

つくば市

アクセス方法

- 「つくば市 GIGA」で検索をします。「つくば市GIGAスクール構想 つくば市先進的ICT教育」を選択します。
- 「つくば市GIGAスクール構想」「ICT教育活用実践事例集」「つくば市ICT教育の歩み」「オンライン学習で学びが深まる」等の項目があります。



ウェブページ内

- 実践事例等がPDFで示されており、ダウンロードすることができます。
- 「オンライン学習で学びが深まる」では、学習者用端末Q&Aやオンライン学習を行うための様々なマニュアル等が示されており、ダウンロードすることができます。

1. 学習者用端末Q&A
2. 先生のためのTeamsマニュアル(権限等)
3. オンライン学習の手引き
4. オンライン学習の手引(保護者用)
5. すぐできるTeams

内容

- 「PC持ち帰り学習の手引き」や「端末利用啓発リーフレット」等、持ち帰りについての資料が充実しています。
- 「<つくばシームレス教育>オンライン学習の手引き」では、オンライン授業を始めるためのポイントが示されており、ダウンロードすることができます。

オンライン学習の手引き

④ 2021年9月27日

<つくばシームレス教育>
オンライン学習の手引き

URL : <https://www.tsukuba.ed.jp/~ict/>

(令和4年1月現在)



群馬県

アクセス方法

- 「群馬県 ICT」で検索をします。
- 「G.ICT」というサポートサイトは、1人1台端末の有効な活用に向けて教職員をサポートする内容が書かれています。



ウェブページ内

- 「活用事例」では、群馬県の小学校での研究発表の様子や実践発表会の様子を動画で視聴することができます。
- 「FAQ」は、ICT端末の使い方について項目ごとにまとめられています。



内容

- 活用のための研修ページは、「ICT支援員の役割や業務」「1人1台端末の活用に向けたWebセミナー」等、動画で有識者の対談を視聴することができます。



URL : <https://ict-support.gsn.ed.jp/>

(令和3年7月現在)



埼玉県

アクセス方法

- 「埼玉県立総合教育センター」で検索します。
- 埼玉県立総合教育センターWEBページのトップページにある「GIGAスクール構想」時代のICT活用ガイドのバナーをクリックします。



ウェブページ内

- 小・中・高・特の各教科等ごとの例示があります。
- それぞれの校種についてダウンロードが可能です。

- [ICT活用ガイド](#)
- [ICT活用レシピ（小学校編）](#)
- [ICT活用レシピ（特別支援学級・通級指導教室編）](#)
- [ICT活用レシピ（中学校編）](#)
- [ICT活用レシピ（ダイジェスト版）](#)
- [小・中版ICT活用レシピ（一括ダウンロード版）](#)
※パソコンやタブレットで閲覧してください

内容

- 指導計画、ICTの活用の流れ等の例示があります。
- ダウンロードや閲覧する際には、一括ダウンロード版やダイジェスト版など選択することができます。

小学校4年 国語

C2 協働での意見整理（30分）

活用レシピ①

◎アンケート機能のあるアプリとテキストデータ分析ソフトを活用し、初めて読んだ感想を交流する。

使用するアプリ等

「Google フォーム」（「Microsoft フォーム」）
「ユーザー-ローカルテキストマイニングツール」（<https://textmining.userlocal.jp/>）

【活用の流れ】

- ①「Google フォーム」で感想シートを作成し、入力・送信
- ②結果グラフを提示し、感想がどの場面に集まっているかを共有する。
- ③選んだ理由の一覧を「スプレッドシート」で作成し、個人端末等で共有する。
- ④③の一覧を「テキストマイニングツール」に入力し、テキストマイニング※する。

手順 ポイント

URL : <https://www.center.spec.ed.jp/>

(令和3年6月現在)



Apple

Google

Microsoft

ハード面
研修クラウド
研修活用
事例

持ち帰り

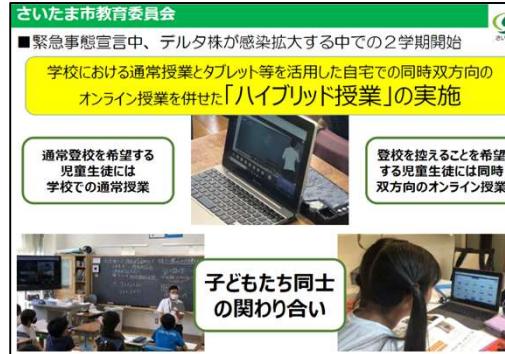
保護者
向け

自治体事例

さいたま市

さいたま市のハイブリッド授業

- さいたま市は緊急事態宣言下でも「子どもたち同士の関わり合い」を大切にし、かつ学びを進めるために、「ハイブリッド授業」を実施しました。
- 通常登校を希望する児童生徒も、やむを得ず登校を控える児童生徒も関わり合い、学び合うことができる体制を整備しました。



