

学事振興課総括課長 様

学 校 教 育 室 長

令和 6 年度使用教科用図書の採択について（通知）

このことについて、この度、教科用図書選定審議会の意見に基づき、「令和 6 年度において使用する義務教育諸学校の教科用図書採択基準」及び「令和 6 年度において使用する教科用図書を選定するための資料作成基準」等を、別添のとおり定めました。

については、下記の事項に留意し、添付資料を参照の上、採択が適正かつ公正に行われるよう所管の私立学校へ周知するとともに、適切な御指導をお願いします。

記

1 送付資料

- (1) 令和 6 年度において使用する義務教育諸学校の教科用図書採択基準
- (2) 令和 6 年度において使用する教科用図書を選定するための資料作成基準

＊ただし、上記（１）（２）の資料は令和 5 年 8 月 31 日までは、非公表であること。

2 教科書採択事務について

令和 5 年 4 月 3 日付教学第 24 号「教科書採択における公正確保の徹底等及び令和 6 年度使用教科書の採択事務処理について（通知）」について了知するとともに、採択の公正性・透明性の確保を徹底すること。

【担当】

義務教育担当

主任指導主事 柳原 和歌子

Tel:019-629-6137 Fax:019-629-6144

E-mail: wakakoy@pref.iwate.jp

令和6年度において使用する義務教育諸学校の教科用図書採択基準

令和6年度に使用する義務教育諸学校の教科用図書を各採択権者が採択する場合、その基準は次のとおりとする。

- 1 内容や組織・配列・分量が児童生徒の実態及び学校や地域の実態に適した教科用図書を採択すること。
- 2 使用上の配慮や工夫がなされ、地域の教育目標、教育方針や重点に沿った教科用図書を採択すること。

3 令和5年度における「教科書採択に関する手続き」等は次のとおりとすること。

(1) 市町村立学校の場合

ア 教科用図書の採択に当たっては、この基準によるとともに、岩手県教育委員会が別に示す選定に必要な資料を参考にするなど、岩手県教育委員会の指導、助言、または援助により行うものとする。

イ 小学校用教科書の採択について

令和5年度は、小学校のすべての教科書について「小学校用教科書目録（令和6年度使用）」に登録されている教科書のうちから新たに採択すること。

ウ 中学校用教科書の採択について

令和5年度は、令和4年度と同一の教科書を採択すること。

エ 一般図書（特別支援学校・学級用）の採択について

学校教育法附則第9条の規定による教科書については、毎年度採択替えを行うことができること。

オ 採択に当たっては、採択地区内の採択を円滑にするため、別に示す地区教科用図書採択協議会規約（例）により、使用教科書採択のための協議会を設置し、又は地方自治法（昭和22年法律第67号）第252条の2第1項の規定による協議会を設置して行うものとする。

カ 公平・公正な採択に留意するとともに採択結果及び採択理由について公表すること。

キ 特別支援学級において使用する教科用図書の採択は、次の事項に示すところにより行うものとする。

- ① 同一採択地区内の小学校、中学校の特別支援学級で使用する教科書は種目

ごとに当該採択地区内の小学校、中学校において使用する教科書と同一のものを採択すること。

② 特別の教育課程を編成し、教科により当該学年用の検定教科書を使用することが適当でない場合には、原則として、下学年用の検定教科書又は特別支援学校用の文部科学省著作教科書を採択することが望ましいこと。

③ 下学年用の検定教科書又は特別支援学校用の文部科学省著作教科書を使用することが適切でない場合には、一般図書（特別支援学校・学級用）として絵本等（拡大教科書を含む）を採択することができること。

ク 一般図書（特別支援学校・学級用）の選定に当たっては、次の事項を考慮すること。

① 学校の教育目標及び方針に照らして適切なものであること。

② 地域や学校の特性及び児童生徒の障がいの種類・程度、能力・特性に最もふさわしい内容（文字、表現、挿絵、取り扱う題材等）で、指導を効果的に展開できるようなものであること。

（２） 県立学校（特別支援学校）の場合

ア 令和６年度使用の特別支援学校小学部及び中学部使用教科書は、前記３の（１）の市町村立学校の場合イ、ウによること。

イ 特別支援学校小学部及び中学部使用教科書については、文部科学省著作教科書も検定教科書も発行されていない教科もあるので、当該教科については学校教育法附則第９条の規定による教科書を採択することができること。また、重複障がいの児童生徒について特別の教育課程による場合で文部科学省著作教科書を使用することが適当でない場合には、絵本等を採択することができること。

（学校教育法附則第９条、同施行規則第１３１条の２）

ウ 学校教育法附則第９条の規定による教科書については毎年度採択替えを行うことができること。

エ 検定教科書又は文部科学省著作教科書と絵本等を併せて採択することはできないこと。

オ 視覚障がいを対象とする特別支援学校小学部及び中学部の弱視者の「国語」の教科書については、検定教科書のほかに文部科学省著作の点字版教科書を併せて採択することができること。

カ 聴覚障がいを対象とする特別支援学校の小学部及び中学部の国語については、文部科学省著作の「言語指導」又は「言語」の教科書のほかに、小学校又は中学

校用の国語の検定教科書を併せて採択することができること。

キ 知的障がいを対象とする特別支援学校の小学部の「生活」の教科については、必ずしも1種目の教科書に限定することなく、「生活」の教科の内容により、必要に応じて、教科の主たる教材として適切な教科書を採択することができること。

(3) 県立学校（高等学校に併設する中学校）の場合

一関第一高等学校に併設する県立中学校において令和6年度に使用する中学校用教科書の採択は、市町村立学校の場合と同様とすること。

(4) 国立及び私立学校の場合

採択に当たっては、この基準の市町村立学校の場合の例によるとともに、岩手県教育委員会の指導、助言または援助により行うものとする。

令和6年度において使用する教科用図書を選定するための資料作成基準

第1 分析調査の観点及び具体的視点

1 内容

【各教科】

- (1) 「知識及び技能」の習得を図るための配慮や工夫について
- (2) 「思考力、判断力、表現力等」を育むための配慮や工夫について
- (3) 「学びに向かう力、人間性等」を養うための配慮や工夫について
- (4) 教科目標、学年目標、言語活動の充実等からみた内容について
- (5) 他の教科等との関連及び他学年の内容との関連について

【特別の教科 道徳】

- (1) 自己を見つめることができるような配慮や工夫について
- (2) 物事を多面的、多角的に考えることができるような配慮や工夫について
- (3) 自己の生き方について考えを深めることができるような配慮や工夫について
- (4) 問題解決的な学習や体験的な学習など、多様な方法を構想するための配慮や工夫について
- (5) 他の教科等の内容及び現代的な諸課題などとの関連について

2 組織、配列、分量

- (1) 全体構成や単元・題材の系統的な配列・関連について
- (2) 季節、社会的行事等、地域の実情との関連付けについて
- (3) 内容と分量のバランスについて

3 使用上の配慮や工夫

- (1) 分かりやすさに配慮した語句や文章による表現について
- (2) 分かりやすさに配慮した文字、記号、単位、挿絵、図版、写真等の表記について
- (3) 目次、索引、注、凡例、譜表、出典等の使いやすさへの配慮について
- (4) 学習者用デジタル教科書について ※小学校英語のみ

第2 分析結果のまとめ方

分析調査した事項を各教科書別、各観点別に列記するとともに、全体的、総合的にその特長を記述する。