

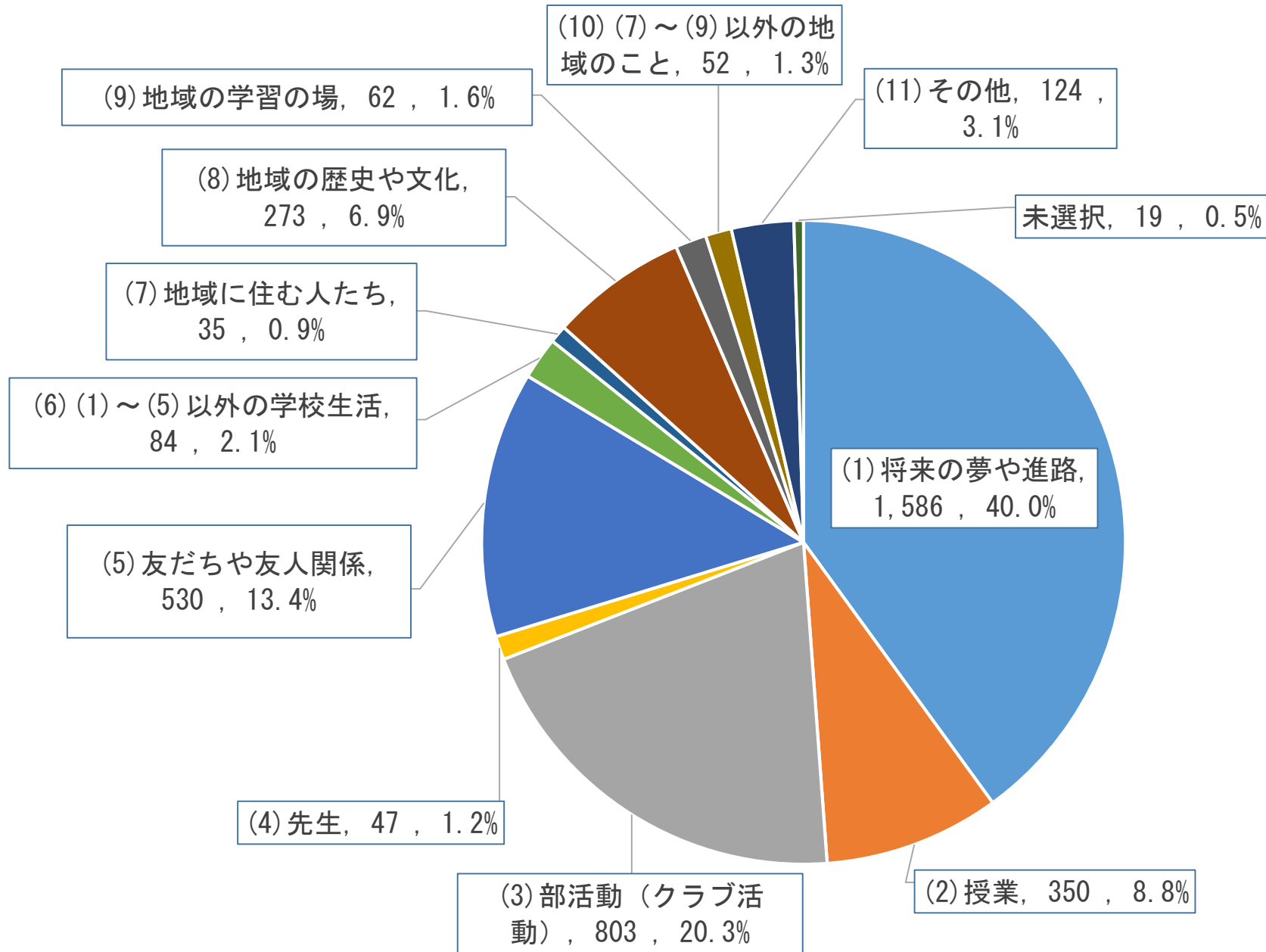
- 1 趣旨
次期「岩手県教育振興計画（仮称）」をはじめとする、教育施策推進のために子どもからの意見聴取を実施
- 2 対象
県内の学校に通う小学校5年生から高校3年生までに相当する個人またはグループ
- 3 実施期間
令和5年7月25日～令和5年8月25日（アンケートフォームによる回答）
- 4 調査結果の取扱いについて
 - (1) 施策への反映
テーマ毎に意見内容を分類・整理し、素案等への反映を検討する。なお、速やかに取り組むべき意見は、順次対応していく。
 - (2) 公表
県HPに概要を公表するとともに、その旨を各学校等に周知する。

