

令和3年県の施策に関する県民意識調査

岩手県が実施する「県の施策に関する県民意識調査」は、県民の皆様が、身の回りの暮らしの事柄について、どの程度重要だと感じ、どの程度満足しているかなどについての御意見を伺うものです。

県では、県民の皆様の御意見を取り入れながら、次の施策を展開していきたいと考えておりますので、調査への御協力をお願いいたします。

なお、この調査の結果につきましては、本年5月頃に公表する予定としており、岩手県調査統計課のホームページで御覧になれます。

「いわての統計情報～イーハトーブ・データ館～」

<http://www2.pref.iwate.jp/~stat/>

ご記入にあたってのお願い

- ◆ この調査は、無記名式であり、回答はすべて統計的に処理され、調査票は、集計後、焼却します。秘密の保護には万全を期していますので、ありのままをお答えください。*
- ◆ このアンケート調査には、調査票をお送りした封筒に書かれたあて名の御本人様がお答えください（ただし、御本人様が長期不在などでお答えできない御事情がある場合には、御本人様に代わって、御家族の方などが御自身の立場でお答えください）。
- ◆ お答えは、できる限り黒または青色の鉛筆・ペン・ボールペンでお願いします。
- ◆ お答えは、直接この調査票にお書きいただき、同封の返信用封筒（切手不要）に入れて、2月1日（月）までに郵便ポストへ投函くださるようお願いいたします。

※ 同封の返信用封筒に記載の整理番号は、回答数が少なく調査の信頼性を確保できない場合に、未回答の方に改めて調査への御協力をお願いする場合等に使用するもので、回答者個人の回答内容を把握する趣旨のものではありません。

【お問合せ先】

この調査について、御不明な点がございましたら、下記までお問い合わせください。

岩手県ふるさと振興部調査統計課 調査分析担当

〒020-8570 盛岡市内丸10番1号

TEL:019-629-5301、5307（直通） FAX:019-629-5309

E-mail: stat@pref.iwate.jp

（電話受付時間：平日8時30分から17時15分まで）

1 調査の目的

岩手県では、「いわて県民計画（2019～2028）」を策定し、お互いに幸福を守り育てる希望郷いわての実現に向けて、計画を推進しています。

この調査は、「いわて県民計画（2019～2028）」に掲げる「10の政策分野」に基づく取組を推進していくために、**県民の皆様**の御意見をお伺いし、**次の施策に生かしていく**ために行うものです。

「いわて県民計画（2019～2028）」 10の政策分野

| | |
|--------------|---|
| ①健康・余暇 | 健康寿命が長く、いきいきと暮らすことができ、また、自分らしく自由な時間を楽しむことができる岩手 |
| ②家族・子育て | 家族の形に応じたつながりや支え合いが生まれ、また、安心して子育てをすることができる岩手 |
| ③教育 | 学びや人づくりによって、将来に向かって可能性を伸ばし、自分の夢を実現できる岩手 |
| ④居住環境・コミュニティ | 不便を感じないで日常生活を送ることができ、また、人や地域の結び付きの中で、助け合って暮らすことができる岩手 |
| ⑤安全 | 災害をはじめとした様々なりスクへの備えがあり、事故や犯罪が少なく、安全で、安心を実感することができる岩手 |
| ⑥仕事・収入 | 農林水産業やものづくり産業などの活力ある産業のもとで、安定した雇用が確保され、また、やりがいと生活を支える所得が得られる仕事につくことができる岩手 |
| ⑦歴史・文化 | 豊かな歴史や文化を受け継ぎ、愛着や誇りを育んでいる岩手 |
| ⑧自然環境 | 一人ひとりが恵まれた自然環境を守り、自然の豊かさとともに暮らすことができる岩手 |
| ⑨社会基盤 | 防災対策や産業振興など幸福の追求を支える社会基盤が整っている岩手 |
| ⑩参画 | 男女共同参画や若者・女性、高齢者、障がい者などの活躍、幅広い市民活動や県民運動など幸福の追求を支える仕組みが整っている岩手 |

2 調査結果の活用方法

県では、平成 13 年度から**政策評価を本格導入**し、県の仕事が目標に向かってうまく機能しているかどうかをチェックし、その結果を次の施策に反映していくことにしています。

