

令和 5 年度プラン目標達成状況（アンケート結果）

現行プラン抜粋

2 業務への充実感や、健康面での安心感の向上

令和 5 年度において、「授業や授業準備に集中できている」、「健康でいきいきと業務を行っている」、「業務にやりがいを感じている」等の肯定的実感が、令和 3 年度の実施結果から向上することを目指します。

これらの実感の変化を把握するため、教職員へのアンケート調査を実施します。

（アンケート調査の対象：県立学校及び市町村立学校の教職員）

参考

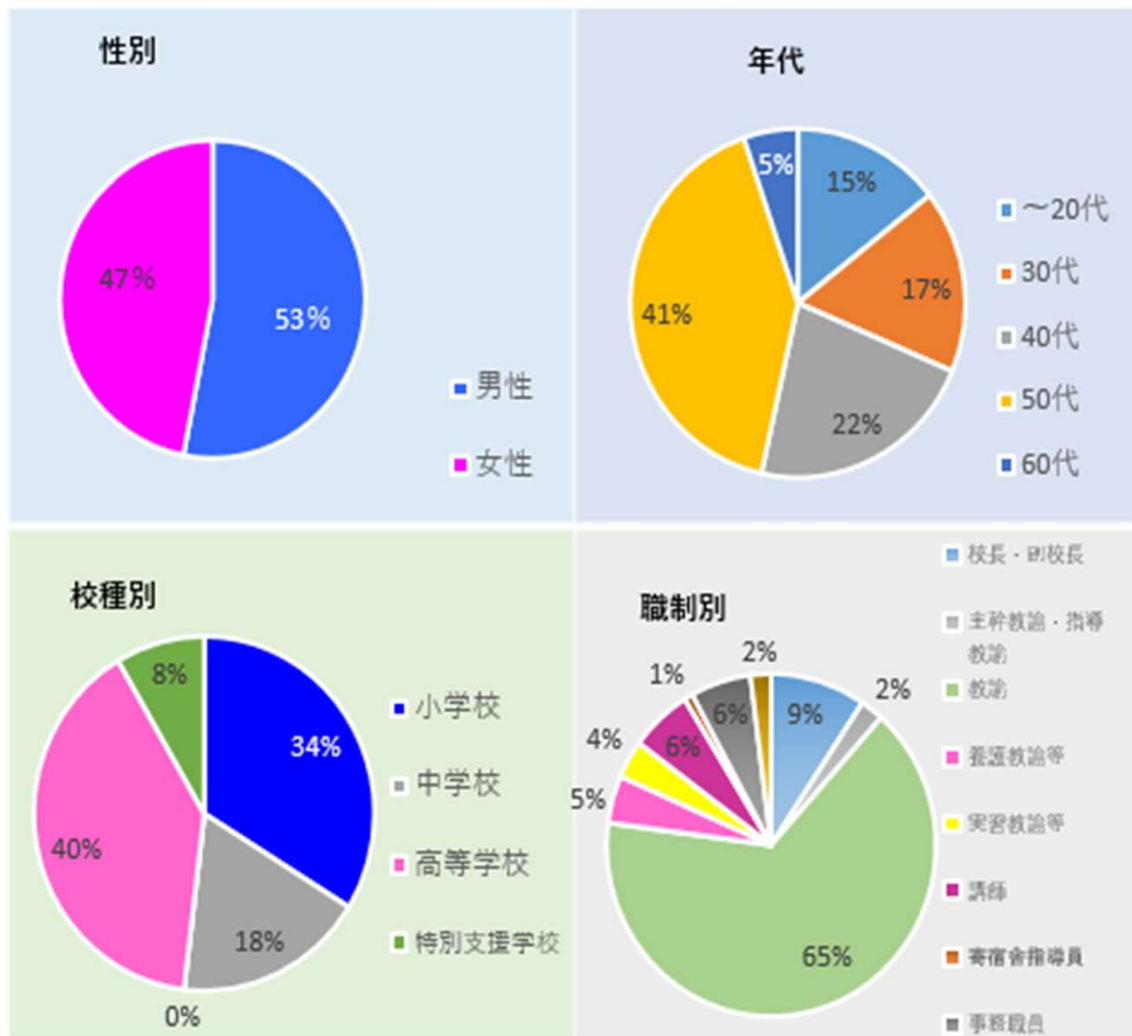
令和 5 年度 働き方改革に関する教職員へのアンケート調査結果

○調査期間：令和 5 年 6 月 12 日～ 7 月 31 日

○回答数：842 名（小中学校 437 名、県立学校 405 名）

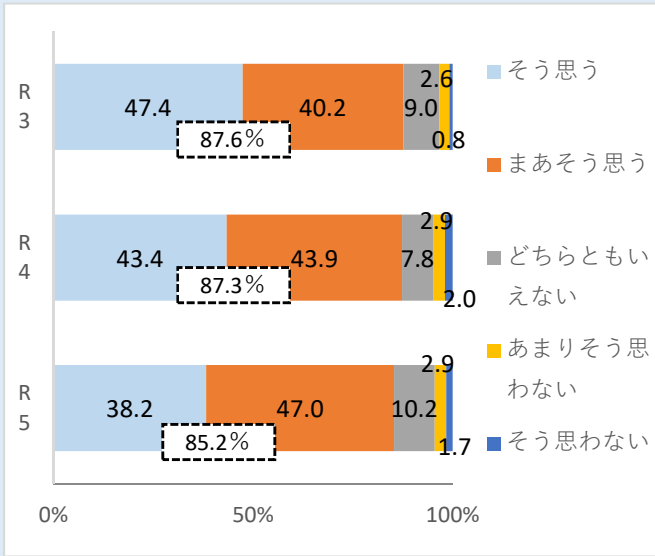
○回答率：90.5%（小中学校 91.0%、県立学校 90.0%）

