大きな背中をこっちに向けて、海を見ながら笑ってる。きっと、あしたもわらってる。（釜石市立大平中学校3年）
「わたしが思う未来のいわて」の部	88	29	①いつもわらっててをとり合いみんなできらきら輝いていきて行く！希望の郷・わたしのいわて（宮古市立宮古西中学校1年） ②「はい、じゃんじゃん」「はい、どんどん」と勢いのある岩手県に。（遠野市立遠野中学校3年）

※優秀作品応募者に、賞品（県産品 3,000 円相当）を贈呈

(2) 応募作品状況

- ・「わたしの一押し」の部の応募が多く、その中でも特に自分が住む地域の良さに触れる作品が目立った。
- ・「わたしが思う未来のいわて」の部では、現在ある岩手の良さを活かしたり、継続させたりすることを願う作品が多かった。
- ・例年の事業では2年生の参加が大半を占めていたが、作品の応募は全学年から寄せられた。また、これまで参加のなかった特別支援学校の生徒からの応募もあった。学年別では1年生の応募が最も多く、次年度以降の事業への参加や故郷岩手への興味・関心をさらに高めることに期待が持てる結果となった。

(学年別応募数 1年生：197 作品、2年生：118 作品、3年生：92 作品)

(3) 選考委員の所見

- ・中学生の視点や未来への思いが、とても深く豊かであることに驚いた。
- ・つぶやきには、岩手全体を捉えて表現しているもの、それぞれの地域ならではのものなど様々あった。審査しながらも初めて知ることがあり、行ってみたい、見てみたいと思うものも多くあった。
- ・例年どおりの事業ができなかったのは寂しいが、これだけたくさんのつぶやきが集まったのは喜ばしい。これらの作品を県内の中学生みんなが目に触れ、岩手をもっと好きになってもらいたい。

