

# 令和5年度岩手県小・中学校学習定着度状況調査 学校質問紙調査結果

2023/10/4時点で回答

2022/10/5時点で回答

R5の状況

287 R4の状況

147

	小学校		中学校	
回答校数	269	100.0%	145	100.0%

	小学校		中学校	
	287	100.0%	147	100.0%

※小学校に義務教育学校前期課程、中学校に同じく後期課程を含む

## 【授業について】

- 1 児童生徒に示す目標(めあて・ねらい)は、児童生徒の実態や、その時間に扱う学習内容に適したものとなるよう、吟味して示していますか。

1	小学校		中学校	
示している	195	72.5%	95	65.5%
どちらかといえば示している	74	27.5%	50	34.5%
あまり示していない	0	0.0%	0	0.0%
示していない	0	0.0%	0	0.0%

	小学校		中学校	
	221	77.0%	108	73.5%
	66	23.0%	39	26.5%
	0	0.0%	0	0.0%
	0	0.0%	0	0.0%

- 2 授業で行う振り返りは、児童生徒自身が学習の成果(又は課題)を実感できる振り返りとなっていますか。

2	小学校		中学校	
なっている	104	38.7%	49	33.8%
どちらかといえばなっている	158	58.7%	92	63.4%
あまりなっていない	7	2.6%	4	2.8%
なっていない	0	0.0%	0	0.0%

	小学校		中学校	
	127	44.3%	59	40.1%
	154	53.7%	85	57.8%
	3	1.0%	3	2.0%
	0	0.0%	0	0.0%

- 3 単元等で身に付けさせたい資質・能力と評価場面・方法を明確にし、その達成状況を評価問題やレポート、作品等で把握していますか。

3	小学校		中学校	
行っている	134	49.8%	73	50.3%
どちらかといえば行っている	131	48.7%	72	49.7%
あまり行っていない	4	1.5%	0	0.0%
行っていない	0	0.0%	0	0.0%

	小学校		中学校	
	140	48.8%	71	48.3%
	139	48.4%	76	51.7%
	3	1.0%	3	2.0%
	0	0.0%	0	0.0%

- 4 学習活動の中において、児童生徒一人ひとりのよい点や可能性を見つけて評価(褒めるなど)する取組を行っていますか。

4	小学校		中学校	
行っている	201	74.7%	98	67.6%
どちらかといえば行っている	66	24.5%	47	32.4%
あまり行っていない	1	0.4%	0	0.0%
行っていない	1	0.4%	0	0.0%

	小学校		中学校	
	223	77.7%	98	66.7%
	62	21.6%	49	33.3%
	1	0.3%	0	0.0%
	0	0.0%	0	0.0%

- 5 児童生徒が分からなかったところや理解していないところを明らかにさせ、解決して(させて)いますか。

5	小学校		中学校	
解決している	95	35.3%	30	20.7%
どちらかといえば解決している	172	63.9%	110	75.9%
あまり解決していない	2	0.7%	5	3.4%
解決していない	0	0.0%	0	0.0%

	小学校		中学校	
	117	40.8%	34	23.1%
	168	58.5%	108	73.5%
	2	0.7%	5	3.4%
	0	0.0%	0	0.0%

- 6 考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問を意図的・計画的に行っていますか。

6	小学校		中学校	
行っている	109	40.5%	59	40.7%
どちらかといえば行っている	152	56.5%	83	57.2%
あまり行っていない	8	3.0%	3	2.1%
行っていない	0	0.0%	0	0.0%

	小学校		中学校	
	110	38.3%	62	42.2%
	171	59.6%	84	57.1%
	8	2.8%	0	0.0%
	0	0.0%	0	0.0%

- 7 児童生徒の応答に切り返したり、ある児童生徒の応答を受けて他の児童生徒に発問したりするなど、学級全体が問題解決に向かうよう発問をつないでいますか。

7	小学校		中学校	
つないでいる	103	38.3%	37	25.5%
どちらかといえばつないでいる	150	55.8%	96	66.2%
あまりつないでいない	16	5.9%	12	8.3%
つないでいない	0	0.0%	0	0.0%

