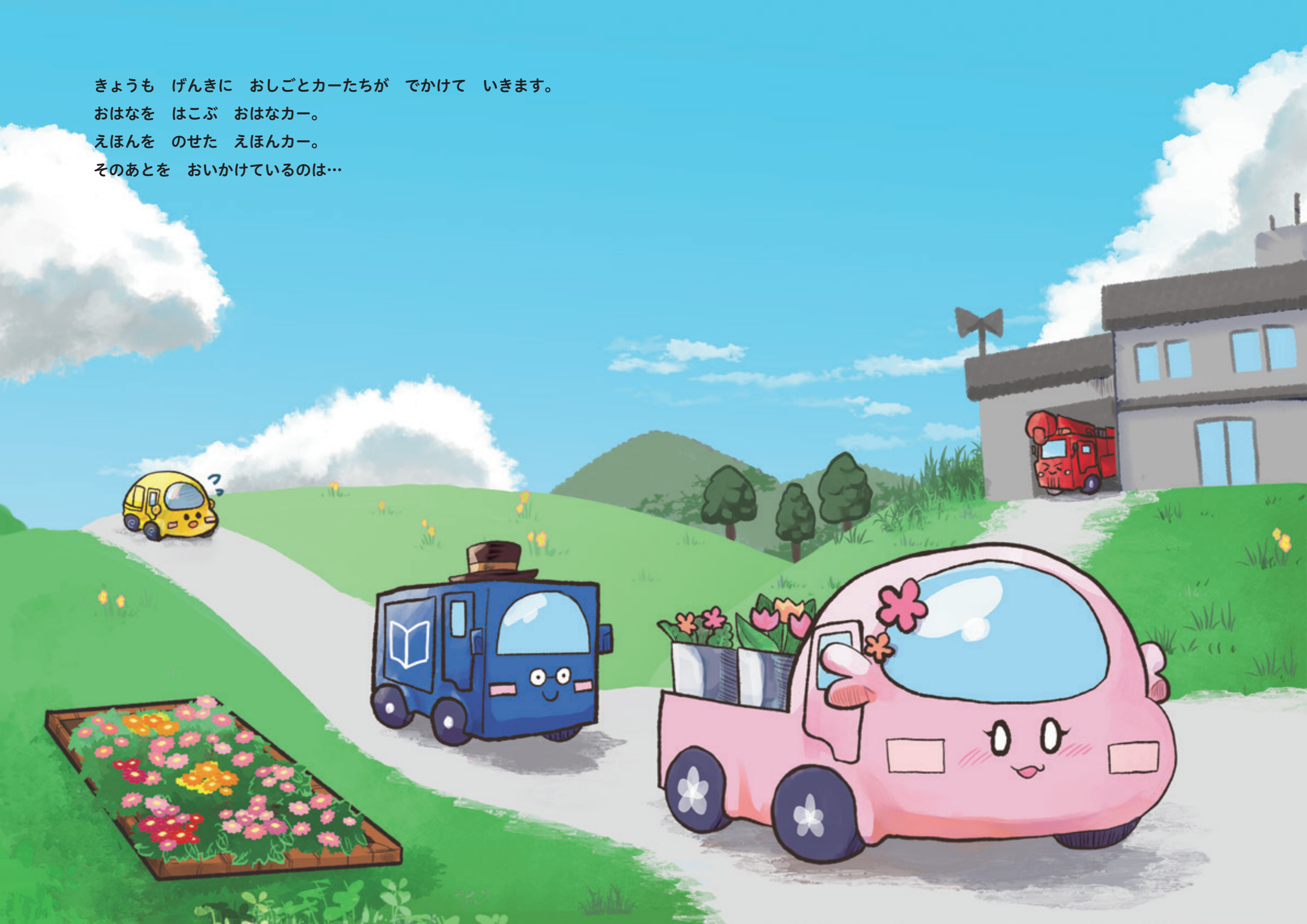


みんながいるから

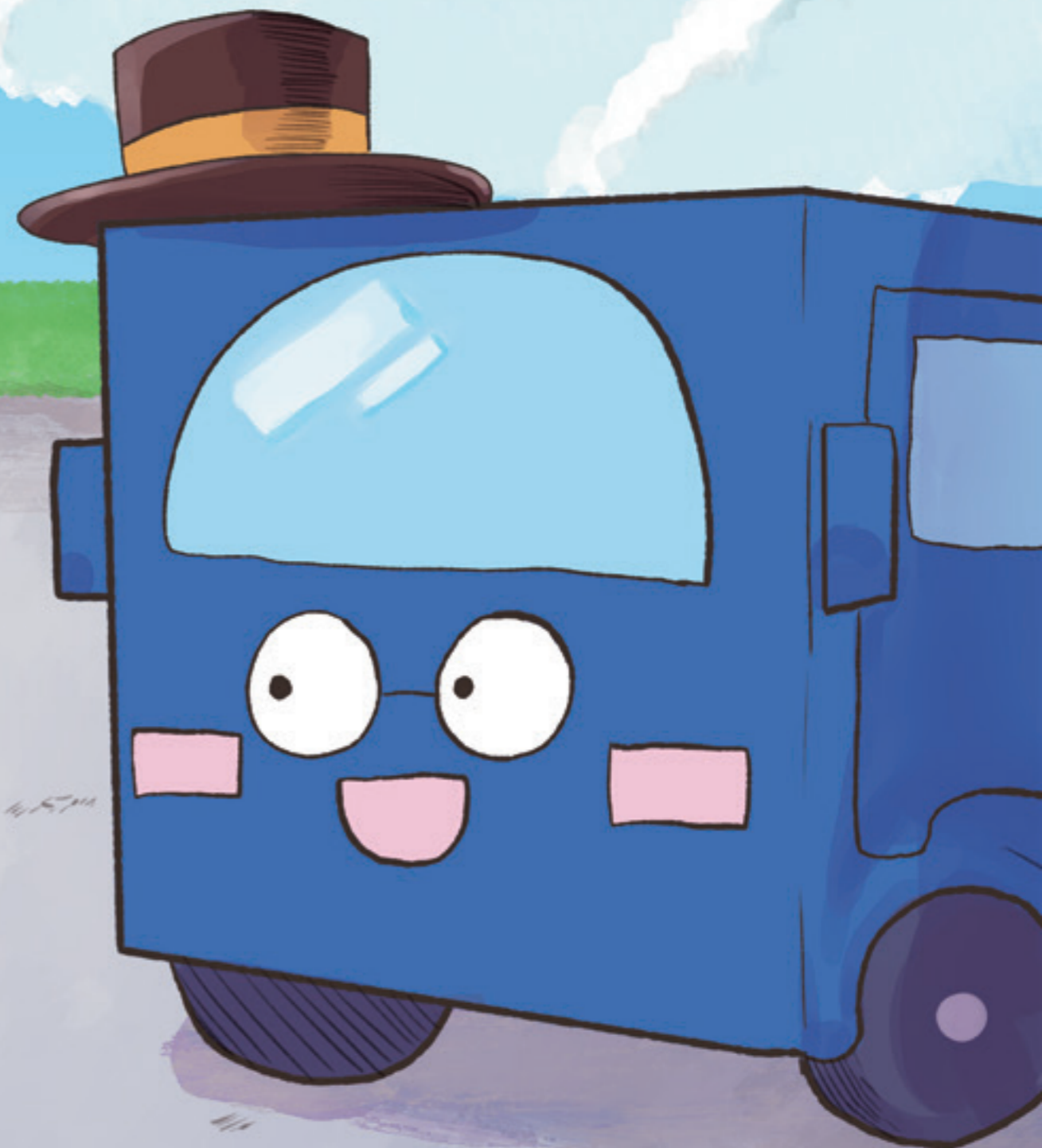


きょうも げんきに おしごとカーたちが でかけて いきます。
おはなを はこぶ おはなカー。