令和3年度の2学期開始にあたり、コロナ禍において、自宅でも学校でも選択して授業が受けられる「ハイブリッド授業」を実施しました。教育委員会による情報発信や、教師同士の情報交換、教員研修をとおして取組を進めました。

ポータルサイトでの情報発信

- 教員専用のポータルサイトでは、情報発信に加えて「今月のチャレンジ」を示し、併せて実践のヒントを共有することで、学校が実践を通してICTを活用した授業に取り組めるようにしています。



ハイブリッド授業 実践のヒント

4 授業者の意識

- ・対面の授業を基本にしながら、オンラインの児童生徒にも気を配る意識を持つ。
- ・オンラインの児童生徒とは「発言します」「以上です」「OKですか?」などの確認発言を多めに行う。
- ・オンラインの児童生徒の空気感が読めない場合は、双方のコミュニケーションの場を作る。
- ・カメラにも時に目を向け、オンラインの児童生徒とも目を合わせる時間を確保する。
- ・ジェスチャーは普段の2割増しのイメージで行う。

情報交換

- 教員専用の情報交換プラットフォームを作成し、ICT端末の活用について日常的に情報交換を行っています。
- ハイブリッド授業については、校内で実施した研修の資料や実践を通して得られた情報などを教員同士で共有し合っています。



Apple

Google

Microsoft

ハード面
研修クラウド
研修活用
事例

持ち帰り

保護者
向け

自治体事例

新宿区

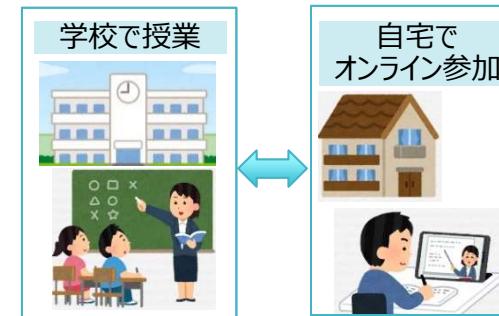
分散登校とオンラインによる学習指導

- 感染防止対策を行ながら、児童生徒が互いに顔を合わせる機会も大切にできるように、分散登校とオンラインによる学習指導を実施しました。
- 家庭への端末持ち帰りについては、平常時より週末の宿題等での活用を進め、児童生徒が家庭においても端末を活用して学習できるようにしています。



分散登校への対応

- 各学級の児童生徒を午前と午後の2つに分けて登校させ、半分程度の児童生徒が教室、ほかの児童は自宅からICT端末でオンライン参加することとした。



オンラインによる学習指導

- オンラインによる学習指導にあたっては、教師が教室と自宅の児童生徒の反応を声に出して伝えるなど、互いの様子がより伝わるように工夫しています。
- 家庭学習では、デジタル教材等の活用をはじめ、児童生徒の取組へのフィードバックを丁寧に行うなどの工夫を行っています。



URL : <https://www.city.shinjuku.lg.jp/content/000310378.pdf>

(令和4年2月現在)



墨田区

アクセス方法

- 「墨田区 GIGA」で検索します。
「墨田区GIGAスクール構想について 墨田区公式ウェブサイト」というウェブページです。
- GIGAスクール構想に関する特集ページになっています。



ウェブページ内

- 「使い方とルール」「学校での活用」「家庭での活用」「学校での取り組み紹介」の4項目に分けて表示されています。
- 基本操作の説明やリーフレットなど、PDFファイルで資料として活用できるものが多数あります。

タブレット端末の使い方やルール

- みんなで守る3つの約束と10のルール (PDF: 59KB)
- iPadの基本操作 (墨田区GIGAスクール参考マニュアル) (PDF: 3,244KB)