	小学校		中学校	
	116	40.4%	44	29.9%
	153	53.3%	97	66.0%
	17	5.9%	6	4.1%
	0	0.0%	0	0.0%

- 8 授業を進める際、児童生徒の間違いを認める雰囲気を作っていますか。

8	小学校		中学校	
作っている	203	75.5%	106	73.1%
どちらかといえば作っている	66	24.5%	39	26.9%
あまり作っていない	0	0.0%	0	0.0%
作っていない	0	0.0%	0	0.0%

	小学校		中学校	
	225	78.4%	109	74.1%
	60	20.9%	37	25.2%
	2	0.7%	1	0.7%
	0	0.0%	0	0.0%

- 9 学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をするなど)の指導を徹底していますか。

9	小学校		中学校	
徹底している	82	30.5%	57	39.3%
どちらかといえば徹底している	171	63.6%	80	55.2%
あまり徹底していない	16	5.9%	8	5.5%
徹底していない	0	0.0%	0	0.0%

	小学校		中学校	
	101	35.2%	75	51.0%
	175	61.0%	71	48.3%
	11	3.8%	1	0.7%
	0	0.0%	0	0.0%

- 10 学習方法(自分の解き方や考え方がわかるようにノートをとることや、間違いをやり直すなど)に関する指導をしていますか。

10	小学校		中学校	
している	150	55.8%	66	45.5%
どちらかといえばしている	111	41.3%	75	51.7%
あまりしていない	7	2.6%	4	2.8%
していない	1	0.4%	0	0.0%

	小学校		中学校	
	157	54.7%	76	51.7%
	127	44.3%	68	46.3%
	3	1.0%	3	2.0%
	0	0.0%	0	0.0%

- 11 児童生徒に対して、根拠や理由を示しながら、自分の考えを説明できるように指導していますか。

11	小学校		中学校	
している	136	50.6%	68	46.9%
どちらかといえばしている	130	48.3%	73	50.3%
あまりしていない	3	1.1%	4	2.8%
していない	0	0.0%	0	0.0%

	小学校		中学校	
	149	51.9%	57	38.8%
	130	45.3%	87	59.2%
	8	2.8%	3	2.0%
	0	0.0%	0	0.0%

12 児童生徒が自分で調べたことや考えたことを、分かりやすく文章に書く指導をしていますか。

12	小学校	中学校
している	86 32.0%	50 34.5%
どちらかといえばしている	173 64.3%	88 60.7%
あまりしていない	10 3.7%	7 4.8%
していない	0 0.0%	0 0.0%

小学校	中学校
112 39.0%	57 38.8%
160 55.7%	84 57.1%
15 5.2%	6 4.1%
0 0.0%	0 0.0%

13 どの児童生徒も伸ばすことを意識して、発展的な学習の指導を行っていますか。

13	小学校	中学校
行っている	37 13.8%	18 12.4%
どちらかといえば行っている	155 57.6%	100 69.0%
あまり行っていない	77 28.6%	27 18.6%
行っていない	0 0.0%	0 0.0%

小学校	中学校
32 11.1%	22 15.0%
197 68.6%	99 67.3%
58 20.2%	26 17.7%
0 0.0%	0 0.0%

14 児童生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができているか。

14	小学校	中学校
できている	62 23.0%	29 20.0%
どちらかといえばできている	184 68.4%	98 67.6%
あまりできていない	23 8.6%	18 12.4%
できていない	0 0.0%	0 0.0%

小学校	中学校
70 24.4%	20 13.6%
203 70.7%	109 74.1%
14 4.9%	17 11.6%
0 0.0%	1 0.7%

15 児童生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。

15	小学校	中学校
できている	62 23.0%	55 37.9%
どちらかといえばできている	184 68.4%	83 57.2%
あまりできていない	23 8.6%	7 4.8%
できていない	0 0.0%	0 0.0%

小学校	中学校
60 20.9%	50 34.0%
211 73.5%	87 59.2%
16 5.6%	10 6.8%
0 0.0%	0 0.0%

16 ICT機器（パソコン、タブレット端末、電子黒板、実物投影機、プロジェクター、インターネット等）を活用した授業を1クラス当たりどの程度行っていますか。

16	小学校	中学校
ほぼ毎日	160 59.5%	122 84.1%
週1～2回程度	107 39.8%	23 15.9%
月に1回程度	2 0.7%	0 0.0%
ほとんど、または全く行っていない	0 0.0%	0 0.0%
その他		