えほんを のせた えほんカー。
そのあとを おいかけているのは…



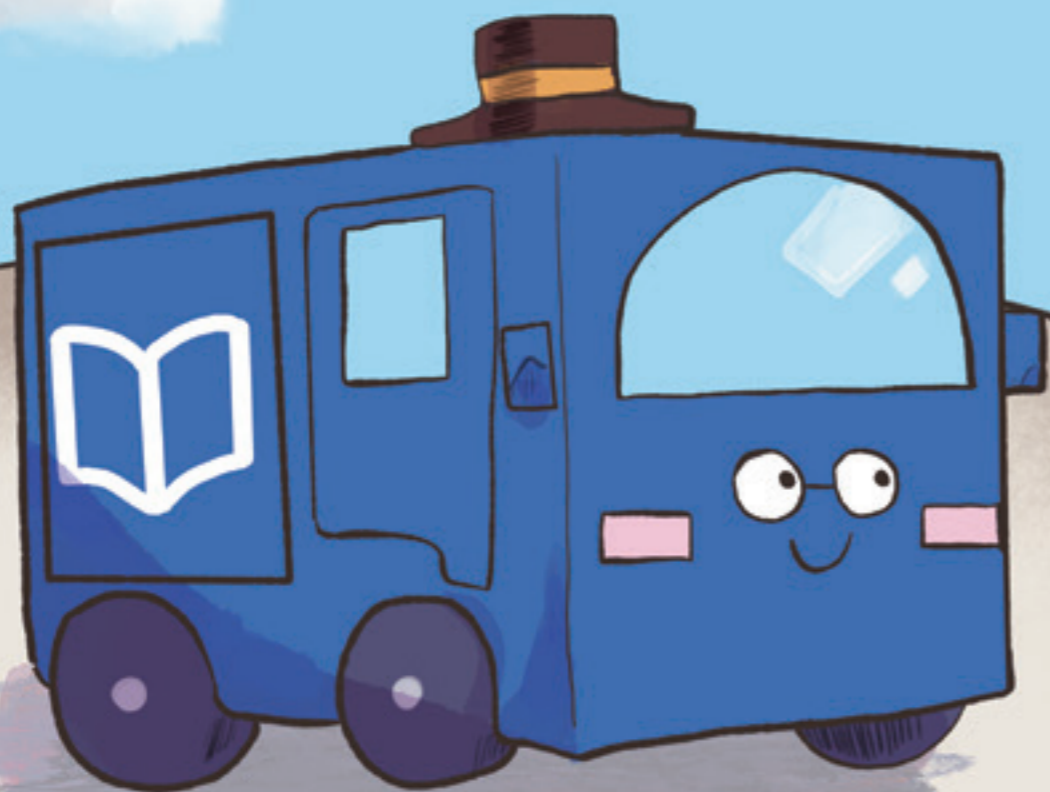
キッチンカーのカーチンです。
カーチンはおいしいジュースやごはんをつくるのがとくい。
でもとってもはずかしがりやで
おきやくさんにはなしかけることができません。

