

令和 6 年度 キャリア教育指導者養成研修（第 1・2 回） 日程表（案）

事前課題として、講義動画を視聴

社会に開かれた教育課程の編成① 「学校・家庭・地域をつなぐキャリア教育」	児童生徒の発達を促す① 「発達段階に応じたキャリア教育」	児童生徒の発達を促す② 「『主体的に学ぶ』子どもの育成を目指して」	社会に開かれた教育課程の編成② カリキュラム・マネジメントの展開① 「学校・地域における教育活動を通じて行うキャリア教育の展開方策」
---	-------------------------------------	--	--

第 1 日目

	9:30		10:00		11:45	12:45	14:15 14:35		17:00
		開 講 式	本 研 修 の 進 め 方	(第 1 講) 講義・演習	昼 休 み	(第 2 講) 講義・事例発表・協議	休 憩	(第 3 講) 講義・事例発表	
6 月 11 日 (火)				キャリア教育の理解① 「キャリア教育の理解」 カリキュラム・マネジメントの展開② 「キャリア教育」		カリキュラム・マネジメントの展開③ 「PDCAサイクルを踏まえた指導計画等の 評価・改善手法」		社会に開かれた教育課程の編成③ 「横の連携を意識したキャリア教育（校種別）」	
8 月 20 日 (火)				目的：キャリア教育の背景や必要性を理解し、 最新情報に触れる。また、4 日間に見通しを 持つ。		目的：キャリア教育の視点からPDCAサイク ルの理論と具体を知り、カリキュラム・ マネジメントのまとめにつなぐ。		目的：校種別に学校と地域の協働によるキャリア教 育の具体を考え、成果と課題を整理する。 (課題様式 2 持ち寄り意見交換)	

第 2 日目

	8:50	10:20	10:40	17:00
	(第 4 講) 講義・事例発表		(第 5 講) 演習【昼休み含む】	
6 月 12 日 (水)	児童生徒の発達を促す③ 「キャリア・カウンセリングの基盤としての コミュニケーションスキルの向上」	休 憩	児童生徒の発達を促す④ 「縦の連携を意識したキャリア教育」 カリキュラム・マネジメントの展開④ 「キャリア教育全体計画の作成」	
8 月 21 日 (水)			目的：児童生徒の現状や身につけさせたい資質・能力を踏まえた指導計画作りを通して、キャリア教育推進のためのプログラム開発に必要な知識・方法を得る。(課題様式 2 を使用)	

第3日目

6月13日 (木) 8月22日 (木)	8:50	10:20	10:40	12:00	13:00	14:00	14:15	17:00
	(第6講)講義・演習		休 憩	(第7講)講義・演習【昼休み含む】			休 憩	(第8講)講義・演習
	児童生徒の発達を促す⑤ 「縦の連携を意識したキャリア教育」 キャリア教育の理解② 「『キャリア・パスポート』の展開」			カリキュラム・マネジメントの展開⑤ 「PDCAサイクルを踏まえた指導計画等の評価・改善手法」				社会に開かれた教育課程の編成④ 「横の連携を意識したキャリア教育」
	目的：学習指導要領におけるキャリア教育の方向性を確認するとともに、キャリア教育の中核の時間となる「特別活動」及び「キャリア・パスポート」について理解を深める。			目的：キャリア教育の視点からPDCAサイクルの理論と具体を知り、カリキュラム・マネジメントのまとめにつなぐ。				目的：地域や企業との連携・協働について考え、課題を整理する。
	(第7・8講)演習【昼休み含む】							
			推進コース	カリキュラム・マネジメントの展開⑥ 「各教科・科目等を中心としたキャリア教育年間指導計画の作成」 目的：児童生徒の現状や身につけさせたい資質・能力を踏まえた指導計画作りを通して、キャリア教育推進のためのプログラム開発に必要な知識・方法を得る。(課題様式2を使用)				

第4日目

6月14日 (金)	経営 コース	8:50		11:45	13:15	15:15	15:30	
		(第9講)演習			昼 休 み	(第10講)講義・質疑応答		閉 講 式
		カリキュラム・マネジメントの展開⑦ 「PDCAサイクルを踏まえた指導計画等の評価・改善手法」 目的：全体計画と年間指導計画を評価し、改善につなぐ。 本研修を通じて進めてきたカリキュラム・マネジメントをまとめる。				「本研修の振り返り」 「研修講師を務めるに当たって」		
	(第9講)課題協議							
8月23日 (金)	推進 コース	「キャリア教育における個別的な支援・指導の在り方」 目的：キャリア教育における個別支援の必要性を知り、 その具体について体得する。			目的：本研修を振り返り、研修内容等について整理するとともに、研 修成果を活用して各地域で研修講師を務めるための研修計画 を作成し、情報交換を行う。			