小学校	中学校
131 45.6%	113 76.9%
149 51.9%	33 22.4%
6 2.1%	1 0.7%
0 0.0%	0 0.0%
1 0.3%	0 0.0%

17 ICT機器について、授業において主にどのように活用していますか。【複数回答可】

17	小学校	中学校
資料・写真・動画等の提示	265 98.5%	143 98.6%
児童生徒の考え(ノート等)の投影	237 88.1%	115 79.3%
教材アプリの利用	230 85.5%	112 77.2%
オンライン授業	28 10.4%	26 17.9%
学習記録の蓄積	166 61.7%	98 67.6%
その他	10 3.7%	7 4.8%

小学校	中学校
285 99.3%	147 100.0%
244 85.0%	119 81.0%
225 78.4%	100 68.0%
34 11.8%	19 12.9%
152 53.0%	85 57.8%
11 3.8%	6 4.1%

【家庭学習について】※授業時間以外の取組は家庭学習と捉えてよい。

18 学校の宿題などに加え、補充のための学習や発展的な問題に、児童生徒が自ら取り組める工夫をしていますか。

18	小学校	中学校
工夫している	61 22.7%	27 18.6%
どちらかといえば工夫している	164 61.0%	86 59.3%
あまり工夫していない	43 16.0%	32 22.1%
工夫していない	1 0.4%	0 0.0%

小学校	中学校
85 29.6%	36 24.5%
173 60.3%	84 57.1%
28 9.8%	27 18.4%
1 0.3%	0 0.0%

19 家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりしてくる宿題を与えていますか。

19	小学校	中学校
積極的に与えている	17 6.3%	6 4.1%
どちらかといえば与えている	165 61.3%	76 52.4%
あまり与えていない	87 32.3%	62 42.8%
与えていない	0 0.0%	1 0.7%

小学校	中学校
26 9.1%	3 2.0%
181 63.1%	82 55.8%
80 27.9%	61 41.5%
0 0.0%	1 0.7%

20 【小学校】家庭学習の取り組み方や内容等について、校内の共通理解の下で指導していますか。

【中学校】生徒一人一人に合った学習計画の立て方や内容について、家庭学習の取組を振り返らせる指導をしていますか。

20	小学校	中学校
行っている	188 69.9%	34 23.4%
どちらかといえば行っている	75 27.9%	88 60.7%
あまり行っていない	6 2.2%	23 15.9%
行っていない	0 0.0%	0 0.0%

小学校	中学校
185 64.5%	41 27.9%
96 33.4%	79 53.7%
6 2.1%	27 18.4%
0 0.0%	0 0.0%

21 家庭学習の意義や取り組み方について、主にどのような方法で保護者と共通理解を図っていますか。

21	小学校	中学校
保護者会等での説明	160 59.5%	30 20.7%
期末面談等における面談	28 10.4%	88 60.7%
学校だより等における周知	74 27.5%	22 15.2%
その他	7 2.6%	5 3.4%

小学校	中学校
135 47.0%	24 16.3%
45 15.7%	94 63.9%
97 33.8%	28 19.0%
10 3.5%	1 0.7%

【学校の取組について】

22 学校では、児童生徒の資質・能力の向上に向けて、「確かな学力育成プラン」に基づいて組織的に取り組んでいますか。(※R4質問内容変更)

22	小学校	中学校
取り組んでいる	173 64.3%	73 50.3%
どちらかといえば取り組んでいる	96 35.7%	70 48.3%
あまり取り組んでいない	0 0.0%	2 1.4%
取り組んでいない	0 0.0%	0 0.0%

小学校	中学校
181 63.1%	76 51.7%
102 35.5%	68 46.3%
4 1.4%	3 2.0%
0 0.0%	0 0.0%

23 諸調査結果の分析から学年や教科を超えた児童生徒の課題を洗い出しましたか。

23	小学校	中学校
取り組んでいる	163 60.6%	54 37.2%
どちらかといえば取り組んでいる	102 37.9%	81 55.9%
あまり取り組んでいない	4 1.5%	9 6.2%
取り組んでいない	0 0.0%	1 0.7%

