



岩手県立 花巻農業高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒025-0004 岩手県花巻市葛 1-68		
電話番号	0198-26-3131		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/hka-h/ (二次元コード)	https://hka-hs.note.jp/ (二次元コード)		

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

- ☞ 生物科学科・1学級・40人
- ☞ 環境科学科・1学級・40人
- ☞ 食農科学科・1学級・40人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

234人(1年70人、2年80人、3年84人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グ ラデーション・ポ リシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆ 人間力
宮澤賢治先生が実践した「愛農精神」を受け継ぎ、農業教育を通して自然や生命を大切にすることを育むと共に、健全な判断と望ましい行動ができる生徒を育てます。【花農生活5大目標】挨拶の励行、時間の厳守、整理整頓、端正な身だしなみ、正しい言葉づかい。
- ◆ 専門性
時代の進展に対応しながら、農業をはじめ産業社会に貢献する創造性豊かな実践力と発信力のある生徒を育てます。
- ◆ 自己実現
自ら学んで社会を生き抜き、自己実現を図ることができる力を伸ばします。

カリキュラム・ポ リシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆ 3つの学科の学習を通して、農業・環境・食に関する基礎的基本的な知識や技術の定着を図り、地域の担い手を育てる学びを行います。
- ◆ 選択及びコース制を設け、興味関心に対応するとともに、関係機関との連携による専門性の深化及びプロジェクト学習を通して課題解決能力を伸ばす学びを行います。
- ◆ 大学進学等の進学希望者にも対応した教育課程とし、将来の地域リーダーを育てる学びを行います。

アドミッション・ポ リシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆ 他者と協働でき、切磋琢磨しながら成長しようとする生徒。
- ◆ 自らの在り方や生き方を探究し、主体的に学び、考え、行動する生徒。
- ◆ 何事にも失敗を恐れず、様々な活動に挑戦しようとする生徒。
- ◆ 農業学習で学んだことを活かし、地域社会に貢献しようとする生徒。

■学校の特徴

生物科学科 植物の栽培、動物の飼育管理

農業関係機関との連携により実践的・探究的な学びを推進します。【主な科目】作物、野菜、果樹、草花、畜産、植物バイオなど

環境科学科 環境との調和、環境保全

建設、造園関係機関との連携協働により実践的・探究的な学びを推進します。【主な科目】農業土木設計、農業土木施工、造園計画、造園施工管理、測量など

食農科学科 食品製造や食品開発、食生活と健康

食品関連会社や地域人材の活用により実践的・探究的な学びを推進します。【主な科目】食品製造、食品化学、食品流通、フードデザイン、食文化など

進路状況 令和5年度実績 進学36%就職64%

【進学】秋田県立大学・盛岡大学・尚綱学院大学・東北工業大学・明星大学・県立大学盛岡短期大学部・県立農業大学校・各種専門学校
【就職】花巻農業協同組合・株式会社アイオー精密・志戸平温泉株式会社他

農業クラブ活動の主な実績

第74回日本学校農業クラブ全国大会
プロジェクト発表の部 優秀賞 食農科学科ソーセージ研究班

部活動の主な実績

【写真部】第47回全国高等学校総合文化祭出場 写真部
【ボクシング部】
第75回県高等学校総合体育大会女子フライ級優勝
同フェザー級優勝
全日本女子ボクシング大会出場
【陸上競技部】第78回東北高校陸上競技会砲丸投げ出場
第28回東北高校新人陸上競技選手権大会やり投げ出場
【弓道部】第53回東北高校弓道選手権大会出場
本校の部活動：硬式野球部・陸上競技部・バレーボール部(女子)
・ボクシング部・ハンドボール部(男子)・弓道部・ソフトテニス部
・バドミントン部・卓球部・柔道部・茶道部・吹奏楽部・芸術部・鹿踊部・写真部

岩手県立花巻農業高等学校 特色化・魅力化ビジョン



「校是」

農で学び 農で育ち 農で生きる

【学校教育目標】

- (1) 平和な国家及び豊かな地域社会の形成者として人間尊重の精神に徹し、自然や生命を大切にする豊かな人間性を育むと共に、生徒が自律的な生活態度を確立し、健全な判断と望ましい行動ができる人間教育を推進する。
- (2) 時代の進展に柔軟に対応できる教養と基礎的な知識・技能を生徒に身につけさせ、創造性豊かな実践力を育成する専門教育を推進する。
- (3) あらゆる教育活動を通して徳性を高め、人格を陶冶し、個に応じた進路目標実現に向けて支援しながら在り方、生き方教育を推進する。

育成を目指す資質・能力に関する方針（**グラデュエーション・ポリシー**） 「**花農GP**」

- ① **人間力** 宮沢賢治先生が実践した「愛農精神」を受け継ぎ、農業教育を通して自然や生命を大切にする心を育むと共に、健全な判断と望ましい行動ができる生徒を育てます。【**花農生活5大目標**】挨拶の励行・時間の厳守・整理整頓・端正な身だしなみ・正しい言葉づかい
- ② **専門性** 時代の進展に対応しながら、農業をはじめ産業社会に貢献する創造性豊かな実践力と発信力のある生徒を育てます。
- ③ **自己実現** 自ら学んで社会を生き抜き、自己実現を図ることができる力を伸ばします。

教育課程の編成及び実施に関する方針（**カリキュラム・ポリシー**）

- ① 3つの学科の学習を通して、農業・環境・食に関する基礎的基本的な知識や技術の定着を図り、地域の担い手を育てる学びを行います。
- ② 選択及びコース制を設け、興味関心に対応するとともに、関係機関との連携による専門性の深化及びプロジェクト学習を通して課題解決能力を伸ばす学びを行います。
- ③ 大学進学等の進学希望者にも対応した教育課程とし、将来の地域リーダーを育てる学びを行います。

生物科学科 植物の栽培、動物の飼育管理

農業関係機関との連携により実践的・探究的な学びを推進します。建設、造園関係機関との連携協働により実践的・探究的な学びを推進します。
【主な科目】作物、野菜、果樹、草花、畜産、植物バイオなど

環境科学科 環境との調和、環境保全

【主な科目】農業土木設計、農業土木施工、造園計画、造園施工管理、測量など

食農科学科 食品製造や食品開発、食生活と健康

食品関連会社や地域人材の活用により実践的・探究的な学びを推進します。
【主な科目】食品製造、食品化学、食品流通、フードデザイン、食文化など

入学者の受け入れに関する方針（**アドミッション・ポリシー**）

- ① 他者と協働でき、切磋琢磨しながら成長しようとする生徒。
- ② 自らの在り方や生き方を探究し、主体的に学び、考え、行動する生徒。
- ③ 何事にも失敗を恐れず、様々な活動に挑戦しようとする生徒。
- ④ 農業学習で学んだことを活かし、地域社会に貢献しようとする生徒。