そんなカーチンにえほんカーがいました。
「いっしょにきてほしいところがあるんだ」



「ここはね、おおきな つなみで
おうちや おみせが ながされて しまったんだ」

「ここに いた ひとたちが
べつの ばしょで くらしているから いってみよう」



「みんな、おまたせ！」

えほんカーの こえに ぞくぞくと ひとが あつまってきます。

「きょうは どの えほんに しようかな」

あっというまに ぎょうれつが できました。

「うわあ、えほんカーって すごいんだなあ」

カーチンは めを キラキラさせて います。



「カーチン、みんなに ジュースを わたして くないか？」
えほんカーが いいました。
みんな、カーチンを みています。

ドキドキドキ。
カーチンは ぎゅっと めを つぶり
おもいきって りんごジュースを わたしました。
すると…



「おいしい〜！」

カーチンが めを あけると

こどもたちが ゴクゴクと ジュースを のんでいます。

「ああ、よかったあ」

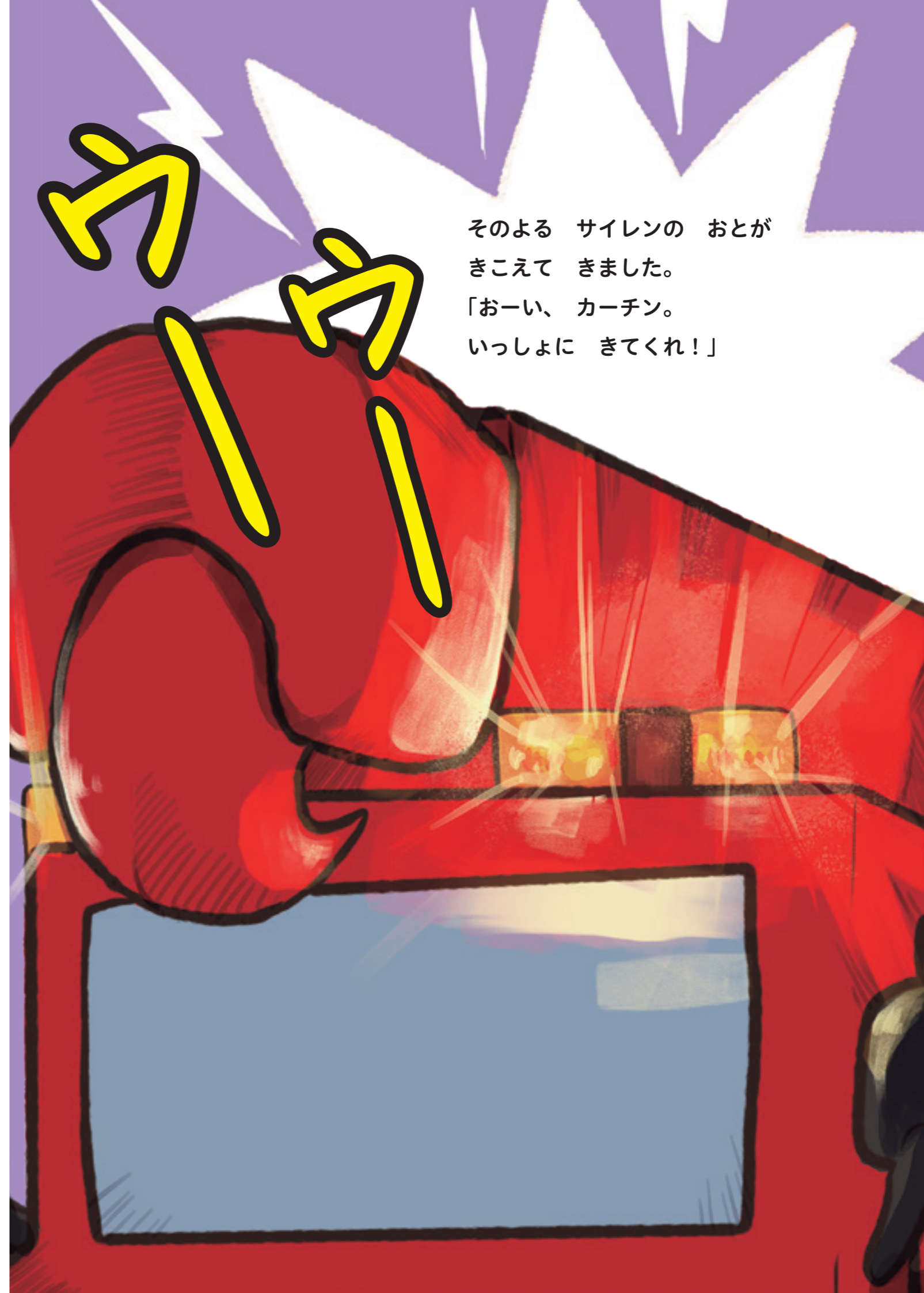
カーチンは ほっとして えがおに なりました。



そのよる サイレンの おとが
きこえて きました。

「おーい、カーチン。

いっしょに きてくれ！」



ザ
ピカッ ゴロゴロゴロゴロ

まっくらな みちを レスキューカーが はしって いきます。
「ひなんじょに こまっている ひとたちが いるんだ」
カーチンも ひっして あとを おいかけました。