小学校	中学校
R5年度質問内容変更	

24 検証可能で明確な「学校全体で重点的に育成を目指す資質・能力」を設定し、全教職員で共有していますか。

24	小学校		中学校	
取り組んでいる	168	62.5%	75	51.7%
どちらかといえば取り組んでいる	96	35.7%	62	42.8%
あまり取り組んでいない	5	1.9%	8	5.5%
取り組んでいない	0	0.0%	0	0.0%

小学校	中学校
R5年度質問内容変更	

25 全県共通取組を学校の実態に合わせ、手立てとして取り組んでいますか。

25 注:質問番号30と内容が重複	小学校		中学校	
取り組んでいる	141	52.4%	53	36.6%
どちらかといえば取り組んでいる	120	44.6%	86	59.3%
あまり取り組んでいない	8	3.0%	6	4.1%
取り組んでいない	0	0.0%	0	0.0%

小学校	中学校
R5年度質問内容変更	

26 全教職員が主体的に参画できるよう、校内の運営体制を確立していますか。

26	小学校		中学校	
取り組んでいる	167	62.1%	64	44.1%
どちらかといえば取り組んでいる	100	37.2%	77	53.1%
あまり取り組んでいない	2	0.7%	4	2.8%
取り組んでいない	0	0.0%	0	0.0%

小学校	中学校
R5年度質問内容変更	

27 年間に複数回CAPDサイクルが回るように計画していますか。

27	小学校		中学校	
取り組んでいる	151	56.1%	62	42.8%
どちらかといえば取り組んでいる	110	40.9%	75	51.7%
あまり取り組んでいない	8	3.0%	8	5.5%
取り組んでいない	0	0.0%	0	0.0%

小学校	中学校
R5年度質問内容変更	

28 設定した資質・能力の育成に向けて、全教職員が授業を中心に取り組んでいますか。

28	小学校		中学校	
取り組んでいる	174	64.7%	78	53.8%
どちらかといえば取り組んでいる	94	34.9%	66	45.5%
あまり取り組んでいない	1	0.4%	1	0.7%
取り組んでいない	0	0.0%	0	0.0%

小学校	中学校
R5年度質問内容変更	

29 児童生徒の変容と教職員の取組の両面から捉えて評価していますか。

29	小学校		中学校	
取り組んでいる	133	49.4%	53	36.6%
どちらかといえば取り組んでいる	125	46.5%	87	60.0%
あまり取り組んでいない	11	4.1%	5	3.4%
取り組んでいない	0	0.0%	0	0.0%

小学校	中学校
R5年度質問内容変更	

30 全県共通取組を学校の実態に合わせ、手立てとして取り組んでいますか。

30 注:質問番号25と内容が重複	小学校		中学校	
取り組んでいる	140	52.0%	52	35.9%
どちらかといえば取り組んでいる	122	45.4%	89	61.4%
あまり取り組んでいない	7	2.6%	4	2.8%
取り組んでいない	0	0.0%	0	0.0%

小学校	中学校
R5年度質問内容変更	

31 全国学力・学習状況調査(教科)の結果分析の齊、どの資料を用いて行っていますか。【複数回答可】

31	小学校		中学校	
問題、正答例	222	82.5%	97	66.9%
解説資料(出題の趣旨、解説、解答類型等)	182	67.7%	84	57.9%
報告書(調査の結果(概要)、問題の内容、課題等、指導改善のポイント等)	177	65.8%	82	56.6%
報告書(調査の各問題の分析結果と課題、解答類型と反応率、学習指導に当たって等)	149	55.4%	69	47.6%
令和〇年度全国学力・学習状況調査結果について	191	71.0%	110	75.9%
令和〇年度全国学力・学習状況調査教科調査分析資料	185	68.8%	110	75.9%
上の資料は特に用いていない	2	0.7%	1	0.7%

小学校	中学校
R5年度質問内容変更	

32 岩手県中学校新入生学習状況調査(教科)の結果分析の齊、どの資料を用いて行っていますか。【複数回答可】

32	小学校		中学校	
問題、正答一覧	138	51.3%	109	75.2%
調査問題のねらい	83	30.9%	73	50.3%
令和〇年度岩手県中学校新入生学習状況調査結果報告	181	67.3%	125	86.2%
授業改善の手引き ※「指導のポイント」等を含む	105	39.0%	91	62.8%
上の資料は特に用いていない	44	16.4%	1	0.7%