学校での活用

- 授業のイメージ (墨田区公式YouTube) (外部サイト)
- 墨田区のタブレット端末・楽直習習イメージ図 (PDF: 29KB)
- 授業改善ロードマップ (PDF: 651KB)
- 一口ノート・スクールを始め (墨田区GIGAスクール参考マニュアル) (PDF: 1,376KB)
- 令和3年度実践改善ロードマップ・ステップ1へ (PDF: 669KB)

家庭での活用

- 保護者向けリーフレット (PDF: 4,190KB)
- 学習アプリ「ミライド」について (PDF: 744KB)

学校での取り組みを紹介します

- 墨田区立第一島小学校（みんなでGIGAスクールキックオフ動画「ただしく つかって たのしく まなぼう！」）(外部サイト)
- 墨田区立第四小学校（保護者向け説明動画）(外部サイト)
- 墨田区立第五小学校（子供たち自らが発信！「中町GIGA活動」）(外部サイト)
- 墨田区立第二中学校（GIGAスクール構想回顧）(外部サイト)
- 墨田区立第三中学校（GIGAスクール構想の実現に向けた取組）(外部サイト)

内容

- 学校での活用をイメージしやすいように動画で授業が紹介されています。
- 家庭向けのリーフレットには、保護者からのよくある質問や持ち帰りを想定した家庭での使用ルールについても掲載されています。



URL : https://www.city.sumida.lg.jp/kosodate_kyouiku/kyouiku/school/oshirase/GIGA-school.html

(令和3年7月現在)



世田谷区

アクセス方法

- 「世田谷区 ICT」で検索します。
- トップページ内の「探究的な学びを推進する1人1台の情報端末の活用」を選択します。

くらし
手続き
住まい
街づくり
環境
仕事
産業
子ども
教育
若者支援
福祉
健康

ホーム > 次から探す > 子ども・教育・若者支援 > 小・中学校 > 学校教育の充実 > 世田谷のICT教育

世田谷のICT教育

ツイート 分類番号 031249

世田谷区立小・中学校 探究的な学びを推進する1人1台の情報端末の活用

世田谷区立小・中学校 探究的な学びを推進する1人1台の情報端末の活用

ツイート 最終更新日 令和3年6月7日 ページ番号 188984

区立小・中学校に通う児童・生徒に一人一台のタブレット端末を配布いたします。児童・生徒が協働的に学び、自ら考え、表現するために使用するものです。ICTを活用した新たな学びを進めてまいります。

世田谷区立小・中学校におけるICTを活用した新たな学び

「せたがや11+」を推進するツールとしてICTを活用します。

ウェブページ内

- タブレット端末に関するFAQや教職員向け、児童生徒向け、保護者向けの配布資料等があります。

学習者用タブレット端末に関するFAQ(よくあるお問い合わせ)

- [学習用タブレット端末に関するFAQ\(11月25日\) \(pdf\)](#)
- [学習用タブレット端末に関するFAQ\(12月21日\) \(pdf\)](#)
- [学習用タブレット端末に関するFAQ 教えてタブレット先生\(2月15日\)](#)
- [学習用タブレット端末に関するFAQ 教えてタブレット先生vol.2\(3月15日\)](#)
- [学習用タブレット端末に関するFAQ 教えてタブレット先生vol.3\(3月19日\)](#)
- [情報配信システムに関するFAQ「すぐる」とてなあに?\(6月7日\)](#)

学習者用タブレット端末に関する配布資料

- [\[1\]【先生編】「探究的な学びを推進する1人1台の情報端末の活用～先生編～」\(pdf\)](#)
- [\[2\]【児童・生徒編】「学習用タブレット端末の利用について～児童・生徒のみなさんへ～」\(pdf\)](#)
- [\[3\]【保護者編】「学習用タブレット端末の利用について～保護者の皆様へ～」\(pdf\)](#)
- [\[4\]学習用タブレット端末の利用についての確認書 \(pdf\)](#)
- [\[5\]学習用タブレット端末利用マニュアル\(パスワードなし\) \(pdf\)](#)

ICTを活用して教育の質的転換を図るために教員人材育成計画(令和3年度～5年度)

ICTを有効に活用して充実した教育活動が行われるようICTを活用して教育の質的転換を図るた

内容

- 児童生徒や保護者からの質問に答えるPDFや保護者向けオンラインセミナーの動画などがあります。



URL : <https://www.city.setagaya.lg.jp/mokujikodomo/005/d00188984.html>

(令和3年7月現在)



