令和３年度岩手県幼稚園教育研究協議会の協議主題と協議の視点について

別　紙

＜第１分科会＞協議主題１新型コロナウイルス感染症対策にも配慮した幼稚園の活動

【協議の視点】

①　幼稚園等で実践されている、新型コロナウイルス感染症対策を講じながら幼児を健やかに育む活

動の工夫が求められている。各園での実践などについて協議を深め、各地域の感染状況等を踏まえ

た感染症対策を講じつつ、幼児にとって必要な体験を確保するための活動の工夫等について考える。

（協議主題の理解を深めるために必要な資料等）

○幼稚園教育要領及び幼稚園教育要領解説

第１章 総則

第１節 幼稚園教育の基本

第４節 指導計画の作成と幼児理解に基づいた評価

○幼稚園等再開後の取組事例集（令和2 年9 月7 日時点）

○学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル

～「学校の新しい生活様式」～

＜第２分科会＞協議主題２カリキュラム・マネジメントと関連付けながら実施する学校評価について

【協議の視点】

① 各幼稚園が行う学校評価については、教育課程の編成、実施、改善が教育活動や幼稚園運営の中

核となることを踏まえ、カリキュラム・マネジメントと関連付けながら実施するよう留意するもの

とするとされている。カリキュラム・マネジメントと関連付けながら学校評価を実施するとは、具

体的にはどのようなことか。

（協議主題の理解を深めるために必要な資料等）

○幼稚園教育要領及び幼稚園教育要領解説

第１章 総則

第６節 幼稚園運営上の留意事項

１ 教育課程の改善と学校評価等

○「幼稚園における学校評価ガイドライン〔平成23 年改訂〕」（平成23 年11 月文部科学省）

＜第３分科会＞協議主題３小学校教育との接続に向けた教育課程や指導方法の工夫について

【協議の視点】

①　幼稚園教育において育まれた資質・能力を踏まえ、小学校教育が円滑に行われるよう、小学校の

教師との意見交換や合同の研究の機会などを設け、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を共

有するなど連携を図り、幼稚園教育と小学校教育との円滑な接続を図るよう努めるものとするとあ

るが、連携と接続の違いを踏まえつつ、幼稚園教育要領で求められている接続を図るためには、今

後、どのような工夫が必要となってくるのか。

（協議主題の理解を深めるために必要な資料等）

○幼稚園教育要領及び幼稚園教育要領解説

第１章 総則

第３節 教育課程の役割と編成等

５ 小学校教育との接続に当たっての留意事項

○小学校学習指導要領及び小学校学習指導要領解説