※各アンケート項目の割合の合計は、端数処理により必ずしも 100% にならない場合もあること



【プラン目標に係る質問1】

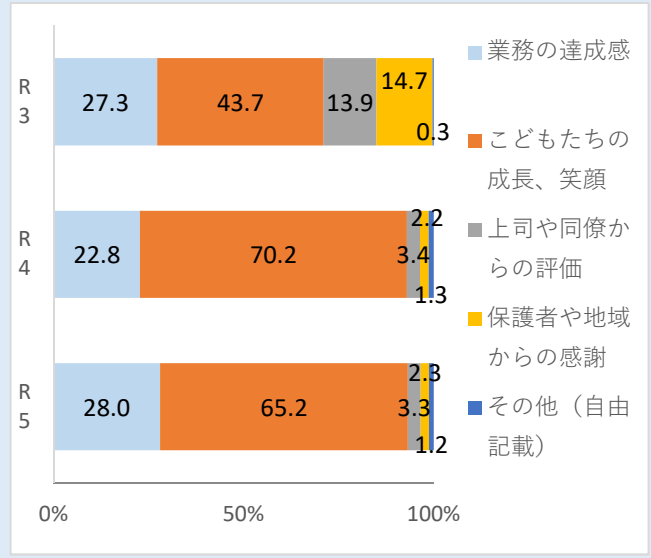
○現在の業務にやりがいを感じていますか



- 現在の業務にやりがいを感じている教職員は、「そう思う」「まあそう思う」の回答割合が85.2%と高い状況であるが、R3年度比では減少している。(R3比2.4ポイント減)
- 校種別にみると、小中学校の方が県立学校よりも肯定的回答の割合が高い。

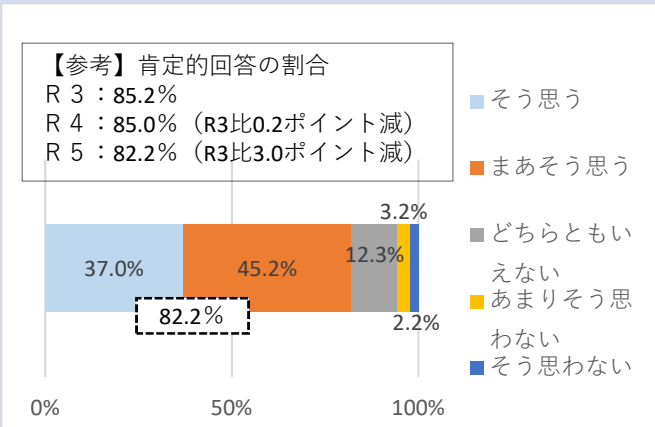
(参考)

どのようなときにやりがいを感じますか

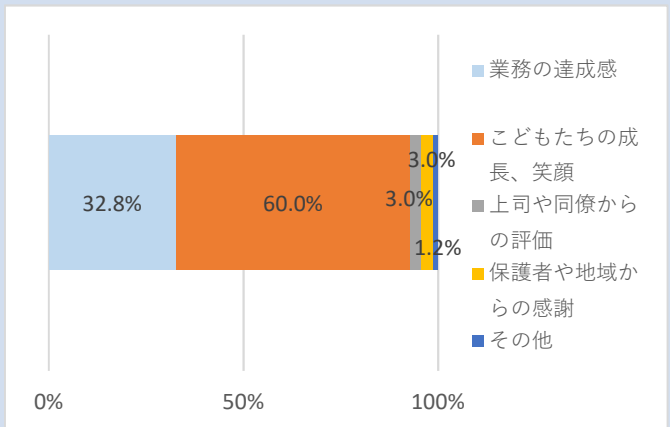


- やりがいを感じる場面としては「子どもたちの成長、笑顔」が約65%、「業務の達成感」が28%と高い割合を占めている。
- 特にR3年度比において、「子どもたちの成長、笑顔」が大幅に増加している。(R3⇒R5: 21.5ポイントの増)