今回の**調査結果は、県民の皆様に、より満足していただけるサービスを提供していくための重要な情報として、政策評価や施策の立案などに活用**することにしています。

3 調査の構成と記入の方法

- (1) 1 ページから 3 ページまでは、調査についての説明です。
4 ページから 32 ページまでが、質問になっています。
- (2) 質問は、問 1～問 7 まであります（問 2 から問 7 までは、さらにいくつかの小問に分かれています）。
- (3) 回答は、この調査票の所定の欄に直接御記入ください。
- (4) 回答は、**全ての項目**についてお願いいたします。

記入例

ここでは、問2（P5～17）の場合を例示しています。

問2 次に、1ページで御説明いたしました「10の政策分野」に関連する次の1から57までの調査項目について、「あなたの重要度」と「あなたの満足度」をお伺いします。あなたの身のまわりを見回してみて、あなたの考えに最も近いものをお答えください。

「あなたの重要度」では、あなたの現在の暮らしにとって、調査項目のような状態を実現することが、どれくらい重要であるかをお答えください。

「あなたの満足度」では、あなたの現在の暮らしから見て、調査項目の状態にどれくらい満足しているかをお答えください。

| 調査項目 | あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | | あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------|---------|-----------|----------|--------|-------|--------------------------------|--------------|-----------|------------|----------|-------|
| | 重要である | やや重要である | どちらともいえない | あまり重要でない | 重要ではない | わからない | ある満足できる状態にある | やや満足できる状態にある | どちらともいえない | やや不満な状態にある | 不満な状態にある | わからない |
| 30 犯罪に対する不安が少ない社会であること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 31 交通事故が少ない社会であること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

※ 「あなたの重要度」の記入例

あなたの現在の暮らしにとって、「30 犯罪に対する不安が少ない社会であること。」という状態を実現することが、どれくらい重要かをお答えいただくものです。

この例では、「重要ではない」と思う場合を例示していますので、数字の「1」に○をつけます。

※ 「あなたの満足度」の記入例

あなたの現在の暮らしから見て、「30 犯罪に対する不安が少ない社会であること。」は、どれくらい満足できる状態にあるかをお答えいただくものです。

この例では、「やや不満な状態にある」と思う場合を例示していますので、数字の「2」に○をつけます。

このページから調査票になります。

問1 まず最初にお伺いします。

あなたは、今の生活全般について、どのように感じていますか。

あなたの気持ちに近いものを1つだけ選び、その番号に○をつけてください。

| あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | |
|--------------------------------|--------------|-----------|------------|----------|-------|
| 満足できる状態にある | やや満足できる状態にある | どちらともいえない | やや不満な状態にある | 不満な状態にある | わからない |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

問2 次に、1 ページで御説明いたしました「10 の政策分野」に関連する次の 1 から 57 の調査項目について、「あなたの重要度」と「あなたの満足度」をお伺いします。あなたの身のまわりを見回してみて、あなたの考えに最も近いものをお答えください。

「あなたの重要度」では、あなたの現在の暮らしにとって、調査項目のような状態を実現することが、どれくらい重要であるかをお答えください。

「あなたの満足度」では、あなたの現在の暮らしから見て、調査項目の状態にどれくらい満足しているかをお答えください。

(1) まず、「健康・余暇」に関する項目についてお伺いします。

| 調査項目 | あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | | あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | | |
|---|--------------------------------|---------|----|-----------|----------|--------|--------------------------------|------------|--------------|----|-----------|------------|----------|
| | 重要である | やや重要である | ない | どちらともいえない | あまり重要でない | 重要ではない | わからない | 満足できる状態にある | やや満足できる状態にある | ない | どちらともいえない | やや不満な状態にある | 不満な状態にある |
| 1 体の健康づくりについての相談、指導を受けられること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| 2 心の健康づくりについての相談、支援を受けられること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| 3 必要な医療を適切に受けられること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| 4 介護や支援が必要になっても、住み慣れた地域で安心して生活できる環境であること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| 5 日常的に文化芸術に親しむ機会があること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| 6 身近な地域でスポーツを楽しむ機会が充実していること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |

| 調査項目 | あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | | あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | |
|---|--------------------------------|---------|-----------|----------|--------|-------|--------------------------------|--------------|-----------|------------|----------|-------|
| | 重要である | やや重要である | どちらともいえない | あまり重要でない | 重要ではない | わからない | 満足できる状態にある | やや満足できる状態にある | どちらともいえない | やや不満な状態にある | 不満な状態にある | わからない |
| 7 学びたいと思った時に必要な情報が手に入り、自分に適した内容や方法で学ぶことができる環境であること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