優秀作品一覧

名前/グループの代表者名	学校名	学年	応募部門	「つぶやき」(50文字以内)
藤田 光	一戸町立奥中山中学校	3年	「わたしの押し」の部	私の住む奥中山ではレタスで有名ですがキャベツをハローワークにコンテナで出荷している農家さんもいます。
あたたかいな	遠野市立遠野中学校	1年	「わたしの押し」の部	遠野は、地産地消をしておいしい物をたくさんつくっている。ポップ、ステップ、ジャンプ遠野!!
多田 早嬉	遠野市立遠野中学校	1年	「わたしの押し」の部	遠野物語と伝統と 建物と自然と、それを守る人々。ずっとつながってきたモノ
菊池 雪乃	遠野市立遠野中学校	1年	「わたしの押し」の部	遠野は自然豊かな場所で古くから伝説があります。自然豊かな所はほかの市には絶対にゆずれません!!
S. R	遠野市立遠野中学校	1年	「わたしの押し」の部	私が住む地域では卯子酉神社があります。卯子酉では縁結びの伝説があり、担任の先生も結こんしました。
エマ	遠野市立遠野中学校	1年	「わたしの押し」の部	私の一押しは遠野社寺工舎です。遠野社寺工舎は東京や鹿児島など全国で活躍しています。
S. M	遠野市立遠野中学校	1年	「わたしの押し」の部	パドロンは、ピーマンそっくり!! だけど甘い!! 魅力がたっぷりパドロンの町!!
佐々木 美佳	遠野市立遠野中学校	1年	「わたしの押し」の部	名月に紅葉、思いやり、いつもは気付かない、気付けない美しさに出会えます。不思議な友達も増えますよ。
S. A	遠野市立遠野中学校	1年	「わたしの押し」の部	空気がきれい・自然がきれい、そして遠野の人はあたたかい〜どうかあなたも遠野を好きになりますように〜
S. M	遠野市立遠野中学校	1年	「わたしの押し」の部	私の住む町には観光地がたくさんあります。小さい場所で世界とつながることができるのが遠野の良さです。
天バ	遠野市立遠野中学校	1年	「わたしの押し」の部	遠野にはおいしい物や絶景がいっぱいあります。岩手ではあまり見れない雲海があります。景色もきれいな遠野。
K. K	遠野市立遠野中学校	1年	「わたしの押し」の部	遠野市は、夏は蛍がきれいですよ。他に、秋は紅葉で山が色づくのできれいです。ぜひ永遠の日本の郷土遠野へ
奥友 琉然	遠野市立遠野中学校	1年	「わたしの押し」の部	四季折々の遠野の顔、桜、蛍の輝き、紅葉、しんと降りる雪、これらの魅力がある遠野へぜひ来てみては？
佐藤 来樹	遠野市立遠野中学校	1年	「わたしの押し」の部	遠野の風景は季節により色とりどりの姿を見せる。春は桜、夏は緑、秋は実り、冬は雪の草原、それが遠野の町
K	遠野市立遠野中学校	1年	「わたしの押し」の部	外を眺めれば、太陽に照らされる紅葉、挨拶すれば笑顔で返してくれる地域の人達！そんな遠野が大好き！
吉田 広美	盛岡市立見前中学校	2年	「わたしの押し」の部	浄土ヶ浜から岩手山まで。座敷童からドラゴンアイまで。日本一大きな県、岩手は自然と伝説に溢れている。
鈴木 晴貴	釜石市立大平中学校	3年	「わたしの押し」の部	ひといない だからこそ 愛さつて いきかうひとの やさしいところ
浅田 琉星	釜石市立大平中学校	3年	「わたしの押し」の部	釜石の 自然あふれる 町並みと 海の宝石 美味なる魚
清藤 ひな	釜石市立大平中学校	3年	「わたしの押し」の部	綺麗な海からとれる魚はとっても新鮮で美味しく、山からとれる山菜も美味しい。そんな釜石が大好き。
まっちゃんオレンジ	釜石市立大平中学校	3年	「わたしの押し」の部	観音様は海を見て。大きな背中をこっちに向けて、海を見ながら笑ってる。きつと、あしたもわらってる。
かえる	釜石市立大平中学校	3年	「わたしの押し」の部	岩手県の沿岸部には山も海もあり、とてもきれいな景色を見ることが出来ます。私はその景色が大好きです。
M. Y	遠野市立遠野中学校	3年	「わたしの押し」の部	山に囲まれた、馬と人と民話が生きる土地、民話の里として有名です。今でも語り部が継承するあたたかい場所
ジョンウォン	遠野市立遠野中学校	3年	「わたしの押し」の部	私は古くから遠野に伝わる遠野物語が大好きです。全国でも有名で何とも言えない幻想的な美しさが自慢です。
S. N	遠野市立遠野中学校	3年	「わたしの押し」の部	大きい建物があまりないし、夜明りが、少ないから星や月がきれいに見える所が、遠野の自慢。
M	遠野市立遠野中学校	3年	「わたしの押し」の部	家族ではない方も行ってらっしゃいやお帰りのさいなどのあたたかい言葉をかけてくれます。
S. S	遠野市立遠野中学校	1年	「わたしの押し」の部	夏はみどり、秋は収穫黄金色の稲穂、四季折々の遠野のキャンパス
T. S	盛岡市立飯岡中学校	2年	「わたしの押し」の部	空気のおいしい岩手、自然たくさん岩手、人が良い岩手、そして私がほこる岩手
ナトマハート	盛岡市立飯岡中学校	2年	「わたしの押し」の部	いちど決めたらやりぬく人間性 わの心をもった人々 てきどに暮らしやすいそんな岩手が大好き
りゅうせい	盛岡市立飯岡中学校	2年	「わたしの押し」の部	人の温かい岩手県。お互いを支え合い、共に前へ進んでいけるような人のつながりが深い自慢の故郷。
山田 双葉	盛岡市立飯岡中学校	2年	「わたしの押し」の部	夏の夜空に響く太鼓の音。一条乱れぬ踊りが観衆を魅了する。今も昔も、ずっと変わらずに。
Y. Y	盛岡市立飯岡中学校	2年	「わたしの押し」の部	おいしいじゃじゃ麺の後のおいしいチータン 岩手のおいしさは、ずっと続きます。
色鉛筆	岩手大学教育学部附属中学校	1年	「わたしの押し」の部	盛岡の街の中心を流れる中津川は、川底がくっきりと見える綺麗な川です。清流や 街を映して 流れゆく
とくちゃん	花巻清風支援学校中学部	1年	「わたしの押し」の部	北上えき、けいてきの音にビックリ。でん車の出ばつ、かっこいい。
富永 千愛	花巻清風支援学校中学部	1年	「わたしの押し」の部	私が住む花巻市のおすすめキャラクターはふくろうです。むっくりした体、くるくるの目がかわいいです。
鈴木 伊織	花巻清風支援学校中学部	3年	「わたしの押し」の部	岩手の森と山がきれいです。僕は、大好きです。もみじの茶色、緑色、ピンク色、白色がずっと見れたらいいな。
駒木野 昭斗	花巻清風支援学校中学部	3年	「わたしの押し」の部	岩手山、そこに突然のぼって雲が出てくるのが見える。紫波町から見える、黒い岩手山。近くで見ると緑だな。

