

今月の人

住民参加の維持管理

道路環境課総括課長

畠山 完治



道路環境課に赴任し早一年になります。これまで、造る側の仕事が多かったことから、守る側の視点でものを考えることにギャップが生じないかと不安な面もありましたが、周囲の皆さんに支えられどうにか過ごして参りました。

県の厳しい財政状況下で多くの事業を抑制せざるを得ない状況となっている中、維持管理の重要性を理解いただいていることに感謝しながら、安全安心を目指し近い将来確実にやってくると言われる宮城県沖地震に備え整備を急ぐこととしております。新潟地震の教訓としてある大学教授が「災害時の保険の中で、たとえ掛け捨て保険であっても道路にかける保険が最も有効」との記事を目にしました。とは言え、無制限に保険料を上げるわけにはいきません。少ない投資で効率的な整備補修を進めていくことが必要と認識しています。今後、草刈りなど通常の維持管理業務を地域の参加により地域と分担してやる事が出来ないか、住民との意志の疎通に向けた取り組みが必要と考えています。

最近健忘症ぎみの私の記憶に鮮明に残っている事があります。それは当課が取り組もうとしている住民参加による維持管理の原点と思える「道普請(みちぶしん)」の思い出です。

それぞれの部落毎に年に3回(春、旧盆前、彼岸

後)、それぞれの世帯から人が出て行く道路の補修は、住民がその時々で判断で作業内容を決めるなど、まさに住民主体で維持管理されていました。作業終了後に桜の下で車座になって、かど(鎌)を焼いて各自が持ち寄った飲み物を飲みながら談笑する。その周辺を子供たちがお祭り気分で行き回っていた情景が目には焼き付いています。

このような大人が行う道普請の他に子供達による道路清掃があり、月に1度でしたが日曜の朝(春6時、夏5時頃)に道路のゴミ拾い(掃く)や穴ぼこ埋め等、今で言う社会奉仕活動を実行していました。当時まだ砂利道だった国道107号の100mほどが我が地区の担当で、朝の車の往來が少ない時間帯にサイレンを合図に10人ほどの小学生が一つの班になり、わいわい騒ぎながらの作業はそれほど苦痛でもなかったし、子供なりに工夫しながらの作業を楽しんでいたように思います。今考えると、子供だけであれほどの作業ができたのは何故か、それは大人の道普請の見よう見まねでやっていたと納得できます。年長の子が大人のまねをし、それを年下の子がまねる。野生動物の子育てを連想します。何でも「金」で解決できる今の時代、次世代に公共施設の管理に興味を持ってもらう事は難しいとは思いますが、住民の参加による維持管理を大人が身をもって示してもらおう事が大きな輪になっていくのではと期待しています。

天気の良い休日の朝は一時間ほど早めに起き、県土整備部の職員の自覚を持って我が家の周辺の草取りや除雪に精を出していますが、雪の中から顔を出すペットの忘れ物には閉口しています。ペットを飼われている皆さん、キッチンと面倒見る姿を子供達に見せてあげてください。

「次世代のために」「美しい県土づくりのために」

5月 主要行事

● 鷹生ダム試験湛水式

- 期日 5月11日(水)
- 時間 11時~13時
- 場所 鷹生ダム現場
- 担当 鷹生ダム建設事務所

● 岩手県雪対策協議会総会

- 期日 5月11日(水)
- 時間 14時~15時30分
- 場所 盛岡グランドホテル
- 担当 道路環境課

● 矢巾町都市計画審議会

- 期日 5月12日(木)
- 時間 14時~15時30分
- 場所 矢巾町役場2-3会議室
- 担当 盛岡地方振興局土木部

● 第2回県立都市公園指定管理者選考委員会

- 期日 5月13日(金)
- 時間 13時30分~15時30分
- 場所 エスポワールいわて
- 担当 都市計画課

● 岩手県水資源功績者表彰選考委員会

- 期日 5月13日(金)
- 時間 10時~12時
- 場所 県庁P-1会議室
- 担当 河川課

● 岩手県景観形成審議会

- 期日 5月19日(木)
- 時間 13時30分~15時30分
- 場所 県庁4階特別会議室
- 担当 都市計画課

● 岩手県建設業協会総会

- 期日 5月25日(水)
- 時間 13時~15時
- 場所 建設研修センター
- 担当 建設技術振興課

● 東北国道協議会通常総会

- 期日 5月26日(木)
- 時間 14時~17時00分
- 場所 盛岡グランドホテル
- 担当 道路建設課

● 県土整備部関係6団体合同総会

- 期日 5月31日(火)
- 時間 10時~12時
- 場所 盛岡グランドホテル
- 担当 県土整備企画室

● 平成17年度建設事業連絡協議会

- 期日 5月31日(火)
- 時間 15時~17時
- 場所 県庁12階特別会議室
- 担当 県土整備企画室