(2) 次に、「家族・子育て」に関する項目についてお伺いします。

| 調査項目 | あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | | あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | |
|---|--------------------------------|---------|----|---------|----------|--------|--------------------------------|------------|--------------|------------|----------|-------|
| | 重要である | やや重要である | ない | どちらともいえ | あまり重要でない | 重要ではない | わからない | 満足できる状態にある | やや満足できる状態にある | やや不満な状態にある | 不満な状態にある | わからない |
| 8 安心して子どもを 生み育てられ、子育て がしやすい環境である こと。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 9 学校・家庭・地域が 連携し、子どもの育ち と学びに取り組んで いること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 10 地域全体が一体と なって青少年の健全 育成に取り組んでい ること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 11 仕事と生活を両立 できる環境であるこ と。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 12 ペットなど動物の いのちを大切にする 社会であること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

(3) 次に、「教育」に関する項目についてお伺いします。

| 調査項目 | あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | | あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | |
|---|--------------------------------|---------|----|-----------|----------|--------|--------------------------------|------------|--------------|------------|----------|-------|
| | 重要である | やや重要である | ない | どちらともいえない | あまり重要でない | 重要ではない | わからない | 満足できる状態にある | やや満足できる状態にある | やや不満な状態にある | 不満な状態にある | わからない |
| 13 子どもたちの学力が向上する教育がされていること。〔子どもは、小学生から高校生までをお考えください。〕 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 14 子どもたちが、自分の良さを知り、人を思いやる心を持つなど、人間性豊かに育っていること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 15 子どもたちが、スポーツや運動に取り組むことによって、体力の向上や心身の健康の保持が図られていること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 16 学校が、障がいのある子どもたちを含め、全ての子どもが共に学び共に育つ環境となっていること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 17 学校が、いじめや不登校に適切に対処していること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 18 学校施設や登下校時において、子どもたちが安全・安心に学ぶことができる環境となっていること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

| 調査項目 | あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | | あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | |
|---|--------------------------------|---------|----|-----------|----------|--------|--------------------------------|------------|--------------|------------|----------|-------|
| | 重要である | やや重要である | ない | どちらともいえない | あまり重要でない | 重要ではない | わからない | 満足できる状態にある | やや満足できる状態にある | やや不満な状態にある | 不満な状態にある | わからない |
| 19 特色ある私学教育の充実が図られていること。〔私学教育とは、私学の幼児教育から高等教育までをお考えください。〕 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 20 岩手の復興・発展を支える人材が育成されていること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 21 文化芸術やスポーツの分野において、本県ゆかりの芸術家や選手が国内外で活躍していること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 22 県内の大学などが、人材の育成や地域の企業との連携などにより、地域社会に貢献していること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

(4) 次に、「居住環境・コミュニティ」に関する項目についてお伺いします。

| 調査項目 | あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | | あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | |
|--|--------------------------------|---------|----|-----------|----------|--------|--------------------------------|------------|--------------|------------|----------|-------|
| | 重要である | やや重要である | ない | どちらともいえない | あまり重要でない | 重要ではない | わからない | 満足できる状態にある | やや満足できる状態にある | やや不満な状態にある | 不満な状態にある | わからない |
| 23 道路や上下水道などの生活基盤の整備、歩道の段差解消等の地域のバリアフリー化や冬は暖かく夏は涼しいなど良質な住宅の普及等が進み、快適に暮らせる生活環境になっていること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 24 鉄道、バスなどの公共交通機関が維持・確保されていること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 25 つながりや活力を感じられる地域コミュニティであること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 26 岩手への移住・定住を増やすための取組が行われていること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 27 外国人に対する理解が進み外国人も暮らしやすい社会であること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 28 文化芸術・スポーツを生かした地域づくりが行われていること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

(5) 次に、「安全」に関する項目についてお伺いします。

| 調査項目 | あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | | あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | |
|--|--------------------------------|---------|-----------|----------|--------|-------|--------------------------------|--------------|-----------|------------|----------|-------|
| | 重要である | やや重要である | どちらともいえない | あまり重要でない | 重要ではない | わからない | 満足できる状態にある | やや満足できる状態にある | どちらともいえない | やや不満な状態にある | 不満な状態にある | わからない |
| 29 地域の防災体制が、住民の協力により整っていること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 30 犯罪に対する不安が少ない社会であること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 31 交通事故が少ない社会であること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 32 悪質商法、架空請求、多重債務などの消費者トラブルについて、適切な相談や支援を受けられる社会であること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 33 購入する食品の安全性又は信頼性に不安を感じない環境であること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 34 感染症に対する備えが整っている社会であること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