○意見聴取の結果（回答数 3,965件）

- Q1 あなたがかよっている学校をえらんでください。
Q2 あなたが関心を持っているテーマを1つえらんでください。

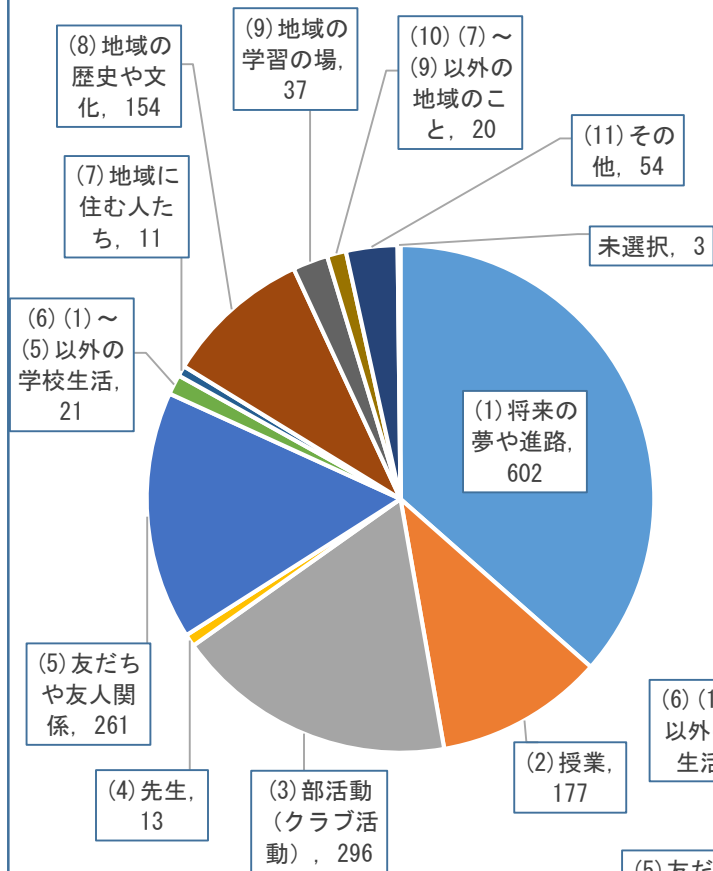
	小学校		中学校		高等学校		校種未選択		全体	
(1) 将来の夢や進路	602	36.5%	640	38.7%	337	53.6%	7	20.6%	1,586	40.0%
(2) 授業	177	10.7%	130	7.9%	41	6.5%	2	5.9%	350	8.8%
(3) 部活動（クラブ活動）	296	18.0%	402	24.3%	96	15.3%	9	26.5%	803	20.3%
(4) 先生	13	0.8%	21	1.3%	13	2.1%	0	0.0%	47	1.2%
(5) 友だちや友人関係	261	15.8%	219	13.2%	49	7.8%	1	2.9%	530	13.4%
(6) (1)～(5)以外の学校生活	21	1.3%	35	2.1%	28	4.5%	0	0.0%	84	2.1%
(7) 地域に住む人たち	11	0.7%	15	0.9%	9	1.4%	0	0.0%	35	0.9%
(8) 地域の歴史や文化	154	9.3%	97	5.9%	22	3.5%	0	0.0%	273	6.9%
(9) 地域の学習の場	37	2.2%	18	1.1%	7	1.1%	0	0.0%	62	1.6%
(10) (7)～(9)以外の地域のこと	20	1.2%	18	1.1%	14	2.2%	0	0.0%	52	1.3%
(11) その他	54	3.3%	56	3.4%	11	1.7%	3	8.8%	124	3.1%
未選択	3	0.2%	2	0.1%	2	0.3%	12	35.3%	19	0.5%
合計	1,649		1,653		629		34		3,965	