小学校	中学校
R5年度質問内容変更	

33 岩手県小・中学校学習定着度状況調査(教科)の結果分析の齊、どの資料を用いて行っていますか。【複数回答可】

33	小学校		中学校	
問題、正答一覧	237	88.1%	111	76.6%
調査問題のねらい	191	71.0%	72	49.7%
令和〇年度岩手県小・中学校学習定着度状況調査結果の概要	231	85.9%	126	86.9%
授業改善の手引き ※「授業実践のアイディア例」を含む	206	76.6%	94	64.8%
上の資料は特に用いていない	1	0.4%	1	0.7%

小学校	中学校
R5年度質問内容変更	

34 諸調査の結果や日々の授業から明らかになった児童生徒のつまずきに着目した授業改善を行っていますか。(※R4質問内容変更)

34	小学校		中学校	
行っている	124	46.1%	40	27.6%
どちらかといえば行っている	139	51.7%	101	69.7%
あまり行っていない	6	2.2%	4	2.8%
行っていない	0	0.0%	0	0.0%

小学校	中学校		
143	49.8%	58	39.5%
141	49.1%	86	58.5%
3	1.0%	3	2.0%
0	0.0%	0	0.0%

35 本年度の全国学調の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか。

35	小学校		中学校	
行った	93	34.6%	24	16.6%
行う予定	128	47.6%	89	61.4%
行っていない(行う予定はない)	48	17.8%	32	22.1%

小学校	中学校		
81	28.2%	26	17.7%
151	52.6%	80	54.4%
55	19.2%	41	27.9%

36 本年度の全国学調の分析結果について、同一校区の中学校(小学校)と成果や課題を共有しましたか。

36	小学校		中学校	
共有した	43	16.0%	36	24.8%
共有する予定	133	49.4%	81	55.9%
共有していない(共有する予定はない)	93	34.6%	28	19.3%

小学校		中学校	
48	16.7%	25	17.0%
123	42.9%	88	59.9%
116	40.4%	34	23.1%

37 諸調査の結果から、基礎的・基本的な内容の定着に課題がある場合には、確実な定着を図るための取組を行っていますか。

37	小学校		中学校	
行っている	152	56.5%	52	35.9%
どちらかとえいば行っている	112	41.6%	87	60.0%
あまり行っていない	5	1.9%	5	3.4%
行っていない	0	0.0%	1	0.7%

小学校		中学校	
R5年度質問内容変更			

38 授業改善に向けて、教員相互の授業参観にどの程度取り組んでいますか。【全県共通取組】

38	小学校		中学校	
週に1回以上	8	3.0%	1	0.7%
月に1回程度	168	62.5%	54	37.2%
学期に1回程度	91	33.8%	88	60.7%
その他、または取り組んでいない	2	0.7%	2	1.4%

小学校		中学校	
5	1.7%	0	0.0%
168	58.5%	41	27.9%
110	38.3%	103	70.1%
4	1.4%	3	2.0%

39 校内の授業研究会では、指導と評価の一体化の観点から、児童生徒に身に付けさせたい資質・能力が身に付いたかについて協議を行っていますか。

【全県共通取組】

39	小学校		中学校	
行っている	160	59.5%	72	49.7%
どちらかとえいば行っている	99	36.8%	59	40.7%
あまり行っていない	10	3.7%	14	9.7%
行っていない	0	0.0%	0	0.0%

小学校		中学校	
201	70.0%	74	50.3%
82	28.6%	63	42.9%
4	1.4%	10	6.8%
0	0.0%	0	0.0%

40 校内の授業研究会後に、今後すべての教員が取り組む内容(学校全体で取り組んでいくこと)について、確認していますか。

40	小学校		中学校	
行っている	151	56.1%	76	52.4%
どちらかとえいば行っている	98	36.4%	62	42.8%
あまり行っていない	19	7.1%	7	4.8%
行っていない	1	0.4%	0	0.0%

