（別紙様式９）

その他提出資料

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 部会名 | 高・外国語部会 |  | 都道府県・指定都市名 |  | 県市番号 |  |
| 担当指導主事名 |  | | |

＜ＩＣＴに関する提出資料＞

ＧＩＧＡスクール構想のもとでの、ＩＣＴ（１人１台端末）を活用した指導例について

（学校名を記載してください）

（記入例）

○○県立○○高等学校

【単元の目標】

身近な話題についてのディベートを通して、意見や主張などを理由や根拠とともに話して伝え合うことができる。

〇ディベートを動画で示し、ねらい（目標）を確認する

事前に撮影した教師とALTによるディベート動画を授業で見せるとともに、その後も必要に応じて視聴できるよう、学習支援ソフトの共有フォルダに保存する。

〇賛成または反対のグループ内で論点整理を行う

デジタルホワイトボードソフトの付箋機能を使って、課題に対する論点をグループ内で整理し、意見や主張を整理する（個別作業⇒協働作業）。

〇アウトラインや原稿を作成する

文書作成ソフトを使用して個人で立論し、グループのメンバーによるコメントや教師からのフィードバックを参考に、根拠の質と量を高める。また、それを基に、グループで共同編集を行いながら立論していく（個別作業⇒協働作業）。

〇ディベートを録画し、振り返りや評価に活用する

各ディベートを録画し、活動のねらいについての自己評価や相互評価に活用する。必要に応じて、教師は評価資料として活用する。

※excel形式やpowerpoint形式で作成いただいて差し支えありませんが、pdf化したものを提出してください。

※各部会の協議題ごとに一つのファイル（例：小学校国語部会の協議題①で１ファイル，小学校国語部会の協議題②で１ファイル等）にして提出してください。

※その他提出資料とは別にpdf化し，提出してください。

【】については，関係する都道府県市，部会に応じ修正すること。

例）01北海道　小国語