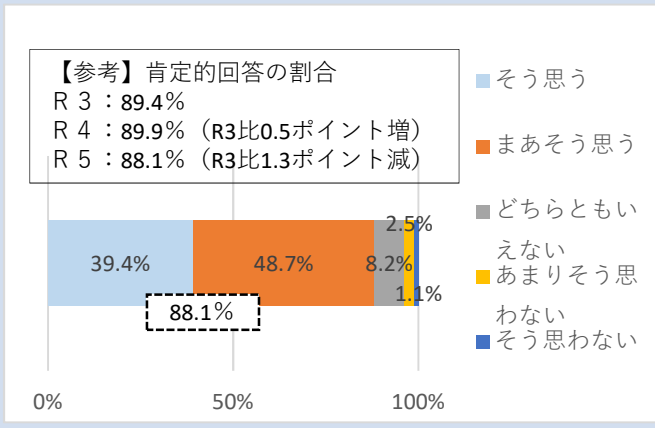
(R5内訳: 県立)



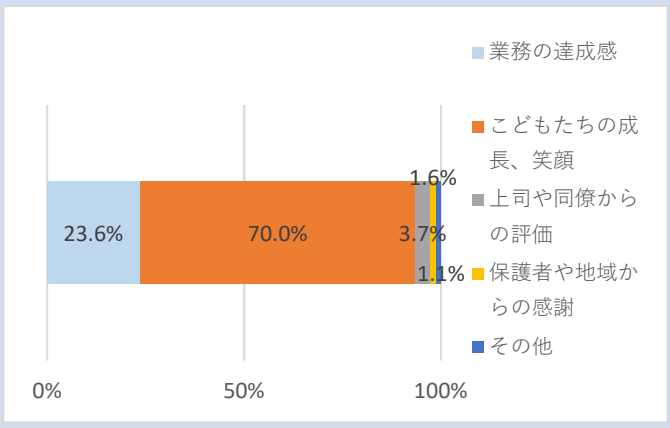
(R5内訳: 県立)



(R5内訳: 小中)

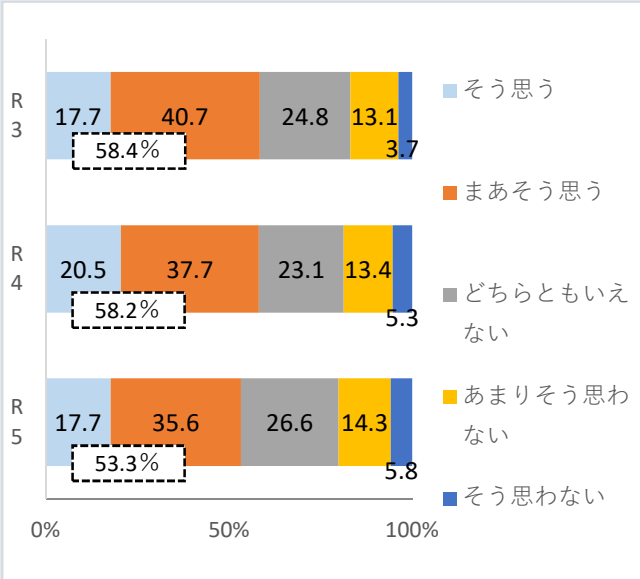


(R5内訳: 小中)



