

財政教育プログラムのご案内

令和4年3月
財務省東北財務局 盛岡財務事務所

1. 財政教育プログラムの特徴

▶ 財政教育プログラムとは？

- ・ 財政の専門家である財務局職員が講師やアドバイザーとなり、アクティブラーニングを交えながら、日本の財政について授業を行います。

▶ 本プログラムのアクティブラーニングとは？

- ・ タブレット等を活用した模擬予算編成をグループワークや個人ワークで行い、予算案を発表し合いながら、生徒一人ひとりの、より主体的な学習参加を促します。



▶ その効果は？

- ・ 日本の財政と生活の結びつきなどについて学び、グループワークでは、他の生徒と意見交換することで、社会のあり方を自分事として考える力や、ニュースに対する関心などが芽生えます。

次ページから、授業での具体的な活用や
プログラムの流れをご説明します。



2. 活用例 ～高等学校 必修修科目「公共」において～

- ▶ 財政の専門家として、
 - ・指導要領で提示されているテーマ、「財政及び租税の役割」を中心に説明させていただきます。
 - ・当局職員がアドバイザーとしてコミュニケーションさせて頂くことで、社会との関わりを生徒の皆さんが実感できる学習を目指します。
- ▶ アクティブラーニングとして、
 - ・グループワークや個人ワークによるオリジナルの予算編成を行うことで、考えを深めながら、生きて働く知識としてフィードバックします。
- ▶ 他のテーマ等との調和
 - ・他のテーマ※との関連や授業の進捗などに応じ、オーダーメイドで対応いたします。
※「政治参加と公正な世論の形成、地方自治」など



「公共」の目標である、

『自立した主体として社会に参画するために必要な資質・能力の育成』
をお手伝いします。

3. 基本的な流れ

事前学習

子どもたちの理解を深めるため、可能な範囲で先生方による事前学習の実施をお願いしています。
(予算の内訳の紹介など。当局にて資料をご用意いたします)

既に授業で学習されていたり、財政の基礎知識を習得されている場合には特段不要です。

事前学習の時間を確保できない際は、職員の講義でフォローを行いますので、心配ございません。



プログラム当日

講義 10min

1

職員が財政に関する講義を行います。
子どもたちに身近な「公共施設」
のクイズも交えながら説明します。

クイズ
(身近な公共サービスに関して: 救急車)
救急車を一回呼ぶのに
実際かかっている費用は? (日本で)
① 10,000円 ② 20,000円
③ 30,000円 ④ 40,000円

発表 20～45min

3

各班ごとに予算案を発表します。
他の班は自分たちの予算と比べながら、
質疑を行います。



グループ／個人ワーク 15～35min

2

タブレット端末等を使用し、班ごと
に予算や重点政策のテーマを決めて、
模擬予算編成に挑戦します。



しめくり 5min

4

職員による講評を行った後、最後は
参政権について触れ、将来の主権者
の一員としての自覚を促します。



※所要時間はあくまで参考です。ご要望により柔軟に対応します。

4. 感想

参加者から



- ・グループのみんなと、どうすればより良い予算になるかを考えて、協力して活動できてよかった。(小学生)
- ・自分に選挙権が与えられたら、誰がどんな社会を目指しお金を使おうとしているかも、投票の要素にできたらいいと思った。若い世代が参政することは大事だ。(中学生)
- ・日本は社会保障が充実していると思っていたが、その分負担もかなり大きいことを知ることが出来た。(大学生)
- ・日本が抱えている問題のうち何に優先的にお金を使うかなど、日本の未来についてしっかり考えることができた。(専門学校生)

先生方から



- ・財政や予算のように答えのないシミュレーションは、今の子どもたちにとってすごく大事なことだと思う。(小学校)
- ・「財政」未学習の2年生における主権者教育の位置づけとして十分な教育的効果があった。(中学校)
- ・生徒たちは来年度から選挙権を持つ者も出てくるので、自分達の1票は大切なのだということを前もって知ることができて勉強になったと思う。(高校)
- ・将来の進路として、大学の法文学部や経済学部を志望する生徒も多く、プログラム実施後、財政に興味を持ちキャリア（職業）研究する生徒も現れた。(高校)

5. 最近の実績

東北管内

2017年2月の「秋田大学教育文化学部附属小学校」での開催を皮切りに、各校で実施。

岩手県内

<2017年度> 5件

- ①二戸市立福岡中学校
- ②岩手大学教育学部附属中学校
- ③矢巾町立矢巾中学校
- ④矢巾町立矢巾北中学校
- ⑤岩手大学教育学部附属小学校

<2018年度> 5件

- ①専門学校盛岡カレッジオブビジネス
- ②盛岡医療福祉専門学校
- ③岩手大学教育学部附属中学校
- ④盛岡公務員法律専門学校
- ⑤岩手大学教育学部附属小学校