○聴取結果（全体 n=3,965）

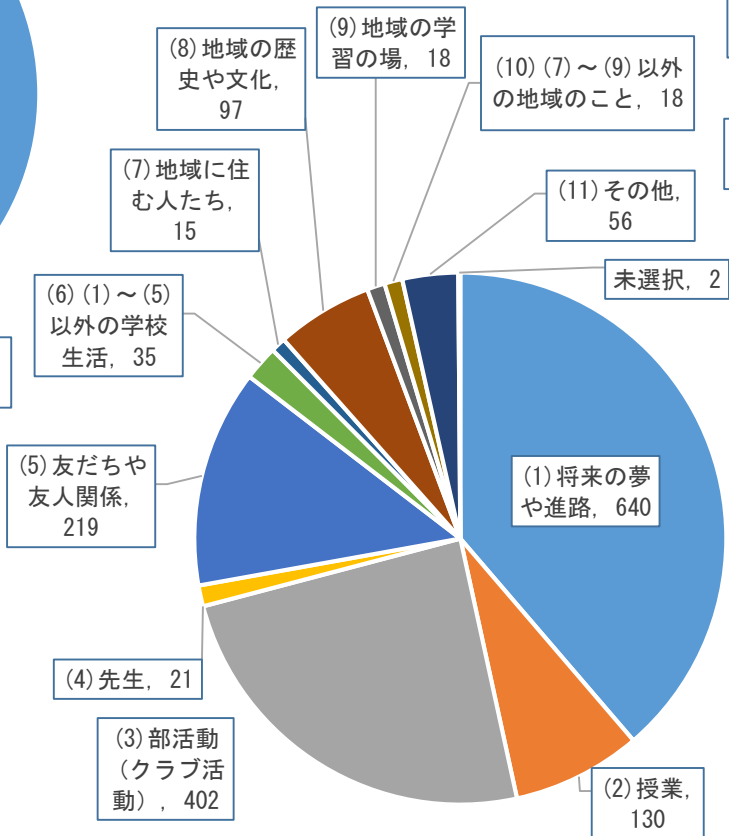


○聴取結果（校種別）

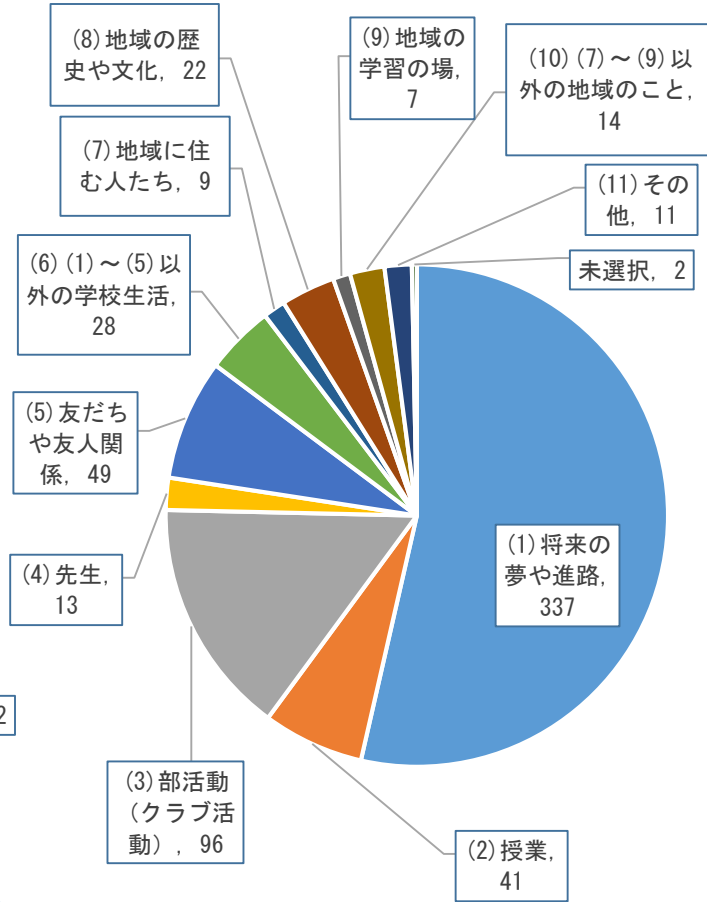
小学校 (1,649)



中学校 (1,653)



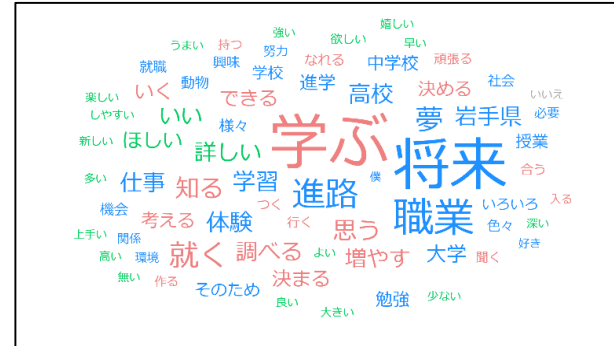
高等学校 (629)



Q3 Q2でえらんだテーマについて、意見をおきかせください。

※原文のまま掲載。ただし、一部抜粋や誤字等を修正して掲載。

(1) 将来の夢や進路	【内訳】	件数	テーマ別割合	校種別割合
	小学校(1,649)	602	38.0%	36.5%
	中学校(1,653)	640	40.4%	38.7%
	高等学校(629)	337	21.2%	53.6%
	未選択	7	0.4%	
	総数	1586		



AIテキストマイニング by ユーザーローカル (userlocal.jp) を用いて作成

夢

【小学校】

- ・将来はプロ野球選手になりたいです。
- ・イラストレーターになっていろんな依頼を受けてみたい。
- ・スクールカウンセラーになりたいです。
- ・岩手県にはどんな会社があるのかを知りたいです。
- ・将来の夢やどこの高校や大学に行けるかなどの相談をできる人がいたらいいと、とても思います。

【中学校】

- ・将来の夢が漁師なので、漁師の仕事を体験したり、海のことについてもっと深く学んでみたい。
- ・介護福祉への道へ進みたいので、人にやさしく接せるようになりたい。他にも介護について学びたい。
- ・将来の夢は医師になることです。岩手県は年々、医師の数が減少していると聞いたので、自分が生まれたこの地に戻ってきて人々の支えになりたいです。人生の夢として、歌うことが好きなのでいつか公の場で歌い、感動させたいです。
- ・将来の夢がないので様々な分野で活躍する人の話を聞く機会が欲しい。

【高等学校】

- ・日本近代文学が好きなので、大学の国文学科で今よりも知見を深めて仕事として役立てられるようになりたい。
- ・サービス業のような人と関わり、交流できる仕事がしたい。
- ・将来の夢について、それになるために大学へ入るので、大学を徹底的に調べる時間を取りたい。
- ・私の家は、稲作と肉畜を営んでおり、両親が誇りを持って仕事している姿に憧れを持ちました。私は将来、実家の農家を継ぎたいと思っています。

進路

【小学校】

- ・専門学校に行けたらいいなと思っている。
- ・高校の受験に受かるといいなって思います。
- ・小学生の今から色々な仕事の体験をしたり、話を聞きたい。
- ・各高校でどんなことをするのか学んでみたい。
- ・職業を体験する機会がほしい。体力が足りるのか、どのような現場なのかを知りたい。小学生のうちに体験しておくことで将来の職業を決めるときに役に立つと思うから。