(6) 次に、「仕事・収入」に関する項目についてお伺いします。

| 調査項目 | あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | | あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | |
|---|--------------------------------|---------|----|-----------|----------|--------|--------------------------------|------------|--------------|------------|----------|-------|
| | 重要である | やや重要である | ない | どちらともいえない | あまり重要でない | 重要ではない | わからない | 満足できる状態にある | やや満足できる状態にある | やや不満な状態にある | 不満な状態にある | わからない |
| 35 県内に職を求め人が希望どおりに就職できる環境であること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 36 身近な商店街が、住民に利用され、にぎわっていること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 37 中小企業が、より魅力のある商品・サービス等の提供や経営人材の確保等に取り組み、事業活動を活発に展開していること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 38 工場や事業所の新設・増設により、県内経済が活性化していること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 39 地域の資源を生かした加工食品や工芸品などが開発され、販売されていること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 40 海外における県産品の販路の拡大が図られること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 41 魅力ある観光地づくりに、地域で取り組まれていること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

| 調査項目 | あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | | あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | |
|--|--------------------------------|---------|----|-----------|----------|--------|--------------------------------|------------|--------------|------------|----------|-------|
| | 重要である | やや重要である | ない | どちらともいえない | あまり重要でない | 重要ではない | わからない | 満足できる状態にある | やや満足できる状態にある | やや不満な状態にある | 不満な状態にある | わからない |
| 42 地域の農林水産業の担い手が確保されていること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 43 消費者ニーズに対応した農林水産物の産地が形成されていること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 44 本県農林水産物が評価され、販路が拡大していること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 45 生産者や地域住民などとの地域活動や都市との交流により活力ある農山漁村が形成されていること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

(7) 次に、「歴史・文化」に関する項目についてお伺いします。

| 調査項目 | あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | | あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------|---------------|--------------|--------|-------|--------------------------------|------------------|---------------|----------------|--------------|-------|
| | 重要である | やや重要である | ない どちらともいえ | い あまり重要でな | 重要ではない | わからない | 満足できる状態 にある | やや満足できる 状態にある | ない どちらともいえ | やや不満な状態 にある | 不満な状態にあ る | わからない |
| 46 世界遺産を守り将来に伝えていくための取組が行われていること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 47 豊かな歴史や民俗芸能などの伝統文化が受け継がれる環境であること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

(8) 次に、「自然環境」に関する項目についてお伺いします。

| 調査項目 | あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | | あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | |
|---|--------------------------------|---------|----|-----------|----------|--------|--------------------------------|------------|--------------|------------|----------|-------|
| | 重要である | やや重要である | ない | どちらともいえない | あまり重要でない | 重要ではない | わからない | 満足できる状態にある | やや満足できる状態にある | いや不満な状態にある | 不満な状態にある | わからない |
| 48 大気や水がきれいに保たれ、自然や野生動植物を大切にしながら生活していること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 49 ふだんの暮らしに、ごみの減量化やリサイクル(資源ごみの分別など)が定着していること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 50 地球温暖化防止のため、二酸化炭素の排出量削減の取組が行われていること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

(9) 次に、「社会基盤」に関する項目についてお伺いします。

| 調査項目 | あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | | あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | |
|--|--------------------------------|---------|----|-----------|----------|--------|--------------------------------|------------|--------------|------------|----------|-------|
| | 重要である | やや重要である | ない | どちらともいえない | あまり重要でない | 重要ではない | わからない | 満足できる状態にある | やや満足できる状態にある | やや不満な状態にある | 不満な状態にある | わからない |
| 51 国際リニアコライダー（ILC）(注)などの国際研究拠点の形成を見据えた、外国人研究者等の受入環境等の整備や新たな産業振興の取組が行われていること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 52 インターネットや携帯電話・スマートフォンなどの利用により、情報通信技術が暮らしや仕事に生かされていること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 53 防災施設の整備等が進み、地震や津波、洪水、土砂災害による被害を受けにくい、安心して暮らせる県土であること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 54 高速道路や、インターチェンジ、新幹線駅、港湾、空港などの交通や物流の拠点に通じる道路が整備されていること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 55 道路や橋梁、河川、公園などの社会資本の維持管理が適切に行われていること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