名前/グループの代表者名	学校名	学年	応募部門	「つぶやき」(50文字以内)
小原 海士	花巻清風支援学校 中学部	3年	「わたしの一押し」の部	修学旅行の思い出。三陸海岸、三陸鉄道、浄土が浜、遊覧船。東日本大震災から10年、岩手の海はきれいでした
U. H	陸前高田市立高田東中学校	1年	「わたしの一押し」の部	きれいな海浜、おいしいカキ、真っ赤なりんご、輝く稲穂、やさしい人々、良いとこづくしの陸前高田市
O. K	陸前高田市立高田東中学校	1年	「わたしの一押し」の部	山と海に恵まれて 自然豊かで美しい景色 震災受けるが負けずに一本松のように立ち上がる 陸前高田市
K. A	陸前高田市立高田東中学校	1年	「わたしの一押し」の部	カキ・リンゴ・お米も全部おいしいの！ 強さと優しさで 町の笑顔をもう一度三陸の海といつまでも
S. R	陸前高田市立高田東中学校	1年	「わたしの一押し」の部	寄さこい見さこい震災あっても良いとこきゃっせこらっせおらほの宝だ陸前高田！
T. K	陸前高田市立高田東中学校	1年	「わたしの一押し」の部	自然に恵まれ 海と山と共にいきる どんなことにも負けず 今日を生き抜く陸前高田
C. A	陸前高田市立高田東中学校	1年	「わたしの一押し」の部	カイ、ホヤ、ホタテ イシカゲガイ アワビにウニに VIVA 広田湾
H. M	陸前高田市立高田東中学校	1年	「わたしの一押し」の部	高田の復興、一本松と共に続く。きてみてけらい、力強い奇跡の一本松を。
O. M	陸前高田市立高田東中学校	1年	「わたしの一押し」の部	なくなった砂浜、残った一本松 それでも前に進み元の町にもどそうと思いつながら復興したキセキの一本松球場
K. D	陸前高田市立高田東中学校	1年	「わたしの一押し」の部	巨大地震 悲しみの中、希望あり 奇跡の一本松 陸前高田
W. G	盛岡市立飯岡中学校	1年	「わたしの一押し」の部	いなかだけどちよつとにぎやかそんな所は僕は好き。色々楽しい盛岡サイコー！！
O. S	盛岡市立飯岡中学校	1年	「わたしの一押し」の部	あさはやく 近所のおばちゃん 農作業 今日元気 がんばってる
鬼滅大好き	盛岡市立飯岡中学校	1年	「わたしの一押し」の部	田舎だからこそ周りと距離が近い。親近感がある。ここは、あたたかい人達が住んでいる場所「いわて」
佐藤 穂夏	盛岡市立飯岡中学校	1年	「わたしの一押し」の部	ねこたちも ゆっくり過ごす わが町よ 地域全体 こたつみたい
S. H	盛岡市立飯岡中学校	1年	「わたしの一押し」の部	母が受けつぐ郷土料理「豆銀糖」
川村 梨来	盛岡市立飯岡中学校	3年	「わたしの一押し」の部	盛岡はみわたすかぎり山・川・田。水道をひねればおいしい水。空気はきれい。人は優しい。盛岡サイコー！
T. O	盛岡市立飯岡中学校	3年	「わたしの一押し」の部	登校中の地域の方々からの「おはよう」や「いってらっしゃい」を言われると1日を気持ちよく過ごせます。
H. U	盛岡市立飯岡中学校	3年	「わたしの一押し」の部	私がいさづくと地域の人々は笑顔で、かえしてくれ、「いってらっしゃい」などの声をかけてくれます。