<2019年度> 4件

- ①岩手大学教育学部附属中学校
- ②専門学校盛岡カレッジオブビジネス
- ③岩手大学教育学部附属小学校
- ④盛岡公務員法律専門学校

<2020年度> 2件

- ①岩手大学教育学部附属中学校
- ②M C L 盛岡外語観光&ブライダル専門学校

<2021年度> 4件

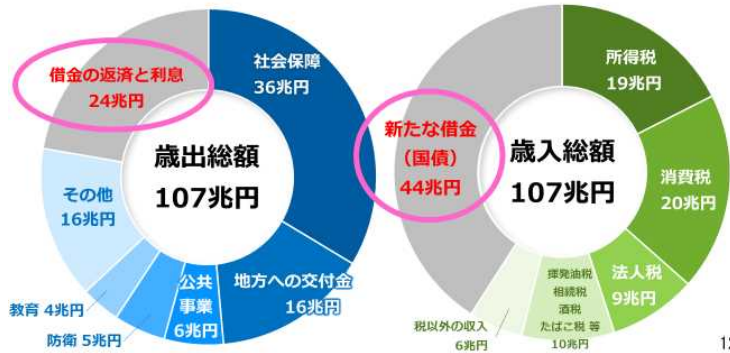
- ①岩手大学教育学部附属小学校
- ②M C L 盛岡外語観光&ブライダル専門学校
- ③矢巾町（県産技短、医大、県大、岩大）
- ④岩手大学教育学部附属中学校

参考1. 講義の一部ご紹介

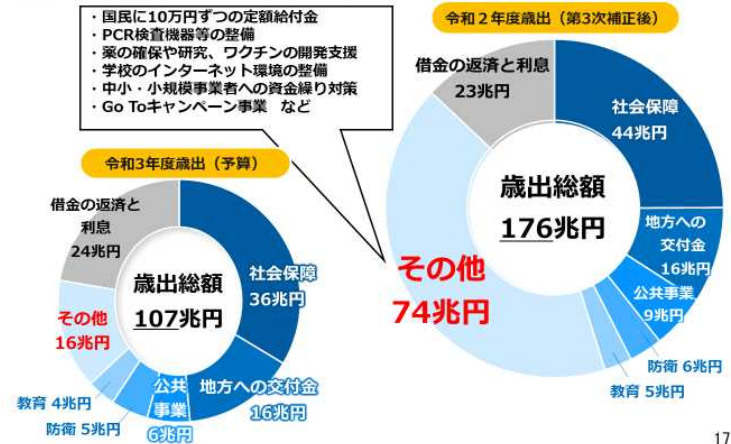
歳入歳出の内訳比較や、感染症対応による増額補正も反映しています

日本の財政の問題点①

- ★借金返済より、新しい借金のほうが多額
- ★借金の残高が減らない。むしろ増えている。



前の年と比べてみる(歳出)



参考2. ワーク時の操作

タブレットで以下の表を操作します

「歳出」、「歳入」各項目の増減をリストから選択し、収支のバランスをとりながら理想の予算案を編成します

財務大臣になって予算を作ろう！

歳 出												
社会保障	内 訳					地方への 交付金	公共事業	防 衛	教 育	そ の 他	借金返済	
	年 金	医 療	介 護	子ども・子育て	生活保護ほか							
現状維持	現状維持	現状維持	現状維持	現状維持	現状維持	現状維持	現状維持	現状維持	現状維持	現状維持	現状維持 (23兆円)	
					10%増 5%増 現状維持 5%減 10%減 30%減 50%減 100%減	予 算 総 額						
					↑	2年度	103兆円					
					↓	予算案	103兆円					
歳 入												
所 得 税	消 費 税	法 人 税	その他の 税	税以外 の収入								
現状維持	現状維持	現状維持	現状維持	現状維持 (7兆円)								

予算案では借金の総額が

9兆円 増えます

予算案では借金の総額が

9兆円 増えます

※変更前の予算では、借金の総額は9兆円増えます

参考3. グループワークでの発表例

班内の議論を経て整理し、発言パートを振り分けながら発表します。
以下は、中学生の班がまとめた予算案の説明例です。

予算テーマ

『経済の回転率を上げよう』

ポイント

『お金を地方に分散させて政府に集中させない』

主な施策

『東京一極集中を是正するため、地方への交付金を増額』

説明概要

- ・ 東京に金が集まるから、東京に人が集まる。
- ・ 地方に金を預けて、地方で金を回してもらったほうが良い。
- ・ 増額した地方交付金で地方がいい政策を行えば、そこに人が集まる。



お問い合わせ先

お知らせ

- ・ 所要時間、オンライン実施、資機材等のご要望に応じ、オーダーメイドで対応させていただきます。
- ・ 内容について気になる点や、より詳しくお知りになりたい点がございましたら、ご説明させていただきます。

まずはお気軽に、お問合せください！

財務省東北財務局
盛岡財務事務所総務課
Tel : 019-625-3351
メールアドレス : mori-sou@th.lfb-mof.go.jp