【プラン目標に係る質問2】

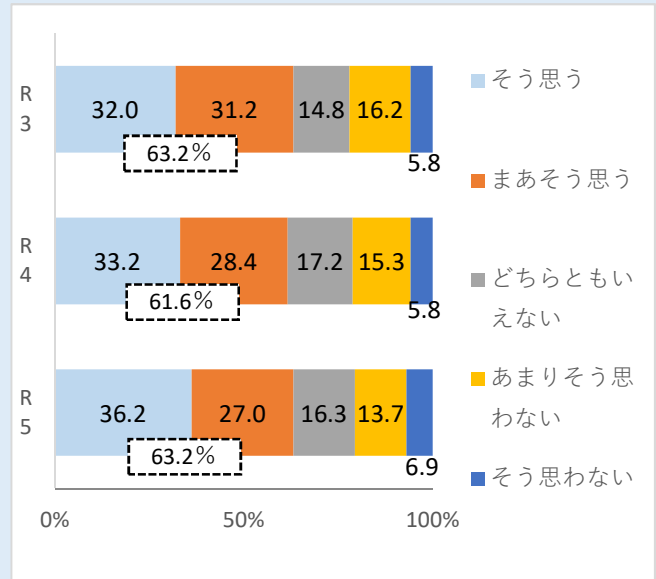
○授業や授業準備に集中できていると感じていますか



- 授業や授業準備に集中できていると感じている教員は、約53%とR3比で減少している。
- 校種別にみると、肯定的回答の減少割合は、小中>県立となっている。
(R3→R5：小中 △7.0ポイント)
(R3→R5：県立 △2.7ポイント)

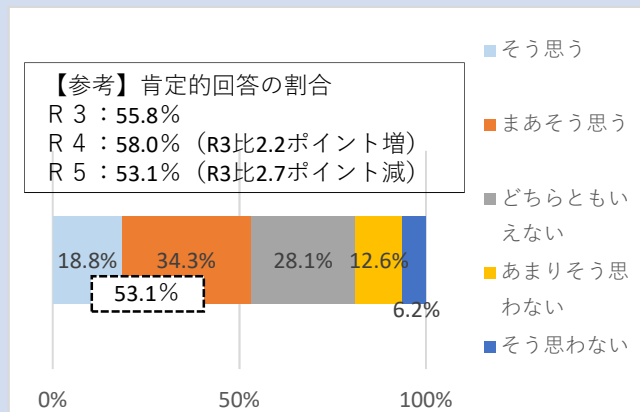
(参考1)

時間外勤務時間が多いと感じますか

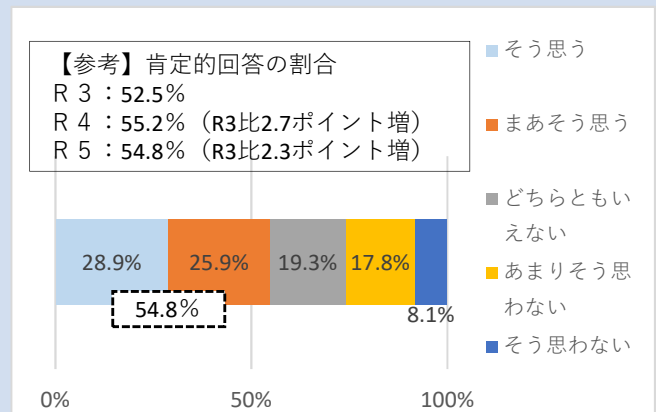


- 時間外勤務が多いと感じている教員の割合はR3比と同水準。
- 上記教員に係る校種別の内訳は、県立学校教員は54.8%であるのに対し、小中学校教員は70.9%と開差がある。

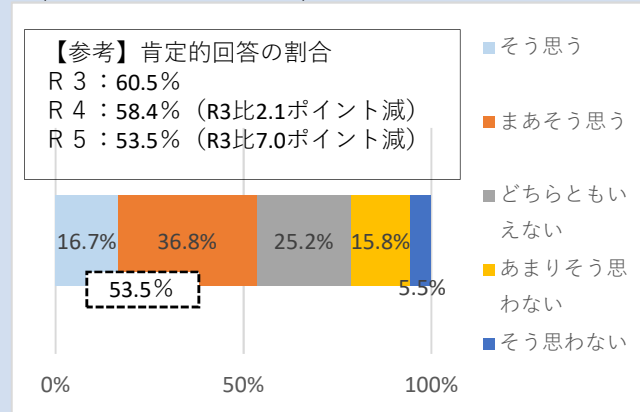
(R5内訳：県立)



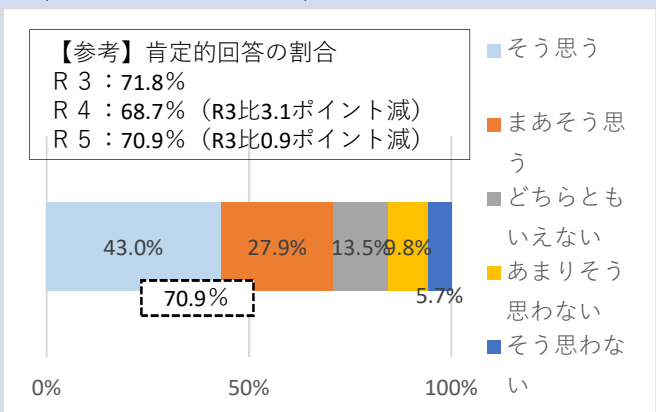
(R5内訳：県立)



