（別紙様式５）

協議題に関する提出資料

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 部会名 | 小・算数部会 |  | 都道府県・指定都市名 |  | 県市番号 |  |
| 担当指導主事名 |  | | |

＜協議題＞

「算数科における学習指導要領の実施状況についての現状～課題と改善点について～」

○算数科における主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善について

　本地域における算数科の授業改善は，

（おおむね進んでいる。　４　－　３　－　２　－　１　あまり進んでいない。）

［現状］

［課題と改善点］

○算数科における「指導と評価の一体化」の視点からの学習評価の改善について

　本地域における算数科の授業改善は，

（おおむね進んでいる。　４　－　３　－　２　－　１　あまり進んでいない。）

［現状］

［課題と改善点］

○算数科の授業における一人一台端末の活用について－プログラミングを含む－

　算数科の授業で一人一台端末を

　（ほぼ全地域で取り入れている　４　－　３　－　２　－　１　あまり取り入れていない）

　（ほぼ毎時間使っている。　　　４　－　３　－　２　－　１　あまり使っていない。）

［現状］

［課題と改善点］

○算数科における教科担任制の導入について

　（ほぼ全地域で取り入れている　４　－　３　－　２　－　１　あまり取り入れていない）

［現状］

［課題と改善点］

※excel形式やpowerpoint形式で作成いただいて差し支えありませんが、pdf化したものを提出してください。

※各部会の協議題ごとに一つのファイル（例：小学校国語部会の協議題①で１ファイル，小学校国語部会の協議題②で１ファイル等）にして提出してください。

※その他提出資料とは別にpdf化し，提出してください。

【】については，関係する都道府県市，部会に応じ修正すること。

例）01北海道　小国語