【中学校】

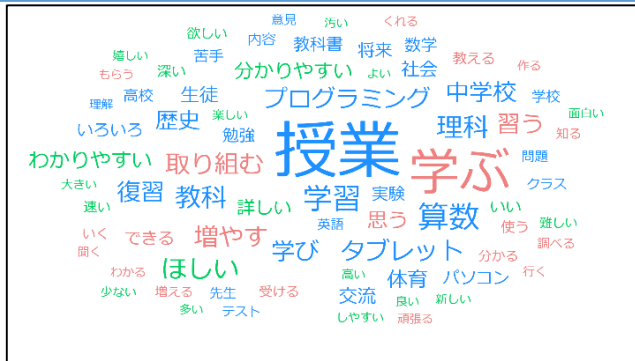
- ・自分がなりたい職業、進路があやふやで自分が何に関心があるのかを知っておきたい。自分がなりたい職業を見つけたら次は進路に向けて考えたいと思った。
- ・大学の各部学科で何を学ぶことができるのか、どのような人材が適しているのかなどを学んでみたいと思いました。
- ・公立高校の体験入学日程ができるだけ同じ日に重複せず行きたい所にできるだけ行けるようになればいいと思います。

【高等学校】

- ・自分が進む学校に関して学ぶ機会があったらいいなと思います。
- ・子供たちが将来の夢を明確に持てるよう、様々な職業に触れられる機会を小中学生に設けるべき。
- ・職業体験が中学校の時にできなかったので興味のある職業を体験したい。
- ・もっと色々な人が自分が本当に行きたい学校や進路に行けるようアシストしてほしい。

Q3 Q2でえらんだテーマについて、意見をおきかせください。

(2) 授業	【内訳】	件数	テーマ別割合	校種別割合
	小学校 (1,649)	177	50.6%	10.7%
	中学校 (1,653)	130	37.1%	7.9%
	高等学校 (629)	41	11.7%	6.5%
	未選択	2	0.6%	
	総数	350		



AIテキストマイニング by ユーザーローカル (userlocal.jp) を用いて作成

授業

【小学校】

- ・授業で習ったことの応用問題をやってみたい。
- ・もっと難しい勉強をしてみたい。
- ・授業で、他の県や外国のことについてタブレットや資料などをもとに調べて、文章などを書いて交流をしてみたいです。
- ・もっと、児童がやりたいこと、やりたいことをやりやすいように、児童の意見をしっかり聞いてほしい。また、児童全員が授業がわかるように工夫してほしい。過ごしやすい空間を作してほしい。
- ・タブレットを家に持ち帰って宿題などをすぐ出せるようにしたい。

【中学校】

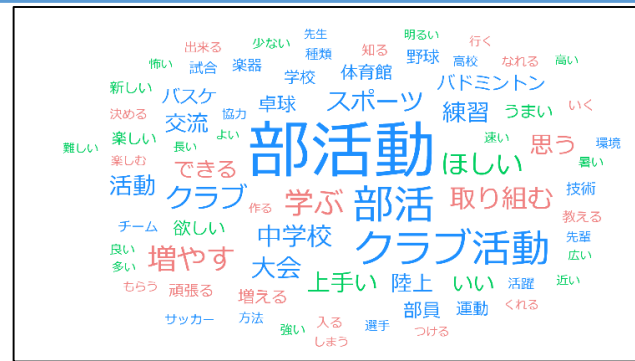
- ・周りよりも進んでいる人には、それ用の教材や問題を提示してくれればいいと思う。
- ・集団教育の良さと個別教育の良さをどちらも取り入れると良いと思う。また、そのためにICTをすると良いと思う。
- ・1週間の授業の内容を土日で復習したいので、授業を動画にとって1週間限定で配信してほしいです。ポイントをわかりやすくまとめてほしいです。
- ・授業は楽しく、学習にも興味があります。もっと、自分の意見を伝えられる機会が増えるといいなと感じるし、周りとの交流も楽しいので、もっと増やしてほしいです。パソコンを取り入れた授業が増え、より深い学びができるようになった一方で、スムーズにいかないこともあるので、それぞれの良さを生かした取り入れ方が大切だと思います。
- ・グループで意見交流をする時間をたくさん作るなどのグループワークをもっと充実させたらいいと思います。

【高等学校】

- ・国語や英語などにあるディベートの授業数を増やして欲しい。
- ・せっかく電子黒板を導入しているのなら、画面共有でChromebookにも送って欲しい。結局板書を写している時と感覚がそう変わらない。
- ・私は何度も復習してやっと覚えれるタイプなので「前回のあらすじ」のようなこの前はこんな事をしてこういった公式を使って計算しましたねというような思い出しができるような取組があればいいなと思います。勉強に取り組みない人やその日休んだ人もあらすじが紹介されれば少しは理解できるのかなと思いました。

Q3 Q2でえらんだテーマについて、意見をおきかせください。

(3)部活動(クラブ活動)	【内訳】	件数	テーマ別割合	校種別割合
	小学校(1,649)	296	36.9%	18.0%
	中学校(1,653)	402	50.1%	24.3%
	高等学校(629)	96	12.0%	15.3%
	未選択	9	1.1%	
	総数	803		



AIテキストマイニング by ユーザーローカル (userlocal.jp) を用いて作成

部活動(クラブ活動)