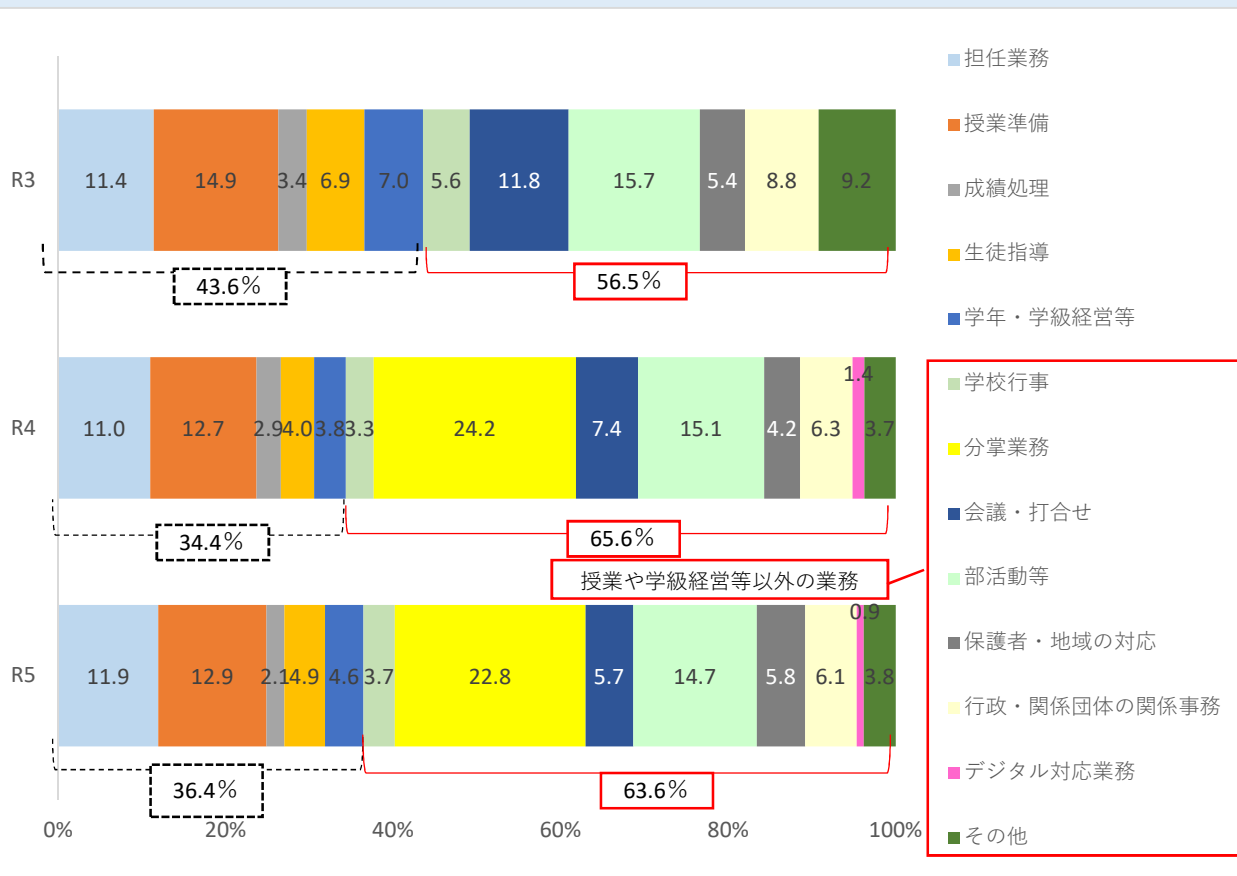
(R5内訳：小中)



(R5内訳：小中)



(参考2) 時間外勤務の要因は何ですか



【全体的な傾向】

- 授業や学級経営等以外の業務（学校行事、分掌業務、会議・打合せ、部活動、保護者地域等の対応、行政・関係団体の関係事務等）が約64%と高い割合を占めており、特に分掌業務の割合が大きい。