とちゅう、おおきな きが たおれて みちを ふさいで いました。

「これじゃ まえへ すすめない」

カーチンが あわてていると

グイ——ン！

レスキューカーが つぎつぎと きを もちあげました。

「よーし、これで みんなの ところへ いけるぞ！」



ひなんじよに つくと
みんな ほっとしたように あつまってきました。
「もう だいじょうぶだよ」
レスキューカーが、ひとり ひとりに
こえを かけています。



カーチンは おもいました。
「つぎは ぼくが がんばる ばんだ」



カーチンは いっしょうけんめい
あたたかい ひつつみを つくりました。

「おなか ペコペコだったんだ」

「ああ、よかった。 たすかった」

「いただきます」

きがつくと、みんな おいしい、おいしいと たべています。

「ごちそうさま！ カーチン、ありがとう！」



それから カーチンは、いろんな まちへ でかけていきました。
おいしい ごはんを つくって たくさんの えがおに であいました。

そんな あるひの こと。
カーチンの からだが おおきくなって
きれいな にじいろに かわっていたのです。

「なんだか モリモリ ちからが わいてきたぞ！」

カーチンは おはなカーに いいました。
「いっしょに きてほしい ところがあるんだ」



やってきたのは、まえに えほんカーと きた ばしょです。
「ここにはなを うえて みんなを えがおにしたいんだ」
カーチンが いうと おはなカーが
「それなら はまべで きれいにさく はなに しましょう」
といて、 はなを えらんでくれました。