(注) 国際リニアコライダー（ILC）とは、全長 20～50km の地下トンネルに建設される、電子と陽電子を加速、衝突させ質量の起源や時空構造、宇宙誕生の謎の解明を目指す大規模施設のことをさします。

(10) 次に、「参画」に関する項目についてお伺いします。

| 調査項目 | あなたの重要度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | | あなたの満足度 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | |
|---|--------------------------------|---------|----|-----------|----------|--------|--------------------------------|------------|--------------|------------|----------|-------|
| | 重要である | やや重要である | ない | どちらともいえない | あまり重要でない | 重要ではない | わからない | 満足できる状態にある | やや満足できる状態にある | いや不満な状態にある | 不満な状態にある | わからない |
| 56 性別や年齢、障がいの有無にかかわらず、一人ひとりの個性と能力を十分に発揮できる社会が実現されていること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 57 だれもが市民活動(注1)や県民運動(注2)に参加できる社会であること。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

(注1) 市民活動とは、NPO、ボランティア、自治会・町内会（子供会行事への参加、清掃や美化活動等を含む）などの活動をさします。

(注2) 県民運動とは、地域医療体制づくりや地球温暖化防止、交通事故防止など、全県的な目標・課題に関し多様な主体が連携して取り組むことをさします。

問3 - 2 大きな病院と診療所（開業医）の役割分担についてお伺いします。

あなたは、大きな病院と診療所（開業医）の役割分担について知っていますか。

（あてはまるもの1つに○印）

| | |
|----------|---------|
| 1. 知っている | 2. 知らない |
|----------|---------|

問3 - 3 生活時間についてお伺いします。

夫婦世帯の方は（1）～（3）に記入してください。夫婦世帯以外の方は（4）にお進みください。

（1）お二人とも職業をお持ちですか。

（あてはまるもの1つに○印）

| | |
|-------------------|---------------|
| 1. 夫婦二人とも仕事をもっている | 2. 夫のみ持っている |
| 3. 妻のみ持っている | 4. どちらも持っていない |

（2）あなたとあなたの夫（妻）は、普段、どれぐらい家事を行っていますか。

以下の家事の種類ごとに、夫と妻を別に、1日当たりの家事労働従事時間を記入してください。（1週間の平均時間を目安にお答えください。）

（口内に数字を記入してください）

| 家 事 の 種 類 | あ な た (調査対象者) | | | | あなただの夫(妻) | | | | |
|--------------------|------------------|----|---|---|-----------|---|---|----|---|
| ①食事の用意・後片付け | 約 | 時間 | 分 | 約 | 時間 | 分 | 約 | 時間 | 分 |
| ②掃除・洗濯 | 約 | 時間 | 分 | 約 | 時間 | 分 | 約 | 時間 | 分 |
| ③育児 | 約 | 時間 | 分 | 約 | 時間 | 分 | 約 | 時間 | 分 |
| ④介護・看護 | 約 | 時間 | 分 | 約 | 時間 | 分 | 約 | 時間 | 分 |
| ⑤買い物 | 約 | 時間 | 分 | 約 | 時間 | 分 | 約 | 時間 | 分 |
| ⑥その他（ ） | 約 | 時間 | 分 | 約 | 時間 | 分 | 約 | 時間 | 分 |

(3) あなた(調査対象者)は、普段の生活で、(2)のほか、以下の行動をどのくらいの時間行っていますか。

以下の行動の種類ごとに、あなた(調査対象者)の1日当たりの行動の時間を記入してください。(1週間の平均時間を目安にお答えください。)

(□内に数字を記入してください)

| 行 動 の 種 類 | 行 動 の 時 間 | | | | |
|-----------------------------|-----------|----------------------|----|----------------------|---|
| ①睡眠 | 約 | <input type="text"/> | 時間 | <input type="text"/> | 分 |
| ②身の回りの用事 | 約 | <input type="text"/> | 時間 | <input type="text"/> | 分 |
| ③食事(注1) | 約 | <input type="text"/> | 時間 | <input type="text"/> | 分 |
| ④通勤・通学 | 約 | <input type="text"/> | 時間 | <input type="text"/> | 分 |
| ⑤仕事(収入を伴う仕事) | 約 | <input type="text"/> | 時間 | <input type="text"/> | 分 |
| ⑥学業(学生が学校の授業やそれに関連して行う学習活動) | 約 | <input type="text"/> | 時間 | <input type="text"/> | 分 |