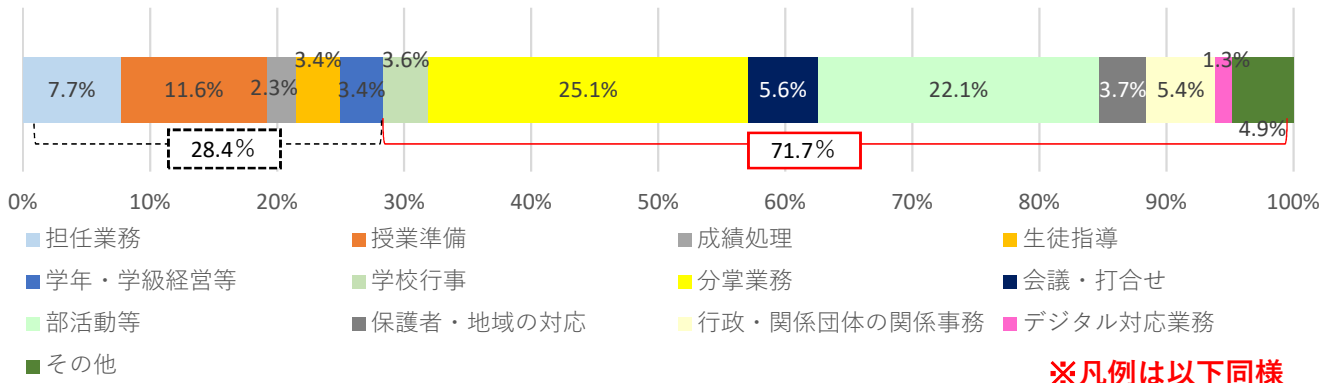
【県立学校の傾向】 次頁参照

- 授業や学級経営等以外の業務（学校行事、分掌業務、会議・打合せ、部活動、保護者地域等の対応、行政・関係団体の関係事務等）が約72%と高い割合を占めている。
 県立学校全体における時間外勤務の要因をみると、①分掌業務（25.1%）と②部活動（22.1%）でほぼ全体の半分弱（47.2%）となっているが、県立学校の内訳をみると割合が多い主な要因としては
 「高等学校」では、①部活動（26.7%）、②分掌業務（24.7%）
 「特別支援学校」では、①分掌業務（27.3%）、②授業準備（24.8%）、③会議・打合せ（14.0%）となっており、校種の特性が表れている。

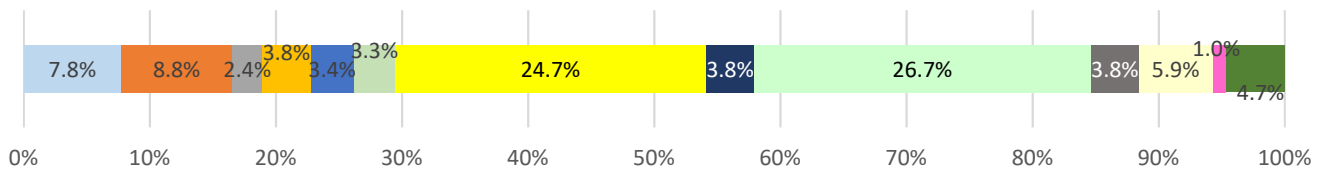
【小中学校の傾向】 次頁参照

- 担任業務や授業準備、保護者等対応が県立学校と比較して相対的に高い割合となっている。
 - ・担任業務：（小中）15.6%（県立）7.7%
 - ・授業準備：（小中）14.1%（県立）11.6%
 - ・保護者等対応：（小中）7.6%（県立）3.7%
- 小学校と中学校別にみると、小学校で①分掌業務、②担任業務、③授業準備の割合が、中学校では、①部活動、②分掌業務、授業準備の割合が高い。