相模原市

アクセス方法

- 「相模原市教育センター」で検索をします。
- トップページ内の「教育の情報化」を選択します。



ウェブページ内

- 相模原市で進めてるGIGAスクール構想について1冊のハンドブックにまとめています。その他にもプログラミング教育等のハンドブックがあります。

ここには、相模原市の教育の情報化についての情報を掲載しております。

NEW! 相模原市のGIGAスクール構想
さがみはら GIGAスクールハンドブック
PDFファイル 17.1MB
全108ページ
※ダウンロードの際は容量にお気を付けてください

相模原市で進めるGIGAスクール構想は、全てこの1冊にまとめて掲載してあります。
詳細な内容についてお知りになりたい方は、ぜひご一読ください。

▼相模原市の情報活用能力育成のためのプランや教材▼

相模原 プログラミング プラン 2020
情報モラル ハンドブック
情報活用 ハンドブック

相模原プログラミング 情報モラルハンド **情報活用ハンドブック**

内容

- GIGAスクールの1日の流れや小学校や中学校等における各教科の活用ポイントが記載されています。PDF化されていて、ダウンロードが可能です。

- GIGAスクール開始の準備をしよう
 - 1人1台のタブレットPCの準備
 - 児童生徒及び教職員のアカウントの作成
 - Classroomの作成
 - アカウントへのログインとClassroomでの運用

- ICTを活用した授業づくりについて
 - GIGAスクールの授業風景
 - GIGAスクールの授業展開のイメージ
 - 授業づくりに関する基本
 - ICTを活用することができるの
 - 各教科等におけるICT活用の実例



URL : <http://www.sagamihara-kng.ed.jp/kyouikucenter/>

(令和3年6月現在)



新潟市

アクセス方法

- 「NIIGATA GIGA SUPPORT WEB」で検索します。



ウェブページ内

- 最新情報が「お知らせ」で掲載されています。目の健康啓発マンガや持ち帰り活用のすすめ等随時更新されています。また、更新情報の中には、iOSにおけるアプリカタログもまとめられています。
- 他校等の活用事例には、教科ごとの活用事例がまとめられています。

内容

- 「持ち帰り活用」「Q&A」等が動画やPDFにまとめられています。また、保護者向けコンテンツも充実しています。

URL : <https://niigata-giga.info>

(令和3年7月現在)



長野県

アクセス方法

- 「長野県 GIGAスクール」で検索します。「長野県ICT教育推進センター」のページを選択します。
- トップページでは、小中学校や高等学校、市町村教育委員会を支援するメニューを紹介しています。



ウェブページ内

- 授業における活用を子供の活用・教師の活用・子供と教師の活用に分けて内容を紹介しています。
- ページの下部には持ち帰りについてのPDFが掲載されています。

2. GIGAスクール構想実現に向け小中（義務教育）学校や市町村教育委員会を支援するメニュー

- PDF - 令和3年度教育課程編成・学習指導の基本：1人1台端末等のICTの活用について（PDF: 687KB）
- PDF - GIGAスクールやってみよう！スタートガイド（PDF: 696KB）
- PDF - GIGAスクールやってみよう！活用ガイド（3OS対応）（PDF: 818KB）
- 「教育DXお問い合わせ窓口」開設（長野県ICT教育推進センター・信州大学教育学部附属次世代型学び研究懇談センター）（別ウィンドウで外部サイトが開きます）
- PDF - [義務教育]教育クラウドを使ってみよう出前講座 実施要項（PDF: 167KB）
- PDF - [義務教育]ちらし 教育クラウド出前講座（市町村教委）（PDF: 750KB）
- PDF - [義務教育]ちらし 教育クラウド出前講座（学校用）（PDF: 1,173KB）
- 「ICT活用教育アドバイザー」の派遣等に関する助言・支援の申し込み（教育委員会単位でのみ申込み可能）

3. GIGAスクール構想実現に向け高等学校を支援するメニュー

- PDF - [高等学校]教育クラウド使ってみよう出前講座 実施要項（PDF: 213KB）
- PDF - [高等学校]ちらし 教育クラウド出前講座（高校用）（PDF: 1,179KB）
- PDF - [昌平学校]ちらし 教育クラウド出前講座メニュー（高校用）（PDF: 315KB）

4. 県内の市町村教育委員会の取組

内容

- 項目ごと・3OSごとに内容が示されたリンク集となっています。
- 2次元コード表もあります。

GIGAスクールやってみよう！！ 活用ガイド (OS表記は50音順)

