久慈地域キャリア教育推進研究会事務局（県北広域振興局経営企画部産業振興室）行

メール：BK0001@pref.iwate.jp / FAX：0194-53-1720

**「キャリア教育に関するアンケート」調査票**

【**令和7年1月31日(金)**までに御回答ください】

　このアンケートの集計結果は、久慈地域の学校に提供するとともに、**県や市町村のホームページ等で公表する予定**としております。

なお、**公表する内容**は、**質問１～3において、１つ以上「受入れ可」と回答いただいた場合**に限ります。その他の場合には公表いたしませんので、あらかじめ御了承ください。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 事業所又は店舗名 |  | | |
| 法人名（個人の場合は、事業主氏名） |  | | |
| 業　　種  (主なもの)  ※いずれかに「○」又はその他に記載ください。 | 農業・林業・漁業・建設・製造（食品・縫製・機械・その他）・電気  ガス・水道・情報通信・運輸・郵便・卸売・小売・サービス・金融  保険・不動産・宿泊・飲食・娯楽・教育・保育・医療・福祉・公務  その他（業種内容：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | |
| 住　　所 | 〒　　　－ | | |
| 電話番号 |  | FAX番号 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 質問１ | 「職場体験」の受入れについて |

**職場体験**とは、1～５日程度の日程で、児童・生徒が、地域の事業所で働く体験を通じて、地域や事業所への理解を深めるとともに、職場で接する様々な人とのふれあいにより、自分の将来を考えるきっかけとするために行う学習活動をいいます。

今後における職場体験の受入れについて、いずれかに「○」をしてください。

|  |  |
| --- | --- |
| ①　職場体験の受入れ | 可　・　不可　・　要相談 |

質問１-①で「可」の場合は②へ

|  |
| --- |
| ②　受入可能な対象に「○」をしてください。（複数回答可） |
| 小学校　　・　　中学校　　・　　高　校　　・　　大学、専門学校及び短期大学 |

|  |
| --- |
| ③　「不可」又は「要相談」と回答した理由を教えてください。（自由記載） |
|  |

質問１-①で「不可」又は「要相談」の場合は③へ

|  |  |
| --- | --- |
| 質問２ | 「職場見学」の受入れについて |

**職場見学**とは、１時間～半日程度の日程で、児童・生徒が、事業所を見学することにより、地域の事業所への理解を深めるとともに、働くことへの関心を高めるために行う学習活動をいいます。（就職希望者向けに行うものもあります。）

今後における職場見学の受入れについて、いずれかに「○」をしてください。

|  |  |
| --- | --- |
| ①　職場見学の受入れ | 可　・　不可　・　要相談 |

|  |
| --- |
| ②　受入可能な対象に「○」をしてください。（複数回答可） |
| 小学校　　・　　中学校　　・　　高　校　　・　　大学、専門学校及び短期大学 |

質問２-①で「可」の場合は②へ

質問２-①で「不可」又は「要相談」の場合は③へ

|  |
| --- |
| ③　「不可」又は「要相談」と回答した理由を教えてください。（自由記載） |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 質問３ | 「出前授業」への対応について |

**出前授業**とは、事業所等で働いている方が学校等に出向き、携わっている仕事の内容や久慈地域で働くことの意義などについて、児童・生徒等にお話しいただく学習活動をいいます。

今後における出前授業の対応について、いずれかに「○」をしてください。

|  |  |
| --- | --- |
| ①　出前授業への対応 | 可　・　不可　・　要相談 |

|  |
| --- |
| ②　対応可能な対象に「○」をしてください。（複数回答可） |
| 小学校　　・　　中学校　　・　　高　校　　・　　大学及び専門学校 |

質問３-①で「可」の場合は②へ

質問３-①で「不可」又は「要相談」の場合は③へ

|  |
| --- |
| ③　「不可」又は「要相談」と回答した理由を教えてください。（自由記載） |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 質問４ | キャリ教育推進に向けた取組について |