【小学校】

- ・クラブ活動をしてどんなことにつながるのか学びたい。
- ・クラブや部活では話し合ったりするからコミュニケーション能力を高められるからです。運動することも増えるからです。
- ・野球が上手くなりたい。
- ・中学になったら、クラブチームか学校の部活に入るか迷ってます。
クラブチームだと良いコーチがいるから行きたい。学校の部活は友達がいるから入りたいで迷ってます。今は上手くなりたいので、クラブチームに行く気持ちが大きいです。でも、ハンドボールのクラブチームは、中総体に出れないのが残念です。他のスポーツは中総体に出れると聞きました。ハンドボールのクラブチームも、中総体に出れるようにして下さい。

【中学校】

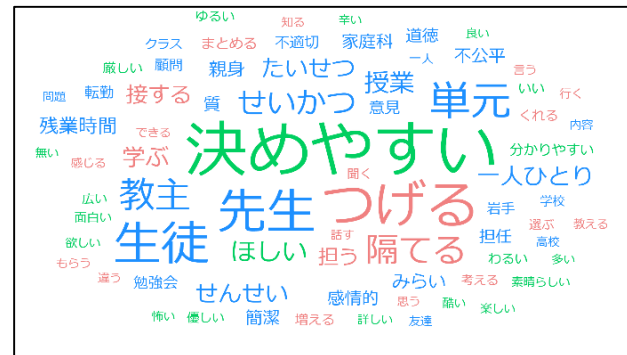
- ・上手くなってチームを引っ張れるようになりたい。
- ・部活動の地域移行はどうなるのか。
- ・休日の部活動も、顧問の先生主導で行って欲しい。親が主導になる部活動にこれからなる予定なら、行きたくない。親が怖い。
- ・生徒だけの練習ではなくて、もう少し先生からアドバイスをもらえる機会を増やしてほしい。
- ・個人のモチベーションに合わせて時間を決めてほしい。具合が悪くならないような環境を整えてほしい。
- ・大会で結果を残せるように頑張りたいです。

【高等学校】

- ・県で優勝してインターハイに行きたい。
- ・部活動の地域移行について
- ・今は少子高齢化で部活動に所属する子どもたちが減少しています。そのため、部員の募集停止をせざるえない状況になっています。そこで、伝統ある部活の存続や入りたかった部活がなくなって夢を失ってしまう子が出ないような取組をすることが必要だと考えます。
- ・勉強と部活動の両立ができるように、どちらかにかける時間が極端になってしまわないようになって欲しいです。自分としても、両立できるようにしていきたい。

Q3 Q2でえらんだテーマについて、意見をおきかせください。

(4)先生	【内訳】	件数	テーマ別割合	校種別割合
	小学校(1,649)	13	27.7%	0.8%
	中学校(1,653)	21	44.7%	1.3%
	高等学校(629)	13	27.7%	2.1%
	未選択	0	0.0%	
	総数	47		



AIテキストマイニング by ユーザーローカル (userlocal.jp) を用いて作成

先生

【小学校】

- ・先生にしゃべりやすくなったらいいとおもう。
- ・せんせいがそうだんにのってくれる。
- ・先生ももっと学校の行事に参加してほしいなと思いました。たとえば運動会で一緒に走るなど。
- ・私は先生について意見があります。先生にも一人一人個性があります。そして、ゆるい先生と、厳しい先生がいて、1クラス違うだけでもルールがまるっきり違うことがあります。不公平なのでどうにかして欲しいです。

【中学校】

- ・分け隔てなく接することや指導するときはあまり感情的にならず、生徒が言われてためになる、意味のある内容のことを話してほしい。
- ・将来私は学校の先生になりたいので先生のいちにちのせいかつなどを見てみたいです。
- ・相談に乗ってくれるし優しく接してくれることです。
- ・生徒の意見をできるだけ聞いてほしい。

【高等学校】

- ・生徒に仕事としてではなく人として親身になって話を聞いてくれる先生が増えたら良いと思う。
- ・先生になるまでの道のりを詳しく知りたい。
- ・1人の生徒の意見だけではなく他の人の意見も聞いてまとめてくれる優しい先生が増えたらいいと思います。

Q3 Q2でえらんだテーマについて、意見をおきかせください。

(5) 友だちや友人関係	【内訳】	件数	テーマ別割合	校種別割合
	小学校 (1,649)	261	49.2%	15.8%
	中学校 (1,653)	219	41.3%	13.2%
	高等学校 (629)	49	9.2%	7.8%
	未選択	1	0.2%	
	総数	530		



友人関係

【小学校】

- ・もっと仲良くなりたい。今までと同じように元気に楽しく過ごしたい。
- ・そんなに仲良くない友達とも、仲良くなりたいと思いました。仲の良い友達とは、これからも仲良くしたいです。
- ・友達との良い関わり方について学びたいです。また、いじめが減るといいなと思います。
- ・もっと同じ学年の人などと、交流して人との関係を深めたいです。
- ・友達とどのようにして関わっているのか、いろいろな人から聞いてみたい。友達と合わないなって思ったらどうしているのかや、友達との過ごし方をいろんな人から聞いてみたい。