Y. A	盛岡市立飯岡中学校	3年	「わたしの一押し」の部	美しい山、美しい川、美しい海、美しい文化、東京もいいけど沢山の「美しい」がある岩手はもったいいい。
A. A	盛岡市立飯岡中学校	3年	「わたしの一押し」の部	日本一 岩手もっているのは人口の多さでも 有名人の多さでもない 優しい人の多さである
三上 真桜	岩泉町立釜津田中学校	3年	「わたしの一押し」の部	川・山・空が、四季で桃色・緑・赤・白と姿を変える。耳を澄ませば水の音と鳥の音。これぞ私の故郷釜津田。
佐藤 里菜	岩泉町立釜津田中学校	3年	「わたしの一押し」の部	釜津田にたくさんいるのは鹿にアオシシ(それはカモシカ)。そして、短い角にくりとした目の短角牛。
佐々木 翔牙	岩泉町立釜津田中学校	3年	「わたしの一押し」の部	この先、寂れるかもしれない。でも美しさは変わらない。出て行ってもいつか戻るよ、釜津田。
三上 健洋	岩泉町立釜津田中学校	2年	「わたしの一押し」の部	夏は山でのびのび草を食べ乳を飲む。冬は里でひと休み。釜津田生まれの釜津田育ち、赤べこ短角牛。
三上 絢香	岩泉町立釜津田中学校	2年	「わたしの一押し」の部	冬はマイナス10℃はざらの釜津田。家の中は薪ストーブで25℃。人の心はニコニコであたたかい。
佐藤 夢菜	岩泉町立釜津田中学校	2年	「わたしの一押し」の部	「きれいだ！」午前零時に家族で寝転び星空を見る。「流れた！」一つ二つ流れ星数える釜津田の夜。
中田 飛羽雅	岩泉町立釜津田中学校	1年	「わたしの一押し」の部	釣り好きにはたまらない、ヤマメやイワナのいる溪流。耳を澄ませば滝の音と動物の声。心落ち着く釜津田。
S. K	住田町立有住中学校	1年	「わたしの一押し」の部	住田町 すみきった空 満天の星空
畑中 琉真	住田町立有住中学校	1年	「わたしの一押し」の部	僕の一押しは、住田がほこる雄大な自然です。杉や、山鳥、満天の星空、僕も見ていてとても気持ち良くなります。
吉田 莉音	住田町立有住中学校	1年	「わたしの一押し」の部	住田町といえば木が多い！木が多いから学校の机もいすもすべて町内の木。木のおいがたよう教室は最高！
泉田 瑠菜	住田町立有住中学校	3年	「わたしの一押し」の部	住田町は、森が多く、たくさんの動物がいて都会では見られない天然記念動物が見られるすごい町です。
伊藤 颯花	住田町立有住中学校	3年	「わたしの一押し」の部	住田町は、おじいちゃん、おばあちゃんが元気いっぱい、笑顔がかわいいです！
宝くじのトミー	住田町立有住中学校	3年	「わたしの一押し」の部	住田っ子 そろって夏は 気仙川 笑顔ひろがる 魚は躍る
トモ	住田町立有住中学校	3年	「わたしの一押し」の部	全国のいちご栽培を 支えた！じゃじゃじゃうんめえ 住田いちご！
佐々木 悠介	住田町立有住中学校	3年	「わたしの一押し」の部	僕の思う地域の良い所は地域の温かさです。僕が下校する時に地域の人が「おかえりなさい」と声をかけてくれます。
カワイイ菌莖	住田町立有住中学校	3年	「わたしの一押し」の部	となりのお父さんが釣ってくるアユがおいしい。住田の川はキレイだから。
S. M	盛岡市立仙北中学校	3年	「わたしの一押し」の部	冷麺の食感、じゃじゃ麺の絶妙な味、わんこそばは戦い。盛岡三大麺の素晴らしさは計り知れない。