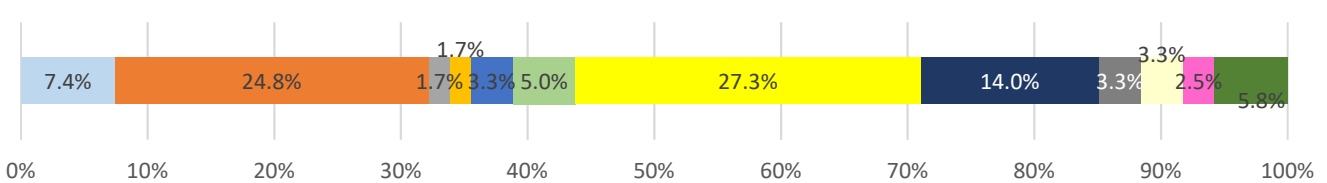
【R 5 内訳：県立学校】



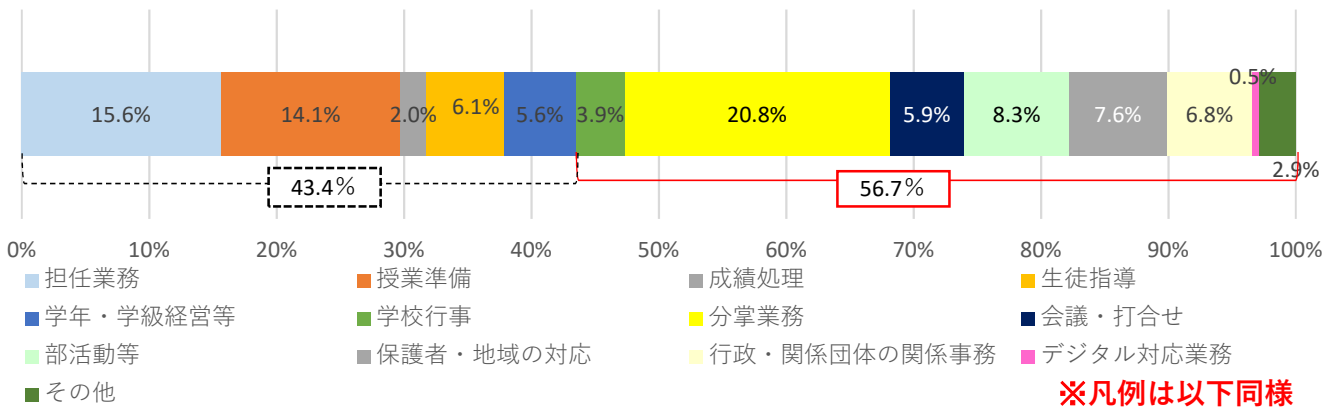
(県立学校内訳：高等学校)



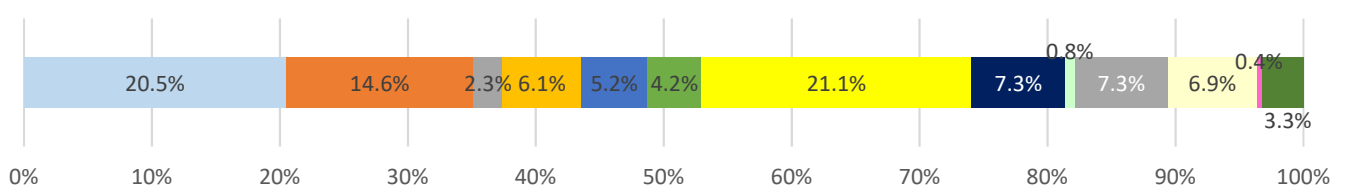
(県立学校内訳：特別支援学校)



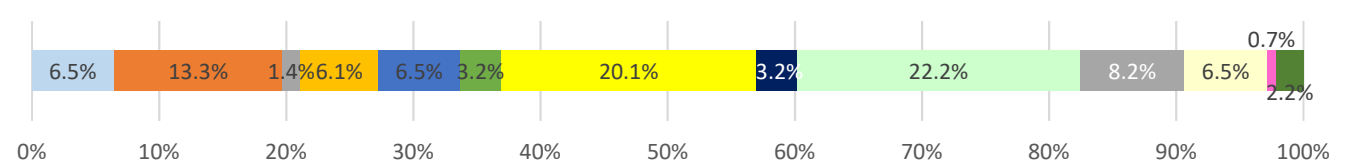
【R 5 内訳：小中学校】



(小学校)

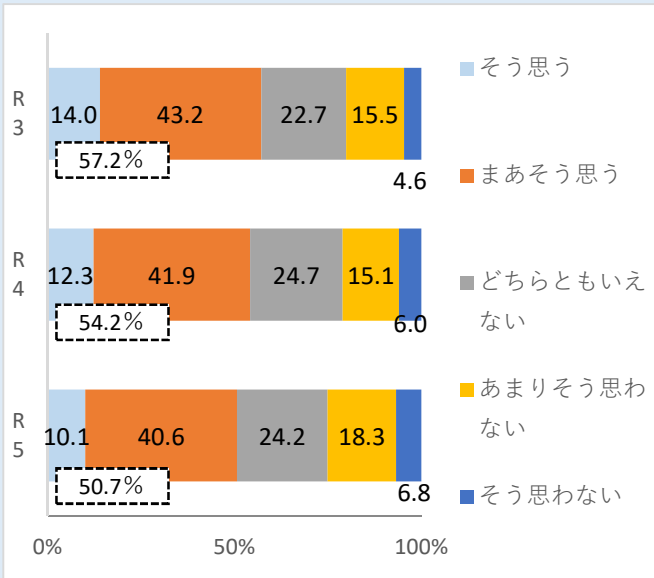


(中学校)