いっしょうけんめいに うえていると
やがて、 たくさんの ひとが あつまってきました。



「できた〜！」

みんなで ちからを あわせて つくった おはなばたけ。

いろとりどりの はなが かぜに ゆれて います。

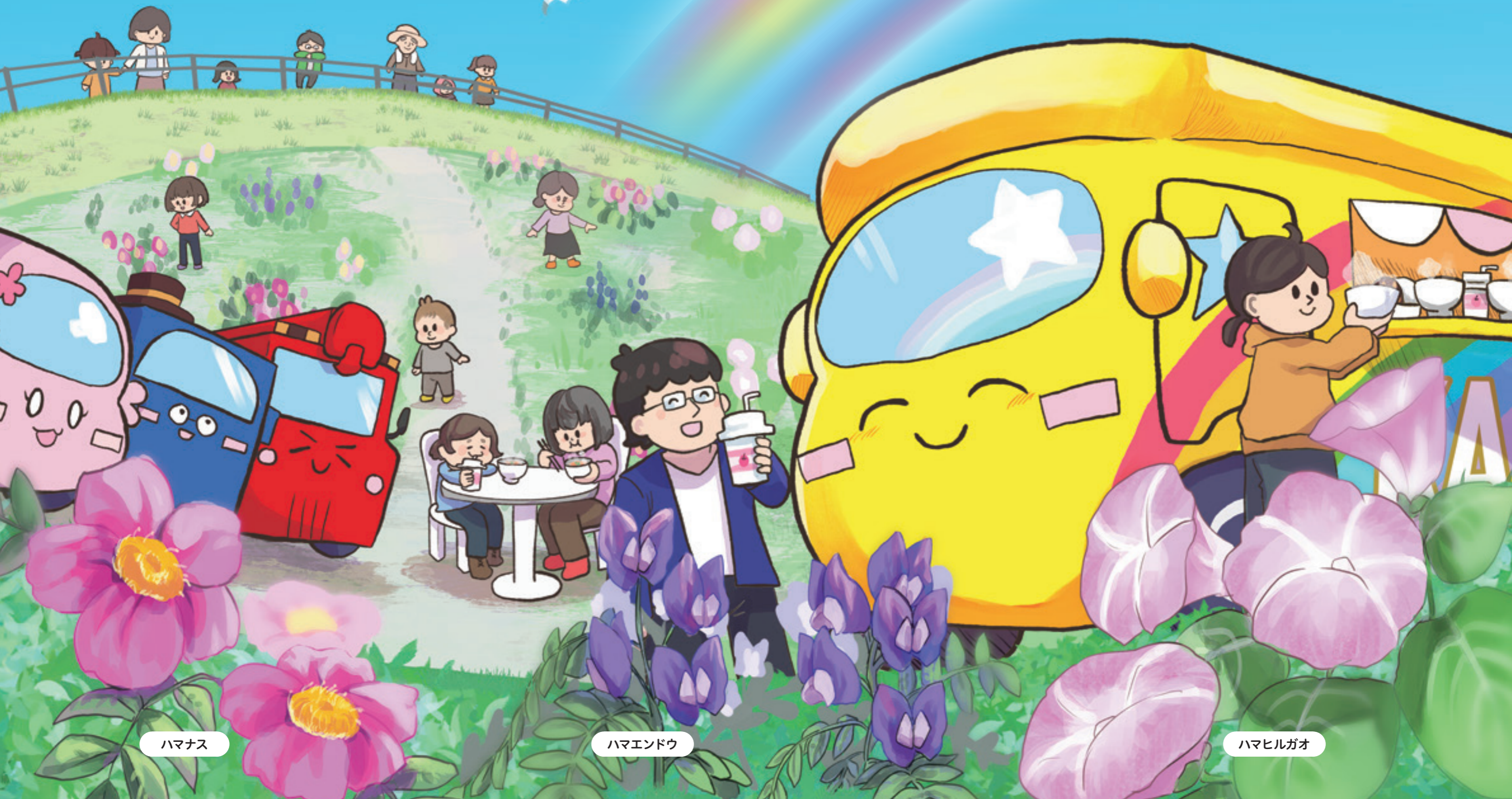
それから カーチンは たくさん ごはんを つくりました。

ひとも はなも みんな えがおで あふれています。

カーチンは おもいました。

「みんなが いるから ぼくも えがおに なれるんだ」

そらには きれいな にじが かがやいています。



ハマナス

ハマエンドウ

ハマヒルガオ

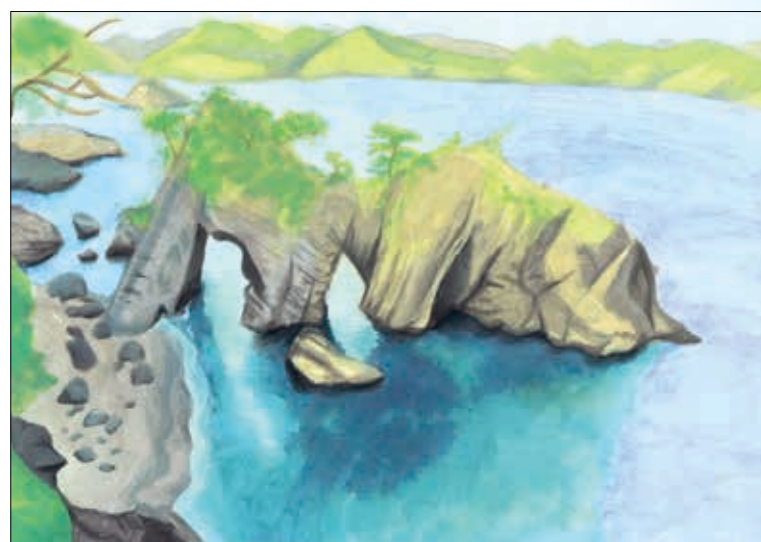
カーチンは もっともっと いろいろな ところへ いきたくまりました。



宮古うみねこ丸の門出
やちしゆんすけ
谷地 隼輔さん
(宮古市立鎌ヶ崎小学校 3年)



ライトアップ
きとうせい
佐藤 聖華さん
(岩手県立岩谷堂高等学校 2年)



穴通磯
きくちまな
菊池 愛さん
(岩手県立大船渡東高等学校 3年)



私たちをつつみこむ豊かな自然
きくちまい
菊池 真衣さん
(岩手県立北上翔南高等学校 2年)



開運橋と盛岡の冬景色
はたやまとうご
畑山 統吾さん
(盛岡市立下橋中学校 2年)



思い出の風景
なかいよし
中井 よし華さん
(大船渡市立第一中学校 1年)



掲載の絵画は、『いわての復興教育』絵本 風景の絵大募集 (テーマ: わたしの好きな岩手の海・山・川・まち) に寄せられた、岩手県内在住の小学生~高校生までの児童・生徒による入賞作品です。

みんなから
とどいた
いわてのすきなけしき



小袖海岸のつりがね洞の朝日

なかむら しおり
中村 菜莉 さん
(久慈市立小袖小学校 6年)



わたしの岩手山

うちむら まら
