



岩手県立
盛岡商業高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒020-0866 岩手県盛岡市本宮二丁目35番1号
電話番号	019-636-1026
HPアドレス	note http://www2.iwate-ed.jp/moc-h/ (二次元コード)

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

- 流通ビジネス科・2学級・80人
- 会計ビジネス科・2学級・80人
- 情報ビジネス科・2学級・80人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

712人(1年247人、2年223人、3年242人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グ テ ズ ユー ショ ン・ポ リシ ー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆ 主体的に学習し、自分の考えを表現できる力
- ◆ ビジネスマナーを身につけ、持続可能な社会の実現に貢献できる力
- ◆ 社会の変化やニーズをとらえ、多様な視点で学び続ける力

カリキュラム・ポ リシ ー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆ 教科横断的な学びを通して、多才なビジネスセンスを持った人材育成に取り組みます。
- ◆ 社会の即戦力となるべく、高い専門性を身に付けた人材育成に取り組みます。

ア ミッショ ン・ポ リシ ー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

本校への入学を強く希望する以下のような生徒を待っています。

- ◆ 基本的な生活習慣や規範意識を身に付けている生徒
- ◆ 授業を大切にし、特別活動や課外活動にも積極的に取り組む生徒
- ◆ 商業の専門分野に関する資格取得に挑戦したい生徒

■学校の特色

【教育目標】

広い視野と「土魂商才」を身につけ、社会で主体的・創造的に活躍できる人材を育成します

【本校の歴史】

大正2年創立で今年創立112年目を迎えます
積み重ねた伝統を礎に新たな歴史を刻みます

【本校の特徴】

校訓 至誠・協同・自立
校是 土魂商才
創立 112年
卒業生 24,140人

「武士の精神と商人の才能を兼ねていること」

令和5年度の進路実績

主な就職先

岩手銀行・北日本銀行・東北銀行・盛岡信用金庫
 岩手県農業共済組合・岩手県産・三田商店・リードコナン
 木津屋本店・川徳・盛岡ターミナルビル・ホテル東日本
 白石食品・東日本旅客鉄道・キオクシア岩手・etc
 東北電力・NTT-ME・日立製作所・マルテー大蔵
 アイリスオーヤマ・アストリア・本田技研工業・etc
 岩手県職員一般事務・秋田県仙北市役所・etc

主な進学先

弘前大学・福島大学・岩手県立大学
 岩手県保健医療大学・盛岡大学・富士大学
 東北学院大学・東北福祉大学・専修大学
 千葉商科大学・東洋大学・国士館大学
 駒澤大学・岩手県立産業技術短期大学校
 岩手県立二戸高等看護学校・etc
 Iwate Morioka Commercial High school

部活動

運動部 13部

・硬式野球部・サッカー部・陸上競技部(男女)・軟式野球部・ソフトテニス部(男女)
 ・ハンドボール部(男女)・バレーボール部(男女)・バスケットボール部(男女)・卓球部(男女)
 ・ハドミントン部(男女)・弓道部(男女)・柔道部(男女)・水泳部(男女)

文化部 8部

・ワープロ部・商業研究部・情報処理研究部・吹奏楽部・華道部
 ・美術部・写真部・書道部





岩手県立盛岡商業高等学校 特色化・魅力化ビジョン

【校訓】至誠 協同 自立
【校是】士魂商才

学校教育目標

広い視野と『士魂商才』を身につけ、社会で主体的・創造的に活躍できる人材を育成する

このような力を伸ばします グラデュエーション・ポリシー

- 主体的に学習し、自分の考えを表現できる力
- ビジネスマナーを身につけ、持続可能な社会の実現に貢献できる力
- 社会の変化やニーズをとらえ、多様な視点で学び続ける力

このような生徒を待っています アドミッション・ポリシー

本校への入学を強く希望する以下のような生徒を待っています。

- ・基本的な生活習慣や規範意識を身に付けています。
- ・授業を大切にし、特別活動や課外活動にも積極的に取り組む生徒
- ・商業の専門分野に関する資格取得に挑戦したい生徒

特色ある教育課程探究

1学年【いわての暮らしを知る】

- ・フィールドワークによる地域産業の理解の推進
- ・地域の伝統芸能の継承

2学年【経験を積み、社会を知る】

- ・インターンシップによる勤労観・職業観の育成
- ・自己の職業的な適性を理解した将来設計力の育成
- ・販売実習を通じたコミュニケーション能力等の育成

3学年【自己を高め、目標を実現する】

- ・進路別探究による進路達成へ向けた将来設計力の醸成
- ・卒業後の進路について具体的な目標と課題を設定し実行

魅力化協働パートナー (学校運営協議会)

岩手県立大学、盛岡商工会議所、イオンモール盛岡南、盛岡市肴町商店街振興組合、
本宮二丁目町内会、大宮さんさ踊り保存会、盛岡市立本宮小学校、盛岡市立大宮中学校

このような学びを行います カリキュラム・ポリシー

【全学科共通】

- ・教科横断的な学びを通して、多才なビジネスセンスを持った人材育成に取り組みます。
- ・社会の即戦力となるべく、高い専門性を身に付けた人材育成に取り組みます。

【流通ビジネス科】

- ・マーケティングのしくみを学び、盛商マートの実践を通して、起業家マインドを持つ人材育成に取り組みます。
- ・流通分野の調査研究を行い、課題解決学習に取り組みます。
- ・企業と連携し、生徒のアイディアを活かした商品開発に取り組みます。

【会計ビジネス科】

- ・会計のしくみを学び、企業の経営情報の分析や提案ができる人材育成に取り組みます。
- ・会計分野の調査研究を行い、課題解決学習に取り組みます。

【情報ビジネス科】

- ・高度情報化社会に対応できる知識・技術を身に付け、必要な情報を主体的に収集・加工・表現できる人材育成に取り組みます。
- ・情報分野の調査研究を行い、課題解決学習に取り組みます。
- ・大学や専門学校と連携し、プログラミングやシステム開発など、情報技術に関する知識や技術の習得に取り組みます。



盛商note



盛商公式HP