【中学校】

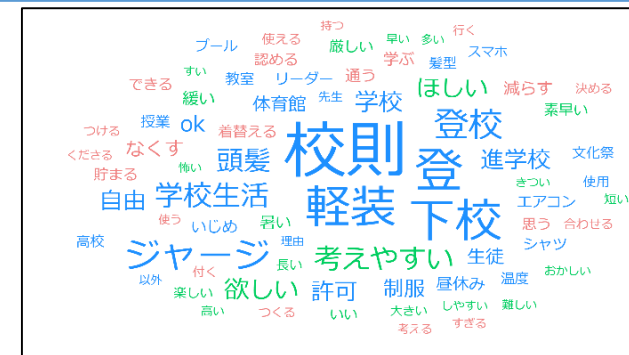
- ・良いことも悪いことも言い合えるような関係でいたい。誰とでも仲良くできるようにしたい。
- ・学年、クラス、性別関係なく、みんなで仲良くできる学校になったらいいと思う。
- ・友達と交流する場をもっと増やしてほしいです。
- ・友達と上手にかかわるために必要なことや、大切なことを学びたいです。友達の上手にかかわる方法を知り、たくさんの友達を作り交流を深めていきたいです。
- ・人間関係をうまく作っていくための方法などを学びたいです。
- ・友人関係がどうしたらうまくいくのかのアドバイス等があったらいいと思います。また、友人関係で悩んでいるのに言えないことが人それぞれあるので悩みを自由に書ける所などがもっと身近にみんながより話しやすい場所があればいいなと思います。
- ・いじめについての講話を増やしてほしい。

【高等学校】

- ・もう少しクラスの友達と仲良くなれたなと思います。
- ・みんなと仲良くなれたらいいなと思う。
- ・喧嘩やいじめが起きない親友関係を築くために必要なこと
- ・いろいろな友達と話したり関わったりできるので友達との教えあいをもっとやりたい。
- ・人は必ず争うものです。学校の教室という狭いコミュニティの中でさえ争いが起こるのに、世界での戦争は止められないと思います。なぜ人は争うのかその根本にある個性や思考の違いを重点的に人の心理を学んでいきたいと思っています。

Q3 Q2でえらんだテーマについて、意見をおきかせください。

(6) (1)～(5)以外の学校生活	【内訳】	件数	テーマ別割合	校種別割合
	小学校 (1,649)	21	25.0%	1.3%
	中学校 (1,653)	35	41.7%	2.1%
	高等学校 (629)	28	33.3%	4.5%
	未選択	0	0.0%	
	総数	84		



AIテキストマイニング by ユーザーローカル (userlocal.jp) を用いて作成

学校生活

【小学校】

- ・車椅子や歩行器が生活しやすいように大きい段差を減らしてほしいです。
- ・個人のレベルに合わせて先生の話を理解できるようにしたいと思います。
- ・宿題を減らしてほしい。
- ・中休みや昼休みに、友達の教室に入れたらいいなと思いました。

【中学校】

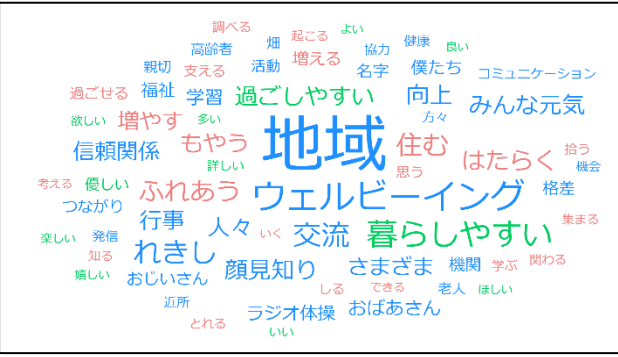
- ・特別教室などにもエアコンを付けてほしい。
- ・指定靴ではなくなればいいなと思います。
- ・季節よっての制服の着用が大変です。例えば夏の暑い日にとうこうするとき、夏服とはいえ気温が高すぎて制服での登校はきついのでジャージでの登校を提案したいです。
- それは体育館などで行われる集会も似たようなものだと思うので体育館でやるのではなくオンラインでの集会を提案したいです。

【高等学校】

- ・ジャージ登校を可能にして欲しい。授業中の軽装も許可して欲しい。
- ・学校からの連絡などはスマホで配信されているので学校にいる時連絡を確認できなくて困っているので、授業以外でスマホを使うことを許可して欲しい。
- ・学校が時代に則した校則改定を否定せず、柔軟な対応をするようになって欲しい。
- ・行事などでスマホで写真を撮ることができるようにしてほしい。
- ・校則の見直しが必要だと思う。ジェンダーレスに対応することやタブレット、パソコンを使用で紙の削減など。

Q3 Q2でえらんだテーマについて、意見をおきかせください。

(7) 地域に住む人たち	【内訳】	件数	テーマ別割合	校種別割合
	小学校 (1,649)	11	31.4%	0.7%
	中学校 (1,653)	15	42.9%	0.9%
	高等学校 (629)	9	25.7%	1.4%
	未選択	0		
	総数	35		



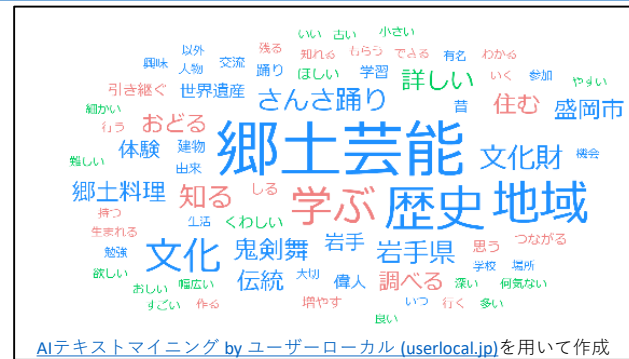
AIテキストマイニング by ユーザーローカル (userlocal.jp) を用いて作成