3OS 対応	Apple	Google	Microsoft
A1 Appleで学ぼう	G1 使い始めの利活用ヒント集	M1 すぐに使えるヒント30	
A2 授業のマイディマキ	G2 Google Workspace	M2 オンラインを活用した学習成功のためのヒント10	
A3	G3	M3 家庭学習、持ち帰りヒント10	
A4	G4	M4 ICTの小技	

GIGAスクールやってみよう！！ 活用ガイド (2次元コード版)

3OS 対応	Apple	Google	Microsoft
A1	G1	M1	
A2	G2	M2	
A3	G3	M3	
A4	G4	M4	

URL : <https://www.pref.nagano.lg.jp/kyoiku/kyogaku/kyoshokuin/shiryo/ict.html>

(令和3年7月現在)



Apple

Google

Microsoft

ハード面
研修クラウド
研修活用
事例

持ち帰り

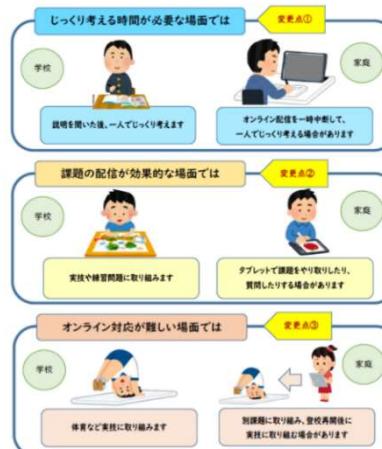
保護者
向け

自治体事例

枚方市

枚方市のハイブリッド型授業

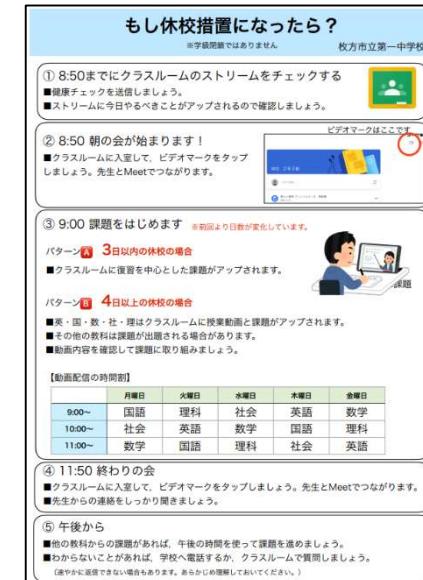
- 枚方市では、感染拡大している状況を踏まえ、登校している児童生徒にもコロナ不安により家庭で学習する児童生徒にも、学びを止めないための取組としてハイブリッド型授業を実施しています。
- ハイブリッド型授業は、全ての授業の一
律配信ではなく、授業のオンライン配信と課題配信を組み合わせた形態で実施しています。



枚方市では、新型コロナウィルス感染症拡大状況下における「子どもたちの学びを止めない」ための取組として、令和4年1月より、授業のオンライン配信が自宅等でも受けられる「ハイブリッド型授業」を実施しています。(令和3年8~9月にも同様の取組を実施)

休校措置になった際の対応

- 休校措置になった際も、オンラインでの課題配信等、子どもたちの学びを止めないための準備を進めています。



(枚方市立第一中学校ホームページ)

ポータルサイトでの情報発信

- 枚方市教育委員会ICTポータルサイト「GIGAスク！ひらかた」では、実践事例や動画などの情報発信を行っています。
- 「枚方版ICT教育モデル」では、大切にしている観点や年間指導計画、実践例などが掲載されています。



URL : <https://sites.google.com/hirakata.osakamanabi.jp/giga-school-hirakata/>

(令和4年2月現在)



岡山県

アクセス方法

- 「岡山県 教育の情報化」で検索します。教育委員会>総合教育センター>「教育の情報化ユニット研修(GIGA端末導入期編)」の順で進んでいきます。
- 義務教育課のページには「GIGAスクール構想に係る各教科等におけるICT活用事例集」で小学校・中学校別の冊子があります。



ウェブページ内

- ICT機器・教育クラウドアプリの活用から、情報活用能力の育成や情報セキュリティなど、幅広い内容を扱っています。
- 動画の他に資料が閲覧用と印刷用で分けられています。

This screenshot shows the 'Education Information Unit Training < GIGA >' page. It lists 7 units related to GIGA implementation:

