



岩手県立
おおはさま
大迫高等学校

普通	理数	体育	農業	工業	商業	水産	家庭	総合
----	----	----	----	----	----	----	----	----

所在地	〒028-3203 岩手県花巻市大迫町大迫第9地割19-1		
電話番号	0198-48-3228		
HPアドレス	note		
http://www2.iwate-ed.jp/ooh-h/ (二次元コード)		https://ooh-hs.note.jp/ (二次元コード)	

■設置学科・学級数・募集定員(R6)

普通科・1学級・40人

■全校生徒数(R6.5.1現在)

57人(1年16人、2年25人、3年16人)



■スクール・ポリシー(3つの方針)【概要】

グレード・エーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)
～このような力を伸ばします～

- ◆ 他者と協働しながら、地域の課題を見出し、解決する力を育成します。
- ◆ 個々の特性を理解して、自己実現する力を育成します。

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)
～このような学びを行います～

- ◆ 進路希望(進学・就職)の実現のため、普通教科を中心とした基礎基本の定着を重視した学習活動を行います。
- ◆ 幅広い選択科目を設定し、進路希望達成のための学習活動を行います。
- ◆ 地域産業「ぶどうづくり」について、地元農家や地元企業、地域行政と連携し、体験活動を通して地域社会に必要な人材となるための取り組みを行います。
- ◆ 地元の伝統芸能「早池峰神楽」や昔話の語り部体験、地域活性化のためプロジェクト活動を通して、郷土に誇りと愛着を持つ心を育む学習活動を行います。

アドミッション・ポリシー(入学者の受入に関する方針)
～このような生徒を待っています～

- ◆ 自然豊かで静かな環境の中で、自分を成長させたい。
- ◆ 他者と共に高校生活を送り、他者を尊重したい。
- ◆ 自らの強みを更に高めたい。
- ◆ 地域の文化・産業の理解を深め、地域を支える人材になりたい。

■学校の特徴

校訓

「相尚以道」

(あいとうとぶにみちをもつてす)

→お互いが道義をもって尊敬し合い、切磋琢磨によって人間性を高める

スローガン

「地域とともに歩む 一人一人が主役になれる学校」

・地域の方々と連携した教育活動を行っています。主要産業であるブドウ栽培への取り組みの他、ユネスコ無形文化財に登録されている早池峰大償神楽の伝承活動など、地域に貢献し、地域を支える人材の育成に取り組んでいます。



・本校では特別の教育課程として「自立活動」を開講しています(週に1回。2,3学年の選択科目の1つ)。自立活動では、ソーシャルスキルトレーニングなどを通し、高校卒業後に感じる困難さを軽減させることを目的としています。

岩手県立大迫高等学校 特色化・魅力化ビジョン

Educational Goal 教育目標

地域の文化と伝統を尊重し、社会の発展に貢献する知・徳・体の調和のとれた人材を育成する

Unique Curriculum 特色ある教育課程

ぶどうづくり

早池峰神楽
伝承

国際交流

ベルンドルフ市

通級による
指導

昔話語り部
伝承

Graduation Policy グラディエーション・ポリシー

他者と協働しながら、**地域の課題**を見出し、**解決する力を育成**します。
個々の特性を理解して、**自己実現する力を育成**します。

Curriculum Policy カリキュラム・ポリシー

地域産業「ぶどうづくり」を地元農家や地元企業と連携し、体験活動を通して、**地域社会に必要な人材**となるための取り組みを行います

地元の伝統芸能「早池峰神楽」や「昔話の語り部」の体験を通して、**郷土に誇りと愛着を持つ心を育む**学習活動を行います。

進路希望(進学・就職)の実現のため、**普通教科を中心とした基礎基本の定着を重視**した学習活動を行います。

幅広い選択科目を設定し、進路希望達成のための学習活動を行います。

Partner 連携先

大迫総合支所、大迫体育協会、大迫地区コミュニティ振興会、内川目コミュニティ会議、外川目地区コミュニティ会議、亀ヶ森地区コミュニティ会議、大迫山岳会、(株)エーデルワイン、商工会議所大迫支所、大迫町・ベルンドルフ市友好会、大迫高校同窓会、大償神楽保存会、図書館ボランティア「たんぽぽの会」、大迫高校魅力化コーディネーター
大迫小学校、大迫中学校

Admission Policy アドミッション・ポリシー

自然豊かで、静かな環境の中で、
自分を成長させたい

他者と共に高校生活を送り、
他者を尊重したい

自らの
強みを更に高めたい

地域の伝統文化・産業の理解を深め
地域を支える人材になりたい