人とのつながり

- 【小学校】
 - ・もっと、生徒と地域の方々との交流や、地域の行事が増えたら嬉しいです。また、地域の人との交流が増えるといいなと思います。
 - ・地域の方々との交流をしてみたい。
 - ・地域の人々とふれあい活動を行い、若者から、高齢者まで楽しく過ごしていけばよい気がします。また、健康でいられるように毎朝みんなと一緒にラジオ体操をすれば、楽しく健康で過ごせると俺は思い考えました。
 - ・僕たちの住む地域は老人が多いです。だけどみんな元気いっぱいな人たちです。いつかおじいさんおばあさんがこの大船渡に大きな畑を作っていっぱいはたらく未来になってほしいです。
- 【中学校】
 - ・もっと地域の人々と協力したり話をしたり交流の場を増やしたいと思った。
 - ・地域の人ともっと関われる行事が増えるといいと思いました。
 - ・地域にどんな方が住んでいるのかなどを知りたいし、もう少しコミュニケーションをとれる機会があればいいと思う。
 - ・地域に住む人たちとの交流を増やして信頼関係をより向上できるような学習機会が欲しい。
- 【高等学校】
 - ・地域の人たちの不満に思っていることを調べ、改善方法を考えたい。
 - ・地域の福祉について
 - ・さまざまな機関と協力しながら人々のウェルビーイングを向上できるような学習をしたいです。
 - ・顔見知りの人を増やして地域で支え合うことが当たり前になれるようにしたい。

Q3 Q2でえらんだテーマについて、意見をおきかせください。

(8) 地域の歴史や文化	【内訳】	件数	テーマ別割合	校種別割合
	小学校 (1,649)	154	56.4%	9.3%
	中学校 (1,653)	97	35.5%	5.9%
	高等学校 (629)	22	8.1%	3.5%
	未選択	0		
	総数	273		



歴史

【小学校】

- ・もっとくわしく、歴史の勉強ができる教科書や、ドリルがあってほしい。
- ・さんさ踊りの歴史について詳しく学んでみたいです。さんさ踊りを全国の人が知るような有名なパレードになったらいいなと思います。
- ・私は、地域の歴史や受け継いでる伝統を知って、体験してみて、それを、みんなに知ってもらいたいなと思いました。
- ・歴史で、岩手の歴史についてよく学びたいです。あと、文化についてもよく学びたいです。

【中学校】

- ・自分の住んでいる場所が、地域の歴史に関わりがあるのかを学びたい。
- ・地域の歴史について自分はまだ知れていない、学校の授業だけではなく歴史を手軽に学べる様になったら良いと思う。
- ・自分の地域ではどのような歴史、文化があって地域の人たちや私が住んでいるのかが気になったので調べてみたいと思いました。また、他の地域との文化や歴史に違いがあるのかも学んでみたいと思いました。

【高等学校】

- ・自分が通っている学校の地域の文化や歴史について具体的に学習できる科目が欲しい。
- ・地域の歴史について、どのような歴史や文化があるのかを町の人の手を借りて知りたい。そして、どのような郷土芸能があるのかを調べて、郷土芸能に対して参加をしてみたい。地域の歴史を学ぶことでこれからの世代に歴史や文化を伝えていきたい。
- ・地域の歴史を知る機会を与えてその地域についてもっと知ってもらえればいいと思う。

文化

【小学校】

- ・岩手県内の様々な世界遺産や文化財などのことを詳しく調べてみたいです。
- ・地域の世界遺産や、岩手県の世界遺産を詳しく知れる本や場所があれば良いと思う。
- ・地域の有名なものや郷土芸能について知る学習を増やしてほしい。
- ・自分の地域の郷土芸能だけでなく、ほかの地域の郷土芸能も体験してみたい。ほかの地域との交流を通して仲を深めたり、郷土芸能の交流もしてみたい。

【中学校】

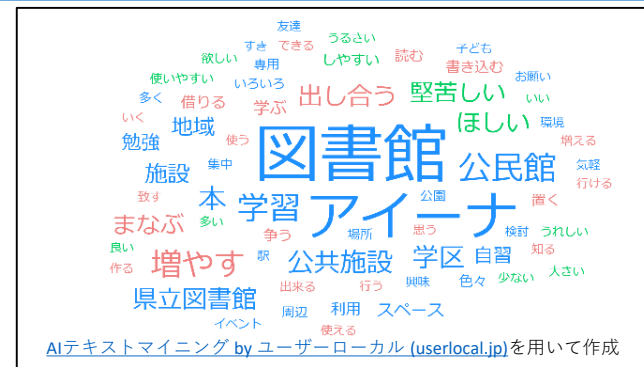
- ・岩手県内で見た時、平泉にある文化財などは知っているのですが、盛岡の文化財をあまり知らないなので、盛岡にある文化財について知りたいです。
- ・岩手の昔から受け継がれている料理、郷土芸能などをもっと深く学びたい。
- ・地元の文化や歴史を学んでみたいし、郷土芸能などのことを実際にやってみたいなと思いました。
- ・地域の文化財や観光スポット(歴史)などを知り、地域の魅力をもっと知りたい。