□ 1 教育の情報化の三本柱をもとに校内の取組を説明できる。	unit 1 教育の情報化を考える
□ 2 授業の中で実物投影機を活用できる。	unit 2 大きく映して説明
□ 3 授業の中でフラッシュ型教材を活用できる。	unit 3 一斉指導におけるICT活用
□ 4 タブレット端末の基本操作が分かる。	unit 4 タブレット端末基本操作
□ 5 授業の中で効果的なICT活用ができる。	unit 5 ICTの効果的な活用
□ 6 Chromebookの基本操作が分かる。	unit 6 Google for Education
□ 7 授業の中でJamboardが使える。	unit 7 ホワイトボードで

内容

- 各ユニットの資料の中でポイントが示されています。アプリケーションのインストールや基本操作から説明があるのでオンラインの研修でも取り組みやすいです。
- 動画だけでなく、PDFと組み合わせることで何度も見直すことができます。

This screenshot shows the 'Unit 05' section of the training material. It includes a summary, learning objectives, and a point section.

Unit 05 ユニット研修 教育の情報化編

ICTの効果的な活用をめざす授業づくりと模擬授業、デジタル教材の活用

【ねらい】
授業の中でICTを効果的に活用し、普段の授業に取り入れること

【ポイント】

□① ICTを効果的に活用した学習

URL : <https://www.pref.okayama.jp/page/683507.html>

(令和3年7月現在)



山口県

アクセス方法

- 「山口県教育委員会」で検索します。
- トップページ内の「YAMA-LABO」のバナーを選択します。



ウェブページ内

- 「研修動画・資料」には、校内研修において活用できる研修動画・資料を多数掲載しています。
- 「授業におけるICTの普段づかいに向けて」には、クラウドサービスの活用方法の動画を掲載しています。「ICT活用研修プログラム」として「情報モラル」「教師が使うICT研修」「児童生徒が使うICT研修」の3つの研修プログラムが示されています。

内容

- 研修プログラムの各ページにはスライドが埋め込まれており、大きく提示することでそのまま研修に活用することができます。
- スライドのオプションから読み原稿を表示することもできるようになっています。

URL : <https://www.ysn21.jp/wp2/>

(令和3年7月現在)



熊本県

アクセス方法

- 「熊本県 教育の情報化」で検索します。
- 「ICT活用研修パッケージ」以外にも「情報モラル」や「保護者向け資料」等、参考になる情報があります。



ウェブページ内

- 研修用ガイドという形で冊子形式にまとまっており、見やすくなっています。
- 「ここから始めるICTガイド」「情報活用能力育成ガイド」「ICT活用研修ガイド」等各校種及び教育テーマごとのICT活用研修パッケージガイドブック集があります。



内容

- 研究主任がファシリテーターとして推進していくことをねらいとして作られていて、今後の授業づくりの事例としても参考になります。

2020年度
熊本県教育委員会

ICT活用 研修ガイド

「今日からあなたも
研修ファシリテータ！」

GIGAスクール構想研修パッケージ
校内研修の活性化

Kumamoto
Prefectural
Board of Education

URL : <https://www.pref.kumamoto.jp/site/kyouiku/list222.html>

(令和3年6月現在)



熊本市

アクセス方法

- 「熊本市 オンライン授業」で検索をします。
- 教育センターのウェブサイト内には、「オンライン授業」以外にも、1人1台タブレット端末の運用について教員向け、保護者向け、児童生徒向けのリーフレットを掲載し、ICT端末の活用方法が紹介されています。



ウェブページ内

- オンラインによる学習指導を行うために必要なログインの方法やウェブ会議ソフトの使い方が掲載されています。
- 「オンライン授業のスモールステップ」では、授業で行う内容が取り組みやすいものから順に5段階に整理されています。

オンライン授業のスモールステップ（例）			
	昼間以外の時間に保護者と一緒にスマートフォン・タブレット・PC等を使用する場合	昼間保護者と一緒にスマートフォン・タブレット・PC等を使用する場合	昼間子どもが自分のスマートフォン・タブレット・PC等を使用する場合
ステップ1	・健康観察のカード（健康状態やメッセージ）を学校と家庭の連絡手段としてカードでメッセージ	・ロイノートのはじめ方	・スマホでロイノート（健康状態やメッセージ）を
ステップ2	・スマホでロイノートを使ってみよう	・写真カードを送る。	・スマホでロイノートをを使ってみよう
ステップ3	・スマホでロイノートを使ってみよう	・健康観察に加え、学習課題やプリントをカードで提出する。	・スマホでロイノートを使ってみよう
ステップ4	・スマホでロイノートを使ってみよう	・写真カードを送る。	・スマホでロイノートを使ってみよう