【プラン目標に係る質問3】

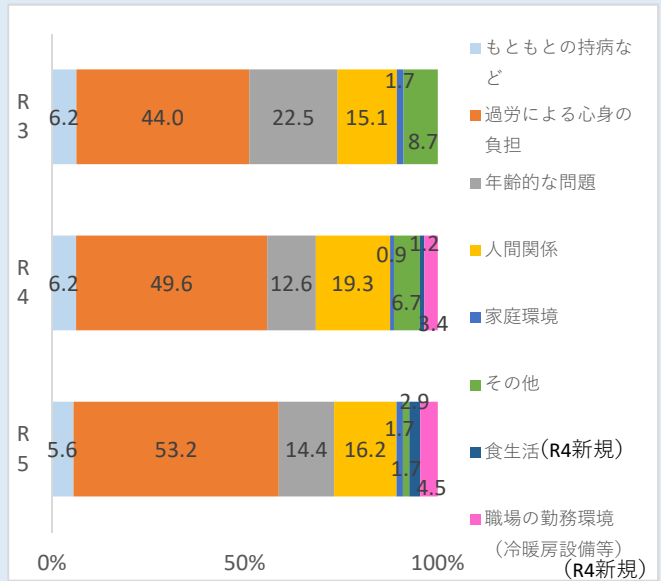
○健康でいきいきと業務ができていると感じていますか



- 健康でいきいきと業務ができていると感じている教職員は、約51%とR3より減少している。(R3比6.5ポイント減)
- 校種別にみても、県立学校、小中学校ともに減少しているが減少幅は小中学校の方が大きい。

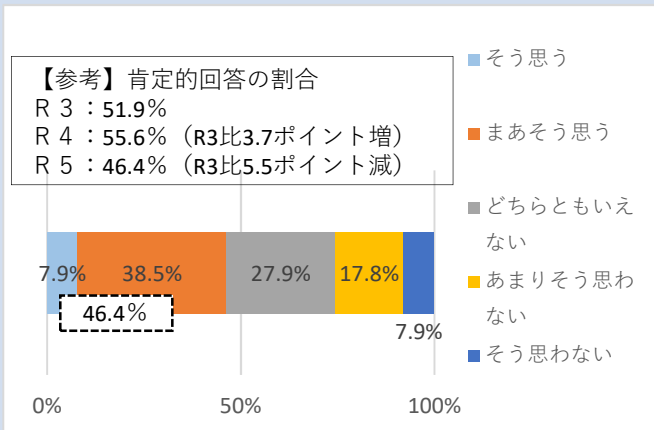
(参考)

健康的に業務ができない要因は何ですか

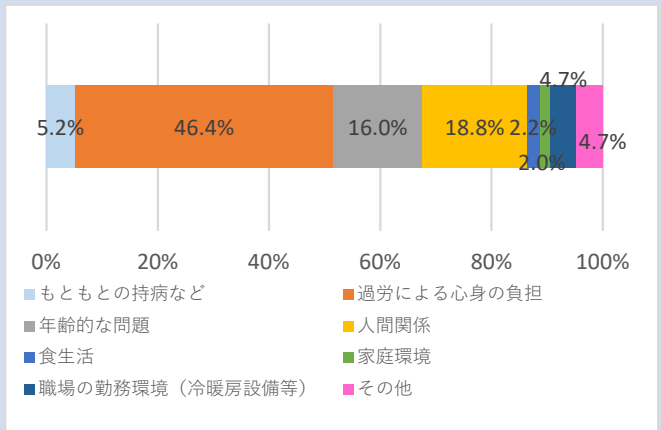


- 健康的に業務ができない理由としては、「過労による心身の負担」が半数を超えており、次に「人間関係」が多い割合となっている。

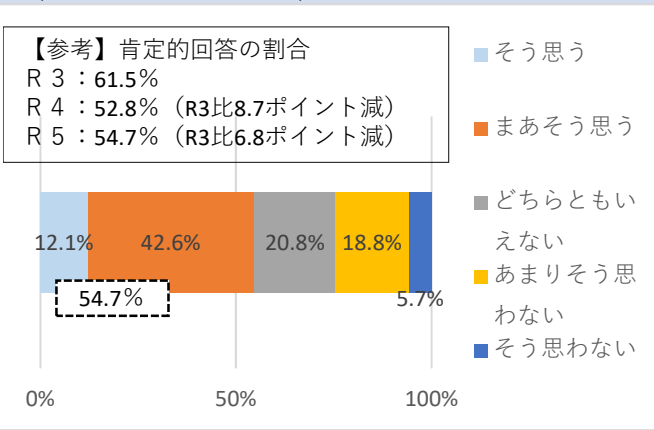
(R5内訳：県立)



(R5内訳：県立)



(R5内訳：小中)



(R5内訳：小中)