キャリア教育推進のため有効だと思われる項目に「○」をしてください。（複数回答可）

|  |  |
| --- | --- |
| 項　　　　目 | 「○」欄 |
| 職場体験等に関する企業向け勉強会の開催 |  |
| 職場体験等の円滑な実施に向けた学校と企業による事前の意見交換会の開催 |  |
| 有識者による講演や先進事例を学ぶシンポジウムの開催 |  |
| 生徒に加えて保護者を対象とした地元企業見学会の開催 |  |
| 職場体験等実施後の振り返りや改善点等を学校と話し合う意見交換会の開催 |  |
| その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |  |
| 理由・意見・要望等（自由記載）  ※　公表の際は個社が特定されないよう、また同類の回答があった場合は編集し掲載させていただきます。 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 質問５ | 高校における「総合的な探究の時間」への協力について |

**「総合的な探究の時間」**は、生徒が主体的に課題を設定し、情報の収集や整理・分析をしてまとめるといった能力の育成を目的とした授業であり、一環として、外部の講師による講義や生徒による聞き取り調査などを行っています。

高校からの協力依頼に対する対応の可否について、いずれかに「○」をしてください。

（対応例：聞き取り調査の受入、製品や商品等の提供又は貸出、課題に関する講義）

|  |  |
| --- | --- |
| ①　対応の可否 | 可　・　不可　・　要相談 |

質問５-①で「可」又は「要相談」の場合は②へ

|  |  |
| --- | --- |
| ②　受入可能な内容に「○」をしてください。（複数回答可） | 「〇」欄 |
| 複数回の講師【人的支援】 |  |
| 生徒による聞き取り調査等の受入【人的支援】 |  |
| 生徒への定期的な指導や助言【人的支援】 |  |
| 校内でのとりまとめや発表への協力【人的支援】 |  |
| 製品や商品等の提供【物的支援】 |  |
| 機材等の貸出【物的支援】 |  |
| 事業所内での探究活動受入【物的支援】 |  |
| その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 質問６ | オンライン事業への対応について |

オンライン（zoom等）を活用した事業（セミナー、職場見学、出前授業等）への対応について、いずれかに「○」をしてください。

|  |  |
| --- | --- |
| ①　オンライン事業への対応 | 可　・　不可　・　要相談 |

質問６-①で「可」の場合は②へ、「要相談」の場合は②及び③へ

|  |  |
| --- | --- |
| ②　対応しているツールに「○」をしてください。（複数回答可） | |
| ツール | a. Zoom　b. Google Meet 　c. Microsoft Teams　d. Skype　e. Line  f. Facebook Messenger　g. その他（　　　　　　　　　　　　　　） |

|  |
| --- |
| ③　「要相談」と回答した理由を教えてください。（自由記載） |
|  |

以下の質問・御担当者の情報については、公表しません。

岩手県及び市町村で、アンケート内容についての問い合わせ、各種事業・取組の御案内のみに使用させていただきますので、引続き御回答をお願いします。

|  |  |
| --- | --- |
| 質問７ | 採用状況について |

過去５年間（令和６年度～令和２年度）の高卒又は大卒等（専門学校、短期大学を含む）の採用状況について、いずれかに「〇」をしてください。（複数回答可）

|  |  |
| --- | --- |
| ①　採用状況について | 高卒・大卒・専門学校卒・短期大学卒・採用を行っていない・その他（　　　） |

質問7-①で「高卒・大卒・専門学校・短期大学・その他」の場合は②へ

|  |  |
| --- | --- |
| ②　採用した方の出身地を教えてください。 | |
| 高卒 | 県内（市町村名：　　　）・県外（都道府県名：　　　）・その他（　　　） |
| 大卒・専門学校・短期大学・その他 | 県内（市町村名：　　　）・県外（都道府県名：　　　）・その他（　　　） |

※　採用した方がUターン、Iターン又はJターンで就職したのか知りたいものです。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 御担当者様 | 所属・職名 |  |
| 氏　　　名 |  |
| メールアドレス① | |  |
| メールアドレス②（※） | |  |

※　会社共通のメールアドレスがありましたら、②へ記載をお願いいたします。御担当の方へメールが送付できない場合にお送りいたします。

アンケートは以上です。御協力いただきましてありがとうございました。