内容

- オンラインによる学習指導を行ったよいかイメージしやすい授業モデルが指導案の形式で示されています。

オンライン授業のモデル

- 【使用アプリ】
 ・ロイノート（授業支援アプリ）
 ・Zoom（ビデオ会議システム）
 【遠隔授業の流れ】

主な活動	使用アプリ	活動の内容	活動の様子
1 健康観察を行う。 (10分程度)	ロイノート Zoom	・ロイノートのカードに健康状態を記入し、提出箱に提出する。 ・Zoom のビデオ会議で、健康状態を確認する。	

時間を決めて（例）午前9:00

学習課題を伝える

2 課題を説明する (10分程度)	Zoom	・Zoom のビデオ会議を使用して、課題を説明する。画面共有機能を使用することで、デジタル教科書・プレゼンテーションスライド・タブレット端末の画面等を提示することができる。	
----------------------	------	--	---

時間をかけて取り組む課題 複数の教科を合わせて取り組む課題

URL : <http://www.kumamoto-kmm.ed.jp/link/iinkai/online/>



大分県

アクセス方法

- 「大分県教育委員会」で検索します。
- 「組織でさがす」→「教育機関等」→「教育センター」→「オンライン授業」をクリックします。

The screenshot shows the homepage of the Oita Prefecture Education Commission. In the search results, there is a link titled 'オンライン授業の充実に向けて' (Promoting Online Instruction) which leads to the specific resource page.

ウェブページ内

- オンラインによる学習指導のモデル例、ウェブ会議アプリの操作方法、研修動画が用意されています。
- 研修動画で使用しているスライドデータも公開されています。

The screenshot shows a slide from a 'Online Instruction Training' presentation. The slide has the title 'オンライン授業研修' and includes the number '2'. Below the slide, there is a link to a document titled 'オンライン授業における「ZOOM」操作方法 -オンライン授業を行うまでの準備-'.

内容

- 特に、「遠隔会議アプリケーションを活用したオンライン授業の充実に向けて」のPDF資料は、授業の場面ごとに、使用するアプリの例や指導上の留意点等を整理してまとめてあるため、実施したい授業の内容に合わせて活用できます。