小学校		中学校	
162	56.4%	70	47.6%
111	38.7%	67	45.6%
14	4.9%	10	6.8%
0	0.0%	0	0.0%

41 校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか。

41	小学校		中学校	
ほぼ毎日	217	80.7%	62	42.8%
週に2~3回程度	40	14.9%	59	40.7%
月に1回程度	11	4.1%	24	16.6%
ほとんど行っていない	1	0.4%	0	0.0%

小学校		中学校	
236	82.2%	62	42.2%
45	15.7%	63	42.9%
6	2.1%	22	15.0%
0	0.0%	0	0.0%

42 教育課程全体で「話すこと」、「書くこと」等の言語活動の充実及び徹底を図っていますか。【全県共通取組】(※R4質問内容変更)

42	小学校		中学校	
行っている	118	43.9%	56	38.6%
どちらかとえいば行っている	141	52.4%	84	57.9%
あまり行っていない	10	3.7%	4	2.8%
行っていない	0	0.0%	1	0.7%

小学校		中学校	
142	49.5%	60	40.8%
136	47.4%	79	53.7%
9	3.1%	8	5.4%
0	0.0%	0	0.0%

43 同一校区の小学校(中学校)と、教育課程の接続や、教科に関する目標設定など、共通の取組を行っていますか。

43	小学校		中学校	
行っている	70	26.0%	28	19.3%
どちらかとえいば行っている	92	34.2%	58	40.0%
あまり行っていない	81	30.1%	49	33.8%
行っていない	26	9.7%	10	6.9%

小学校		中学校	
55	19.2%	29	19.7%
113	39.4%	51	34.7%
87	30.3%	58	39.5%
32	11.1%	9	6.1%

44 伝統的な文化芸術活動を学習または発表する活動を行っていますか。

44	小学校		中学校	
行っている	175	65.1%	69	47.6%
どちらかとえいば行っている	40	14.9%	28	19.3%
あまり行っていない	33	12.3%	31	21.4%
行っていない	21	7.8%	17	11.7%

小学校		中学校	
173	60.3%	73	49.7%
54	18.8%	15	10.2%
40	13.9%	30	20.4%
20	7.0%	29	19.7%

45 いわての「授業ユニバーサルデザイン」について、校内の共通理解の下で取り組んでいますか。(例)校内研究会の協議の視点にしている。

45	小学校		中学校	
取り組んでいる	87	32.3%	35	24.1%
どちらかとえいば取り組んでいる	125	46.5%	71	49.0%
あまり取り組んでいない	56	20.8%	37	25.5%
取り組んでいない	1	0.4%	2	1.4%

小学校		中学校	
94	32.8%	26	17.7%
136	47.4%	75	51.0%
51	17.8%	41	27.9%
6	2.1%	5	3.4%

46 「60(ロクマル)プラスプロジェクト」の推進に向けて、「運動習慣」「食習慣」「生活習慣」を相互に関連付けた一体的な取組とするために、担当者間で連携を図りながら取り組んでいますか。

46	小学校		中学校	
取り組んでいる	188	69.9%	47	32.4%
どちらかとえいば取り組んでいる	71	26.4%	66	45.5%
あまり取り組んでいない	10	3.7%	28	19.3%
取り組んでいない	0	0.0%	4	2.8%

小学校		中学校	
180	62.7%	24	16.3%
90	31.4%	67	45.6%
15	5.2%	44	29.9%
2	0.7%	12	8.2%

47 「幼児期の終わりまで育ってほしい姿」を全教職員が理解していますか。

47	小学校		中学校	
理解している	30	11.2%	回答しない	
どちらかとえいば理解している	156	58.0%		
あまり理解していない	82	30.5%		
理解していない	1	0.4%		

小学校		中学校	
22	7.7%	回答しない	
160	55.7%		
102	35.5%		
3	1.0%		

48 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」をもとに幼児児童の姿について(就学前教育施設職員と小学校教員が)共有し、小学校の授業に生かしていますか。

48	小学校		中学校	
活かしている	71	26.4%	回答しない	
どちらかとえいば活かしている	143	53.2%		
あまり活かしていない	51	19.0%		
活かしていない	4	1.5%		

小学校		中学校	
52	18.1%	回答しない	
150	52.3%		
78	27.2%		
7	2.4%		