(注1) 仕事や学業の昼休みに食事をした場合、「③食事」には食事の時間だけを記入してください。

食事後に休憩した時間は「③食事」には含めないでください。

(注2) 行動の種類には(2)、(3)のほかに移動(通勤・通学を除く)、テレビ・ラジオ・新聞・雑誌、休養・くつろぎ、学習・自己啓発・訓練(学業以外)、趣味・娯楽、スポーツ、ボランティア活動・社会参加活動、交際・付き合い、受診・療養といったものもあるので、(2)と(3)の行動の時間の合計が24時間より小さくても構いません。

夫婦世帯以外の方は（４）に記入してください。

夫婦世帯の方は次の問３－４にお進みください。

（４）あなたは、普段の生活で、以下の行動をどのくらいの時間行っていますか。

以下の行動の種類ごとに、あなた（調査対象者）の1日当たりの行動の時間を記入してください。（**1週間の平均時間を目安にお答えください。**）

（口内に数字を記入してください）

| 行 動 の 種 類 | 行 動 の 時 間 | | | | |
|-----------------------------|-----------|--|----|--|---|
| ①睡眠 | 約 | | 時間 | | 分 |
| ②身の回りの用事 | 約 | | 時間 | | 分 |
| ③食事（注1） | 約 | | 時間 | | 分 |
| ④通勤・通学 | 約 | | 時間 | | 分 |
| ⑤仕事（収入を伴う仕事） | 約 | | 時間 | | 分 |
| ⑥学業（学生が学校の授業やそれに関連して行う学習活動） | 約 | | 時間 | | 分 |
| ⑦食事の用意・後片付け | 約 | | 時間 | | 分 |
| ⑧掃除・洗濯 | 約 | | 時間 | | 分 |
| ⑨育児 | 約 | | 時間 | | 分 |
| ⑩介護・看護 | 約 | | 時間 | | 分 |
| ⑪買い物 | 約 | | 時間 | | 分 |
| ⑫その他（⑦～⑪以外の家事） | 約 | | 時間 | | 分 |

（注1）仕事や学業の昼休みに食事をした場合、「③食事」には食事の時間だけを記入してください。食事後に休憩した時間は「③食事」には含めないでください。

（注2）行動の種類には①～⑫のほかに移動（通勤・通学を除く）、テレビ・ラジオ・新聞・雑誌、休養・くつろぎ、学習・自己啓発・訓練（学業以外）、趣味・娯楽、スポーツ、ボランティア活動・社会参加活動、交際・付き合い、受診・療養といったものもあるので、①～⑫の行動の時間の合計が24時間より小さくても構いません。

問3 - 4 地球温暖化防止への対応についてお伺いします。

あなたは、地球温暖化防止のため、普段どのような行動に努めていますか。

以下のそれぞれの行動の状況についてお答えください。

| 行動の内容 | 行動の状況は | | | |
|---|------------|------------|-------------|-------|
| | だいたい実行している | ときどき実行している | ほとんど実行していない | 運転しない |
| (回答例)「①冷暖房時の室温は適切な温度に設定している」について、「ときどき実行している」場合、2に○印をつける。 | 1 | 2 | 3 | |
| ①冷暖房時の室温は適切な温度に設定している (冷房時 28℃以上、暖房時 20℃以下) | 1 | 2 | 3 | |
| ②不要なときはテレビや照明などのスイッチを切る | 1 | 2 | 3 | |
| ③食事は残さず食べるなど生ごみを減らす | 1 | 2 | 3 | |
| ④火力調節を行うなど省エネを心がけて調理する | 1 | 2 | 3 | |
| ⑤詰め替え用洗剤や古紙を再利用した紙製品など環境に配慮した商品を利用する | 1 | 2 | 3 | |
| ⑥洗顔や食器洗いのときに水を流したままにしない | 1 | 2 | 3 | |
| ⑦外出はできるだけ自動車の利用を控え、自転車や公共交通機関を利用する | 1 | 2 | 3 | |
| ⑧自動車を運転するときに、少しゆるやかな発進や、加減速の少ない運転など燃費向上を心がけている (注) | 1 | 2 | 3 | 4 |

(注) 自動車を運転しない人は「4. 運転しない」を選択してください。

問3 - 5 市民活動についてお伺いします。

(注) 市民活動とは

NPO、ボランティア、自治会・町内会（子供会行事への参加、清掃や美化活動等を含む）などの活動をいいます。

(1) あなたの年齢（満年齢）をお答えください。

(あてはまるもの1つに○印)