【高等学校】

- ・郷土芸能の体験や実際に祭りなどで披露したい。より郷土芸能を身近なものになったらいいと思う。
- ・自分の住む地域だけでなく、他の地域の郷土芸能を見て、実際に体験してみたい。また、各地域の郷土芸能の起こりについて学んでみたい。

Q3 Q2でえらんだテーマについて、意見をおきかせください。

(9) 地域の学習の場	【内訳】	件数	テーマ別割合	校種別割合
	小学校 (1,649)	37	59.7%	2.2%
	中学校 (1,653)	18	29.0%	1.1%
	高等学校 (629)	7	11.3%	1.1%
	未選択	0	0.0%	
	総数	62		



学習する場

【小学校】

・もう少し学習の場(公共施設)を増やしてほしい。

【中学校】

・もっと色々なところに勉強できる自習室的なところがあればいいのかなと思う。

・地域で、気軽に誰でも行ける学習専用の場が少ないので、増やせばいいと思った。

・どこの施設で勉強していいのかを知りたいです。そこでのルールを知りたいです。

【高等学校】

・今は学習の場書として町民会館や町立図書館などがありますがここは、会話を控えなければならないので友達と教え合いながら勉強することが出来ません。それに、長時間使ってはいけないし、堅苦しいイメージがあって利用しづらいです。もっと子どもが勉強しやすい場所が欲しいです。

・私の友人にはアイーナや県立図書館で勉強する人が多いのですが、いつも混んでいてなかなか席を取れないそうです。私自身は行ったことがないのですが、駅周辺から家まで少し距離があるので、駅周辺以外の地域にもアイーナにあるような自習スペースがほしいです。

公民館・図書館の充実

【小学校】

・もう少し図書館の勉強スペースを増やしてほしい。

・図書館の本をたくさん借りて読みたい。勉強をしたり、本を読みに行ったりして、もっと多く利用していきたい。

・図書館の人になって本に興味を持ってもらうイベントとかをしたい。

・図書館にもっと本を増やしていろんなことをまなびたいです。たくさんの方に活かしたいです。

・わたしはほんがすきですが、わたしのいえのちかくにはとしょかんがないのでとしょかんをふやしてほしいです。

・大きい図書館にしてほしいです。

・図書館で面白い本が増えてほしい。

図書館の本をいっぱい読みたいのでいろんな本を図書館に置いて欲しいなと思います。

・公共の場所でいろいろなこと(イベントなど)をやってほしい。図書館でもっと本を借りられるようになってほしい。

【中学校】

・図書館の本を増やしてほしい。(漫画、図鑑など)

・読書がすきだから。

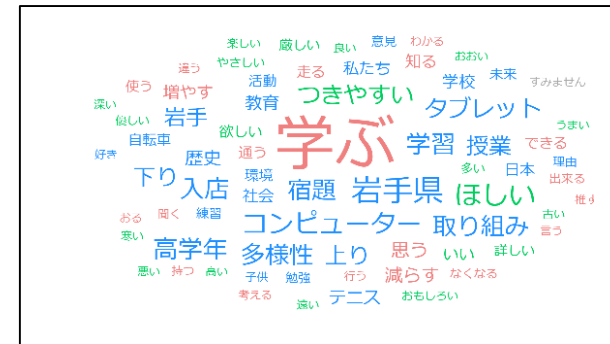
・学習関連の本を増やしてほしい。

・もっと公民館などの施設を使うような機会を増やしてほしい。

・公民館の使い方について知りたい。

Q3 Q2でえらんだテーマについて、意見をおきかせください。

(11) その他	【内訳】	件数	テーマ別割合	校種別割合
	小学校 (1,649)	54	43.5%	3.3%
	中学校 (1,653)	56	45.2%	3.4%
	高等学校 (629)	11	8.9%	1.7%
	未選択	3	2.4%	
	総数	124		



AIテキストマイニング by ユーザーローカル (userlocal.jp) を用いて作成

【小学校】

- ・LGBT Q+やSOGIなどの当事者に優しい岩手、一人称など好きにできるように。
- ・教科書が多くて重いのでタブレットだけにしてほしい。

【中学校】

- ・最近「多様性」という言葉をよく聞くが、多様性とは何なのかについて。例えば、性別のことについて、体とところの性別が違う人を「よくわからない」や、気にしない発言をして批判されている人がいるが、それも「そういう人なのだ」と受け入れるのも多様性ではないだろうか。公言するなど、大々的に言うのは良くないと思うが思っているだけならいいのではないか。一部の人達が満足するためだけに使う言葉ではないと思う。
- ・歴史を知ること、日本がこうなっているときほかの場所では、こういうことが起きていたと知ることができるから。
- ・今後発展していくであろうコンピューターを通して授業を進めたり、コンピューターの使い方を学んだりしたい。タブレットを使った授業を増やしてほしい。eスポーツやプログラミングの授業の採用してほしい。
- 学んでみたいこと
 - 障がい者が仕事に就いた場合に特別な措置が下りるのか
 - 障がいを持っている人と接するとき気を付けるべきこと
- こうなったらいいなと思うこと
 - 障がい者が活躍できる場、集える場、学びあえる場を増やしてほしい
 - 差別ではなく区別をしてほしい

【高等学校】

- ・高校にも将来国際系に進みたい生徒に向けて、英語以外の語学を勉強したり、国際交流できたりする取組がしたい。