指導者の動き

指導・支援内容	zoom機能	指導上の留意点
オンライン授業前に確認しておきたいこと ●遠隔会議アプリの操作方法や通信環境があるか確認する(送り物が用意できない場合への対応及び予報を考えておく) ●200名、連絡会議アプリのシステムの操作の説明書を用意する。(オンライン授業を初めてした場合は、遠隔会議の準備と並んで、会議室での作業が新しい場合の対応を考えておく。(会議室での操作等が準備場所に出来ない場合は学校で授業に参加するなどの対応が考えられます)) ●会議室の操作を用いること等、会議への協力と理解する文書を送付する。 ※オンライン授業前に確認しておきたいこと ●遠隔会議アプリの操作方法や通信環境があるか確認する(送り物が用意できない場合への対応及び予報を考えておく) ●200名、連絡会議アプリのシステムの操作の説明書を用意する。(オンライン授業を初めてした場合は、遠隔会議の準備と並んで、会議室での作業が新しい場合の対応を考えておく。(会議室での操作等が準備場所に出来ない場合は学校で授業に参加するなどの対応が考えられます)) ●会議室の操作を用いること等、会議への協力と理解する文書を送付する。 ※オンライン授業前に確認しておきたいこと ●遠隔会議アプリの操作方法や通信環境があるか確認する(送り物が用意できない場合への対応及び予報を考えておく) ●200名、連絡会議アプリのシステムの操作の説明書を用意する。(オンライン授業を初めてした場合は、遠隔会議の準備と並んで、会議室での作業が新しい場合の対応を考えておく。(会議室での操作等が準備場所に出来ない場合は学校で授業に参加するなどの対応が考えられます)) ●会議室の操作を用いること等、会議への協力と理解する文書を送付する。 ※オンライン授業前に確認しておきたいこと ●遠隔会議アプリの操作方法や通信環境があるか確認する(送り物が用意できない場合への対応及び予報を考えておく) ●200名、連絡会議アプリのシステムの操作の説明書を用意する。(オンライン授業を初めてした場合は、遠隔会議の準備と並んで、会議室での作業が新しい場合の対応を考えておく。(会議室での操作等が準備場所に出来ない場合は学校で授業に参加するなどの対応が考えられます)) ●会議室の操作を用いること等、会議への協力と理解する文書を送付する。 ※オンライン授業前に確認しておきたいこと ●遠隔会議アプリの操作方法や通信環境があるか確認する(送り物が用意できない場合への対応及び予報を考えておく) ●200名、連絡会議アプリのシステムの操作の説明書を用意する。(オンライン授業を初めてした場合は、遠隔会議の準備と並んで、会議室での作業が新しい場合の対応を考えておく。(会議室での操作等が準備場所に出来ない場合は学校で授業に参加するなどの対応が考えられます)) ●会議室の操作を用いること等、会議への協力と理解する文書を送付する。 ※オンライン授業のためにIDとパスワードを送る。 ■事前に送る資料を印刷して、読み渡したり書き込んだりできる ようにする。 ■運営者が自分で印刷できる場合 ・計画的にできる場合に郵送する。 ・急な場合は、運営者をまとめ画面共有で表示し、書き取らせる。 ■タブレットにIDとパスワードを記入した際の対応について、あらかじめ 運営生・保護者に説明する。 ・「IDとパスワードの書き取り」等を参考にして、 「一人学び」ができるようにしておく。 ※教科書とノートができるようにしておく。	・ミーティングID ・パスワード	■オンライン授業のためのIDとパスワードを送る。 ■事前に送る資料を印刷して、読み渡したり書き込んだりできる ようにする。 ■運営者が自分で印刷できる場合 ・計画的にできる場合に郵送する。 ・急な場合は、運営者をまとめ画面共有で表示し、書き取らせる。 ■タブレットにIDとパスワードを記入した際の対応について、あらかじめ 運営生・保護者に説明する。 ・「IDとパスワードの書き取り」等を参考にして、 「一人学び」ができるようにしておく。 ※教科書とノートができるようにしておく。
オンライン授業における「ZOOM」操作方法 -オンライン授業を行うまでの準備-		

URL : <https://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/online-jyugyou.html>

(令和3年8月現在)



鹿児島県

アクセス方法

- 「鹿児島県 GIGA」で検索します。「鹿児島県GIGAスクール構想」の実現に向けてというトップページです。
- 下にスクロールするとさまざま情報のリンクが付いています。



ウェブページ内

- 3 OSのリンクや研修等について動画や資料が豊富に用意されています。
- 市町村教育行政関係者向け情報には児童生徒のIDカードの発行の手順や、他自治体への参考リンク等が掲載されています。

GIGAスクール 研修用資料(外部リンク)

WINDOWS Teams

操作資料・動画等

【PDF】Microsoft Teams 使い方マニュアル

【コンテンツ】はじめてのTeams① Teamsの概要

【コンテンツ】はじめての遠隔学習① Microsoft TeamsとOffice365でつながりを維持する

【コンテンツ】はじめてのWindows10① Microsoft Whiteboardの使い方

【コンテンツ】はじめてForms① 概要・質問設定編

【コンテンツ】はじめてのInkluris®教育① ICTに学びを教わる子はあなたのそばにいる

【映像】Microsoft Teams 使い方(教職員向け)

【映像】Microsoft Teams 使い方解説 ※連続で数本再生できます

【映像】Teamsって何？ オンライン授業のことはじめ！ フューチャークラスマート

【PDF】教育向けMicrosoft Teams クイックスタートガイド

【PDF】Microsoft Teamsでオンライン授業をするための手引き書

【PDF】Microsoft 365 Education 活用法リンク集 ※リンクよりコンテンツを利用できます

実践事例等

【映像】GIGA PCやOffice365を活用した現場の先生方が作成した実践事例 [Empowered JAPAN]

【映像】足立学園中学校・高等学校:Teamsを活用した最先端のICT教育

【映像】学校再起動～Teamsが活性化する学びコミュニケーション～

内容

- 3 OSをはじめとしたさまざまな情報が集約されたハブのような活用が可能です。
- 動画のリンクも豊富なので、教職員の方々の自己研修に活用できます。



URL : <http://www.edu.pref.kagoshima.jp/GIGAschool/top.html>