1. 65歳未満

2. 65歳以上

(2) あなたは、過去1年間にどのような市民活動に参加しましたか。

以下のそれぞれの活動の参加の状況についてお答えください。

| 活動の内容 | 参加の程度は | | | |
|--|--------------|------------------|--------|---------|
| | 企画段階から自主的に参加 | 興味ある活動に誘われた場合に参加 | 義務的に参加 | 参加していない |
| (回答例)「①青少年の健全育成を目的とした活動」について、「企画段階から自主的に参加」の場合、1に○印をつける。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ①青少年の健全育成を目的とした活動 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ②自然や環境を守る活動 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③健康、医療、福祉に関係した活動 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④地域づくりのための活動 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤防災、防犯、交通安全の活動 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥学術、文化、芸術、スポーツに関係した活動 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦その他 () | 1 | 2 | 3 | 4 |

問4 県では、「お互いに幸福を守り育てる希望郷いわて」の実現に向けてさまざまな取組を推進しています。希望郷いわての実現のため、あなたの「幸福」に関する行動や考え方等についてお伺いします。

問4-1 現在のあなたご自身のことについて、おたずねします。①～⑫の各項目について、あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

| 調査項目 | 最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください (該当しない調査項目は、「わからない」を選択してください) | | | | | |
|----------------------------|---|-------|----------------|--------------|------|-------|
| | 感じる | やや感じる | いどちらとも えらない | なあまり ない感じ | 感じない | わからない |
| ① ころやからだ健康だと感じますか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ② 余暇が充実していると感じますか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ③ 家族と良い関係がとれていると感じますか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ④ 子育てがしやすいと感じますか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ⑤ 子どものためになる教育が行われていると感じますか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ⑥ 住まいに快適さを感じますか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ⑦ 地域社会とのつながりを感じますか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ⑧ お住まいの地域は安全だと感じますか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ⑨ 仕事にやりがいを感じますか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ⑩ 必要な収入や所得が得られていると感じますか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ⑪ 地域の歴史や文化に誇りを感じますか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ⑫ 自然に恵まれていると感じますか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

問4-2 あなたは現在、どの程度幸福だと感じていますか。
 最も近いものを1つだけ選び、その番号に○をつけてください。

| あなたの現在の幸福感 (1つ選び、番号に○をつけてください) | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------|---------------|-------------------|----------------|-------|
| 幸福だと 感じている | やや幸福だと 感じている | どちらとも いえない | あまり幸福だと 感じていない | 幸福だと感じて いない | わからない |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

問4-3 あなたが幸福かどうか判断する際に重視した事項は何ですか。該当する全ての
 番号に○をつけてください

- | |
|---|
| 1 健康状況 2 自由な時間・充実した余暇 3 家族関係 4 友人関係 5 職場の人間関係 6 子育て環境 7 教育環境 8 居住環境 9 社会貢献 10 地域コミュニティとの関係 11 治安・防災体制 12 仕事のやりがい 13 就業状況 14 家計の状況 15 地域の歴史・文化 16 自然環境 17 その他 (具体的に：) |
|---|

問4-4 ①～⑥の各項目について、あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

| 調査項目 | 最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|-------|-----------|---------|------|
| | 感じる | やや感じる | どちらともいえない | あまり感じない | 感じない |
| ① 身近な周りの人が幸福であると感じますか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ② 周りの人に認められていると感じますか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ③ 大切な人を幸福にしていると感じますか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ④ 安定した日々を過ごしていると感じますか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑤ 人に迷惑をかけずに自分のやりたいことができていると感じますか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑥ 周りの人たちと同じくらい幸福だと感じますか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

問5 県では、幸福に関連する項目として、「つきあい・交流」、「信頼」、「社会参加」といった「つながり」に注目しており、ここからはあなたの「つながり」に関する行動や考え方等についてお伺いします。

問5-1 あなたは、ご近所の方とどのようなおつきあいをされていますか。つきあいの程度について、次のうちから当てはまるものを1つだけ選び、番号に○をつけてください。

- 1 互いに相談したり日用品の貸し借りをするなど、生活面で協力しあっている人もいる
- 2 日常的に立ち話をする程度のつきあいはしている
- 3 あいさつ程度の最小限のつきあいしかしていない
- 4 つきあいは全くしていない