内村 綺来 さん
(岩手県立盛岡ひがし支援学校小学部 4年)



わたしの小学校

かがぶ あおい
利部 蒼 さん
(盛岡市立高松小学校 2年)

「つぎは きみのところに いくよ！」



紅葉銀河

るう しちよう
盧 思橋 さん(盛岡市立上田中学校3年)



この絵本は「いわての復興教育」の一環として、4～5歳児向けに制作したものです。「いわての復興教育」では、郷土を愛し、復興や発展を支える人材を育成するため、「いきる」「かかわる」「そなえる」という3つの教育的価値を養うことを目的としています。その中から今回は、「かかわる」をテーマにした物語をお届けします。

主人公・カーチンのモデルになったのは、東日本大震災津波の発生からわずか90日後に営業を開始した「かまいしキッチンカー」です。店主は釜石市で飲食店を営んでいた三塚浩之さん。店は津波に流されましたが「街に明かりを灯したい」という思いでキッチンカーを走らせました。

今回は三塚さんのほか、宮古市の幼稚園や、平成28年の台風10号により大きな被害を受けた岩泉町にも協力していただきました。

自然災害は、いつ、どこで起きるかわかりません。しかしどんな苦しい状況でも、人は人と関わることで一歩ずつ前へ進むことができます。

カーチンが成長したように、子どもたちが多くの出会いを通して、岩手という場所で自分らしく生きることを願っています。

みなさんの心にも、きれいな虹がかかりますように…。

取材協力／HAMAYUI (三塚浩之様、恵様)、小百合幼稚園 (宮古市)、岩泉町

こちらの二次元コードを読み取ると、読み聞かせ動画をご覧いただけます▶



ふっこうきょういく えほん
「いわての復興教育」絵本

令和5年2月

いわて けんきょういく いんかい
岩手県教育委員会

〒020-8570 岩手県盛岡市内丸10-1

Tel. 019-651-3111 (代表)