名前/グループの代表者名	学校名	学年	応募部門	「つぶやき」(50文字以内)
N. H	岩手県立盛岡となん支援学校中学部	3年	「わたしが思う未来のいわて」の部	修学旅行で行った三陸 キラキラ輝く海 船に乗ってうみねことふれあった朝日がおはよう また三陸に行きたいな
升谷 来夢	奥州市立江刺第一中学校	2年	「わたしが思う未来のいわて」の部	良い笑顔が溢れて、世界との輪を広げ、自然が豊かで動物も住みやすいような岩手がいいな！
A. Y	岩手大学教育学部附属中学校	2年	「わたしが思う未来のいわて」の部	動物の 命と触れる わたしたち 重み知りつつ 味わういわて
てるっち	宮古市立河南中学校	1年	「わたしが思う未来のいわて」の部	10年後、大人になっても変わらない。おいしい空気とおいしい食べ物
櫛田 智貴	盛岡市立松園中学校	1年	「わたしが思う未来のいわて」の部	岩手には、南部鉄器や金色堂等、他の県に誇れる、技術や伝統があるので、それを活かし県を活性化させたい。
伊藤 怜華	宮古市立宮古西中学校	1年	「わたしが思う未来のいわて」の部	いつもわらっててをとり合いみんなできらきら輝いていきて行く！希望の郷・わたしのいわて
小松菜	遠野市立遠野中学校	3年	「わたしが思う未来のいわて」の部	自分はこのままでいいと思います。観光客も来るし自然が豊かだし静かでとても心が安らぐから良いと思います。
S. E	遠野市立遠野中学校	3年	「わたしが思う未来のいわて」の部	「はい、じゃんじゃん」「はい、どンドン」と勢いのある岩手県に。
S. A	遠野市立遠野中学校	3年	「わたしが思う未来のいわて」の部	自然がとてもきれいで、自分が大人になって岩手を出ても、また帰ってきたいと思える岩手になってほしい
くまもん	盛岡市立飯岡中学校	2年	「わたしが思う未来のいわて」の部	岩手は土地が広い分、自然豊かな県です。都市化しすぎず日本らしい文化がある平和な所であってほしいです。
Y. M	盛岡市立飯岡中学校	2年	「わたしが思う未来のいわて」の部	そのままの岩手が少しづつでいいから発展して行って愛されるようになればいいな。
佐々木 粹	盛岡市立飯岡中学校	2年	「わたしが思う未来のいわて」の部	そんななにぎやかでもなく都会でもない。いつもと変わらない生活を送る、いつも通りの岩手であってほしい。
もふねこ	盛岡市立北陵中学校	2年	「わたしが思う未来のいわて」の部	宮沢賢治が追い求めたイーハトーブいわて。四季折々の景色を見せる自然豊かな岩手県が続いてほしい。
ポチ	盛岡市立飯岡中学校	3年	「わたしが思う未来のいわて」の部	岩手みんなでもてなす心 「また来ます。」いってもらえる 笑顔の輪
T. K	西和賀町立湯田中学校	3年	「わたしが思う未来のいわて」の部	守りたい。自然と共にいつもある岩手県民の笑顔と愛情。若者からお年寄りまで生涯笑顔の岩手へ！
小西 美月	花巻清風支援学校中学部	3年	「わたしが思う未来のいわて」の部	私が大人になったら美しい岩手になっていたらいいな。海がキラキラピカピカかがやいていたらいいな。
高瀬 和志	花巻清風支援学校中学部	3年	「わたしが思う未来のいわて」の部	ぼくは、岩手のよいところは今はわからないけど、そんなぼくでもよさがわかる岩手になったらいいな。
阿部 妃奈乃	盛岡市立厨川中学校	3年	「わたしが思う未来のいわて」の部	未来の岩手は人や物で溢れてほしいです。広い土地と豊かな自然を活かし観光を充実させてほしいです。
K. R	盛岡市立飯岡中学校	1年	「わたしが思う未来のいわて」の部	僕は、未来の岩手は今のままでよいと思います。岩手は、海産物など美しいものがたくさんありみ力的だから。
熊谷 咲笑	盛岡市立飯岡中学校	1年	「わたしが思う未来のいわて」の部	自分が希望する未来の姿は、文化などを残しつつ、県産品などを通して、たくさんの方が集まる岩手です。
K. R	盛岡市立飯岡中学校	1年	「わたしが思う未来のいわて」の部	私は、岩手のおいしい食べ物「食文化」を残していき、さらに、世界に発信していけるような未来にしたいです。
S. R	盛岡市立飯岡中学校	1年	「わたしが思う未来のいわて」の部	先人達が残した軌跡、色彩豊かな四季、美しい景色残せるように、変えていこう私達の意識。
A. K	平泉町立平泉中学校	1年	「わたしが思う未来のいわて」の部	おもてなしの町平泉。沢山の人が「知る」から「行きたい」へ。
しばちゃん	北上市立江釣子中学校	1年	「わたしが思う未来のいわて」の部	食べ物から生活必需品、エネルギーまですべてMADE IN IWATE
GW	遠野市立遠野中学校	2年	「わたしが思う未来のいわて」の部	岩手は、自然が豊かで、僕の心まで豊かになれるよう気がする。岩手の人の心が、優しさであふれたらいいなあ。
村上 穂華	遠野市立遠野中学校	2年	「わたしが思う未来のいわて」の部	いつまでも迎えてくれる わたしたちのふるさと てとてをつないで築く 未来
佐々木 緑登	住田町立有住中学校	3年	「わたしが思う未来のいわて」の部	「行ってみたい観光地はどこですか？」「そりゃあ、岩手県ですよ。自然が豊かでしょ？」・・・未来の岩手の話です。
Y. A	遠野市立遠野中学校	2年	「わたしが思う未来のいわて」の部	岩手の伝統的なものが世界に伝わるといいと思う。
奥友 凜	遠野市立遠野中学校	2年	「わたしが思う未来のいわて」の部	岩手の大自然が崩されないで、10年先も100年先も綺麗な岩手であってほしいなあ。
熊谷 孝太	盛岡市立下橋中学校	3年	「わたしが思う未来のいわて」の部	み 皆が ら 楽に い 活き活きいれる の のどかで い いつでも わ わいわい て 手を繋ぐ岩手!