問5-2 つきあっているご近所の方の数について、次のうちから当てはまるものを1つだけ選び、番号に○をつけてください。

- 1 近所のかなり多くの人と面識・交流がある（概ね20人以上）
- 2 ある程度の人との面識・交流がある（概ね5～19人）
- 3 近所のごく少数の人とだけと面識・交流がある（概ね4人以下）
- 4 隣の人がだれかも知らない

問5-3 あなたは、①友人・知人、②親戚・親類とどのようなおつきあいをされていますか。次のうちから当てはまるものを1つずつ選び、番号に○をつけてください。

| 調査項目 | 該当するものを1つ選び、番号に○をつけてください | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|------|-------------------|
| | 日常的に ある (毎日から週に 数回程度) | ある程度 頻繁に ある (週に1回 〜月に数回 程度) | ときどき ある (月に1回 〜年に数回 程度) | めったに ない (年に1回 〜数年に1回 程度) | 全くない | 該当する 人は いない |
| ① 友人・知人とのつきあい (学校や職場以外で) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ② 親戚・親類とのつきあい (同居している方を除く) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

問5-4 あなたは現在、①地縁的な活動、②スポーツ・趣味・娯楽活動、③ボランティア・NPO・市民活動をされていますか。次のうちから当てはまるものを1つずつ選び、番号に○をつけてください。

| 調査項目 | 活動している | 活動していない |
|---|--------|---------|
| ① 地縁的な活動 (自治会、町内会、婦人会、老人会、青年団、子ども会など) | 2 | 1 |
| ② スポーツ・趣味・娯楽活動 (各種スポーツ、芸術文化活動、生涯学習など) | 2 | 1 |
| ③ ボランティア・NPO・市民活動 (まちづくり、高齢者・障がい者福祉や子育て、スポーツ指導、美化、防犯・防災、環境、国際協力活動など) | 2 | 1 |

問5-5 あなたのお住まいの地域（小・中学校区から市町村の範囲）に対する実感をおたずねします。①～④の各項目について、あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください。

| 調査項目 | 最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-------|-----------|---------|------|
| | 感じる | やや感じる | どちらともいえない | あまり感じない | 感じない |
| ① 地域への愛着を感じていますか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ② ご近所とのつきあいはよいと感じますか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ③ 信頼できる人が身近にいますか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ④ 地域での活動や社会貢献活動に参加できていると感じますか | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

問6 次に、あなたは新型コロナウイルス感染症の影響についてどのように感じていますか。

| 調査項目 | あなたの実感に最も近いものを1つ選び、番号に○をつけてください (該当しない調査項目は、「影響を感じない」を選択してください) | | | | | |
|----------------------|--|----------------|---------------|-------------------|----------------|---------|
| | るよい影響を感じ | 感じる ややよい影響を | ない どちらともいえ | あまりよくない 影響を感じる | よくない影響を 感じる | 影響を感じない |
| ①-1 からだの健康への影響 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ①-2 こころの健康への影響 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ② 余暇の充実への影響 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ③ 家族関係への影響 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ④ 子育てへの影響 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ⑤ 子どもの教育への影響 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ⑥ 住まいの快適さへの影響 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ⑦ 地域社会とのつながりへの影響 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ⑧ お住まいの地域の安全への影響 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ⑨ 仕事のやりがいへの影響 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ⑩ 必要な収入や所得への影響 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ⑪ 歴史や文化に触れる機会や場所への影響 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| ⑫ 自然の恵みを感じる機会への影響 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

(7) あなたが現在お住まいの市町村はどこですか（○は1つ）。

| | | | | | |
|------|---------|---------|----------|---------|--------|
| 県央地域 | 1 盛岡市 | 2 八幡平市 | 3 滝沢市 | 4 雫石町 | 5 葛巻町 |
| | 6 岩手町 | 7 紫波町 | 8 矢巾町 | | |
| 県南地域 | 9 花巻市 | 10 北上市 | 11 遠野市 | 12 一関市 | 13 奥州市 |
| | 14 西和賀町 | 15 金ヶ崎町 | 16 平泉町 | | |
| 沿岸地域 | 17 宮古市 | 18 大船渡市 | 19 陸前高田市 | 20 釜石市 | 21 住田町 |
| | 22 大槌町 | 23 山田町 | 24 岩泉町 | 25 田野畑村 | |
| 県北地域 | 26 久慈市 | 27 二戸市 | 28 普代村 | 29 軽米町 | 30 野田村 |
| | 31 九戸村 | 32 洋野町 | 33 一戸町 | | |

御協力ありがとうございました。

お手数でも2月1日（月）までに郵便ポストへ投函くださるようお願いいたします。